

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от 31.08.2022года №1

Утверждена
приказом от 31.08.2022года №275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вурнары-2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учетом профессионального стандарта Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель информатики

Одобрена на занятии ЦК профессий и специальностей технического профиля Протокол №1 от 31.08.2022_

Руководитель _____ Васильев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	основные понятия: информация и информационные технологии;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР4,7,10	работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	основные понятия: информация и информационные технологии;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10		назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера;

ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		аппаратное и программное обеспечение процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		операционная система персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированные кабельные системы,
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		серверное и клиентское программное обеспечение;

ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
--	--	---

ЛР могут быть учтены при освоении данной учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия		7	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		
	1 Понятия информации и информационных технологий	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-
	Практическая работа №1 по теме «Создание и сохранение документа»	2	
Тема 1.2 Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Практическая работа №2 по теме «Работа с фрагментом текста»	2	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Определения информации и информационных технологий, программного и аппаратного обеспечения</p> <p>Привести классификацию информационных технологий, использующихся в разных областях человеческой</p>	2	3.3, ЛР 4 7 10

	деятельности Перечислить типы компьютеров по характеру использования и по конструкции Что такое сервер? Привести классификацию серверов		
Раздел 2. Основные компоненты компьютера		17	
Тема 2.1 Логическое и физическое устройство компьютера	Содержание учебного материала		
	1 Назначение компьютера. Принцип действия компьютера	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №3 по теме «Форматирование текста»	<i>2</i>	
Тема 2.2 Микропроцессор	Содержание учебного материала		
	1 Назначение микропроцессора. Основные блоки микропроцессора	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №4 по теме «Работа с абзацем текста»	<i>2</i>	
Тема 2.3 Оперативная память	Содержание учебного материала		
	1 Назначение оперативной памяти Типы оперативной памяти. Технические характеристики	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №5 по теме «Работа с таблицей»	<i>2</i>	
Тема 2.4 Устройства хранения данных	Содержание учебного материала		
	1 Жесткие диски. Гибкие и оптические диски	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-

	Практическая работа №6 по теме «Работа с электронной таблицей. Ввод данных»	2	
Тема 2.5 Периферийные устройства	Содержание учебного материала		
	1 Мониторы. Принтеры Звуковая система.	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №7 по теме «Редактирование данных в электронной таблице»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перечислить основные компоненты ПК Начертить схему принципа действия ПК Назначение, основные блоки, технические характеристики микропроцессора Назначение, типы, технические характеристики ОЗУ Перечислить устройства хранения данных, привести их технические характеристики Подготовить реферат по разделу «Основные компоненты ПК»	2	
Раздел 3. Операционная система ПК		24	
Тема 3.1 Файловая система	Практическая работа №8 по теме «Работа диапазоном»	2	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР

			4,7,10
Тема 3.2 Форматы файлов	Содержание учебного материала		
	1	Понятие формата. Виды форматов	<i>1</i>
	Практическая работа №9 по теме «Работа с формулой»		<i>2</i>
			ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
Тема 3.3 ОС Windows	Содержание учебного материала		
	1	Интерфейс ОС Настройка ОС	<i>1</i>
	Практическая работа №10 по теме «Настройка Рабочего стола»		<i>2</i>
	Практическая работа №11 по теме «Операции с файлами»		<i>2</i>
	Практическая работа №12 по теме «Поиск справочной информации»		<i>2</i>
			ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
Тема 3.4 Программы управления файлами.	Содержание учебного материала		
	1	Проводник. Мой компьютер	<i>1</i>
	Практическое занятие №13 по теме «Работа с диаграммой»		<i>2</i>
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3		<i>3</i>
			ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10

Раздел 4. Информационная безопасность			
Тема 4.1 Способы противодействия угрозам	Практическая работа по теме №15 «Работа с антивирусной программой»	2	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие информационной безопасности Методы защиты информации Перечислить виды компьютерных вирусов Назвать наиболее популярные антивирусные программы Как организовать ограничение доступа к информации? Подготовка рефератов по теме: «Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними»	3	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	Всего	111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Ахметов К.С., Курс молодого бойца, 10-е издание, Издательство «Питер», Спб, 2006г.
2. Глушаков С.В., Мельникова П.В., Персональный компьютер, Учебный курс, Изд. Фолио, Ростов-на-Дону. 2004г.
3. Ефимов О.В., Морозов В.В., Практикум по компьютерной технологии, Издание 3-е, Изд. АБФ, Москва, 2004г.
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. Издательство «Питер», Спб, 2005г.
5. Меженный О.А., Microsoft Office 2003. Краткое руководство, Издательство «Диалектик» Москва-Сп/Б-Киев, 2006г.
6. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе, Издательство «АСТ-ПРЕСС Книга: Инферком-Пресс», Москва, 2003г.
7. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.Г. Железо ПК. Издательство «NT Press», Москва, 2008г.
8. WindowsXP. Официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. Изд. «Триумф», Москва, 2008г.
9. Исакова А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова. — Томск: ТУСУР, 2016. — 206 с.

Интернет-ресурсы:

www.dialekticka.com

www.triumf.com

www.diasoft.kiev.ua

www.piter.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основные понятия: информация и информационные технологии;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение зада-</p>	Устный опрос, практическая работа защита рефератов

	<p>ний. Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
<p>гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>
<p>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>
<p>назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знако-</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа практическая работа</p>

	мой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	
аппаратное и программное обеспечение процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, контрольная работа практическая работа
операционная система персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с техниче-</p>	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа, защита рефератов

	ской, справочной и учебно-методической литературой.	
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированные кабельные системы,	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа, защита рефератов
сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-</p>	Устный опрос, практическая работа

	методической литературой.	
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
серверное и клиентское программное обеспечение;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа

информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа защита рефератов
Умения		
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	<p>Правильность работы с графическими операционными системами персонального компьютера(ПК).</p> <p>Правильность включения, выключения, управления сеансами и задачами , выполняемыми операционной системой персонального компьютера.</p>	Практические работы по управлению сеансами и задачами операционной системы
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	Правильность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	Практические работы с программами управления файлами
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	Правильность работы в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	Практические работы в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций
пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Правильность пользования сведениями из технической документации и файлов-справок	Оценка результатов выполнения практической работы по поиску справочной информации на практических занятиях.

