

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии

Вурнары, 2018 год

Содержание отчета

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
 - 2.1. Организация управления техникумом
 - 2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация
3. Структура подготовки специалистов
 - 3.1 Структурные подразделения техникума
4. Содержание подготовки специалистов
 - 4.1. Организация учебного процесса
 - 4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, в образовательном процессе
 - 4.3. Научно- исследовательская деятельность студентов
 - 4.4. Участие образовательного учреждения в республиканских всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах
 - 4.5. Организация воспитательного процесса
 - 4.6. Источники учебной информации
5. Качество подготовки специалистов
 - 5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 5.2. Кадры
 - 5.3. Материально-техническая база
 - 5.4. Социально-бытовые условия
 - 5.5. Финансово-экономическая деятельность
6. Заключение, перспективы развития техникума.
 - 6.1. В области учебной работы.
 - 6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности.
 - 6.3. В области дополнительного профессионального образования.
 - 6.4. В области научной и исследовательской деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – старейшее учебное заведение Чувашской Республики.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011г № 2487 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012г. № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименован в Автономное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 июля 2013 г. № 264 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 06 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 пгт. Вурнары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Варнарти ял хуçалăх техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хайтытăмлă профессилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

Сокращенное наименование государственного автономного учреждения:

на русском языке: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин Варнарти ял хуçалăх техникумĕ.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, д. 59

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата
429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, дом 59 .

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Студенческая, дом 1

429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, посёлок городского типа Вурнары, ул.Пирогова.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является

Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемый – уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 428004 Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Президентский бульвар, д.17.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Техникум реализует:

образование профессиональное среднее:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы СПО базового уровня на базе среднего общего образования (11 классов), основного общего образования (9 классов) по нижеследующим специальностям, профессиям:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

35.01.20 Пчеловод;

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

23.01.03 Автомеханик

Сроки обучения по специальностям, профессиям соответствуют нормативным требованиям.

Право на ведение образовательной деятельности представлено техникуму лицензией серия 21Л01 № 0000599 (регистрационный № 1141), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года. и свидетельством о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000754 (регистрационный № 546) от 14.06.2016г., выданным Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В июне – июле 2016 года техникум провел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ экспертными комиссиями Союза «Торгово-промышленная палата Чувашской Республики», где было признано, что качество реализуемых образовательных программ по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» соответствуют федеральным государственным

образовательным стандартам, профессиональным стандартам, критериям профессионально-общественной аккредитации и удостоены свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации от 30 августа 2016 года № 005 образовательной программы среднего профессионального образования 19.01.17 "Повар-кондитер", от 30 августа 2016 года № 006 образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В сфере реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации обучающихся и граждан, как по индивидуальным договорам, так и по договорам с предприятиями по 12 программам профессионального обучения:

За 97 лет существования техникума подготовлено более 25 424 выпускников для Чувашской, Мордовской и Татарской Республик, Ульяновской, Нижегородской областей и других регионов Российской Федерации.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м² (контрольный норматив – 8,0 м²).

В образовательном учреждении имеются документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с требованиями .

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Вывод: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по специальностям подготовки при наличии всех необходимых организационно-правовых документов, соответствующих лицензионным требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Организация управления техникумом

Система управления в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии являются:

наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет),

директор Автономного учреждения

общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения,

совет Автономного учреждения,

педагогический совет Автономного учреждения и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором техникума является Львова Ольга Валериановна.

Учебно-образовательную деятельность осуществляют заместители директора по:

- учебной и методической работе – Иванова Наталия Николаевна;
- воспитательной работе и социальным вопросам – Васильева Людмила Федоровна.

В техникуме имеются должности педагог-психолог, секретарь учебной части, педагог-библиотекарь, осуществляющих учебно-воспитательную работу в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Методический совет техникума является центром организации комплекса учебно-методической работы. Создается по приказу директора. Председатель — заместитель директора по учебной и методической работе, который осуществляет методическую работу и направляет деятельность цикловых комиссий. В 2017-2018 учебном году работают 4 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Федотова Лариса Петровна, высшая квалификационная категория);
- ЦК профессий и специальностей естественнонаучного профиля (председатель Казанкова Светлана Александровна, первая квалификационная категория);
- ЦК профессий и специальностей технического профиля (председатель Егоров Александр Николаевич, первая квалификационная категория);
- ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам (председатель Иванова Любовь Анатольевна).

Педагог-библиотекарь Иванова Любовь Анатольевна направляет работу по системе информационного обеспечения учебно-образовательного процесса.

С целью выявления и реализации творческих способностей студентов, выработки определенных ориентаций и установок личности в современных условиях, в техникуме действует совет студенческого самоуправления (председатель Цыганова Ольга Вячеславовна).

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает необходимым комплектом нормативных документов по организации деятельности учебного заведения, исходящих из Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и других курирующих структур. Кроме того, в техникуме ведется работа по созданию собственной нормативной и организационно-распорядительной документации с целью повышения эффективности учебно-образовательного процесса. Эти разработки и рекомендации систематически корректируются и обновляются. При создании нормативной и организационно-распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам.

Нормативная и организационная документация:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273;

Закон об образовании в Чувашской Республике;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете

- Положение о совете техникума

- Положение о методическом совете

- Положение о попечительском совете

- Положение о студенческом совете

- Кодекс профессиональной этики педагога

- Положение о реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

- Положение о дополнительных правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся
- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики
- Положение о структурных подразделениях
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Права, обязанности и ответственность работников организаций (кроме педагогических работников)

- Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Порядок приема на обучение в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год.
- Положение о формировании личного дела студента

В организации учебно – воспитательного процесса техникум руководствуется следующими документами:

Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года;

Комплексная программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2015-2020 годы;

Планы работы структурных подразделений на текущий год;

Планы работы цикловых комиссий;

Вывод: самообследованием установлено, что в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии управление образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Структурные подразделения учебного заведения

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором учебного заведения и заместителями директора техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии не имеет филиалов и коммерческих структур.

