

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Вурнарский сельскохозяйственный  
техникум Минобразования Чувашии  
*26 марта 2024 г., приказ № 116*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Вурнарского сельскохозяйственного техникума**  
**Минобразования Чувашии**

Вурнары 2024

## Содержание

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.1. Организация управления техникумом
  - 2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация
3. Структура подготовки специалистов
  - 3.1 Структурные подразделения техникума
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Организация учебного процесса
  - 4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности
  - 4.3. Научно- исследовательская деятельность студентов
  - 4.4. Участие образовательного учреждения в республиканских всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах
  - 4.5. Организация воспитательного процесса
  - 4.6. Источники учебной информации
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 5.2. Кадры
  - 5.3. Материально-техническая база
  - 5.4. Социально - бытовые условия
  - 5.5. Финансово - экономическая деятельность
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Организация профильного обучения.
8. Выводы по результатам самообследования.
9. Заключение, перспективы развития техникума.
  - 9.1. В области учебной работы.
  - 9.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности.
  - 9.3. В области дополнительного профессионального образования.
  - 9.4. В области научной и исследовательской деятельности.

Показатели деятельности Вурнарского сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашии

## **1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики – старейшее учебное заведение Чувашской Республики.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011г № 2487 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012г. № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименован в Автономное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 июля 2013 г. № 264 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 06 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 пгт. Вурнары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Указом Главы Чувашской Республики от 22 апреля 2023 года № 49 «О внесении изменения в структуру исполнительных органов Чувашской Республики», руководствуясь статьями 72 и 73 Конституции Чувашской Республики Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Министерство образования Чувашской Республики.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министрствин «Варнарти ял хуçалăх техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессорилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

Сокращенное наименование государственного автономного учреждения:

на русском языке: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министрствин Варнарти ял хуçалăх техникумĕ.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, д. 59

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата

429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, дом 59 .

429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Студенческая, дом 1

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемый – уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 428004 Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Президентский бульвар, д.17.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Техникум реализует:

образование профессиональное среднее:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы СПО базового уровня на базе среднего общего образования (11 классов), основного общего образования (9 классов) по нижеследующим *специальностям*:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

36.02.01 Ветеринария;

*и профессиям:*

35.01.20 Пчеловод;

43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

с 01.09.2023г. *по специальностям*:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

*и профессиям:*

08.01.27 Мастер общестроительных работ;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Сроки обучения по специальностям, профессиям соответствуют нормативным требованиям. Право на ведение образовательной деятельности представлено техникуму лицензией регистрационный № Л035-01243-21/00280582, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года и Выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:18 «26» марта 2024г.)

В сфере реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации обучающихся и граждан, как по индивидуальным договорам, так и по договорам с предприятиями по 12 программам.

За 100 лет существования техникума подготовлено 25 983 выпускника для Чувашской, Мордовской и Татарской Республик, Ульяновской, Нижегородской областей и других регионов Российской Федерации.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 2 компьютера на 4 студента, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 12,5 м<sup>2</sup> (контрольный норматив – 8,0 м<sup>2</sup>).

В образовательном учреждении имеются документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с требованиями современного законодательства.

Прием в техникум производится в соответствии с Правилами приёма в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии, утвержденного приказом директора от 23 января 2024 года № 24.

*Вывод:* Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по специальностям и профессиям при наличии всех необходимых организационно - правовых документов, соответствующих лицензионным требованиям. Сегодня техникум – это центр подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники, отвечающей современным требованиям.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов.

## 2. Система управления образовательным учреждением

### 2.1. Организация управления техникумом

Система управления в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии являются:

наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет),

директор Автономного учреждения,

общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения,

совет Автономного учреждения,

педагогический совет Автономного учреждения

и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором техникума является Львова Ольга Валериановна.

Учебно-образовательную деятельность осуществляют заместители директора по:

- учебной и методической работе – Федорова Людмила Валериановна
- воспитательной работе и социальным вопросам – Степашин Алексей Николаевич;
- учебно-производственной работе – Казанкова Светлана Александровна.

В техникуме имеются должности: советник по воспитанию, педагог-психолог, секретарь учебной части, педагог-библиотекар, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания осуществляющих учебно-воспитательную работу в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Методический совет техникума является центром организации комплекса учебно-методической работы, создается по приказу директора. Председатель — заместитель директора по учебной и методической работе, который осуществляет методическую работу и направляет деятельность цикловых комиссий. В 2023-2024 учебном году работают 4 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Федотова Лариса Петровна, высшая квалификационная категория);

- ЦК профессий и специальностей естественнонаучного профиля (председатель Гордеева Татьяна Владимировна);

- ЦК профессий и специальностей технического профиля (председатель Алексеев Михаил Геннадьевич);

- ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам (председатель Иванова Любовь Анатольевна, высшая квалификационная категория).



Педагог - библиотекарь Малова Наталья Владимировна направляет работу по системе информационного обеспечения учебно - образовательной деятельности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивается деятельностью педагога - психологом Маловой Натальей Владимировной.

С целью выявления и реализации творческих способностей студентов, выработки определенных ориентаций и установок личности в современных условиях, в техникуме действует студенческий совет Автономного учреждения, председатель – Егоров Максим, студент 315 группы.

## **2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация**

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает необходимым комплектом нормативных документов по организации деятельности учебного заведения, исходящих из Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Чувашской Республики и других курирующих структур. Кроме того, в техникуме ведется работа по созданию собственной нормативной и организационно - распорядительной документации с целью повышения эффективности учебно - образовательного процесса. Эти разработки и рекомендации систематически корректируются и обновляются. При создании нормативной и организационно - распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам.

Нормативная и организационная документация:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республик» от 30 июля 2013 года № 50;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете Автономного учреждения;

- Положение о совете Автономного учреждения;

- Положение о методическом совете;

- Положение о попечительском совете;
- Положение о студенческом совете;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- Положение о реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о дополнительных правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Права, обязанности и ответственность работников организаций (кроме педагогических работников);
- Правила приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Порядок приёма на обучение в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год;
- Положение о формировании личного дела студента;
- Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики
- Положение об организации дистанционного обучения в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной (ВСОКО) деятельности в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.

**В организации учебно-воспитательного процесса техникум руководствуется следующими документами:**

- Комплексная программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2020-2025 годы;
- Программы Воспитания;
- Планы работы структурных подразделений на текущий год;
- Планы работы цикловых комиссий
- План работы педагога-психолога;

*Вывод:* Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав. Самообследованием установлено, что в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии управление образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности. Качество образовательного процесса оценивается положительно.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Структурные подразделения учебного заведения**

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором учебного заведения и заместителями директора техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии не имеет филиалов и коммерческих структур.

Основными учебными подразделениями на момент самообследования являются:

#### **- корпус 1**

адрес: 42922, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Ленина, д. 59

очное отделение - подготовка квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

23.01.03 Автомеханик

35. 01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП;

43.01.09 Повар, кондитер

профессиональная подготовка

18103 Садовник

12680 Каменщик

## **- корпус №2**

адрес: 429224, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Студенческая, д. 1

очное отделение - подготовка специалистов среднего звена

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочное отделение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Работа в кабинетах, учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских организуется заведующими и нацелена на расширение знаний, формирование навыков и компетенций студентов, при этом используются различные формы кружковой и внеаудиторной работы.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему приказов администрации. Деятельность руководителей всех структурных подразделений осуществляется на основании дополнительных инструкций в рамках действующего трудового законодательства, нормативной и организационно-распорядительной документации Министерства образования Чувашской Республики в системе среднего профессионального образования.

## **4. Содержание подготовки специалистов**

### **4.1. Организация учебной деятельности**

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы следующие:

- повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование духовно-нравственного становления личности;
- развитие социального партнерства;
- развитие практико-ориентированного образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования;
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов, в том числе и ИКТ.

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание

составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 20 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16,7 человека.

Учебные планы по специальностям, профессиям разработаны в соответствии ФГОС СПО и утверждены директором техникума. Графики учебного процесса также соответствуют нормативным требованиям и утверждаются директором техникума. Учёт проведённых часов ведётся заместителем директора по учебной и методической работе, который доводит до преподавателей учебную нагрузку. В конце семестра каждый преподаватель подводит итог выполнения учебного плана в учебных журналах. Заместитель директора по УМР контролирует выполнение нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям. Контроль за учебным процессом ведётся в соответствии с графиком, являющимся частью годового плана. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Выполнение учебных программ находится под контролем администрации. Преподаватели один раз в учебный год отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях цикловых комиссий. По итогам учебного года данные по выполнению объема часов фиксируются в учебных журналах.

Образовательные программы по каждой специальности, профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Практическая подготовка является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Практическая подготовка в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Практической подготовкой в техникуме является комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП. Учебная и производственная практика

проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов, в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям и профессиям.

Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Учебная практика в техникуме проводится в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских.

Для организации практического обучения в техникуме разработаны следующие документы:

1. Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

2. Рабочие программы по всем видам практик.

3. График учебного процесса

4. Рекомендации по оформлению отчетов по производственной практике.

5. Образцы соответствующей документации организационного характера (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, производственная характеристики, аттестационный лист, дневник прохождения производственной практики).

6. Договора о сетевом взаимодействии.

7. Приказ о распределении студентов по местам практики

8. Журнал учета производственного обучения.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Студенты проходят производственную практику в хозяйствах Чувашской Республики, на основании заключенных предварительно договоров.

По итогам производственной практики составляют дневники - отчеты.

В целях контроля за качеством выполненных студентами заданий во время учебной и производственной практики проводится выезд преподавателей в хозяйства, где студенты проходят производственную практику.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия учебного заведения и предприятия невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «Вурнарский мясокомбинат», АО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Вурнарский завод сухого обезжиренного молока», Калининское РАЙПО, ООО «Норусово», ООО «Агрофирма «Санары», КФХ «Тарасов М.Е.», ЗАО МСО «Вурнарская», ООО «Агрохмель», СХПК им. Карла Маркса, СХПК «Янгорчина», СХПК «Знамя», КФХ «Федоров Иван Михайлович», ИП Николаева Надежда Николаевна и т.д. С каждым из наших социальных партнеров техникум сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);
- 2) согласование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 4) прохождение студентами производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- 5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;
- 6) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 7) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 8) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 9) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 10) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) участие работодателей в проведении экзаменов, квалификационных по профессиональным модулям;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки .
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Большая роль по организации деятельности техникума с социальными партнерами принадлежит цикловым комиссиям.



Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим на педагогических советах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса, а именно:

- профессиональная компетентность преподавателя: ее структура и содержание;
- формирование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- создание здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;
- научно-исследовательская работа студентов, как направление модернизации системы профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование качества учебной работы и учебно-методического обеспечения;
- мониторинг инновационной деятельности;
- мониторинг деятельности психолого-педагогической службы;
- современные технологии обучения в профессиональном образовании, ИКТ.

Современное положение образования требует научного обоснования методического обеспечения образовательного процесса. Дисциплины, МДК, профессиональные модули учебного плана по всем специальностям, профессиям имеют следующее методическое обеспечение:

1. Нормативный комплект: рабочая программа; календарно – тематические планы изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей; рабочие планы учебных практик; поурочные планы или системы ситуаций, планы работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; планы работы кружков и секций.

2. Методический комплект: система средств для организации самостоятельной работы студентов, в том числе система модулей, ситуационные задачи, раздаточный материал, методические рекомендации, методические указания и методические разработки.

3. Лабораторно-практический комплект: паспорта рабочих мест, инструкционные карты, дидактические материалы, справочная литература.

4. Комплект по курсовому проектированию: положение о курсовом проектировании, тематика проекта комплект нормативной литературы, методические рекомендации по выполнению проекта, образцы выполнения проекта.

5. Комплект по дипломному проектированию: положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по их выполнению, образцы выполнения проекта.

6. Комплект контроля знаний студентов: положение о фонде оценочных средств, фонды оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные билеты, система критериев оценки -

самооценки развития способностей студентов.

Координирующим центром методической работы в техникуме является Методический совет техникума. Заседания совета проводятся один раз в два месяца. Методический совет определяет стратегические направления развития методической службы, разрабатывает основные направления работы на текущий год, которые утверждаются педагогическим советом, планирует и организует, контролирует методическую работу цикловых комиссий, организует научно-практические конференции, способствует самостоятельному и добровольному выбору педагогами форм повышения своей квалификации. Работа методического совета, цикловых комиссий, проведение научно-практических конференций осуществляется в соответствии с разработанными имеющимися Положениями, перспективными и годовыми планами работы. Планирование работы структурных подразделений строится на анализе выполнения планов за прошлый учебный год.

Методическая работа преподавателей включает в себя совершенствование форм и методов проведения занятий, внедрение в учебный процесс активных методов обучения и инновационных технологий, методическую помощь молодым преподавателям, разработка учебно-планирующей документации согласно требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется работа по обновлению пособий, методических рекомендаций и указаний. Вопросы методической работы находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива, цикловых комиссий. На заседаниях педагогического совета принимаются решения по основным, принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности, которые обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. В техникуме разработано Положение о цикловой комиссии, разрабатываются годовые планы работы, ведутся протоколы заседаний, рассматривается методическая документация преподавателей, вносятся изменения, планируются и проводятся месячники цикловых комиссий. Ежегодно проводится мониторинг методической работы преподавателей.

Подготовка в техникуме в 2023 году велась на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения готовят лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 43.01.09 Повар, кондитер. По специальности 36.02.01. Ветеринария. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. В техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие) по профессии 18103 Садовник, 12680 Каменщик.

По состоянию на 31.12.2023 г. в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме обучалось 518 человек.

#### **4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности**

Апробация и внедрение новых форм и методов работы представляют собой постоянную потребность образования. При этом разработку, апробацию и внедрение инноваций в системе образования следует рассматривать как непрерывный процесс, как компонент повседневной образовательной деятельности. В техникуме все более активно используются современные педагогические технологии. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Педагоги техникума занимаются апробацией и внедрением в учебный процесс модульной технологии обучения, технологии обучения методом проектов, кейс-технологии, технологии исследовательского обучения, метода уровневой дифференциации .

Учебно-воспитательный процесс в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии невозможно представить без использования ИКТ. Как традиционное обучение, так и инновационные образовательные технологии требуют применения информационно-коммуникационных средств обучения.

В техникуме наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ, электронной библиотечной системой «Лань», различные образовательные ресурсы.

### 4.3. Научно- исследовательская деятельность

Главной задачей современного профессионального образования является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся (председатель - Вопилов Лев, студент 31 группы).

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как:

- научные - практические конференции;
- конкурсы научно-исследовательских работ;
- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии, современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением

экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь, «Мое будущее в Чувашии», «Моя законодательная инициатива», Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определить со своей позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов, динамика развития данного направления работы представлена в таблице.

**4.4. Участие Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии образовательного учреждения в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах в 2023 году**

№ п/п	Наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат участия
<b>Международные</b>				
1.	Международная педагогическая научно-практическая конференция « Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика» в секции: Развитие информационной доработки педагогов как фактор обеспечения качества современного профессионального образования		Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом лауреата
2.	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы», в секции: Ветеринария и зоотехния, 2023	Осипова Анастасия Николаевна	Иванова Л.А.	Диплом
3.	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»		Гордеева Т.В.	Диплом лауреата
4.	Международный педагогический научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»		Казенова И.П.	сертификат
5.	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы, 2023 тема работы «Оценка морфологических признаков вымени коров»	Архипова София	Иванова Л.А.	Сертификат

6.	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика» награждаются – Гордеева Татьяна Владимировна и Иванова Любовь Анатольевна в секции: «Формы и методы формирования компетенций на уроках производственного обучения»		Гордеева Татьяна Владимировна и Иванова Любовь Анатольевна	сертификат
7.	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика» дипломом лауреата награждается – Алексеева Светлана Мефодьевна в секции: «Формы и методы формирования компетенций на уроках производственного обучения»		Алексеева Светлана Мефодьевна	сертификат
8.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» в секции: Технические, Строительные и технологические науки	Павлова Екатерина Сергеевна и Григорьева Дарья Николаевна	Иванова Л.А.	Диплом I степени
9.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» в секции: Технические, Строительные и технологические науки	Макаров Дмитрий Владимирович	Иванова Л.А.	Приз зрительских симпатий
10.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» в секции: «Математические и естественнонаучные науки»	Никитина Ольга Алексеевна	Иванова Л.А.	Диплом III степени
<b>Федеральные</b>				
11.	Пензенский государственный аграрный университет. 2 место в конкурсе инновационных проектов для школьников и студентов	Фуртинова Анна Николаевна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом призера (2 место)

