

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрена  
Советом автономного учреждения  
Протокол от «31» августа 2022 г №1

Утверждена  
Приказом от «31» августа 2022 г №275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Охрана труда и техника безопасности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия: 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчики:

1. Гордеева Татьяна Владимировна, преподаватель Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии

Одобрена на занятии цикловой комиссии  
естественно - научных дисциплин

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ Гордеева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>8</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках изучения дисциплины происходит частичное освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.   |
| ПК 1.2     | Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.             |
| ПК 1.3     | Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.   |
| ПК 2.1.    | Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя. |
| ПК 2.2.    | Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.  |
| ПК 2.3.    | Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.   |
| ПК 2.4.    | Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.                               |
| ПК 2.5.    | Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои   |

|          |  |
|----------|--|
|          | операционной системы и прикладного программного обеспечения.   |
| ПК 3.1.  | Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.                                     |
| ПК 3.2.  | Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.   |
| ПК 3.3.  | Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.  |
| ПК 4.1.  | Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.  |
| ПК 4.2.  | Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.   |
| ПК 4.3.  | Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.  |
| ПК. 4.4. | Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.   |
| ОК 1     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2     | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3     | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4     | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6     | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7     | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У1**
- выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.

**знать:**

- 31**
- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- 32**
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- 33**
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей**

**программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов включая:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часа;

— самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>38</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы   |                         |
| практические занятия  | <b>26</b>               |
| контрольные работы  |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                    | <b>10</b>               |
| в том числе:  |                         |
| внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по темам программы) | <b>10</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                    |                         |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда и техника безопасности

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>ОХРАНА ТРУДА</b>                           |   |             |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Организационные основы безопасного труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>    |                  |
|   | 1<br>т01    Задачи и функции охраны труда (ОИ.1.с.6)  | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | П.<br>01    Условия труда. Классификация производственных факторов (ОИ.1.с.128)   | 8           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося:<br/>Темы рефератов</b>  | <b>3</b>    |                  |
| <b>У1<br/>32</b>  | 1. Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда.<br>2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>3. Основные принципы функционирования службы охраны труда.<br>4. Основные направления деятельности службы охраны труда в нашем регионе.<br>5. Основные направления деятельности предприятия для предотвращения травматизма работников.<br>6. Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника. |             |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |



|  |   |  |          |          |
|--|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 2.</b><br><b>Нормативно-правовая база в области охраны труда</b><br><br><b>32</b>      | 1<br>т02  | Нормативные документы по охране труда и технике безопасности (ОИ.1.с.27) | 2        | 2        |
|  | 2<br>т03  | Механизмы управления охраной труда (ОИ.1.с.34)                           | 2        | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><b>Темы сообщений</b><br>1. Особенности труда женщин и лиц с семейными обязанностями.<br>2. Особенности труда лиц с ограниченными возможностями.<br>3. Особенности труда работников, не достигших 18-летнего возраста.<br>4. Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников. |  | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ</b>             |   |  |          |          |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Защита человека от вредных производственных факторов</b><br><br><b>31</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b> |          |
|  | 1<br>т04  | Вредные и опасные излучения (ОИ.1.с.45)                                  | 1        | 2        |
|  | 2<br>т05  | Производственный шум. Микроклимат (ОИ.1.с.48)                            | 1        | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><b>Темы исследований</b><br>1. Микроклимат помещения как фактор сохранения здоровья работника.   |  | <b>1</b> |          |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
|  |   | 2. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма.<br>3. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. |          |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Пожарная безопасность</b><br><b>на производстве</b><br><br><b>У1</b><br><br><b>32</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> |   |
|  | 1<br>т06  | Причины возникновения пожаров (ОИ.1.с.57)   | 1        | 2 |
|  | 2<br>т07  | Категории помещений. Пожарная защита производственных зданий (ОИ.1.с.59)  | 1        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>2</b> |   |
|  | П.<br>02  | Возможные причины возникновения пожаров на рабочем месте (ОИ.1.с.129)   | 10       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><br><b>Темы рефератов с мультимедийной презентацией</b><br>1. Человеческий фактор как причина возникновения пожаров.<br>2. Неправильная эксплуатация компьютерной оргтехники как одна из причин возникновения пожаров.<br>3. Современные средства тушения пожаров.<br>4. Современная пожарная сигнализация (обзор моделей). плюсы и минусы выбора.<br><br><b>Статистический отчет</b><br>Сделайте статистический отчет по материалам сети Интернет о количестве пожаров на предприятиях и организациях с указанием причин и нанесенного ущерба.<br><br><b>Темы сообщений</b> |   | <b>1</b> |   |