Основными учебными подразделениями на момент самообследования являются:

корпус 1

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Ленина, д. 59

очное отделение - подготовка квалифицированных рабочих и служащих

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП;

23.01.03 Автомеханик

профессиональная подготовка

18103 Садовник

12680 Каменщик

корпус №2

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Студенческая, д. 1

подготовка специалистов среднего звена

очное отделение

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

36.02.01 Ветеринария

Работа в кабинетах, учебных лабораториях и учебно – производственных мастерских организуется заведующими и нацелена на расширение знаний, формирование навыков и компетенций студентов, при этом используются различные формы кружковой и внеаудиторной работы.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему приказов администрации. Деятельность руководителей всех структурных подразделений осуществляется на основании дополнительных инструкций в рамках действующего трудового законодательства, нормативной и организационно-распорядительной документации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в системе СПО.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы следующие:

- повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование духовно-нравственного становления личности;

- развитие социального партнерства;
- развитие практико-ориентированного образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования;
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов, в том числе и ИКТ.

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 20 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 14,6 человек.

Учебные планы по специальностям, профессиям разработаны в соответствии ФГОС СПО и утверждены директором техникума. Графики учебного процесса также соответствуют нормативным требованиям и утверждаются директором техникума. Учет проведенных часов ведется заместителем директора по учебной и методической работе, который доводит до преподавателей учебную нагрузку. В конце семестра каждый преподаватель подводит итог выполнения учебного плана в учебных журналах. Заместитель директора по УМР контролирует выполнение нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся частью годового плана. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Календарно-тематическое планирование, выполнение в целом учебных программ находится под контролем администрации. Преподаватели один раз в учебный год отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях цикловых комиссий. По итогам учебного года данные по выполнению объема часов фиксируются в учебных журналах (максимальная нагрузка и аудиторные занятия).

Образовательные программы по каждой специальности, профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, ФГОС СПО, Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям, профессиям.

Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебной и методической работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Учебная практика в техникуме проводится в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских.

Для организации практического обучения в учебном заведении разработаны следующие нормативные документы:

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессии и специальностям среднего профессионального образования в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
2. Рабочие программы по всем видам практик.
3. График учебного процесса
4. Рекомендации по оформлению курсовых работ, дневников (отчетов).
5. Образцы соответствующей документации организационного характера (договоры, характеристики, направления, отчеты, аттестационные листы).
6. Договоров о сетевом взаимодействии.
7. Приказ о распределении студентов по местам практики
8. Журнал учета производственного обучения.

Техникум обеспечивает выполнение требований программы обучения по практической подготовке студентов путём проведения лабораторных работ, практических

занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе предприятий и организаций в соответствии с заключенными с ними договорами сетевого взаимодействия.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Студенты проходят производственную практику в хозяйствах Чувашской Республики, заключив предварительно с ними договоры.

По итогам производственной практики составляют дневники - отчеты.

В целях контроля за качеством выполненных студентами заданий во время учебной и производственной практики проводится выезд преподавателей в конкретные хозяйства.

При прохождении производственной практики студенты занимаются исследовательской работой, результатом которой является написание исследовательских работ.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование компетенций студентов по специальности, профессии, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия учебного заведения и предприятия невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Вурнарский завод сухого обезжиренного молока», ООО «Агрофирма «Санары», КФХ «Тарасов М.Е.», ЗАО МСО «Вурнарская», ООО «Агрохмель», СХПК им. Карла Маркса, СХПК «Янгорчина», СХПК «Знамя», КФХ «Федоров Иван Михайлович», ИП Николаева Надежда Николаевна и т.д. С каждым из наших социальных партнеров техникум сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);

- 2) согласование и экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- 3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;

4) прохождение студентами производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;

5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;

6) участие в совместных конкурсах и проектах;

7) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);

8) участие работодателей в научно-практических конференциях;

9) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);

10) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);

11) участие работодателей в проведении экзаменов, квалификационных по профессиональным модулям;

12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки .

13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Большая роль по организации деятельности техникума с социальными партнерами принадлежит цикловым комиссиям.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим на педагогических советах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса, а именно:

- профессиональная компетентность преподавателя: ее структура и содержание;

- формирование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;

- создание здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;

- научно-исследовательская работа студентов, как направление модернизации системы профессиональной подготовки специалистов;

- совершенствование качества учебной работы и учебно-методического обеспечения;

- мониторинг инновационной деятельности;

- мониторинг деятельности психолого-педагогической службы;

- современные технологии обучения в профессиональном образовании, в том числе ИКТ.

Современное положение образования требует научного обоснования методического обеспечения образовательного процесса. Дисциплины, МДК, профессиональные модули учебного плана по всем специальностям, профессиям имеют следующее методическое обеспечение:

1. Нормативный комплект: рабочая программа; календарно – тематические планы изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей; рабочие планы учебных практик; поурочные планы или системы ситуаций, планы работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; планы работы кружков и секций.

2. Методический комплект: система средств для организации самостоятельной работы студентов, в том числе система модулей, ситуационные задачи, раздаточный материал, методические рекомендации, методические указания и методические разработки.

3. Лабораторно-практический комплект: паспорта рабочих мест, инструкционные карты, дидактические материалы, справочная литература.

4. Комплект по курсовому проектированию: положение о курсовом проектировании, тематика проекта, комплект нормативной литературы, методические рекомендации по выполнению проекта, образцы выполнения проекта.

5. Комплект по дипломному проектированию: положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по их выполнению, образцы выполнения проекта.

6. Комплект контроля знаний студентов: положение о фонде оценочных средств, КИМы, КОСы, экзаменационные билеты, система критериев оценки - самооценки развития способностей студентов.

Координирующим центром методической работы в техникуме является Методический совет техникума. Заседания совета проводятся один раз в два месяца. Методический совет определяет стратегические направления развития методической службы, разрабатывает основные направления работы на текущий год, которые утверждаются педагогическим советом, планирует и организует, контролирует методическую работу цикловых комиссий, организует научно-практические конференции, способствует самостоятельному и добровольному выбору педагогами форм повышения своей квалификации. Работа методического совета, цикловых комиссий, проведение научно-практических конференций осуществляется в соответствии с разработанными имеющимися Положениями, перспективными и годовыми планами работы. Планирование работы структурных подразделений строится на анализе выполнения планов за прошлый учебный год.