	ПОО Приволжского федерального округа «Молодые исследователи-аграрной науке» в естественно-научном направлении					
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе СПО в условиях цифровизации экономики», 2023	Васильева Геннадьевна	Ирина	Васильева Геннадьевна	Ирина	Сертификат
13.	VII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», организованная Вольным экономическим обществом России при участии Международного Союза экономистов, администраций субъектов Российской Федерации, ведущих вузов России, институтов Российской академии наук. Партнёры акции: Фонд Юрия Лужкова, Российское историческое общество 11 октября 2023 года			Федорова Л.В.		Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в организации и проведении Экономического диктанта-2023
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики»			Казенова Петровна	Ирина	сертификат
15.	Всероссийский методический семинар для руководителей, педагогов и методистов сети Центров цифрового образования детей «IT-Куб»			Казенова Петровна	Ирина	сертификат
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»			Казенова Петровна	Ирина	сертификат
17.	Региональный II дистанционный конкурс чтецов «Журавли»	Казенов Егор		Казенова Петровна	Ирина	сертификат
18.	Всероссийский творческий конкурс «ОСЛЕПИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО» в категории:	Антонова Снежана		Петрова Григорьевна	Галина	Диплом лауреата



	пластилиновое творчество			
19.	Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕЛЬНОЕ творчество» в категории: пластилиновое творчество	Якимова Виктория	Петрова Галина Григорьевна	Диплом лауреата
20.	Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕЛЬНОЕ творчество» в категории: пластилиновое творчество	Троцин Сергей	Петрова Галина Григорьевна	Диплом лауреата
21.	Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕЛЬНОЕ творчество» в категории: глиняное искусство (17 – 21 лет)	Семенова Мария	Петрова Галина Григорьевна	Диплом лауреата
22.	Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕЛЬНОЕ творчество» в категории мукасолка	Андреева Ольга	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом лауреата
23.	Всероссийский творческий конкурс «осЛЕПИТЕЛЬНОЕ творчество» в категории картина из пластилина	Ястребова Кристина	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом лауреата
24.	Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023г.		Петрова Галина Григорьевна	Благодарственное письмо
25.	Всероссийский технологический диктант, 2023г.		Казенова Ирина Петровна	Сертификат участника
26.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации»)		Петрова Галина Григорьевна	Диплом победителя
27.	Всероссийский экономически диктант 2023		Корнилова Людмила Венедиктовна	Сертификат участника

28.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок».		Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом финалиста
29.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»	Иванова Ксения, Вековищев Данил Путряшова Мария	Павлова Галина Александровна	Дипломы 1 место
<b>Межрегиональные</b>				
30.	XI Межрегиональная конференция – фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования».	Фуртинова Анна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом призера
31.	XI Межрегиональная конференция – фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования», в номинации «Лучший химик»	Фуртинова Анна, Захарова Ульяна	Тимофеева Марина Петровна	Диплом призера
32.	Республиканской олимпиады по биологии среди студентов ПОО ЧР в 2023 году.	Фуртинова Анна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом в номинации «За волю к победе»
33.	Межрегиональный конкурс фотографий и коллажей «Я и Осень»	Бабаева Карина	Казенова И.П.	Диплом 1 место
34.	Межрегиональный конкурс фотографий и коллажей «Я и Осень»	Герлова Диана	Казенова И.П.	Сертификат
35.	Межрегиональный конкурс фотографий и коллажей «Я и Осень»	Семенова Кристина	Казенова И.П.	Сертификат
36.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего» дипломом II степени награждается – Архипов Никита Сергеевич в секции «Экономические науки»	Архипов Никита	Корнилова Людмила Венедиктовна	Диплом 2 степени
37.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся ПОО	Павлова Екатерина	Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом II степени

	«Профессионалы будущего», 2023			
38.	Чемпионат по профессиональному мастерству обучающихся ПОО «Профессионалы-2023», компетенция Ветеринария	Савельев Семен	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом I степени
39.	Чемпионат по профессиональному мастерству обучающихся ПОО «Профессионалы-2023», компетенция Ветеринария	Егоров Максим	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом II степени
40.	Чемпионат по профессиональному мастерству обучающихся ПОО «Профессионалы-2023», компетенция Ветеринария	Архипов Никита	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом III степени
41.	Чемпионат по профессиональному мастерству обучающихся ПОО «Профессионалы-2023», компетенция Ветеринария	Зотов Геннадий Юрьевич	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом конкурсанта
42.	Чемпионат по профессиональному мастерству обучающихся ПОО «Профессионалы-2023», компетенция Ветеринария	Исадарова Марина Сергеевна	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом конкурсанта
43.	Всероссийская Акция «10000 шагов» 01.10.2023 .Лига здоровье нации. г.Москва.	52 студента	Павлова Галина Александровна	Сертификат
44.	Всероссийская Акция «10000 шагов» 01.10.2023 .Лига здоровье нации. г.Москва.	28 студентов	Степашин Алексей Николаевич	Сертификат
45.	Всероссийская Акция «10000 шагов» 01.10.2023 Лига здоровье нации. г.Москва.	46 студентов	Уткина Надежда Алексеевна	Сертификат
46.	XXV Межрегиональная конференция- фестиваля «научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» 2023г	Кузьмина Анфиса Юрьевна	Григорьев Олег Михайлович	Диплом лауреата
<b>Республиканские</b>				
47.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023	Федотова Лариса Николаевна	Алексеева С.М.	Диплом I степени
48.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023	Тимофеева Светлана Александровна	Павлов Ю.А.	Диплом II степени

49.	VI Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2023	Деменьщиков Дмитрий Владимирович	Алексеева С.М.	Диплом II степени
50.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Кирпичная кладка», 2023	Александров Станислав Александрович	Павлов Ю.А.	Диплом 2 степени
51.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Кирпичная кладка», 2023	Дмитриев Александр Владимирович	Павлов Ю.А.	Диплом 3 степени
52.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Ландшафтный дизайн», 2023	Юнусова Анна Владиславовна	Алексеева С.М.	Сертификат
53.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Ландшафтный дизайн», 2023	Иванова Александра Александровна	Павлов Ю.А.	Сертификат
54.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Кирпичная кладка», 2023	Пантелеймонов Никита Алексеевич	Павлов Ю.А.	Сертификат
55.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенции «Кирпичная кладка», 2023	Петров Валерий Петрович	Павлов Ю.А.	Сертификат
56.	V Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике		Цыганова Ольга Вячеславовна	Благодарственное письмо
57.	Конкурс педагогического мастерства «		Григорьев Олег	Диплом победителя

	Воспитание патриота и гражданина 21 века», 2023		Михайлович	
58.	Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников. Изделия из природных материалов		Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом 2 степени
59.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по гостиничному сервису	Голощапова Ольга	Казанкова Светлана Александровна	Диплом 3 место
60.	Республиканский конкурс-выставки декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников, 20223	Алексеева Светлана Мефодьевна		Диплом 2 степени
61.	Республиканский смотр-конкурс на лучший методический материал преподавателей физики и математики профессиональных образовательных организаций в номинации «методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы»		Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом 3 степени
62.	День физкультурника. Легкая атлетика. Команда ВСХТ	Иванова Ксения, Ефремов Никита, Вековищев Данил	Павлова Галина Александровна	Грамота 3 место
63.	Команда ВСХТ Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Вурнарской районной газеты «Путь к победе»	Вековищев Данил, Ефремов Никита, Иванова Ксения	Павлова Галина Александровна	Грамота 3 место
64.	Осенний кросс ко Дню СПО среди обучающихся СПО ЧР , девушки группы «Б»	Путряшова Мария	Павлова Галина Александровна	Диплом 2 место
65.	Осенний кросс ко Дню СПО среди обучающихся СПО ЧР ,	Ефремов Никита	Павлова Галина Александровна	Диплом 2 место
66.	Республиканский смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодежи 2023-2024 среди СПО ГАУ ЧР ДО «Центр «АВАНГАРД»	Команда ВСХТ: Путряшова Мария, Михайлов Александр, Кочанова Ангелина, Вековищев Даниил, Ефремов Никита, Муракова Эмилия	Павлова Галина Александровна	Диплом 3 место
67.	Ко дню СПО в 2023 году		Павлова Галина	Сертификат

