

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННО АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 10.01.2020 года №4

Утверждено
приказом директора от
15.01.2020 года №8а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2020-2025 ГОДЫ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы

I. Информационная справка Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

III. Концепция развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии

IV. Механизм реализации программы

V. Ожидаемые результаты Программы и целевые индикаторы, показатели
эффективности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	–	Программа развития государственного автономного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020-2025 годы
Основание для разработки Программы	–	Конституция РФ; Федеральный закон РФ №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике", Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденное Кабинетом Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 №254.
Сроки разработки и реализации Программы		2020-2025 года
Разработчик Программы	–	Львова О. В. – директор; Иванова К.Г. – зам. директора по УМР; Фирсов А.Н. – зам. директора по УВР; Казенова И.П. – руководитель ЦК технических дисциплин; Гордеева Т.В. - руководитель ЦК естественно-научных дисциплин; Федотова Л.П. - руководитель ЦК общеобразовательных дисциплин; Иванова Л.А. - руководитель ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам;
Основная цель Программы		<u>– создание в техникуме новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда инновационной образовательной среды, способной формировать конкурентоспособную личность, отвечающую требованиям инновационного развития экономики, обладающую навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.</u>

Основные задачи Программы	–	<p>1. Создать и развить единое информационное и методическое пространства техникума путём использования образовательных ресурсов глобальной сети Интернет, внедрения программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, платформы СЭО «Академия-Медия»;</p> <p>2. Создание образовательного пространства по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса в сфере малого и среднего бизнеса страны и республики путем развития у обучающихся предпринимательских компетенций, что будет оказывать на занятость и самозанятость молодежи на селе, что окажет благоприятное влияние в перспективе на развитие сельского хозяйства в целом.</p> <p>3. Обновление материально-технической и учебно-производственной базы техникума в целях обеспечения соответствия ее современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p>
Основные разделы Программы		<p>Информационная справка Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии</p> <p>Аналитико-прогностическое обоснование Программы</p> <p>Концепция развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии</p> <p>Механизм реализации программы</p> <p>Ожидаемые результаты Программы и целевые индикаторы, показатели эффективности</p>
Краткая характеристика		<p>Программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2020-2025 года неразрывна связана с перспективными направлениями развития Чувашской Республики, закрепленными в Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденного Кабинетом Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 №254.</p> <p>В результате реализации Программы техникум своей обновленной структурой, материально-технической базой, квалифицированным кадровым составом будет в полной мере способствовать воплощению региональных стратегических целей, таких как: «достичь устойчивого развития агропромышленного комплекса Чувашской Республики (далее – АПК) за</p>

		<p>счет внедрения инновационных технологий в сельскохозяйственное производство, использования энерго- и ресурсосберегающей техники нового поколения, более полного использования имеющегося природно-экономического потенциала, создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами, для продвижения продукции АПК на конкурентные российский и мировые рынки».</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы</p>	<p>–</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR 2. Количество реализуемых программ по профессиям и специальностям для агропромышленной сферы от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения 3. Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR 4. Доля образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых программ 5. Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате демонстрационного экзамена 6. Количество сетевых мероприятий, проведенных в рамках социально - партнерских отношений на база колледжа 7. Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли. 8. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов 9. Доля педагогических работников с квалификационными категориями 10. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR и (или) сертификат эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения 11. Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов 12. Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессий и

	<p>специальностей</p> <p>13. Увеличение количества агроклассов</p> <p>14. Открытие научно-учебной лаборатории для агроклассов</p> <p>15. количества участников общеобразовательных организаций в научно-практической конференции техникума «Наука-это актуально!»</p> <p>16. количества участников общеобразовательных организаций профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>17. Количество компетенций реализуемой техникумом в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>–</p> <p>1. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и требований WSR</p> <p>2. Адаптация, обновление и увеличение реализуемых программ по профессиям и специальностям для агропромышленной сферы, в том числе программ профессионального обучения</p> <p>3. Актуализация рабочих программ, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате демонстрационного экзамена</p> <p>5. Увеличение сетевых мероприятий, проведенных в рамках социально - партнерских отношений на база техникума</p> <p>6. Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли.</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов</p> <p>8. Увеличение доли педагогических работников с квалификационными категориями</p> <p>9. Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR и (или) сертификат эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>10. Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов</p> <p>11. Увеличение количества реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессий и специальностей</p> <p>12. Увеличение количества агроклассов на базе общеобразовательных учреждений</p> <p>13. Открытие научно-учебной лаборатории для</p>

	<p>агроклассов на базе техникума</p> <p>14. Увеличение количества участников общеобразовательных организаций в научно-практической конференции техникума «Наука-это актуально!»</p> <p>15. Увеличение количества участников общеобразовательных организаций профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>16. Увеличение количества компетенций реализуемой техникумом в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<p>–</p> <p>предполагаемый общий объем финансирования на 2020–2025 годы составляет:</p> <p>в 2020 году – 54574474,22 рублей;</p> <p>в 2021 году – 33558185 рублей;</p> <p>в 2022 году – 33558185рублей;</p> <p>в 2023 году – 33558185 рублей;</p> <p>в 2024 году – 33558185 рублей;</p> <p>в 2025 году – 33558185 рублей;</p> <p>из них средства:</p> <p>республиканского бюджета Чувашской Республики:</p> <p>в 2020 году – 51074474,22 рублей;</p> <p>в 2021 году – 30058185 рублей;</p> <p>в 2022 году – 30058185 рублей;</p> <p>в 2023 году – 30058185 рублей;</p> <p>в 2024 году –30058185 рублей;</p> <p>в 2025 году – 30058185 рублей;</p> <p>внебюджетных источников :</p> <p>в 2020 году – 3500000 рублей;</p> <p>в 2021 году –3500000 рублей;</p> <p>в 2022 году – 3500000 рублей;</p> <p>в 2023 году – 3500000 рублей;</p> <p>в 2024 году –3500000 рублей;</p> <p>в 2025 году – 3500000 рублей;</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ВУРНАРСКОМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ТЕХНИКУМЕ МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

1.1. Историческое становление и традиции техникума

Государственное автономное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики является одним из старейших учебных заведений Республики, он был основан в 1920 году как средняя сельскохозяйственная школа в Чебоксарах. Размещался техникум на базе Александрийского Чувашского женского монастыря. В последние 3 года техникум осуществляет подготовку кадров для предприятий Чувашской Республики сельскохозяйственного профиля.

➤ Лицензия серии 21Л01 № 0000599 с бессрочным сроком на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: «Автомеханик», «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Мастер по ТО и ремонту МТП», «Пчеловод», «Технология мяса и мясных продуктов», «Агрономия», «Ветеринария», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Мастер растениеводства», «Зоотехния», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

➤ Свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2016г.

1.2. Характеристика техникума

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственный статус Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии: тип – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Управление техникумом осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава техникума, локальных актов. Техникум находится на этапе становления общественно-государственного управления. В 2014 создан Совет трудового коллектива, в 2016 году - Наблюдательный совет, разработана нормативная база их функционирования. Успешно работают Совет студенческого самоуправления, педагогический совет, методический совет. Направления работы основных управленческих структур:

Наблюдательный совет: определяет основные направления развития техникума, выполняет функции общественного контроля за эффективностью обеспечения прозрачности финансово-хозяйственной деятельности техникума, за целевым и рациональным использованием выделяемых техникуму бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из внебюджетных источников; содействует созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль за соблюдением этих условий.

Совет Автономного учреждения выборный представительный орган, который разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения - для решения важнейших вопросов деятельности Автономного учреждения.