Методическая работа в техникуме направлена на создание учебно-методических комплексов, создание каталога имеющихся пособий, координацию работы цикловых комиссий, планирование и улучшение методики обучения, на создание методических разработок и рекомендаций; большое внимание уделяется индивидуальной работе с преподавателями, накоплению и систематизации информационных учебных и методических материалов, материалов передового опыта работы техникума и учебных заведений республики на бумажных и электронных носителях.

Методическая работа преподавателей включает в себя совершенствование форм и методов проведения занятий, внедрение в учебный процесс активных методов обучения и инновационных технологий, методическую помощь молодым преподавателям, разработка учебно-планирующей документации согласно требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется работа по обновлению пособий, методических рекомендаций и указаний. Вопросы методической работы находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива, цикловых комиссий. На заседаниях педагогического совета принимаются решения по основным, принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности, которые обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. В техникуме разработано Положение о цикловой комиссии, разрабатываются годовые планы работы, ведутся протоколы заседаний, рассматривается методическая документация преподавателей, вносятся изменения, планируются и проводятся месячники цикловых комиссий. Ежегодно проводится мониторинг методической работы преподавателей.

4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, в образовательном процессе

Апробация и внедрение новых форм и методов работы представляют собой постоянную потребность образования. При этом разработку, апробацию и внедрение

инноваций в системе образования следует рассматривать как непрерывный процесс, как компонент повседневной образовательной деятельности. В техникуме все более активно используются современные педагогические технологии. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Педагоги техникума занимаются апробацией и внедрением в учебный процесс модульной технологии обучения, технологии обучения методом проектов, кейс-технологии, технологии исследовательского обучения, метода уровневой дифференциации .

Учебно-воспитательный процесс в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии невозможно представить без использования ИКТ. Как традиционное обучение, так и инновационные образовательные технологии требуют применения информационно-коммуникационных средств обучения.

В техникуме наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ.

4.3. Научно- исследовательская деятельность

Главной задачей современного профессионального образования является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся (председатель Антонова Татьяна студентка 31 группы).

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как:

- научные - практические конференции;
- конкурсы научно-исследовательских работ;
- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии, современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь. Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определиться со своей

позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов, динамика развития данного направления работы представлена в таблице.

**Конкурсы и олимпиады всероссийского, межрегионального,
республиканского и внутритехникумского значения,
с участием студентов и преподавателей в 2017 году**

№ п/п	наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	место
Внутритехникумовские				
1	Внутритехникумская конкурс «Чтецов» (русский язык), посвященный Дню матери	Васильева Нелли Станиславовна	Цыганова О. В.	III место
2	Внутритехникумская конкурс «Чтецов» (русский язык), посвященный Дню матери	Поспелова Арина Андреевна	Цыганова О. В.	I место
3	Внутритехникумская конкурс плакатов «Мамы разные нужны, мамы разные важны» посвященный Дню матери	Трофимова Анна Сергеевна	Цыганова О. В.	II место
4	Внутритехникумская конкурс новогодних костюмов в номинации «Лучшая новогодняя маска»	Поспелова Арина Андреевна	Цыганова О. В.	Диплом
5	IV Внутритехникумский конференция-фестиваль научного творчества обучающейся молодежи «Наука – это актуально!» секция «Сфера услуг»	Трофимова Анна Сергеевна	Цыганова О. В.	Диплом 2 степени
6	IV Внутритехникумский конференция-фестиваль научного творчества обучающейся молодежи «Наука – это актуально!» секция «Сфера услуг»	Поспелова Арина Андреевна	Цыганова О. В.	Диплом 1 степени
7	Внутритехникумский фестиваль художественного творчества «Студенческая весна 2018» в номинации «РЭП»	Поспелова Арина Андреевна	Цыганова О. В.	Диплом
8	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства в рамках предметной недели по профессии «Повар, кондитер»	Антонова Татьяна Ивановна	Цыганова О. В.	Диплом 3 степени
9	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства в	Романов Игорь А	Цыганова О. В.	Диплом 1 степени

	рамках предметной недели по профессии «Повар, кондитер»	ндреевич		
10	Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства в рамках предметной недели по профессии «Повар, кондитер»	Ливанова Татьяна Андреевна	Цыганова О. В.	Диплом 2 степени
11	Конкурс-выставка «Дары осени» в номинации «Лесное чудо»	Никитина Ольга	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
12	Конкурс-выставка «Дары осени» в номинации «Лесная миниатюра»	Никитина Ольга	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
13	Конкурс, посвящённый Дню матери в номинации «Подарок из бумаги»	Никитина Ольга	Григорьев А. П.	Диплом 2 степени
14	Конкурс плакатов, посвящённый Дню матери	115	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
15	Историческая викторина	115	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
16	Викторина «Что, Где, Когда» в рамках недели химии и биологии»	115	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
17	Олимпиада по истории	Данилова Ирина	Григорьев А. П.	Диплом 3 степени
18	Конкурс «Наука-это актуально», секция «Информационные технологии»	Ольнов Антон	Григорьев А. П.	Диплом 1 степени
19	IV Внутритехникумовская конференция-фестиваль научного творчества обучающейся молодежи «Наука – это актуально!»	Иванова Элина Анатольевна	Иванова Клара Германовна	Диплом III степени
20	III Внутритехникумовский конкурс-фестиваль научного творчества учащейся молодежи "Наука - это актуально"	Григорьева Алина Витальевна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом 2 место
21	III Внутритехникумовский конкурс-фестиваль научного творчества учащейся молодежи "Наука - это актуально"	Прохорова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом 2 место
22	IV Внутритехникумовский конкурс-фестиваль научного творчества учащейся молодежи "Наука - это актуально"	Чугунов Василий Владиславович	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом I степени
23	IV Внутритехникумовский конкурс-фестиваль научного творчества учащейся молодежи "Наука - это актуально"	Никонорова Кристина Владимировна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом II степени
24	Олимпиада на знание бухгалтерского учета	Григорьева Алина Витальевна	Иванова Клара Германовна	Диплом I
25	Олимпиада на знание бухгалтерского учета	Дмитриева Валерия Арнольдовна	Иванова Клара Германовна	Диплом II степени
26	Олимпиада на знание бухгалтерского учета	Иванова Элина Анатольевна	Иванова Клара Германовна	Диплом III степени
27	Внутритехникумовское мероприятие «КВН-2017» посвященный году «Отца и матери», «Год Экологии»	311 группа, 23 группа, 14 группа, 13 группа	Иванова Клара Германовна, Иванова Любовь Анатольевна,	Диплом I степени

