

## **Основные направления научно-исследовательской деятельности студентов (Васильева И.Г.)**

Концепцией модернизации российского образования определена цель профессионального образования - подготовка квалифицированного, компетентного, ответственного работника, готового к профессиональному самосовершенствованию, способного к эффективной работе, конкурентоспособного на рынке труда.

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Учитывая это, в ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является научно-исследовательская деятельность студентов.

**Научно-исследовательская работа студентов – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки.** Научно-исследовательская работа студентов организуется и проводится как в учебное, так и во внеучебное время.

**НИРС включает в себя следующие формы:**

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время (далее - УИРС), т.е., встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

**Целью учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)** является их практическое ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, которая является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы. **Основными задачами научно – исследовательской деятельности** является формирование у студентов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы.

Самостоятельное исследование может закончиться получением объективно новых для науки знаний. Новизна может быть и субъективной — важной развития личности будущего специалиста. Соответственно, направленность НИР зависит от того, в каком смысле значим полученный результат. Различают:

- учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС), которая ведется с образовательной целью;
- научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), особенность которой — получения нового научного знания. Здесь нужна оговорка: не каждый студент в вузе способен действительно что-то открыть, поэтому и у НИРС цель образовательная и развивающая, но с большим углублением в науку.

Таким образом, научно - исследовательская деятельность студентов является одной из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. В рамках научной работы студент сначала приобретает первые навыки исследовательской работы, затем начинает воплощать приобретённые теоретические знания в исследованиях, так или иначе связанных с практикой. Многообразие форм НИРС даёт возможность каждому студенту колледжа найти занятие по душе, и участие в ней необходимо для наиболее гармоничного и глубокого образования.