Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Вурнарского сельскохозяйственного техникума

Минобразования Чувашии

Вурнары, 2022 год

Содержание отчета

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Система управления образовательным учреждением
2.1. Организация управления техникумом
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

3. Структура подготовки специалистов
3.1 Структурные подразделения техникума

4. Содержание подготовки специалистов
4.1. Организация учебного процесса
4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, в образовательном процессе
4.3. Научно- исследовательская деятельность студентов
4.4. Участие образовательного учреждения в республиканских всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах
4.5. Организация воспитательного процесса
4.6. Источники учебной информации

5. Качество подготовки специалистов
5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников
5.2. Кадры
5.3. Материально-техническая база
5.4. Социально-бытовые условия
5.5. Финансово-экономическая деятельность

6. Заключение, перспективы развития техникума.
6.1. В области учебной работы.
6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности.
6.3. В области дополнительного профессионального образования.
6.4. В области научной и исследовательской деятельности.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – старейшее учебное заведение Чувашской Республики.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011г № 2487 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012г. № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименован в Автономное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 июля 2013 г. № 264 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 06 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 пгт. Вурнары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренӳ тата çамрăксен политикин министерствин «Варнарти ял хуçалăх техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хăй тытăмлă профессилле вĕренӳ паракан учрежденийĕ;

Сокращенное наименование государственного автономного учреждения:

на русском языке: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренӳ министерствин Варнарти ял хуçалăх техникумĕ.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, д. 59

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, дом 59 .

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Студенческая, дом 1

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемый – уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 428004 Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Президентский бульвар, д.17.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Техникум реализует:

образование профессиональное среднее:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,

служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы СПО базового уровня на базе среднего общего образования (11 классов), основного общего образования (9 классов) по нижеследующим специальностям, профессиям:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

36.02.01 Ветеринария;

35.01.20 Пчеловод;

43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

23.01.03 Автомеханик

Сроки обучения по специальностям, профессиям соответствуют нормативным требованиям.

Право на ведение образовательной деятельности представлено техникуму лицензией серия 21Л01 № 0000599 (регистрационный № 1141), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года и свидетельством о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000754 (регистрационный № 546) от 14.06.2016г., выданным Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

С 2016 года действует профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, сертифицированных Союзом «Торгово-промышленная палата Чувашской Республики» от 30 августа 2016 года № 006, № 005.

В сфере реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации обучающихся и граждан, как по индивидуальным договорам,

так и по договорам с предприятиями по 12 программам.

За 100 лет существования техникума подготовлено более 25 830 выпускников для Чувашской, Мордовской и Татарской Республик, Ульяновской, Нижегородской областей и других регионов Российской Федерации.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 2 компьютера на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 12,5 м2 (контрольный норматив – 8,0 м^2).

В образовательном учреждении имеются документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с требованиями современного законодательства.

Прием в техникум производится в соответствии с Правилами приема в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования, утвержденного приказом директора от 13 января 2021 года №7.

Вывод: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по специальностям и профессиям при наличии всех необходимых организационно-правовых документов, соответствующих лицензионным требованиям.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Организация управления техникумом

Система управления в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии являются:

наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет),

директор Автономного учреждения,

общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения,

совет Автономного учреждения,

педагогический совет Автономного учреждения

и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором техникума является Львова Ольга Валериановна.

Учебно-образовательную деятельность осуществляют заместители директора по:

- учебной и методической работе – Иванова Клара Германовна
- воспитательной работе и социальным вопросам – Цыганова Ольга Вячеславовна;

- учебно-производственной работе – Казанкова Светлана Александровна.

В техникуме имеются должности педагог-психолог, секретарь учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания осуществляющих учебно-воспитательную работу в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Методический совет техникума является центром организации комплекса учебно-методической работы. Создается по приказу директора. Председатель — заместитель директора по учебной и методической работе, который осуществляет методическую работу и направляет деятельность цикловых комиссий. В 2021-2022 учебном году работают 4 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Федотова Лариса Петровна, высшая квалификационная категория);

- ЦК профессий и специальностей естественнонаучного профиля (председатель Гордеева Татьяна Владимировна);

- ЦК профессий и специальностей технического профиля (председатель Казенова Ирина Петровна, высшая квалификационная категория);

- ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам (председатель Иванова Любовь Анатольевна, высшая квалификационная категория).

Педагог-библиотекарь Иванова Любовь Анатольевна направляет работу по системе информационного обеспечения учебно-образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивается деятельностью педагога-психологом Игнатьева Инна Васильевна.

С целью выявления и реализации творческих способностей студентов, выработки определенных ориентаций и установок личности в современных условиях, в техникуме действует студенческого совет Автономного учреждения, председатель – Музяков М.В.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает необходимым комплектом нормативных документов по организации деятельности учебного заведения, исходящих из Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и других курирующих структур. Кроме того, в техникуме ведется работа по созданию собственной нормативной и организационно-распорядительной документации с целью повышения эффективности учебно-образовательного процесса. Эти разработки и рекомендации систематически корректируются и обновляются. При создании нормативной и организационно-распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы

рассмотрения. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам.

Нормативная и организационная документация:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273;

Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республик» от 30 июля 2013 года №50;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете Автономного учреждения;
- Положение о совете Автономного учреждения;
- Положение о методическом совете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о студенческом совете;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- Положение о реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о дополнительных правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами;

- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Права, обязанности и ответственность работников организаций (кроме педагогических работников);
- Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Порядок приема на обучение в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год;
- Положение о формировании личного дела студента;
- Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский

сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

- Положение об организации дистанционного обучения в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии

В организации учебно-воспитательного процесса техникум руководствуется следующими документами:

- Комплексная программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2020-2025 годы;
- Программы Воспитания;
- Планы работы структурных подразделений на текущий год;
- Планы работы цикловых комиссий;

Вывод: самообследованием установлено, что в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии управление образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности.

3.Структура подготовки специалистов

3.1. Структурные подразделения учебного заведения

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором учебного заведения и заместителями директора техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии не имеет филиалов и коммерческих структур.