			Казенова Ирина Петровна	
28	Конкурс по одеванию ОЗК в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	23 группа		Диплом I степени
29	Конкурс по строевой подготовке в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	23 группа	Иванова Клара Германовна	Диплом I степени
30	Теоретический конкурс «Военно историческая викторина» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	23 группа		Диплом III степени
31	Соревнование мини-футболу	23 группа	Павлова Г. А.	Диплом I степени
32	Конкурс по строевой подготовке в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	311 группа	Иванова Клара Германовна	Диплом II степени
33	Теоретический конкурс «Военно историческая викторина» в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	311		Диплом I степени
34	Внутритехникумовский конкурс плакатов «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	311	Иванова Клара Германовна	Диплом I степени
35	Легкоатлетический кросс, посвященный дважды Героя Советского Союза, длетчика-космонавта СССР А.Г.Николаеву	Максимов Сергей Борисович		Диплом 3 место степени
36	Конкурс по одеванию ОЗК в рамках месячника оборонно массовой и спортивной работы	Команда 22 группы		Диплом 2 место степени
37	Конкурс плакатов «Мамы разные нужны, мамы разные важны», посвященный дню матери	Команда 22 группы	Чаркова Марина Николаевна преподаватель химии и биологии	Диплом 3 место степени
38	Осенний легкоатлетический кросс среди обучающихся 1-2 курсов, приуроченный празднованию Дня рождения и 55 - годовщины со дня полета в космос генерала-майора авиации, дважды Героя Советского Союза, космонавта Андрияна Григорьевича Николаева	Михайлова Т. Прохорова У.	Павлова Г.А. Казанкова С.А.	Диплом 1 и 2 место
39	Внутритехникумовский конкурс «Подарок маме своими руками», посвященный Дню матери	Павлова А.	Казанкова С.А.	Диплом 1 место в номинации и «Вязание»
40	Конкурс-выставка «Дары осени»	Прохорова У.	Казанкова С.А.	Диплом 3 место в номинации и «Плоскостные

				композиции»
41	Внутри техникумовский конкурс «Подарок маме своими руками», посвященный Дню матери	Прохорова У. Павлова А.	Казанкова С.А.	1 место в номинации и «Бисер», 1 место в номинации и «Вязание»
42	Личный зачет по силовой гимнастике в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Степанова Светлана Родионовна	Максимов В.А. Казанкова С.А.	Диплом 2 место
43	Республиканская акция «Дети и семья», приуроченная к «Году отца и матери в Чувашской Республике» и направленная на повышение престижа института семьи и семейных ценностей в общественном сознании	Прохорова У.	Казанкова С.А.	Диплом 2 место
44	Внутри техникумовский конкурс новогодних костюмов	Федорова Ксения	Казанкова С.А.	Победитель в номинации и «Оригинальный костюм»
45	IV Внутри техникумовская конференция-фестиваль научного творчества обучающейся молодежи «Наука-это актуально!»	Ягодов Кирилл Сергеевич	Казанкова С.А.	Диплом 3 степени (секция Сфера услуг)
46	Внутри техникумовский фестиваль художественного творчества «Студенческая весна 2018»	Ягодов Кирилл Сергеевич Степанова Светлана Родионовна Андреева Наталья Леонидовна Федорова Ксения	Казанкова С.А.	Победитель в номинации и «Театр малых форм»
47	Внутри техникумовский конкурс «Молодой натуралист»	Команда	Казанкова С.А.	Диплом 2 место
Республиканские				
1	Республиканский фотоконкурс «Профессия в кадре» среди студентов профессиональных организаций Чувашской Республики в номинации «Практические занятия»	Васильева Нелли Станиславовна		Диплом 1 степени
2	Республиканский фотоконкурс «Профессия в кадре» среди студентов профессиональных организаций Чувашской Республики в номинации «Большая перемена»	Антонова Татьяна Ивановна		Диплом 1 степени
3	Республиканский фотоконкурс «Профессия в кадре» среди студентов профессиональных организаций Чувашской Республики в номинации «Практические занятия»	Трофимова Анна Сергеевна		Диплом 2 степени

4	Олимпиада по информатике	Чугунов Василий	Григорьев А. П.	Сертификат
5	Олимпиада по информатике	Кузьмин Никита	Григорьев А. П.	Сертификат
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Дмитриева Валерия Арнольдовна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Профессионал 1С"
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Иванова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший знаток теоретических вопросов в области бухгалтерского учета"
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Григорьева Алина Витальевна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший практик в области налогов и налогообложения"
9	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Григорьева Алина Витальевна	Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший пользователь 1С"
10	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Дмитриева Валерия Арнольдовна	Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший аналитик"
11	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по основам предпринимательских знаний среди обучающихся ПОО ЧР	Иванова Элина Анатольевна	Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и «Ведущий теоретик»
12	Республиканский конкурс "С юбилеем ЧЭТК"	Григорьева Алина Витальевна	Иванова Клара Германовна	Сертификат участника
13	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по учебной, производственной и преддипломной практике профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики		Иванова Клара Германовна	Диплом лауреата
14	Конкурс учебно-методических разработок по организации	-	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом 1 место

	самостоятельной и практической работы по дисциплине (междисциплинарному курсу) среди преподавателей экономических и учетных дисциплин			
15	Республиканский конкурс "С юбилеем ЧЭТК"	Иванова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом II степени
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Дмитриева Валерия Арнольдовна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Профессионал 1С"
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Иванова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший знаток теоретических вопросов в области бухгалтерского учета"
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году УГС 38.00.00 Экономика и управление	Григорьева Алина Витальевна	Фирсов Алексей Николаевич Иванова Клара Германовна	Диплом в номинации и "Лучший практик в области налогов и налогообложения"
19	Республиканский конкурс «ПЛАКАТ-КОЛЛАЖ»	Максимов Андриян 14 гр.	Иванова Л.А.	диплом I степени
Межрегиональные				
1	V Межрегиональная научно-практической конференции фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Иванова Элина Анатольевна	Иванова Клара Германовна	Диплом лауреата
2	IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"	Прохорова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата
3	IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Проектно-исследовательская деятельность как средство	Григорьева Алина Витальевна	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата

	становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"			
4	XLI Межрегиональная студенческая конференция "Молодежь и кооперация - 2017"	Прохорова Элина Анатольевна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом III место
5	XLI Межрегиональная студенческая конференция "Молодежь и кооперация - 2017"	Григорьева Алина Витальевна	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата
6	Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	Федотов Александр Юрьевич	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата
7	IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"	Чугунов Василий Владиславович Кузьмин Никита Сергеевич	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата
8	IV Межрегиональная научно-практическая конференция "Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"	Дмитриева Валерия Арнольдовна Никонорова Кристина Владимировна	Фирсов Алексей Николаевич	диплом лауреата
9	V Межрегиональной НПК-фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Аршуткина Диана Петрова Любовь 213гр.	Иванова Л.А.	диплом лауреата
10	Межрегиональная ННК «Военно-патриотическое воспитание молодежи: традиции, опыт, проблемы и перспективы»		Иванова Л.А.	диплом
Всероссийские				
1	Всероссийская интернет-олимпиада "Бухгалтерский учет - 2017"	Петрова Татьяна Валерьяновна	Иванова Клара Германовна Фирсов Алексей Николаевич	Диплом 2 степени
2	Всероссийский педагогический конкурс номинация исследовательские работы обучающихся	Скворцова Светлана Вячеславовна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом I место
3	Всероссийский педагогический конкурс номинация исследовательские работы обучающихся	Петрова Татьяна Валерьяновна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом I место
4	Всероссийский педагогический конкурс номинация исследовательские работы	-	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом I место

	обучающихся			
5	Всероссийский студенческий конкурс Контур.Олимпиада 2017	Воинова Вера Владимировна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом
6	Всероссийский студенческий конкурс Контур.Олимпиада 2017	Иванова Элина Анатолевна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом
7	Всероссийская интернет-олимпиада "Бухгалтерский учет - 2017"	Петрова Татьяна Валерьяновна	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	-	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом
9	Всероссийский конкурс плакатов ОНФ «День выборов»	Чаркова Марина Николаевна преподаватель химии и биологии		Диплом участника
Международные				
1	XIX Международная научно- практическая конференция "Наука. Юность. Творчество"	Чугунов Василий	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом номинация "Актуальн ость исследова ния"
2	XIX Международная научно- практическая конференция "Наука. Юность. Творчество"	Григорьева Алина Прохорова Элина	Фирсов Алексей Николаевич	Диплом II степени

4.5. Организация воспитательного процесса

Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности подразумевает определение концептуального подхода к формированию воспитательного процесса; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 03.07.2016 г., закон Чувашской Республики от 30 июля 2013г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», разработку программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

В техникуме разработан перспективный план, одним из ведущих направлений которого признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманистической направленности воспитания.

В соответствии с планом составлены годовые планы воспитательной работы учебного заведения и групп, план цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитателя общежития, график воспитательных мероприятий техникума, план работы библиотеки, план работы психологической службы, план спортивно - массовой работы.

Цикловая комиссия по воспитательной работе и социальным вопросам, классных руководителей и мастеров п/о работает в соответствии с Положением о цикловой комиссии

по воспитательной работе и социальным вопросам. Заседание цикловой комиссии проводится 1 раз в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в техникуме, планы воспитательных работ, программы по нравственному, правовому, патриотическому воспитанию, условия и положения конкурсов на лучшую учебную группу, на лучшую спортивную группу, на лучшего классного руководителя. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется в первую очередь на занятиях социально-общественных дисциплин, а также путем проведения различных мероприятий с целью воспитания политической культуры, уважения к правам и свободам граждан, сознательного отношения к законам, ответственности за будущее России.

В этом направлении проводились:

- «Информационные часы» с участием представителей администрации Вурнарского района, руководителей по делам молодежи районной администрации, районного военного комиссариата, правоохранительных органов, общественных организаций;

- Классные часы:

«Повышение электоральной активности граждан, формирование правовой и политической культуры граждан», «Выборы и избирательное право», «Россия в современных международных взаимоотношениях» и др.

- Беседы по подготовке студентов к выборам.

- Посещение работников правовых структур Вурнарского района.

- Проведение встреч с депутатами Вурнарского районного Собрания депутатов, представителями молодежного парламента при Вурнарском районном Собрании депутатов.

Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив техникума стремится к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента, через проведение тематических классных часов:

- «Какие здесь блистали имена» (известные люди Вурнарского района)

- «Я знаю об этикете все»

- «Безграничная любовь (ко Дню матери)»

- «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

Также можно отметить такие мероприятия, как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Всемирный день студентов», «Студенческая Весна», которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Традиционными стали

коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Преподавателями литературы и библиотекарем техникума ведется плодотворная работа по проведению литературных вечеров, библиотечных уроков:

- литературная гостиная «Поэты серебряного века»,
- цикл бесед о новых поступлениях литературы в техникуме.

В апреле студенты техникума принимают участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра». Члены студенческого совета организуют концерт для детей, обучающихся и воспитывающихся в школе-интернате с. Калинино, п. Ибреси.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

Патриотическое воспитание. Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - это воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи в начале учебного года администрация техникума проводит классные часы и родительские собрания, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению, с посещением музеев техникума. Таким образом, студенты-первокурсники и их родители имеют возможность познакомиться с историей техникума и его традициями.

По теме воспитания любви к своему Отечеству проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия;

- тематические классные часы;
- литературные вечера;
- конкурс патриотической песни;
- встречи с ветеранами, которые стали частыми гостями нашего учебного заведения.

Они участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ (возложение цветов к памятнику павших воинов, праздничный концерт, факельное шествие).

Патриотическое воспитание осуществляется с учетом регионального компонента, с целью воспитания у студентов любви и уважения к малой Родине, к ее истории. В этой связи можно отметить такие мероприятия как:

- тожественная встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- участие членов студенческого совета в районных мероприятиях.

Проблема патриотического воспитания затрагивается на уроках гуманитарного цикла.

