

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от 31.08.2022года №1

Утверждена
приказом от 31.08.2022года №
275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Вурнары -2022 г.

Рабочая программа **учебной практики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель информатики

Одобрена на занятии ЦК профессий и специальностей технического профиля
Протокол 31.08.2022года №1

Руководитель _____ Васильев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС), в соответствии с ФГОС СПО профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке), а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Формирование у обучающихся первоначального практического опыта и закрепление приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии.

Воспитательной целью является освоение общих компетенций (ОК).

Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения **ВПД 4.3.1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники** (по ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

уметь:

- выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
- собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;

- подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;
- диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
- устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
- заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
- способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;
- методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;
- состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – всего 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися **ВПД 4.3.1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники** по профессии СПО **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля, виды работ	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1	<p>Раздел 1. Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, оптимальной для решения задач пользователя;- выбор аппаратной конфигурации сервера, оптимальной для решения задач пользователя;- выбор аппаратной конфигурации периферийного оборудования;- сборка и разборка на основные компоненты (блоки) персональных компьютеров;- сборка и разборка на основные компоненты (блоки) серверов;- сборка и разборка на основные компоненты (блоки) периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;- подключение кабельной системы персональных компьютеров и серверов;- подключение кабельной системы периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;- настройка параметров функционирования аппаратного обеспечения персональных компьютеров;- настройка параметров функционирования аппаратного обеспечения серверов;- настройка параметров функционирования аппаратного обеспечения периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;- ведение отчетной и технической документации.	108
	Всего:	108

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов программы учебной практики и тем	Содержание (виды работ)	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники		
Раздел 1. Ввод средств вычислительной техники в эксплуатацию	Виды работ	102
	1 Определение конфигурации ПК РМ пользователей	
	2 Исследование конфигурации РМ пользователей	
	3 Разборка ПК на узлы и блоки	
	4 Разборка и сборка узлов и блоков ПК	
	5 Снятие и установка материнской платы	
	6 Снятие и установка планок памяти и процессора	
	7 Проектирование тестового стенда узлов и блоков ПК	
	8 Проверка работоспособности материнской платы, планок памяти, процессора	
	9 Проверка работоспособности блока питания	
	10 Проверка работоспособности видеокарты	
	11 Проверка работоспособности дисковых устройств и внешних носителей	
	12 Определение спецификации и основных технических характеристик ПК	
	13 Механическая сборка ПК из узлов и блоков	
	14 Подбор конфигурации системного блока базового уровня	
	15 Подбор конфигурации системного блока игрового компьютера	
	16 Подбор конфигурации системного блока графической станции	
	17 Подбор конфигурации системного блока файлового сервера	
	18 Исследование основных меню SETUP классической BIOS	
	19 Исследование основных меню SETUP UEFI BIOS	
	20 Тестирование процессора персонального компьютера	
	21 Тестирование оперативной памяти персонального компьютера	
	22 Тестирование жесткого диска	
	23 Тестирование видеосистемы	

24	Проверочная установка OS x86	
25	Проверочная установка OS x64	
26	Подключение и работа со сканером	
27	Проектирование локальной компьютерной сети	
28	Подготовка локального кабеля	
29	Монтаж локальной сети	
30	Обжим коннекторов и розеток	
31	Установка розеток	
32	Тестирование локальной сети	
33	Установка и работа с сетевыми принтерами	
Дифференцированный зачет		6
Итого по программе		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных материалов и пособий;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийный проектор, сетевой принтер, сканеры;
- учебно-методические пособия на носителях информации;
- материалы по ремонту и устройству оборудования;
- презентации по устройству различного оборудования;
- образцы инструментов, приспособлений;
- измерительные приборы;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- презентации и раздаточный материал по устройству различного оборудования;
- цифровой мультиметр;
- цифровой измеритель емкости;
- стенды для тестирования узлов и блоков;
- макеты аппаратных частей вычислительной техники и оргтехники;
- стенды для отработки процессов установки и замены комплектующих и отдельных узлов и блоков;
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- специализированные программно-аппаратные комплексы
- программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, плоскогубцы и бокорезы;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- приспособление для обдува сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- инструмент обжимной для розеток и ратч-панелей;

- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники;
- зарядные устройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие инструменты средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Груманова Л.В., Писарева В.О. «Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Сидоров В.Д., Струмпа Н.В. «Аппаратное обеспечение ЭВМ», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Сидоров В.Д., Струмпа Н.В. «Аппаратное обеспечение ЭВМ», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Чащина Е.А. «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2016 г.
5. Богомазова Г.Н. «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.
6. Богомазова Г.Н. «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. «Информатика и ИКТ», Учебник, Москва, Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. «Информатика и ИКТ», Практикум, Москва, Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности», Учебное пособие, Москва, Издательский центр «Академия», 2011 г.

Специальная литература:

1. Логинов М. Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Текст]: учебное пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание.: Пер. с англ. [Текст] - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009 г.
3. Соломенчук В.Г. Железо ПК 2010[Текст]. - СПб.: БХВ — Петербург, 2010 г.
4. Балабанов П.В., Мозгова Г.В. Методы и средства контроля и диагностики аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей [Текст]: лабораторные работы. - Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. Ун-та, 2009 г.
5. Ташков П. Восстанавливаем данные на 100%. [Текст]Изд-во Питер, 2010 г.
6. Ташков П. Защита компьютера на 100%: сбои, ошибки и вирусы. [Текст]Изд-во Питер, 2010 г.
7. Степаненко О.С. Сборка компьютера. [Текст] - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009 г.
8. Бардиян Д. В. 500 типичных проблем и их решений при работе на ПК[Текст]. - СПб.: Питер, 2009 г.
9. Алиев Т.И. Сети ЭВМ и телекоммуникации. [Текст]СПБ: СПбГУ ИТМО, 2011 г.

10. Холме Д., Рест Н. Настройка Active Directory. Windows Server 2008. [Текст] Учебный курс Microsoft. - М.: Изд-во «Русская редакция», 2011 г.
11. Таненбаум Э. Современные операционные системы. [Текст] 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010 г.
12. Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. [Текст] Изд-во ДМК Пресс. 2010 г.
13. Халябия Р.Ф. Администрирование вычислительных систем и сетей: [Текст] Учебно - методическое пособие по выполнению лабораторных работ. - М.: МГУПИ, 2010 г.
14. Нестеров С. А. Администрирование в Информационных сетях. [Текст] Методические указания к лабораторным работам. Санкт — Петербург, 2010 г.
15. Системный администратор. [Текст] Ежемесячный журнал.
16. UPGrade. Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.
17. Алгоритм безопасности. Ежемесячный журнал. Информационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов.
18. Кукушкина М.С. Работа в MS Office 2007. Табличный процессор Excel 2007 [Текст]. Лабораторные работы. - Ульяновск: УЛГТУ, 2010 г.
19. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10 - 11 кл. [Текст] Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2009 г.
20. Якушкин П. А. ЕГЭ 2011. Информатика. Типовые тестовые задания [Текст]. - Москва.: Изд-во «Экзамен», 2011 г.

Электронный ресурс:

1. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ ruslan-m.com - режим доступа: <http://ruslan-m.com> .
2. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [svkcomp.ru](http://www.svkcomp.ru) -режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
3. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ [remont-nastroyka-pc.ru](http://www.remont-nastroyka-pc.ru) - режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.
4. Поиск неисправностей: <https://intellect.ml/poisk-neispravnostej-metody-poiska-neispravnostej-a-takzhe-prichin-nerabotosposobnosti-elektronnykh-ustroystv-3299>
5. Архив: проектирование сетей <http://www.osp.interline.ru/archive/35.htm>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Курс	Семестр	Часы
1	1	66
1	2	36
Дифференцированный зачет		6
Всего:		108

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении концентрированно по окончании изучения профессиональных модулей.

Продолжительность занятия на учебной практике определяется соответственно учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. Он несет ответственность за правильность распределения обучающихся по рабочим местам, за выполнение учебного плана и программы учебной практики, трудовую дисциплину обучающихся, соблюдением ими требований безопасности труда, бережное отношение к оборудованию, инструментам, экономии расходования материалов и энергии.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении учебной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдают действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности - **Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Вводит средства вычислительной техники в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает технологическую последовательность алгоритма ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; • обоснованно выбирает аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя; • соблюдает технологическую последовательность сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику; • выполняет инструкции по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; • выполняет инструкции по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Дифференцированный зачет по завершении прохождения учебной практики.</p>
Диагностирует работоспособность, устраняет неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств	<ul style="list-style-type: none"> • точно диагностирует работоспособность и устраняет простейшие неполадки и сбои в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; 	

вычислительной техники.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает технологическую последовательность в организации ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах; • точно выполняет инструкции по замене неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; • оформляет отчетную и техническую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Заменяет расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выполняет замену расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии (через объяснение, приведение произвольных примеров и т.д.) 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> • планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющий технологии; • анализирует потребности в ресурсах для осуществления цели и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; • выбирает способ решения 	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; • планирует текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; • определяет показатели результативности деятельности по заданным показателям; 	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики

работы.	<ul style="list-style-type: none"> оценивает продукт своей деятельности по характеристикам анализирует наступившие последствия принятого решения, анализирует риски и обосновывает достижимость цели. 	
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет поиск информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. <p>Производит извлечение и первичную обработку информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p>	
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работа в команде:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; аргументировано принимает или отвергает идеи; задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею. <p>Эффективное общение (монолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдает нормы публичной речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; использует средства наглядности и невербальные средства коммуникации. <p>Эффективное общение (диалог):</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>обмен информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; • отвечает и задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации; <p>понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) и требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию. <p>Эффективное общение (письменная коммуникация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры. 	
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; • проявляет самостоятельность в выборе учетно-военной специальности, родственной полученной профессии 	