Основными учебными подразделениями на момент самообследования являются:

- корпус 1

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Ленина, д. 59

очное отделение - подготовка квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35. 01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП;

23.01.03 Автомеханик

профессиональная подготовка

18103 Садовник

12680 Каменщик

- корпус №2

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Студенческая, д. 1

очное отделение - подготовка специалистов среднего звена

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

36.02.01 Ветеринария

очно-заочное отделение - подготовка специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочное отделение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Работа в кабинетах, учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских организуется заведующими и нацелена на расширение знаний, формирование навыков и компетенций студентов, при этом используются различные формы кружковой и внеаудиторной работы.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему приказов администрации. Деятельность руководителей всех структурных подразделений осуществляется на основании дополнительных инструкций в рамках действующего трудового законодательства, нормативной и организационно-распорядительной документации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в системе СПО.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Организация учебного процесса

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы следующие:

- повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование духовно-нравственного становления личности;
- развитие социального партнерства;

- развитие практико-ориентированного образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования;

- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов, в том числе и ИКТ.

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 20 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16,7 человека.

Учебные планы по специальностям, профессиям разработаны в соответствии ФГОС СПО и утверждены директором техникума. Графики учебного процесса также соответствуют нормативным требованиям и утверждаются директором техникума. Учет проведенных часов ведется заместителем директора по учебной и методической работе, который доводит до преподавателей учебную нагрузку. В конце семестра каждый преподаватель подводит итог выполнения учебного плана в учебных журналах. Заместитель директора по УМР контролирует выполнение нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся частью годового плана. Контроль осуществляется по всем видам и направления учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Выполнение учебных программ находится под контролем администрации. Преподаватели один раз в учебный год отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях цикловых комиссий. По итогам учебного года данные по выполнению объема часов фиксируются в учебных журналах.

Образовательные программы по каждой специальности, профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Практическая подготовка является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Практическая подготовка в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Практической подготовкой в техникуме является комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов, в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям и профессиям.

Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Учебная практика в техникуме проводится в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских.

Для организации практического обучения в учебном заведении разработаны следующие документы:

1. Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

2. Рабочие программы по всем видам практик.

3.График учебного процесса

4.Рекомендации по оформлению отчетов по производственной практике.

5.Образцы соответствующей документации организационного характера (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, производственная характеристики, аттестационный лист, дневник прохождения производственной практики).

6.Договора о сетевом взаимодействии.

7.Приказ о распределении студентов по местам практики

8.Журнал учета производственного обучения.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Студенты проходят производственную практику в хозяйствах Чувашской Республики, на основании заключенных предварительно договоров.

По итогам производственной практики составляют дневники - отчеты.

В целях контроля за качеством выполненных студентами заданий во время учебной и производственной практики проводится выезд преподавателей в хозяйства, где студенты проходят производственную практику.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия учебного заведения и предприятия невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «Вурнарский мясокомбинат», АО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Вурнарский завод сухого обезжиренного молока», Калиниское РАЙПО, ООО «Норусово», ООО «Агрофирма «Санары», КФХ «Тарасов М.Е.», ЗАО МСО «Вурнарская», ООО «Агрохмель», СХПК им. Карла Маркса, СХПК «Янгорчина», СХПК «Знамя», КФХ «Федоров Иван Михайлович», ИП Николаева Надежда Николаевна и т.д. С каждым из наших социальных партнеров техникум сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);

2) согласование и экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;

4) прохождение студентами производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;

5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;

6) участие в совместных конкурсах и проектах;

7) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);

8) участие работодателей в научно-практических конференциях;

9) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);

10) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);

11) участие работодателей в проведении экзаменов, квалификационных по профессиональным модулям;

12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки .

13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Большая роль по организации деятельности техникума с социальными партнерами принадлежит цикловым комиссиям.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим на педагогических советах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса, а именно:

- профессиональная компетентность преподавателя: ее структура и содержание;
- формирование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- создание здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;
- научно-исследовательская работа студентов, как направление модернизации системы профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование качества учебной работы и учебно-методического обеспечения;
- мониторинг инновационной деятельности;
- мониторинг деятельности психолого-педагогической службы;
- современные технологии обучения в профессиональном образовании, в том числе ИКТ.

Современное положение образования требует научного обоснования методического обеспечения образовательного процесса. Дисциплины, МДК, профессиональные модули учебного плана по всем специальностям, профессиям имеют следующее методическое обеспечение:

1. Нормативный комплект: рабочая программа; календарно – тематические планы изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей; рабочие планы учебных практик; поурочные планы или системы ситуаций, планы работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; планы работы кружков и секций.

2. Методический комплект: система средств для организации самостоятельной работы

студентов, в том числе система модулей, ситуационные задачи, раздаточный материал, методические рекомендации, методические указания и методические разработки.

3. Лабораторно-практический комплект: паспорта рабочих мест, инструкционные карты, дидактические материалы, справочная литература.

4. Комплект по курсовому проектированию: положение о курсовом проектировании, тематика проекта комплект нормативной литературы, методические рекомендации по выполнению проекта, образцы выполнения проекта.

5. Комплект по дипломному проектированию: положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по их выполнению, образцы выполнения проекта.

6. Комплект контроля знаний студентов: положение о фонде оценочных средств, фонды оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные билеты, система критериев оценки - самооценки развития способностей студентов.

Координирующим центром методической работы в техникуме является Методический совет техникума. Заседания совета проводятся один раз в два месяца. Методический совет определяет стратегические направления развития методической службы, разрабатывает основные направления работы на текущий год, которые утверждаются педагогическим советом, планирует и организует, контролирует методическую работу цикловых комиссий, организует научно-практические конференции, способствует самостоятельному и добровольному выбору педагогами форм повышения своей квалификации. Работа методического совета, цикловых комиссий, проведение научно-практических конференций осуществляется в соответствии с разработанными имеющимися Положениями, перспективными и годовыми планами работы. Планирование работы структурных подразделений строится на анализе выполнения планов за прошлый учебный год.

Методическая работа преподавателей включает в себя совершенствование форм и методов проведения занятий, внедрение в учебный процесс активных методов обучения и инновационных технологий, методическую помощь молодым преподавателям, разработка учебно-планирующей документации согласно требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется работа по обновлению пособий, методических рекомендаций и указаний. Вопросы методической работы находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива, цикловых комиссий. На заседаниях педагогического совета принимаются решения по основным, принципиальным вопросам

педагогической и производственной деятельности, которые обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. В техникуме разработано Положение о цикловой комиссии, разрабатываются годовые планы работы, ведутся протоколы заседаний, рассматривается методическая документация преподавателей, вносятся изменения, планируются и проводятся месячники цикловых комиссий. Ежегодно проводится мониторинг методической работы преподавателей.

4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, в образовательном процессе

Апробация и внедрение новых форм и методов работы представляют собой постоянную потребность образования. При этом разработку, апробацию и внедрение инноваций в системе образования следует рассматривать как непрерывный процесс, как компонент повседневной образовательной деятельности. В техникуме все более активно используются современные педагогические технологии. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Педагоги техникума занимаются апробацией и внедрением в учебный процесс модульной технологии обучения, технологии обучения методом проектов, кейс-технологии, технологии исследовательского обучения, метода уровневой дифференциации .

Учебно-воспитательный процесс в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии невозможно представить без использования ИКТ. Как традиционное обучение, так и инновационные образовательные технологии требуют применения информационно-коммуникационных средств обучения.

В техникуме наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ.

4.3. Научно- исследовательская деятельность

Главной задачей современного профессионального образования является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся (председатель Музяков Мирон студентка 41-П группы).

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как:

- научные - практические конференции;
- конкурсы научно-исследовательских работ;
- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии,

современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь, «Мое будущее в Чувашии», «Моя законодательная инициатива». Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определиться со своей позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов, динамика развития данного направления работы представлена в таблице.

Конкурсы и олимпиады всероссийского, межрегионального, республиканского и внутритехникумовского значения, с участием студентов и преподавателей в 2021 году

№ п/п	Наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат участия
международные				
1.	XXII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. творчество», 2021	Никитина Ольга Алексеевна	Гордеева Т.В.	Диплом 2 степени
2.	XXII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. творчество», 2021	Иванов Руслан Олегович	Иванова Л.А.	Диплом 3 степени
3.	XXII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. творчество», 2021	Казенов Егор Юрьевич	Казенова И.П.	Диплом в номинации практическая значимость
Федеральные				
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И.Менделеева по Чувашской Республики, 2021	Муравьев Д.И., Григорьева Д.Н.	Григорьев О.М.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И.Менделеева по Чувашской Республики, 2021	Порфирьева И.В., Барская А.В.		Диплом лауреата
Межрегиональные				
6.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Вопилов Л.Р., Музяков М.И.	Казенова И.П.	Диплом 1 степени
7.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Григорьева Д.Н. Павлова Е.С.	Гордеева Т.В.	Диплом 1 степени

8.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Козлова Дина Валерьевна	Гордеева Т.В.	Диплом 2 степени
9.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Семенова Кристина Сергеевна	Васильева И.Г.	Диплом 1 степени
10.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Андреева Ольга Сергеевна	Алексеева С.М.	Диплом 3 степени
11.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Иванов Руслан Олегович	Иванова Л.А.	Диплом участника
12.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Кириллова Алина Владимировна	Цыганова О.В.	Диплом участника
13.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Музяков Мирон Игоревич	Цыганова О.В.	Диплом участника
14.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Григорьева Дарья Николаевна	Бурмистрова Н.В.	Диплом участника
15.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Максимова Татьяна Андреевна	Григорьев А.П.	Диплом участника
16.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и	Федоров Ярослав Анатольевич	Федорова Т.С.	Диплом участника

	профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021			
17.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Иванова И.С.	Петрова Г.Г.	Диплом участника
18.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Воронова Вероника Валерьевна	Васильев Н.И.	Диплом участника
19.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Максимова Татьяна Евгеньевна	Васильев Н.И.	Диплом участника
20.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Ильдуганов Б.Н.	Федотова Л.П.	Диплом участника
21.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука-это актуально!», 2021	Порфирьева Ирина Васильевна	Григорьев О.М.	Диплом участника
Республиканские				
22.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Якимова В.	Алексеева С.М.	Диплом 1 степени Ландшафтный дизайн
23.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Шашкина А.	Петрова Г.Г.	Диплом 2 степени Ландшафтный дизайн
24.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в	Степанова М.	Алексеева С.М.	Диплом 3 степени Ландшафтный дизайн

	Чувашской Республике			
25.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Кириллов А.В.	Федоров Н.М.	Диплом 1 степени Кирпичная кладка
26.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Александров С.А.	Павлов Ю.А.	Диплом 2 степени Кирпичная кладка
27.	V Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике	Верховцев В.В.	Старовойт А.В.	Диплом 3 степени Кирпичная кладка
28.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике, 2021	Захаров А.Ф.	Алексеев М.Г.	Сертификат участника по компетенции Эксплуатация сх машин
29.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике, 2021	Семенов Е.А.	Старовойт А.В.	Сертификат участника по компетенции Кирпичная кладка
30.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике, 2021	Яковлев И.А.	Васильев В.В.	Сертификат участника по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
31.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике, 2021	Семенова К.С.	Казанкова С.А.	Сертификат участника по компетенции Поварское дело

Результаты участия педагогов дополнительного образования и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. международного, всероссийского, межрегионального и республиканского значения за 2021 год

