

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашиской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования Чувашиской Республики*

*РАССМОТРЕНО и принято
на заседании педагогического совета
12 сентября 2023г, протокол № 2*

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Вурнарский сельскохозяйственный
техникум Минобразования Чувашии
12 сентября 2023 г., № 341

*РАССМОТРЕНО и принято
на заседании студенческого совета
12 сентября 2023г, протокол № 1*

*РАССМОТРЕНО и принято
на заседании совета родителей
(несовершеннолетних) обучающихся
12 сентября 2023г, протокол № 1*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии

по профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

35.01.27.Мастер сельскохозяйственного производства

по специальности:

36.02.01 Ветеринария

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания.
 - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

2. Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО.
- 2.2. Воспитательные модули

3. Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1п. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Приложение 2п. Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Приложение 3п. Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Приложение 1с. Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 2с. Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Пояснительная записка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ,

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем,

35.01.27.Мастер сельскохозяйственного производства;

по специальности:

36.02.01 Ветеринария,

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

разработана на основе принятого решением Федерального учебно-методического объединения (ФУМО СПО): 08.00.00Техника и технологии строительства, протокол от 16.08.2023, №11; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол от 14.08.2023, протокол № 87; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, протокол от 06.09.2023, №3; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, протокол от 15.08.2023,№6; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, протокол от 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, протокол от 14.08.2023, №4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы среднего профессионального образования (далее – СПО) *по профессии:* мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства, а также *по специальности:* ветеринарный фельдшер, техник-технолог, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего среднего образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ *по профессии:* 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также *по специальности:* 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ,

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем,

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

по специальности:

36.02.01 Ветеринария,

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ по профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ (*Приложение 1п*),

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (*Приложение 2п*),

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (*Приложение 3п*),

а также *по специальности:*

36.02.01 Ветеринария (*Приложение 1с*),

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (*Приложение 2с*)

являются приложением к ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ Вурнарского сельскохозяйственного техникума Министерства образования Чувашской Республики, реализующей программы среднего профессионального образования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ (*Приложение 1п*), 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (*Приложение 2п*), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (*Приложение 3п*), а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария (*Приложение 1с*), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (*Приложение 2с*) содержат вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

Инвариантные целевые ориентиры воспитания	ОК
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОК 01
-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 02
-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03
-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04
-осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность;	ОК 05
-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06
-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	ОК 07

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 08
-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	ОК 09

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
Вурнарского сельскохозяйственного техникума
Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,</p>

межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства, общества

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Направления воспитания	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Гражданское	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России и Чувашской Республики в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (Гимн, Герб, Флаг России, Чувашской Республики), праздников, мест почитания героев и защитников

	<p>Чувашии, проявляющий к ним уважение.</p> <p>понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии</i>: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения для социально-эко-номического и научно-технологического развития России и Чувашии в целом;</p> <p>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чувашской Республики, как субъекта Российской Федерации;</p>
Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой Чувашский край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, Чувашской Республике ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему чувашскому народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, чувашскому краю и российского государства.</p> <p>Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России и Чувашской Республики, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию</i>: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственно-совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе</p>

	<p>национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы чувашского народа, родного чувашского языка, русского языка и русской литературы, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре чувашского народа, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству чувашского народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных вида художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей разных национальностей</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</p> <p>использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.</p> <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</p>
Профессионально-трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p>

воспитание	<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Стремление получения той профессии, которая способствует процветанию Чувашской Республики.</p> <p>применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительных, сельскохозяйственных, информационных технологий, а также ветеринарии, технологии пищевой промышленности;</p> <p>обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i>: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды Чувашского края, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды Чувашии.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами Чувашского и Российского законодательства.</p> <p>ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в научном познании, с целью процветания чувашского края.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных социальных</p>

	<p>объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях, связь научных знаний с современными требованиям жизни чувашского региона, Поволжского округа и России в целом. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности, способствующей приумножению и процветанию малой родины, Чувашской Республики и России в целом.</p> <p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i>:08.01.27 Мастер общестроительных работ,09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>:36.02.01 Ветеринария,19.02.12Технология продуктов питания животного происхождения.</p> <p>обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы среднего профессионального образования.