			Александровна	
68.	Ко дню СПО в 2023 году		Максимов Владимир Аркадьевич	Сертификат
69.	Спартакиада СПО ЧР среди юношей группы «Б»	Аршуткин Дмитрий	Павлова Галина Александровна	Диплом 2 место
70.	Спартакиада СПО ЧР по настольному теннису среди девушек группы «Б»	Федотова Светлана	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 место
71.	Спартакиада СПО ЧР по настольному теннису среди девушек группы «Б»	Команда ВСХТ: Сергеева Вероника, Федотова Светлана, Трифонова Екатерина	Павлова Галина Александровна	Диплом 3 место
72.	Республиканская онлайн-олимпиада по физической культуре и спорту		Павлова Галина Александровна	Благодарность. Министерство с/х РФ
73.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, в номинации «Страноведение»	Петров Александр	Васильева Валентина Владиславовна	Диплом 3 степени
74.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в номинации «Страноведение»	Белов Владимир	Васильева Валентина Владиславовна	Сертификат
75.	Республиканская дистанционная викторина, приуроченная к Году науки и технологий в России. По дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики сертификатом награждается – Скороходова Ольга Алексеевна	Скороходова Ольга	Васильева Валентина Владиславовна	Сертификат
76.	Республиканская викторина на иностранном (английском) языке среди обучающихся		Васильева Валентина Владиславовна	Благодарственное письмо за участие в работе

	профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики приуроченной к Году науки и технологий в России			экспертной комиссии
77.	Республиканская олимпиада, посвященная трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей дипломом 2 степени награждается – Ксенофонтов Кирил	Ксенофонтов Кирил	Григорьев Олег Михайлович	Диплом II степени
78.	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2023 году	Вопилов Лев	Григорьев Олег Михайлович	Диплом II степени
79.	Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя» диплом I степени в номинации «Духовно-нравственное воспитание»		Григорьев Олег Михайлович	Диплом I степени
80.	Шахматный турнир Вурнарского МО ,2023г.	Смирнов Василий	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 место
81.	Внутри техникумовский этап VIII Межрегиональной конференции фестиваля «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» в номинации «Первый шаг в науку»	Осипова Анастасия	Федотова Лариса Петровна	Диплом победителя
82.	Внутри техникумовский этап VIII Межрегиональной конференции фестиваля «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Музяков Мирон	Васильева Ирина Геннадьевна	Диплом 3 степени

**Результаты участия педагогов дополнительного образования и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. международного, всероссийского, межрегионального и республиканского значения за 2023 год**

№ п/п	Наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат участия
<b>Всероссийские</b>				
1.	Всемирный день безопасного Интернета олимпиаде по компьютерной грамотности и безопасности в интернете «Кибер Шерлок» ИТ-Куб.Воротынец	Васильева Анна Андреевна	Казенова И.П.	Диплом II место
2.	Открытая Межрегиональная онлайн-олимпиада по защите информации	Воробьев Никита Осипова Екатерина	Казенова И.П.	Диплом I место Диплом II место
3.	Онлайн-кроссворд «Цифровая безопасность»	Казенов Егор	Казенова И.П.	Сертификат
4.	Межрегиональное дистанционное тестирование по системному администрированию «Компьютерный мастер»	Казенов Егор	Казенова И.П.	Грамота
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Вовлечение детей в научно-техническое творчество: региональный опыт и эффективные практики»	Выступление с докладом	Казенова И.П.	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов 2023» Лучшее портфолио педагога	Казенова И.П.	Казенова И.П.	Диплом II место
7.	Региональный форум «Экспо Technology-2023»	Выступление с докладом	Казенова И.П.	Благодарственное письмо
8.	Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию	Яковлева Кира Владимировна	Петриченко П.А.	Грамота
9.	Всероссийский открытый дистанционный онлайн-конкурс по мобильной разработке в AppInventor	Петров Семен Терентьев Дмитрий	Петриченко П.А.	Диплом II степени Диплом II степени
10.	Открытая Олимпиада «Редактон»	Яковлева Кира	Петриченко П.А.	Диплом III степени
11.	Всероссийская Олимпиада «WebSecurity» по направлению Кибергигиена и работа с большими	Петров Семен	Петриченко П.А.	Диплом II степени



	данными.			
12.	Онлайн-кроссворд «Азбука компьютера»	Петров Семен Феногентова Анна	Петриченко П.А.	Сертификат Сертификат
13.	Всероссийского дистанционного конкурса "Логикомания", организованного ЦЦОД "IT-куб. Семёнов".	Яковлева Кира	Васильева Анна Андреевна	Диплом I степени
14.	Онлайн-кроссворд «Цифровая безопасность»	Васильева Виктория Пугачевская Яна	Петриченко П.А.	Сертификат
15.	Открытая олимпиада технической направленности «Администрирование в информационных системах»	Яковлева Кира	Петриченко П.А.	Сертификат
16.	IT-Куб. Братск Онлайн-викторина «В стране советских мультиков»	Галкина София Иванова Элина Тихонова Анна	Иванова Л.А.	Грамота Грамота Грамота
17.	" ИГРА "IT-КРОССВОРД IT-Куб. Нижний Новгород	Галкина София Андреевна	Иванова Л.А.	Сертификат
18.	ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА НА ЗНАНИЕ ПК IT-Куб. Нижний Новгород	Галкина София Андреевна	Иванова Л.А.	Диплом
19.	II Республиканский форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей технической направленности «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности» IT-Куб. Ядрин		Иванова Л.А. Казенова И.П.	Сертификат
20.	Онлайн-викторина « экологическая игра «Хочу всё знать»	Максимова Елизавета	Иванова Л.А.	Диплом III место
21.	Фестиваль видеоткрыток «Самые добрые мысли о маме»	Колпакова Дарья Галкина Анастасия Тихонова Анна	Иванова Л.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
22.	Дистанционный конкурс стихотворений «Весь	Тихонова Анна	Иванова Л.А.	Сертификат

	мир для мамы» приуроченный к Международному дню Матери	Шашков Данила Архипова Виктория Ганюшкина София Спиридонов Тимур Никифорова Ева		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
23.	Открытый дистанционном конкурсе открыток «Цифровой подарок маме»	Галкина София Тихонова Анна Спиридонов Тимур Никифорова Ева	Иванова Л.А.	Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место
24.	Онлайн-кроссворд «Цифровая безопасность».	Мещанов Сергей	Иванов Р.О.	Сертификат
25.	Открытый онлайн-конкурс по компьютерной графике «Digital ART»	Казенов Егор	Иванов Р.О.	Диплом I место
26.	Онлайн-кроссворд «Азбука компьютера»	Краснов Дамир	Иванов Р.О.	Сертификат
27.	Всероссийском дистанционном конкурсе цифровых графических рисунков «3D-кондитер»	Краснов Дамир	Иванов Р.О.	Грамота
28.	II Межрегиональная олимпиада по защите информации	Мещанов Сергей Мухин Евгений	Иванов Р.О.	Диплом I место Диплом II место
29.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Максимов Максим Краснова Ксения	Мнейкина А. А.	Сертификат  Диплом победителя
30.	Открытый конкурс цифровых рисунков «Защитники Отечества»	Филиппова Ксения Александров Кирилл Иванов Игорь Федоров Никита Зайцев Роман Филиппов Игорь	Мнейкина А. А.	Диплом 2 место Сертификат
31.	Дистанционный Онлайн-кроссворд «Азбука компьютера»	Тимофеев Тимофей Иванова Валерия Макарова Майя	Мнейкина А. А.	Сертификат
32.	Всероссийский конкурс цифровых открыток	Иванов Никита	Мнейкина А. А.	Диплом 2 место