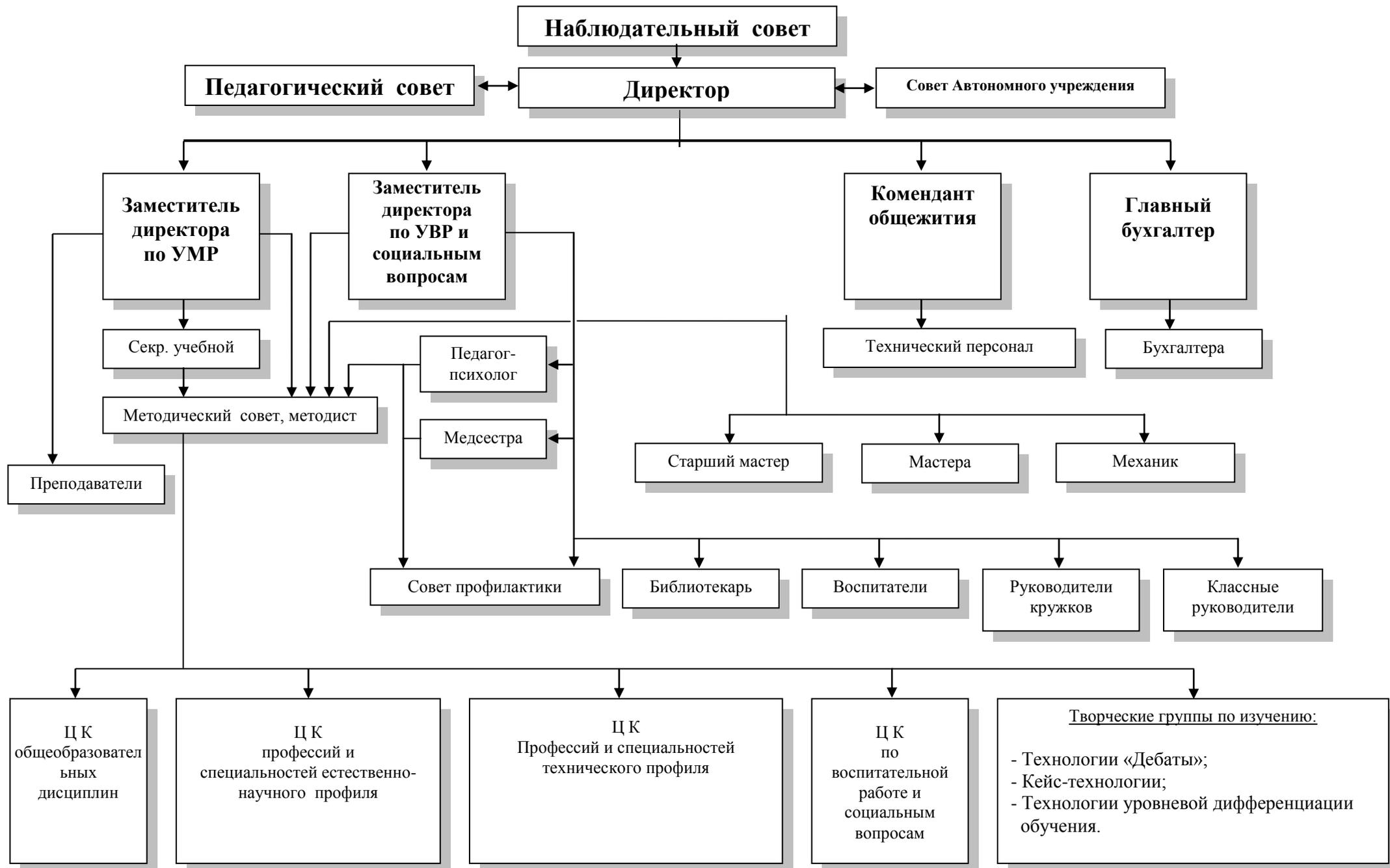
Педагогический совет – определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет – возглавляет и организует методическую работу.

Управление техникумом осуществляется на принципах соуправления. Административное (государственное) управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора техникума является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют инновационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Общественное управление осуществляют органы самоуправления: Наблюдательный совет, Совет трудового коллектива, органы педагогического, родительского, ученического самоуправления. Органы самоуправления принимают решения по основным направлениям деятельности техникума, актуальным проблемам ее функционирования и развития.

Структура управления Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии



**Контингент обучающихся Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии по состоянию на 01.01.2020 года**

№ п/п	Срок обучения	Курс обучения	№ группы	Код профессии	Наименование профессии/специальностей	Кол-во учащихся (чел) (бюджет)
1.	3 года 10 мес	1	11	43.01.09	Повар, кондитер	25
2.	2 года 10 мес.	1	12	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП	24
3.	2 года 10 мес.	1	13	23.01.03	Автомеханик	26
4.	2 года 10 мес.	1	14	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25
					Итого 1 курс	100
5.	3 года 10 мес	2	21,25	43.01.09	Повар, кондитер	38
6.	2 года 10 мес.	2	22,23	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП	43
7.	2 года 10 мес.	2	24	08.01.07	Мастер общестроительных работ	23
					Итого 2 курс	104
8.	3 года 10 мес	2	31	43.01.09	Повар, кондитер	26
9.	2 года 10 мес.	2	32	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП	20
10.	2 года 10 мес.	2	33	23.01.03	Автомеханик	24
11.	2 года 10 мес.	2	34	08.01.07	Мастер общестроительных работ	19
					Итого 3 курс	89
	Итого на базе основного общего образования среднее профессиональное образование по профессии					293
12.	10 мес	1	43	35.01.20	Пчеловод	25
	Итого на базе среднего общего образования среднее профессиональное образование по профессии					25
13.	3 года 10 мес	1	113	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	26
14.	2 года 10 мес	1	111	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50
					Итого 1 курс	76
15.	3 года 10 мес	2	213	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	22
					Итого 11 курс	22
16.	3 года 10 мес.	2	315	36.02.01	Ветеринария	21
					Итого III курс	21
17.	3 года 10 мес	4	413	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	21
					Итого IV курс	21
	Итого на базе основного общего образования среднее профессиональное образование по специальности (очная форма обучения)					140
18.	2 года 10 мес	3	321	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	22

					отраслям) очно-заочная форма	
19.	2 года 10 мес	1		38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма	24
Итого на базе среднего общего образования среднее профессиональное образование по специальности (очно-заочная и заочная формы обучения)						46
20.	1 год 10 мес	1	41	18103	Садовник	14
21.	1 год 10 мес	1	44	12680	Каменщик	15
22.	1 год 10 мес	2	51	18103	Садовник	14
23.	1 год 10 мес	2	54	12680	Каменщик	12
Итого по адаптированным программам профессионального обучения						55
Всего по учреждению						559

Техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 45 мин.

Образовательные программы СПО, по которым осуществляется подготовка кадров для предприятий сельскохозяйственного профиля

№ п/п	Код и наименование	Уровень	Нормативный срок усвоения	Присваиваемые квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	23.01.03 Автомеханик	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
2.	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля
3.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 2 года 10 месяцев	каменщик, электросварщик ручной сварки
4.	35.01.20 Пчеловод	Среднее профессиональное образование	<i>Среднее</i> общее образование – 10 мес.	Пчеловод; водитель автомобиля, тракторист
5.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 3 года 10 месяцев	повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена				
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 2 года 10 месяцев	бухгалтер
7.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 3 года 10 месяцев	Техник-технолог
8.	36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное образование	<i>Основное</i> общее образование – 3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
Программы профессионального обучения				
9.	18103 Садовник	Профессиональная	10 месяцев	Садовник

		подготовка		
10.	12680 Каменщик	Профессиональная подготовка	10 месяцев	Каменщик
11.	11442 Водитель автомобиля	Профессиональная подготовка	198, 252 часов	Водитель автомобиля категорий «В», «С»
12.	13450 Маляр	Профессиональная подготовка	10 месяцев	Маляр
13.	19203 Тракторист	Профессиональная подготовка	3 мес.	Тракторист
14.	16675 Повар	Профессиональная подготовка	3 мес.	Повар
15.	16437 Парикмахер	Профессиональная подготовка	4 мес.	Парикмахер
16.	19906 Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	3 мес.	Электросварщик ручной сварки
17.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	Профессиональная подготовка	1 мес.	Водитель автомобиля категории «С»
18.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	Профессиональная подготовка	1 мес.	Водитель автомобиля категории «В»

В техникуме для реализации образовательных программ созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Учебно-материальная база техникума соответствует требованиям стандартов специальностей/ профессий, реализуемых в техникуме.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м² (контрольный норматив – 8,0 м²).

Техникум функционирует в двух учебных корпусах:

Материально-техническая база государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1. В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест, музей техникума, актовый зал на 250 мест.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 12876 кв. м., в том числе учебного корпуса -2740,56 кв.м.; учебного комбината – 841,73 кв. м.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 3 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть. Общее количество компьютеров – 116, 6 принтеров, 4 ксерокса, 1 факс, 2 сканера, 14 проектора, 1 интерактивная доска, техникум подключен к сети Интернета и WI-FI.

