

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Рассмотрен на занятии ЦК
Протокол от «31» августа 2022г. № 1
Руководитель ЦК: Л.П.Федотова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «31» августа 2022г. №275

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 230103.04
Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Максимов Владимир Аркадьевич, руководитель организатор ОБЖ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа,
- практическая работа обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	7
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Дифференцированный зачет.	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности	1	
РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ			
Тема 1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Содержание учебного материала	6	
	1 Основы здорового образа жизни.	1	2
	2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
	3 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
	4 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	1	
	5 Первая помощь при остановке сердца.	1	
	6 Первая помощь при инсульте.	1	
	Практические занятия	9	
	1 Отработка оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений	3	2
	2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	3	
	3 Первая медицинская помощь при инсульте	3	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Тема:</u> «Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Виды закаливаний» Нарисуйте предложенную таблицу №5 страницы 85 учебника ОБЖ 10 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2010 в личном дневнике и в течение двух недель, выполняя в различных сочетаниях физические и закаливающие нагрузки, заполните ее, затем проанализируйте их влияние.	10	

	<p><u>Тема:</u> «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».</p> <p><u>Конспектировать текст</u> « Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России».</p> <p><u>Литература:</u> Учебник ОБЖ 10 кл. Смирнов А.Т. ,Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М,: Просвещение, 2010 стр. 13-21</p> <p><u>Тема:</u> «Основные инфекционные болезни и их профилактика»</p> <p><u>Подготовить рефераты на темы:</u></p> <p>1 « Основные инфекционные заболевания человека»</p> <p>2. « Профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний»</p> <p><u>Литература:</u> Учебник ОБЖ 10 кл. Смирнов А.Т. ,Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М,: Просвещение, 2010 стр. 120- 126</p>			
РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ				
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практические занятия		1	
	1	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ЧС техникума. План ЧС и ГО техникума на мирное и военное время. Сигналы ЧС и ГО.	1	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> <u>Подготовить сообщение на тему:</u> «Характеристика наиболее вероятных для Вурнарского района, Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций природного характера» <u>Подготовить сообщение на тему:</u> «Характеристика наиболее вероятных для Вурнарского района, Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций техногенного характера»		5	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	2
Тема 2.3 Гражданская оборона- составная часть	Содержание учебного материала		5	
	1	Гражданская оборона; основные понятия и определения	1	
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	

обороноспособности страны	3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	2	
	4	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1		
	5	Санитарная обработка людей Организация гражданской обороны в техникуме	1		
	Практические занятия			12	
	1	Отработка проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	3	2	
	2	Отработка инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	3		
	3	Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	3		
	4	Использование средств индивидуальной защиты	3		
	<u>Самостоятельная работа по теме:</u> <u>Подготовить реферат по теме:</u> <i>1. «Ядерное оружие и его боевые свойства. Мероприятия по защите населения от ядерного оружия».</i> Латчук В.Н. ,Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 10 кл,- М,:Дрофа ,2010 стр.97-104 <i>2. «Химическое оружие и его боевые свойства. Мероприятия по защите населения от химического оружия».</i> Латчук В.Н. ,Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 10 кл,- М,:Дрофа ,2010 стр.104 – 109 <i>3. «Биологическое оружие и его боевые свойства. Мероприятия по защите населения от биологического оружия».</i> Латчук В.Н. ,Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 10 кл,- М,:Дрофа ,2010 стр.110 – 115 <i>4. «Современные обычные средства поражения. Защита населения от современных обычных средств поражения».</i> Латчук В.Н. ,Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 10 кл,- М,:Дрофа ,2010 стр.115- 120 Используя Интернет изучить нормативные документы по теме: <i>«Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:</i>			10	

	<ul style="list-style-type: none"> • прогноз; • мониторинг; • оповещение; • защита; • эвакуация; • аварийно-спасательные работы; • обучение населения». <p>Используя Интернет изучить правовые документы по организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>			
Тема 2.4	Содержание учебного материала	1		
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	2	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ				
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1		
История создания и развития Вооруженных Сил России	1 Этапы развития российских войск	1	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3		
Организационная структура Вооруженных Сил РФ	1 Организационная структура Вооруженных Сил Воздушно-десантные войска	1	2	
	2 Сухопутные войска . Военно-Воздушные Силы	1		
	3 Военно-Морской Флот Ракетный войска стратегического назначения	1		
	Практические занятия		6	
	1 Ориентирование на местности по карте		3	2
	2 Различие воинских знаний		3	
	<u>Самостоятельная работа по теме:</u> Составить сообщение « <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</i> »		4	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	7		

Воинская обязанность	1	Основные понятия о воинской обязанности	1	2	
	2	Воинский учет Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	1		
	3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1		
	4	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
	5	Добровольная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу	1		
	6	Размещение военнослужащих в воинской части Прохождение военной службы по контракту	1		
	7	Альтернативная гражданская служба Общие права и обязанности военнослужащих	1		
	Практические занятия			5	
	1	Строевая подготовка в вооружённых силах Российской Федерации	2	2	
2	Воинский устав	3			
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник Своего Отечества	Содержание учебного материала		3		
	1	Основные качества личности военнослужащего	1	2	
	2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1		
	3	Требования воинской деятельности Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника Воинская дисциплина, ее сущность и значение Уголовная ответственность за преступления против военной службы	1		
	Практические занятия			1	
	1	Воинская дисциплина	1	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Ответить письменно на вопросы на стр. 212 Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 11 кл, - М.; Дрофа, 2010 по теме: <i>«Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».</i> Конспектировать текст учебного вопроса №№ 3,4 <i>«единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации»</i> Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. учебник ОБЖ 11 кл, - М.; Дрофа, 2010 стр.210 212			4	

Тема 3.5 Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала		1	
	1	Военно-учебные заведения Российской Федерации	1	2
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	1	2
	2	Дни Воинской славы России – дни славных побед	1	
	Практические занятия		1	
	1	Посещение захоронений участников ВОВ в Вурнарском районе	1	2
	<u>Самостоятельная работа.</u> Используя Интернет, художественную литературу, увиденных кинофильмов, подготовить доклад, иллюстрирующие боевые традиции российских воинов.		1	
Тема 3.7 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		1	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почетные награды	1	2
	Практические занятия		2	
	1	Строевая подготовка с алиментами проноса макета Боевого Знамени	2	2
Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Ритуал приведения к военной присяге	2	2
	2	Ритуал вручения боевого знамени воинской части	1	
Дифференцированный зачет			2	
Итого			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

1. Стенды кабинета:

«Российские Вооруженные Силы», «Уставы ВС России», «Медико-санитарная подготовка», «Огневая подготовка», «Гражданская оборона», «Тактическая подготовка», «Военная присяга», «Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения:

«Дневального по роте», «Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины: «Воинские звания и знаки различия», «Медико-санитарная подготовка», «Огневая Подготовка», «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения

1. Видеопроектор

2. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22у.

3. Механический манекен –тренажер

4. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

5. Дозиметрический прибор ДП-5Б,В для измерения уровня радиации.

6. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

7. Электроплакатница.

8. Видеокассеты с учебными фильмами – 37 шт.

9. Компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: «Вентара-Граф», 2014.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М.: «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности — М.: «Дрофа», 2010.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
9. № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил

Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">личностных</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; — исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; — освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	
<p align="center">метапредметных</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; — развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; — формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при 	<p align="center">Дифференцированный зачет</p>

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

<ul style="list-style-type: none">— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
--	--