Основные характеристики:

Миссия – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для сельского хозяйства в соответствии, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и обладающих предпринимательскими компетенциями, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Чувашской Республики на основе создания новой, гибкой и оперативно реагирующей на требования рынка труда инновационной образовательной среды.

Стратегическая цель: Создание условий по обеспечению качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе – стандартам Ворлдскиллс Россия, для стратегического развития Чувашской Республики.

Задачи:

1) Своевременная коррекция профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики Чувашской Республики, Поволжья и России в целом.

2) Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС.

3) Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.

4) Внедрение цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения дополнительных образовательных программ удовлетворения потребностей различных категорий граждан, включая лиц ограниченными возможностями здоровья.

5) Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области сельского хозяйства.

6) Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия *АртМастерс (Мастера Искусств)*, Абилимпикс) и олимпиадное движение профессионального мастерства.

Перспективы развития: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Вурнарский сельскохозяйственный техникум" Министерства образования Чувашской Республики – центр передовых технологий в сфере сельского хозяйства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- регион, в том числе бесперебойное функционирование современной технологической сетевой взаимодействия, а также подготовка современных кадров стратегического развития сельского хозяйства Чувашской Республики.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на разных уровнях, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
«Профессионалы»;
АртМастерс (Мастера Искусств).

в соответствии Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденным Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-21106вн):

Традиционные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний
- 25 января – День студента
- 23 февраля – День защитника Отчества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – День мира, труда и весны
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России , а также региональные мероприятия:
«День Чувашской Республики» - 24 июня,
«День поселка Вурнары» - 05 сентября.

Не остаются без внимания отраслевые профессионально значимые события и праздники:

08.00.00 Техника и технологии строительства:

- День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства) – 20 марта
- День сварщика в России – 31 мая
- День монтажника – 6 июля
- День металлурга – 21 июля
- День строителя – 13 августа
- День работника стекольной промышленности России – 19 ноября.
- Акатуй – последний выходной июня.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- День тестировщика в России – 09 сентября
- День программиста в России – 13 сентября
- День Интернета в России – 30 сентября
- Всемирный день информации – 26 ноября
- Международный день защиты информации – 30 ноября
- День информатики в России – 04 декабря
- Международный день защиты персональных данных – 28 января
- День компьютерщика – 14 февраля
- Всемирный день управления информацией – 16 февраля
- День Интернета – 04 апреля
- День системного администратора – 28 июля

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- День российской науки – 08 февраля
- День работников леса – Третье воскресенье сентября
- День защиты животных – 04 октября
- День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 09 октября
- День работников заповедного дела в России – 14 октября

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

- Международный день ветеринарного врача – 08 февраля

Всемирный день рыболовства – 27 апреля

День зоотехника – 19 июля

День ветеринарного работника – 31 августа

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

День эколога – 05 июня

День работников пищевой промышленности – Третье воскресенье октября.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации.

Важным фактором развития России следует отметить современные проблемы устойчивого развития сельских территорий и обеспечения здорового питания людей. Среди ведущих мировых трендов в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции следует отметить: бурное развитие биотехнологий, широкая механизация и автоматизация сельскохозяйственных производств с использованием робототехники, автоматизация учебных заведений и превращение их в рыночные субъекты.

Образовательная и воспитательная деятельность Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии неразрывна связана с перспективными направлениями развития Чувашской Республики в целом так и с направлением развития Вурнарского муниципального округа, закрепленными в Законе Чувашской Республики от 26.11.2020 г. №102 «Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035г».

Техникум своей обновленной структурой, материально-технической базой, квалифицированным кадровым составом будет в полной мере способствовать воплощению региональных стратегических целей, таких как: «достичь устойчивого развития агропромышленного комплекса Чувашской Республики (далее – АПК) за счет внедрения инновационных технологий в сельскохозяйственное производство, использования энерго- и ресурсосберегающей техники нового поколения, более полного использования имеющегося природно-экономического потенциала, создания высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами, для продвижения продукции АПК на конкурентные российский и мировые рынки».

Положительным образом техникум будет влиять на формирование самодостаточного конкурентоспособного агропищевого кластера, ориентированного на глубокую переработку сельскохозяйственного сырья и производство экологически чистой пищевой продукции, что позволит удовлетворить в полном объеме потребности населения региона в основных продуктах питания, а также обеспечить признание чувашской продукции на российском и внешних рынках.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе

В районе насчитывается 117 малых предприятий. В сфере малого предпринимательства с учетом индивидуальных предпринимателей заняты 2150 человек.

Наметившаяся тенденция роста сельскохозяйственного производства в Вурнарском районе Чувашской Республики и увеличение роста фермерских хозяйств позволяет спрогнозировать в будущем увеличение потребности в специалистах сельскохозяйственного профиля.

Заказчиком на образовательные услуги техникума являются предприятия агропромышленного комплекса всех форм собственности, фермерские хозяйства, предприятия других отраслей Чувашской Республики и Российской Федерации, общество в лице выпускников техникума и их родителей, демобилизованных из рядов вооруженных сил лиц, а также служба занятости.

С техникумом заключены договора на подготовку кадров с предприятиями агропромышленного комплекса Чувашской Республики и Вурнарского района:

(привлечение профильных специалистов образовательной организации - IT-куб. Вурнары, ZOOM, привлечение профильных специалистов: агрофирма «Санары», СХПК «Янгорчино», СХПК «Мураты», ООО «Агрохмель». ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества, ЗАО "ЧУВАШКАБЕЛЬМЕТ", г.Шумерля АО «Комбинат автомобильных фургонов» (КАФ), ОАО «Вурнарской ИПС», «Автосервис» д.Бурдасы, «Автосервис ЧП Егорова» и сотрудничество с институтами (Чувашский государственный аграрный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова).

Подписаны договора о сетевом взаимодействии на подготовку технологов мяса и мясных продуктов, ветеринаров. Ежегодно 70% выпускников техникума трудоустраиваются в пределах Чувашской Республики.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых участвует Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии
(международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые.)

1) В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения «Единой модели профессиональной ориентации», а также указаний Министерства просвещения Российской Федерации и Министерство образования Чувашской Республики на базе Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии открываются агроклассы и агрообъединения с привлечением обучающихся Калининской СОШ и Вурнарской СОШ №2 Вурнарского муниципального округа.

2) Участие в конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3) Участие в дополнительных общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности: «Велосипедный туризм» и «Медиаторство и электронные средства массовой информации».

4) Движение Первых запускает грантовый конкурс, направленный на финансовую поддержку проектных активностей, конкурсов, фестивалей, слётов и иных мероприятий, ориентированных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи в 2024 года, в котором участвует IT- куб.

5) Участие в Проект Министерства образования Чувашской Республики «УПК 21 – Учебно-производственные классы».

6) Участие в Гранте Национального проекта «Образование» с 2022 года в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (открытие мастерских по компетенциям "Ветеринария" и «Сельскохозяйственные биотехнологии».

7) Участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

8) Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству "Профессионалы"

9) Участие в региональном и отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

10) Обучение по программам дополнительного профессионального образования, по программам профессионального обучения: водитель ТС категории "В", "С"; переподготовка водителей ТС с категории "В" на "С"; переподготовка водителей ТС с категории "С" на "В"; тракторист категорий "В", "С", "Е", "Д", "F"; Оператор ЭВ и ВМ; Каменщик. Повар. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

11) Реализация на базе техникума мероприятий в рамках национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее»,

12) Создание и функционирование с 2020 года центра цифрового образования «IT-куб».

13) Доступность образования и реализация адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, включённость в историко-культурный контекст территории

Техникум находится в центре Чувашской Республики в Вурнарском районе. Вурнарские предприятия традиционно занимаются как сельскохозяйственной, так и промышленной деятельностью. Сельское хозяйство в районе — основная отрасль, к сельскохозяйственным угодьям относится 61,9 тыс. га. В реестре предприятий поселка Вурнары перечислены самые крупные из них – агрофирма «Санары», СХПК «Янгорчино», СХПК «Мураты», ООО «Агрохмель». Кроме этого, в перечне компаний Вурнарского района можно увидеть и животноводческие организации, основным направлением деятельности которых можно назвать коневодство, овцеводство, свиноводство и пчеловодство. контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