№ п/п	Наименование	ФИО	Место
		Всероссийские	
1	Всероссийский конкурс на лучшую компьютерную работу «С Новым Годом!» Номинация новогодняя открытка Возрастная группа: 5-8 лет	Терентьев Артем Иванова Алина Львов Егор	Диплом I место Диплом 3 место Диплом 3 место
2	Открытый конкурс социальных плакатов и рисунков	Орехова Камилла Юрьевна	Сертификат участника
3	Открытый он-лайн конкурс «КИБЕРСФЕРА»	Степанов Дмитрий Игоревич	Сертификат участника
4	Открытый конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»	Арсентьева Анастасия Григорьева Кира Любаева Анастасия Журавлева Екатерина Орехова Камилла Григорьев Станислав Терекова Олеся Егорова Аделина Егорова Полина	Сертификат участника
5	Конкурс плакатов и рисунков «Цифровой детокс»	Терекова Олеся и Егорова Полина Егорова Аделина Степанов Дмитрий Игоревич Григорьев Станислав Любаева Анастасия Орехова Камилла	Сертификат участника

6	Международное соревнование SkolkovoJuniorChelenge	Кузнецов Михаил Александров Дмиитрий Павлов Максим Иванов Даниил	Сертификат участника
7	Международный конкурс по программироованию «Хакитон – вызов Политеха	Кузнецов Михаил	Сертификат участника
8	23 Международная Научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Еников Игорь	Сертификат участника
9	Соревнование по поиску информации «Data-Кубок» (10-13 лет)	Григорьева Карина Алексеевна Казакова Дарья Алексеевна	Сертификат участника Сертификат участника
10	Открытый конкурс социальных плакатов и рисунков	Иванова Милена Григорьевна Журавлев Сергей Андреевич Павлов Станислав Евгеньевич	Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
11	Открытый он-лайн конкурс «КИБЕРСФЕРА»	Архипов Владимир Николаевич	Диплом III степени
12	Открытый конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»	Максимов Илья Сергеевич Михайлова Виктория	Сертификат участника Сертификат участника
13	Соревнования по кибергигиене «Кибер выбывание»	Журавлев Сергей Андреевич Архипов Владимир Николаевич Григорьева Карина Алексеевна Казакова Дарья Алексеевна Максимов Илья Сергеевич Гаврилова Ксения	Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
14	Конкурс плакатов и рисунков «Цифровой детокс»	Архипов Владимир Николаевич Журавлев Сергей Андреевич Александров Дмитрий Евгеньевич Иванова Милена Григорьевна Максимов Илья Сергеевич	Диплом I место Диплом II место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
15	Конкурс по Scratch-анимированию, приуроченного к 30-летию образования МЧС России	Мирошниченко Никита Сергеевич Анисимова Валерия Владиславовна Тихонов Ярослав Сергеевич	Сертификат участника

16	Всероссийский конкурс на лучшую компьютерную работу «С Новым годом!» Предметом Конкурса является авторская работа: графический рисунок, 2D-открытка, 3D-открытка. Конкурс проводится по следующим номинациям: - «Новогодняя открытка»; - «Символ 2021 года»; - «Новогодняя фантазия».	Фирсов Дмитрий Алексеевич Фирсова Дарья Алексеевна Феофанова Дарья Владимировна Бурмистрова Юлия Владимировна Григорьев Дмитрий Алексеевич Пчельникова Анна Николаевна Мурзанов Кирилл Леонидович Никифорова Анастасия Дмитриевна Орехова Арина Юрьевна Петров Роман Андреевич Николаев Глеб Леонидович Романов Антон Валерьевич Филиппов Тимур Сергеевич Яковлева Арина Юрьевна Одинцов Роман Сергеевич Владимиров Максим Андреевич Анисимов Александр Юрьевич Максимова Анна Юрьевна Федорова Евгения Игоревна Григорьева Ксения Дмитриевна Ручков Артем Вениаминович Калганова Юлия Николаевна	Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 место Сертификат участника Диплом 3 место Сертификат участника Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 место Сертификат участника Диплом 2 место
17	Всероссийский фестиваль медиакоманд «Медиагайд». Организатор — севастопольский детский технопарк «Кванториум»	Мирошниченко Никита Сергеевич Анисимова Валерия Владиславовна Тихонов Ярослав Сергеевич	Сертификат участника
18	Конкурс по Scratch – программированию «День студента в IT – кубе», г.Арзамас.	Сидорчева Ольга	Сертификат участника
19	Конкурс компьютерной графики "Цифровая палитра", IT-CUBE. Балашов	Николаева Анна Гордеев Егор Медведев Даниил Яковлев Сергей Герасимов Родион Забраев Богдан Мещанов Сергей	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Иванов Андрей Петров Роберт	Диплом 3 место
20	Онлайн-хакатон по робототехнике "Космическая мастерская"	Мещанов Сергей Иванов Андрей Забраев Багдан Тимофеев Кирилл	Сертификат участника
21	Конкурс по программированию в среде по Scratch «Бесконечность не предел», г.Арзамас	Степанов Алексей Петров Дмитрий Михайлов Илья Иванов Ярослав Яковлева Анетта	Сертификат участника
		Республиканские	
22	Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям», номинация «Презентация»	Максимов Илья Сергеевич	Диплом III степени
23	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Архипов Владимир Николаевич Журавлев Сергей Андреевич	Диплом III степени
		Районные	
24	Открытый турнир по шахматам ЦЦОД «IT – куб. Вурнары»	Еников Игорь	Диплом 1 степени
25	Конкурс видео-поздравлений «Мамы, бабушки и мы», посвященного дню детского телевидения радиовещания и Международному женскому дню	Николаев Глеб Леонидович Одинцов Роман Сергеевич Мирошниченко Никита Сергеевич Калганова Юлия Николаевна Ручков Артем Вениаминович Орлов Никита Владимирович Михайлова Татьяна Александровна Пчельникова Анна Николаевна Орехова Арина Юрьевна Николаев Александр Иванович	Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
		Внутрикубовские	
26	Онлайн–квест «Очевидное - невероятное» (возрастная группа – 11-12 лет)	Серебров Роман Ильин Артем	Сертификат участника

27	Ярмарка проектов ЦЦОД «IT-куб Вурнары»	Кузнецов Михаил Еников Игорь Александров Дмитрий Петров Дмитрий Забраев Богдан Михайлов Илья Иванов Ярослав	Сертификат участника
28	Онлайн–квест «Очевидное - невероятное» (возрастная группа – 11-12 лет)	Гаврилова Ксения Архипов Владимир Николаевич	Диплом I место Сертификат участника
29	Онлайн–квест «Очевидное - невероятное» (возрастная группа – 9-10 лет)	Максимов Илья Сергеевич Казакова Дарья Алексеевна	Диплом I место Сертификат участника
30	Викторина, посвященная Дню Науки «Самый Умный»	Архипов Владимир Николаевич	Грамота II место

4.5. Организация воспитательного процесса

Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности подразумевает определение концептуального подхода к формированию воспитательного процесса; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 03.07.2016 г., закон Чувашской Республики от 30 июля 2013г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», разработку Программ Воспитания, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

В техникуме разработан перспективный план, одним из ведущих направлений которого признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманистической направленности воспитания.

В соответствии с планом составлены годовые планы воспитательной работы учебного заведения и групп, план цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитателя общежития, график воспитательных мероприятий техникума, план работы библиотеки, план работы психологической службы, план спортивно - массовой работы.

Цикловая комиссия по воспитательной работе и социальным вопросам, классных руководителей и мастеров п/о работает в соответствии с Положением о цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам. Заседание цикловой комиссии проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в техникуме, планы воспитательных работ, программы по нравственному, правовому, патриотическому воспитанию, условия и положения конкурсов на лучшую учебную группу, на лучшую спортивную группу, на лучшего классного руководителя. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется в первую очередь на занятиях социально-общественных дисциплин, а также путем проведения различных мероприятий с целью воспитания политической культуры, уважения к правам и свободам граждан, сознательного отношения к законам, ответственности за будущее России.

В этом направлении проводились:

- «Информационные часы» с участием представителей администрации Вурнарского района, руководителей по делам молодежи районной администрации, правоохранительных органов, общественных организаций;

- Классные часы:

«Эхо Бесланской печали», «Терроризм не имеет границ», «Алкоголь и подросток», «Безопасность в сети интернет», «Детская безопасность на железной дороге» и др.

- Посещение работников правовых структур Вурнарского района.

- Проведение встреч с депутатами Вурнарского районного Собрания депутатов, представителями молодежного парламента при Вурнарском районном Собрании депутатов.

Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив техникума стремится к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента, через проведение тематических классных часов:

- «На что потратить жизнь?»
- «Конфликт и пути его решения»
- «Общение и его роль в жизненных ситуациях»
- «Семейные ценности»
- «Уроки мужества»

Также можно отметить такие мероприятия, как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Всемирный день студентов», «Студенческая Весна», «9 мая - День победы» которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Традиционными стали коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Преподавателями литературы и библиотекарем техникума ведется плодотворная работа по проведению литературных вечеров, библиотечных уроков:

- книгосветное путешествие,
- цикл бесед о новых поступлениях литературы в техникуме.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

Патриотическое воспитание. Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - это воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи в начале учебного года администрация техникума проводит классные часы и родительские собрания, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению, с посещением музея техникума. Таким образом, студенты-первокурсники и их родители имеют возможность познакомиться с историей техникума и его традициями.

По теме воспитания любви к своему Отечеству проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия;

• тематические классные часы;

• литературные вечера;

• конкурс патриотической песни;

• встречи с ветеранами, которые стали частыми гостями нашего учебного заведения. Они участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ (возложение цветов к памятнику павших воинов, праздничный концерт, факельное шествие).

Патриотическое воспитание осуществляется с учетом регионального компонента, с целью воспитания у студентов любви и уважения к малой Родине, к ее истории. В этой связи можно отметить такие мероприятия как:

• торжественная встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн;

• участие членов студенческого совета в районных мероприятиях.

Проблема патриотического воспитания затрагивается на уроках гуманитарного цикла.

Патриотическое воспитание осуществляется на примере героической борьбы, подвига русского народа. Ярким примером тому может служить следующие мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы».

- Классные часы:

«Государственные символы Чувашской Республики», «Равнение на подвиг», «Дети в концлагерях», «Победный май», «Памяти юных героев посвящается», «Песни, опаленные войной».

- Торжественное возложение цветов к Братской могиле, могиле Ж. Илюкина и его родителей.

- Принятие участия в торжественном шествии, посвященном памяти павших в ВОВ.

- Беседа о Дне единства и примирения.

- Участие в мероприятии посвященное герою СССР - Илларионову Степану Илларионовичу.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет созданный на базе техникума музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели техникума, активно и плодотворно работает по изучению истории техникума кружок «Юный краевед» под руководством преподавателя истории Григорьева О.М.

На базе техникума сформирован поисковый отряд, члены которого участвуют в мероприятиях всероссийского масштаба.

Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях, таких, как Парад Победы, возложение венков к памятникам и обелискам в Сквере Памяти.

Формирование здорового образа жизни является на современном этапе одной из основных задач воспитательной деятельности. В этой связи, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, преподавателями ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов, организацию встреч с интересными людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Зимний и летний полиатлон», «Лыжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и легкой атлетике между группами, в зимний период - лыжные соревнования. Команда техникума участвует во всех спортивных мероприятиях: районных и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Кросс наций», «Лыжня России», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

Мероприятия по созданию здоровье сберегающего пространства и культуры здоровья: День здоровья для обучающихся, приуроченный Дню физической культуры и спорта (9 сентября); анкетирование обучающихся с целью уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»; внутритехникумовская акция, приуроченная Международному дню отказа от курения; мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; День здоровья, приуроченный Всемирному дню здоровья; Внутритехникумовская акция, приуроченная Всемирному дню без табака; Внутритехникумовская акция, приуроченная – Международный день борьбы с наркобизнесом; Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: районной поликлиники, Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, наркологического диспансера и др.; Мероприятия в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»

Работает Совет по профилактике правонарушений студентов, находящихся в группе риска. Разработан план, который выполняется. Проводятся встречи с работниками МО МВД России «Вурнарский», медицинскими работниками.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся:

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи, какого цвета здоровье»;
- акция Всемирный день без табака

- Опрос студентов техникума по выявлению уровня табакозависимых и употребления СНЮСов;

- Круглый стол с демонстрацией кинофильмов в общежитии «Инновационные и нетрадиционные формы организации ЗОЖ», Смотр – конкурс в общежитии «Самая чистая комната»;

- Встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП;

- Беседы в группах о здоровом образе жизни, о профилактике венерических заболеваний, абортов и о вреде употребления СНЮСов..

