Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета Автономного учреждения Протокол от 31.08.2022года №1

Утверждена приказом от 31.08.2022года № 275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ΦΓΟC) среднего профессионального образования (далее СПО) ПО программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель информатики

Одобрена на занятии ЦК профессий и специальностей технического профиля Протокол от 31.08.2022 года, $N \!\!\!\! \odot 1$

Руководитель Васильев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		
1.1. Область применения программы	4	
1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения практики	5	
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	6	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики	7	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8	
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9	
3.1. Тематический план учебной практики	9	
3.2. Содержание учебной практики	11	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13	
4.2. Информационное обеспечение обучения	16	
4.3. Общие требования к организации учебной практики	20	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и	
11K 2.1.	серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя	
ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьюте		
серверов		
ПК 2.3.	.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудовани	
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение	
11K 2.4.	персональных компьютеров и серверов	
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои	
11K 2.5.	операционной системы и прикладного программного обеспечения	

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке), а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Цель учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначального практического опыта и закрепление приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии.

Воспитательной целью является освоение общих компетенций.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,				
	проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и спосо					
OR 2	достижения, определенных руководителем.				
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый				
ОК 3	К 3 контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственнос				
	за результаты своей работы.				
OIC 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного				
ок 4 выполнения профессиональных задач.					
OIC 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в				
ОК 5	профессиональной деятельности.				
OIC (Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,				
ОК 6	клиентами.				
	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных				
ОК 7	профессиональных знаний (для юношей).				
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения ВПД 4.3.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования (по ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь пр	рактический опыт:			
ПО 1	установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;			
	администрирования операционных систем персональных компьютеров и			
ПО 2	серверов;			
ПО 4	установки и настройки параметров функционирования периферийных			
ПО 3	устройств и оборудования;			
по 4	установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных			
ПО 4	компьютеров и серверов;			
ПО 5	диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев			
110 5	операционной системы и прикладного программного обеспечения;			
уметь:				
У1	выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера,			
J 1	оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;			
	устанавливать и администрировать операционные системы на персональных			
y 2	компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса			
	пользователя;			
У 3	оценивать производительность вычислительной системы;			
У4	управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих			
	устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;			
У 5	осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;			
У6	осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых			
30	интернет-сайтов;			
У7	устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных			
<i>J I</i>	устройств и оборудования;			
y 8	устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение			
	персональных компьютеров и серверов;			
У9	осуществлять резервное копирование и восстановление данных;			
У 10	диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои			
	операционной системы и прикладного программного обеспечения;			
У 11	вести отчетную и техническую документацию;			
знать:	CONTRACTOR AND			
31	архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем			
	персонального компьютера и серверов; классификацию прикладного программного обеспечения персонального			
32	классификацию прикладного программного оосспечения персонального компьютера и серверов;			
	назначение, разновидности и функциональные возможности программ			
33	администрирования операционной системы персональных компьютеров и			
33	серверов;			
	принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и			
34	прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и			
.	серверов;			
35	виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы			
	представления данных;			
36	порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

	персональные компьютеры и серверы;		
37	основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты		
	информации;		
38	принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов;		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

	occorne mpor punime	J
Курс	Семестр	Часы
1	2	108
2	3	36
2	4	30
Дифференцированны	6	
	Всего:	180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися ВПД 4.3.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования (по ФГОС СПО) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения		
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.		
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.		
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.		
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.		
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ок з	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1. Тематический план учебной практики