В общем объёме валовой продукции сельскохозяйственная продукция растениеводства составляет 57 %: выращивается зерно, картофель, овощи. Животноводство специализируется на мясо-молочном скотоводстве, развито также свиноводство, овцеводство, коневодство, пчеловодство. Кроме этого, в справочнике организаций Вурнарского района можно найти информацию и о деятельности местных предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, самыми крупными из которых являются ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат». Также в каталоге фирм Вурнар присутствует строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», ОАО «Вурнарской ИПС», «Автосервис» д.Бурдасы, «Автосервис ЧП Егорова», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества, ЗАО "ЧУВАШКАБЕЛЬМЕТ"- предприятие деятельность которого связано по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии обучаются в среднем 500 и более студентов ежегодно. Основная масса студентов из семей рабочих и служащих среднего достатка, проживающих в основном в сельской местности. В техникуме обучаются студенты из близлежащих регионов и областей, в среднем 10-20 человек. Имеются студенты из неблагополучных семей, требующих дополнительного внимания. В техникуме созданы условия для получения профессионального образования и реализации адаптированных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежегодно проводятся наборы по профессиям: 12680 Каменщик и 18103 Садовник. В

среднем по данным профессиям обучается 60 студентов, из них есть дети-инвалиды, дети с ОВЗ. В техникуме также обучаются дети сироты, в среднем - 42, имеются дети из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации (данные цифры ежегодно варьируются). Нуждающиеся студенты обеспечиваются горячим питанием, жильем и финансовыми пособиями.

Организационно-правовая форма Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о наставничестве.
- Положение о Студенческом Совете.
- Положение о Студенческом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о внешнем виде обучающихся.
- Программа по развитию физкультуры и спорта и вовлечению обучающихся в движение ГТО.
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов
- Положение о работе с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- Должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения
- Приказы о проведении родительских собраний.
- Рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

- Режим занятий.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила Приема.

2.2 Воспитательные модули:

виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Виды и формы воспитательной работы, используемые педагогами при проведении внеклассных и внеурочных мероприятий:

Виды деятельности: проектная, социально-культурная, ценностно-ориентационная, досуговая, творческая, спортивная, оздоровительная, организационная, общественная, профориентационная, студенческое самоуправление, учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, познавательная деятельность, просветительская, студенческое самоуправление, волонтерская, добровольческая, эстетическая деятельность.

- познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных способностей, интересов, накопление знаний (формы воспитательной работы: экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории)

- ценностно-ориентационная – направлена на формирование убеждений, взглядов, формирование профессиональных ценностей (беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, дискуссии, диспуты).

- общественная – предполагает участие студентов в органах управления техникумом, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, участия в трудовых,

политических и других акциях и кампаниях (заседания, выборы и работа студенческих органов самоуправления, вечера, праздники).

- эстетическая деятельность – развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности студентов (конкурсы, студенческие театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещение театра, выставок).

спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию ЗОЖ и экологической культуры.

Формы воспитательной деятельности:

-формы управления и самоуправления жизнью в учебном заведении (собрания, линейки, митинги, часы кураторов, заседания представительских органов студенческого самоуправления, стенная печать).

-познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки, информационные часы).

-развлекательные (вечера, спортивные мероприятия, КВН, интеллектуальные игры (Что? Где? Когда?).

Формы внеаудиторной воспитательной работы:

-словесно-логические – основным средством воздействия в которых является слово. (беседы на разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции);

-образно-художественные формы – главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники, кино). Педагог должен уметь обеспечить совместные переживания студентов, благодаря которым они станут лучше.

-трудовые формы – участие в ремонте техникума, разная помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях.

-игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

-психологические формы – основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии, психологические тренинги, консультации. Они требуют специальных знаний и умений педагога.

Еще одна классификация форм воспитательной работы:

по числу участвующих в них лиц:

- индивидуальные;
- микрогрупповые;
- групповые (коллективные);
- массовые.

по частным задачам:

- культурные;
- спортивные;
- правовые;
- военно-патриотические.

по особенностям способов проведения:

- лекции;
- беседы;
- обсуждения;
- дискуссии;
- собрания;
- встречи с опытными людьми;
- посещение культурных мероприятий;
- индивидуальные поручения;
- товарищеская помощь;

- классное руководство.