|  |  |  |          |          |
|--|--|--|----------|----------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы защиты от статического электричества и молний.</li> <li>2. Требования к выполнению защиты зданий и сооружений от молний.</li> <li>3. Средства и способы защиты от удара молнии.</li> <li>4. Средства пожаротушения, способы пользования ими.</li> <li>5. Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.</li> <li>6. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.</li> <li>7. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты.</li> <li>8. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</li> <li>9. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.</li> <li>10. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.</li> </ol> |  |          |          |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Электробезопасность</b><br><br><b>У1</b><br><br><b>31, 32</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | 1<br>т08   | Поражающие факторы. Средства защиты от поражения электрическим током (ОИ.1.с.64) | 2        | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><b>Темы исследований</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры профилактики электротравматизма на крупнейших предприятиях России и зарубежья.</li> <li>2. Статистический анализ электротравматизма по источникам сети Интернет.</li> <li>3. Анализ электробезопасности сетей в аварийном режиме.</li> </ol>   |  | <b>1</b> | <b>2</b> |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
|   | <p style="text-align: center;"><b>Темы сообщений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока.</li> <li>2. Зануление и заземление как один из способов защиты от поражения человека электрическим током.</li> <li>3. Основные причины и виды электротравматизма.</li> <li>4. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи.</li> <li>5. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.</li> <li>6. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.</li> <li>7. Средства защиты от поражения электрическим током.</li> <li>8. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.</li> <li>9. Действие электрического тока на человека.</li> <li>10. Меры по обеспечению электробезопасности на производстве.</li> <li>11. Плакаты и знаки безопасности.</li> <li>12. Структура и система организации электрохозяйства на предприятии.</li> </ol> |  |          |   |
| <b>Тема 6.<br/>Обеспечение<br/>комфортных условий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b> |   |
|   | 1<br>т09   | Организация рабочего места пользователя (ОИ.1.с.75, ОИ.2.с.13) | 1        | 2 |
|   | 2  | Эргономические показатели (ОИ.1.с.81, ОИ.2.с.13)               | 1        | 2 |