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля, виды работ				
1	2				
ПК 2.1.	Раздел 1. Установка и настройка программного обеспечения				
	- подготовка и запуск процедуры установки операционной системы				
ПК 2.3.	Windows 7;				
	- мониторинг и контроль процедуры установки операционной				
ПК 2.4.	системы Windows 7;				
	 - диагностика и настройка операционной системы Windows 7; - обновление операционной системы Windows 7 и интегрируемого программного обеспечения; - подготовка и запуск процедуры установки операционной системы Windows 8 (8.1); - мониторинг и контроль процедуры установки операционной 				
	системы Windows 8 (8.1);				
	- диагностика и настройка операционной системы Windows 8 (8.1); - обновление операционной системы Windows 8 (8.1) и				
	интегрируемого программного обеспечения;				
	- подготовка и запуск процедуры установки операционной системы Windows 10;				
	- мониторинг и контроль процедуры установки операционной системы Windows 10;				
	- диагностика и настройка операционной системы Windows 10; - обновление операционной системы Windows 10 и интегрируемого				
	программного обеспечения;				
	- работа с программным обеспечением периферийного оборудования;				
	- подготовка и запуск процедуры установки пакета прикладного				
	программного обеспечения;				
	- подготовка, установка и оптимизация пакета прикладного				
	программного обеспечения мультимедиа станции;				
ПК 2.2.	Раздел 2. Обслуживание и администрирование программного	84			
	обеспечения				
ПК 2.5.	 резервное копирование и восстановление системы; оптимизация системы, поиск компонентов, не соответствующих требованиям быстродействия; восстановление утраченных данных на внутренних и внешних 				
	носителях;				
	- управление жесткими дисками системными утилитами и				
	программами;				
	- резервное копирование и восстановление данных системными				
	утилитами и программами;				
	- диагностика, настройка и обновление пакета прикладного				
	программного обеспечения; - оценка и устранение инцидентов при работе прикладного				
	программного обеспечения;				
	- оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения;				
	- оптимизация функционирования приложений Microsoft Office;				

 резервное копирование и восстановление прикладного программного обеспечения; управление файлами данных, настройка атрибутов, безопасности и архивов; выполнение работ с различными поисковыми системами и электронной почтой; подготовка, установка и оптимизация антивирусного программного обеспечения с собственным Firewall; работа с программным обеспечением по обеспечению 	
информационной безопасности. Дифференцированный зачет	6
Всего:	180

3.2. Содержание учебной практики

3.2. Содержание учеонои	приктики		
Наименование разделов программы учебной практики и тем	Содержание (виды работ)		
1 2		3	
ПМ.02 Установка и обо	служивание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных	180	
устройств и оборудован			
Раздел 1.	Виды работ:	90	
Установка и настройка	1 Подготовка к запуску процедуры установки операционной системы Windows 7		
программного	2 Мониторинг и контроль процедуры установки операционной системы Windows 7		
обеспечения	3 Диагностика и настройка операционной системы Windows 7		
	4 Обновление операционной системы Windows 7 и интегрируемого программного обеспечения		
5 Подготовка и запуск процедуры установки операционной системы Windows 8 (8.1)			
	6 Мониторинг и контроль процедуры установки операционной системы Windows 8 (8.1)		
	7 Диагностика и настройка операционной системы Windows 8 (8.1)		
	8 Обновление операционной системы Windows 8 (8.1) и интегрируемого программного обеспечения		
	9 Подготовка и запуск процедуры установки операционной системы Windows 10		
	10 Мониторинг и контроль процедуры установки операционной системы Windows 10		
	11 Диагностика и настройка операционной системы Windows 10		
	12 Обновление операционной системы Windows 10 и интегрируемого программного обеспечения		
	13 Работа с программным обеспечением периферийного оборудования		
	14 Подготовка и запуск процедуры установки пакета прикладного программного обеспечения		
	15 Подготовка, установка и оптимизация пакета прикладного программного обеспечения		
	мультимедиа станции		
Раздел 2.	Виды работ:		
Обслуживание и	1 Резервное копирование и восстановление системы		
администрирование	2 Оптимизация системы, поиск компонентов, не соответствующих требованиям		
программного	быстродействия		

обеспечения	3	Восстановление утраченных данных на внутренних и внешних носителях	
	4	Управление жесткими дисками системными утилитами и программами	
	5	Резервное копирование и восстановление данных системными утилитами и программами	
	6	Диагностика, настройка и обновление пакета прикладного программного обеспечения	
	7	Оценка и устранение инцидентов при работе прикладного программного обеспечения	
	8	Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения	
	9	Оптимизация функционирования приложений Microsoft Office	
	10	Резервное копирование и восстановление прикладного программного обеспечения	
	11	Управление файлами данных, настройка атрибутов, безопасности и архивов	
	12	Выполнение работ с различными поисковыми системами и электронной почтой	
	13	Подготовка, установка и оптимизация антивирусного программного обеспечения с	
		собственным Firewall	
	14	Работа с программным обеспечением по обеспечению информационной безопасности	
		Дифференцированный зачет	6
_		Итого по программе	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

- информатики и информационных технологий; лабораторий:
 - электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
 - учебно-методические пособия на CD/DVD и флэш дисках;
 - материалы по установке и настройке программного обеспечения;
 - плакаты по элементам и схемам инфокоммуникационных систем;
- образцы загрузочных носителей для настройки, контроля, диагностики, поиска и устранения критичных инцидентов при работе программного обеспечения;
 - наборы программ администрирования программного обеспечения;
- •макеты рабочих компьютеров, устройств, блоков для тестирования программного обеспечения;
- •периферийное и мультимедиа оборудование (принтер, сканер, колонки, кардридер);
- оборудование и инструменты для диагностических и восстановительных работ (кабели, переходники, разветвители, батарейки, чистящие средства).

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в Интернет.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники с основами радиоэлектроники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- цифровой мультиметр;
- логические пробники;
- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- тестовые разъемы;
- платы мониторинга системы (POST- платы)
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- специализированные программно-аппаратные комплексы
- программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, цанговый зажим;
 - тестер сетевой розетки;

- химические препараты для очистки контактов;
- баллончик со сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- станции по очистки картриджей;
- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники;
- зарядные устройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ОИ.1. Богомазова Г.Н. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования :учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Богомазова. М. : Издательский центр "Академия", 2015. 192 с.
- ОИ.2. Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Богомазова. М. : Издательский центр "Академия", 2015. 256 с.
- ОИ.3. Гурманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Гурманова, В.О. Писарева. М.: Издательский центр "Академия", 2015. 160 с.
- ОИ.4. Есина А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования :учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Есина, З.А. Гаврилова. М. : Издательский центр "Академия", 2016. -
- ОИ.5. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. М. : Издательский центр "Академия", 2011. 336 с.
- ОИ.6. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.В. Струмпэ, В.Д. Сидоров. М. :Издательский центр "Академия", 2011. 160 с.
- ОИ.7. Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Чащина. М.: Издательский центр "Академия", 2016. 208 с.

Дополнительные источники:

ДИ.1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для

- нач. и сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, ; под ред. М.С. Цветковой. 2-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2013. 272 с.
- ДИ.2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева 9-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2011. 384 с.
- ДИ.3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева 10-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2011. 256 с.
- ДИ.4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. 3-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2012. 352 с., [8] л. цв. Ил.

Специальная литература:

- 1. Аладышев А.В. Аппаратное обеспечение персонального компьютера : учеб. пособие / А.В. Аладышев. Барнаул : Азбука, 2004.
- 2. Алиев Т.И. Сети ЭВМ и телекоммуникации / Т.И. Алиев СПб. : СПБГУИТМО, 2011 г. 400 с.
 - 3. Артемьев А. Тюнинг Windows 7 / А. Артемьев. СПб. : Питер, 2011. 256 с.
- 4. Бардиян Д.В. 500 типичных проблем и их решений при работе на ПК / Д.В. Бардиян. СПб.: Питер, $2009 \, \text{г.} 414 \, \text{c.}$
- 5. Вонг А. Справочник по параметрам BIOS. / А. Вонг. М. :ДМК-Пресс, 2010 г. 352 с.
- 6. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации :учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. М. : Форум, 2010.-256 с.
- 7. Голицына О.Л. Программное обеспечение :учеб. пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Т.Л. Партыка. -3-е изд. М. : Форум : ИНФРА-М, 2010.-448 с.
- 8. Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК : энциклопедия / М. Гук. СПб. : Питер, 2002.
- 9. Дмитриев П.А. BIOS. Настройки / П.А. Дмитриев, М.А. Финкова, Р.Г. Прокди. СПб. : Наука и техника, 2009. 312 с.
- 10. Евсеев Г. WINDOWS 98. Полный справочник в вопросах и ответах / Г. Евсеев, С. Симонович. М. : АСТ ПРЕСС, 2001.
- 11. Жук А.И. Железо ПК. Популярный самоучитель / А.И. Жук, Г.Г. Кондратьев. СПб. : Питер, 2007.
- 12. Карп Д. Хитрости Windows 7. Для профессионалов / Д. Карп. СПб.: Питер, 2011.-512 с.
- 13. Кравец О.Я. Сети ЭВМ и телекоммуникации : учеб. пособие / О.Я. Кравец. Воронеж : Научная книга, $2010.-150~\rm c.$
- 14. Леонов В. Администрирование Windows 7 (+ CD-ROM)/ В. Леонов. М. : Эксмо, 2011. 272 с.
- 15. Логинов М. Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие / М.Д. Логинов. М.: Бином : Лаборатория знаний, 2010. 319 с.
- 16. Максимов Н.В. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. М. : Форум, 2010. 447 с.
- 17. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК / С. Миллер. : 18-е издание.: Пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009.
- 18. Рудометов В.Е. Настройка, оптимизация и разгон / В.Е. Рудометов, Е.А. Рудометов. 3-е изд., перераб. И доп. СПб. : БХВ-Петербург, 2009.-496 с.
- 19. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э. Таненбаум. 3-еизд. СПб.: Питер, $2010.-1120~\mathrm{c}.$

- 20. Ташков П.А. Восстанавливаем данные на 100% / П.А. Ташков. СПб. :Питер, 2010. 207 с.
- 21. Ташков П. Защита компьютера на 100%: сбои, ошибки и вирусы/ П.А. Ташков. СПб. : Питер, 2010. 288 с.
- 22. Якусевич В.В. Тайны Bios/ В.В. Якусевич. М. : МК-Пресс : Корона-Век, 2010. 336 с.

Интернет ресурсы:

- 1. http://www.microsoft.com/ru-ru/default.aspx
- 2. http://www.probios.ru
- 3. http://ikt.moy.su
- 4. http://do.gendocs.ru/docs/index-55529.html?page=2
- 5. http://www.ixbt.com/comm/srv-history-intel.shtml
- 6. http://mif.vspu.ru/books/w2k/gl13/gl13.html#22
- 7. http://blog.i.ua/user/2396607/617166/
- 8. http://orags.narod.ru/manuals/inf_zo/texts/s_3.htm
- 9. http://www.compbegin.ru/articles/view/ 19
- 10. http://flashservice.ru/poleznyie-stati/modernizaciya-kompyutera
- 11. http://helplamer.ru/?p=3971

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Курс	Семестр	Часы
1	2	108
2	3	36
2	4	30
Дифференцированны	6	
	Всего:	180

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении концентрированно по окончании изучения профессионального модуля.

Продолжительность занятия на учебной практике определяется соответственно учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом по профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. Он несет ответственность за правильность распределения

обучающихся по рабочим местам, за выполнение учебного плана и программы учебной практики, трудовую дисциплину обучающихся, соблюдением ими требований безопасности труда, бережное отношение к оборудованию, инструментам, экономии расходования материалов и энергии.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении учебной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами учебной практики;
- соблюдают действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики проверяют у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности - ВПД 4.3.2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Имеет практический опыт:	Текущий контроль в
Устанавливать операционные	установки операционных	форме защиты
системы на персональных	систем на персональных	практических работ,
компьютерах и серверах, а также	компьютерах и серверах;	индивидуальных
производить настройку		заданий, проектов,
интерфейса пользователя.	умеет:	исследований.
(У 1, У 2, У 11	выбирать программную	
3 1, 3 2, 3 3, 3 4)	конфигурацию персонального	Дифференцированн
	компьютера, сервера,	ый зачет по
	оптимальную для предъявляемых	завершении
	требований и решаемых	прохождения
	пользователем задач;	учебной практики.
	устанавливать и	
	администрировать операционные	Экзамен
	системы на персональных	квалификационный.
	компьютерах и серверах, а также	
	производить настройку	
	интерфейса пользователя;	
	вести отчетную и	
	техническую документацию;	
	знает:	
	архитектуру, состав, функции	
	и классификацию операционных	
	систем персонального	
	компьютера и серверов;	
	классификацию прикладного	
	программного обеспечения	
	персонального компьютера и	
	серверов;	
	назначение, разновидности и	
	функциональные возможности	

программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов. ПК 2.2. Текущий контроль в Имеет практический опыт: Администрировать администрирования форме защиты операционные системы операционных систем практических работ, персональных компьютеров и индивидуальных персональных компьютеров и серверов. заданий, проектов, серверов; (Y 2, Y 3, Y 9, Y 11)исследований. 3 3, 3 4, 3 5, 3 7) умеет: устанавливать и Дифференцированн ый зачет по администрировать операционные системы на персональных завершении компьютерах и серверах, а также прохождения производить настройку учебной практики. интерфейса пользователя; Экзамен оценивать производительность квалификационный. вычислительной системы; осуществлять резервное копирование и восстановление ланных: вести отчетную и техническую документацию; знает: назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; основные виды угроз

	информационной безопасности и средства защиты информации.	
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать	Имеет практический опыт: установки и настройки	Текущий контроль в форме защиты
работу периферийных устройств и оборудования.	параметров функционирования периферийных устройств и	практических работ, индивидуальных
(У 4, У 5, У 6, У 7, У 11 3 2, 3 5, 3 6)	оборудования;	заданий, проектов, исследований.
	умеет: управлять файлами данных на	Дифференцированн
	локальных, съемных запоминающих устройствах, а	ый зачет по завершении
	также на дисках локальной	прохождения
	компьютерной сети и в Интернете;	учебной практики.
	осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с	Экзамен квалификационный.
	помощью программы веббраузера;	
	осуществлять поиск, сортировку и анализ информации	
	с помощью поисковых интернет- сайтов;	
	устанавливать и настраивать параметры функционирования	
	периферийных устройств и	
	оборудования; вести отчетную и	
	техническую документацию;	
	знает: классификацию прикладного	
	программного обеспечения	
	персонального компьютера и серверов;	
	виды и характеристики носителей информации,	
	файловые системы, форматы представления данных;	
	порядок установки и	
	настройки прикладного программного обеспечения на	
	персональные компьютеры и серверы.	
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать	Имеет практический опыт: установки и настройки	Текущий контроль в форме защиты
прикладное программное	прикладного программного	практических работ,
обеспечение персональных	обеспечения персональных	индивидуальных
компьютеров и серверов. (У 4, У 5, У 6, У 8, У 11	компьютеров и серверов;	заданий, проектов, исследований.
3 2, 3 6, 3 7, 3 8)	умеет:	
	управлять файлами данных на	Дифференцированн

локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веббраузера;

осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернетсайтов;

устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; вести отчетную и техническую документацию;

знает:

классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;

порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;

основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной

защиты персонального компьютера и серверов.

ый зачет по завершении прохождения учебной практики.

Экзамен квалификационный.

ПК 2.5.

Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения. (У 3, У 9, У 10, У 11 3 3, 3 6, 3 7, 3 8)

Имеет практический опыт:

диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

умеет:

оценивать
производительность
вычислительной системы;
осуществлять резервное
копирование и восстановление
данных;
диагностировать
работоспособность, устранять

Текущий контроль в форме защиты практических работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Дифференцированн ый зачет по завершении прохождения учебной практики.

Экзамен квалификационный.

неполадки и сбои операционной	
системы и прикладного	
программного обеспечения;	
вести отчетную и	
техническую документацию;	
знает:	
назначение, разновидности и	
функциональные возможности	
программ администрирования	
операционной системы	
персональных компьютеров и	
серверов;	
порядок установки и	
настройки прикладного	
программного обеспечения на	
персональные компьютеры и	
серверы;	
основные виды угроз	
информационной безопасности и	
средства защиты информации;	
принципы антивирусной	
защиты персонального	
компьютера и серверов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	проявляет интерес к будущей	Интерпретация
Понимать сущность и	профессии через:	результатов
социальную значимость своей	повышение качества обучения по	наблюдения за
будущей профессии,	профессиональному модулю;	деятельностью
проявлять к ней устойчивый	участие в студенческих	обучающегося в
интерес.	олимпиадах, научных конференциях;	процессе
	участие в органах студенческого	освоения
	самоуправления;	образовательной
	участие в проектной	программы
	деятельности;	
	участие в конкурсе «Лучший по	
	профессии»;	
OK 2.	обосновывает собственный выбор	Наблюдение и
Организовывать собственную	и применение методов и способов	экспертная
деятельность, исходя из цели	решения профессиональных задач;	оценка на
и способов ее достижения,	планирует деятельность по	практических
определенных руководителем	решению задачи в рамках, заданных	занятиях и при
	(известных) технологий, в том числе	выполнении

	выделяя отдельные составляющие; анализирует потребности в ресурсах для осуществления цели и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи; оценивает собственную эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	осуществляет анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая на ее соответствие (несоответствие) эталонной ситуации; планирует текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; определяет показатели результативности деятельности по заданным показателям; оценивает продукт своей деятельности по характеристикам; анализирует наступившие последствия принятого решения, анализирует риски и обосновывает достижимость цели;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации: выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно- библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; Производит извлечение и первичную обработку информации: извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-	управляет файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках	Наблюдение и экспертная оценка на

коммуникационные	локальной компьютерной сети и в	практических
технологии в	Интернете;	занятиях и при
профессиональной	осуществлять поиск информации	выполнении
деятельности	и навигацию по веб-ресурсам	работ по учебной
	Интернета;	практике
	оформляет результаты	1
	самостоятельной работы и проектной	
	деятельности с использованием ИКТ;	
	ведет отчетную и техническую	
	документацию с использованием	
	ИКТ;	
ОК 6.	Работа в команде:	Интерпретация
Работать в команде,	участвует в групповом	результатов
эффективно общаться с	обсуждении, высказываясь в	наблюдения за
коллегами, руководством,	соответствии с заданной процедурой	деятельностью
клиентами	и по заданному вопросу,	обучающегося в
	аргументировано принимает или	процессе
	отвергает идеи;	освоения
	задает вопросы, проверяет	образовательной
	адекватность понимания идей	программы
	других;	
	убеждается, что коллеги по группе	
	поняли предложенную идею.	
	Эффективное общение (монолог):	
	соблюдает нормы публичной	
	речи, использует вербальные	
	средства (средства логической связи)	
	для выделения смысловых блоков	
	своей речи;	
	использует средства наглядности	
	и невербальные средства	
	коммуникации.	
	Эффективное общение (диалог):	
	обмен информацией:	
	начинает и заканчивает	
	служебный разговор в соответствии с	
	нормами;	
	отвечает и задает вопросы,	
	направленные на выяснение	
	фактической информации	
	понимание:	
	извлекает из устной речи	
	(монолог, диалог, дискуссия)	
	основное (общее) и требуемое	
	содержание фактической	
	информации и логические связи, организующие эту информацию.	
	организующие эту информацию.	
	Эффективное общение (письменная	

	коммуникация: создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.	
ОК 7.	соблюдает правила охраны труда	Интерпретация
Исполнять воинскую	и техники безопасности;	результатов
обязанность, в том числе с	соблюдает правила корпоративной	наблюдения за
применением полученных	этики (правила внутреннего	деятельностью
профессиональных знаний	распорядка);	обучающегося в
(для юношей).	участвует в спортивных и	процессе
	культурно-массовых мероприятиях;	освоения
	проявляет самостоятельность в	образовательной
	выборе военно-учетной	программы
	специальности на военной службе с	
	учётом применения	
	профессиональных знаний.	