

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от «31» августа 2022г. №1

Утверждена
Приказом от «31» августа 2022г. №275

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2022

Программа учебного предмета разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии ФГОС СПО **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

Разработчик: Григорьев О.М. преподаватель Вурнарского сельскохозяйственного техникума

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7-21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22-23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24-26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОДБ. 05 Обществознание

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** и составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии **230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы «**Обществознание**» направлена на достижение следующих **целей**:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин
- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы.
- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках социальных групп и общества в целом;
Формирование мотивации к общественной полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.
Применение полученных знаний и умение в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «**Обществознание**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности ;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания , учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной , творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять , контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов,

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 265 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретические занятия	114
в том числе контрольные работы	11
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
1. Работа с книгой.	
2. Упражнения.	
3. Выполнение практических работ.	
4. Проверочные самостоятельные, контрольные работы, тесты.	
5. Подготовка докладов, рефератов.	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, тематика рефератов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Обществознание				
Введение	1	Обществознание и общественные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1. Человек и общество			37	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		21	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
	2	Человек, индивид, личность. Сущность человека. Бытие человека. Индивид и индивидуальность.	2	2
	3	Психологические особенности человека. Характер. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Творчество.	1	2
	4	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
	5	Познание мира. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.	1	2
	6	Истина и заблуждение. Понятие истины, ее критерии. Относительность истины.	1	2
	7	Научное познание. Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления	1	2
	8	Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и	1	2

		ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	9	Человек в системе социальных связей. Человек в группе.	1	2
	10	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться.	1	
	11	Межличностные конфликты. Источники конфликтов среди молодежи. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1	
	12	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
	Практические занятия 1. Истоки конфликтов в среде молодежи. 2. Миф - наиболее древний способ познания и объяснения мира. 3. Профессиональное самоопределение		3	2
	Контрольная работа по теме 1.1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (Конституция РФ, 1993г.); – написание эссе: «Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии», «Вещь не перестает быть истиной от того, что она не признана многими», «Чем более собеседник заблуждается, тем важнее и желательнее, чтобы он понял и оценил то, что ты хочешь ему доказать», «Самому умному философу трудно отвечать на глупые вопросы», «Человек вне общества- или бог, или зверь» (Аристотель); – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;		4	
	Тема 1.2. Общество как сложная система		16	
	Содержание учебного материала			
	1	Общество и общественные отношения. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Связь природы и общества. Отличия социальных институтов от институтов. «Некультурные» общества .	1	2
	2	Общество и природа. Природа человека. Человека как духовное существо. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция	1	

		как формы социального изменения.		
	4	Общественный прогресс и его критерии. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	5	Типология обществ. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	6	Процессы глобализации и становление единого человечества. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления	1	2
	7	Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
		Практическое занятие. 1. Анализ значений техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 2. Семинар-обсуждение «Современные войны, их опасность для человечества» 3. Семинар-обсуждение «Вызовы XXI века»	3	2
		Контрольная работа по теме 1.2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка устного сообщения на тему «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». – работа с источниками социальной информации (Конституция РФ, 1993г.) – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; - подготовка к практическим занятиям	4	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			33	
Тема 2.1. Духовная культура		Содержание учебного материала	9	
	1	Культура и духовная жизнь. Понятие о культуре. Культура народная,	1	2

личности и общества		массовая и элитарная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	2	Формы и разновидности культуры. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2
	Практическое занятие 1-2. Урок-семинар «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление информации-сообщения по теме «Поп-культура», «Кич», «Культурный ландшафт», «Национальная идея» Анализ материалов при подготовке к практическому занятию. Работа с раздаточным материалом		4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		11	
	1	Наука в современном обществе. Функции современной науки. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Наука – одна из духовной культуры	1	2
	2	Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Этика образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	Практическое занятие 1-2. Анализ современной системы образования 3-4. Роль образования в жизни современного человека и общества.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Роль образования в жизни современного человека и общества». Подготовка домашнего задания		4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	Содержание учебного материала		13	
	1	Мораль, основные ценности и нормы. Гуманизм. Долг и совесть. Добро и зло. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	1	2

духовной культуры		Моральный идеал.		
	2	Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Свобода совести.	1	2
	3	Искусство и его виды. Искусство и духовная жизнь. Особенности искусства. Виды искусства. Искусство и его роль в жизни людей. Эстетическая культура.	1	2
	Практические занятия 1-2. Мораль и норма в современном обществе. 3-4. Роль религии в политической жизни общества.		4	2
	Контрольная работа по разделу 2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - групповая работа над проектом «Программа телепередач канала «Культура» - написание эссе: «Наша моральная проблема- это безразличие человека к самому себе» (Эрих Фромм), «...Лучшее должно господствовать, и лучшее хочет господствовать! А где учение гласит иначе, там лучших не хватает» (Фридрих Ницше), «Достаточно мнения, чтобы стать героем, но необходима целая жизнь, чтобы стать достойным человеком» (Поль Брюля);		5	
Раздел 3. Социальные отношения		39		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		13	
	1	Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	2	Социальные отношения. Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах	1	2
	3	Социальная стратификация. Социальные группы и их классификация	1	2
	4	Социальная мобильность и социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	5	Социальный статус и престиж. Социальный статус и престиж.	1	2
	Практическое занятие 1-2. Престижность выбранной профессиональной деятельности. 3-4. Изучение многообразия социальных ролей в юношеском возрасте.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовится к устному обсуждению по теме «Утечка мозгов». Подготовка домашнего задания		4	

	Анализ типичных социальных ситуаций, Решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;			
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	1	Социальные нормы. Социальные нормы, их значение	1	2
	2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Самоконтроль.	1	2
	3	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	4	Социальные конфликты. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	Практическое занятие 1-2. Опасность наркомании, алкоголизма. 3-4. Решение социальных конфликтных ситуаций		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовитесь к устному обсуждению по теме «Социальное неравенство». Подготовка домашнего задания Анализ типичных социальных ситуаций, Решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;		4	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		14	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	1	2
	3	Этнические общности. Этнос, черты этноса, типы этносов	1	2
	4	Межнациональные отношения в современном мире. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	5	Семья и брак как социальные институты. Семья как малая социальная группа. Тенденции развития семьи в современной России. Современная	1	2

		демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.		
		Практическое занятие. 1-2.Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3-4.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	2
		Контрольная работа по разделу 3.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовится к устному обсуждению по теме: «Демографическое положение Чувашской Республики» Решение познавательных заданий и тестов Подготовка домашнего задания	4	
			34	
	Раздел 4. Политика			
	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	16	
		1 Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	2
		2 Политическая система, ее структура и функции. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
		3 Государство. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы и функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	1	2
		4 Основные особенности развития современной политической системы. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	1	2
		5 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	2
		6 Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
		7 Правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2

	Практическое занятие 1. Особенности демократии в современных обществах. 2. Политическая система, ее структура и функции. 3. Политический режим 4. Правовое государство	4	2	
	Контрольная работа по теме 4.1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы - таблицы на тему «Политическая системы России» Подготовиться к обсуждению темы «Почему гражданину необходима демократическая политическая культура»	4		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	18		
	1	Политический статус личности. Личность и государство. Политический статус личности	1	2
	2	Человек в политической жизни. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	2
	3	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	2
	5	Выборы - важнейший элемент демократического общества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	6	Политические партии и движения. Политические партии и движения, их классификация.	1	2
	7	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	2
	8	Средства массовой информации и их роль в политической жизни. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	2
		Практические занятия 1. Избирательная система в Российской Федерации. Деловая игра «Выборы губернатора» 2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	4	2

	Федерации. 3.Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. 4.Имидж политика.		
	Контрольная работа по разделу 4.2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к устному обсуждению по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Анализ материалов при подготовке к практическому занятию. Анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием, газетная статья; Изучение раздаточного материала	5	
Раздел 5. Экономика		59	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	16	
	1 Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическая культура. Главные вопросы экономики.	1	1
	2 Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2
	3 Экономика как система. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.	2	2
	4 Семейная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1
	Практическое занятие 1.Где потратить деньги! 2.Подушевой доход семьи 3.Расчет семейного бюджета.	3	2
	Контрольная работа по теме 5.1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному обсуждению на тему «Планирование семейного бюджета»	7	

	Составление таблицы «Сравнительный анализ экономических систем» <i>мини-исследование</i> «Прожиточный минимум современного молодого человека». <i>Работа</i> над проектом «Трудовые доходы учащейся молодежи». <i>Работа над проектом</i> «Как помочь молодой семье».		
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	15	
	1 Рынок и его роль в экономической жизни. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Акции и облигации. Конкуренция. Монополия. Распределение доходов.	1	2
	2 Рынок и государство. Современный рынок. Экономика России на пути к рынку.	1	2
	3 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Частные и общественные блага. Издержки, выручка, прибыль.	1	2
	4 Роль фирм в экономике. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	2
	5 Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации . Фондовый рынок.	1	2
	6 Экономика и государство. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.	1	2
	Практические занятия 1-2. Деловая игра «Потребитель на рынке» 3-4. Распределение издержек и определение дохода.	4	2
	Контрольная работа по теме 5.2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения с последующим обсуждением на темы: - Нужна – ли рынку государство? - Причины реформирования российской экономики. - Основные направления экономических реформ. - Противоречия и трудности реформирования.	4	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	17	
	1 ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	2

	2	Рынок труда в экономике. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	1	2
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	4	Денежно-кредитная система. Деньги. Процент. Банковская система . Основы денежной политики государства. Человеческий капитал.	1	2
	5	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	2
	6	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	2
	Практические занятия 1.Функция денег. 2.Меры снижения безработицы. 3.Денежно-кредитная политика 4.Бюджетно-налоговая политика 5.Роль центрального банка. 6.Инфляция.		6	2
	Контрольная работа по теме 5.3.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовится к устному обсуждению по теме «Деньги», «Безработица» Анализ и подготовка к коллективному обсуждению экономических ситуаций, раскрывающих сущность основных экономических ролей: собственник, производитель, потребитель		4	
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		11	
	1	Современная экономика России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	2	Мировая экономика. Организация международной торговли.	1	2

		Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.		
	3	Человек в экономических отношениях. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.	1	2
	4	Глобальные экономические проблемы. Экономические проблемы в Российской Федерации.	1	2
	Практические занятия 1-2.Основные проблемы экономики России и ее регионов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Россия в мировой экономике». <i>Комментированное чтение</i> словарных статей по ведущим понятиям урока: «Государственный бюджет», «Бюджетно-налоговая политика», «Денежно-кредитная политика», «Экономическая политика», «Экономический рост», «Государственный долг».		4	
Раздел 6. Право			50	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные формы права. Частное и публичное право.	1	1
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	2	2
	3	Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Правовые отношения и их структура. Юридическая ответственность и ее задачи. Система судебной защиты прав человека. Правомерное и противоправное поведение. Предпосылки правомерного поведения. Виды противоправных поступков.	1	2
	Практическое занятие 1.Семинар на тему «Государство — главный институт политической системы» 2.Развитие права в современной России. 3.Политические режимы		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к устному обсуждению на тему « Правоотношения и правонарушения»		3	

	Работа с новыми нормативными актами; Работа с раздаточным материалом Заполнению таблицы «Права человека, право в неправовом и правовом государстве»			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	14		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	2
	5	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	2
	6	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	2
	7	Права и обязанности налогоплательщика. Формы и процедуры налогообложения.	1	2
	Практическое занятие. 1-2. Деловая игра «Выборы губернатора»		2	2
	Контрольная работа на тему 6.1-6.2		1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к устному обсуждению по теме «Право на альтернативную гражданскую службу» Подготовка к практическим занятиям		4		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	22		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2
	2	Имущественные права. Право собственности на движимые и	1	2

	недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
3	Защита прав потребителей. Понятие, виды, порядок регулирования отношений.	1	2
4	Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1	2
5	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	2
6	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой и коллективный договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
7	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
9	Конституционное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1	2
	Практическое занятие 1-2.Гражданское право и трудовое право. 3-4.Сущностные черты и виды административных правонарушений. 5-6.Административная ответственность 7-8.Решение модельных ситуаций по отраслям права	8	2

	Контрольная работа по теме 6.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство» Мини-исследование интереса и отношения учащихся училища к текущим правовым событиям.	4	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала	4	
	1 Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	1
	Самостоятельная работа Мини-исследование интереса и отношения учащихся училища к текущим политическим международным событиям.	3	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		265	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: карты, методички, плакаты, таблицы, доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студента :

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М., 2017.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах.10-11 класс. – М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.- М.,2014.

Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2014.

Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание.11 класс. Базовый уровень. – М.,2013.

Горелов А.А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.- М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах.- М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М., 2013.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)//СЗ РФ.-2006.-№ 23.- Ст.2381.

Гражданский кодекс РФ .Ч.1(введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)//СЗ РФ.-1994.-№ 32.-Ст.3301.

Гражданский кодекс РФ .Ч.2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)//СЗ РФ.-1996.- № 5.- Ст.410.

Гражданский кодекс РФ .Ч . 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)//СЗ РФ.-2001.- № 49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ .Ч.4. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)//СЗ РФ .-2006.- № 52(ч.1).- Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)//СЗ РФ.-2001.- № 44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.- № 1 (Ч.1).-Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)//СЗ РФ .-2002.- № 1(Ч .I).-Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)//СЗ РФ .-1996.- № 25.-Ст .2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей » // СЗ РФ.-1992.- № 15.- Ст.776.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации » //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991 .- № 18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62 –ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»//СЗ РФ .-2002.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ»-информационно правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Освоение содержания учебного предмета «Обществознания» обеспечивает достижение студентам следующих результатов: Личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики , основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ; -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна) ; - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества , осознающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности ; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания , учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной , творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной 	<p>Текущий контроль</p> <p>Административная контрольная работа за курс основной школы</p> <p>Административная контрольная работа за 1 п /г на 2 курсе</p> <p>Административная контрольная работа за 2 п /г на 2 курсе</p> <p>Контрольные работы по темам</p> <p>Аудиторные самостоятельные работы</p> <p>Тесты</p> <p>Исследовательские проекты</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять , контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижение поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами:
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействиях его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов,
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.