С целью поддержания чистоты в техникуме и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводятся санитарные рейды и экологические субботники.

Трудовая деятельность. Студенты техникума привлекаются к общественной и трудовой деятельности в течение всего учебного года, что способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, чувство коллективизма, трудолюбие. Все студенческие группы участвуют в организации дежурства по учебному заведению. Дежурная группа несет ответственность за поддержание порядка, чистоты и сохранности имущества техникума. За каждой группой закреплена учебная аудитория, в которой ведется работа по оформлению тематических стендов и осуществляется контроль за санитарным состоянием, что подразумевает творческую и трудовую деятельность студентов. Организация дежурства в группах входит в обязанности старост.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории, прилегающей к техникуму и общежитию, в которой принимают участие все студенты.

На базе техникума создан студенческий трудовой отряд.

Эстетическое воспитание. Формирует у студентов чувство прекрасного, нравственного, понимать и создавать красоту природы, жизни, творчества.

Педагоги воспитывают культуру поведения, правила этикета у студентов. Проводят классные часы и беседы. Приобщают к традициям, обычаям, ритуалам, нормам, ценностям, которые являются общепринятыми в обществе.

Экологическое воспитание.

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях, а также на классных часах.

Ежегодно проводятся акции «Посади дерево», конкурс «Лучшая территория - наша» среди всех групп техникума. Студенты техникума под руководством преподавателей ежегодно выезжают на памятник природы республиканского значения озеро «Кюльхири» для уборки территории и посадки деревьев.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется достаточная материальная база: актовый зал; библиотека с читальным залом, спортивный зал, музеи и компьютерные классы. Техникум располагает необходимой аудио - и - видеотехникой для проведения внеклассных мероприятий. Работают кружки по интересам.

Развитие студенческого самоуправления - одно из основных условий активного развития личности будущего специалиста. В техникуме создан совет студенческого самоуправления, определена его структура, выбраны члены студсовета, определены основные секторы и органы самоуправления в группах.

Основными задачами студенческого совета техникума стали:

представление и защита интересов студентов техникума;

помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала;

содействие улучшению учебного процесса в техникуме;

развитие студенческого самоуправления.

Заседания студенческого совета проводятся один раз в месяц. Организует работу студенческого совета и комиссий председатель.

В сентябре 2021 г. были проведены выборы председателя Студсовета (председатель – Музяков Мирон), зам. председателя (Вопилов Лев), секретарь (Григорьева Дарья) и назначены ответственные по комиссиям: комиссия по научно-исследовательской работе (Никитина Ольга); комиссия по культуре и искусству (Семенова Кристина, Алексеев Валерий, Муравьев Даниил), спортивно-оздоровительная комиссия (Калашников Дмитрий, Распопов Дмитрий, Яковлева Анжела) комиссия по социально-правовой комиссии (Калашников Дмитрий), комиссия экологически – трудовой комиссии (Никитина Ольга) и информационная комиссия (Петров Никита, Кириллова Алина, Степанова Светлана). Уже в сентябре 2021 года студенческий совет начал активно работать, особенно следует отметить работу Комиссии по культурнее и искусству, спортивно-оздоровительной работе. Ребята организовали участие студентов в мероприятиях как внутри техникума, так в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских. Были организованы и проведены конкурсы: «Посвящение в студенты», Новогодняя вечеринка, праздничные концерты и мероприятия, посвященные памятным датам. Дню учителя, спортивных праздников «День мужества», был организован выход студентов на День музея в Музеи п.Вурнары. Проведены

следующие акции: «За здоровый образ жизни!», «Всемирный день против СПИДа»; ко Всемирному дню отказа от курения, волонтерами техникума организована акция «День без сигарет», разработаны буклеты «О вреде курения», проведена благотворительная акция для детей инвалидов, проживающих в п.Вурнары - (собирали подарки). Студенческий совет принял активное участие на мероприятиях проводимых Ассоциацией организаций профессионального образования Чувашской Республики, БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии и АО Фирма «Август» «Вурнарский завод смесевых препаратов». За активное участие получил грамоты и благодарственные письма.

Работа с родителями является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В начале учебного года администрация техникума проводит родительские общетехникумовские собрания для родителей всех групп. Традиционно они начинаются с экскурсии по учебному заведению. Собрания на I-II курсах проводятся один раз в семестр, на III-IV курсах один раз в год при участии членов администрации. Классные руководители ежемесячно информируют родителей о результатах учебы их детей.

Вывод: воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с составленными планами. Работа проводится по основным направлениям воспитательной работы и направлена на саморазвитие личности студентов.

Деятельность психологической службы играет большую роль в создании благоприятной психологической среды. Основные её направления:

• психологическое просвещение;

• психологическая профилактика;

• психологическая диагностика;

• психологическое консультирование;

• психологическое развитие (коррекция).

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов:

- по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем;

- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата;

- по выявлению обучающихся группы риска (по различным основаниям).

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов и родителей.

Психологическое развитие (коррекция) - систематическая целенаправленная работа педагога-психолога с обучающимися, отнесенными к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим обучающимся. Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов.

Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и обучающимся в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями с окружающими; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

4.6. Источники учебной информации

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м^2 (контрольный норматив – 8,0 м^2).

Информационное оснащение учебного процесса обеспечивают администрация Вурнарского сельскохозяйственного техникума и библиотека. Общий книжный фонд по состоянию на 31 декабря 2021 г. составляет 35935 экземпляров, в том числе:

- Электронные учебники – 371 экземпляр;

-Учебной литературы – 20938 экземпляров;

Подбор литературы (основной и дополнительной) осуществляется на основе требований ФГОС СПО, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных

модулей по заявкам преподавателей. Объем фонда учебной литературы составляет 58% от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 22 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 7 наименований.
- Словари отраслевые и справочники - 55 наименований.