|  |  |   |          |          |
|--|--|---|----------|----------|
| <b>работы в офисе</b>  | t10  |   |          |          |
|  | <b>У1</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>                             |          | <b>1</b> |
| <b>З1</b>  | <b>Темы исследований</b>   |   |          |          |
|  | 1. Зрение и освещение.   |   |          |          |
|  | 2. Роль света в жизни человека.  |   |          |          |
|  | 3. Основные светотехнические понятия и величины.                           |   |          |          |
|  | <b>Темы сообщений</b>  |   |          |          |
|  | 1. Виды производственного освещения. Источники света.                      |   |          |          |
|  | 2. Нормирование и контроль освещения.                                      |   |          |          |
|  | 3. Средства защиты органов зрения.   |   |          |          |
|  | 4. Характеристика освещения и световой среды.                              |   |          |          |
|  | 5. Как устроен глаз и как видит человек.                                   |   |          |          |
|  | 6. Факторы световой среды и освещения, определяющие зрительный комфорт.    |   |          |          |
|  | 7. Виды освещения и его нормирование.                                      |   |          |          |
|  | 8. Искусственные источники света.  |   |          |          |
|  | 9. Светильники. Гигиенические требования к освещению.                      |   |          |          |
|  | 10. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. |   |          |          |
| <b>Тема 7.<br/>Организация безопасной<br/>работы с компьютерной<br/>техникой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | <b>2</b> |          |
|  | 1  | Виды инструктажей (ОИ.1.с.90)   | 1        | 2        |
|  | t11  |   |          |          |
|  | 2  | Инструкция пользователя по технике безопасности (ОИ.1.с.89, ОИ.3.с.310) | 1        | 2        |
| t12  |  |   |          |          |
| 3  | Правила эксплуатации оборудования (ОИ.1.с.91, ОИ.2.с.13, ОИ.3.с.315)       |   | 2        |          |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
| У1<br><br>31, 32, 33  | т13  |  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>2</b>  |  |
|   | П. 03  | Правила установки и эксплуатации оборудования рабочего места (ОИ.1.с.132, ОИ.2.с.13) | 8         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br><b>Темы сообщений</b><br>1. Анализ современных средств для ухода за компьютерной техникой по материалам сети Интернет или других источников.<br>2. Обзор физических факторов, негативно отражающихся на работе компьютерной техники.<br>3. Статистический отчет: «Сроки эксплуатации компьютерной техники». |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Первая медицинская помощь пострадавшим</b><br>33 | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>1</b>  |  |
| 1<br>т14  | Первая помощь при травмах, ушибах, переломах, отравлениях, потере сознания, тепловом и солнечном ударе (ОИ.1.с.116)  | 1  | 2         |  |
| <b>Всего</b>  |  |  | <b>38</b> |  |
| Форма промежуточной аттестации <i>дифференцированный зачет</i>        |  |  |           |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета охраны труда (инструкции к проведению практических работ, аптечка, инструкции по охране труда и технике безопасности, учебники, наборы плакатов);
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, основные положения охраны труда и техники безопасности, регламентируемые стандартами, типовые инструкции по охране труда, комплект наглядно-учебных плакатов по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

ОИ.1. Гурманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Гурманова, В.О. Писарева. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 160 с.

ОИ.2. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Есина, З.А. Гаврилова. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 224 с.

ОИ.3. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпа. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

ДИ.1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности : / О.В. Бобкова, – М. : Омега-Л, 2008.

ДИ.2. Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе / С.В. Петров, С.Н. Вольхин, М.М. Петрова. – М. : ЭНАС, 2006.

ДИ.3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность : учебно-методическое пособие / А.А. Раздорожный – 4-е изд., стер. - М. : Экзамен, 2007.

### **Интернет ресурсы:**

1. <https://ohrana-truda11.ru/>
2. <http://ukr-bud.com/>
3. <http://pc4me.ru/>
4. <http://center-yf.ru/data/Kadroviku/Kollektivnyi-dogovor.php>
5. <http://do.gendocs.ru/>
6. <http://electricvdome.ru/electrobezopastnost.html>
7. <http://900igr.net/kartinki/obg/pervaja-pomosch.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Освоению учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда и техника безопасности предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной направленности и дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленным учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания учебной программы осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

По окончании курса обучения проводится экзамен.



