

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



В.Н. Матвеев

Начальник БУ ЧР "Вурнарская районная  
СББЖ" Госветслужбы Чувашии

Рассмотрена на заседании Совета  
Автономного учреждения  
Протокол от 30.08.2021 №1

Утверждена  
приказом от 30 августа 2021 г. №280

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**36.02.01 Ветеринария  
(базовой подготовки)**

Квалификация: ветеринарный фельдшер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования.

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 №657

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5 Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2 Календарный учебный график
- Раздел 6 Условия образовательной деятельности
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
  - 7.1. Программы учебных предметов базового уровня
    - Программа учебного предмета БД.01 Русский язык
    - Программа учебного предмета БД.02 Литература
    - Программа учебного предмета БД.03 Иностранный язык
    - Программа учебного предмета БД.04 Информатика
    - Программа учебного предмета БД.05 История
    - Программа учебного предмета БД.06 Физическая культура
    - Программа учебного предмета БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
    - Программа учебного предмета БД.08 Астрономия
    - Программа учебного предмета БД.09 Родная литература
  - 7.2. Программы учебных предметов углубленного уровня
    - Программа учебного предмета ПД.01 Математика
    - Программа учебного предмета ПД.02 Химия
    - Программа учебного предмета ПД.03 Биология
  - 7.3. Программа учебного предмета
    - Программы учебного предмета ПОО.01 Введение в специальность
  - 7.4. Программы учебных дисциплин ОГСЭ
    - ОГСЭ.01. Основы философии
    - ОГСЭ.02. История
    - ОГСЭ.03. Психология общения
    - ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
    - ОГСЭ.05. Физическая культура
  - 7.5. Программы учебных дисциплин цикла Математического и общего естественнонаучного учебного цикла.
    - ЕН.01. Химия
    - ЕН.02 Математика
    - ЕН.03 Экологические основы природопользования
  - 7.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
    - Программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
    - Программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии
    - Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы микробиологии
    - Программа учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии и кормления животных
    - Программа учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология
    - Программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в

профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Программа учебной дисциплины ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины ОП. 10. Охрана труда

Программа учебной дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП. 12. Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины ОП. 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза

7.7. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Программа профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Программа профессионального модуля ПМ.03. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

7.8 Программы практик

7.9 Программа государственной итоговой аттестации

7.10 Рабочая программа воспитания

7.11 Календарный план воспитательной работы

Раздел 8. Фонды оценочных средств.

8.1 Фонды оценочных средств предметов общеобразовательного цикла

8.2 Фонды оценочных средств дисциплин общепрофессионального цикла.

8.3 Фонды оценочных средств профессиональных модулей профессионального цикла.

Раздел 9 Комплект методического обеспечения (методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных и практических работ);

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (далее ОПОП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения от 23.11.2020 №657 и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

– Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Ветеринарный фельдшер.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации: Ветеринарный фельдшер.

Объем образовательной программы: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе: 3 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

**Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **Раздел 6 Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

#### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зооигиены и кормления животных;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции Ветеринария

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

зал с выходом в интернет

Актальный зал.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.