

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Вурнарского сельскохозяйственного техникума**  
**Минобразования Чувашии**

Вурнары, 2017 год

## Содержание отчета

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.1. Организация управления техникумом
  - 2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация
3. Структура подготовки специалистов
  - 3.1 Структурные подразделения техникума
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Организация учебного процесса
  - 4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ, в образовательном процессе
  - 4.3. Научно- исследовательская деятельность студентов
  - 4.4. Участие образовательного учреждения в республиканских всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах
  - 4.5. Организация воспитательного процесса
  - 4.6. Источники учебной информации
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 5.2. Кадры
  - 5.3. Материально-техническая база
  - 5.4. Социально-бытовые условия
  - 5.5. Финансово-экономическая деятельность
6. Заключение, перспективы развития техникума.
  - 6.1. В области учебной работы.
  - 6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности.
  - 6.3. В области дополнительного профессионального образования.
  - 6.4. В области научной и исследовательской деятельности.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – старейшее учебное заведение Чувашской Республики.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011г № 2487 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012г. № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименован в Автономное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 июля 2013 г. № 264 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 06 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 пгт. Вурнары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Варнарти ял хуçалăх техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хайтытăмлă профессилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

Сокращенное наименование государственного автономного учреждения:

на русском языке: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин Варнарти ял хуçалăх техникумĕ.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, д. 59

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата  
429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, дом 59 .

429220, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Студенческая, дом 1

429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, посёлок городского типа Вурнары, ул.Пирогова.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемый – уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 428004 Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Президентский бульвар, д.17.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Техникум реализует:

образование профессиональное среднее:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы СПО базового уровня на базе среднего общего образования (11 классов), основного общего образования (9 классов) по нижеследующим специальностям, профессиям:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

35.01.20 Пчеловод;

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

23.01.03 Автомеханик

Сроки обучения по специальностям, профессиям соответствуют нормативным требованиям.

Право на ведение образовательной деятельности представлено техникуму лицензией серия 21Л01 № 0000599 (регистрационный № 1141), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года. и свидетельством о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000754 (регистрационный № 546) от 14.06.2016г., выданным Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В июне – июле 2016 года техникум провел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ экспертными комиссиями Союза «Торгово-промышленная палата Чувашской Республики», где было признано, что качество реализуемых образовательных программ по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, критериям профессионально-

общественной аккредитации и удостоены свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации от 30 августа 2016 года № 005 образовательной программы среднего профессионального образования 19.01.17 "Повар-кондитер", от 30 августа 2016 года № 006 образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В сфере реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации обучающихся и граждан, как по индивидуальным договорам, так и по договорам с предприятиями по 12 программам профессионального обучения:

За 96 года существования техникума подготовлено более 25 300 выпускников для Чувашской, Мордовской и Татарской Республик, Ульяновской, Нижегородской областей и других регионов Российской Федерации.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м<sup>2</sup> (контрольный норматив – 8,0 м<sup>2</sup>).

В образовательном учреждении имеются документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с требованиями .

Прием в техникум производится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Вывод: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по специальностям подготовки при наличии всех необходимых организационно-правовых документов, соответствующих лицензионным требованиям.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

### **2.1. Организация управления техникумом**

Система управления в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии являются:

наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет),

директор Автономного учреждения

общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения,

совет Автономного учреждения,  
педагогический совет Автономного учреждения и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором техникума является Львова Ольга Валериановна.

Учебно-образовательную деятельность осуществляют заместители директора по:

- учебно – производственной работе – Иванова Надежда Егоровна;
- учебной и методической работе – Иванова Наталия Николаевна;
- воспитательной работе и социальным вопросам – Васильева Людмила Федоровна.

В техникуме имеются должности педагог-психолог, секретарь учебной части, педагог-библиотекарь, осуществляющих учебно-воспитательную работу в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Методический совет техникума является центром организации комплекса учебно-методической работы. Создается по приказу директора. Председатель — заместитель директора по учебной и методической работе, который осуществляет методическую работу и направляет деятельность цикловых комиссий. В 2016-2017 учебном году работают 4 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Федотова Лариса Петровна, высшая квалификационная категория);
- ЦК профессий и специальностей естественнонаучного профиля (председатель Казанкова Светлана Александровна, первая квалификационная категория);
- ЦК профессий и специальностей технического профиля (председатель Егоров Александр Николаевич, первая квалификационная категория);
- ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам (председатель Иванова Любовь Анатольевна) .

Педагог-библиотекарь Иванова Любовь Анатольевна направляет работу по системе информационного обеспечения учебно-образовательного процесса.

С целью выявления и реализации творческих способностей студентов, выработки определенных ориентаций и установок личности в современных условиях, в техникуме действует совет студенческого самоуправления (председатель Цыганова Ольга Вячеславовна).

## **2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает необходимым комплектом нормативных документов по организации деятельности учебного заведения, исходящих из Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и других курирующих структур. Кроме того, в техникуме ведется работа по созданию собственной нормативной и организационно-распорядительной документации с целью повышения эффективности учебно-образовательного процесса. Эти разработки и рекомендации систематически корректируются и обновляются. При создании нормативной и организационно-распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам.

**Нормативная и организационная документация:**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273;

Закон об образовании в Чувашской Республике;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете

- Положение о совете техникума

- Положение о методическом совете

- Положение о попечительском совете

- Положение о студенческом совете

- Кодекс профессиональной этики педагога

- Положение о реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

- Положение о дополнительных правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся
- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики
- Положение о структурных подразделениях
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Права, обязанности и ответственность работников организаций (кроме педагогических работников)

- Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Порядок приема на обучение в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год.
- Положение о формировании личного дела студента

**В организации учебно – воспитательного процесса техникум руководствуется следующими документами:**

Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года;

Комплексная программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2015-2020 годы;

Планы работы структурных подразделений на текущий год;

Планы работы цикловых комиссий;

Вывод: самообследованием установлено, что в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии управление образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Структурные подразделения учебного заведения**

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором учебного заведения и заместителями директора техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии не имеет филиалов и коммерческих структур.

Основными учебными подразделениями на момент самообследования являются:

корпус 1

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Ленина, д. 59

очное отделение - подготовка квалифицированных рабочих и служащих

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП;

23.01.03 Автомеханик

профессиональная подготовка

18103 Садовник

12680 Каменщик

корпус №2

адрес: 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Студенческая, д. 1

подготовка специалистов среднего звена

очное отделение

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Работа в кабинетах, учебных лабораториях и учебно – производственных мастерских организуется заведующими и нацелена на расширение знаний, формирование навыков и компетенций студентов, при этом используются различные формы кружковой и внеаудиторной работы.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему приказов администрации. Деятельность руководителей всех структурных подразделений осуществляется на основании дополнительных инструкций в рамках действующего трудового законодательства, нормативной и организационно-распорядительной документации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в системе СПО.

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Организация учебного процесса**

**Содержание подготовки специалистов** связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы следующие:

- повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование духовно-нравственного становления личности;
- развитие социального партнерства;

- развитие практико-ориентированного образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования;
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов, в том числе и ИКТ.

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 20 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 10,1 человек.

Учебные планы по специальностям, профессиям разработаны в соответствии ФГОС СПО и утверждены директором техникума. Графики учебного процесса также соответствуют нормативным требованиям и утверждаются директором техникума. Учет проведенных часов ведется заместителем директора по учебной и методической работе, который доводит до преподавателей учебную нагрузку. В конце семестра каждый преподаватель подводит итог выполнения учебного плана в учебных журналах. Заместитель директора по УМР контролирует выполнение нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся частью годового плана. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Календарно-тематическое планирование, выполнение в целом учебных программ находится под контролем администрации. Преподаватели один раз в учебный год отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях цикловых комиссий. По итогам учебного года данные по выполнению объема часов фиксируются в учебных журналах (максимальная нагрузка и аудиторные занятия).

Образовательные программы по каждой специальности, профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, ФГОС СПО, Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям, профессиям.

Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Учебная практика в техникуме проводится в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских.

Для организации практического обучения в учебном заведении разработаны следующие нормативные документы:

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по профессии и специальностям среднего профессионального образования в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
2. Рабочие программы по всем видам практик.
3. График учебного процесса
4. Рекомендации по оформлению курсовых работ, дневников (отчетов).
5. Образцы соответствующей документации организационного характера (договоры, характеристики, направления, отчеты, аттестационные листы).
6. Договоров о сетевом взаимодействии.
7. Приказ о распределении студентов по местам практики
8. Журнал учета производственного обучения.

Техникум обеспечивает выполнение требований программы обучения по практической подготовке студентов путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе предприятий и организаций в соответствии с заключенными с ними договорами

сетевого взаимодействия.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Студенты проходят производственную практику в хозяйствах Чувашской Республики, заключив предварительно с ними договоры.

По итогам производственной практики составляют дневники - отчеты.

В целях контроля за качеством выполненных студентами заданий во время учебной и производственной практики проводится выезд преподавателей в конкретные хозяйства.

При прохождении производственной практики студенты занимаются исследовательской работой, результатом которой является написание исследовательских работ.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование компетенций студентов по специальности, профессии, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия учебного заведения и предприятия невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Вурнарский завод сухого обезжиренного молока», ООО «Агрофирма «Санары», КФХ «Тарасов М.Е.», ЗАО МСО «Вурнарская», ООО «Агрохмель», СХПК им. Карла Маркса, СХПК «Янгорчина», СХПК «Знамя», КФХ «Федоров Иван Михайлович», ИП Николаева Надежда Николаевна и т.д. С каждым из наших социальных партнеров техникум сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);

2) согласование и экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;

4) прохождение студентами производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;

- 5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;
- 6) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 7) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 8) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 9) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 10) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) участие работодателей в проведении экзаменов, квалификационных по профессиональным модулям;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки .
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Большая роль по организации деятельности техникума с социальными партнерами принадлежит цикловым комиссиям.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим на педагогических советах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса, а именно:

- профессиональная компетентность преподавателя: ее структура и содержание;
- формирование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- создание здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;
- научно-исследовательская работа студентов, как направление модернизации системы профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование качества учебной работы и учебно-методического обеспечения;
- мониторинг инновационной деятельности;
- мониторинг деятельности психолого-педагогической службы;
- современные технологии обучения в профессиональном образовании, в том числе ИКТ.

Современное положение образования требует научного обоснования методического обеспечения образовательного процесса. Дисциплины, МДК, профессиональные модули

учебного плана по всем специальностям, профессиям имеют следующее методическое обеспечение:

1. Нормативный комплект: рабочая программа; календарно – тематические или тематические планы изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей; рабочие планы учебных практик; поурочные планы или системы ситуаций, планы работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; планы работы кружков и секций.

2. Методический комплект: система средств для организации самостоятельной работы студентов, в том числе система модулей, ситуационные задачи, раздаточный материал, методические рекомендации, методические указания и методические разработки.

3. Лабораторно-практический комплект: паспорта рабочих мест, инструкционные карты, дидактические материалы, справочная литература.

4. Комплект по курсовому проектированию: положение о курсовом проектировании, тематика проекта, комплект нормативной литературы, методические рекомендации по выполнению проекта, образцы выполнения проекта.

5. Комплект по дипломному проектированию: положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по их выполнению, образцы выполнения проекта.

6. Комплект контроля знаний студентов: положение о фонде оценочных средств, КИМы, КОСы, экзаменационные билеты, система критериев оценки - самооценки развития способностей студентов.

Координирующим центром методической работы в техникуме является Методический совет техникума. Заседания совета проводятся один раз в два месяца. Методический совет определяет стратегические направления развития методической службы, разрабатывает основные направления работы на текущий год, которые утверждаются педагогическим советом, планирует и организует работу Школы молодого педагога, контролирует методическую работу цикловых комиссий, организует научно-практические конференции, способствует самостоятельному и добровольному выбору педагогами форм повышения своей квалификации. Работа методического совета, цикловых комиссий, Школы молодых преподавателей, проведение научно-практических конференций осуществляется в соответствии с разработанными имеющимися Положениями, перспективными и годовыми планами работы. Планирование работы структурных подразделений строится на анализе выполнения планов за прошлый учебный год.

Методическая работа в техникуме направлена на создание учебно-методических комплексов, создание каталога имеющихся пособий, координацию работы цикловых

комиссий, планирование и улучшение методики обучения, на создание методических разработок и рекомендаций; большое внимание уделяется индивидуальной работе с преподавателями, накоплению и систематизации информационных учебных и методических материалов, материалов передового опыта работы техникума и учебных заведений республики на бумажных и электронных носителях.

Методическая работа преподавателей включает в себя совершенствование форм и методов проведения занятий, внедрение в учебный процесс активных методов обучения и инновационных технологий, методическую помощь молодым преподавателям, разработка учебно-планирующей документации согласно требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется работа по обновлению пособий, методических рекомендаций и указаний. Вопросы методической работы находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива, цикловых комиссий. На заседаниях педагогического совета принимаются решения по основным, принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности, которые обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. В техникуме разработано Положение о цикловой комиссии, разрабатываются годовые планы работы, ведутся протоколы заседаний, рассматривается методическая документация преподавателей, вносятся изменения, планируются и проводятся месячники цикловых комиссий. Ежегодно проводится мониторинг методической работы преподавателей.

#### **4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.**

##### **ч. ИКТ, в образовательном процессе**

Апробация и внедрение новых форм и методов работы представляют собой постоянную потребность образования. При этом разработку, апробацию и внедрение инноваций в системе образования следует рассматривать как непрерывный процесс, как компонент повседневной образовательной деятельности. В техникуме все более активно

используются современные педагогические технологии. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Педагоги техникума занимаются апробацией и внедрением в учебный процесс модульной технологии обучения, технологии обучения методом проектов, кейс-технологии, технологии исследовательского обучения, метода уровневой дифференциации .

Учебно-воспитательный процесс в Вурнарского сельскохозяйственного обучения Минобразования Чувашии невозможно представить без использования ИКТ. Как традиционное обучение, так и инновационные образовательные технологии требуют применения информационно-коммуникационных средств обучения.

В техникуме наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ.

#### **4.3. Научно- исследовательская деятельность**

Главной задачей современного профессионального образования является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся (председатель **Кузмина Татьяна** студентка 413 группы технологического отделения).

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);

- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;

- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как:

- научные - практические конференции;

- конкурсы научно-исследовательских работ;

- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Разработана нормативная база, которая включает в себя:

- Положение об организации научного общества обучающихся;

- Положение о научно - практической конференции;

- Положение о конкурсе исследовательских работ;

- Положение об издании учебно - методических пособий;

- Положение о внутритехникумском конкурсе методических материалов преподавателей;

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии, современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;

- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность

Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь. Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определиться со своей позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов, динамика развития данного направления работы представлена в таблице.

**Конкурсы и олимпиады всероссийского, межрегионального,  
республиканского и внутритехникумского значения,  
с участием студентов и преподавателей в 2016-2017 году**

№ п/п	наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	место
<b>Внутритехникумовские</b>				
1	Мастер-класс по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	31 группа	Гаврилова Т.Г.	Грамота
2	Предновогодний турнир по минифутболу среди 1 и 2 курсов Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	24 группа		Диплом за 1 место
3	Предновогодний турнир по минифутболу среди 1 и 2 курсов Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	13 группа		Диплом за 3 место
4	Предновогодний турнир по минифутболу среди 1 и 2 курсов Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	12 группа		Диплом за 2 место
5	Соревнование по минифутболу среди сотрудников Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	Команда цикловой комиссии по профессиям и		Диплом за 3 место

		специальностям технического профиля		
6	Соревнование по минифутболу среди сотрудников Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	Команда цикловой комиссии по профессиям и специальностям естественнонаучного профиля		Диплом за 2 место
7	Соревнование по минифутболу среди сотрудников Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии	Команда цикловой комиссии по предметам общеобразовательных дисциплин		Диплом за 1 место
11	Конкурс стенгазет «Скажи с нами коррупции «НЕТ»»	43 группа		Диплом за 2 место
<b>Районные</b>				
1	Районный конкурс «Лучший мед-2015», 05.04.2016г.	преподаватель	Васильев Н.И.	1 место
2	Районный конкурс «Лучший мед-2017», 27.01.2017г.	преподаватель	Васильев Н.И.	1 место
3	Военно-спортивные игры юнармейского движения Вурнарского района «Орленок» в 2016 году	Команда юнармейцев	Павлова Г.А. Максимов В.А.	2 место
4	Весенний легкоатлетический кросс памяти заслуженного тренера Российской Федерации и заслуженного работника физической культуры и спорта Чувашской Республики Ю.М.Егорова	Скворцов Николай		Грамота за 3 место
5	Активное участие в субботнике по очистке и благоустройству берега реки Вурнарка и территории, где в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. размещался эвакогоспиталь №3065	Поспелова Анна		Благодарность
<b>Республиканские</b>				
1	Республиканская олимпиада по ОБЖ РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (теоретический тур) 20.05.2016г.	Капирова Татьяна-21гр., Максимова Ирина-21гр., Скворцов Василий-23гр., Пырков Александр-14гр	Максимов В.А.	3 место
2	Республиканская олимпиада по	Григорьева	Максимов В.А.	2 место

	ОБЖ РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (практический тур) 20.05.2016г.	Юлия-11гр., Павлов Антон-13гр., Федоров Никита-13гр., Федоров Эдуард-14гр.		
3	Республиканская олимпиада по ОБЖ РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (теоретический тур) 20.05.2016г.	Григорьева Юлия-11гр., Павлов Антон-13гр., Федоров Никита-13гр., Федоров Эдуард-14гр.	Максимов В.А.	1 место
4	Республиканский конкурс «Лучший мед – 2016», 2016г.	Преподаватель	Васильев Н.И.	1 место
5	Республиканская XVII студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»			Диплом лауреата
6	Обладатель Кубка Чувашской республики по футболу сезона 2016 года в составе команды «ХИМИК-АВГУСТ» п. Вурнары (старшие юноши)	Прокопьев Дмитрий		Диплом
7	II Республиканский открытый фестиваль русского языка «Как безгранична щедрость языка!», 2016г.	Сурова-Кристина-211гр., Никонорова Кристина-211гр., Дмитриева Валерия-211гр.	Николаева Р. В.	Благодарность
8	Выполнение нормативов по гражданской обороне, по одеванию противогаза, на этапе Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Минобразования Чувашии 02.03.2016г.	Капирова Татьяна-21гр., Максимова Ирина-21гр., Галкин Николай-23гр., Сорокина Алина-11гр	Максимов В.М.	2 место
9	Выполнение нормативов по гражданской обороне, посвященного Всемирному дню гражданской обороны в рамках Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Минобразования Чувашии 02.03.2016г.	Капирова Татьяна-21гр., Максимова Ирина-21гр., Галкин Николай-23гр., Сорокина Алина-11гр	Максимов В.М.	2 место
10	Выполнение нормативов по гражданской обороне, по одеванию ОЗК в виде плаща, на этапе	Сорокина А.М., Капирова Т.В.	Максимов В.М.	3 место

	Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Минобразования Чувашии 02.03.2016г.			
11	Выполнение нормативов ГО по одеванию ОЗК в виде плаща, на этапе Спартакиады по основам безопасности жизнедеятельности РУМО преподавателей ОБЖ профессиональных образовательных организаций Минобразования Чувашии 02.03.2016г.	Капирова Т.В.	Максимов В.М.	3 место
12	Республиканская экономическая олимпиада для студентов 3-4 курсов технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей среднего профессионального образования в номинации «Лучший теоретик в области экономики»	Шевченко Никита-413гр.	Фирсов А. Н.	диплом
13	Республиканская дистанционная викторина, посвященная Году российского кино и году Человека труда в Чувашии по английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Матвеева Инна	Павлова В.П.	сертификат
14	Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Психология без границ»	Дмитриева Валерия Арнольдовна	Павлова В.П.	сертификат
15	Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Психология без границ»	Антонова Татьяна, 11 группа	Бурмистрова Надежда Викторовна	сертификат
16.	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Данилов Иван	Петрова В. П.	Диплом 3 степени
17	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по полиатлону – летнему пятиборью в группе жен. 1992-1977 г.	Преподаватель	Павлова Г.А.	Диплом за 1 место
18	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по полиатлону – летнему пятиборью в группе жен. 1998-1996 г.	Капирова Татьяна		Диплом за 1 место
19	Чемпионат и первенство Чувашской Республики по полиатлону – летнему пятиборью в группе муж. 1998-1996	Быков Дмитрий		Диплом за 3 место
20	Первенство Чувашской Республики по гиревому спорту среди юниоров и юниорок 1994-1997 г.г.р. и юношей и девушек 1998 г.р. и моложе в весовой	Николаев Александр		Диплом за 2 место

	категории до 73 кг			
21	Первенство Чувашской Республики по вольной борьбе среди юниорок 1996-1998 г.р. в весовой категории до 59 кг.	Яковлева Диана		Диплом за 3 место
22	Открытый чемпионат и первенство г. Чебоксары по гиревому спорту, посвященном Дню защитника Отечества среди юношей в в/к 73 кг	Николаев Александр		Диплом за 1 место
23	Республиканская олимпиада по химии и биологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Григорьева Алина		Диплом 2 степени
24	Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Данилов Алексей	Павлова В.П.	Диплом 3 степени
25	Республиканская олимпиада по физике и математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики Секция «Математика»	Николаев Сергей	Федорова Т.С.	Диплом 2 степени
26	Республиканская экономическая олимпиада для студентов 3-4 курсов технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей среднего профессионального образования	Шевченко Никита	Фирсов А.Н.	Диплом
27	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Антонова Татьяна	Григорьев О.М.	Сертификат
28	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Никонорова Кристина	Григорьев О.М.	Сертификат
29	Республиканский конкурс презентаций «Космос. Наука. Человечество»	Прохорова Элина	Григорьев А.П.	Диплом
30	Участие в круглом столе Республиканского учебно-методического объединения преподавателей по экономическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Банк педагогических идей»	Преподаватель	Казакова И.В.	Диплом
31	Республиканский конкурс электронных презентаций обучающихся «Моя профессия – кулинар» в номинации «Технология приготовления блюд чувашской кухни»	Платонова Оксана		Диплом за 3 место
32	Республиканский конкурс	Алексеева		Диплом

	электронных презентаций обучающихся «Моя профессия – кулинар» в номинации «Технология приготовления супов»	Екатерина		за 3 место
33	Республиканский конкурс электронных презентаций обучающихся «Моя профессия – кулинар» в номинации «Технология приготовления супов»	Григорьева Юлия		Диплом за 2 место
34	Республиканский конкурс «Юный пчеловод»	Семенова Алина	Иванова Л.А.	Диплом 1 степени
35	Республиканский конкурс «Юный пчеловод»	Пашин Алексей	Васильев Н.И.	Диплом 2 степени
36	Республиканский конкурс методических материалов преподавателей физики и математики профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Преподаватель	Федотова Л.П.	Диплом лауреата 3 степени
37	Республиканский смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по подготовке обучающихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в номинации «Лучший кабинет ОБЖ среди профессиональных образовательных организаций»	Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии		Диплом за 2 место
38	Республиканский смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по подготовке обучающихся по курсу ОБЖ	Преподаватель	Максимов В.А.	Благодарственное письмо
39	Республиканский конкурс художественного слова «Как сердцу высказать себя!»	Аршуткина Диана		Сертификат
40	Республиканский конкурс художественного слова «Как сердцу высказать себя!»	Максимова Людмила		Сертификат
41	Республиканский конкурс художественного слова «Как сердцу высказать себя!»	Петрова Любовь		Сертификат
42	Республиканский конкурс учебно-методических разработок преподавателей спецдисциплин, мастеров производственного обучения РУМО по направлению технологии общественного питания	Мастер производственного обучения	Казанкова С.А.	Диплом за 3 место
<b>Межрегиональные</b>				
1	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Роль музея, как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности обучающихся	Кассирова Ирина		Сертификат
2	Межрегиональная научно-практическая конференция	преподаватель	Васильев Н.И.	сертификат

	«Пчеловодство в России: пути развития и повышение его эффективности», 2016г.			
3	Поволжская олимпиада по теории и истории культуры среди студентов и школьников	Петрова Татьяна		Диплом за 1 место
4	Поволжская олимпиада по теории и истории культуры среди студентов и школьников	Романова Оксана		Диплом за 1 место
5	Поволжская олимпиада по теории и истории культуры среди студентов и школьников	Дмитриева Валерия		Диплом за 1 место
6	XVIII Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сурова Кристина	Григорьев О.М.	Благодарственное письмо
7	Региональная олимпиада «В мире экономики»	Никонорова Кристина		Диплом за 3 место
8	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» Секция: Технологические науки	Крылова Анастасия		Диплом 2 степени
9	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» Номинация: Практическая направленность	Лукин Александр		Диплом
10	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» Номинация: Актуальность исследуемой темы	Кондратьев Пётр		Диплом
11	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сурова Кристина		Сертификат
12	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Романова Оксана		Сертификат
13	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество» Секция: Актуальные проблемы современной экономики	Шевченко Никита		Диплом 2 степени
14	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Алексеева Екатерина		Сертификат
15	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной	Лукин Александр	Васильев Н.И.	Диплом лауреата

	компетенции обучающегося системы профессионального образования»			
16	V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике	Платоновой Оксане		Сертификат
<b>Всероссийские</b>				
1	II Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства Региональный этап: Чувашская Республика	Николаев Сергей		Сертификат
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2016»	Дмитриева Валерия		Сертификат
3	II Всероссийский педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха» на тему: «Волонтерское движение как неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в техникуме»	Преподаватель	Иванова Л.А.	Диплом
4	II Всероссийский педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха» на тему: «Волонтерское движение как неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в техникуме»	Заместитель директора по УВР	Васильева Л.Ф.	Диплом
5	II Всероссийский педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха» на тему: Формирование интеллектуальных качеств у обучающихся на уроке математики на базе технологии разноуровневого обучения»	Преподаватель	Федотова Л.П.	Диплом

#### **4.5. Организация воспитательного процесса**

Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности подразумевает определение концептуального подхода к формированию воспитательного процесса; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 03.07.2016 г., закон Чувашской Республики от 30 июля 2013г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», разработку программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

В техникуме разработан перспективный план, одним из ведущих направлений которого признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманистической направленности воспитания.

В соответствии с планом составлены годовые планы воспитательной работы учебного заведения и групп, план цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитателя общежития, график воспитательных мероприятий техникума, план работы библиотеки, план работы психологической службы, план спортивно - массовой работы.

Цикловая комиссия по воспитательной работе и социальным вопросам, классных руководителей и мастеров п/о работает в соответствии с Положением о цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам. Заседание цикловой комиссии проводится 1 раз в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в техникуме, планы воспитательных работ, программы по нравственному, правовому, патриотическому воспитанию, условия и положения конкурсов на лучшую учебную группу, на лучшую спортивную группу, на лучшего классного руководителя. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется в первую очередь на занятиях социально-общественных дисциплин, а также путем проведения различных мероприятий с целью воспитания политической культуры, уважения к правам и свободам граждан, сознательного отношения к законам, ответственности за будущее России.

**В этом направлении проводились:**

- «Информационные часы» с участием представителей администрации Вурнарского района, руководителей по делам молодежи районной администрации, районного военного комиссариата, правоохранительных органов, общественных организаций;

- Классные часы:

«Повышение электоральной активности граждан, формирование правовой и политической культуры граждан», «Выборы и избирательное право», «Россия в современных международных взаимоотношениях» и др.

- Беседы по подготовке студентов к выборам.

- Посещение работников правовых структур Вурнарского района.

- Проведение встреч с депутатами Вурнарского районного Собрания депутатов, представителями молодежного парламента при Вурнарском районном Собрании депутатов.

Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив техникума стремиться к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента, через проведение тематических классных часов:

- «Какие здесь блистали имена» (известные люди Вурнарского района)
- «Я знаю об этикете все»
- «Безграничная любовь (ко Дню матери)»
- «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

Также можно отметить такие мероприятия, как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», «День пожилых», которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Традиционными стали коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Преподавателями литературы и библиотекарем техникума ведется плодотворная работа по проведению литературных вечеров, библиотечных уроков:

- литературная гостиная «Поэты серебряного века»,
- цикл бесед о новых поступлениях литературы в техникуме.

В апреле студенты техникума принимают участие в Республиканской акции «Весенняя неделя добра». Члены студенческого совета организуют концерт для детей, обучающихся и воспитывающихся в школе-интернате с. Порецкое, с. Калинино, п. Ибреси.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

**Патриотическое воспитание.** Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - это воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи в начале учебного года администрация техникума проводит классные часы и родительские собрания, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению, с посещением музеев техникума. Таким образом, студенты-первокурсники и их родители имеют возможность познакомиться с историей техникума и его традициями.

По теме воспитания любви к своему Отечеству проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия;

- тематические классные часы;
- литературные вечера;
- конкурс патриотической песни ;

- встречи с ветеранами, которые стали частыми гостями нашего учебного заведения. Они участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ (возложение цветов к памятнику павших воинов, праздничный концерт, факельное шествие).

Патриотическое воспитание осуществляется с учетом регионального компонента, с целью воспитания у студентов любви и уважения к малой Родине, к ее истории. В этой связи можно отметить такие мероприятия как:

- тожественная встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- участие членов студенческого совета в районных мероприятиях.

Проблема патриотического воспитания затрагивается на уроках гуманитарного цикла.

Патриотическое воспитание осуществляется на примере героической борьбы, подвига русского народа. Ярким примером тому может служить следующие мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы».

- Классные часы:

- «Государственные символы Чувашской Республики», «Равнение на подвиг», «Дети в концлагерях», «Победный май», «Памяти юных героев посвящается», «Песни, опаленные войной».

- Выпускались боевые листки, посвященные «ВОВ 1941- 1945 г.».

- Торжественное возложение цветов к Братской могиле, могиле Ж. Илюкина и его родителей.

- Принятие участия в торжественном шествии, посвященном памяти павших в ВОВ.

- Беседа о Дне единства и примирения.

- Юбилей техникума.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет созданный на базе техникума музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели техникума, активно и плодотворно работает по изучению истории техникума кружок «Юный краевед» под руководством преподавателя истории Григорьева О.М.

Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях, таких, как Парад Победы, возложение венков к памятникам и обелискам в Сквере Памяти.

Формирование здорового образа жизни является на современном этапе одной из основных задач воспитательной деятельности, так как показатели здоровья в нашей стране за последние годы значительно снизились. Причиной этому служат неправильный образ жизни, развитие вредных привычек у молодежи, отсутствие интереса к занятию спортом. В этой связи, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-

психологом, медработниками, преподавателями ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов, организацию встреч с интересными людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Зимний и летний полиатлон», «Лыжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и легкой атлетике между группами, в зимний период - лыжные соревнования. Команда техникума участвует во всех спортивных мероприятиях: районных и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Кросс наций», «Лыжня России», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

В техникуме разработаны проекты: «Роль Совета студенческого самоуправления в социальной поддержке детей группы риска как условие успешной социализации в обществе и формировании адекватного жизненного ориентирования»; «Профилактика противоправного поведения и борьбы с вредными привычками в техникуме».

Разработаны методические разработки классных часов, которыми пользуются преподаватели «Наркомания – проблема нашего времени», «Алкоголизм, его причины и последствия» и т.д.

Работает Совет по профилактике правонарушений студентов, находящихся в группе риска. Разработан план, который выполняется. Проводятся встречи с работниками МО МВД России «Вурнарский», медицинскими работниками.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся:

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи, какого цвета здоровье»;
- конкурс творческих работ «Все краски, кроме черной»
- Опрос студентов техникума по выявлению уровня табакозависимых;
- Круглый стол с демонстрацией кинофильмов в общежитии «Инновационные и нетрадиционные формы организации ЗОЖ», Смотр – конкурс в общежитии «Самая чистая комната»;
- Встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП;
- Тестирование студентов «Здоровый образ жизни студентов»;
- Беседы в группах о здоровом образе жизни, о профилактике венерических заболеваний, аборт.

Классные часы:

- «Не загоняй себя в ловушку», «За здоровый быт и трезвые традиции», «Здоровый образ жизни».

В техникуме проводится конкурс на создание лучшего видеоролика «Вредным привычкам – НЕТ!».

С целью поддержания чистоты в техникуме и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводятся санитарные рейды и экологические субботники.

**Трудовая деятельность.** Студенты техникума привлекаются к общественной и трудовой деятельности в течение всего учебного года, что способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, чувство коллективизма, трудолюбие. Все студенческие группы участвуют в организации дежурства по учебному заведению. Дежурная группа несет ответственность за поддержание порядка, чистоты и сохранности имущества техникума. За каждой группой закреплена учебная аудитория, в которой ведется работа по оформлению тематических стендов и осуществляется контроль за санитарным состоянием, что подразумевает творческую и трудовую деятельность студентов. Организация дежурства в группах входит в обязанности старост.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории, прилегающей к техникуму и общежитию, в которой принимают участие все студенты.

**Эстетическое воспитание.** Формирует у студентов чувство прекрасного, нравственного, понимать и создавать красоту природы, жизни, творчества.

Педагоги воспитывают культуру поведения, правила этикета у студентов. Проводят классные часы и беседы. Приобщают к традициям, обычаям, ритуалам, нормам, ценностям, которые являются общепринятыми в обществе.

#### **Экологическое воспитание.**

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях по дисциплине «Экологические основы природопользования», а также на классных часах.

Ежегодно проводятся акции «Посади дерево», конкурс «Лучшая территория - наша» среди всех групп техникума.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется достаточная материальная база: актовый зал; библиотека с читальным залом, спортивный

зал, музеи. Техникум располагает необходимой аудио - и - видеотехникой для проведения внеклассных мероприятий. Работают кружки по интересам.

**Развитие студенческого самоуправления** - одно из основных условий активного развития личности будущего специалиста. В техникуме создан совет студенческого самоуправления, определена его структура, выбраны члены студсовета, определены основные секторы и органы самоуправления в группах.

Председатель Совета является Кузьмина Татьяна, которая координирует деятельность Совета, проводит собрания Совета, несет ответственность за мероприятия. Актив Совета - орган, состоящий из секторов:

- Культурно-массовый сектор - организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

- Информационный сектор - занимается сбором информации, выпуском листовок, объявлений, готовит стенгазету «Студенческая волна» и т.д.

- Учебный сектор - контроль посещаемости и успеваемости. Научные работы.

Спортивный сектор - входят физорги групп - организация, совместно с преподавателями физкультуры, спортивных мероприятий.

- Хозяйственный сектор - занимается организацией генеральных уборок в техникуме, на его территории.

Педагоги техникума и члены студенческого совета проводят традиционные общетехникумовские мероприятия, такие как: «День знаний», «День учителя», «День Святого Валентина», «Студенческая весна», «День Здоровья», «День призывника», КВН, участвуя в концертах выезжают с концертной программой и профориентационной работой в районные учебные заведения.

Студсовет принимает участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях: «Молодежь против наркотиков», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», «Парад Победы». Студенческий совет техникума принимает участие в районных, республиканских конкурсах «Территория молодых 2016 », «Имидж года», «Студенческая весна».

**Работа с родителями** является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В начале учебного года администрация техникума проводит родительские общетехникумовские собрания для родителей всех групп. Традиционно они начинаются с экскурсии по учебному заведению. Собрания на I-II курсах проводятся один раз в семестр, на III-IV курсах один раз в год при участии членов администрации. Классные руководители ежемесячно информируют родителей о результатах учебы их детей.

**Вывод:** воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с составленными планами. Работа проводится по основным направлениям воспитательной работы и направлена на саморазвитие личности студентов.

**Деятельность психологической службы** играет большую роль в создании благоприятной психологической среды. Отсюда наиболее целесообразными были определены такие направления как:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое развитие (коррекция).

Психологическая диагностика – изучение:

- индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, определение их потенциальных возможностей;
- процессов адаптации (дезадаптации) обучающихся на этапах «кризисов перехода» из одной образовательной среды в другую;
- внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- причин нарушений в обучении, развитии.

Результаты психодиагностического обследования дают основание для выстраивания дальнейшей профилактической, развивающей и консультационной работы.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся и психологической помощи другим участникам образовательного процесса;
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- содействие развитию психологической культуры участников образовательного процесса;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Развивающая (коррекционная) работа:

- реализация индивидуальных и других программ развития обучающихся;
- содействие социальной реабилитации обучающихся с особыми адаптационными потребностями;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в эмоциональной и личностной сфере обучающихся.

Психологическое консультирование:

- всех участников образовательного процесса;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, адаптации, коммуникации, личностного развития, проблем жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.

#### **4.6. Источники учебной информации**

Информационное оснащение учебного процесса обеспечивают администрация Вурнарского сельскохозяйственного техникума и библиотека. Общий книжный фонд по состоянию на 30 марта 2016 г. составляет 32162 экземпляров, в том числе:

- Электронные учебники – 371 экземпляр;
- Учебной литературы – 17635 экземпляров;
- Учебно-методической литературы – 6348 экземпляров;
- Художественной литературы – 8631 экземпляров.

Подбор литературы (основной и дополнительной) осуществляется на основе требований ФГОС СПО, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по заявкам преподавателей. Объем фонда учебной литературы составляет 54,83% от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 22 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 7 наименований.
- Словари отраслевые и справочники - 55 наименований.

Библиотека выписывает 8 наименований газет и журналов.

Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ выглядит следующим образом:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)

- Блок математических и естественно-научных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок общепрофессиональных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок специальных дисциплин - 0,3 (норма - 0,3)
- Программно-информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в целом соответствует требуемым нормативам.

Для обучения по специальностям, профессиям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 857 экз., нормативному сроку соответствует 80% общего фонда программно-информационных источников.

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов объем учебной литературы –607 экз., нормативным параметрам соответствует 80%.

08.01.07 Мастер общестроительных работ- 622экз

23.01.03 Автомеханик – 1532экз.

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно–тракторного парка-1158экз.

35.01.20 Пчеловод – 748экз.

19.01.17 Повар, кондитер - 797экз.

18103 Садовод – 332 экз.

Библиотека своевременно информирует преподавателей о вновь поступившей литературе, устраивает тематические выставки, выпускает информационные бюллетени, проводит мероприятия, посвященные памятным датам.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах, имеется 1 читальный зал.

Показатель	2016
Количество посадочных мест в читальном зале	30
Общее количество студентов	324
Общее количество учебной литературы	17635
Поступление учебной литературы	1892

В техникуме постоянно происходит пополнение фонда электронной библиотеки. Преподаватели широко используют на занятиях электронные учебники, которые содержат в себе большое количество справочного материала, графиков, таблиц, графических формул, методическую поддержку курса.

**Вывод:** Содержание подготовки специалистов в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии в основном соответствует профессиональным образовательным программам ФГОС СПО. Оно отражено в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, графике учебного процесса. Библиотечный

фонд, учебно-лабораторная база, использование информационно-коммуникационных технологий, также обеспечивают выполнение учебного плана.

Комплекс учебно-методической работы соответствует содержанию подготовки рабочих и специалистов. В техникуме организация производственного обучения ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО при наличии необходимой нормативной базы. Производственное обучение осуществляется во взаимосвязи со всем образовательным процессом. Идет интенсивная работа по методическому обеспечению профессионального обучения.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 95 лет работы выпустил около 25300 молодых специалистов. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2016-2017 учебном году в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются на основании приказа директора техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся и образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы в основном актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состоянии экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованиями профессии, специальности и на хорошем уровне.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015 и 2016 г.г.

Профессия	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
<u>2015 год</u>	132	80,5	100	8

2016 год	111	76,8	100	6
----------	-----	------	-----	---

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в таблице .

профессия	2015 год		2016 год	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик			60	3,65
Повар, кондитер	76,2	4,14	85,7	3,93
Мастер по ТО и ремонту МТП	67,9	3,89	73,9	4,04
Мастер общестроительных работ	66,7	4,08	88,9	4,39
Пчеловод	100	4,6	100	5,0
Технология мяса и мясных продуктов	83,3	4,0	72,2	3,9
Экономика и бухгалтерский учет	90,0	4,2		
Ветеринария	100	3,8		
Среднее значение	80,5	4,1	76,8	4,1

В целом по учебному заведению наблюдается рост качества выпуска специалистов - результат применения инновационных технологий и развивающих форм практико-ориентированного обучения и деятельности всего коллектива по повышению качества образования.

Администрация техникума ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Центр занятости населения населения Вурнарского, Аликовского и Ибресинского, проводит анализ потребности выпускников для предприятий района. В техникуме работает служба трудоустройства выпускников.

Из выпуска 2015-2016 годов всего трудоустроены – 99 %, по специальности работают около 75,9 %.

Данные трудоустройства выпуска 2015-2016 г. - 97 человек, в том числе:

Трудоустроены – 25 человек

Призваны ВС РФ – 62 человек

Продолжат обучение в других учебных заведениях – 10 человек

Заявок от работодателей на подготовку специалистов в 2016 году не поступало.

Администрация техникума поддерживает связь с бывшими выпускникам: привлекает их к профориентационной работе и организации внеклассных мероприятий. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям. Отмечается

достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников.

Итогом реализации программ дополнительных образовательных услуг в техникуме за 2016 год по различным направлениям, составило следующее:

- водителей транспортных средств категории «В», «С» - 66 человек, из которых экзамены сданы 5 человек (10,9%). В том числе водитель транспортных средств на категорию «В» - 15, на категорию «С» - 36 человек, переподготовка с категории «С» на «В» - 15 человек;  
- трактористов категории «В», «С», «Е» - 94 человека, из которых экзамены сданы 87 человек (92,5%).

Процент сдачи экзаменов с первого раза в 2016 году составил 9 %. Низкая сдача экзаменов обусловлено тем, что для подготовки будущих водителей используются транспортные средства, у которых амортизация составляет 100%.

## 5.2. Кадры

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме работают высококвалифицированные преподаватели. Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию, целям, задачам и специфике учебных планов специальностей, профессий подготовки. Высокий профессиональный уровень педагогических работников подтверждают результаты аттестации педагогов. В техникуме 2 человека является Почетным работником СПО РФ, 1 человек - Почетный работник НПО РФ, 1 человек – Мастер спорта России, 1 человек – Заслуженный работник физической культуры Чувашской Республики, 5 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Чувашской Республики, 1 преподавателю назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, 6 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 19 - первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 72% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения помимо профильного имеют педагогическое образование.

По всем аттестуемым специальностям, профессиям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам образовательно-профессиональных программ и присвоенным им квалификационным категориям.

С целью развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными социально-экономическими условиями налажена работа по повышению квалификации, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.

Деятельность техникума направлена на включение педагогов в вузовское педагогическое сообщество, на привлечение их к совместным научным исследованиям и разработкам через участие в совместных научно-практических конференциях:

- Республиканская педагогическая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития профессионального образования: проблемы и перспективы»;

- III Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Интеграция профессионального образования, науки и бизнеса: опыт, проблемы, перспективы».

Педагоги принимают участие в сетевом сообществе педагогических работников, где обобщают свой педагогический опыт: Интернет – сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования СМИ интернет-издание «Профобразование» <http://www.profobrazovanie.org>, «Сеть творческих учителей» сайта «Образование Чувашии», Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, Интернет – сообщество «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru/>, Интернет – сообщество «1 сентября» <http://1september.ru/>, «Педсовет» <http://pedsovet.org/>, Сайт Интернет-сообщества учителей: <http://pedsovet.su/>, Методический портал учителя: <http://metodsovet.su/>

### **5.3. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1. В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест, музей техникума, актовый зал на 250 мест.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 12876 кв. м., в том числе учебного корпуса -2740,56 кв.м.; учебного комбината – 841,73 кв. м.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 3 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть. Общее количество компьютеров – 41, сервера - 2, 17 принтеров, 4 ксерокса, 1 факс, 1 модем, 1 мультимедийный экран, 2 проектора, 1 интерактивная доска, техникум подключен к сети Интернет.

В корпусе имеется столовая на 150 посадочных мест. Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание. Спортивный зал площадью 153 кв.м., тренажерная комната, открытый стадион, тир, медпункт.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили – 7шт., легковые автомобили 6 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., автобусы - 1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1 шт., комбайн – 1 шт., экскаватор – 1 шт. Также в имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, вибростол, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, автомобильные гаражи, автодром, трактородром, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 2672 кв.м. Общая площадь мастерских 822, 5 кв. м., столовая – 675,86 кв. м., общежитие 1864,92 кв. м., учебно-лабораторных помещений 61,82 кв.м. в том числе, приходящая на одного студента 8,9 кв. м. В корпусе оборудовано 16 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 6 мастерских и методический кабинет.

Имеется кабинеты физики, химии, 3 кабинета информатики, кабинеты - социально-экономических дисциплин: истории, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, технической механики, экономики отрасли, основ безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, инженерной графики, охраны труда, технической эксплуатации дорожных машин, автомобилей и тракторов, технической эксплуатации и сервисного обслуживания автомобилей и тракторов;

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека.

Вывод: учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами, вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально-технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям.

#### 5.4. Социально - бытовые условия

В общежитиях техникума оборудованы кухни, сушилки, комнаты для просмотра телепередач, проведения различных мероприятий, местом для занятий спортом.

Жилищно- бытовые условия студентов, проживающих в общежитиях удовлетворительные. Вопросами организации быта и досуга студентов занимается директор, его заместители, воспитатели общежития, классные руководители и совет общежития.

Для всех обучающихся с малоимущих семей по программа подготовки квалифицированных рабочих профессий обеспечиваются 2-х разовым питанием в столовой техникума.

#### 5.5. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость основных фондов составляет 117637,0 тыс.руб.

Структуры доходов и расходов техникума за 3 года представлены в таблицах соответственно.

Доходы, тыс. руб.	Годы		
	2014	2015	2016
Бюджетное финансирование	40060,7	39566,8	31600,1
Средства, полученные за образовательные услуги	648,2	275,1	1194,1
Другие источники	2102,8	2110,4	2333,4
Итого:	42811,7	41952,3	35127,6

Таблица .

Расходы, тыс.руб.	Годы		
	2014	2015	2016
На оплату труда	25321,9	21337,4	21337,4
На приобретение оборудования	138,0	1292,2	399,3
На информационное и библиотечное обслуживание	28,5	211,3	29,8
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий и т.д.	14577,3	16725,9	9833,6

Вывод: Доля бюджетного финансирования ежегодно уменьшается . Средства, полученные от иной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

## **6. Заключение, перспективы развития техникума.**

На основании решений, принятых по итогам доклада, следуют задачи реализации Программы развития техникума на следующий год и в среднесрочной перспективе, в соответствии со стратегическим планом реализации Программы развития до 2020 года

### **6.1. В области учебной работы:**

- обеспечение высокого качества обучения посредством:
- развития созданной системы управления качеством образования;
- участия в системе добровольной сертификации (образовательных программ, учебных материалов, достижений выпускников).
- развитие материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса путем:
- закупки нового, высокотехнологичного оборудования;
- расширения баз практик с использованием современных технологий;
- использования в учебном процессе новой компьютерной техники и технологий.

### **6.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности:**

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальной активности, взаимного уважения и толерантности, коммуникабельности и готовности к диалогу с окружающими;
- создание условий и возможностей для реализации способностей и устремлений обучающихся и обучающихся за счет расширения спектра услуг дополнительного образования;
- совершенствование системы работы мастеров производственного обучения, классных руководителей, психолога.

### **6.3. В области дополнительного профессионального образования:**

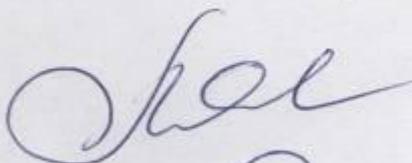
- предоставление обучающимся техникума, взрослому населению, безработным гражданам и всем желающим возможность получения высококачественных образовательных услуг сверх образовательных стандартов по выбранным ими специальностям, профессиям и направлениям с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда;
- автоматизировать возможности получения дополнительного профессионального образования в форме дистанционного обучения;
- продолжить разработку учебных программ дополнительного профессионального образования по модульной технологии с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

### **6.4. В области научной и исследовательской деятельности:**

- расширение межрегионального сотрудничества в области научных исследований преподавателей и обучающихся;
- активное участие студенческой молодежи, инженерно - педагогического состава в районных, краевых, всероссийских, международных конференциях, круглых столах, семинарах, тренингах и т.п.

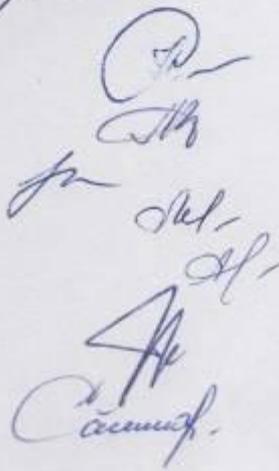
Отчет о деятельности Вурнарском сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии составлен комиссией по самообследованию техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете техникума от 23.02.2017 года № 4

Директор



О. В. Львова

Члены комиссии



Н. Е. Иванова

Л.Ф. Васильева

Н. Н. Иванова

Л. А. Иванова

Л. В. Арбузова

А. Н. Фирсов

А. М. Степанова