### **3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине «Основы электроники и схемотехники» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по всему курсу обучения.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Раздел (тема)<br/>учебной<br/>дисциплины</b>                | <b>Результаты<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>                   | <b>Основные<br/>показатели<br/>результатов<br/>подготовки</b>                         | <b>Формы и методы<br/>контроля</b>   |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 1.<br/>Организационн<br/>ые основы<br/>безопасного</b> | <b>уметь:</b><br><b>У1</b> - выполнять<br>основные санитарно-<br>технологические | - сопоставляет<br>степень отклонения<br>от гигиенических<br>нормативов с<br>факторами | - экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических<br>занятиях (ОТЗ); |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| <p><b>труда</b></p> | <p>требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>32</b> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p> | <p>производственной среды, влияющими на работника;</p> <p>- приводит примеры проявлений влияния производственных факторов;</p> <p>- знает определения понятий «техника безопасности» и «охрана труда», их сходство и различия;</p> <p>- обосновывает значимость соблюдения правил техники безопасности и охраны труда для обеспечения здоровьесбережения и сохранения работоспособности работника;</p> <p>- знает социальное значение охраны труда;</p> <p>- дает определения производственным факторам и их влиянию на</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита рефератов (ЗР);</p> <p>- экзамен.</p> |
|---------------------|---|---|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | здоровье работника<br>из области<br>компьютерных<br>технологий;<br>- знает определения<br>и различия травмы<br>и<br>профессионального<br>заболевания.  |   |
| <b>Тема 2.<br/>Нормативно-<br/>правовая база в<br/>области охраны<br/>труда</b> | <b>уметь:</b><br><b>У1</b> - выполнять<br>основные санитарно-<br>технологические<br>требования на рабочем<br>месте и в<br>производственной зоне,<br>нормы и требования<br>гигиены и охраны труда.<br><br><b>знать:</b><br><b>З2</b> - нормативные<br>документы по<br>использованию средств<br>вычислительной техники<br>и видеотерминалов. | - дает определения<br>трудового и<br>коллективного<br>договора<br>- знает примерный<br>перечень вопросов<br>в трудовом и<br>коллективном<br>договоре<br>- знает<br>нормативные<br>документы,<br>обеспечивающие<br>безопасность<br>работы на<br>персональном<br>компьютере;<br>- знает санитарные<br>нормы и<br>гигиенические<br>нормативы; | - экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических<br>занятиях (ОТЗ);<br>- устный опрос<br>обучающихся (ОДЗ);<br>- защита сообщений<br>(ЗС);<br>- тестирование (ТТ);<br>- экзамен. |
| <b>Тема 3.<br/>Защита</b>   | <b>уметь:</b><br><b>У1</b> - выполнять   | - знает вредные<br>производственные<br>факторы и их  | - экспертное<br>наблюдение и оценка<br>на теоретических   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>человека от вредных производственных факторов</b></p> | <p>основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>31</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</p>  | <p>влияние на здоровье и работоспособность человека;</p> <p>- определяет факторы и внешние условия оказывающие влияние на микроклимат;</p> <p>- знает основные мероприятия по уменьшению или исключению влияния вредных факторов.</p>              | <p>занятиях (ОТЗ);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита рефератов (ЗР);</p> <p>- защита исследований (ЗИ);</p> <p>- экзамен.</p>   |
| <p><b>Тема 4. Пожарная безопасность на производстве</b></p> | <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>32</b> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p> | <p>- правильно подбирает вид огнетушителя, марку, тип вещества для конкретного помещения;</p> <p>- знает основные причины возникновения пожаров;</p> <p>- знает порядок действий при возгорании на рабочем месте;</p> <p>- знает меры пожарной</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита рефератов (ЗР);</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>безопасности, применяемые на предприятиях и в учебном заведении.</p>  | <p>- защита сообщений (ЗС);</p> <p>- тестирование (ТТ);</p> <p>- экзамен.</p>  |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Электробезопасность</b></p>                           | <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p><b>З2</b> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p> | <p>- определяет уровень электробезопасности по типу плаката, цвету, тексту;</p> <p>- знает и правильно подбирает средства защиты от поражения электрическим током;</p> <p>- знает последствия для человека от возможного удара электрическим током;</p> <p>- знает и выполняет правила электробезопасности на рабочем месте.</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита сообщений (ЗС);</p> <p>- защита исследований (ЗИ);</p> <p>- экзамен.</p> |
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Обеспечение комфортных условий работы в офисе</b></p> | <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем</p>  | <p>- оценивает параметры рабочего места и их соответствие требованиям охраны труда;</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);</p> <p>- устный опрос</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</p>   | <p>- знает необходимые виды освещения на рабочем месте при выполнении работ на компьютере;</p> <p>- знает эргономические требования к мебели рабочего места с компьютерной техникой;</p> <p>- знает регламент режима труда и отдыха при работе с ПЭВМ.</p> | <p>обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита сообщений (ЗС);</p> <p>- защита исследований (ЗИ);</p> <p>- тестирование (ТТ);</p> <p>- экзамен.</p>   |
| <p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Организация безопасной работы с компьютерной техникой</b></p> | <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> | <p>- планирует и выполняет профилактические мероприятия для устройств вычислительной техники на рабочем месте;</p> <p>- выполняет правила установки и эксплуатации компьютерного оборудования;</p> <p>- выполняет правила эксплуатации и</p>               | <p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- защита сообщений (ЗС);</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b>З2</b> - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p><b>З3</b> - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p>   | <p>хранения различных носителей информации;</p> <p>- знает виды инструктажей на предприятии или организации при работе с компьютером;</p> <p>- знает правила и способы проведения профилактики оборудования.</p>   | <p>- экзамен.</p>   |
| <p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Первая медицинская помощь пострадавшим</b></p> | <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У1</b> - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>З3</b> - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p> | <p>- выбирает правильный метод оказания первой помощи на работе и в общественном месте;</p> <p>- знает правила оказания первой помощи в случаях воздействия поражающих факторов (ожог, электротравма) на рабочем месте;</p> <p>- знает типы аптечек и их содержимое.</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);</p> <p>- устный опрос обучающихся (ОДЗ);</p> <p>- экзамен.</p> |



