Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ЦК  Протокол от « 29 » августа 2019 г. № 1 Председатель \_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена  Приказом директора от 30 августа 2019 г.  № 336 |

**Методические указания по выполнению домашней контрольной работы**

**по учебной дисциплине**

**ОП 01. Основы философии**

для студентов заочного отделения

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |
| --- |
|  |

2019 г.

|  |
| --- |
|  |

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения по специальностям является важной формой самостоятельной работы. выполнение контрольных работ особенно важно с учетом небольшого количества аудиторных занятий, выделенных на освоение теоретических курсов, и увеличения объема нагрузки студентов, вынесенной на самостоятельное изучение. Предлагаемая тематика контрольных работ предполагает организацию самостоятельной работы студентов-Заочников по дисциплине Основы философии, которая изучается в соответствии с учебным планом специальностей.

Подготовка контрольной работы предполагает выполнение ряда этапов.

**Выбор варианта** контрольной работы осуществляется студентами из списка, разработанного в соответствии с содержанием рабочей программы по дисциплине «Основы философии».

Следующим этапом работы является **изучение литературы, отбор материала**, необходимого для освещения тематики контрольной работы. Следует отметить, что список литературы, рекомендованный к изучению в методических рекомендациях, можно изменять и дополнять с учетом наличия литературы в библиотеке. Отбирая материал для контрольной работы, не следует брать для анализа слишком широкий охват проблем, так как это может осложнить раскрытие темы в рамках требуемого объема работы. (не более 15-17 страниц печатного текста).

**Структура работы**. Контрольная работа состоит из трех частей: введения, основной части и заключения. Во введении осуществляется обоснование актуальности проблем, изучаемых в рамках выбранного вами варианта, цели и задачи работы. Там же характеризуются использованные при написании работы источники. В основной части излагается материал в соответствии с вопросами варианта. Каждая глава соответствует вопросу контрольной работы, соответственно работа должна содержать две главы. Заключение отражает общие результаты работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

При написании работы необходимо использовать научный стиль изложения. При использовании авторской мысли, приведении статистических данных, прямом цитировании в обязательном порядке оформляются примечания. В работе должна соблюдаться хронологическая последовательность изложения (от раннего события к более позднему).

При **оформлении контрольной работы** следует руководствоваться рядом правил: оформить титульный лист и оглавление, снабдить все разделы работы надлежащими заголовками; исключить ошибки; правильно оформить справочный аппарат. Объем контрольной работы для студентов-заочников составляет 15-17 страниц в печатном виде. Титульный лист, оглавление, примечания, список литературы оформляются по установленному образцу (см.приложения). В ссылках на используемую литературу нужно указывать фамилию автора и его инициалы, полное название работы, том, год и место ее издания. Титульный лист включает в себя полное название учебного заведения, специальности, номер варианта контрольной работы, курса, группы, фамилии и инициалы автора, а также руководителя контрольной работы. На следующем листе дается оглавление с указанием страниц глав. Список литературы прилагается в конце работы. Страницы должны быть пронумерованы.

**Проверка контрольной работы** на предмет соответствия предъявляемым требованиям осуществляется руководителем контрольной работы. Студент-заочник имеет право на получение консультации по содержанию, порядку выполнения контрольной работы.

По итогам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае даются рекомендации по доработке, и назначается срок повторной сдачи работы.

Данные методические рекомендации включают в себя указание тем контрольных работ в соответствии с вариантом, методические рекомендации по их содержанию и раскрытию, список рекомендованной литературы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Данная контрольная работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям » по дисциплине «Основы философии».

Варианты контрольной работы содержат три вопроса:

* *теоретический (задание 1);*
* *проблемная ситуация (задание 2);*
* *терминология (задание 3).*

Задания контрольной работы составлены по всем темам курса «Основы философии» в соответствием с формированием у студентов общих компетенций.

Первый вопрос контрольной работы - теоретический. Он требует полного раскрытия его содержания. Для этого надо использовать рекомендуемый учебник по философии, а также лекции.

Во втором вопросе необходимо прокомментировать высказывания исторических деятелей, учёных, проанализировать то или иное явление, т.е. показать своё отношение к данной проблеме.

В третьем вопросе дать определение философскому понятию или категории.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

**(сдать до марта 2021 года в письменной форме)**

**Вариант 1.**

1. Что такое философия? Предмет и метод философии. Её роль в обществе.

2. Древнегреческий философ Диоген днём ходил с зажжённым фонарём и объяснял спрашивающим: «Ищу человека». Он всегда говорил, что людей много, а человека найти трудно. Как вы объясните эти слова Диогена.

3. Гносеология - ?

**Вариант 2.**

1.Основной вопрос философии. Его смысл.

2.Главным тезисом в Средние века стал тезис основоположника средневековой философии *Августина Блаженного: «Не блуждай вовне, но войди внутрь себя!».*Как вы понимаете эти слова?

3.Онтология - ?

**Вариант 3.**

1.Основной вопрос философии. Его смысл.

2.Главным тезисом в Средние века стал тезис основоположника средневековой философии *Августина Блаженного: «Не блуждай вовне, но войди внутрь себя!».*Как вы понимаете эти слова?

3.Онтология - ?

**Вариант 4.**

1.Русская религиозная философия. Её своеобразие, особенности и черты. Западники и славянофилы.

2.Есть много людей, которые знают о том, что такое добро и зло, знают правила морали, но, тем не менее, сознательно творят зло. Может быть, разум (интеллект) и нравственность, доброе сердце вообще никак не связаны между собой? Каково ваше мнение?

3.Материя - ?

**Вариант 5.**

1.Учение о бытии и материи. (Содержание философской категории «бытие». Формы бытия. Небытие. Строение материи. Атрибуты материи).

2.Родоначальником нового подхода к науке, к философии Нового времени является Френсис Бэкон. Ему принадлежат слова, ставшие афоризмом «Знание – сила». Как вы можете их объяснить?

3.Диалектика - ?

**Вариант 6.**

1. Диалектика, её основные принципы, категории и законы.

2.В 19 веке в споре о пути развития России появилось два направления: западники и славянофилы. Они есть и сейчас. Одни считают, что Россия должна идти своим путём, что Запад нам не указ, что «умом Россию не понять». А другие – что чем скорее мы внедрим в России западные формы экономики и жизни, которые уже доказали свою эффективность на Западе, тем быстрее заживём нормальной жизнью. Каково ваше мнение в этом вопросе?

3.Бытие - ?

**Вариант 7.**

1.Человек как главная философская проблема. Смысл жизни человека.

2.Древнегреческому философу Гераклиту принадлежат слова: «Всё течёт, всё изменяется» и «Нельзя войти в одну и ту же воду дважды». Как вы понимаете эти афоризмы?

3.Агностики - ?

**Вариант 8.**

1.Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и бессознательное.

2.Немецкая философия сыграла большую роль в развитии науки. Фридрих Ницше своей философией замыкает 19 век. Он считает, что сущность вещей – это слепая воля к власти. Всё слабое Ницше презирает, а всё сильное воспевает. Симпатии его на стороне сильных личностей, способных вести за собой слабовольные массы. Философия Ницше легла в основу идеологии фашизма. Каково ваше отношение к этой философии? 3.Эмпирики - ?

**Вариант 9.**

1.Учение о познании. Гностицизм и агностицизм. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики и рационалисты. Практика – основа и цель познания. Истина и её критерии.

2.Марк Твен говорил: «Когда мне было 15 лет, я считал, что мой отец знает всё, а я – ничего; в 25 лет я находил, что знаю всё, а мой отец – ничего; а когда мне исполнилось 35 лет, я увидел, что моё отец знает кое-что». Элементы какого закона диалектики проявляются в этом высказывании? 3.Рационализм - ?

**Вариант 10.**

1.Философия и научная картина мира. Философия, религия, культура. Философия и история.

2.Как вы понимаете фразу: «Жизнь измеряется не количеством прожитых лет, а интенсивностью переживаний», и аналогичное высказывание М.Монтеня: «Бывает, что человек прожил долго, пожил мало»?

3.Личность - ?

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы философии» **(зачет пройдет в марте 2021г.)**

1. Что такое философия? Предмет и метод философии.

2. Основной вопрос философии и его две стороны.

3. Какие стадии в своём развитии прошла философия? Охарактеризуйте их.

4. Что такое мировоззрение? В чём специфика философского мировоззрения?

5. В чём заключается специфика философии и чему она учит человека?

6. Какие проблемы мы называем философскими?

7. Досократовская или натурфилософия. Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор.

8. Вопросы нравственности в философии Сократа.

9. Философия средних веков и её отличие от философии античности.

10. Философия эпохи Возрождения. Френсис Бэкон и Рене Декарт.

11. Немецкая классическая философия 1-й половины 19 века.

12. Марксизм – философия классического материализма середины и конца 19 века.

13. Философия новейшего времени.

14. Своеобразие, особенность и черты русской религиозной философии. Её значение и периодизация.

15. Западники и славянофилы.

16. Онтология – учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы бытия. Небытие.

17. Материя и её атрибуты. Движение, пространство, время.

18. Диалектика – учение о развитии. Категории и принципы диалектики.

19. Законы диалектики.

20. Философское понимание человека. Смысл его жизни.

21. Сознание, его происхождение и сущность. Три стороны сознания. Сознание и бессознательное.

22. Гносеология – учение о познании. Основные подходы к проблеме познания. Принципы и структура познания.

23. Практика – основа и цель познания. Практика – это источник познания, цель познания и критерий познания.

24. Теория истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.

25. Философия и наука. Научные знания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы научного познания.

26. Философия и искусство. Виды искусства. Искусство – отрасль культуры. Массовая и элитарная культура.

27. Философия и религия. Основные мировые религии.

28. Философия общества. Социология – наука об обществе.

29. Философия и история. Направленность исторического процесса. Место России в историческом процессе.

30. Философия и глобальные проблемы современности.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования .
2. Рабочая программа по учебной дисциплины «Основы философии»***,***автор Смирнова Г.В.

Основные источники:

1.Губин В.Д. Философия // Детская энциклопедия для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий. М., Олимп, 2008.

2.Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов ССУЗ. М., 2008.

3.Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО. М., Академия, 2019.

4.Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.

Дополнительные источники:

1.Канке В.А. Основы философии. Учебник для студентов СПО. М., «Логос», 2009.

2.Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., издательство «Центр», 2008.

3.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. М., Мысль, 2005.

4.Лосев А.Ф. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. М., Молодая гвардия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Вопросы философии» [http://vphil.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvphil.ru%2F)

2. Лекции по философии [http://h-sciences.ru/philosophy/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fh-sciences.ru%2Fphilosophy%2F)

3. Доклады по философии («Смысл жизни») [http://voov.narod.ru/sta/doklad.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvoov.narod.ru%2Fsta%2Fdoklad.htm)

Приложение 1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Домашняя контрольная работа**

**по учебной дисциплине**

**ОП 01. Основы философии**

|  |
| --- |
| студента заочного отделения  по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  Иванова Ивана Ивановича  Вариант 1  Преподаватель Григорьев О.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи) |

2020 г.