по месту проведения:

- воспитания в процессе обучения, образования;
- внеклассной работы;
- в быту;
- при занятиях спортом.

по времени проведения:

- плановые;
- профилактические;
- подведение итогов;
- отчет;
- групповая оценка (разбор);
- исправительные.

Критерии эффективности воспитательной среды Техникума:

- массовость участия студентов в мероприятиях Техникума и пгт Вурнары;
- качество участия студентов в мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и т.д.;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся и правонарушений в студенческой среде.

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний учащимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и прочее), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического прсвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

– внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности отрасли, <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог.
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог.
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных предметов и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром профессиональных компетенций и навыков необходимых на рынке труда.
– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, развлекательные и торжественные мероприятия, спортивные соревнования.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог.
– Планирование и проведение групповых собраний обучающихся. Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, торжественные и праздничные мероприятия, туристические поездки, посещение театров, кино, музеев.
– Организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку Программы Наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог
– разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности, день Отца);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определении инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности, День Отца).

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

- | |
|---|
| Общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; |
| – встречи с известными представителями <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог; |
| – разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов и грантов, в том числе с участием социальных партнёров техникума; |
| – проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации; |
| – организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к старшим, к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений; |
| – привлечение к воспитательной деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| – наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных техникумских дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. |
| – Организация помощи педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

<p>– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог</i>, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог</i>, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог</i>;</p>
<p>– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог</i>;</p>
<p>– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Чувашской Республики, Вурнарского МО.</p>
<p>– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия России, Чувашской Республики, Вурнарского МО, предметов традиционной культуры и быта.</p>
<p>– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна, поднятия флага Российской Федерации, Чувашской Республик (в начале учебной недели) и в конце недели.</p>
<p>– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии.</p>
<p>– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Вурнарского сельскохозяйственного техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>
<p>– организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

<p>– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Вурнарского</p>

сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии.
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Вурнарского сельскохозяйственного техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания, привлечение родителей к подготовке и проведению воспитательной направленности
– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума; поддержка обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, проведение межведомственных онлайн- родительских собраний;
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся:

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, волонтеры);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии <i>чувствование трудовых династий профессии профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;</i>
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;</i>
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников Вунарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, работающих по профессии <i>профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/специальности: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;</i> , добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

– организация работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, само-контроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии*: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/*специальности*: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных *профессии*: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/*специальности*: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии*: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/*специальности*: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;

– организация работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия, конференции, встречи);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

–организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальность</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог;
–организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии наладчик компьютерных и программных средств инфокоммуникационных систем</i> : презентации, лекции, акции;
–реализация социальных проектов <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
–циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования;
–экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
–организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий- партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий <i>по профессии</i> : 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i> : 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения..

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/<i>специальности</i>: ветеринарный фельдшер, техник-технолог</p>
<p>–участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах <i>по профессии</i>: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</p>
<p>–проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>–организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров <i>по профессии</i>: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также <i>по специальности</i>: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</p>
<p>–организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии</i>: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/<i>специальности</i>: ветеринарный фельдшер, техник-технолог;</p>
<p>–проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.</p>

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда».

Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает:

- создание условий для развития кадрового потенциала преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности учебно-методические материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры различных целевых и возрастных групп;

- Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.

- Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей при подготовке кадров по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

- Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, проектов по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.

Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.

Профилактика финансовой грамотности. Амбасадоры финансовой грамотности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности посредством мошенничества по телефону «Всеобуч».

Модуль «Формирование культуры здорового образа жизни».

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни предусматривает:

- актуализация у детей саморегулирующей функции, в том числе санитарно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, навыков здорового образа жизни, оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений;

-вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

-объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК; организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом; воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм...);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума;
- привлечение профильных специалистов образовательной организации - ИТ-куб. Вурнары, ZOOM, привлечение профильных специалистов (агрофирма «Санары», СХПК «Янгорчино», СХПК «Мураты», ООО «Агрохмель». ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества, ЗАО "ЧУВАШКАБЕЛЬМЕТ", г.Шумерля АО «Комбинат автомобильных фургонов» (КАФ), ОАО «Вурнарской ИПС», «Автосервис» д.Бурдасы, «Автосервис ЧП Егорова», и сотрудничество с институтами (Чувашский государственный аграрный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова), с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, *по специальности*: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, определяет стратегию, цели и задачи развития техникума, планирует, координирует и контролирует работу педагогических работников в области образования, воспитания, профессиональной подготовки, Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими). Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком воспитательного и учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, разрабатывает календарные планы воспитания, ведет подготовку к разработке рабочих программ по воспитанию, принятию, внесению изменений в методическое обеспечение воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности. психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных органов и органов здравоохранения).

Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в практической деятельности, ведет учет результатов учебной и производственной практики, организует подготовку педагогических советов, методических советов, психолого-педагогических семинаров проводит индивидуально-профилактическую работу со студентами, участвует в разработке стратегии техникума, подготавливает организационные документы (приказы, договора, положения, отчеты), ведет работу по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров.
Заместитель директора по УМР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс, ведет учет результатов учебно-воспитательной работы, организует подготовку педагогических советов, методических советов, психолого-педагогических семинаров проводит индивидуально-профилактическую работу со студентами, разрабатывает стратегию техникума, подготавливает организационные документы (приказы, положения, отчеты), обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания, ведет подготовку к проведению аттестации, аккредитации и лицензирования.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий и во внеурочное время. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего профессионального образования. Способствует формированию общей культуры личности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, способствует созданию благоприятного делового и морального климата. Привлекает обучающихся техникума в профориентационную работу. Проводит олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства. Планирует формирование развивающей, воспитательной и образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся.
Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи, участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю.
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе участие в кружках, секциях, внеклассных мероприятиях, акциях, волонтерском движении.
Советник по воспитанию	Организация внеурочной деятельности студентов, работы студсовета, работа с общественностью, родителями несовершеннолетних, участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, организует подготовку и реализацию единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации

Педагог-психолог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Библиотекарь	Обеспечение доступа к информации и ресурсам, необходимым для реализации программы среднего профессионального обучения, информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса в техникуме, содействие самообразованию обучающихся и педагогических работников техникума средствами библиотечно-информационного обслуживания, пропаганда чтения как формы культурного досуга.
Воспитатель	Планирует и организует жизнедеятельность студентов проживающих в общежитии и осуществляет их воспитание, проводит работу по профилактике отклонений поведения, вредных привычек, обеспечивает соблюдения норм и правил по охране труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты студентами.
Преподаватель – организатор ОБЖ (Основы безопасности и защиты Родины)	Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов, воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных видов деятельности обучающегося (учебной, проектной, исследовательской, содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, овладение основами культуры БЖ, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения, понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства, знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение оказывать первую помощь пострадавшим.
куратор	<i>привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных мастеров производственного обучения или специалистов практиков по специдисциплинам. Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.</i>
наставник	<i>оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).</i>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в нормативные акты	сроки
---	-------

приказ о проведении родительского собрания;	3 раза в год (сентябрь, февраль, май)
внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при необходимости)	в течение учебного года
Положение о кураторе;	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;	имеется
Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);	имеется
Положения о наставничестве	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также по специальности: 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.	Приказ № 329 от 31 августа 2023 года
Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о деятельности воспитательной службы	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о классном руководстве	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о студенческом совете	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о совете родителей (несовершеннолетних) обучающихся	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о волонтерском движении	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о психологической службе	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Программа развития на 2022-2025 годы.	Приказ №275 от 31 августа 2022 года с изменениями от 12 сентября 2023 года №341

Администрация техникума содействует ведению договорных отношений, использует сетевую форму организации образовательного процесса, активно и регулярно ведет работу по эффективному сотрудничеству с социальными партнерами. Заключаются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями и сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями: (агрофирма «Санары», СХПК «Янгорчино», СХПК «Мураты», ООО «Агрохмель». ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», ОАО «Вурнарской ИПС», «Автосервис» д.Бурдасы, «Автосервис ЧП Егорова», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества, ЗАО "ЧУВАШКАБЕЛЬМЕТ", г.Шумерля АО «Комбинат автомобильных фургонов» (КАФ)) и институтами (Чувашский государственный аграрный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова), с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании,

организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей социально опасного положения), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Консультации педагога-психолога. Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем. Психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного питания.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне «Равный - равному» в рамках развития системы волонтерства в техникуме созданы условия для организации:

- спортивных мероприятий (спортивное волонтерство, через помощь проведение соревнований);
- социальных мероприятий (социальное волонтерство: поздравление ветеранов педагогического труда);
- экологическое волонтерство (проведение социальных акций, направленных на природоохранительную деятельность, воспитание экологического сознания).