В корпусе имеется столовая на 100 посадочных мест. Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание. Спортивный зал площадью 153 кв.м., открытый стадион, тир, медпункт.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража

имеет грузовые автомобили – 5 шт., легковые автомобили- 5 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1 шт., экскаватор – 1 шт. Также в имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: камнерезный станок (2 ед.), прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, дрель-миксер, виброрито, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный.

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: пароконвектоматами, индукционными и электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, трактородром. Общая площадь корпуса составляет 2672 кв.м.

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека.

Вывод: учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами, вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально- технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям.

Во исполнение проекта «Молодые профессионалы» за 2019 год техникум оснастил учебные мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Экономика и бухгалтерский учет» на сумму общую сумму более 5 миллионов рублей. Была закуплена сельскохозяйственная техника, оборудование для учебного кулинарного и кондитерского цехов, более 40 персональных компьютеров, учебно-методическая литература и т.д.

II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Важным фактором развития России следует отметить современные проблемы устойчивого развития сельских территорий и обеспечения здорового питания людей. Среди ведущих мировых трендов в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции следует отметить: бурное развитие биотехнологий, широкая механизация и автоматизация сельскохозяйственных производств с использованием робототехники, автоматизация учебных заведений и превращение их в рыночные субъекты.

Программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2020-2025 года неразрывна связана с перспективными направлениями развития Чувашской Республики в целом так и с направлением развития Вурнарского района, закрепленными в Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденного Кабинетом Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 №254.

Техникум своей обновленной структурой, материально-технической базой, квалифицированным кадровым составом будет в полной мере способствовать воплощению региональных стратегических целей, таких как: «достичь устойчивого развития агропромышленного комплекса Чувашской Республики (далее – АПК) за счет внедрения инновационных технологий в сельскохозяйственное производство, использования энерго- и ресурсосберегающей техники нового поколения, более полного использования имеющегося природно-экономического потенциала, создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами, для продвижения продукции АПК на конкурентные российский и мировые рынки».

Положительным образом техникум будет влиять на формирование самодостаточного конкурентоспособного агропищевого кластера, ориентированного на глубокую переработку сельскохозяйственного сырья и производство экологически чистой пищевой продукции, что позволит удовлетворить в полном объеме потребности населения региона в основных продуктах питания, а также обеспечить признание чувашской продукции на российском и внешних рынках.

Техникум находится в центре Чувашской Республики в Вурнарском районе. Вурнарские предприятия традиционно занимаются как сельскохозяйственной, так и промышленной деятельностью. Сельское хозяйство в районе — основная отрасль, к сельскохозяйственным угодьям относится 61,9 тыс. га. В реестре предприятий поселка Вурнары перечислены самые крупные из них – агрофирма «Санары», СХПК «Янгорчино», СХПК «Мураты», ООО «Агрохмель». Кроме этого, в перечне компаний Вурнар можно увидеть и животноводческие организации, основным направлением деятельности которых можно назвать коневодство, овцеводство, свиноводство и пчеловодство.

В общем объеме валовой продукции сельскохозяйственная продукция растениеводства составляет 57 %: выращивается зерно, картофель, овощи. Животноводство специализируется на мясо-молочном скотоводстве, развито также свиноводство, овцеводство, коневодство, пчеловодство. Кроме этого, в справочнике организаций Вурнар можно найти информацию и о деятельности местных предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, самыми крупными из которых являются ОАО «Вурнарский завод сухого и обезжиренного молока» и ОАО «Вурнарский мясокомбинат». Также в каталоге фирм Вурнар присутствует строительно-монтажная организация ЗАО «Вурнарская МСО» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древокомбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества, ЗАО "ЧУВАШКАБЕЛЬМЕТ"- предприятие деятельность которого связано по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

В районе насчитывается 117 малых предприятий. В сфере малого предпринимательства с учетом индивидуальных предпринимателей заняты 2150 человек.

Наметившаяся тенденция роста сельскохозяйственного производства в Вурнарском районе, Чувашской Республики, увеличение роста фермерских хозяйств позволяет спрогнозировать в будущем увеличение потребности в специалистах сельскохозяйственного профиля.

Заказчиком на образовательные услуги техникума являются предприятия агропромышленного комплекса всех форм собственности, фермерские хозяйства, предприятия других отраслей Чувашской Республики и Российской Федерации, общество в лице выпускников техникума и их родителей, демобилизованных из рядов вооруженных сил лиц, а также служба занятости.

С техникумом заключены договора на подготовку кадров с предприятиями агропромышленного комплекса Чувашской Республики и Вурнарского района: с Вурнарским РАЙПО, Вурнарской сельхозхимией, с ООО «А/Ф «Гвардеец», «А/Ф «Санар», «Сельэнерго», «Шанс», ОАО «Вурнарской ИПС», «Автосервис» д.Бурдасы, «Автосервис ЧП Егорова» и др. Подписаны договора о сетевом взаимодействии на подготовку технологов мяса и мясных продуктов. Ежегодно 70% выпускников техникума трудоустраиваются в пределах Чувашской Республики и Вурнарского района, на предприятиях, с которыми заключены договора.

Анализ этих данных является основанием для учебного заведения, которое ведет подготовку кадров для сельскохозяйственной отрасли, иметь высокотехнологическое оборудование, привести материально-техническую базу техникума в соответствие с требованиями российского, регионального законодательства и требований работодателей.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

В настоящее время в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии обучается 559 обучающихся. Контингент обучающихся по программам подготовки в динамике за последние три года выглядит следующим образом:

Образовательная программа	Контингент обучающихся		
	2017	2018	2019
ППССЗ	81	100	186
ППКРС	280	285	318
ПО	30	30	55
ИТОГО	391	415	559

Результаты успеваемости выпускников техникума можно проанализировать по результатам сдачи государственной итоговой аттестации. Форма проведения государственной итоговой аттестации при получении профессии по программам среднего специального образования - защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при получении специальности защита дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой согласовывается приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за 2017-2019 года:

Год выпуска	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
2017 год	118	59,7	100	9
2018 год	119	65,3	97,5	8
2019 год	63	60,3	100	4

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2019 года.:

Профессия	2017		2018		2019	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик	52,6	3,58	30	3,45	58,8	3,05
Повар, кондитер	52,9	3,76	46,7	3,86	60,8	4,04
Мастер по ТО и ремонту МТП	73,9	4,09	35,7	3,62	60,8	3,79
Мастер общестроительных работ	81,3	4,13	95,7	4,48	-	-
Пчеловод	50	3,71	68	3,88	-	-
Технология мяса и мясных продуктов	47,7	3,58	100	4,25	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	-	-	100	4,35	-	-
Ветеринария	-	-	-	-	-	-
Среднее значение	59,7	3,8	65,3	3,86	60,3	-

Деятельность по трудоустройству выпускников Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии осуществляется в соответствии с Положением о службе содействия выпускников, утвержденным приказом директора от «01» июня 2016г. №292-а.

Основными задачами службы содействия трудоустройству выпускников являются:

- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям техникума;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- содействие студентам в их трудоустройстве по окончании техникума в соответствии с полученной специальностью;
- создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- корректировка работы службы содействия трудоустройству, с учетом ежегодного анализа трудоустройства выпускников;

Реализация стоящих перед службой задач осуществляется путем:

- сбора и анализа потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках техникума;

- работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и т. д.;
- осуществления сотрудничества с работодателями поселка и республики (проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);
- формирования банка данных выпускников техникума;
- организации профориентационной, информационной поддержки студентов и выпускников;
- анкетирования студентов по вопросам желаемого и предполагаемого трудоустройства по окончании техникума;
- сбора, обобщения и анализа информации о трудовой деятельности выпускников на предприятиях;
- проведения индивидуальной работы со студентами по оказанию им помощи в установлении контактов с предприятиями отрасли, предоставления им информации, касающейся имеющегося спроса на специалистов соответствующего профиля.

Анализ трудоустройства выпускников за 2015-2019 года:

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во выпускников	132	111	118	119	63
Поступили в СУЗЫ, ВУЗы (%)	22,4	9	10,2	18,9	9,6
Трудоустроились (%)	37	22,5	25,4	43,2	58,7
Не трудоустроились (%)	0	12,6	18,64	8,7	11,1
Призваны в В.С. (%)	40,5	55,8	14,4	22,2	20,6

Учитывая выпускников, которые поступили в высшие учебные заведения и призваны служить вооруженные силы РФ общая доля трудоустроенных выпускников составляет более 80 %. Динамика трудоустройства выпускников техникума абсолютно положительная.