| Профессиональные компетенции   | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <p>ПК 1.1.<br/>Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</p> | <p>Обоснованный выбор аппаратной конфигурации автоматизированного рабочего места, оптимальной для решения задач пользователя;<br/>обоснованный выбор аппаратной конфигурации сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя;<br/>соблюдение технологической последовательности сборки при вводе средств вычислительной техники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;<br/>точность выполнения инструкций по подключению кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;<br/>обоснованный выбор параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;<br/>точность соблюдения технологической последовательности этапов настройки параметров</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p> <p>оформление отчетной документации согласно предъявляемым требованиям.</p>   |  |
| <p>ПК 1.2.</p> <p>Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</p> | <p>Точность диагностики работоспособности и простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;</p> <p>соблюдение технологической последовательности при устранении неполадок и сбоев аппаратного обеспечения средств вычислительной техники;</p> <p>соблюдение алгоритма и схемы по процедуре подготовки и отправки в ремонт аппаратного обеспечения в специализированные сервисные центры;</p> <p>точность выполнения инструкций по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</p> <p>оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> |  |
| <p>ПК 1.3.</p> <p>Заменять расходные материалы, используемые в</p>  | <p>Правильность выполнения замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>средствах<br/>вычислительной и<br/>оргтехники.</p>  | <p>совместимые.</p>  |  |
| <p><b><u>ПК 2.1.</u></b> Устанавливать<br/>операционные системы<br/>на персональных<br/>компьютерах и серверах,<br/>а также производить<br/>настройку интерфейса<br/>пользователя.</p> | <p>обоснованный выбор операционной<br/>системы и параметров<br/>операционной системы,<br/>оптимальных для решения задач<br/>пользователя;<br/>точность соблюдения<br/>технологической<br/>последовательности этапов<br/>установки операционной системы<br/>на персональных компьютерах и<br/>серверах, оптимальных для решения<br/>задач пользователя;<br/>обоснованный выбор параметров<br/>настройки интерфейса пользователя,<br/>оптимальных для решения задач.</p>                         |  |
| <p><b><u>ПК 2.2.</u></b><br/>Администрировать<br/>операционные системы<br/>персональных<br/>компьютеров и серверов</p>   | <p>владеет критериями оценивания<br/>производительности<br/>вычислительных систем, согласно<br/>технологическим требованиям;<br/>владеет алгоритмом управления<br/>файлами данных на локальных,<br/>съёмных запоминающих<br/>устройствах, а также на дисках<br/>локальной компьютерной сети и в<br/>Интернете;<br/>владеет алгоритмом навигации по<br/>веб-ресурсам Интернета с помощью<br/>программы веб-браузера;<br/>знает основные этапы поиска,<br/>сортировки и анализа информации с</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>помощью поисковых интернет-сайтов;</p> <p>владеет приемами резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>знает правила оформления отчетной и технической документации согласно предъявляемым требованиям.</p>   |  |
| <p><b><u>ПК 2.3.</u></b> Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования</p>                           | <p>знает основные этапы установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности этапов установки и настройки работы периферийных устройств и оборудования, оптимальных для решения задач пользователя;</p> |  |
| <p><b><u>ПК 2.4.</u></b> Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов</p> | <p>знает основные этапы установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности этапов установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов</p>           |  |
| <p><b><u>ПК 2.5.</u></b> Диагностировать</p>  | <p>знает алгоритм выполнения</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения</p>  | <p>диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Точность диагностики работоспособности и простейших неполадок и сбоев в работе операционной системы и прикладного программного обеспечения;</p> <p>соблюдение технологической последовательности при устранении неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;</p> <p>оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> |  |
| <p>ПК 3.1.<br/>Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> | <p>Обоснованный выбор оптимизации аппаратной конфигурации автоматизированного рабочего места, оптимальной для решения задач пользователя;</p> <p>обоснованный выбор аппаратной конфигурации сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя;</p> <p>обоснованный выбор параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>точность соблюдения технологической последовательности по рабочей документации ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;</p> <p>точность выполнения инструкций по подключению кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности этапов настройки параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p> <p>оформление отчетной документации согласно предъявляемым требованиям.</p> |  |
| <p>ПК 3.2.<br/>Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> | <p>Умеет удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;</p> <p>обоснованный выбор аппаратной конфигурации сервера, оптимальной для решения задач пользователя;</p> <p>соблюдение технологической</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>последовательности сборки и разборки на основные компоненты (блоки и узлы) персонального компьютера, сервера;</p> <p>обоснованный выбор параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности по рабочей документации ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;</p> <p>точность выполнения инструкций по подключению кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности этапов настройки параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p> <p>оформление отчетной документации согласно предъявляемым требованиям.</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 3.3.<br/>Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> | <p>Правильность выполнения замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.<br/>обоснованный выбор аппаратной конфигурации периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя;<br/>соблюдение технологической последовательности сборки и разборки на основные компоненты (блоки и узлы), периферийных устройств, компьютерного оборудования и оргтехники;<br/>обоснованный выбор параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;<br/>точность соблюдения технологической последовательности по рабочей документации ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;<br/>точность выполнения инструкций по подключению кабельной системы персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной</p> |  |
|--|---|--|



