

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Вурнарский сельскохозяйственный  
техникум Минобразования Чувашии  
от 31 августа 2022г. №275

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК Вурнарского  
сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашии  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Председатель Л.П.Федотова

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1, от 31.08.2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Вурнарского сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашской Республики

по профессии среднего профессионального образования

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Квалификация: наладчик технологического оборудования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Разработчики:

Богатова А.Г, зам. директора по учебно-методической работе

1. Игнатьева Светлана Алексеевна, преподаватель общеобразовательных предметов
2. Васильева Валентина Владиславовна, преподаватель общеобразовательных предметов
3. Григорьев Олег Михайлович, преподаватель общеобразовательных предметов
4. Тимофеева Марина Петровна, преподаватель общеобразовательных предметов
5. Дмитриева Вероника Валентиновна, преподаватель общеобразовательных предметов
6. Максимов Владимир Аркадьевич, преподаватель общеобразовательных предметов
7. Павлова Галина Александровна, преподаватель общеобразовательных предметов
8. Владимировна Нина Юрьевна, преподаватель общеобразовательных предметов
9. Корнилова Людмила Венедиктовна, преподаватель общеобразовательных предметов
10. Васильева Ирина Геннадьевна, преподаватель общеобразовательных предметов
11. Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель спецдисциплин
12. Петриченко Петр Александрович, заместитель руководителя IT-куба

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- 2.4. Специальные требования

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла
- 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.5. Программы профессиональных модулей
- 3.6. Программа профессионального воспитания
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

## **5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств)  
Методические указания (рекомендации)  
Программа профессионального воспитания  
Календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Цель Программы:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ППКРС) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения:

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 852 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713) с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О

практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2021 № 66211)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 22 мая 2019 года);

- Устав Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобробразования Чувашии.

Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ:

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО»);

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);

б) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.).

- Устав Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобробразования Чувашии;

- Локальные акты, утвержденные приказом директора Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобробразования Чувашии:

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования;

Положение о практической подготовке;

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

Положение о курсовой работе (проекте) по дисциплине;

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Трудоемкость программы**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недель
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 недель
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Каникулы	22 недели

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Обучающиеся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения готовятся к следующим видам деятельности:

ВД 1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

ВД 2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ВД 3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ВД 4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b>Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники</b>
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
<b>ВД 2</b>	<b>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения
<b>ВД 3</b>	<b>Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
<b>ВД 4</b>	<b>Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>
ПК 4.1	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов
ПК 4.2	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.3	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.4	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 2.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	<p><u>знать:</u> классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения; способы устранения неполадок и сбоев;</p> <p><u>уметь:</u> выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения; диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения; устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на</p>

	<p>аналогичные или совместимые; заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.</p>
<p>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p>	<p><u>знать:</u>  архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов; классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов; назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов;</p> <p><u>уметь:</u>  выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя; оценивать производительность вычислительной системы; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования; устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; администрирования операционных систем</p>

	<p>персональных компьютеров и серверов; установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования; установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p>
<p>Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p>	<p><u>знать:</u>  классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; методики модернизации аппаратного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p> <p><u>уметь:</u>  удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>
<p>Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p>	<p><u>знать:</u>  порядок установки и настройки программного обеспечения; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; методики модернизации программного обеспечения; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p> <p><u>уметь:</u>  обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов; обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; обновлять микропрограммное</p>

	<p>обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u>  обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов; обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования.</p>
--	---

## 2.4. Специальные требования

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

Комплектование групп по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения за счет средств бюджета проводится на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, прием на обучение производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план СПО специальности включает все общеобразовательные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, изучаемые последовательно, и предусматривает изучение следующих учебных циклов. Профессиональный цикл включает:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 %) дает возможность углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать

изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее исполнение.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

### **3.2. Календарный график учебной деятельности. (Приложение 2)**

### **3.3. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла**

#### **3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа ОП.01 Основы информационных технологий

Программа ОП.02 Основы электротехники

Программа ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Программа ОП. 05 Экономика организаций

Программа ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

#### **3.5. Программы профессиональных модулей**

Программа ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

МДК.01.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов

УП.01.01. Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

Программа ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

МДК.02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

УП.02.01. Учебная практика

ПП.02.01. Производственная практика

Программа ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

МДК.03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов

УП.031.01. Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

Программа ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

МДК.04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика

Программа ФК.00 Физическая культура

3.6. Программа профессионального воспитания

3.7. Календарный план воспитательной работы

#### **Формирование вариативной части.**

Формирование вариативной части ОПОП осуществлено при тесном сотрудничестве с работодателями. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления компетенций; определяемых содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

За счёт вариативной части ОПОП распределены часы на углубленное изучение обслуживания аппаратного и программного обеспечения, модернизацию аппаратного и программного обеспечения.

На МДК 01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов распределено 54 часа: из них 36 часов обязательной учебной нагрузки, 18 часов – самостоятельная работа студентов.

На МДК 02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов распределено 54 часа: из них 36 часов обязательной учебной нагрузки, 18 часов – самостоятельная работа студентов.

На МДК 03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов распределено 54 часа: из них 36 часов обязательной учебной нагрузки, 18 часов – самостоятельная работа студентов.

На МДК 04.01. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов распределено 54 часа: из них 36 часов обязательной учебной нагрузки, 18 часов – самостоятельная работа студентов.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практической подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за

последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

**Кабинеты:**

информатики и информационных технологий;  
охраны труда;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

электротехники с основами радиоэлектроники.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Образовательная деятельность при освоении ППКРС организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю основной профессиональной образовательной программы. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;
- измерительные приборы и тестовые разъемы для проверки портов ПК;
- цифровой мультиметр;
- логические пробники;

- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;
- тестовые разъемы;
- платы мониторинга системы (POST- платы)
- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;
- специализированные программно-аппаратные комплексы
- программно-аппаратные комплексы проверки отдельных элементов системы;
- программно-аппаратные комплексы проверки НЖМД;
- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская), пинцет, цанговый зажим;
- тестер сетевой розетки;
- химические препараты для очистки контактов;
- баллончик со сжатым газом;
- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;
- комплект для пайки;
- клещи обжимные;
- станции по очистки картриджей;
- сервисный пылесос для оргтехники и вычислительной техники;
- зарядные устройства;
- сверла для картриджей;
- промывочные жидкости;
- смазочные материалы;
- термопаста;
- антистатические средства;
- чистящие средства для вычислительной техники и компьютерной оргтехники. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники[Текст]: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК, 18-е издание.: Пер. с англ. [Текст] – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009.
3. Соломенчук В.Г. Железо ПК 2010[Текст]. – СПб.: БХВ – Петербург, 2010
4. Балабанов П.В., Мозгова Г.В. Методы и средства контроля и диагностики аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей [Текст]: лабораторные работы. – Тамбов. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009.
5. Ташков П. Восстанавливаем данные на 100%. [Текст]Изд-во Питер, 2010.
6. Ташков П. Защита компьютера на 100%: сбои, ошибки и вирусы. [Текст]Изд-во Питер, 2010.
7. Степаненко О.С. Сборка компьютера. [Текст] – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2009.
8. Бардиян Д.В. 500 типичных проблем и их решений при работе на ПК[Текст]. – СПб.: Питер, 2009.
9. Алиев Т.И. Сети ЭВМ и телекоммуникации. [Текст]СПБ: СПбГУ ИТМО, 2011.
- 10.Холме Д., Рест Н. Настройка Active Directory. Windows Server 2008. [Текст] Учебный курс Microsoft. – М.: Изд-во «Русская редакция», 2011.
- 11.Таненбаум Э. Современные операционные системы. [Текст]3-изд. – СПб.: Питер, 2010.
- 12.Вонг Адриан. Справочник по параметрам BIOS. [Текст]Изд-во ДМК Пресс. 2010.
13. Халябия Р.Ф. Администрирование вычислительных систем и сетей: [Текст] Учебно – методическое пособие по выполнению лабораторных работ. – М.: МГУПИ, 2010.
14. Нестеров С.А. Администрирование в Информационных сетях. [Текст] Методические

указания к лабораторным работам. Санкт – Петербург. 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Хубаев Г.И. Информатика[Текст]: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс,2010
2. Системный администратор. [Текст]Ежемесячный журнал.
3. UPGrade. Ежемесячный журнал о компьютерах и компьютерных технологиях.
4. Алгоритм безопасности. Ежемесячный журнал. Информационно-аналитическое издание, освещающее вопросы технического обеспечения безопасности объектов.
5. Кукушкина М.С. Работа в MS Office 2007. Табличный процессор Excel 2007[Текст]. Лабораторные работы. – Ульяновск: УЛГТУ, 2010.
6. Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ. 10 – 11 кл. [Текст]Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2009.
7. Якушкин П.А. ЕГЭ 2011. Информатика. Типовые тестовые задания[Текст]. – Москва.: Изд-во «Экзамен», 2011.

