

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
МИНИСТЕРСТВА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от 31.08.2022 года №1

Утверждена
приказом от 31.08.2022 года №275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по профессии среднего профессионального образования
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Разработчик: Васильева Валентина Владиславовна

Одобрена на занятии ЦК общеобразовательных предметов Протокол №1от 31.08.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения на базе основного общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и изучается на базовом уровне.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДБ.03 Иностранный язык.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, 5 взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности .

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности .

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты изучение учебного предмета ОДБ.03 Иностранный язык как части предметной области должно обеспечить:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем учебного предмета 268 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Описание внешности человека. Описание характера человека.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Гордость нашей семьи. Проблемы отцов и детей.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Моя комната. Устройство городской квартиры. Оборудование современного кабинета.

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. Распорядок дня студента. Выходной день студента. Распорядок дня зарубежного студента.

Тема 1.6. Хобби, досуг. Что такое хобби? Хобби. Классификация. Досуг в будние и выходные дни.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Место, где я живу. Мой колледж. Семь чудес света.

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Человек и здоровье. Спорт в России. Спорт в стране изучаемого языка. Олимпийские Игры как символ мира и дружбы наций.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Способы путешествовать. Чебоксары. Достопримечательности Чебоксар.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна России. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство Российской Федерации. Достопримечательности России.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 1.13. Научно-технический процесс. Наука и техника. Выдающиеся ученые мира. Компьютер. Интернет. Культура России. Условные предложения. Семь чудес света.

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы. Животные в опасности. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Физические и природные явления

Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках. Моя будущая профессия. Резюме. Каким должен быть настоящий профессионал? Повторение изученного материала.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, 2	Объем часов	Формируемый ЛР
Введение	Содержание учебного материала		
	1 - своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в техникуме; - специфика работы со справочным и информационным материалом.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
Раздел 1.	Раздел 1. Социально-бытовая сфера.		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	5	
	1 <u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания. <u>Грамматический материал:</u> - типы и порядок слов в английском предложении. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02
	2 Практическое занятие:	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах.	1	
	Тематический диалог: «Знакомство и общение с однокурсниками и друзьями».	1	
Тема 1.2. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Содержание учебного материала	6	
	1 <u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <u>Грамматический материал:</u> - Спряжение глагола To Be. <u>Лексический материал по теме.</u>	3	ЛР 06, ЛР 08
	2 Практическое занятие:	3	

<i>должность, место работы и др.).</i>		Выполнение грамматических упражнений.	1	
		Выполнение лексических упражнений.	1	
		Работа с текстом по теме «Внешность. Личные качества».	1	
		Составление описание внешности знаменитости.	1	
Тема 1.3. <i>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</i>	Содержание учебного материала		6	
	1	<u>Грамматический материал:</u> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08
	2	Практическое занятие:	4	
		Выполнение грамматических упражнений.	1	
		Выполнение лексических упражнений.	1	
		Составление схемы «Семейное древо».	1	
		Составление рассказа о взаимоотношениях с людьми ближайшего окружения: семья, родные.	1	
3	Самостоятельная работа:	5		
	Выучить формулы речевого общения. Подготовить устное сообщение «Мой лучший друг»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа. выполнить творческое задание «Семь Я». Подготовить устное сообщение «Наши семейные праздники»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа			
Тема 1.4. <i>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Имя существительное в английском языке. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. <u>Лексический материал по теме.</u>	4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14
	2	Практическое занятие:	5	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	1	
		Составление описания жилища (здание, обстановка, условия жизни).	1	
		Составление описания колледжа. Презентация «Дом моей мечты».	1	
		Самостоятельная работа:	3	