	«Открытка к 8 марта»	Александров Кирилл		Сертификат
33.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках федерального проекта Современная школа	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 1 место
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада "IT-логика"	Игнатьев Антон Иванов Виктор	Мнейкина А. А.	Диплом 2 место Сертификат
35.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Мы - первые!", посвященный Дню космонавтики	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 1 место
36.	Всероссийский конкурс «Светлый праздник – Святая Пасха», в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 1 место
37.	Всероссийский конкурс «Педагогическая консультация как метод взаимодействия с родителями», в рамках федерального проекта Современная школа	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 2 место
38.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Методическая разработка педагога дополнительного образования"	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 1 место
39.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Публичное выступление"	Мнейкина А. А.	Мнейкина А. А.	Диплом 2 место
<b>Республиканские</b>				
40.	III открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности «Единство образовательной и воспитательной среды в системе дополнительного образования Чувашской Республики»	Выступление с докладом	Казенова И.П.	Благодарственное письмо

41.	Круглый стол «Актуальные вызовы и перспективы развития системы дополнительного образования технической направленности Чувашской Республики»	Выступление с докладом	Казенова И.П.	Благодарственное письмо
42.	Республиканский форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования технической направленности «Дополнительное образование детей. Развитие творческой деятельности»	Выступление с докладом	Казенова И.П.	Благодарственное письмо
43.	Республиканский конкурс портфолио преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования	Казенова И.П.	Казенова И.П.	Сертификат
44.	Республиканский кибертурнир «Броня России» посвященная 80-летию юбилею Сталинградской битвы.	Петриченко П.А.	Петриченко П.А.	Диплом за II место
<b>Внутрикубовские</b>				
45.	Конкурс валентинок «Мое сердечко – Вам!»	Владимиров Роман Кирилов Дмитрий	Репин А.В	Диплом 1 место Сертификат
46.	Конкурс поделок и цифровых рисунков «Мое сердечко – вам»	Николаева Александра	Васильева Ю. А.	Диплом 2 место
47.	Конкурс поделок и цифровых рисунков «Мое сердечко – вам»	Числов Арсений	Трофимова К.С.	Диплом 3 место Диплом 3 место

#### 4.5. Организация воспитательного процесса

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Воспитательная деятельность в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобробразования Чувашии, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

С 1 сентября 2023 года разработана Программа воспитания на основе принятого решением Федерального учебно-методического объединения (ФУМО СПО): 08.00.00 Техника и технологии строительства, протокол от 16.08.2023, №11; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол от 14.08.2023, протокол № 87; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, протокол от 06.09.2023, №3; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, протокол от 15.08.2023, №6; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, протокол от 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, протокол от 14.08.2023, №4.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В техникуме разработан перспективный план, одним из ведущих направлений которого признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманистической направленности воспитания.

В соответствии с планом составлены годовые планы воспитательной работы учебного заведения и групп, план цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитателя общежития, график воспитательных мероприятий техникума, план работы библиотеки, план работы психологической службы, план спортивно - массовой работы.

Цикловая комиссия по воспитательной работе и социальным вопросам, классных руководителей и мастеров производственного обучения работает в соответствии с Положением о цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам. Заседание цикловой комиссии проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в техникуме, планы воспитательных работ, программы по нравственному, правовому, патриотическому воспитанию, условия и положения конкурсов на лучшую учебную группу, на лучшую спортивную группу, на лучшего классного руководителя. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется в первую очередь на занятиях социально-общественных дисциплин, а также путем проведения различных мероприятий с целью воспитания политической культуры, уважения к правам и свободам граждан, сознательного отношения к законам, ответственности за будущее России.

**В этом направлении проводились:**

- «Информационные часы» с участием представителей администрации Вурнарского района, руководителей по делам молодежи районной администрации, правоохранительных органов, общественных организаций;

- Классные часы:

«Эхо Бесланской печали», «Терроризм не имеет границ», «Алкоголь и подросток», «Безопасность в сети интернет», «Детская безопасность на железной дороге» и др.

- Посещение работников правовых структур Вурнарского района.

- Проведение встреч с депутатами Вурнарского районного Собрания депутатов, представителями молодежного парламента при Вурнарском районном Собрании депутатов.

Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив техникума стремится к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента, через проведение еженедельных информационных часов «Разговоры о важном», тематических классных часов:

- «На что потратить жизнь?»
- «Конфликт и пути его решения»
- «Общение и его роль в жизненных ситуациях»
- «Семейные ценности»
- «Уроки мужества»

Также важно отметить, что каждый понедельник в торжественной обстановке происходит поднятие Государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики под звучание государственных гимнов. Право поднятия флагов предоставляется обучающимся, отличившимся высокими результатами в спортивной, образовательной, внеурочной деятельности. Еще можно отметить такие мероприятия, как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Всемирный день студентов», «Студенческая Весна», «9 мая - День победы» которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Традиционными стали коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Не остаются без внимания отраслевые профессионально значимые события и праздники: День работников ЖКХ – 20 марта, Международный день защиты информации – 30 ноября, День информатики в России – 04 декабря, Международный день защиты персональных данных – 28 января, День компьютерщика – 14 февраля, День Интернета – 04 апреля, День российской науки – 08 февраля, Всемирный день рыболовства – 27 апреля, День работников леса – Третье воскресенье сентября, День защиты животных – 04 октября, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 09 октября, Международный день ветеринарного врача – 08 февраля, День зоотехника – 19 июля, День ветеринарного работника – 31 августа, День эколога – 05 июня.

Преподавателями литературы и библиотекарем техникума ведется плодотворная работа по проведению литературных вечеров, библиотечных уроков:

- книгосветное путешествие,
- цикл бесед о новых поступлениях литературы в техникуме.



Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

**Патриотическое воспитание.** Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - это воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи в начале учебного года администрация техникума проводит классные часы и родительские собрания, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению, с посещением музея техникума. Таким образом, студенты-первокурсники и их родители имеют возможность познакомиться с историей техникума и его традициями.

По теме воспитания любви к своему Отечеству проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия;

- тематические классные часы;
- литературные вечера;
- конкурс патриотической песни;
- встречи с ветеранами, которые стали частыми гостями нашего учебного заведения.

Они участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ (возложение цветов к памятнику павших воинов, праздничный концерт, факельное шествие).

Патриотическое воспитание осуществляется с учетом регионального компонента, с целью воспитания у студентов любви и уважения к малой Родине, к ее истории. В этой связи можно отметить такие мероприятия как:

- торжественная встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- участие членов студенческого совета в районных мероприятиях.

Проблема патриотического воспитания затрагивается на уроках гуманитарного цикла

Патриотическое воспитание осуществляется на примере героической борьбы, подвига русского народа. Ярким примером тому может служить следующие мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы».

- Классные часы:

«Государственные символы Чувашской Республики, Российской Федерации», «Равнение на подвиг», «Дети в концлагерях», «Победный май», «Памяти юных героев посвящается», «Песни, опаленные войной», «Герои СВО» и т.д..

- Торжественное возложение цветов к Братской могиле, могиле Ж. Илюкина и его родителей.

- Принятие участия в торжественном шествии, посвященном памяти павших в ВОВ.
- Беседа о Дне единства и примирения.

- Участие в мероприятии посвященное герою СССР - Илларионову Степану Илларионовичу.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет созданный на базе техникума музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели техникума, активно и плодотворно работает по изучению истории техникума кружок «Юный краевед» под руководством преподавателя истории Григорьева О.М.

На базе техникума сформирован поисковый отряд, члены которого участвуют в мероприятиях всероссийского масштаба.

Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях, таких, как Парад Победы, возложение венков к памятникам и обелискам в Сквере Памяти.