Библиотека выписывает 5 наименований газет и 1 - журнал.

Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ выглядит следующим образом:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок математических и естественно-научных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок общепрофессиональных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок специальных дисциплин - 0,3 (норма - 0,3)
- Программно-информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в целом соответствует требуемым нормативам.

Для обучения по специальностям, профессиям:

36.02.01 Ветеринария – 2187 экз.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2087 экз.,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов объем учебной литературы – 1732 экз.,

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 1723 экз.

23.01.03 Автомеханик – 2799 экз.

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно–тракторного парка – 2080 экз.

35.01.20 Пчеловод – 1058 экз.

19.01.17 Повар, кондитер – 2535 экз.

18103 Садовод – 787 экз.

12680 Каменщик - 823 экз.

Библиотека своевременно информирует преподавателей о вновь поступившей литературе, устраивает тематические выставки, выпускает информационные бюллетени, проводит мероприятия, посвященные памятным датам.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах, имеется 1 читальный зал.

Показатель	**2021**
Количество посадочных мест в читальном зале	35

Общее количество студентов	615
Общее количество учебной литературы	20938
Поступление учебной литературы	18

В техникуме постоянно происходит пополнение фонда электронной библиотеки. Преподаватели широко используют на занятиях электронные учебники, которые содержат в себе большое количество справочного материала, графиков, таблиц, графических формул, методическую поддержку курса.

Вывод: Содержание подготовки специалистов в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии в основном соответствует профессиональным образовательным программам ФГОС СПО. Оно отражено в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, графике учебного процесса. Библиотечный фонд, учебно-лабораторная база, использование информационно-коммуникационных технологий, также обеспечивают выполнение учебного плана.

Комплекс учебно-методической работы соответствует содержанию подготовки рабочих и специалистов. В техникуме организация производственного обучения ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО при наличии необходимой нормативной базы. Производственное обучение осуществляется во взаимосвязи со всем образовательным процессом. Идет интенсивная работа по методическому обеспечению профессионального обучения.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 100 лет работы выпустил около 25 830 молодых специалистов. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2019 году в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются на основании приказа директора техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся и образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- зашита выпускной квалификационной работы;

- демонстрационный экзамен.

Выпускные квалификационные работы в основном актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состояние экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требование профессии, специальности и на хорошем уровне.

Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за последние три учебных года представлены в таблицах №1 и 2.

Таблица 1 - Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за 2019-2021г.

Профессия	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
2019 год	63	60,3	100	4
2020 год	102	61,76	100	4
2021 год	110	62,4	100	4

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2019-2021г.

Профессия	2019		2020		2021	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик	58,8	3,05	34,78	3,43	-	-
Повар, кондитер	60,8	4,04	-	-	76,9	4,2
Мастер по ТО и ремонту МТП	60,8	3,79	72	3,88	39,1	3,5
Мастер общестроительных работ	-	-	46,66	3,73	88,2	4,1
Пчеловод	-	-	52	3,80	28	3,2
Технология мяса и мясных продуктов	-	-	76,19	4	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	-	82,4	4
Ветеринария			-	-	60	3,6
Среднее значение	60,3	-	56,3	3,8	62,4	3,8

Администрация техникума ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Центр занятости населения Вурнарского, Аликовского и Ибресинского, проводит анализ потребности выпускников для предприятий района. В техникуме работает служба трудоустройства выпускников.

Из выпуска 2021 года всего трудоустроены – 77,3 %, по специальности работают около 51,0 %.

Данные трудоустройства выпусков 2021 г. - 85 человек, в том числе:

Трудоустроены – 54 человека

Призваны ВС РФ – 18 человек

Продолжают обучение в других учебных заведениях – 10 человек

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека.

Заявок от работодателей на подготовку специалистов в 2021 году не поступало.

Администрация техникума поддерживает связь с бывшими выпускникам: привлекает их к профориентационной работе и организации внеклассных мероприятий. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников.

5.2. Кадры

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме работают высококвалифицированные преподаватели. Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию, целям, задачам и специфике учебных планов специальностей, профессий подготовки. Высокий профессиональный уровень педагогических работников подтверждают результаты аттестации педагогов. В техникуме 1 человек является Почетным работником СПО РФ, 1 человек - Почетный работник НПО РФ, 1 человек – Почетный работник сферы образования РФ, 1 человек – Мастер спорта России, 1 человек – Заслуженный работник физической культуры Чувашской Республики, 8 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Чувашской Республики, 10 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 92% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения помимо профильного имеют педагогическое образование.

По всем аттестуемым специальностям, профессиям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам образовательно-профессиональных программ и присвоенным им квалификационным категориям.

С целью развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными социально-экономическими условиями налажена работа по повышению квалификации, что

позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.

Деятельность техникума направлена на включение педагогов в научное педагогическое сообщество, на привлечение их к совместным научным исследованиям и разработкам через участие в совместных научно практических конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»;

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, партнеров региональной площадки сетевого взаимодействия, на лучшее методическое издание;

- Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха»;

Педагоги принимают участие в сетевом сообществе педагогических работников, где обобщают свой педагогический опыт: Интернет – сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования СМИ интернет-издание «Профобразование» http://www.profobrazovanie.org, «Сеть творческих учителей» сайта «Образование Чувашии», Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, Интернет – сообщество «Учебно-методический кабинет» http://ped-kopilka.ru/,,Интернет – сообщество»1сентября» http://1september.ru/, «Педсовет» http://pedsovet.org/,Сайт Интернет-сообщества учителей: http://pedsovet.su/, Методический портал учителя: http://metodsovet.su/

5.3. Материально- техническая база

Материально- техническая база Автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1**.** Корпус №1 включает в себя учебное здание на 420 мест общей площадью 2645,5 кв.м., учебные мастерские, лаборатории, автогаражи и автопарк для реализации практической подготовки обучающихся техникума.

В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по профессиям и специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест и актовый зал на 250 мест.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения

согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 2 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть.

На базе первого корпуса в 2020 году открыт и функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Куб» для образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий – «IT- куб», в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 2019 г. № 578-р.

ЦЦОД «IT-Куб» включает в себя: 6 кабинетов по 12 мест, оснащенных компьютерами, принтерами, смарт досками и подключенных к сети интернет, лекторий на 32 посадочных места и шахматная зона на 12 мест (6 шахматных столов).

В техникуме имелась столовая на 100 посадочных мест, организация питания осуществлялась до 30 июня 2021 года. С 1 сентября 2021 года, по договору №2 от 10.01.2021 года, с ООО «Норусово». Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание.

Спортивный зал площадью 271,21 кв.м., тренажерный зал- площадью 33.03 кв.м и стрелковый тир.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили – 5 шт., легковые автомобили- 5 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1 шт., экскаватор – 1 шт., комбайн – 1шт. Также в имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: камнерезный станок (2 ед.), прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, дрель-миксер, вибросито, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный.

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: пароконвектоматами, индукционными и электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебное здание общей площадью 835,5 кв.м., трактородром, открытый стадион широкого профиля.

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, спортивный зал.

Цифровая информационная база техникума включает в себя 244 персональных компьютера, 12 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 12 принтеров, 2 сканера, 14 Многофункциональных устройства, техникум подключен к сети Интернети и WI-FI, использование виртуальных тренажеров, электронно-справочных систем, обучающие компьютерные программы по отдельным специальностям и другие.

Вывод: учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами, вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально-технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям.

5.4. Социально - бытовые условия

В общежитиях техникума оборудованы кухни, сушилки, комнаты для просмотра телепередач, проведения различных мероприятий, местом для занятий спортом.

Жилищно - бытовые условия студентов, проживающих в общежитии удовлетворительное. Вопросами организации быта и досуга студентов занимается директор, его заместители, воспитатели общежития, классные руководители и совет общежития.

Для всех обучающихся с малоимущих семей по программа подготовки квалифицированных рабочих профессий обеспечиваются 2-х разовым питанием по договору №2 от 10.01.2021 года с ООО «Норусово».

5.5. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость основных фондов составляет 144 832,1 тыс. руб.

Таблица 1.

Годы / Доходы, тыс. руб.	2019	2020	2021
Бюджетное финансирование	25994	67294,3	34393
Средства, полученные за образовательные услуги	2700	2283	2869
Другие источники	800	1424,7	747,9
Итого:	29494,0	68719,0	38009,9

Вывод: За анализируемый период наблюдается повышение бюджетного финансирования

техникума. Размер денежных средств полученных за платные образовательные услуги и от иной деятельности по сравнению с показателями прошлых лет примерно на том же уровне. Средства, получаемые от внебюджетной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

6. Заключение, перспективы развития техникума.

В соответствии с Программой развития государственного автономного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики на 2020-2025 годы основной целью развития техникума является создание в техникуме новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда инновационной образовательной среды, способной формировать конкурентоспособную личность, отвечающую требованиям инновационного развития экономики, обладающую навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Основные задачи:

1. Создать и развить единое информационное и методическое пространства техникума путём использования образовательных ресурсов глобальной сети Интернет, внедрения программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, платформы СЭО «Академия-Медия»;

2. Создание образовательного пространства по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса в сфере малого и среднего бизнеса страны и республики путем развития у обучающихся предпринимательских компетенций, что будет оказывать на занятость и самозанятость молодежи на селе и окажет благоприятное влияние в перспективе на развитие сельского хозяйства в целом.

3. Обновление материально-технической и учебно-производственной базы техникума в целях обеспечения соответствия ее современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

6.1. В области учебной работы:

Обеспечение высокого качества обучения посредством:

- развития созданной системы управления качеством образования;
- лицензирование новых образовательных программ по специальностям и профессиям;
- участия в системе добровольной сертификации (образовательных программ, учебных материалов, достижений выпускников).

- развитие материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса путем:

-закупки нового, высокотехнологичного оборудования;

- расширения баз практик с использованием современных технологий;

- использования в учебном процессе новой компьютерной техники и технологий;

- внедрение дистанционной формы обучения;

- внедрение информационно – коммуникативных технологий в управление техникумом.

6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальной активности, взаимного уважения и толерантности, коммуникабельности и готовности к диалогу с окружающими;

- создание условий и возможностей для реализации способностей и устремлений обучающихся и обучающихся за счет расширения спектра услуг дополнительного образования;

- совершенствование системы работы мастеров производственного обучения, классных руководителей, психолога.

6.3. В области дополнительного профессионального образования:

- предоставление обучающимся техникума, взрослому населению, безработным гражданам и всем желающим возможность получения высококвалифицированных образовательных услуг сверх образовательных стандартов по выбранным ими специальностям, профессиям и направлениям с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда;

- продолжить разработку учебных программ дополнительного профессионального образования по модульной технологии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

6.4 В области научной и исследовательской деятельности:

- расширение межрегионального сотрудничества в области научных исследований преподавателей и обучающихся;

- активное участие студенческой молодежи, инженерно-педагогического состава в районных, краевых, всероссийских, международных конференциях, круглых столах, семинарах, тренингах и т.п.

Отчет о деятельности Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии составлен комиссией по самообследованию техникума, утвержден директором техникума.

Директор О. В. Львова

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	293
1.1.1	По очной форме обучения	человек	293
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	195
1.2.1	По очной форме обучения	человек	137
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	**Утратил силу** Информация об изменениях: *См. текст* ***подпункта 1.5***		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	64/58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36/6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	226/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	36/58,3%

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/44,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/27,7%
1.11.2	Первая	человек/%	6/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38009,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1055,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	92,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,5 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	104/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/5,8%

Директор О. В. Львова

Приложение 1 .

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/5,8%

Директор О. В. Львова