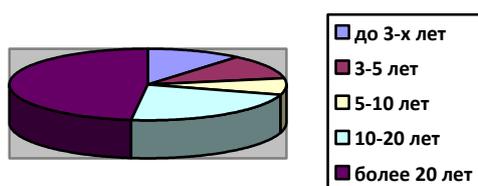
Общая численность штатных сотрудников техникума составляет 50 человек, из них 27 человек педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения).

Из общего количества педагогического состава удостоены звания «Почётный работник СПО РФ» 1 педагог (3,7%) «Почетный работник НПО» 1 педагог (3,7%), мастер спорта России, заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики – 1 педагог (3,7%), почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ -6 преподавателей и мастеров производственного обучения (22%), Почетная грамота Минобразования РФ – 2 педагога (7%), Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики ЧР- 5 человек (18,5%).

Данные о составе педагогических работников:

№	Наименование	Количество	%
1	Количество педагогических работников	27	100
2.1	Преподаватели	18	66
2.2	Мастера производственного обучения	9	34
3.1	Преподаватели с высшим образованием	18	100
3.2	Преподаватели со средним специальным образованием	-	-
4.1	Мастера п/о с высшим образованием	5	55
4.2	Мастера п/о со средним профессиональным образованием	4	45
5	Число работающих педагогов пенсионеров	3	11

Данные о стаже работы:



Стаж работы	Кол-во человек	Доля, %
до 3-х лет	3	11
3 - 5 лет	3	11
5 - 10 лет	2	7
10 - 20 лет	6	22
более 20 лет	13	48

Данные о квалификационной категории педагогических работников:

Категория	Кол-во человек	Доля, %
высшая	8	30
первая	12	44
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	26

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован профессиональный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов. Преподавателям и мастерам производственного обучения следует повышать свою квалификацию в рамках стандартов Worldskills и проведения демонстрационного экзамена.

Одной из задач профессионального образования в техникуме является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся, председателем которого является Нараткина Е.А. студентка 413 группы.

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как:

- научные - практические конференции;
- конкурсы научно-исследовательских работ;
- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии, современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь, «Мое будущее в Чувашии», «Моя законодательная инициатива». Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определиться со своей позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов. Как и студента так же и преподавательский состав занимается научно-исследовательской работой, со своими работами выступают на различных научно-исследовательских конференциях, публикуют научные статьи, обобщают свой опыт на заседаниях РУМО, на круглых столах в рамках различных мероприятий и т.д.

Результаты развития данного направления работы в 2019 году представлена в таблице:

Конкурсы и олимпиады всероссийского, межрегионального, республиканского и внутривузовского значения, с участием студентов и преподавателей в 2019 году

№ п/п	Наименование	ФИО обучающегося	ФИО руководителя	место
международные				
1.	XXI Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Григорьева Дарья Николаевна	Иванова Л.А	диплом в номинации «Практическая значимость»
2.	XXI Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Петров Никита Николаевич, студент 11 группы	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
3.	XXI Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» -	Нараткина Е.. Антонова Д.,	Казенова И.П	Диплом 2 степени
Всероссийские				
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций «Исследуй и побеждай!»	Григорьева Дарья Николаевна	Иванова Л.А	сертификат 25.10.2019
5.	Всероссийская очно-заочная практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: традиции, опыт и инновации» с темой доклада «Использование многобалльной системы оценки учебной практики»		Иванова Л.А	сертификат 26.09.2019
6.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Федотов Андрей Анатольевич	Петрова Г.Г.	Сертификат участника в компетенции Ландшафтный дизайн
7.	V Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль по теме «Парад инноваций – ступени успеха» в формате онлайн		Васильева Ирина Геннадьевна	

8.	Изучи интернет - управляй им	Киселев Дмитрий Григорьевич, студент 54 группы		Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций «Исследуй и побеждай», посвященный 90-летию Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпоьтребсоюза,	Нараткина Е.. Антонова Д.,	Казенова И.П	Диплом лауреата
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	Муравьев Д, Григорьева Д.,	Казенова И.П	3 место
11.	Всероссийская очно-заочная практическая конференции «Актуальные вопросы современного профессионального образования: традиции, опыт и инновации», посвященной 75-летию образовательной организации		Казенова И.П	Участие
12.	Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал»	Никитина Ольга Алексеевна	Гордеева Т.В.	Диплом I степени
Межрегиональные				
13.	IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые» с темой выступления «Использование многобалльной системы оценки учебной практики»		Иванова Любовь Анатольевна Казенова Ирина Петровна	диплом 2 степени
14.	IV Межрегиональная заочная педагогическая НПК «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»		Иванова Любовь Анатольевна Казенова Ирина Петровна	диплом
15.	IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги,		Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат участника

	Творческие, Талантливые»			
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Кириллова Алина Владимировна, студентка 21 группы		
17.	IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей «МПТТ- Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые»		Казенова И.П.	Сертификат участника
Республиканские				
18.	VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике компетенция «Эксплуатация сельхозмашин»	Гордеев Ю.	Алексеев М.Г.	2 призовое место
19.	Республиканская экономическая олимпиада среди студентов 3-4 курсов технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Самохвалов Д.О.,	Фирсов А.Н.	диплом 1 степени
20.	II Республиканский конкурс – поэтический баттл «пусть слово доброе душу согреет...»	Корнилова Анна Геннадьевна		сертификат
21.	Республиканский конкурс видеороликов мастер-классов мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла профессиональных организаций Чувашской Республики -		Иванова Л.А	диплом лауреата
22.	3 Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Семёнова Татьяна Сергеевна	Петрова Г.Г., Алексеева С.М.	Диплом 1 место в компетенции Ландшафтный дизайн (категория «Студенты»)
23.	3 Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Федотов Андрей Анатольевич	Петрова Г.Г., Алексеева С.М.	Диплом 2 место в компетенции Ландшафтный дизайн (категория «Студенты»)

24.	3 Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Федорова Татьяна Евгеньевна	Петрова Г.Г., Алексеева С.М.	Диплом 3 место в компетенции Ландшафтный дизайн (категория «Студенты»)
25.	3 Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Иванова Ирина Сергеевна	Петрова Г.Г., Алексеева С.М.	Сертификат участника в компетенции Ландшафтный дизайн (категория «Студенты»)
26.	3 Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Мезейкина Лидия Владимировна	Петрова Г.Г., Алексеева С.М.	Сертификат участника в компетенции Ландшафтный дизайн (категория «Студенты»)
27.	Олимпиада по математике	Муравьев Даниил Ильич, студент 113 группы	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
28.	Конкурс методических разработок РУМО		Васильева Ирина Геннадьевна	2 место
29.	«Мой лучший классный час»		Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом участника заочного этапа
30.	Конкурс РУМО «Современный мир глазами ученых»	Кириллова Алина Владимировна, студентка 21 группы		
31.	Конкурс видеороликов «Чтим и помним»,	Нараткина Е.,	Казенова И.П	Диплом 3 место
32.	«Мое будущее в Чувашии» «Родной свой край любви и знай» в номинации «Патриотизм»	Нараткина Е.,	Казенова И.П	Участие
33.	Конкурс плакатов «Чтим и помним»,	Нараткина Е.,	Казенова И.П	сертификат участника
34.	Открытый урок в рамках заседания Республиканского учебно-методического объединения по экономическому направлению на тему: «Дегустация колбас»		Казенова И.П	Благодарность ассоциации
35.	Республиканская олимпиада по иностранным языкам	Данилов Д.А.	Павлова В.П.	Диплом лауреата

36.	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Григорьева Д.Н.,	Бурмистрова Н.В.	Победитель в номинации «За интерес к психологической науке»
37.	Республиканская олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики,	Муравьев Д.И.,		Диплом 3 степени
38.	Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Автошоу-2019»,	Максимова Л.Л.,	Бурмистрова Надежда Викторовна Васильев Владислав Вячеславович	2 место
39.	XIII Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение»		Цыганова О.В.	Диплом I и II место
40.	Республиканский фестиваль художественного творчества «Студенческая весна-2019»,	Музяков М.И.	Цыганова О.В.	Диплом 3 место,
41.	Республиканский конкурс методических материалов «Роль социально-психологической службы в нравственном воспитании подростков» среди педагогов РУМО по психолого-педагогическому направлению		Бурмистрова Надежда Викторовна	3 место в номинации «Организация тренинговой работы со студентами»
42.	Второй республиканский конкурс «Юный фермер-животновод-2018»		Алексеева С.М.	диплом
43.	Республиканский дистанционный конкурс «Методические разработки урока и внеклассного мероприятия учителей химии, биологии, географии, физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ образовательных организаций» ЧРИО		Чаркова Марина Николаевна	диплом участника в номинации «Современный урок»
44.	II Республиканский конкурс поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...»	Никитина О.А.	Гордеева Т.В.	Сертификат участника
Районные				

