

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
МИНИСТЕРСТВА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена на заседании Совета  
Автономного учреждения  
Протокол от 31.08.2022 года №1

Утверждена  
приказом от 31.08.2022 года №275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОП.05 «Экономика организации»  
по профессии среднего профессионального образования  
09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Вурнары, 2022

Рабочая программа учебного предмета ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

**Разработчик:** Корнилова Людмила Венедиктовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки бухгалтеров, экономистов, в профессиональной подготовке бухгалтеров и экономистов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре рабочей профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### знать:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов при очной форме обучения</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			
<b>Тема 1.1. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1 Понятие «предпринимательство», «предприятие». Виды предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации.	1	1,2
	2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Характеристика хозяйственных товариществ, ООО, ОДО		1,2
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Определение организационно-правовых форм организации		
<b>Тема 1.2. Производственная структура предприятия. Организация управления предприятием</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1 Сущность и характеристика производственного процесса. Типы производства и их характеристики	2	2,3
	2 Факторы, определяющие производственную структуру предприятия		2,3
	3 Задачи управления предприятием в условиях рынка. Типовые структуры управления		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Производственная структура предприятия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Структура управления предприятия.		
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования</b>			
<b>Тема 2.1. Состав и классификация основных средств (фондов). Износ и амортизация основных средств (фондов)</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1 Состав и классификация основных средств (фондов - ОС)	3	2,3
	2 Показатели использования основных средств		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Износ и амортизация ОС. Методы начисления амортизации	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Определение структуры ОС, расчет показателей их использования		
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение суммы амортизационных отчислений .	2	
<b>Тема 2.2. Оборотные</b>	<b>Содержание</b>	5	

средства, их состав и структура	1	Состав и структура оборотных средств. Источники их формирования	4	2,3
	2	Методика определения потребности в собственных оборотных средствах		
	3	Показатели использования оборотных средств		
	4	Факторинг. Значение операции для деятельности предприятия. Методы оценки стоимости запасов.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств		
	2	Методы определения стоимости производственных запасов в условиях изменяющихся цен		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>				
Тема 3.1. Состав и структура кадров. Организация оплаты труда на предприятии	<b>Содержание</b>		5	
	1	Кадры и их классификация на предприятии	2	2,3
	2	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Тарифная система		
	3	Формы и системы заработной платы. Области применения		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Определение численности работающих.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда		2	
Тема 3.2. Производительность труда	<b>Содержание:</b>		3	
	1	Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда	2	
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1	Расчет показателей производительности труда		
<b>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>				
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию. Цена продукции	<b>Содержание:</b>		8	
	1	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг), ее виды, структура. Методы группировки затрат, смета затрат.	2	2,3
	2	Классификация затрат на производство. Методы распределения косвенных затрат		
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды и структура цен. Механизм ценообразования		2	
	<b>Практические занятия:</b>		4	



	1	Составление сметы затрат на производство		
	2	Распределение косвенных затрат, составление калькуляции себестоимости изделия		
	3	Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления		
	4	Расчет точки безубыточности. Принятие решений по ценам		
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание:</b>		5	
	1	Понятие, виды прибыли. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.	4	2,3
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Расчет и распределение прибыли предприятия, расчет показателей рентабельности производства		
<b>Раздел 5. Финансы ресурсы и внешнеэкономическая деятельность организации</b>				
<b>Тема 5.1. Образование финансовых ресурсов организации. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание:</b>		2	
	1	Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования.	2	
	2	Основные функции финансов предприятия		
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Всего</b>			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы студентов;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:** Экономика организации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Н.П. Котерова.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-288с.

**Дополнительные источники:**

1. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2014.
3. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.
4. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015.
5. Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов, М.И. Маллаева. - 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://base.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организации;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Тестирование, практически занятия, Экзамен
<b>Знания:</b>	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- сущность организации как основного звена экономики отрасли;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- методы оценки эффективности их использования;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- организацию производственного и технологического процессов	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- механизм ценообразования;	Тестирование, практически занятия, Экзамен
- формы оплаты труда;	Тестирование, практически занятия, Экзамен

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.	Тестирование, практически занятия, Экзамен
--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК.2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	- демонстрация умения выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения заполняя первичные документы по экономической деятельности организации	Тестирование, практически занятия, Экзамен
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	- демонстрация умения проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета с определением организационно-правовой формы организации, с учётом состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- демонстрация умения отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации с нахождением и использованием необходимой экономической информации.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- демонстрация умения отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период с определением состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	- демонстрация умения составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки с применением основных принципов построения экономической системы организации,	

	с применением знаний принципов и методов управления основными и оборотными средствами и методами оценки эффективности их использования	
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	- демонстрация умения составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки используя знания сущности организации как основного звена экономики отрасли	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	- демонстрация умения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности с расчетом по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает необходимые способы для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

деятельности;		программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Пользуется профессиональной документацией на государственном и	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

государственном иностранном языках;	и	иностранном языках;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	и	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы