

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
МИНИСТЕРСТВА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от 31.08.2022 года №1

Утверждена
приказом от 31.08.2022 года №275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДБ.01 Русский язык**
по профессии среднего профессионального образования
230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебного предмета ОДБ.01 Русский язык разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Разработчик: Игнатьева Светлана Алексеевна

Одобрена на занятии ЦК общеобразовательных предметов Протокол №1 от 31.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	27
консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке. Стили и типы речи.	Содержание учебного материала.	5	
	Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении.	1	2
	Практические занятия		
	1. Языковая норма и ее основные особенности. Виды языковых норм. 2. Функциональные стили. Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. 3. Основные типы речи.	3	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала.	8	
	1. Лексическая система русского языка. Особенности русского речевого этикета. Лексические нормы. 2. Изобразительно-выразительные средства русского языка. 3. Тропы и фигуры речи как выразительные средства языка. 4. Лингвистический анализ текстов разных стилей. 5. Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Стилистическая окраска синонимов. 6. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. 7. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	7	
	Контрольные работы. Работа с текстом на определение особенностей стиля.	1	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала.	4	
	Практические занятия		2
	1. Особенности фонетической системы русского языка. Выразительные средства русской фонетики. 2. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	3	

		Контрольные работы. Диктант с заданием по теме.	1	2
Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография		Содержание учебного материала.	5	
		1. Принципы русской орфографии. 2. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса и графического сокращения слов. 3. Орфографические нормы. Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости и для обозначения грамматических форм. Употребление разделительных Ъ и Ь. 4. Состав слова. Морфемный анализ слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных.	4	2
		Контрольная работа Диктант	1	
Раздел 5. Морфология орфография.		Содержание учебного материала	9	
	и	Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи.	2	
		Практические занятия		
		1. Имена. Склоняемые части речи. (имена существительные, прилагательные, числительные). 2. Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы. 3. Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Наречие и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния. 4. Глагол, причастие и деепричастие. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Правописание причастий и деепричастий. 5. Служебные части речи. 6. Правописание служебных частей речи (производных предлогов, союзов, частиц).	6	
		Контрольные работы Диктант.	1	
Раздел 6. Простое предложение		Содержание учебного материала.	5	
		Практические занятия		
		1. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены	4	

		предложения. Двусоставные предложения. Способы выражения подлежащего. 2. Виды сказуемых и способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. 3. Второстепенные члены предложения, способы их выражения. 4. Основные группы односоставных предложений. Их структурные и смысловые особенности.		
		Контрольная работа Диктант	1	
Раздел 7.		Содержание учебного материала.	8	
Предложения с однородными членами		1. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. 2. Средства связи однородных членов предложения.	2	
Раздел 8.		Содержание учебного материала.	3	
Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения		Практические занятия 1. Обособление определений и приложений. 2. Обособленное обстоятельство. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотом. 3. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.	3	
Раздел 9.		Содержание учебного материала.	4	
Вводные слова, обращения и междометия		Практические занятия 1. Функции обращения и способы его выражения. Употребление обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. 2. Междометия и слова – предложения да и нет. 3. Вводные конструкции, их группы. 4. Использование вводных конструкций в устных и письменных текстах.	4	
Раздел 10.		Содержание учебного материала.	4	
Сложносочинённое предложение		1. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	2	
		Практические занятия		
		1. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. 2. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	2	

Раздел 11. Сложноподчинённое предложение		Содержание учебного материала.	3	
		1.Сложноподчинённое предложение, его строение. 2. Средство связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. 3.Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.	3	
		Содержание учебного материала.	2	
		Практические занятия		
Раздел 12. Бессоюзное сложное предложение		1.Бессоюзное сложное предложение. 2.Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
		Содержание учебного материала.	3	
		1. Типы сложного предложения с разными видами связи. 2.Правильное построение сложных предложений разных видов. 3.Синонимия простого и сложного предложения.	3	
Раздел 14. Прямая и косвенная речь		Содержание учебного материала.	4	
		1.Способы передачи чужой речей. Прямая и косвенная речь. 2.Синонимические предложения с прямой и косвенной речью. 3. Использование разных способов цитирования в речи. 4. Цитата. Диалог.	4	
Консультации			6	
Промежуточная аттестация			6	
			Всего:72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя – 1
- Рабочие места учащихся – 30

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебники и учебные пособия:

1. Антонова Е.С, Воителева Т.М. Русский язык: Учебник /Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – М.: Academia, 2018. – 288 с.
2. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: Учебник / Под ред.Обернихиной Г.А.. – М.: Academia, 2017 . – 240 с.
3. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. Ч.2 / Под ред.Обернихиной Г.А.. – М.: Academia,2016. – 448 с.
4. Антонова Е.С, Воителева Т.М. Русский язык с методикой преподавания: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Academia, 2019 . – 48 с.
5. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: Учебное пособие / Т.М. Воителева. – М.: Academia,2018. – 320 с.
6. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений для 10 кл / Под ред.Воителевой Т.М.. – М.:Academia, 2017. – 320 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и экзамена.