Патриотическое воспитание осуществляется на примере героической борьбы, подвига русского народа. Ярким примером тому может служить следующие мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы».

- Классные часы:

«Государственные символы Чувашской Республики», «Равнение на подвиг», «Дети в концлагерях», «Победный май», «Памяти юных героев посвящается», «Песни, опаленные войной».

- Выпускались боевые листки, посвященные «ВОВ 1941- 1945 г.».

- Торжественное возложение цветов к Братской могиле, могиле Ж. Илюкина и его родителей.

- Принятие участия в торжественном шествии, посвященном памяти павших в ВОВ.

- Беседа о Дне единства и примирения.

- Юбилей Вурнарского района.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет созданный на базе техникума музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели техникума, активно и плодотворно работает по изучению истории техникума кружок «Юный краевед» под руководством преподавателя истории Григорьева О.М.

Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях, таких, как Парад Победы, возложение венков к памятникам и обелискам в Сквере Памяти.

Формирование здорового образа жизни является на современном этапе одной из основных задач воспитательной деятельности, так как показатели здоровья в нашей стране за последние годы значительно снизились. Причиной этому служат неправильный образ жизни, развитие вредных привычек у молодежи, отсутствие интереса к занятию спортом. В этой связи, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, медработниками, преподавателями ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов, организацию встреч с интересными людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Зимний и летний полиатлон», «Лыжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и легкой атлетике между группами, в зимний период - лыжные соревнования. Команда техникума участвует во всех спортивных мероприятиях: районных и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Кросс наций», «Лыжня России», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

В техникуме разработаны проекты: «Роль Совета студенческого самоуправления в социальной поддержке детей группы риска как условие успешной социализации в обществе и формировании адекватного жизненного ориентирования»; «Профилактика противоправного поведения и борьбы с вредными привычками в техникуме».

Разработаны методические разработки классных часов, которыми пользуются преподаватели «Наркомания – проблема нашего времени», «Алкоголизм, его причины и последствия» и т.д.

Работает Совет по профилактике правонарушений студентов, находящихся в группе риска. Разработан план, который выполняется. Проводятся встречи с работниками МО МВД России «Вурнарский», медицинскими работниками.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся:

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи, какого цвета здоровье»;
- конкурс творческих работ «Все краски, кроме черной»
- акция Всемирный день без табака
- Опрос студентов техникума по выявлению уровня табакозависимых;
- Круглый стол с демонстрацией кинофильмов в общежитии «Инновационные и нетрадиционные формы организации ЗОЖ», Смотр – конкурс в общежитии «Самая чистая комната»;
- Встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП;
- Тестирование студентов «Здоровый образ жизни студентов», «Патриотизм сегодня»;
- Беседы в группах о здоровом образе жизни, о профилактике венерических заболеваний, абортот.

Классные часы:

- «Не загоняй себя в ловушку», «За здоровый быт и трезвые традиции», «Здоровый образ жизни».

В техникуме проводится конкурс на создание лучшего видеоролика «Вредным привычкам – НЕТ!».

С целью поддержания чистоты в техникуме и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводятся санитарные рейды и экологические субботники.

Трудовая деятельность. Студенты техникума привлекаются к общественной и трудовой деятельности в течение всего учебного года, что способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, чувство коллективизма, трудолюбие. Все студенческие группы участвуют в организации дежурства по учебному заведению. Дежурная

группа несет ответственность за поддержание порядка, чистоты и сохранности имущества техникума. За каждой группой закреплена учебная аудитория, в которой ведется работа по оформлению тематических стендов и осуществляется контроль за санитарным состоянием, что подразумевает творческую и трудовую деятельность студентов. Организация дежурства в группах входит в обязанности старост.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории, прилегающей к техникуму и общежитию, в которой принимают участие все студенты.

Эстетическое воспитание. Формирует у студентов чувство прекрасного, нравственного, понимать и создавать красоту природы, жизни, творчества.

Педагоги воспитывают культуру поведения, правила этикета у студентов. Проводят классные часы и беседы. Приобщают к традициям, обычаям, ритуалам, нормам, ценностям, которые являются общепринятыми в обществе.

Экологическое воспитание.

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях по дисциплине «Экологические основы природопользования», а также на классных часах.

Ежегодно проводятся акции «Посади дерево», конкурс «Лучшая территория - наша» среди всех групп техникума.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется достаточная материальная база: актовый зал; библиотека с читальным залом, спортивный зал, музеи. Техникум располагает необходимой аудио - и - видеотехникой для проведения внеклассных мероприятий. Работают кружки по интересам.

Развитие студенческого самоуправления - одно из основных условий активного развития личности будущего специалиста. В техникуме создан совет студенческого самоуправления, определена его структура, выбраны члены студсовета, определены основные секторы и органы самоуправления в группах.

Председатель Совета является Антонова Татьяна, которая координирует деятельность Совета, проводит собрания Совета, несет ответственность за мероприятия. Актив Совета - орган, состоящий из секторов:

- Культурно-массовый сектор - организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

- Информационный сектор - занимается сбором информации, выпуском листовок, объявлений, готовит стенгазету «Студенческая волна» и т.д.

- Учебный сектор - контроль посещаемости и успеваемости. Научные работы.

Спортивный сектор - входят физорги групп - организация, совместно с преподавателями физкультуры, спортивных мероприятий.

- Хозяйственный сектор - занимается организацией генеральных уборок в техникуме, на его территории.

Педагоги техникума и члены студенческого совета проводят традиционные общетехникумовские мероприятия, такие как: «День знаний», «День учителя», «День Святого Валентина», «Студенческая весна», «День Здоровья», «День призывника», КВН, участвуя в концертах, выезжают с концертной программой и профориентационной работой в районные учебные заведения.

Студсовет принимает участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях: «Молодежь против наркотиков», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», «Парад Победы». Студенческий совет техникума принимает участие в районных, республиканских конкурсах «Лучший студенческий совет», «Студенческая весна», «Ритм», «Безопасный интернет» и т.д.

Работа с родителями является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В начале учебного года администрация техникума проводит родительские общетехникумовские собрания для родителей всех групп. Традиционно они начинаются с экскурсии по учебному заведению. Собрания на I-II курсах проводятся один раз в семестр, на III-IV курсах один раз в год при участии членов администрации. Классные руководители ежемесячно информируют родителей о результатах учебы их детей.

Вывод: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с составленными планами. Работа проводится по основным направлениям воспитательной работы и направлена на саморазвитие личности студентов.

Деятельность психологической службы играет большую роль в создании благоприятной психологической среды. Отсюда наиболее целесообразными были определены такие направления как:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое развитие (коррекция).

Психологическая диагностика – изучение:

- индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, определение их потенциальных возможностей;

- процессов адаптации (дезадаптации) обучающихся на этапах «кризисов перехода» из одной образовательной среды в другую;

- внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

- причин нарушений в обучении, развитии.

Результаты психодиагностического обследования дают основание для выстраивания дальнейшей профилактической, развивающей и консультационной работы.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;

- профилактика асоциального поведения обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся и психологической помощи другим участникам образовательного процесса;

- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- содействие развитию психологической культуры участников образовательного процесса;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Развивающая (коррекционная) работа:

- реализация индивидуальных и других программ развития обучающихся;

- содействие социальной реабилитации обучающихся с особыми адаптационными потребностями;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в эмоциональной и личностной сфере обучающихся.

Психологическое консультирование:

- всех участников образовательного процесса;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, адаптации, коммуникации, личностного развития, проблем жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

4.6. Источники учебной информации

Информационное оснащение учебного процесса обеспечивают администрация Вурнарского сельскохозяйственного техникума и библиотека. Общий книжный фонд по состоянию на 17 апреля 2018 г. составляет 34054 экземпляров, в том числе:

- Электронные учебники – 371 экземпляр;
- Учебной литературы – 19075 экземпляров;
- Учебно-методической литературы – 6348 экземпляров;
- Художественной литературы – 8631 экземпляров.

Подбор литературы (основной и дополнительной) осуществляется на основе требований ФГОС СПО, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по заявкам преподавателей. Объем фонда учебной литературы составляет 54,83% от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 22 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 7 наименований.
- Словари отраслевые и справочники - 55 наименований.

Библиотека выписывает 6 наименований газет и журналов.

Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ выглядит следующим образом:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок математических и естественно-научных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок общепрофессиональных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок специальных дисциплин - 0,3 (норма - 0,3)
- Программно-информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в целом соответствует требуемым нормативам.

Для обучения по специальностям, профессиям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1277 экз., нормативному сроку соответствует 80% общего фонда программно-информационных источников.

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов объем учебной литературы – 732 экз., нормативным параметрам соответствует 80%.

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 778 экз.

23.01.03 Автомеханик – 1889 экз.

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно–тракторного парка – 1310 экз.

35.01.20 Пчеловод – 748 экз.

19.01.17 Повар, кондитер – 1447 экз.

18103 Садовод – 377 экз.

Библиотека своевременно информирует преподавателей о вновь поступившей литературе, устраивает тематические выставки, выпускает информационные бюллетени, проводит мероприятия, посвященные памятным датам.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах, имеется 1 читальный зал.

Показатель	2017
Количество посадочных мест в читальном зале	35
Общее количество студентов	395
Общее количество учебной литературы	19075
Поступление учебной литературы	1893

В техникуме постоянно происходит пополнение фонда электронной библиотеки. Преподаватели широко используют на занятиях электронные учебники, которые содержат в себе большое количество справочного материала, графиков, таблиц, графических формул, методическую поддержку курса.

Вывод: Содержание подготовки специалистов в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии в основном соответствует профессиональным образовательным программам ФГОС СПО. Оно отражено в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, графике учебного процесса. Библиотечный фонд, учебно-лабораторная база, использование информационно-коммуникационных технологий, также обеспечивают выполнение учебного плана.

Комплекс учебно-методической работы соответствует содержанию подготовки рабочих и специалистов. В техникуме организация производственного обучения ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО при наличии необходимой нормативной базы. Производственное обучение осуществляется во взаимосвязи со всем образовательным процессом. Идет интенсивная работа по методическому обеспечению профессионального обучения.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 97 лет работы выпустил около 25424 молодых специалистов. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2017 году в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются на основании приказа директора техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся и образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы в основном актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состоянии экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованием профессии, специальности и на хорошем уровне.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015 . 2016,2017 г.г.

Профессия	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
2015 год	132	80,5	100	8
2016 год	111	76,8	100	6
2017 год	118	59,7	100	9

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в таблице .

профессия	2015 год		2016 год		2017	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик			60	3,65	52,6	3,58
Повар, кондитер	76,2	4,14	85,7	3,93	52,9	3,76
Мастер по ТО и ремонту МТП	67,9	3,89	73,9	4,04	73,9	4,09
Мастер общестроительных работ	66,7	4,08	88,9	4,39	81,3	4,13
Пчеловод	100	4,6	100	5,0	50	3,71

Технология мяса и мясных продуктов	83,3	4,0	72,2	3,9	47,7	3,58
Экономика и бухгалтерский учет	90,0	4,2	-	-	-	-
Ветеринария	100	3,8	-	-	-	-
Среднее значение	80,5	4,1	76,8	4,1	59,7	3,8

В целом по учебному заведению наблюдается рост качества выпуска специалистов - результат применения инновационных технологий и развивающих форм практико-ориентированного обучения и деятельности всего коллектива по повышению качества образования.

Администрация техникума ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Центр занятости населения населения Вурнарского, Аликовского и Ибресинского, проводит анализ потребности выпускников для предприятий района. В техникуме работает служба трудоустройства выпускников.

Из выпуска 2017 года всего трудоустроены – 77 %, по специальности работают около 55,4 %.

Данные трудоустройства выпусков 2017 г. - 91 человек, в том числе:

Трудоустроены – 44 человека

Призваны ВС РФ – 34 человека

Продолжат обучение в других учебных заведениях – 13 человек

Заявок от работодателей на подготовку специалистов в 2017 году не поступало.

Администрация техникума поддерживает связь с бывшими выпускникам: привлекает их к профориентационной работе и организации внеклассных мероприятий. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников.

5.2. Кадры

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме работают высококвалифицированные преподаватели. Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию, целям, задачам и специфике учебных планов специальностей, профессий подготовки. Высокий профессиональный уровень педагогических работников подтверждают результаты аттестации педагогов. В техникуме 2 человека является Почетным работником СПО РФ, 1 человек - Почетный

работник НПО РФ, 1 человек – Почетный работник сферы образования РФ, 1 человек – Мастер спорта России, 1 человек – Заслуженный работник физической культуры Чувашской Республики, 5 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Чувашской Республики, 8 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 70% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения помимо профильного имеют педагогическое образование.

По всем аттестуемым специальностям, профессиям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам образовательно-профессиональных программ и присвоенным им квалификационным категориям.

С целью развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными социально-экономическими условиями налажена работа по повышению квалификации, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.

Деятельность техникума направлена на включение педагогов в вузовское педагогическое сообщество, на привлечение их к совместным научным исследованиям и разработкам через участие в совместных научно-практических конференциях:

- Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития профессионального образования: проблемы и перспективы»;

- IV Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, партнеров региональной площадки сетевого взаимодействия, на лучшее методическое издание;

- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Единство семьи и образовательного учреждения по обеспечению успешной социализации несовершеннолетнего в современном обществе» ;

- III Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Интеграция профессионального образования, науки и бизнеса: опыт, проблемы, перспективы».

Педагоги принимают участие в сетевом сообществе педагогических работников, где обобщают свой педагогический опыт: Интернет – сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования СМИ интернет-издание «Профобразование» <http://www.profobrazovanie.org>, «Сеть творческих учителей» сайта «Образование Чувашии», Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, Интернет – сообщество «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru/>, Интернет – сообщество «1 сентября» <http://1september.ru/>, «Педсовет» <http://pedsovet.org/>, Сайт Интернет-сообщества учителей: <http://pedsovet.su/>, Методический портал учителя: <http://metodsovet.su/>

5.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база Автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1. В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест, музей техникума, актовый зал на 250 мест.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 12876 кв. м., в том числе учебного корпуса -2740,56 кв.м.; учебного комбината – 841,73 кв. м.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 3 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть. Общее количество компьютеров – 129, 6 принтеров, 4 ксерокса, 1 факс, 2 сканера, 14 проектора, 1 интерактивная доска, техникум подключен к сети Интернета и WI-FI.

В корпусе имеется столовая на 120 посадочных мест. Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание. Спортивный зал площадью 153 кв.м., открытый стадион, тир, медпункт.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили – 7шт., легковые автомобили 6 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1 шт., экскаватор – 1 шт. Также в гараже имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, вибросто, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, трактородром. Общая площадь корпуса составляет 2672 кв.м.

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека.

Вывод: учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами, вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально-технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям.

5.4. Социально - бытовые условия

В общежитиях техникума оборудованы кухни, сушилки, комнаты для просмотра телепередач, проведения различных мероприятий, местом для занятий спортом.

Жилищно - бытовые условия студентов, проживающих в общежитии удовлетворительное. Вопросами организации быта и досуга студентов занимается директор, его заместители, воспитатели общежития, классные руководители и совет общежития.

Для всех обучающихся с малоимущих семей по программа подготовки квалифицированных рабочих профессий обеспечиваются 2-х разовым питанием в столовой техникума.

5.5. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость основных фондов составляет 120616031,91 руб.

Структуры доходов и расходов техникума за 3 года представлены в таблицах соответственно. Таблица 1.

Годы		2015	2016	2017
Доходы, тыс. руб.				

Бюджетное финансирование	39566,8	31600,1	25648,2
Средства, полученные за образовательные услуги	275,1	1194,1	4712,0
Другие источники	2110,4	2333,4	2999,0
Итого:	41952,3	35127,6	30360,2

Вывод: Доля бюджетного финансирования ежегодно уменьшается. Средства, полученные от иной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Заключение, перспективы развития техникума.

На основании решений, принятых по итогам доклада, следуют задачи реализации Программы развития техникума на следующий год и в среднесрочной перспективе, в соответствии со стратегическим планом реализации Программы развития до 2020 года

6.1. В области учебной работы:

- обеспечение высокого качества обучения посредством:
- развития созданной системы управления качеством образования;
- участия в системе добровольной сертификации (образовательных программ, учебных материалов, достижений выпускников).
- развитие материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса путем:
- закупки нового, высокотехнологичного оборудования;
- расширения баз практик с использованием современных технологий;
- использования в учебном процессе новой компьютерной техники и технологий;
- внедрение дистанционной формы обучения;
- внедрение информационно – коммуникативных технологий в управление техникумом.

6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальной активности, взаимного уважения и толерантности, коммуникабельности и готовности к диалогу с окружающими;
- создание условий и возможностей для реализации способностей и устремлений обучающихся и обучающихся за счет расширения спектра услуг дополнительного образования;
- совершенствование системы работы мастеров производственного обучения, классных руководителей, психолога.

6.3. В области дополнительного профессионального образования:

- предоставление обучающимся техникума, взрослому населению, безработным

гражданам и всем желающим возможность получения высококачественных образовательных услуг сверх образовательных стандартов по выбранным ими специальностям, профессиям и направлениям с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда;

- продолжить разработку учебных программ дополнительного профессионального образования по модульной технологии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

6.4. В области научной и исследовательской деятельности:

- расширение межрегионального сотрудничества в области научных исследований преподавателей и обучающихся;

- активное участие студенческой молодежи, инженерно - педагогического состава в районных, краевых, всероссийских, международных конференциях, круглых столах, семинарах, тренингах и т.п.

Отчет о деятельности Вурнарском сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии составлен комиссией по самообследованию техникума, утвержден директором техникума.

Директор



О. В. Львова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	278 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Не имеется
1.1.3	По заочной форме обучения	Не имеется
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек
1.2.1	По очной форме обучения	80 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Не имеется
1.2.3	По заочной форме обучения	Не имеется
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	180 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	22,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Не имеется
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	39,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70,3 %
1.11.1	Высшая	18 %
1.11.2	Первая	55,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	33,3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Не имеется
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2859,603 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1021,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	20 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0,1 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,005 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.3.3	по заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.4.3	по заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.5.3	по заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Не имеется
4.6.1	по очной форме обучения	Не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.6.3	по заочной форме обучения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Не имеется
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7,4 %

Директор



О. В. Львова