45.	Конкурс «Лучший общественный воспитатель года»,		Казенова И.П.	1 место
46.	Районное мероприятие в рамках республиканского фестиваля – конкурса «Литературная Чувашия: самая читаемая книга года», 2019		Иванова Любовь Анатольевна	благодарность МБУК «Централизованная библиотечная система» Вурнарского района Чувашской республики за помощь в организации мероприятия
47.	Районный этап Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли», 2019	Никитина О.,	Бурмистрова Надежда Викторовна	1 место
48.	Районный этап Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли», 2019	Харитоновна С.	Бурмистрова Надежда Викторовна	2 место

2.3. Анализ конкурентной позиции, ресурсных возможностей внутренней среды Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, ее потенциала

Отличительной особенностью Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии является то, что техникум является одним из старейших учебных заведений Республики, который имеет огромный опыт в подготовке специалистов для сельскохозяйственной отрасли республики и страны. Он был основан еще в 1920. Техникум единственное образовательное учреждение в Чувашской Республике по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. А так же один из двух учреждений Республики по подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, по подготовке которого, в отличие от конкурентов, имеет достаточно хорошую материально-техническую базу, но которая нуждается в модернизации, оснащении современными приборами и оборудованием, для проведения лабораторно-практических занятий для обучающихся и внедрение современных технологий обучения.

Техникум имеет возможность реализовывать программу по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, но в связи с отсутствием популярности этой специальности у потенциальных абитуриентов не ведет подготовку специалистов по этому направлению. Хотя специальность востребована в предприятиях и организациях. Техникум планирует работу по разработке и утверждению ФГОС СПО по специальности Агрэколог, по квалификации агроном-эколог, для обеспечения сельскохозяйственную отрасль республики и страны специалистами в области рационального использования сельскохозяйственных угодий и популяризация среди выпускников школ специальности по развитию сельского хозяйства.

Техникум систематически работает по обновлению и модернизации материально-технической базы. В 2019 год техникум оснастил учебные мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Экономика и бухгалтерский учет» на сумму общую сумму более 5 миллионов рублей. Была закуплена сельскохозяйственная техника, оборудование для учебного кулинарного и кондитерского цехов, более 40 персональных компьютеров, учебно-методическая литература и т.д.

Внутренняя среда образовательного учреждения формируется под воздействием явлений, оказывающих непосредственное влияние на процесс подготовки специалистов. Структура техникума, его культура и ресурсы, в составе которых первостепенное значение имеет персонал, его знания, способности, искусство взаимодействия - все эти факторы имеют место в границах техникума. Внутренняя структура техникума всецело зависит от его внешней среды и вынуждена меняться постоянно. Важно поэтому обеспечивать постоянную адекватность внутренней структуры техникума требованиям динамичной внешней среды.

При анализе использовалась технология **SWOT-анализа**

Таблица № SWOT-анализ

Внешнее окружение	Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии
<i>Возможности</i> O	<i>Сильные стороны</i> S
1. Участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые	1. Статус государственного автономного профессионального образовательного учреждения 2. Наличие необходимых лицензии и государственной аккредитации 3. Высокий уровень квалификации персонала. 4. Имеется спектр услуг для населения

<p>профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>2. Увеличение доходов от иных видов деятельности и использование их для модернизации материально-технической и учебно-производственной базы техникума.</p> <p>3. Привлечение инвестиции от предприятий и организаций.</p> <p>4. Внедрение обучения по сетевым программам.</p> <p>5. Возможность прохождения стажировки педагогического состава на базе предприятий и организаций, получения им практического опыта по преподаваемым предметам.</p> <p>6. Возможность предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</p> <p>7. Разработка ФГОС программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Агрэколог</p>	<p>для получения дополнительного дохода (внебюджетная деятельность)</p> <p>5. Партнерские отношения с работодателями</p> <p>6. Работа по модернизации учебных мастерских и лабораторий</p> <p>7. Реализуется проект «Агроткласс»</p> <p>8. Сложившиеся в стране и в республике направление по поддержке развития сельскохозяйственной отрасли и подготовке высококвалифицированных рабочих, поддержка профессионального образования.</p> <p>9. Реализация на базе техникума мероприятий в рамках национального проекта «Образование» (проект «Билет в будущее», создание и функционирование с 2020 года центра цифрового образования «IT-куб»)</p> <p>10. Призовые места в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia</p> <p>11. База для проведения чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилмпикс по компетенции Ландшафтный дизайн</p> <p>12. Доступность образования и реализация адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
Угрозы Т	Слабые стороны W
<p>1. Демографический спад и сокращение численности выпускников общеобразовательных учреждений</p> <p>2. Стремление абитуриентов уехать в города</p> <p>3. Низкий имидж профессий сельскохозяйственного профиля</p> <p>4. Низкий уровень развития сельскохозяйственной отрасли страны</p>	<p>1. Профессиональная не ориентированность контингента обучающихся;</p> <p>2. Недостаточное количество новых востребованных профессий</p> <p>3. Высокая степень изношенности материально-технической и учебно-производственной базы</p> <p>4. Отсутствие притока молодых талантливых педагогов</p> <p>5. Развитие использования информативно – коммуникационных технологий как информационного ресурса, повышающего эффективность внедрения инновационных процессов, работа на платформе Академия-Медия.</p>

Таблица № SWOT-матрица

Возможности О	Угрозы Т
<p>1. Участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета в форме субсидий юридическим</p>	<p>1. Демографический спад и сокращение</p>

<p>лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>2. Увеличение доходов от иных видов деятельности и использование их для модернизации материально-технической и учебно-производственной базы техникума.</p> <p>3. Привлечение инвестиции от предприятий и организаций.</p> <p>4. Разработка ФГОС программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Агроэколог</p>		<p>численности выпускников общеобразовательных учреждений</p> <p>2. Стремление абитуриентов уехать в города</p> <p>3. Низкий имидж профессий сельскохозяйственного профиля</p> <p>4. Низкий уровень развития сельскохозяйственной отрасли страны</p>
Сильные стороны S	Поле SO («Сила и возможности»)	Поле ST («Сила и угрозы»)
<p>1. Высокий уровень квалификации персонала.</p> <p>2. Имеется спектр услуг для населения для получения дополнительного дохода (внебюджетная деятельность)</p> <p>3. Партнерские отношения с работодателями</p> <p>4. Работа по модернизации учебных мастерских и лабораторий</p>	<p>1-1 Создание мастерских по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии»</p> <p>1-2 Организация курсов повышения квалификации, обучения новым профессиям (Оператор ЭВ и ВМ со знанием 1С</p> <p>Предприятие, Оператор по искусственному осеменению животных и т.д.)</p> <p>1-4 Внедрение новой специальности Агроэколог</p> <p>2-1 Предоставление платных образовательных и иных услуг населению (образовательные курсы, платные сельскохозяйственные и полевые работы, ветеринарные услуги)</p> <p>2-3 Предоставление платных образовательных и иных услуг организациям и предприятиям</p> <p>3-1 Софинансирование работодателей создания мастерских</p> <p>3-4 Модернизация имеющихся учебных мастерских и лабораторий</p>	<p>1-1 Усиление профориентационной работы в школах через проект «Билет в будущее», функционирования Агроклассов, и использование информационных ресурсов.</p> <p>1-2 Реализация дополнительного образования для детей в центре цифрового образования «IT-куб»</p> <p>1-3 Создание студенческих сельхоз отрядов</p> <p>1-4 Деятельность службы трудоустройства выпускников</p> <p>1-5 Пропаганда деятельности техникума в средствах массовой информации</p>
Слабые стороны W	Поле WO («Слабость и возможности»)	Поле WT (Слабость и угрозы»)