**Интернет-ресурс:**

1. Компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [ruslan-m.com](http://ruslan-m.com) – режим доступа: <http://ruslan-m.com> .
2. Собираем компьютер своими руками. [Электронный ресурс]/ [svkcomp.ru](http://www.svkcomp.ru) –режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>.
3. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ [remont-nastroyka-pc.ru](http://www.remont-nastroyka-pc.ru) – режим доступа: <http://www.remont-nastroyka-pc.ru>.

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебных лабораториях, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и образовательным учреждением.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествовало освоению данного модуля:

- Основы информационных технологий
- Основы электротехники
- Основы электроники и цифровой схемотехники
- Охрана труда и техника безопасности
- Экономика организации
- Безопасность жизнедеятельности

**Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, круглые столы);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты)
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и

практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;
- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

### **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты имеющих среднее или высшее профессиональное образование по специальностям «Информационные системы и технологии» 230201.

Мастера: наличие 5 квалификационного разряда по профессии «наладчик аппаратного и программного обеспечения» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Требования к результатам освоения ППКРС**

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобрнауки Чувашии. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватели имеют право использовать различные варианты проведения текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, семинары, тестирование, решение ситуаций, решение задач, контроль самостоятельной работы, контрольная работа, зачеты по лабораторным и практическим занятиям, административные срезы знаний, защита проектов, наблюдением за действиями обучающегося, экспертной оценкой, отчетом и защитой лабораторных и практических работ, самостоятельные и контрольные работы, тестированием и устным опросом.

Шкала оценок 1-5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в следующих формах:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким междисциплинарным курсам;
- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация дисциплин общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета, для выявления полноты и прочности теоретических знаний по каждой из них и проводится путём выставления оценок.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

*Промежуточная аттестация:*

1. ПМ. 01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники включает в себя:

МДК. 01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов – экзамен позволяет оценить теоретические знания обучающихся в выполнении аппаратного обслуживания персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования.

УП. 01 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки в выполнении аппаратного обслуживания персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования;

ПП. 01 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки в выполнении аппаратного обслуживания персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования непосредственно на объекте с привлечением работодателей;

*Квалификационный экзамен.*

2. ПМ. 02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования включает в себя:

МДК. 02.01 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов – экзамен позволяет оценить знания обучающихся по МДК 02.01.

УП. 02 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

ПП. 02 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании программного обеспечения персональных компьютеров и серверов непосредственно на объекте с привлечением работодателей;

*Квалификационный экзамен.*

3. ПМ. 03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования включает в себя:

МДК. 03.01 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов – экзамен позволяет оценить теоретические знания обучающихся при обслуживании аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

УП. 03 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов; ПП. 03 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов непосредственно на объекте с привлечением работодателей; Квалификационный экзамен.

4. ПМ. 04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования включает в себя:

МДК. 04.01 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов – экзамен позволяет оценить теоретические знания обучающихся при обслуживании аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

УП. 04 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

ПП. 04 - дифференцированный зачет позволяет оценить практические умения и навыки при обслуживании программного обеспечения персональных компьютеров и серверов непосредственно на объекте с привлечением работодателей; Квалификационный экзамен.

Такой усиленный контроль знаний позволяет наиболее качественно оценить уровень подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется, концентрированно чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в несколько периодов. Производственная практика должна проводиться в организациях направления деятельности,

которых соответствует профилю подготовки обучающихся рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций (производственная характеристика и дневник прохождения практики).

#### **Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Форма проведения ГИА по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» разрабатывается в учебном заведении, рассматривается на заседании Методического совета, утверждается заместителем директора по УПР, предварительно получив положительное заключения работодателей и проводится согласно Положения о ГИА в виде:

- выпускной практической квалификационной работы;
- письменной экзаменационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление обучающимся документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

(Приложение 1)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной, итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					вариативная часть	Распределение <b>обязательной</b> нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс	
						в том числе			1	2	3	4	5	6
						лекц. и	практ. и		семестр	неделя	семестр	неделя	семестр	неделя
7	8	9	10	11	12	13	14	15						
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>3078</b>	<b>1013</b>	<b>2065</b>	<b>713</b>	<b>1344</b>		<b>357</b>	<b>516</b>	<b>543</b>	<b>649</b>		
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>		<b>2066</b>	<b>675</b>	<b>1391</b>	<b>544</b>	<b>839</b>		<b>236</b>	<b>337</b>	<b>396</b>	<b>422</b>		
ОДБ.01	Русский язык	,Э	130	43	87	17	70		34	53		64		
ОДБ.02	Литература	,,Э	270	90	180	45	135		17	48	51	72		
ОДБ.03	Иностранный язык	,ДЗ	268	84	184	51	133		18	37	57			
ОДБ.04	История	,,Э	273	91	182	144	38		69	54	59	140		
ОДБ.05	Обществознание	,,ДЗ	265	85	180	114	66				40			
ОДБ.06	Химия	,,ДЗ	172	57	115	35	72+8л/р		47	37	31	36		
ОДБ.07	Биология	,ДЗ	54	18	36	12	24							
ОДБ.09	Физическая культура	3,ДЗ	261	87	174	14	160		51	72	51	38		
ОДБ.10	География	,,ДЗ	108	36	72	26	46				34	36		
ОДБ.11	Экология	,,ДЗ	54	18	36	12	24					36		
ОДБ.08	ОБЖ	,,ДЗ	108	34	74	34	40				38			
ОДБ.12	Астрономия	,ДЗ	53	18	35	10	25				35			
ОДБ.13	Родная литература	,ДЗ	50	14	36	30	6			36				
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>1012</b>	<b>338</b>	<b>674</b>	<b>169</b>	<b>505</b>		<b>121</b>	<b>179</b>	<b>147</b>	<b>227</b>		
ОДП.01	Математика	,,Э	446	149	297	80	217		51	88	63	95		
ОДП.03	Физика	,,Э	270	90	180	44	136		34	48	51	47		
ОДП.02	Информатика и КТ	,,ДЗ,Э	296	99	197	45	152+ 58 инд.пр		36	43	33	85		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>392</b>	<b>98</b>	<b>294</b>	<b>76</b>	<b>218</b>		<b>114</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>34</b>
ОП.01	Основы информационных технологий	,,ДЗ	48	10	38	10	28		38					

ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	48	10	38	10	28		38				
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	ДЗ	48	10	38	10	28		38				
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ	48	10	38	12	26			38			
ОП.05	Экономика организации	,,,ДЗ	48	10	38	8	30					38	
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности		50	14	36	8	28					36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	,,,ДЗ	102	34	68	18	50					34	34
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	,,,КЭ	<b>588</b>	<b>196</b>	<b>392</b>	<b>75</b>	<b>317</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</b>	,,,КЭ	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>106</b>						
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	,,ДЗ	186	62	124	18	106		37	61	26		
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	108		108				66	42			
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,ДФК*	180		180							180	
<b>ПМ.02</b>	<b>Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>	,,,КЭ	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>22</b>	<b>94</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>26</b>		
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	,,ДЗ	174	58	116	22	94		30	60	26		
УП.02	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	180							108	36	36	
ПП.02	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,ДЗ	180									180	
<b>ПМ.03</b>	<b>Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</b>	,,,КЭ	<b>114</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>65</b>						
МДК.03.01.	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	,,,ДЗ	114	38	76	11	65					76	



# Календарный учебный график

(Приложение 2)

## По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	У	Т	Т	Т	Т	Т	У	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

3 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Т	Т	У	У	Т	Т	У	У	Э	К	К	Т	Т	У	У	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г									

Т - теоретическое обучение  
К - каникулы

У - учебная практика  
Э - экзамены

П - производственная практика  
Г - государственная итоговая аттестация

