

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень)

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав базовых предметов общеобразовательного цикла.

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.), и в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 и на основании ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371

Цели и задачи:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем предмета. Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 72 часа.

На базовом уровне Химия изучается по профессиям:

1. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
2. 08.01.27 Мастер общестроительных работ
3. 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Основные разделы предмета:

1. Общая и неорганическая химия: Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Химия и жизнь Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).
2. Органическая химия: Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.

Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет