

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики*

*РАССМОТРЕНО и принято  
на заседании педагогического совета  
12 сентября 2023г, протокол № 2*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Вурнарский сельскохозяйственный  
техникум Минобразования Чувашии  
12 сентября 2023 г., № 341

*РАССМОТРЕНО и принято  
на заседании студенческого совета  
12 сентября 2023г, протокол № 1*

*РАССМОТРЕНО и принято  
на заседании совета родителей  
(несовершеннолетних) обучающихся  
12 сентября 2023г, протокол № 1*

*Приложение 2п*  
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ  
Вурнарского сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Вурнарского сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашии  
**на 2023-2024 учебный год**

***по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем***

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания.
  - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

### 2. Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО.
- 2.2. Воспитательные модули

### 3. Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

*Приложение 1.* Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания *по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, разработана на основе принятого решением Федерального учебно-методического объединения (ФУМО СПО): 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, протокол от 14.08.2023, протокол № 87.

Рабочая программа воспитания среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии, реализующей программы среднего профессионального образования (далее – СПО) *по профессии*: наладчик компьютерных сетей, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего среднего образования.

Рабочая программа воспитания *по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания *по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

*Рабочая программа воспитания по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем является приложением к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ Вурнарского сельскохозяйственного техникума Министерства образования Чувашской Республики, реализующей программы среднего профессионального образования.

*Рабочая программа воспитания по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем содержат вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии: наладчик компьютерных сетей.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ техникума.

Направления воспитания	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.
Гражданское	<p>Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России и Чувашской Республики в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (Гимн, Герб, Флаг России, Чувашской Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Чувашии, проявляющий к ним уважение.</p> <p>понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития России и Чувашии в целом;</p> <p>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, как субъекта Российской Федерации;</p>
Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой Чувашский край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, Чувашской Республике ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему чувашскому народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, чувашскому краю и российского государства.</p> <p>Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России и Чувашской Республики, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее</p> <p>осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,</p>

	<p>выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы чувашского народа, родного чувашского языка, русского языка и русской литературы, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре чувашского народа, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству чувашского народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей разных национальностей</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p> <p>использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.</p> <p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p>

	<p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Стремление получения той профессии, которая способствует процветанию Чувашской Республики.</p> <p>применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере информационных технологий;</p> <p>обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды Чувашского края, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды Чувашии.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами Чувашского и Российского законодательства.</p> <p>ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в научном познании, с целью процветания чувашского края.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях, связь научных знаний с современными требованиям жизни чувашского региона, Поволжского округа и России в целом. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности, способствующей приумножению и процветанию малой родины, Чувашской Республики и России в целом.</p> <p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p> <p>обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью</p>

	информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
--	---

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

осуществляется в сотрудничестве с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

#### **Виды воспитательной деятельности:**

- познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных способностей, интересов, накопление знаний (формы воспитательной работы: экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории)

- ценностно-ориентационная – направлена на формирование убеждений, взглядов, формирование профессиональных ценностей (беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, дискуссии, диспуты).

- общественная – предполагает участие студентов в органах управления техникумом, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, участия в трудовых, политических и других акциях и кампаниях (заседания, выборы и работа студенческих органов самоуправления, вечера, праздники).

- эстетическая деятельность – развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности студентов (конкурсы, студенческие театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещение театра, выставок).

#### **Формы воспитательной деятельности:**

-формы управления и самоуправления жизнью в учебном заведении (собрания, линейки, митинги, часы кураторов, заседания представительских органов студенческого самоуправления, стенная печать).

-познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, газеты, тематические вечера, студии, секции, выставки, информационные часы).

-развлекательные (вечера, спортивные мероприятия, КВН, интеллектуальные игры (Что? Где? Когда?).

Формы внеаудиторной воспитательной работы:

-словесно-логические – основным средством воздействия в которых является слово. (беседы на разные темы, дискуссии, собрания, конференции, лекции);

-образно-художественные формы – главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание (концерты, спектакли, праздники). Педагог должен уметь обеспечить совместные переживания студентов, благодаря которым они станут лучше.

-трудовые формы – участие в ремонте техникума, разная помощь нуждающимся, работа в органах самоуправления, общественных движениях и организациях.

-игровые (досуговые) формы - совместный отдых, содержательные развлечения, игры спортивные (соревнования), познавательные, конкурсные.

-психологические формы – основными средствами воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Это лекции, беседы, дискуссии,



психологические тренинги, консультации. Они требуют специальных знаний и умений педагога.

Еще одна классификация форм воспитательной работы:

По числу участвующих в них лиц:

- индивидуальные;
- микрогрупповые;
- групповые (коллективные);
- массовые.

По частным задачам:

- культурные;
- спортивные;
- правовые;
- военно-патриотические.

По особенностям способов проведения:

- лекции;
- беседы;
- обсуждения;
- дискуссии;
- собрания;
- встречи с опытными людьми;
- посещение культурных мероприятий;
- индивидуальные поручения;
- товарищеская помощь;
- классное руководство.

По месту проведения:

- воспитания в процессе обучения, образования;
- внеклассной работы;
- в быту;
- при занятиях спортом.

По времени проведения:

- плановые;
- профилактические;
- подведение итогов;
- отчет;
- групповая оценка (разбор);
- исправительные.

### **Критерии эффективности воспитательной среды Техникума:**

- массовость участия студентов в мероприятиях Техникума и пгт Вурнары;
- качество участия студентов в мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и т.д.;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся и правонарушений в студенческой среде.

## Модуль «Образовательная деятельность»

–внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
–включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
–организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии <i>наладчик компьютерных сетей</i> ;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области компьютерной техники и информационных технологий <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
–инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
–организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия, офисы, образовательные учреждения), походов.
– Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## Модуль «Кураторство»

–инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
–организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
–планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости.
– организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

## Модуль «Наставничество»

–мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
–организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
–участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодате-

лей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
–участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
–содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
–привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнёров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
–встречи с известными представителями <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
–круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
–проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
–проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
–Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

–организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
–размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией наладчик компьютерных сетей</i> ;
–организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно – выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Чувашской Республики, Вурнарского района.
–размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии / специальности, чествование трудовых династий <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика, День информатика;
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания привлечение родителей к подготовке и проведению воспитательной направленности проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания проведение межведомственных онлайн- родительских собраний
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>наладчик компьютерных сетей</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией наладчик компьютерных сетей</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> ;
– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию наладчик компьютерных сетей</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>профессии наладчик компьютерных сетей</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования;
– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>–организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии наладчика компьютерных сетей (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий)</i>;</p>
<p>–участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии 09.01.04</i> Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p>
<p>–проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>–организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии 09.01.04</i> Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;</p>
<p>–организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии 09.01.04</i> Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;</p>
<p>–проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;</p>
<p>–экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.</p>

### **Дополнительные модули:**

#### **Модуль «Цифровая среда».**

*Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает:*

- создание условий для развития кадрового потенциала преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности учебно-методические материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры различных целевых и возрастных групп;
  - Профилактика террористической и экстремистской деятельности посредством мошенничества посредством сотовой связи.
  - Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
  - Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей при подготовке кадров по *профессии 09.01.04* Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.
  - Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, проектов по *профессии 09.01.04* Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.
- Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции; классные часы по вопросам информационной безопасности и

цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.

Профилактика финансовой грамотности. Амбасадоры финансовой грамотности. Профилактика террористической и экстремистской деятельности посредством мошенничества по телефону «Всеобуч».

Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.

### **Модуль «Формирование культуры здорового образа жизни».**

*Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни предусматривает:*

- актуализация у детей саморегулирующей функции, в том числе санитарно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания, трудовых навыков, дисциплинированности, навыков здорового образа жизни, оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений;

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК; организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом; воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

*Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:*

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации - IT-куб. Вурнары, ZOOM, ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

–реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума привлечение профильных специалистов образовательной организации, прохождение учебной и производственной практик;

– привлечение организаций профессиональной направленности (IT-куб. Вурнары, ZOOM, ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества.) с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии* 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, определяет стратегию, цели и задачи развития техникума, планирует, координирует и контролирует работу педагогических работников в области образования, воспитания, профессиональной подготовки, Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими). Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком воспитательного и учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, разрабатывает календарные планы воспитания, ведет подготовку к разработке рабочих программ по воспитанию, принятию, внесению изменений в методическое обеспечение воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности. психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров



	(образовательных, социальных, правоохранительных органов и органов здравоохранения).
Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в практической деятельности, ведет учет результатов учебной и производственной практики по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, организует подготовку педагогических советов, методических советов, психолого-педагогических семинаров проводит индивидуально-профилактическую работу со студентами, участвует в разработке стратегии техникума, подготавливает организационные документы (приказы, договора, положения, отчеты), ведет работу по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров.
Заместитель директора по УМР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс, ведет учет результатов учебно-воспитательной работы, организует подготовку педагогических советов, методических советов, психолого-педагогических семинаров проводит индивидуально-профилактическую работу со студентами, разрабатывает стратегию техникума, подготавливает организационные документы (приказы, положения, отчеты), обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания, ведет подготовку к проведению аттестации, аккредитации и лицензирования.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий и во внеурочное время. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего профессионального образования. Способствует формированию общей культуры личности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, способствует созданию благоприятного делового и морального климата. Привлекает обучающихся техникума в профориентационную работу. Проводит олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства. Планирует формирование развивающей, воспитательной и образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся.
Преподаватели и специалисты, мастера производственного обучения	Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи, участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю.
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе участие в кружках, секциях, внеклассных мероприятиях, акциях, волонтерском движении.
Советник по воспитанию	Организация внеурочной деятельности студентов, работы студсовета, работа с общественностью, родителями несовершеннолетних, участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации

Педагог-психолог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Библиотекарь	Обеспечение доступа к информации и ресурсам, необходимым для реализации программы среднего профессионального обучения, информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса в техникуме, содействие самообразованию обучающихся и педагогических работников техникума средствами библиотечно-информационного обслуживания, пропаганда чтения как формы культурного досуга.
Воспитатель	Планирует и организует жизнедеятельность студентов проживающих в общежитии и осуществляет их воспитание, проводит работу по профилактике отклонений поведения, вредных привычек, обеспечивает соблюдения норм и правил по охране труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты студентами.
Преподаватель – организатор ОБЖ (Основы безопасности и защиты Родины)	Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов, воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных видов деятельности обучающегося (учебной, проектной, исследовательской, содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях культуры здорового и безопасного образа жизни. Формирование у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, овладение основами культуры БЖ, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения, понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества, знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства, знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение оказывать первую помощь пострадавшим.
куратор	привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных мастеров производственного обучения или специалистов практиков по спецдисциплинам профессии 09.01.04Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. Организация и проведение мероприятий в учебной группе по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
наставник	оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого по профессии 09.01.04Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, связанных с профессией 09.01.04Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем., имеющих большой

	профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
--	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности*

<b>Утверждение и внесение изменений в нормативные акты</b>	<b>сроки</b>
приказ о проведении родительского собрания;	3 раза в ГОД (сентябрь, февраль, май)
внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при необходимости)	в течение учебного года
Положение о кураторе;	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;	имеется
Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);	имеется
Положения о наставничестве	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.	Приказ № 329 от 31 августа 2023 года
Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о деятельности воспитательной службы	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о классном руководстве	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о студенческом совете	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о совете родителей (несовершеннолетних) обучающихся	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о волонтерском движении	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Положение о психологической службе	Приказ № 292-а от 01 июня 2016 года, с изменениями от 12 сентября 2023 года №341
Программа развития на 2022-2025 годы.	Приказ №275 от 31 августа 2022 года с изменениями от 12 сентября 2023 года №341

Администрация техникума содействует ведению договорных отношений, использует сетевую форму организации образовательного процесса, активно и регулярно ведет работу по эффективному сотрудничеству с социальными партнерами.

Заключаются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями и сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями: (IT-куб. Вурнары, ZOOM, ООО «Вурнарский завод СОМ» и ООО «Вурнарский мясокомбинат», строительно-монтажная организация АО «СЗ «МСО «Вурнарская» и лесозаготовительное предприятие ОАО «Вурнарский древ-комбинат», Калининское РАЙПО – как предприятие потребительского общества), с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: градостроительные компании,

организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей социально опасного положения), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Консультации педагога-психолога. Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем. Психолого-педагогическое сопровождение. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного питания.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на уровне «Равный - равному» в рамках развития системы волонтерства в техникуме созданы условия для организации:

- спортивных мероприятий (спортивное волонтерство, через помощь проведение соревнований);
- социальных мероприятий (социальное волонтерство: поздравление ветеранов педагогического труда);
- экологическое волонтерство (проведение социальных акций, направленных на природоохранительную деятельность, воспитание экологического сознания).

Педагогические работники в принятии совместных решений лично и общественно значимых проблем, являются примером, так как особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример преподавателя, его внешний вид, культура общения.

Классные руководители ориентируют обучающихся с ОВЗ на определённый идеал в процессе воспитания и самовоспитания, способствуют формированию духовно-нравственного развития личности.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – рейтинги, портфолио (при наличии)*

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
– успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности;

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.*

– объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) повышенная академическая стипендия, выдвижение в кандидаты на стипендию Главы Чувашской Республики, выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных республиканских конкурсах «Студент года», «Доброволец года» и т.д., предоставление права ведения торжественной линейки посвящённой выносу флага, награждение памятным подарком, сувенирной продукцией логотипом техникума, предоставление права представлять техникум на конференциях собраниях и иных молодежных формах взаимодействия направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.
--

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления),

сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.
Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся заключается в материальной поддержке проведения в техникуме воспитательных дел, мероприятий, проведения внеурочных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

*Анализ воспитательного процесса по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, осуществляется в рамках единого мониторинга в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.* Анализ проводится классными руководителями.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности;
- результативной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности разных уровней и разных направлений;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого классным руководителем и представляется заместителю директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии.

**Календарный план воспитательной работы техникума  
с учетом особенностей профессии  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем на 2023-2024 учебный год**

При разработке календарного плана работы техникума учитывался:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-21106вн;
- Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации. ПИСЬМО от 22 октября 2015 г. N 08-1729;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- планы органов самоуправления, студенческого совета техникума;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы учебных предметов и спецдисциплин;
- план работы педагога-психолога.

Календарный план воспитательной работы техникума разрабатывался в свободной форме, с указанием содержания, форм (классные часы, разговоры о важном, диспуты, беседы, лекции, акции, видеопросмотры, квесты, встречи, презентации и т.д.), и видов воспитательной деятельности (по модулям), участников, сроков, ответственных лиц.

**2024 год - Год семьи**

**2024 год - 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина**

**2024 - год Российской Академии наук**

**2024 год - Год экологической культуры и бережного природопользования Чувашской Республики**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на разных уровнях, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https:// onf . ru](https://onf.ru) ;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- «Профессионалы»;



*АртМастерс (Мастера Искусств).*

*в соответствии Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденным Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-21106вн):*

**Традиционные мероприятия:**

1 сентября – День Знаний

25 января – День студента

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День мира, труда и весны

9 мая – День Победы

12 июня – День России , а также региональные мероприятия:

«День Чувашской Республики» - 24 июня,

«День поселка Вурнары» - 05 сентября.

Не остаются без внимания отраслевые профессионально значимые события и праздники:

День тестировщика в России – 09 сентября

День программиста в России – 13 сентября

День Интернета в России – 30 сентября

Всемирный день информации – 26 ноября

Международный день защиты информации – 30 ноября

День информатики в России – 04 декабря

Международный день защиты персональных данных – 28 января

День компьютерщика – 14 февраля

Всемирный день управления информацией – 16 февраля

День Интернета – 04 апреля

День системного администратора – 28 июля