Педагогические работники в принятии совместных решений лично и общественно значимых проблем, являются примером, так как особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример преподавателя, его внешний вид, культура общения.

Классные руководители ориентируют обучающихся с ОВЗ на определённый идеал в процессе воспитания и самовоспитания, способствуют формированию духовно-нравственного развития личности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии</i> : мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/ <i>специальности</i> : ветеринарный фельдшер, техник-технолог.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) повышенная академическая стипендия, выдвижение в кандидаты на стипендию Главы Чувашской Республики, выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных республиканских конкурсах «Мастер года», «Профессионалы», «Студент года», «Молодые профессионалы», предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой выносу флага, награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума, предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить

стимулирующее действие системы поощрения).
- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.
Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в техникуме воспитательных дел, мероприятий, проведения внеурочных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии: мастер общестроительных работ, наладчик компьютерных сетей, мастер сельскохозяйственного производства/*специальности:* ветеринарный фельдшер, техник-технолог *осуществляется в рамках единого мониторинга в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.*

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также *по специальности:* 36.02.01 Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.;

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности;
- результативной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности разных уровней и разных направлений;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого классным руководителем и представляется заместителю директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии.

Календарный план воспитательной работы техникума с учетом особенностей

профессии:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

35.01.27.Мастер сельскохозяйственного производства

специальности:

36.02.01 Ветеринария

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

При разработке календарного плана работы техникума учитывался:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-21106вн;
- Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации. ПИСЬМО от 22 октября 2015 г. N 08-1729;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- планы органов самоуправления, студенческого совета техникума;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы учебных предметов и спецдисциплин;
- план работы педагога-психолога.

Календарный план воспитательной работы техникума разрабатывался в свободной форме, с указанием содержания, форм (классные часы, разговоры о важном, диспуты, беседы, лекции, акции, видеопросмотры, квесты, встречи, презентации), и видов воспитательной деятельности (по модулям), участников, сроков, ответственных лиц.

2024 год - Год семьи

2024 год - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина

2024 - год Российской Академии наук

2024 год - Год экологической культуры и бережного природопользования Чувашской Республики

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на разных уровнях, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
«Профессионалы»;
АртМастерс (Мастера Искусств).

в соответствии Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденным Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-21106вн):

Традиционные мероприятия:

1 сентября – День Знаний
25 января – День студента
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
1 мая – День мира, труда и весны
9 мая – День Победы
12 июня – День России , а также региональные мероприятия:
«День Чувашской Республики» - 24 июня,
«День поселка Вурнары» - 05 сентября.

Не остаются без внимания отраслевые профессионально значимые события и праздники:

08.00.00 Техника и технологии строительства:

День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства) – 20 марта
День сварщика в России – 31 мая
День монтажника – 6 июля
День металлурга – 21 июля
День строителя – 13 августа
День работника стекольной промышленности России – 19 ноября.
Акатуй – последний выходной июня.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

День тестировщика в России – 09 сентября
День программиста в России – 13 сентября
День Интернета в России – 30 сентября
Всемирный день информации – 26 ноября
Международный день защиты информации – 30 ноября
День информатики в России – 04 декабря
Международный день защиты персональных данных – 28 января
День компьютерщика – 14 февраля
Всемирный день управления информацией – 16 февраля
День Интернета – 04 апреля
День системного администратора – 28 июля

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

День российской науки – 08 февраля
День работников леса – Третье воскресенье сентября
День защиты животных – 04 октября
День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 09 октября
День работников заповедного дела в России – 14 октября

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Международный день ветеринарного врача – 08 февраля
Всемирный день рыболовства – 27 апреля
День зоотехника – 19 июля

День ветеринарного работника – 31 августа

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

День эколога – 05 июня

День работников пищевой промышленности – Третье воскресенье октября.