<p>1. Профессиональная не ориентированность контингента обучающихся;</p> <p>2. Недостаточное количество новых востребованных профессий</p> <p>3. Высокая степень изношенности материально-технической и учебно-производственной базы</p> <p>4. Отсутствие притока молодых талантливых педагогов</p>	<p>1-1 Организация работы с Центром занятости, работодателями;</p> <p>1- 2. Доведение до сведения обучающихся статистических данных о соотношении количества трудоспособного населения региона и количества, требующихся работодателям профессионально - ориентированных рабочих мест;</p> <p>2-1. Организация проведения встреч и бесед с представителями высших учебных заведений;</p> <p>2-2. Организация проведения экскурсий на предприятия района с целью ознакомления с современным буроводанием и технологией производства;</p> <p>3- 1 Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок;</p> <p>3-2. Предоставление информации в службу занятости о количестве выпускников;</p> <p>3-3. Заключение договоров с работодателями о прохождении практики обучающихся, дальнейшем трудоустройстве выпускников.</p>	<p>1-1. Проведение профориентационных мероприятий, ярмарок профессий, дней открытых дверей;</p> <p>1-2. Организация курсов переподготовки персонала предприятий по заключенным договорам;</p> <p>1-3 Организация проведения встреч с работниками сельского хозяйства;</p> <p>2-2. Заключение трехсторонних договоров между предприятием, техникумом и обучающимся;</p> <p>2-3 Предоставление волонтерских услуг населению села с привлечением обучающихся техникума;</p> <p>3-1. Заключение договоров Работодателями на практику и последующее трудоустройство;</p> <p>3-2. Разработка целевой программы по работе с социальными партнёрами.</p> <p>3-3. Заключение договоров администрацией культурных центров района о проведении культурных совместных мероприятий;</p>
---	---	--

Таким образом, проведенный анализ выявил те ресурсы внешней и внутренней среды, которые очень слабо или вообще не используются техникумом, а могли бы стать источником развития ее сильных сторон: активизация родительского потенциала, недостаточное участие в грантах и программах, социальное партнерство; внедрение новых ФГОС, использование информативно – коммуникационных технологий как информационного ресурса, повышающего эффективность внедрения инновационных процессов.

Анализ показал, что существует довольно значительное количество факторов внешней и внутренней среды, от которых зависит траектория развития техникума.

Анализируя ограничения и вызовы, стоящие перед техникумом на пути его формирования как техникума предпринимательского типа по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для Чувашской Республики, подготовки специалистов по производству, переработке сельскохозяйственной продукции, можно выделить внешние, влияние на решение которых у

Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии весьма ограничено, и внутренние, большую часть из которых предполагается решить в ходе реализации стратегии до 2025 года.

Внутренние:

- организационная - для внедрения механизмов информатизации процессов обучения (дистанционное обучение);
- не успеваем за темпами модернизации в Российской Федерации, регионе, муниципалитетах;
- низкий уровень маркетинга образовательных услуг под инвесторов, которые заходят в МО, перевод под новые специализации по краткосрочным программам;
- отсутствие у органа власти прогноза по кадровой политике;
- низкий уровень сетевого взаимодействия по информационным технологиям;
- низкий уровень сетевого взаимодействия по краткосрочным программам;
- отсутствие мотивации у работодателей к развитию учреждения.

Внешние:

- высокая частота трансформации изменения нормативных документов (ТОП-50, национальные проекты, демонстрационный экзамен, информатизация);
- низкий уровень спроса у работодателей на компетенции, получаемые студентами;
- отсутствие финансирования на материально-техническое оснащение лабораторий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- низкий уровень рождаемости в 90-е годы, приведший к более чем двукратному уменьшению количества выпускников школ за последние десять лет, и до 2025 года численность потенциальных абитуриентов в Чувашской Республике будет расти.

2.4. Анализ проблем ПОО и их причины

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в техникуме выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе его в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между результатами техникума требуемыми, желаемыми в будущем и ее реальными результатами в конце 2025 года.

Проблема отставания материально-технической и учебно-производственной базы техникума от требований современного высокотехнологичного производства. Реальные и предполагаемые объемы и направления текущего бюджетного финансирования техникума не создают полноценных возможностей по масштабному переоснащению его (приобретение в необходимом количестве современного учебного оборудования, новых технических средств обучения, методических пособий и др.). Обучение осуществляется на основе физически и морально устаревшего оборудования. Это ведет не только к заведомо низкому качеству профессиональной подготовки выпускников, но и является одной из причин непривлекательности в глазах потенциальных абитуриентов техникума как места, где можно стать высококвалифицированным, конкурентоспособным специалистом.

Проблема введения и эффективного использования современных образовательных, ИКТ и производственных технологий. В связи с увеличением объема информации и профессиональных задач увеличился бумажный документооборот, который необходимо сократить, создав единое информационное пространство (создание единого банка данных по предметным областям, учебно-воспитательной работе, административной работе и т.д.). В техникуме имеется потребность в создании единого информационного пространства на основе уже существующей аппаратной, программной и административной базы. Для учебного заведения актуальна проблема объединить уже имеющуюся информацию таким способом, чтобы она могла использоваться различными группами пользователей: обучающимися, администрацией, преподавателями и родителями. В соответствии с этим информация должна была быть структурированной и иметь различные уровни доступа. На сегодняшний день имеется единая платформа «Академия-Медия», на которой планируется организовать единое информационное пространство и ведется работа, но находится еще на первоначальном этапе. Проблема заключается также в необходимости создания в техникуме современной образовательной среды на основе использования интегрированных телекоммуникационных систем, применение эффективных мировых практик для ее

реализации, необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций профессионального образования. Новые образовательные технологии, включая информационные, видятся не как альтернатива существующего, а как существенное дополнение, приводящее к повышению эффективности образования. Проблемой являются вопросы психологической адаптации к работе по новым технологиям для педагогов и студентов.

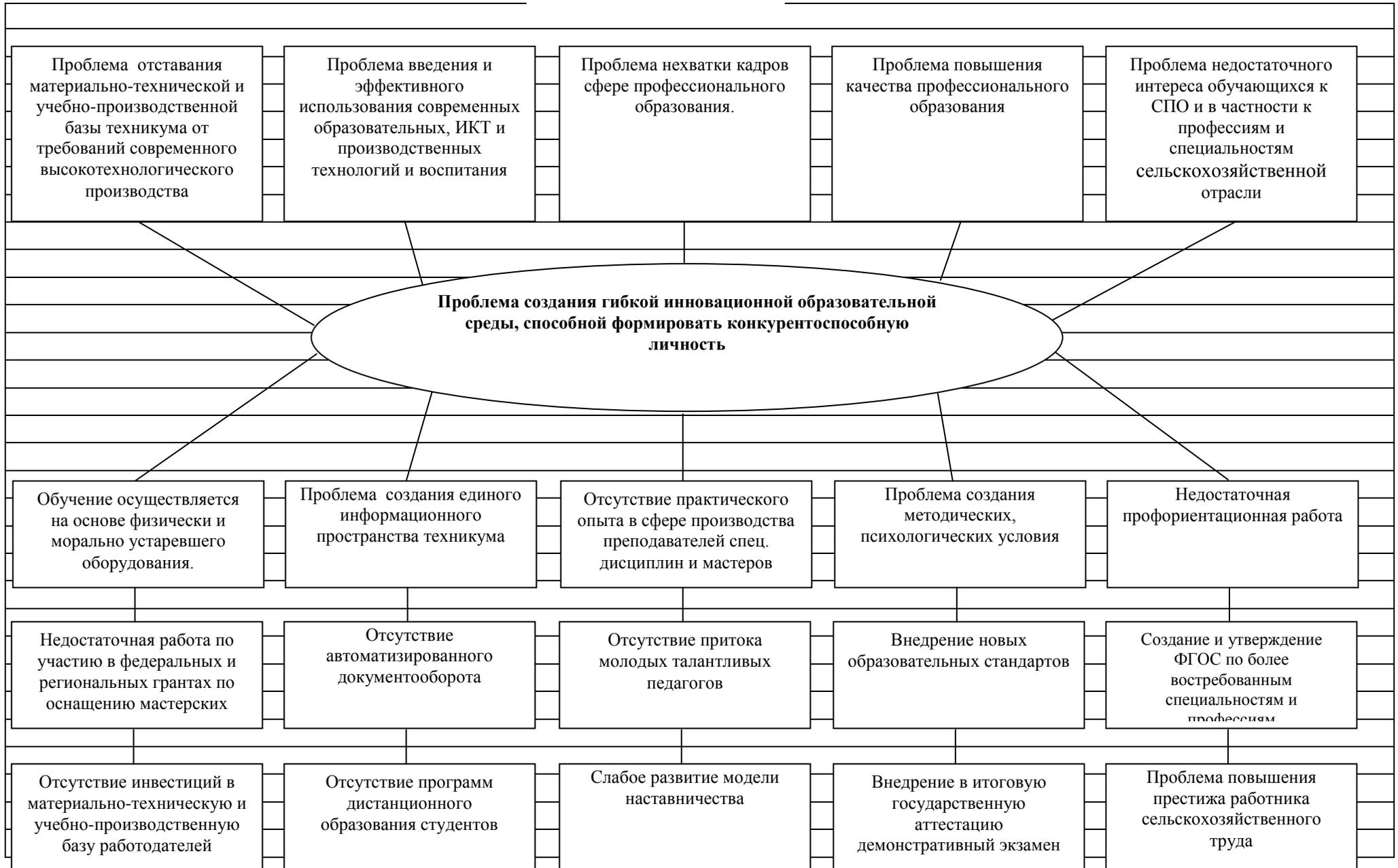
Проблема нехватки кадров сфере профессионального образования. Безусловно, для системы профессионального образования было бы идеальным, когда элементы профессиональной образовательной программы преподаёт практик. Но такое встречается сегодня не часто. Основная масса преподавателей и мастеров производственного обучения не имеют опыта работы в условиях производства. Конечно эти недостатки удастся искоренить посредством организации производственных стажировок в соответствии с требованиями ФГОС. А у производственных специалистов в нынешних экономических условиях практически нет времени на педагогическую деятельность. Образовательные учреждения же не имеют возможности предложить таким специалистам достойную оплату, способную возместить потери за использованное рабочее время. Существующие почасовые ставки оплаты труда в учебных заведениях для практикующих специалистов являются коммерчески непривлекательными. Тем не менее, эта ситуация имеет положительную тенденцию, поскольку сегодня всё больше предприятий, особенно крупных, заинтересованы в качественном образовании тех, кто придет на производство в ближайшее время. Работодатели готовы вкладывать средства в образование и повышение квалификации собственных кадров. В техникуме заключены с такими организациями договора сетевого взаимодействия, в соответствии с которыми предприятия и организации предоставляют свою материально-техническую базу, знания и практический опыт персонала для получения качественного профессионального образования обучающихся техникума. Проблемой также является отсутствие притока молодых талантливых педагогов из-за коммерчески непривлекательности труда педагога.