		Выполнить творческое задание по теме «Моя комната»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа.		
Тема 1.5. <i>Распорядок дня студента колледжа.</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> - Числительные. <u>Лексический материал по теме.</u>	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14
	2	Практическое занятие:	5	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	1	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	1	
		Эссе: «Мой рабочий день».	1	
		Самостоятельная работа:	3	
	Составить расписание предметов; оформить ежедневник «Моя рабочая неделя»; оформить сравнительную таблицу «Рабочий день российского и зарубежного студента»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа			
Тема 1.6. <i>Хобби, досуг.</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Время The Present Simple; -Оборотом there is/are. <u>Лексический материал по теме.</u>	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11
	2	Практическое занятие:	5	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	1	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	1	
		Составление высказывания о своем хобби.	1	
		Самостоятельная работа:	4	
	Выполнить творческое задание (презентация хобби); выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа.			
Тема 1.7. <i>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Типы вопросительных предложений в английском языке. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	2	Практическое занятие:	10	

		Наречия и выражения места и направления.	1	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Поисковое чтение текста о левостороннем движении в Великобритании.	2	
		Монологическое высказывание по теме: «Описание местоположения».	1	
		Составление диалогов по теме урока.	1	
		Эссе «How I get to my favourite shopping centre»	1	
		Самостоятельная работа:	5	
		Выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного и продуктивного типа		
Тема 1.8. <i>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	2	Практическое занятие:	10	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Заполнение таблицы	1	
		Сравнительный анализ «Традиции питания в России, Великобритании и США».	1	
		Эссе «British meals»	1	
		Составление рецепта любимого блюда «Make up recipe favorite dish».	1	
3	Самостоятельная работа:	5		
	Выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного и продуктивного типа; написать рецепт любимого блюда.			
Тема 1.9. <i>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</i>	Содержание учебного материала		11	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Степени сравнения прилагательных. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	2	Практическое занятие:	9	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Работа с текстом «Спорт в нашей жизни».	2	
	Эссе на тему: «Мой любимый вид спорта».	1		

		Устное сообщение: «Положительные и отрицательные привычки».	1	
		Заполнение таблицы «Indoor, outdoor, winter, summer, water sport».	1	
		Самостоятельная работа:	5	
		Выделять главные факты и составлять короткие сообщения; прочитать аутентичный текст с последующим анализом на тему «История Олимпийских игр»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа		
Тема 1.10. <i>Экскурсии и путешествия.</i>	Содержание учебного материала		11	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Время The Past Simple. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05
	2	Практическое занятие:	9	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Употребление a lot of, much, many, few, a few, little, a little.	1	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Монологическое высказывание: «Экскурсия по родному городу». (Достопримечательности, разработка маршрута).	1	
		Презентация: Путешествия на поезде, самолете, по морю, пешком.	1	
	3	Самостоятельная работа:	5	
	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения; составить сравнительную таблицу с характеристиками каждого способа передвижения; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа.			
Тема 1.11. <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</i>	Содержание учебного материала		11	
	1	<u>Грамматический материал:</u> - Время The Future Simple. - Придаточные предложения времени и условия (if, when). <u>Лексический материал по теме.</u>	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10
	2	Практическое занятие:	8	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Эссе: «Моя родина-Россия».	1	
		Аудирование по теме урока.	1	

		Самостоятельная работа: Выделять главные факты и составлять короткие сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа	5	
Тема 1.12. <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</i>	Содержание учебного материала		12	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Страдательный залог. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10
	2	Практическое занятие:	10	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Презентация: «Популярные праздники »	1	
		Просмотр фильма «Лондон-столица Великобритании» на английском языке.	1	
		Эссе по теме урока.	1	
3	Самостоятельная работа:	8		
	Создавать словесный социокультурный портрет страны изучаемого языка; составить сопоставительную таблицу «Государственное устройство РФ и страны изучаемого языка»; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа			
Тема 1.13. <i>Научно-технический процесс.</i>	Содержание учебного материала		11	
	1	<u>Грамматический материал:</u> - Время The Present Continuous; <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14
	2	Практическое занятие:	9	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Презентация: «Известные ученые и изобретатели Великобритании США и России».	1	
		Эссе: «21 век – век научно-технического прогресса».	1	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов.	1	
	3	Самостоятельная работа:	7	
	Выделять главные факты и составлять короткие сообщения; выполнить практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; написать эссе по предложенной тематике			

Тема 1.14. <i>Человек и природа, экологические проблемы.</i>	Содержание учебного материала		11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Время The Past Continuous; -Время The Future Continuous. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	
	2	Практическое занятие:	9	
		Выполнение грамматических упражнений.	3	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение и перевод текстов по теме урока.	2	
		Монологическое высказывание по теме: «Экологические проблемы нашей страны и за рубежом».	1	
		Презентация «Глобальные экологические проблемы».	1	
	3 Самостоятельная работа:	7		
	Подготовка доклада по теме «Проблемы экологии». Актуализация ранее изученного материала, изучение новых лексических единиц по теме, составление монолога по теме.			
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1. <i>Физические и природные явления.</i>	Содержание учебного материала		9	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05
	1	<u>Грамматический материал:</u> Время The Present Perfect. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	
	2	Практическое занятие:	7	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Чтение текстов по теме урока.	1	
		Монологическое высказывание по теме: «Физические и природные явления».	1	
		Презентация: «Направление тенденций технологических изменений, глобализации, рынков труда, организации труда в современных обществах / в нашей стране».	1	
	3 Самостоятельная работа:	6		
	Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.			
Тема 2.2. <i>Экологические проблемы. Защита</i>	Содержание учебного материала		9	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05
	1	<u>Грамматический материал:</u> Время The Past Perfect. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	

<i>окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</i>	2	Практическое занятие:	7	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Презентация: «Состояние окружающей среды (водные ресурсы, земельные ресурсы, кислотные дожди, загрязнение воздуха, отходы промышленных предприятий)».	1	
		Эссе: «Мои методы защиты окружающей среды».	1	
		Развитие диалогической речи.	1	
	3	Самостоятельная работа:	6	
		Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях. Конспект по теме «Ecological problems».		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала		9	
	1	<u>Грамматический материал:</u> Время The Future Perfect. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	2	Практическое занятие:	7	ЛР 08, ЛР 09,
		Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР 11, ЛР 13,
		Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР 15
		Монологическое высказывание по теме: «Современные компьютерные технологии и промышленности».	1	
		Эссе «Великие ученые в области естественных наук».	1	
		Презентация «Великие открытия и инновации 21 века».	1	
	3	Самостоятельная работа:	5	
		Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях. Систематизация и обобщение ранее изученного студентами материала по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.	Содержание учебного материала		9	
	1	<u>Грамматический материал:</u> -Согласование времен. <u>Лексический материал по теме.</u>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,
	2	Практическое занятие:	7	ЛР 11, ЛР 13,
		Выполнение грамматических упражнений.	2	

	Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР 15
	Диалог: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	1	
	Чтение и перевод текста «Planning a career».	1	
	Эссе «National and international exhibitions».	1	
3	Самостоятельная работа:	5	
	Подготовка устного сообщения - диалога на одну из тем по выбору студента: «На международной специализированной выставке», «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии».		
	Дифференцированный зачет.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для преподавателя:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова — 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
2. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень [Текст]: учебник / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2014. – 208с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень [Текст]: учебник / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2014. – 208с.: ил. – (Инновационная школа).
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. -256с.: ил.

Для студентов:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова — 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
2. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень [Текст]: учебник / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан, 2014. – 208с.: ил. – (Инновационная школа).
3. Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень [Текст]: учебник / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. – М.: ООО «Русское слово-учебник»: Макмиллан,
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. -256с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Для преподавателя:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений – 7 изд., испр. и доп./ Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2012. – 544 с.

Для студентов:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений – 7 изд., испр. и доп./ Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2012. – 544 с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, в соответствии с фондом оценочных средств.