Формирование здорового образа жизни является на современном этапе одной из основных задач воспитательной деятельности. В этой связи, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, преподавателями ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов, организацию встреч с интересными людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Зимний и летний полиатлон», «Лыжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и легкой атлетике между группами, в зимний период - лыжные соревнования. Команда техникума участвует во всех спортивных мероприятиях: районных и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Кросс наций», «Лыжня России», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

Мероприятия по созданию здоровьесберегающего пространства и культуры здоровья: День здоровья для обучающихся, приуроченный Дню физической культуры и спорта (9 сентября); анкетирование обучающихся с целью уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»; внутритехникумовская акция, приуроченная Международному дню отказа от курения; мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; День здоровья, приуроченный Всемирному дню здоровья; Внутритехникумовская акция, приуроченная Всемирному дню без табака; Внутритехникумовская акция, приуроченная – Международный день борьбы с наркобизнесом; Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: районной поликлиники, Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, наркологического диспансера

и др.; Мероприятия в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

Работает Совет по профилактике правонарушений студентов, находящихся в группе риска. Разработан план, который выполняется. Проводятся встречи с работниками МО МВД России «Вурнарский», медицинскими работниками.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся:

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи, какого цвета здоровье»;
- акция Всемирный день без табака
- Опрос студентов техникума по выявлению уровня табакозависимых и употребления СНЮСов;
- Круглый стол с демонстрацией кинофильмов в общежитии «Инновационные и нетрадиционные формы организации ЗОЖ», Смотр – конкурс в общежитии «Самая чистая комната»;
- Встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП;
- Беседы в группах о здоровом образе жизни, о профилактике венерических заболеваний, абортов и о вреде употребления СНЮСов.

С целью поддержания чистоты в техникуме и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводятся санитарные рейды и экологические субботники.

**Трудовая деятельность.** Студенты техникума привлекаются к общественной и трудовой деятельности в течение всего учебного года, что способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, чувство коллективизма, трудолюбие. Все студенческие группы участвуют в организации дежурства по учебному заведению. Дежурная группа несет ответственность за поддержание порядка, чистоты и сохранности имущества техникума. За каждой группой закреплена учебная аудитория, в которой ведется работа по оформлению тематических стендов и осуществляется контроль за санитарным состоянием, что подразумевает творческую и трудовую деятельность студентов. Организация дежурства в группах входит в обязанности старост.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории, прилегающей к техникуму и общежитию, в которой принимают участие все студенты.

На базе техникума создан студенческий трудовой отряд.

**Эстетическое воспитание.** Формирует у студентов чувство прекрасного, нравственного, понимать и создавать красоту природы, жизни, творчества.

Педагоги воспитывают культуру поведения, правила этикета у студентов. Проводят классные часы и беседы. Приобщают к традициям, обычаям, ритуалам, нормам, ценностям, которые являются общепринятыми в обществе.

#### **Экологическое воспитание.**

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях, а также на классных часах.

Ежегодно проводятся акции «Посади дерево», конкурс «Лучшая территория - наша» среди всех групп техникума. Студенты техникума под руководством преподавателей ежегодно выезжают на памятник природы республиканского значения озеро «Кюльхири» для уборки территории и посадки деревьев.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется достаточная материальная база: актовый зал; библиотека с читальным залом, спортивный зал, музеи и компьютерные классы. Техникум располагает необходимой аудио - и - видеотехникой для проведения внеклассных мероприятий. Работают кружки по интересам.

**Развитие студенческого самоуправления** - одно из основных условий активного развития личности будущего специалиста. В техникуме создан совет студенческого самоуправления, определена его структура, выбраны члены студсовета, определены основные секторы и органы самоуправления в группах.

Основными задачами студенческого совета техникума стали:

- представление и защита интересов студентов техникума;
- помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала;
- содействие улучшению учебного процесса в техникуме;
- развитие студенческого самоуправления.

Заседания студенческого совета проводятся один раз в месяц. Организует работу студенческого совета и комиссий председатель.

В сентябре 2022 г. были проведены выборы председателя Студсовета (председатель – Егоров Максим), зам. председателя (Вопилов Лев), секретарь (Васильева Анастасия) и назначены ответственные по комиссиям: комиссия по научно-исследовательской работе (Шакмакова Юлия); комиссия по культуре и искусству (Яковлева Дарья, Юлмасова Елена,

Егоров Антон), спортивно-оздоровительная комиссия (Романов Даниил) комиссия по социально-правовой комиссии (Семенова Евгения), комиссия экологически – трудовой комиссии (Шуканова Екатерина) и информационная комиссия (Иванов Станислав). Уже в сентябре 2022 года студенческий совет начал активно работать, особенно следует отметить работу Комиссии по культуре и искусству, спортивно-оздоровительной работе. Ребята организовали участие студентов в мероприятиях как внутри техникума, так в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских.

Были организованы и проведены конкурсы: «Посвящение в студенты», Новогодняя вечеринка, праздничные концерты и мероприятия, посвященные памятным датам. Дню учителя, спортивных праздников «День мужества», был организован выход студентов на День музея в Музеи п.Вурнары. Проведены следующие акции: «За здоровый образ жизни!», «Всемирный день против СПИДа»; ко Всемирному дню отказа от курения, волонтерами техникума организована акция «День без сигарет», разработаны буклеты «О вреде курения», проведена благотворительная акция для детей инвалидов, проживающих в п.Вурнары - (собирали подарки). Студенческий совет принял активное участие на мероприятиях проводимых Ассоциацией организаций профессионального образования Чувашской Республики, БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии и АО Фирма «Август» «Вурнарский завод смесевых препаратов». За активное участие получил грамоты и благодарственные письма.

**Работа с родителями** является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В начале учебного года администрация техникума проводит родительские общетехникумовские собрания для родителей всех групп. Традиционно они начинаются с экскурсии по учебному заведению. Собрания на I-II курсах проводятся один раз в семестр, на III-IV курсах один раз в год при участии членов администрации. Классные руководители ежемесячно информируют родителей о результатах учебы их детей.

*Вывод:* воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с составленными планами. Работа проводится по основным направлениям воспитательной работы и направлена на саморазвитие личности студентов.

Деятельность психологической службы играет большую роль в создании благоприятной психологической среды. Основные её направления:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое развитие (коррекция).

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов:

- по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем;

- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата;

- по выявлению обучающихся группы риска (по различным основаниям).

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов и родителей.

Психологическое развитие (коррекция) - систематическая целенаправленная работа педагога-психолога с обучающимися, отнесенными к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим обучающимся. Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов.

Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и обучающимся в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями с окружающими; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

*Вывод:* В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в РДК пгт. Вурнары, экскурсии, посещение музея. Студенты регулярно и активно посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микро-климата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в филиале.

В течение 2023 года в техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В техникуме создан Волонтерский отряд, который активно работает в различных направлениях:

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1.	Акция «Бессмертный полк» в онлайн формате	72	Участие
2.	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	85	Участие, благодарственные письма
3.	Акция «Зеленая волна»	50	Участие
4.	Акция «Чистый дом»	63	Участие
5.	Акция «Здоровый образ жизни»	152	Участие
6.	Акция «Теплые руки для матерей участников СВО»	28	Участие в оказании помощи по благоустройству придомовых территорий
7.	Акция «Волонтеры Конституции»	15	Участие
8.	Акция «Корзина добра»	49	Участие в сборе помощи на новогодние подарки детям сиротам и детям инвалидам
9.	Акция «Мамин день»	106	Праздничные мероприятия
10.	Акция «От сердца к сердцу»	28	Участие
11.	Всероссийская акция «Письмо российскому солдату»	92	Участие
12.	Всероссийская акция «МЫ ВМЕСТЕ»	128	Участие

13	Акция Участие на платформе «Добро.RU»	156	Участие
14	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	50	Участие
15	Патриотическая акция «Снежный десант»	46	Участие в уборке и очистке памятников воинам Великой Отечественной войны
16	Акция «10000 шагов жизни»	168	Участие

Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Ряд организационных функций воспитательной деятельности в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе техникума используются три вида обще-техникумовских форм организации воспитательной деятельности: первый вид - массовые мероприятия, второй вид – групповые мероприятия, третий вид – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает психологическая служба.



В состав службы входят: педагог-психолог, воспитатели, классные руководители.

Главные задачи психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы обучающихся группы риска;
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения;
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;
- индивидуальная работа с родителями;
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, и проводятся меро-приятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уго-ловного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонару-шений.

В техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДН и ЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершенно-летними, состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет по профилактики. Совет по профилактике правонарушений разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами право-порядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За

отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений. В течение 2023 года на внутритехникумовском учете состояли 9 человек.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках», по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

Оценка состояния воспитательной деятельности в техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

#### **4.6. Источники учебной информации**

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м<sup>2</sup> (контрольный норматив – 8,0 м<sup>2</sup>).

Информационное оснащение учебного процесса обеспечивают администрация Вурнарского сельскохозяйственного техникума и библиотека. Общий книжный фонд по

состоянию на 31 декабря 2023 г. составляет 35978 экземпляров, в том числе:

- Электронные учебники – 371 экземпляр;
- Учебной литературы – 30989 экземпляров;

Подбор литературы (основной и дополнительной) осуществляется на основе требований ФГОС СПО, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по заявкам преподавателей. Объем фонда учебной литературы составляет 58% от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 22 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 7 наименований.
- Словари отраслевые и справочники - 55 наименований.

Библиотека выписывает 5 наименований газет и 1 - журнал.

Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ выглядит следующим образом:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок математических и естественно-научных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок общепрофессиональных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок специальных дисциплин - 0,3 (норма - 0,3)
- Программно-информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в целом соответствует требуемым нормативам.

Для обучения по специальностям, профессиям:

36.02.01 Ветеринария – 2187 экз.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2087 экз.,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов объем учебной литературы – 1732 экз.,

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 1723 экз.

23.01.03 Автомеханик – 2799 экз.

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно–тракторного парка – 2080 экз.

35.01.20 Пчеловод – 1058 экз.

19.01.17 Повар, кондитер – 2535 экз.

18103 Садовод – 787 экз.

12680 Каменщик - 823 экз.

Библиотека своевременно информирует преподавателей о вновь поступившей литературе, устраивает тематические выставки, выпускает информационные бюллетени, проводит мероприятия, посвященные памятным датам.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах, имеется 1 читальный зал.

<b>Показатель</b>	<b>2022</b>
Количество посадочных мест в читальном зале	35
Общее количество студентов (на конец 2023 г)	515
Общее количество учебной литературы	30989
Поступление учебной литературы	40

В техникуме постоянно происходит пополнение фонда электронной библиотеки. Преподаватели широко используют на занятиях электронные учебники, которые содержат в себе большое количество справочного материала, графиков, таблиц, графических формул, методическую поддержку курса.

Заключен Договор № ОСП 2103-1 с ООО «Издательство ЛАНЬ» Программное обеспечение с интегрированной базой данных «Электронно-библиотечная система». 21.03.2024г. (продлен).

*Вывод:* Содержание подготовки специалистов в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии в основном соответствует профессиональным образовательным программам ФГОС СПО. Оно отражено в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, графике учебного процесса. Библиотечный фонд, учебно-лабораторная база, использование информационно-коммуникационных технологий, также обеспечивают выполнение учебного плана.

Комплекс учебно-методической работы соответствует содержанию подготовки рабочих и специалистов. В техникуме организация производственного обучения ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО при наличии необходимой нормативной базы. Производственное обучение осуществляется во взаимосвязи со всем образовательным процессом. Идет интенсивная работа по методическому обеспечению профессионального обучения.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 100 лет работы выпустил около 25 983 молодых специалистов. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2023 году в

соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются на основании приказа директора техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся и образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен.

Выпускные квалификационные работы в основном актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состояние экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованием профессии, специальности и на хорошем уровне.

Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за последние три учебных года представлены в таблицах №1 и 2.

Таблица 1 - Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023г.

Профессия	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
2021 год	110	62,4	100	4
2022 год	127	62,7	100	4
2023 год	111	61,9	100	2

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023г.

Профессия	2021		2022		2023	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик	-	-	36,3	3,5	38,4	3,8
Повар, кондитер	76,9	4,2	69,2	4,3	71,3	4,1
Мастер по ТО и ремонту МТП	39,1	3,5	40,1	3,5	41,6	3,7
Мастер общестроительных работ	88,2	4,1	85,3	4,0	83,2	4,1
Пчеловод	28	3,2	-	-	-	-
Технология мяса и мясных продуктов	-	-	74,5	4	76,4	4,3

Экономика и бухгалтерский учет	82,4	4	80,2	4	83,6	4,4
Ветеринария	60	3,6	-	-	-	-
<b>Среднее значение</b>	<b>62,4</b>	<b>3,8</b>	<b>64,3</b>	<b>3,9</b>	<b>65,8</b>	<b>4,1</b>

Администрация техникума ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Центр занятости населения Вурнарского, Аликовского и Ибресинского, проводит анализ потребности выпускников для предприятий района. В техникуме работает служба трудоустройства выпускников.

Из выпуска 2023 г. всего трудоустроены – 87 %, по специальности работают - 52,0 %  
Данные трудоустройства выпусков 2023 г. - 122 человека, в том числе:

Трудоустроены – 55 человека

Призваны ВС РФ – 82 человек. Из них по контракту – 8 человек

Продолжают обучение в других учебных заведениях – 4 человек

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

Заявок от работодателей на подготовку специалистов в 2023 году не поступало.

Администрация техникума поддерживает связь с бывшими выпускникам: привлекает их к профориентационной работе и организации внеклассных мероприятий. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

*Вывод:* Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В целях развития образовательных услуг для населения региона в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда. Планирование набора на 2023-2024 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Уровень трудоустройства выпускников достаточный.

## 5.2. Кадры

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме работают высококвалифицированные преподаватели. Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию, целям, задачам и специфике учебных планов специальностей,

профессий подготовки. Высокий профессиональный уровень педагогических работников подтверждают результаты аттестации педагогов. В техникуме 1 человек является Почетным работником СПО РФ, 1 человек - Почетный работник НПО РФ, 1 человек – Почетный работник сферы образования РФ, 1 человек – Мастер спорта России, 1 человек – Заслуженный работник физической культуры Чувашской Республики, 8 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Чувашской Республики, 8 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 92% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения помимо профильного имеют педагогическое образование.

По всем аттестуемым специальностям, профессиям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам образовательно-профессиональных программ и присвоенным им квалификационным категориям.

С целью развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными социально-экономическими условиями налажена работа по повышению квалификации, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.

Деятельность техникума направлена на включение педагогов в научное педагогическое сообщество, на привлечение их к совместным научным исследованиям и разработкам через участие в совместных научно-практических конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, партнеров региональной площадки сетевого взаимодействия, на лучшее методическое издание;

- Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха»;

Педагоги принимают участие в сетевом сообществе педагогических работников, где обобщают свой педагогический опыт: Интернет – сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования СМИ интернет-издание «Профобразование» <http://www.profobrazovanie.org> «Сеть творческих учителей» сайта «Образование Чувашии», Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, Интернет – сообщество «Учебно-

методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru/>, «Интернет – сообщество» 1 сентября» <http://1september.ru/>, «Педсовет» <http://pedsovet.org/>, Сайт Интернет-сообщества учителей: <http://pedsovet.su/>, Методический портал учителя: <http://metodsovet.su/>

Педагоги техникума каждые три года повышают свою квалификацию по различным программам дополнительного профессионального обучения в очной, очно-заочной форме на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва и т.д. В 2023 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышению квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

В течение 2023 года свою квалификацию повысили 12 педагогов техникума:

1) Васильев Владислав Вячеславович - 01.03-24.04.2023 60ч. по ДПО «Школа современного учителя физики: достижения российской науки ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва;

Васильев Владислав Вячеславович - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

2) Федотова Лариса Петровна -01.03-24.04.2023 60ч. по ДПО «Школа современного учителя математики: достижения российской науки ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва;

Федотова Лариса Петровна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

3) Васильева Ирина Геннадьевна -01.03-24.04.2023 60ч. по ДПО «Школа современного учителя математики: достижения российской науки ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной



.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва;

Васильева Ирина Геннадьевна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

3) Григорьев Олег Михайлович -01.03-24.04.2023 60ч.по ДПО «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной .политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва;

Григорьев Олег Михайлович - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

4) Игнатъева Светлана Алексеевна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

5) Владимировна Нина Юрьевна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

6) Васильева Валентина Владиславовна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

7) Максимов Владимир Аркадьевич - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

8) Корнилова Людмила Венедиктовна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО по программе «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

9) Дмитриева Вероника Валентиновна - 23.10-10.11.2023-72ч.ЧРИО по программе «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии, химии и методика формирования естественнонаучной грамотности в современной школе»;

Дмитриева Вероника Валентиновна -- 04.09 -25.09.2023-88ч. г.Анапа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;

10) Гордеева Татьяна Владимировна - 04.09 -25.09.2023-88ч. г.Анапа ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;

11) Алексеева Светлана Мефодьевна – 29.05-09.06.2023 – 72ч. Нижний Новгород по ДПО «Особенности разработки адаптивных образовательных программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения». ФГБОУВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ»;

12) Петрова Галина Григорьевна - 11.10-27.10.2023 -72ч. – ЧРИО «Внедрение обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО в ПОО и организация учебно-производственного процесса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;

*Вывод:* В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, проходят стажировку, используя информационно-образовательные ресурсы библиотеки и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов. Кроме того преподаватели повышают квалификацию, принимая участие в краткосрочных семинарах и заседаниях республиканских методических объединений, вебинарах и ВКС.

### 5.3. Материально- техническая база

Материально- техническая база Автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1. Корпус №1 включает в себя учебное здание на 420 мест общей площадью 2645,5 кв.м., учебные мастерские, лаборатории, автогаражи и автопарк для реализации практической подготовки обучающихся техникума.

В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по профессиям и специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест и актовый зал на 250 мест.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 2 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть.

На базе первого корпуса в 2020 году открыт и функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Куб» для образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий – «IT- куб», в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 2019 г. № 578-р.

ЦЦОД «IT-Куб» включает в себя: 6 кабинетов по 12 мест, оснащенных компьютерами, принтерами, смарт досками и подключенных к сети интернет, лекторий на 32 посадочных места и шахматная зона на 12 мест (6 шахматных столов).

В техникуме имелась столовая на 100 посадочных мест, организация питания осуществлялась до 30 июня 2021 года. С 1 сентября 2021 года, по договору №2 от 10.01.2022 года, с ООО «Норусово». Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание.

Спортивный зал площадью 271,21 кв.м., тренажерный зал- площадью 33.03 кв.м и стрелковый тир.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили – 5 шт., легковые автомобили- 5 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1

шт., экскаватор – 1 шт., комбайн – 1шт. Также в имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: камнерезный станок (2 ед.), прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, дрель-миксер, вибростол, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный.

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: пароконвектоматами, индукционными и электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебное здание общей площадью 835,5 кв.м., трактородром, открытый стадион широкого профиля.

В 2022 году за счет средств грантов в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» закуплено оборудование на общую сумму 10 796 804,12 рублей и с 1 сентября 2022 года в корпусе №2 Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии открыты современные мастерские по компетенциям «Ветеринария» и «Сельскохозяйственные биотехнологии» .

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, спортивный зал.

Цифровая информационная база техникума включает в себя 244 персональных компьютера, 12 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 12 принтеров, 2 сканера, 24 Многофункциональных устройства, техникум подключен к сети Интернет и WI-FI, использование виртуальных тренажеров, электронно-справочных систем, обучающие компьютерные программы по отдельным специальностям и другие.

*Вывод:* учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами, вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально-технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям. Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное

оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

#### 5.4. Социально - бытовые условия

В общежитиях техникума оборудованы кухни, сушилки, комнаты для просмотра телепередач, проведения различных мероприятий, местом для занятий спортом.

Жилищно - бытовые условия студентов, проживающих в общежитии удовлетворительное. Вопросами организации быта и досуга студентов занимается директор, его заместители, воспитатели общежития, классные руководители и совет общежития.

Для всех обучающихся с малоимущих семей по программа подготовки квалифицированных рабочих профессий обеспечиваются 2-х разовым питанием по договору №2 от 10.01.2022 года с ООО «Норусово».

#### 5.5. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость основных фондов составляет 155798,6 тыс. руб.

Таблица 1.

Доходы, тыс. руб	2020	2021	2022	2023
Бюджетное финансирование	67294,3	34393	50869,6	61911,3
Средства, полученные за образовательные услуги	2283	2869	3087,9	2264,1
Другие источники	1424,7	747,9	747,9	400
Итого:	68719,0	38009,9	54705,4	64575,4

Таблица 2.

№	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64575,4
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	73,1
3	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	90,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к существующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

**Вывод:** За анализируемый период наблюдается повышение бюджетного финансирования техникума. Размер денежных средств полученных за платные образовательные услуги и от иной деятельности по сравнению с показателями прошлых лет примерно на том же уровне. Средства, получаемые от внебюджетной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума – непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

*Вывод:* В соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса техникума.

## **7. Организация профессионального обучения**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности; обеспечению технического оснащения учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; развитию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

На базе техникума созданы все условия для обучения детей с ОВЗ по профессиональному обучению: 18103 Садовник и 12680 Каменщик. Адаптированные программы профессионального обучения по профессии: 18103 Садовник и 12680 Каменщик включены в федеральный реестр примерных программ обучения ФМЦИО.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

Ежегодно активно проводится профориентационная работа по привлечению детей с ОВЗ. Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как беседы, встречи, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

## **8. Выводы по результатам самообследования.**

В соответствии с Программой развития государственного автономного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики на 2020-2025 годы основной целью развития техникума является создание в техникуме новой, гибкой и оперативно реагирующей на требования рынка труда инновационной образовательной среды, способной формировать конкурентоспособную личность, отвечающую требованиям инновационного развития экономики, обладающую навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций Чувашской Республики в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, а также людям, получившим профессиональное обучение и (или) дополнительное образование.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать образовательные программы техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Кадровый потенциал техникума представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов.

В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность по нескольким



направлениям. За отчетный период принято участие во многих международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских конференциях, конкурсах, состязаниях. В техникуме созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы как для студентов, так и для сотрудников.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Создать и развить единое информационное и методическое пространства техникума путём использования образовательных ресурсов глобальной сети Интернет, внедрения программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, платформы СЭО «Академия-Медия»;

2. Создание образовательного пространства по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса в сфере малого и среднего бизнеса страны и республики путем развития у обучающихся предпринимательских компетенций, что будет оказывать на занятость и самозанятость молодежи на селе и окажет благоприятное влияние в перспективе на развитие сельского хозяйства в целом.

3. Обновление материально-технической и учебно-производственной базы техникума в целях обеспечения соответствия ее современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## **9. Заключение, перспективы развития техникума.**

### **9.1. В области учебной работы:**

Обеспечение высокого качества обучения посредством:

- развития созданной системы управления качеством образования;
- лицензирование новых образовательных программ по специальностям и профессиям;
- участия в системе добровольной сертификации (образовательных программ, учебных материалов, достижений выпускников).
- развития материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса путем:
  - закупки нового, высокотехнологичного оборудования;
  - расширения баз практик с использованием современных технологий;
  - использования в учебном процессе новой компьютерной техники и технологий;
- внедрение дистанционной формы обучения;
- внедрение информационно – коммуникативных технологий в управление техникумом.

### **9.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности:**

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальной

активности, взаимного уважения и толерантности, коммуникабельности и готовности к диалогу с окружающими;

- создание условий и возможностей для реализации способностей и устремлений обучающихся и обучающихся за счет расширения спектра услуг дополнительного образования;

- совершенствование системы работы мастеров производственного обучения, классных руководителей, психолога.

### **9.3. В области дополнительного профессионального образования:**

- предоставление обучающимся техникума, взрослому населению, безработным гражданам и всем желающим возможность получения высококвалифицированных образовательных услуг сверх образовательных стандартов по выбранным ими специальностям, профессиям и направлениям с целью повышения их конкурентно способности и востребованности на рынке труда;

- продолжить разработку учебных программ дополнительного профессионального образования по модульной технологии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

### **9.4. В области научной и исследовательской деятельности**

- расширение межрегионального сотрудничества в области научных исследований преподавателей и обучающихся;

- активное участие студенческой молодёжи, инженерно - педагогического состава в районных, краевых, всероссийских, международных конференциях, круглых столах, семинарах, тренингах и т.п.

Отчёт о деятельности Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии составлен комиссией по самообследованию техникума, утверждён директором техникума.



Директор

О. В. Львова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	291
1.1.1	По очной форме обучения	человек	291
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	149
1.2.1	По очной форме обучения	человек	123
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	155
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	53/47,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	136/27,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/57,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/84,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/65,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/26,9%
1.11.2	Первая	человек/%	10/38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61911,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2264,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	400
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,5 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	человек/%	104/100

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	Человек	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
Приложение 1 .			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/9,6%

Директор



О. В. Львова