Проблема повышения качества профессионального образования для техникума является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми студентами профессиональной образовательной программы, подготовки их к трудовой деятельности. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования, требования Международного стандарта качества образования, введения в учебный процесс ФГОС СПО, создания системы оценки сформированности универсальных компетенций обучающихся на основе разработанных качественных и количественных показателей. Данная проблема тесно переплетается с проблемой повышения качества материально-технической базы техникума, внедрения ИКТ технологий и повышение квалификации педагогических кадров.

Проблема недостаточного интереса обучающихся к среднему профессиональному образованию и в частности к профессиям и специальностям сельскохозяйственной отрасли. В современном российском обществе потерян престиж рабочей профессии.

Наиболее конкурентоспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высококвалифицированные работники, у которых сформирована устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд. Такого работника надо еще воспитать и обучить. С точки зрения педагогов, соответствующий потребностям современного общества работник должен иметь свой собственный взгляд на происходящее в профессиональной сфере; проявлять готовность к творчеству и быть способным перейти к активному восприятию нового. Это и станет алгоритмом профессионального самосовершенствования.

Древо проблем



III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВУРНАРСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ НА 2020-2025 ГОДА

3.1 Видение ПОО, общий образ ее будущего желаемого состояния

Создание техникума предпринимательского типа по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса (малого и среднего предпринимательства) для страны и Чувашской Республики позволит обеспечить кадрами перспективные отрасли Экономики близлежащих муниципальных образований: Вурнарского, Ибресинского, Аликовского, Шумерлинского, Канашского районов.

Техникум видит своё предназначение в развитии предпринимательских компетенций у студентов, что будет оказывать влияние на занятость и самозанятость молодёжи на селе, что окажет благоприятное влияние на развитие сельских территорий. Создание ведущего центра подготовки специалистов в области Ветеринарии, Агроэкологии и механизации сельскохозяйственного производства.

Концепция инновационного развития техникума базируется на духовных, культурных и общественных ценностях - сохранение традиций культуры через преемственность поколений на основе духовно-ценностной ориентации, добросовестное и компетентное выполнение своих профессиональных обязанностей на основе личной ответственности за свои успехи и достижения в профессиональной сфере, открытость образовательного учреждения, децентрализация управления: делегирование полномочий подчинённым, наличие прозрачной системы мотивирования работников (моральные и материальные стимулы), инициативность, ответственность, креативность, корпоративный климат (взаимное уважение); социальная активность в межкультурных взаимодействиях, здоровый образ жизни.

3.2. Стратегические приоритеты:

- Модернизация материально-технической и учебно-производственной базы техникума;
- Подготовка высококвалифицированных кадров для агропромышленной сферы в рамках сетевого взаимодействия;
- Развитие предпринимательских компетенций обучающихся, повышение бизнес активности;

3.3 Миссия техникума

Миссия техникума - подготовка конкурентоспособных рабочих для сельского хозяйства, обладающих развитым инновационным мышлением, высокой культурой, духовностью, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и обладающих предпринимательскими компетенциями, в соответствии с требованиями регионального рынка труда на основе создания новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда инновационной образовательной среды.

3.4 Основная цель и задачи Программы, сроки реализации

Для определения перспектив развития техникума в качестве исходных ориентиров принимаются инновационно - активный сценарий преобразования общества и территории, предусмотренный в Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, взаимосвязанные целевые установки, указанные в Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, а также Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года.

Основная цель Программы – создание в техникуме новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда инновационной образовательной среды, способной формировать конкурентоспособную личность, отвечающую требованиям инновационного развития экономики, обладающую навыками проектирования собственной

профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции, обладающим предпринимательскими компетенциями для развития занятости и самозанятости молодежи на селе.

Приоритетные задачи:

1. Создание образовательного пространства по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса в сфере малого и среднего бизнеса страны и республики путем развития у обучающихся предпринимательских компетенций, что будет оказывать на занятость и самозанятость молодежи на селе, что окажет благоприятное влияние в перспективе на развитие сельского хозяйства в целом.

2. Обновление материально-технической и учебно-производственной базы техникума в целях обеспечения соответствия ее современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Создать и развить единое информационное и методическое пространства техникума путём использования образовательных ресурсов глобальной сети Интернет, внедрения программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, платформы СЭО «Академия-Медия»;

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет осуществляться в 2020–2025 годах.

IV МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий.

Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определен приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;

- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;

- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации. В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;

- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;

- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий; 41

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;

- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения Программы и отдельных мероприятий рассматриваются на совещании руководящего состава и заседания рабочей группы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются

данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий

**План мероприятий по реализации Программы развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии**

№	Наименование мероприятия, результата	Срок реализации	Вид документа, характеристика результата	Ответственные
1.	Задача: Модернизация материально-технической и учебно-производственной базы техникума			
1.1.	Формирование плана развития материально-технической и учебно-производственной базы Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	2020	Утверждение плана развития материально-технической и учебно-производственной базы Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	Львова О.В. – директор Андреева Е.А. – гл. бухгалтер Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
1.2	Модернизация учебных лаборатории и мастерские по профессиям: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Повар, кондитер, Мастер общестроительных работ, ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2020-2025	Техникум аттестован в качестве ЦПДЭ по компетенции Поварское дело, Кирпичная кладка, ремонт и обслуживание легковых автомобилей Отчет о модернизации мастерских и лабораторий	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
1.3	Участие на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	2020-2025	Создание учебных мастерских по компетенциям «Агрономия» и «Сити-фермерство», «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии». Примерные планы застройки учебных мастерских (Приложение 1,2,3,4)	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР Казенова И.П. - руководитель ЦК технических дисциплин; Федотова Л.П - руководитель ЦК общеобразовательных дисциплин; Гордеева Т.В. - руководитель ЦК естественнонаучных дисциплин; Иванова Л.А. - руководитель ЦК воспитательной работы и СВ;
1.4	Строительство учебной ветеринарной клиники	2020-2025	Примерный план застройки учебной ветеринарной клиники (Приложение	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ

			5), Примерный расчет строительства (Приложение 6)	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР Гордеева Т.В. - руководитель ЦК естественнонаучных дисциплин; Иванова Л.А. - руководитель ЦК воспитательной работы и СВ;
	Объекты, прошедшие капитальный ремонт (капитальный ремонт кровли учебного корпуса №1)	2020-2021	Акт выполненных работ	Андреева Е.А., гл бухгалтер
1.5	Увеличение доли внебюджетного финансирования через расширение внебюджетной деятельности, предоставления платных образовательных услуг населению			Андреева Е.А., гл бухгалтер Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
2.	Задача: Увеличение перечня образовательных программ по профессиям/специальностям СПО для АПК, изменение содержания образовательных программ с учетом потребностей экономики Чувашской Республики и в целях развития предпринимательских компетенций обучающихся			
2.1.	Разработка ФГОС по специальности СПО Агроэколог	2020-2025	Утвержден ФГОС по специальности СПО Агроэколог	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР Казенова И.П. - руководитель ЦК технических дисциплин; Иванова Л.А. - руководитель ЦК воспитательной работы и СВ;
2.2	Лицензирование специальности СПО Агроэколог	2020-2025	Лицензия, приложение к лицензии	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
2.3	Актуализированы образовательные программы с учетом потребностей экономики Чувашской Республики, требований работодателей и Worldskills Russia с применением электронного обучения, дистанционного образовательных технологий, элементов дуального обучения	2020-2025	Обновлен перечень реализуемых программ	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР Казенова И.П. - руководитель ЦК технических дисциплин; Федотова Л.П. - руководитель ЦК общеобразовательных

				дисциплин; Гордеева Т.В. - руководитель ЦК естественнонаучных дисциплин;
2.4	Актуализированы образовательные программы, в целях развития предпринимательских компетенций обучающихся	2020-2025	Разработаны программы дисциплин, МДК и ПМ по развитию предпринимательских компетенций обучающихся	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
2.5	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и работодателями	2020-2025	Договор о сетевом взаимодействии. Расширение баз практик и социальных партнеров.	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
2.6	Обновление программ профессионального обучения в соответствии с потребностями населения и работодателей Введение новых профессий рабочих, должностей служащих: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц 16199 Оператор ЭВ и ВМ со знанием 1С Предприятие	2020-2025	Оказание услуг по профессиональному обучению населению и предприятиям и организациям	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
2.7	Совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена);	2020-2025	Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате WSR	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР, преподаватели и мастера производственного обучения
3	Задача: Повышение уровня квалификации педагогического состава для обеспечения качественной подготовки специалистов для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса (малого и среднего бизнеса).			
3.1	Организация обучения управленческих кадров, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума	2020-2025	Выполнение плана повышения квалификации. Увеличение доли преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям.	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
3.2	Расширение кадрового потенциала: - привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса;	2020-2025	Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических занятий, руководству выпускными квалификационными работами.	Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
3.3	Организация подготовки региональных и сертифицированных экспертов чемпионатов Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	2020-2025	Не менее 3 экспертов по каждой компетенции Свидетельства о прохождении КПК, Свидетельства эксперта регионального чемпионата	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР

			Ворлдскиллс, свидетельства эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена	
3.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	2020-2025	80% педагогов обладают профессиональными компетенциями по стандартам Ворлдскиллс Результаты участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
3.5	Развитие системы наставничества по закреплению и адаптации «молодых» педагогических работников, профессионального воспитания студентов как будущих специалистов предприятия	2020-2025	Работа школы молодого педагога, приказ по закреплению наставника за молодым педагогом, план работы школы молодого педагога	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
3.6	Создание единой информационной базы на платформе «Академия-Медия», создание электронных УМК, ведение эл. Журнала и электронных дневников и других ресурсов платформы	2020-2025	Ежегодное увеличение используемого материала и ресурсов платформы «Академия-Медия»,	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР Гордеева Т.В. – инженер ЭВМ педагоги
3.7	Увеличение количества студентов, участвующих и побеждающих в конкурсах профмастерства, олимпиадах различного уровня и т.п.	2020-2025	Ежегодное увеличение доли участников и призеров конкурсов профмастерства, олимпиад различного уровня и т.п.	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
4.	Задача: Развитие системы мер по оказанию лично-ориентированной помощи обучающимся общеобразовательных школ в выявлении и развитии профессиональных способностей при выборе профессии			
4.1	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (общеобразовательных, дошкольных) через реализацию различных форм профориентационной работы мини-экскурсии, квесты, флеш-мобы, селфи-забеги и т.д.	2020-2025	Банк данных по практикоориентированным формам проведения профориентационных мероприятий. Информационно-презентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте техникума	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР, руководитель ССУ, руководитель волонтерского движения, преподаватели, мастера п/о

	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных школах Вурнарского, Канашского, Цивильского, Аликовского районов через организацию работы агроклассов.	2020-2025	Ежегодное увеличение количества агроклассов	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
4.2	Сотрудничество с общеобразовательными организациями по созданию научно-учебных лабораторий для агроклассов аграрной направленности на базе техникума	2020-2025	Создание научно-учебных лабораторий для агроклассов аграрной направленности на базе техникума	Львова О.В. – директор Андреева Е.А. – гл. бухгалтер Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
4.3	Организация научно-практической конференции техникума «Наука-это актуально!», с участием обучающихся общеобразовательных организаций пробах в рамках проекта «Билет в будущее», Неделе профориентации и т.д	2020-2025	Ежегодное увеличение количества участников общеобразовательных организаций в научно-практической конференции техникума «Наука-это актуально!», пробах в рамках проекта «Билет в будущее», Неделе профориентации и т.д	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
4.4	Расширение перечень компетенций при реализации на базе техникума федерального проекта по ранней профориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. Внедрение компетенций «Ветеринария», «Бухгалтерский учет», «Кондитерское дело»	2020-2025	Проведение очных проб по «Ветеринария», «Бухгалтерский учет», «Кондитерское дело»	Фирсов А.Н. – зам.директора по УВР и СВ Иванова К.Г. заместитель директора по УМР
4.5.	Создание на базе техникума центра образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий – «IT- куб»	2021	Открытие «IT- куб», реализация программ, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.	Львова О.В. – директор Андреева Е.А. – гл. бухгалтер Фирсов А.Н. – зам. директора по УВР и СВ

V ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№ п/п	Решаемые задачи	Наименование показателей	Единица измерения	Годы					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	Модернизация материально-технической и учебно-производственной базы техникума	Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	%	10	25	55	75	80	90
2	Увеличение перечня образовательных программ по профессиям/специальностям СПО для АПК, изменение содержания образовательных программ с учетом потребностей экономики Чувашской Республики и в целях развития предпринимательских компетенций обучающихся	Количество реализуемых программ по профессиям и специальностям для агропромышленной сферы от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	Количество	6	7	7	8	8	9
		Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	%	16	45	65	75	90	100
		Доля образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых программ	%	0	10	15	20	25	30
		Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате демонстрационного экзамена	%	3,2	25	40	55	65	70
		Количество сетевых мероприятий, проведенных в рамках социально - партнерских отношений на база колледжа	Кол-во	2	3	4	5	5	6
		Увеличение числа	Кол-во	2	3	3	4	4	5

		преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли.							
3	Повышение уровня квалификации педагогического состава для обеспечения качественной подготовки специалистов для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса (малого и среднего бизнеса).	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов	%	78	85	90	90	95	95
		Доля педагогических работников с квалификационными категориями	%	76	80	85	90	90	95
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR и (или) сертификат эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	25	30	35	40	40	40
		Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Кол-во	2	3	4	5	5	5
4.	Развитие системы мер по оказанию лично-ориентированной помощи обучающимся общеобразовательных школ в выявлении и развитии профессиональных способностей при выборе профессии	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессий и специальностей	Кол-во	3	5	6	6	7	7
		Увеличение количества агроклассов	Кол-во	1	3	3	4	4	5
		Открытие научно-учебной лаборатории для агроклассов	Кол-во	0	0	1	1	2	2
		количества участников общеобразовательных организаций в научно-практической конференции	Кол-во	2	5	5	7	7	10

		техникума «Наука-это актуально!»							
		количества участников общеобразовательных организаций профорientационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»	Кол-во	0	100	150	150	200	250
		Количество компетенций реализуемой техникумом в рамках проекта «Билет в будущее»	Кол-во	4	5	5	6	6	7
		Количество обучающихся в центре образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий – «IT- куб»	Кол-во	400	600	800	800	800	800