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>оргтехники;</p> <p>точность соблюдения технологической последовательности этапов настройки параметров функционирования аппаратного обеспечения, оптимальных для решения задач пользователя;</p> <p>оформление отчетной документации согласно предъявляемым требованиям.</p>   |  |
| <p>ПК 4.1.</p> <p>Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> | <p>соблюдение последовательности этапов обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>выполнение резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете в соответствии с файловой системой персонального компьютера и сервера;</p> <p>соблюдение алгоритма навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера при обновлении и удалении версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>соблюдение основных этапов</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | поиска, сортировки и анализа информации с помощью поисковых интернет-сайтов.   |  |
| ПК 4.2.<br>Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.              | <p>соблюдение последовательности этапов обновления и удаления версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</p> <p>управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете в соответствии с версией операционной системы;</p> <p>соблюдение алгоритма навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера при обновлении и удалении версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</p> <p>выполнение мер по обеспечению информационной безопасности.</p> |  |
| ПК 4.3.<br>Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. | <p>соблюдение алгоритма обновления версий и удаления драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>выполнение резервного копирования и восстановления данных;</p> <p>выполнение мер по обеспечению</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>информационной безопасности;</p> <p>выполнения алгоритма навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера при обновлении и удалении драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>   |  |
| <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> | <p>соблюдение требований в обновлении микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>соблюдение мер по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>выполнение алгоритма навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера при обновлении микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>оформление отчетной и технической документации согласно предъявляемым требованиям.</p> |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>демонстрация интереса к будущей профессии (через объяснение, приведение произвольных примеров и т.д.</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>                                 |
| <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>   | <p>планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющей технологии; анализирует потребности в ресурсах для осуществления цели и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; выбирает способ решения</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>   |
| <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>осуществляет анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; планирует текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; определяет показатели результативности деятельности по заданным показателям; оценивает продукт своей деятельности по характеристикам анализирует наступившие последствия принятого решения, анализирует риски и обосновывает достижимость цели.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p><i>Осуществляет поиск информации:</i><br/>выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.</p> <p><i>Производит извлечение и первичную обработку информации:</i><br/>извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;<br/>предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>         | <p>Использует в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>                   | <p><i>Работа в команде:</i><br/>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу, аргументировано принимает или отвергает идеи;</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>             |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | <p>задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других;</p> <p>убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею.</p> <p><i>Эффективное общение (монолог):</i><br/> соблюдает нормы публичной речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; использует средства наглядности и невербальные средства коммуникации.</p> <p><i>Эффективное общение (диалог): обмен информацией:</i><br/> начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; отвечает и задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации</p> <p><i>понимание:</i><br/> извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) и требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию.</p> <p><i>Эффективное общение (письменная коммуникация):</i><br/> создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.</p> | образовательной программы |
| <p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность,</p> | <p>демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;</p>   |                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
| в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | проявляет самостоятельность в выборе учетно-военной специальности, родственной полученной профессии |  |
|--|---|--|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>  | <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>   | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов аудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экобиозащитную технику;</li> </ul> | <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для аудиторной самостоятельной работы:</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p> |  |
|--|--|--|

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.                       | -умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.            | -умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;                           | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | -умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;                           | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 1.4.. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.            | -умеет анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;                   | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 2.1. Управлять автомобилями  | - знает воздействие негативных факторов на человека;  | Текущий контроль в форме:   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| категорий «В» и «С».   |   | - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;                              |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.                                   | -умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;                           | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.                        | -умеет обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;                           | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.              | -умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | -умеет использовать экобиозащитную технику;   | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.                              | -знает правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации                        | Текущий контроль в форме:<br>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней                     | -формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| устойчивый интерес  | <p>-владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, способность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;</p> <p>-выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</p> <p>-осуществляет свою образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.</p> | освоения образовательной программы   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | <p>-готовность к самообразованию;</p> <p>-организовывает, планирует, анализирует, рефлексия, самооценка своей деятельности;</p> <p>-выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач.</p>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <p>-планирует результаты своей деятельности, определяет проблему в заданной ситуации, разрабатывает алгоритм его достижений результата деятельности, вырабатывает свою точку зрения;</p> <p>-осуществляет самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  | -эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации;  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной           |

|  |   |  |
|--|---|--|
| профессиональных задач   | -использование различных источников, включая электронные источники.   | программы  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                     | -владеет информационными технологиями;<br>-обосновывает применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                               | -осуществляет взаимодействие, аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог на заданную тему и поддерживает и обобщает информацию, вступает в дискуссию, придерживается темы обсуждения, решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях, анализ производственных ситуациях. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -демонстрирует дисциплину, исполнительность, аккуратность внешнего вида, позитивное отношение к своему здоровью;<br>-владеет способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки, и самоконтроля, владеет способами личной безопасности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |