

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

Рассмотрен на занятии ЦК  
Протокол от «31» августа 2022г. № 1  
Руководитель ЦК: Л.П.Федотова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «31» августа 2022г. №275

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вурнары 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Максимов Владимир Аркадьевич, руководитель организатор ОБЖ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)\*[\(2\)](#).

**1.5. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

практическая работа обучающегося 50 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося ( всего)</b>	34
в том числе:	
Дифференцированный зачет	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</b>			
<b>Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1.</b> Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы на промышленных объектах. Пожары и взрывы на пожаровзрывоопасном объекте. Стихийные бедствия.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u>	<b>7</b>	
	<u>Тема рефератов:</u> 1 «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС» 2.«Правила поведения и действия населения при природных ЧС»		
	Написать сообщение на тему: «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами»		
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве агропромышленного комплекса. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	<b>1</b>	
	<b><u>Практическое занятие.</u></b> Составление плана мероприятий при работе с электрическим током, и при обращении с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.	<b>5</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> <u>Тема реферата:</u> «Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения».:»	<b>5</b>	



	<u>Написать сообщение на тему:</u> <i>«Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»</i>			
<b>Тема 1.3</b> <b>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b>	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций.		<b>6</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u>		<b>7</b>	
	<u>Тема реферата:</u> <i>«Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий сложившейся обстановке»</i> <u>Написать сообщение на тему:</u> <i>«Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах»</i>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>1</b>	Организация защиты от оружия массового поражения на объектах агропромышленного комплекса. Средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Приспособление подземных помещений под укрытия. Размещение и правила поведения учащихся в защитных сооружениях.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>1</b>	Организация противопожарной защиты. Правила и способы спасение людей. Первичные средства пожаротушения. Первая медицинская помощь при ожогах. Правила и способы защиты от оружия массового поражения. Первичные средства пожаротушения	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> <b>1.</b> Размещение учащихся в коллективных защитных сооружениях по сигналам ГО.		<b>4</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u>		<b>6</b>	
	<u>Тема реферата:</u> <i>«Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»</i> <u>Написать сообщение на тему:</u> <b>1.</b> Коллективные средства защиты.			

	2.Средства индивидуальной защиты.			
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.</b>				
<b>Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Понятие о ране. Виды ран. Осложнения ран. Асептика и антисептика. Основные правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Виды повязок и правила их наложения. 2.Наложение бинтовых повязок на голову, на верхние и нижние конечности.		<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.</b>				
<b>Тема 3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	<b>1</b>	Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск. Стрелковое вооружение Сухопутных войск. Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск. Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск. Техника и вооружение войск ПВО Сухопутных войск. Вооружение и военная техника инженерных войск, входящих в Сухопутные войска.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Вооружение и военная техника Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Дальняя авиация. Военно-транспортная авиация. Фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация. Фронтовая разведывательная авиация.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	Вооружение и военная техника Военно – Морского Флота России. Надводные силы. Подводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Морская пехота.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>4</b>	Вооружение и боевая техника ракетных войск стратегического назначения. Ракетный комплекс «ТОПОЛЬ». «ТОПОЛЬ-	<b>1</b>	<b>2</b>

		М» Ракета РС -12М Ракета РС -22		
	5	Силы и средства Ракетно – космической обороны. Система противоракетной обороны. Система контроля космического пространства (ККП) Государственные испытательные космодромы Министерства обороны Российской Федерации.	1	2
	6	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Водители колесных бронетранспортеров. Водители автомобильных и пневмоколесных кранов. Механики-водители плавающих гусеничных тягачей. Водители автомобилей С,В и С Специалисты радиостанций малой и средней мощности	1	2
	<b><u>Практическое занятие.</u></b> 1. Составить классификацию военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.		17	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b> <b><u>Написать сообщение на тему:</u></b> <i>«Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</i>		3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	1.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Проведение психологического и психофизиологического обследования. Заключения о профессиональной пригодности граждан. Психофизиологическое изучение статуса призывников.	1	3
	2.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. История создания военной присяги в России. Значение военной присяги для военнослужащего. Ритуал приведения к военной присяге.	1	3
	3.	Организация и порядок призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование. Явка в военный комиссариат для отправки к месту прохождения военной службы. Нахождение в военном комиссариате до	1	3

		отправки к месту прохождения военной службы. Ответственность граждан по вопросам призыва.		
	4	Порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Порядок поступления на военную службу по контракту. Условия контракта. Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы.	1	3
	5.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания. Военная форма одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих Вооруженных Сил российской федерации.	1	3
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b>		<b>6</b>	
	Составить конспект по теме: <i>«Международное гуманитарное право»</i> Литература: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. – М.: Просвещение, 2010 стр.198 -201			
<b>Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	Классы сходных воинских должностей в видах вооруженных Сил РФ. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения.	1	3
	2.	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Психологическая готовность воина к бою. Морально-этическая готовность. Физическая подготовленность.	1	3
	<b><u>Практическое занятие.</u></b> Составление перечня требований, которым должен отвечать современный призывник.		<b>12</b>	<b>3</b>
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b>		<b>6</b>	
	Составить конспект по теме: <i>«Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»</i> Литература: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. – М.: Просвещение, 2010 стр.206 – 210 С использованием военно- исторической			

	литературы подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн)		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета**

##### **1. Стенды кабинета:**

«Российские Вооруженные Силы», «Уставы ВС России», «Медико- санитарная подготовка». «Огневая подготовка», «Гражданская оборона», «Тактическая подготовка», « Военная присяга», «Боевое Знамя части».

##### **2. Место для практического обучения:**

«Дневального по роте», « Место для практического изучения обязанностей часового».

##### **3. Витрины:**

«Воинские звания и знаки различия», «Медико-санитарная подготовка», «Огневая Подготовка», «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

#### **Технические средства обучения**

1. Телевизор

2. Видеомагнитофон

3. Видеопроектор

4. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22у.

5. Механический манекен –тренажер

6. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

7. Дозиметрический прибор ДП-5Б,В для измерения уровня радиации.

8. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

9. Электроплакатница.

10. Видеокассеты с учебными фильмами – 37 шт.

11. Компьютер

12. Электронные учебники по ОБЖ.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Дополнительные источники:**

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение. 2007.
2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие-М.: Дрофа, 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет.</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет</b></p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах; активность на практических занятиях; участие в проведении недели ОБЖ	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ОБЖ, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; работа с интернет-источниками.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий (Word, Exell) в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов использования

		студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций,
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности	Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация интересов к воинской обязанности	Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении работ при выполнении подготовительных работ при производстве арматурных. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при изготовлении арматурных конструкций. Согласно приказу Минобрнауки	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	России от 02.08.2013 N 683	
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при армировании железобетонных конструкций различной сложности. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при контроле качества арматурных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности при выполнении подготовительных работ при производстве бетонных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при производстве бетонных работ различной сложности. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при контроле качества бетонных	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

полевых условиях	и железобетонных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	освоения образовательной программы
ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении ремонтных, бетонных и железобетонных конструкций. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при производстве общих каменных работ различной сложности. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация

разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах	опасностей различного вида и их последствий при выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С"	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при контроле качества каменных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении ремонта каменных конструкций. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении подготовительных работ при производстве монтажных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация

эксплуатации транспортных средств	опасностей различного вида и их последствий при производстве монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при производстве, монтаже металлических конструкций зданий и сооружений. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при контроле качества монтажных работ. Согласно приказу Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы