



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Сборник статей  
по итогам  
Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества  
обучающихся общего и профессионального образования  
«Наука-это актуально!»,  
посвященного 100 летию Вурнарского сельскохозяйственного  
техникума**

**П. Вурнары, 2020 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА <i>Семиколенных А.К., Кузьминых Н.Л.</i>   | 4  |
| ЧТО ПОЛЕЗНЕЕ – КОФЕ ИЛИ ЦИКОРИЙ <i>Милованова Ю.О., Алексеева С.Н.</i>   | 6  |
| ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ <i>Федорова В.Э., Слободчикова Н.В.</i>                            | 10 |
| ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ <i>Абашев Александр Андреевич, Антонов Руслан Алексеевич, Крылова И.Н., Семенова А.А.</i>                | 13 |
| ХЛЕБ – ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ ПИТАНИЯ <i>Ибрагимова И.Р., Маркова В.А.</i>   | 14 |
| ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО КАМНЯ ИЗ ЯИЧНЫХ ЛОТКОВ <i>Панкратова К.Е., Семенова Л. А.</i>   | 16 |
| ОСНАЩЕНИЕ ОПОРНЫХ СИСТЕМ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ ИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АВАРИЙ <i>Виноградов В.А., Асташкин С.О.</i>                  | 18 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК <i>Иванов Р.О., Иванова Л.А.</i>                           | 19 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Алёшин И.Р., Краснова Е.А., Рузавина Н.В.</i>   | 22 |
| ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ПОЧЕРКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУРНАРСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ <i>Григорьева Д.Н., Бурмистрова Н.В.</i>                  | 25 |
| ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЛУЧАИ ИХ НАРУШЕНИЯ <i>Корнилов Д.А., Лаврентьева Л.А.</i>  | 28 |
| ТВОЙ УСПЕШНЫЙ ЭКЗАМЕН <i>Иванов И.И., Филиппова Н.А., Мостайкина К.А.</i>  | 29 |
| ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЁ ЗДОРОВЬЕ СРЕДСТВАМИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Чубайкина А.Е., Ратьева Ольга Юрьевна</i>                   | 31 |
| ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА АТК <i>Шугурова О.А., Губаева Н.Ю.</i>   | 33 |
| НАЛОГОВЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ <i>Афанасьева А.А., Григорьева И.М.</i>  | 38 |
| РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИБРЕСИНСКОМ РАЙОНЕ <i>Васильев Э.С., Миронова Е.Г.</i>   | 41 |
| РЕФОРМА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКИ И ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-КАСС В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Емельянова Д.М., Матвеева Ю.О., Аристова Л.Н., Дрезина О.М.</i> | 42 |
| ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ <i>Иванова Анна Ивановна, Егорова С.Б.</i>   | 45 |
| СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ <i>Катмакова А. А., Куприна Н.В., Катмакова И.З.</i>  | 49 |
| ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧУВАШИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА <i>Кузнецов Е.А., Васильев С.А., Леонтьев Д.Н.</i>  | 53 |
| ОБЗОР ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Шамаева Е.А., Николаева И.А.</i>  | 55 |
| ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Ястребова Кристина Вячеславовна, Егорова С.Б.</i>   | 56 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ТАНКА в Blender  | <i>Калинин Д.А., Баранова О.Б.</i>                                | 61  |
| РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ «ИЗ ПЛАМЕНИ АФГАНИСТАНА»   |   | 64  |
| Музей Боевой Славы МБОУ СОШ №3 г. Алатырь»   | <i>Мальцев В.Л., Самойлова Е.В.</i>                               |     |
| МЕРТВЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ   | <i>Зыряев Д.П., Семенова Е.В.</i>                                 | 67  |
| ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В INTERNET   | <i>Макаров Денис Николаевич, Егорова С. Б.</i>                    | 69  |
| ЛУЧШАЯ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА   | <i>Малякишин Е.А., Голубева М.А.</i>                              | 71  |
| РЕСУРС ДЛЯ ПОДБОРА СОЛНЕЧНЫХ МОДУЛЕЙ   | <i>Тунгулов Станислав Олегович, Андрейчук А.В.</i>                | 74  |
| РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА   | <i>Ахмэдуллина Р.Н., Кучерова Т.Г.</i>                            | 78  |
| ВЛИЯНИЕ ОСМОТРА ГНЕЗД НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЧЕЛ  | <i>Воронова Вероника Валерьевна, Васильев Н.И.</i>                | 79  |
| ВОДА В ЖИЗНИ ПЧЕЛ  | <i>Максимова Татьяна Евгеньевна, Васильев Н.И.</i>                | 81  |
| А.Н.КРЫЛОВ – НАШ ЗЕМЛЯК, МАТЕМАТИК И КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ  | <i>Андреев Д.С., Ефимова Л.А.</i>                                 | 83  |
| КАЧЕР БРОВИНА – АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ  | <i>Антонов Н.А., Лаврентьева Т.Н.</i>                             | 85  |
| ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ В АХИТЕКТУРЕ  | <i>Голубов Н.П., Ильина И.А.</i>                                  | 88  |
| ШИФР ЦЕЗАРЯ. СОЗДАНИЕ ШИФРА СОЛНЦА   | <i>Евлампов Д.А., Петрова Н.Г.</i>                                | 90  |
| ИЗВЛЕЧЕНИЕ КОРНЕЙ n-ой СТЕПЕНИ ИЗ ЧИСЕЛ БЕЗ КАЛЬКУЛЯТОРА   | <i>Чурмаков П.Ю., Ешмейкина И.А.</i>                              | 92  |
| ВОЗДЕЙСТВИЕ ЗВУКА, УЛЬТРАЗВУКА И ИНФРАЗВУКА  |   | 94  |
| НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ   | <i>Алеихин И.Р., Марченков А.С., Шунчев Н.В.</i>                  |     |
| СОДА – ПОМОЩНИЦА ХОЗЯЕК  | <i>Кутилина О. В, Жечкова О. В.</i>                               | 97  |
| ВОДОРОД КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВИД ТОПЛИВА   | <i>Титов Д.А., Юсупова А.Г.</i>                                   | 100 |
| ГАЗИРОВАННЫЕ НАПИТКИ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?   | <i>Николаев А.Н., Большова А.Ф.</i>                               | 104 |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА  | <i>Сергеева Екатерина Николаевна, Тунгулова Мария Геннадьевна</i> | 105 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕБОКСАРСКОЙ СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ КАССЫ № 457 В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ (по документам Государственного исторического архива Чувашской Республики) | <i>Абдуназарова Н. А., Шарова С.И.</i>                            | 108 |
| РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ   | <i>Шолина А.В., Агафонов Г.Н.</i>                                 | 111 |
| СОПОСЛОВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ, РУССКИХ И ЧУВАШСКИХ ПОСЛОВИЦ, ВЫРАЖАЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ТРУДУ  | <i>Ананьева Р.В., Уймина О.Г.</i>                                 | 114 |
| ПОЭЗИЯ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ПРОЧТЕНИИ  | <i>Бородина Н.А., Плотникова Е.В.</i>                             | 118 |
| ЯЗЫКОВОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ В РЕКЛАМЕ   | <i>Громова К. А., Киреева И.Ю.</i>                                | 121 |
| РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК ТРЁХ ЛИНГВОКУЛЬТУР: ЧУВАШСКОЙ, РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ                                  | <i>Давыдова П.С., Миронова Е.А., Зайцева Е.А., Андреева О.А.</i>  | 125 |
| ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА SMS-сообщений  | <i>Канев Д.А., Григорьева Л.В.</i>                                | 127 |
| В ПОИСКАХ АВТОРА «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»   | <i>Каталова А.С., Деманова Е. А.</i>                              | 130 |
| И.А.БУНИН – ПАТРИАРХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  | <i>Павлинова Ирина</i>  | 134 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <i>Владимировна</i>   |  |     |
| ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЧУВАШСКОГО КРАЯ В 1920 –1930 ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО АРХИВА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ) <i>Краснова Е. А., Гришина Н. Ю.</i> |  | 135 |
| ПРОБЛЕМЫ СОВЕТСКОГО И НЕМЕЦКОГО АВИАПРОМА в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на примере истребителей СССР и Германии <i>Крупнов Д.Е., Гришина Н.Ю.</i>                               |  | 137 |
| ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ <i>Михеев Денис Олегович, Михеева Т.Ю.</i>  |  | 139 |
| ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ПОДРОСТКОВ <i>Никитин Р.Ю., Белова З.Б.</i>  |  | 140 |
| НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ (по роману в стихах «Род Аптрамана» и поэме «Таня» П.П. Хузангая) <i>Огурцов А. В., Селиванова Л.Д.</i>                      |  | 144 |
| КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Вурнарского сельскохозяйственного техникума <i>Порфирьева И.В., Григорьев О. М.</i>  |  | 146 |
| Я - НЕ ВРАГ НАРОДА (о судьбе К.В. Волкова) <i>Семенова С.С., Конашина Е.Э.</i>  |  | 151 |
| ГОРОД КАНАШ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Федотов А.Л. Юсупова А.Г.</i>   |  | 154 |
| ОБРЯДЫ СЕЛА АЛТЫШЕВО <i>Рузавина У.В., Деманова Е.А.</i>  |  | 157 |
| БЫТОВОЙ МУСОР – ЭТО СЕРЬЕЗНО <i>Павлов Д.А. , Агафонова И.В.</i>  |  | 160 |
| ВЛИЯНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЦАРСКОЙ РОССИИ <i>Шолина А.В., Стерхова Н.Г.</i>   |  | 163 |
| Я РАССКАЖУ ВАМ О ВОЙНЕ <i>Федорова Наталия Алексеевна</i>   |  | 164 |

**Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Наука – это актуально»**

**Секция: 1 Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

*Семиколенных А.К.*

*Канаишский транспортно-энергетический техникум*

*Руководитель: Кузьминых Н.Л.*

Аннотация. Каждому водителю важно помнить - его машина не может остановиться мгновенно. Для этого ему потребуется определенное время, на которое влияет большое количество факторов. Правила дорожного движения требуют соблюдать безопасное расстояние между собственным и впереди идущим автомобилем, чтобы в случае необходимости успеть затормозить. Чтобы знать величину этого расстояния, необходимо иметь представление о тормозном пути. В данной работе рассмотрено теоретическое и практическое обоснование факторов влияющих на определение длины тормозного пути автомобиля.

Каждая десятая авария в стране произошла по вине пьяных водителей. В таких ДТП в прошлом году погибло 4645 человек — это четверть всех смертей на дорогах.

Заинтересовавшись этой проблемой, мы исследовали зависимость тормозного пути автомобиля – от скорости его движения в интервале от 20 до 70 км/ч.

**Целью исследования** стало теоретическое и практическое обоснование факторов влияющих на определение длины тормозного пути.

**Объект исследования** – процесс торможения автомобиля.

**Предмет исследования** – скорость движения, погодные условия движения автомобиля.

В основу исследования была положена **гипотеза** о том, что длина тормозного пути будет зависеть от ряда факторов.

Для реализации поставленной цели и проверки гипотезы определены следующие **задачи**:

1. Определить факторы, влияющие на длину тормозного пути.
2. Теоретически обосновать влияние различных факторов на длину тормозного пути.
3. Практически, проверить расчетные данные.

Базой исследования являлся полигон для отработки навыков вождения профессиональной образовательной организации Чувашской Республики.

Исследования проходили в два этапа:

- теоретическое обоснование величин факторов, влияющих на длину тормозного пути;
- практическое обоснование величин факторов, влияющих на длину тормозного пути.

В результате проведенной работы:

- уточнены величины расчетных факторов, влияющих на длину тормозного пути;
- экспериментально определена зависимость длины тормозного пути от скорости движения;

– выявлены возможности зоны безопасного торможения.

Проведенное исследование зависимости длины тормозного пути автомобиля от различных факторов (скорость движения, коэффициент сцепления при различных погодных условиях) не исчерпывает всего содержания рассматриваемой проблемы. Дальнейшее изучение факторов влияющих на длину тормозного пути может быть продолжено в следующих направлениях: материал шин, груженный автомобиль или порожний, подъем или спуск и др.

#### Список литературы

1. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / С.К. Шестопалов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»/ О,В, Майборода.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.

## Секция: 2 Технология продукции продовольственных товаров

### ЧТО ПОЛЕЗНЕЕ – КОФЕ ИЛИ ЦИКОРИЙ

*Милованова Ю.О.*

*Канаишский строительный техникум*

*Руководитель: Алексеева С.Н.*

Аннотация: Каждый из нас хочет, чтобы в его рационе всегда была полезная и здоровая пища. Это касается не только первых и вторых блюд, но и горячих напитков. Поэтому в данной работе были рассмотрены пищевая ценность и химический состав кофе и цикория. При исследовании горячих напитков были рассчитаны энергетическая ценность напитков и сделан анализ суточной потребности как кофе, так и цикория.

Ключевые слова: кофе, цикорий, энергетическая ценность напитков, пищевая ценность и химический состав.

Кофе бодрит, поддерживает высокую активность мозга, положительно влияет на пищеварение. На самом деле, мы так мало знаем правды об этом напитке.

Натуральный и растворимый кофе богат калием, поэтому полезен для сердечнососудистой системы, если не злоупотреблять напитком. В молотом кофе больше калия. Магний благотворно воздействует на ткани сосудов человека, способствуя правильному и своевременному расширению и сужению артерий. Это неоспоримый плюс кофе. Нужно заметить, что кофе положительно действует на моторику кишечника.

Цикорий – одно из старейших известных растений. Больше всего его выращивают в Северной Африке, Западной Азии и Европе. Сам процесс потребления и заваривания цикория впервые упомянут в летописях Египта. Позже цикорий начали выращивать средневековые монахи в Европе, в Северную Америку, где он стал самым распространенным заменителем кофе. Польза цикория скрывается в его корневой части, в которой содержится до 75 % инулина (органическое вещество). Это натуральный полисахарид, который подходит для диетического питания (при сахарном диабете). Инулин легко усваивается и становится мощным пребиотиком. При регулярном потреблении цикорий повышает защитные функции организма к вредным бактериям и вирусам.

Рассматривая эту информацию, я задалась вопросом: «Что полезнее – кофе или цикорий»

Актуальность данной темы заключается в ключевом вопросе: Пить или не пить кофе, а может заменить его цикорием.

Цель: Выявить степень опасности влияния кофеина на организм человека.

Задачи:

- изучить пищевую ценность кофе и кофейных напитков;
- провести экспериментальное исследование воздействия кофе и цикория на организм человека.

Гипотеза: Если мы заменим кофе цикорием, то повлияет ли это на организм человека?

Кофе является одним из немногих напитков естественного происхождения, состоящего из огромного набора различных веществ, как органического, так и неорганического происхождения, существенно влияющих практически на все структуры и системы организма человека.

В свежесваренном кофе без сахара содержится около 1200 натуральных компонентов, из которых больше половины — ароматические соединения, определяющие вкус напитка.

Состав кофе будет отличаться у сырых и жареных кофейных зерен, у молотого и растворимого напитка, а также у каждого сорта присутствует свой особенный набор

элементов, и он полностью до сих пор не изучен. Но его основные компоненты хорошо изучены. Главный из них — кофеин. Концентрация остальных веществ зависит от сорта и почвы, на которой растение выросло. Многие вещества появляются после обжаривания зерен. Около 80% из них отвечают за вкус конечного напитка. Кофе состоит из алкалоидов, фенольных соединений, белков, сахара и полисахаридов, органических кислот, липидов, минералов, аминокислот и др.

Химический состав кофе — это белки, жиры, углеводы, кофеин, танин, минеральные вещества, витамины, среди которых В1, В2, Е, ниацин, а также органические кислоты и такие микроэлементы, как кальций, магний, натрий, железо, калий, медь. Если сказать кратко, это углеводы, вода и кофейные масла. Более 50% состава занимают такие углеводы, как клетчатка и сахара.

Влияние кофе на здоровье человека. Учитывая богатый химический состав, кофе оказывает как благоприятное, так и негативное воздействие на здоровье, что напрямую зависит от индивидуальных особенностей человека и объема выпиваемого напитка в сутки. Общая картина воздействия кофейного продукта на организм такова:

- регулярный прием чистого кофеина может вызвать феномен зависимости, подобно наркотической или алкогольной;

- кофе обладает достаточным мочегонным эффектом, поэтому при появлении признаков обезвоживания, необходимо увеличить количество выпиваемой жидкости;

- у здоровых людей кофе вызывает общее повышение давления, у людей, страдающих гипертонией и смежными сердечно-сосудистыми заболеваниями, давление может повышаться гораздо сильнее или, наоборот, снижаться, что их сильно ограничивает в кофепитии;

- прямого влияния кофеина на сердце не отмечается. Кофе действует на сердечную деятельность косвенно — повышая артериальное давление, путем возбуждающего действия на центральную нервную систему;

- регулярное использование нефильтрованного кофе часто приводит к повышению общего холестерина в крови;

- улучшение внимания, производительности труда, повышение уровня памяти и настроения — временное явление. В зависимости от реактивности организма, подобный эффект проходит через 30-120 минут;

- беременным женщинам не рекомендуется выпивать в день более чашки кофе. За счет повышения артериального давления, вследствие воздействия кофеина, возможно развитие анемии плаценты, преждевременные роды и низкая масса тела новорожденного.

Цикорий многолетняя трава с мелкими голубыми цветками и большим корнем. Растение растёт на пустырях и на лугах. Растение выращивают в промышленных масштабах ради его веретенообразного мясистого корня, из которого потом делают напиток.

В корне растения обнаружили достаточно витаминов, микроэлементов. Содержится там пектин, сахар, белковые соединения, дубильные вещества, инулин, холин и молочная жидкость.

1. Благодаря содержанию полезных веществ, напитки из цикория применяют в качестве укрепляющего средства.

2. Напитки из цикория полезны органов пищеварения: желудка и кишечника.

3. Используется для оздоровления печени и улучшения обмена веществ.

4. Препараты применяют в качестве противовоспалительного, слабительного, вяжущего, седативного и антибактериального средства.

5. Цикорий благотворно влияет на состояние волос и эпидермиса.

6. Диабетикам следует употреблять напитки из цикория регулярно. Корень содержит инулин, который расщепляется на сахарозу и фруктозу.

7. Напитки из цикория особенно полезны для пенсионеров, особенно тем, которым противопоказан кофе.

8. Напитки цикория укрепляют нервную систему, предупреждают мигрени, депрессии, нормализуют сон.

9. Способствуют снижению высокого давления.

10. Цикорий благотворно действует на сердечно-сосудистую систему.

Практическая работа состояла из трех этапов.

Первый этап – анкетирование. Анкетирование проводилось в группе второго курса 18-04 по профессии «Повар, кондитер». Канашского строительного техникума в количестве 20 человек.

Для этого были составлены вопросы, которые позволили сделать вывод о том, что предпочитают пить наши студенты.

1 в. Как часто вы пьете кофе?

- а) 3-6 кружек в день 2%
- б) 1 раз в несколько дней 17%
- в) 1-3 раза в день 18%
- г) не пью 18%

2 в. Какой вид кофе предпочитаете?

- а) в пакетиках для разовой заварки 16%
- б) кофе Экспрессо 6%
- в) кофе Капучино 15%
- г) другие виды кофе 15%

3 в. Где Вы употребляете кофе?

- а) дома 37%
- б) на учебе 5%
- в) в гостях 9%
- г) в кофейне 9%

4 в. Как Вы считаете, полезно кофе для организма?

- а) не знаю 38%
- б) полезно 7%
- в) вредит здоровью 8%

5 в. Являются ли взаимозаменяемыми продуктами цикорий и кофе?

- а) можно заменить кофе 35%
- б) нельзя заменить кофе 13%
- в) не знаю 52%

6 в. Как часто Вы употребляете цикорий?

- а) 3-4 кружки в день 2%
- б) 1-2 раза в день 5%
- в) не употребляю 93%

7 в. Вы считаете, что цикорий вредит здоровью?

- а) вредит здоровью 12%
- б) полезный для здоровья 43%
- в) не знаю 45%

8 в. Где Вы употребляете цикорий?

- а) дома 35%
- б) в кафе 0%
- в) не пью 65%

Вывод: многие студенты 35% оппонентов не знают, что такое цикорий и о его полезных свойствах. 65% опрошенных предпочитают пить кофе, чем цикорий.

Расчёт энергетической ценности кофе и цикория

Второй этап практической работы – определение энергетической ценности кофе и цикория.

Энергетическая ценность продуктов питания (калорийность) — расчетное количество тепловой энергии (измеряемое в калориях или джоулях), которое вырабатывается организмом человека при усвоении пищи. Характеризуется количеством тепла, выделяемого из организма человека при биохимических реакциях. Известно, что белки, жиры и углеводы выделяют различное количество тепловой энергии:

- 1 г Жиров – 9 ккал
- 1 г Белков – 4 ккал
- 1 г Углеводов – 3,7 ккал

Используя таблицу химического состава продуктов определяем сколько белков, жиров и углеводов находится в кофе и в цикории. Зная калорийность 1 г белков, жиров и углеводов рассчитываем энергетическую ценность:

Цикорий:

- Белки – 4 г x 4 ккал = 16 ккал
- Жиры - 0,1 г x 9 ккал = 0,9 ккал
- Углеводы – 65 г x 3,7 ккал = 240,5 ккал

Энергетическая ценность:

$$16 + 0,9 + 240,5 = 257,4 \text{ ккал} = 1029,6 \text{ кДж}$$

Кофе:

- Белки – 15 г x 4 ккал = 60 ккал
- Жиры - 3,6 г x 9 ккал = 33,48 ккал
- Углеводы – 7 г x 3,7 ккал = 25,9 ккал

Энергетическая ценность:

$$60 + 33,48 + 25,9 = 120,88 \text{ ккал} = 198,58 \text{ кДж}$$

Вывод: Цикорий в сравнении с кофе имеет энергетическую ценность 257,4 ккал, а в кофе энергетической ценности насчитывается 120,88 ккал. Это говорит о том, что цикорий полезнее, т.к. высока его пищевая и энергетическая ценность.

Расчет процента удовлетворения суточной потребности организма

Норма физиологической потребности в пищевых веществах и энергии для подростка составляет:

- Белки – 58 г
- Жиры – 60 г
- Углеводы – 257 г
- ЭЦП – 2850 ккал

Сделав расчеты, выявили процент удовлетворения суточной потребности:

Цикория:

- Белки – 4 x 100/88 = 4,5%
- Жиры – 0,1 x 100/107 = 0,09%
- Углеводы – 65 x 100/422 = 15%
- ЭЦ – 257,4 x 100/2850 = 9%

Кофе:

- Белки – 15 x 100/88 = 17%
- Жиры – 3,6 x 100/107 = 3,3%
- Углеводы – 7 x 100/422 = 1,6%
- ЭЦ – 120,88 x 100/2850 = 4%

Вывод: Восполнение суточной потребности в питательных веществах и энергии у цикория 9%, а у кофе 4%. Следовательно цикорий в 2 раза больше восполняет организм энергией, чем кофе.

Что же в итоге? На самом деле, ответить на данный вопрос однозначно не только довольно непросто, а невозможно. Единственным верным утверждением является то, что какой из этих напитков больше человеку по душе, тот стоит и употреблять.

Действительно, диетологи и врачи, не без исключений, конечно, сходятся во мнении, что, по сути, не так уж и важно, кофе или чай Вы выбрали для употребления на регулярной основе. Главное не забывать об умеренности потребления и пить достаточное количество воды во избежание обезвоживания организма и сопутствующих проблем.

По результатам проделанной работы можно сделать вывод -

Цикорий в сравнении с кофе полезный напиток, так как ЭЦП цикория = 257,4 ккал., кофе = 120,88 ккал. Процент удовлетворения суточной потребности цикория = 9%, кофе = 4%. Следовательно цикорий в 2 раза больше восполняет организм энергией, чем к

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гранаткина, Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: Учебное пособие для начального профессионального образования / Н.В. Гранаткина. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 256 с.
2. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Дубцов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.  
Интернет-ресурсы:
3. [https://health-diet.ru/table\\_calorie\\_users/831058/](https://health-diet.ru/table_calorie_users/831058/)

## ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ

*Федорова В.Э*

*Новочебоксарский политехнический техникум  
Руководитель: Слободчикова Н.В.*

Аннотация. В данной работе представлена экспертиза качества продукции и оценка конкурентоспособности макаронных изделий на примере отечественных производителей: ООО Чебоксарская макаронно-кондитерская фабрика «Вавилон», ООО фабрика «РосМак», Макаронная фабрика «Макфа». Проанализированы органолептические и физико-химические показатели качества изделий на соответствие нормативному документу, представлен анализ маркировки отобранных образцов и данные социологического опроса населения. На основе проведенного исследования автором предлагаются практические рекомендации производителям и торговым организациям по расширению ассортимента и повышению конкурентоспособности продукции.

Ключевые слова: экспертиза качества; конкурентоспособность; исследование; анализ; ассортимент; пути повышения; реализация; маркировка; информация; цена.

В России макаронные изделия производят более 900 предприятий. В настоящее время на рынке макаронных изделий функционирует около 150 производителей, выпускающих в большей степени продукцию среднего ценового сегмента. Среди основных лидеров российского рынка макаронных изделий можно выделить Челябинскую фабрику «Макфа» и Московскую «Экстра М». Торговые марки «Макфа» и «Экстра М» конкурируют как на рынках крупных городов, и в особенности на столичном рынке, так и на рынках регионов.

На российском рынке товарной продукции в условиях рыночной экономики, конкуренция между предприятиями разворачивается главным образом на поле качества выпускаемой продукции.

С целью проведения экспертизы качества и конкурентоспособности макаронных изделий, для исследования были взяты 3 образца: рожки «Аппетитные» производителя ООО Чебоксарская макаронно-кондитерская фабрика «Вавилон», рожки «Рифлённые» производителя ООО фабрика «РосМак», рожки «Экспресс» производителя макаронная фабрика «Макфа».

Экспертизу качества макаронных изделий проводили по органолептическим показателям по 20-балльной шкале: вкус и запах – 10 баллов; внешний вид (состояние поверхности, форма) – 5 баллов; цвет – 2 балла; состояние изделий после варки – 3 балла.

Среди трёх образцов макаронных изделий (рожки «Аппетитные», рожки «Рифлённые», рожки «Экспресс») лучший результат показал «Рожки» производимые Макаронной фабрикой «Макфа». Качество данной продукции является достаточно высоким.

По исследованию физико-химических показателей среди трёх образцов лучший результат показал макаронное изделие рожки «Экспресс» производителя Макаронная фабрика «Макфа». Качество данной продукции соответствует стандарту ГОСТ 31743-2012 «Изделия макаронные. Общие технические условия».

В ходе проведения анализа упаковки разных производителей макаронных изделий было установлено, что вся необходимая информация для потребителей указана, но для производителей рекомендуем информацию о товаре печатать более крупнее. Упаковка должна быть более яркой и привлекательной для покупателей. Для полного анализа потребительских критериев макаронных изделий был проведен социологический опрос в магазине «Пятёрочка», в ходе которого было опрошено 65 человек разного возраста. При проведении исследования макаронных изделий в магазине «Пятёрочка» было обнаружено, что существует достаточно широкий выбор различных марок макаронных изделий, большее количество людей затруднялись назвать хотя бы одну марку.

Специалисты считают, что дело здесь в том, что при покупке изделий такого рода, покупатели больше ориентируются на вид макаронных изделий, их упаковку и цену, а не на марку. Анализ структуры ассортимента макаронных изделий, реализуемых в магазине «Пятёрочка» показал, что широта и полнота ассортимента недостаточно удовлетворяет потребительский спрос. Стратегической задачей магазина «Пятёрочка» является цель расширения ассортимента макаронных изделий, путём повышения эффективности работы рекламной деятельности, и обратить внимание на выкладку товара.

Проблема качества и конкурентоспособности продукции носит в современном мире универсальный характер. От того, насколько успешно она решается, зависит многое в экономической и социальной жизни, практически любого потребителя.

Объективный фактор, объясняющий многие глубинные причины наших экономических и социальных трудностей, снижающихся темпов экономического развития за последние десятилетия это причины повышения эффективности производства и качество создаваемой и выпускаемой продукции.

В результате оценки конкурентоспособности продукции могут быть приняты следующие пути повышения конкурентоспособности решения:

1)изменение состава, структуры применяемых материалов (сырья, полуфабрикатов), комплектующих изделий или конструкции продукции;

2)изменение порядка проектирования продукции;

3)изменение технологии изготовления продукции, методов испытаний, системы контроля качества изготовления, хранения, упаковки, транспортировки, монтажа;

4)изменение цен на продукцию, цен на услуги, по обслуживанию и ремонту, цен на запасные части;

5)изменение порядка реализации продукции на рынке;

6)изменение структуры и размера инвестиций в разработку, производство и сбыт продукции;

- 7) изменение структуры и объемов кооперационных поставок при производстве продукции и цен на комплектующие изделия и состава выбранных поставщиков;
- 8) изменение системы стимулирования поставщиков;
- 9) изменение структуры импорта и видов импортируемой продукции.

Макаронный популярный продукт, потребляемый очень часто. Рекламой производители могли бы повысить интерес потребителей к своей марке. Учеными-физиологами доказано, что человеческий рацион должен состоять на 37% из изделий из муки, т.е. хлеба, хлебобулочных изделий, а также макарон.

Основные параметры, на которые ориентируется покупатель при выборе макарон это их вид, упаковка, цена, а также страна производитель. То есть фирма здесь является маловажным параметром.

Макаронные изделия упаковываются в различные по весу пачки, пакеты. Наиболее удобной потребители признают упаковку в 450 -500 граммовой пачки спагетти.

В целом, покупки макаронных изделий наиболее часто совершаются с периодичностью от «2–3 раз в месяц» до «1 раза в месяц».

Столь невысокая по сравнению с другими продуктами повседневного потребления (например, хлеб), частота покупок макаронных изделий, может быть объяснена довольно длительным сроком их хранения, ведь, как известно, макаронные изделия вполне можно отнести к разряду непортящихся продуктов – они могут храниться от одного года до трех и более лет.

Производители макарон стараются минимизировать рост цен на свою продукцию.

На российском рынке много производителей и поэтому высокая конкуренция между ними.

В последнее время наметился переход от ценовой конкуренции к неценовой.

Ценовая конкуренция является низшим видом конкуренции, тогда как неценовая присуща более цивилизованному рынку. Неценовая отличается от ценовой тем, что для лидирования на рынке какого-то производителя важно не только установить цену, которая будет ниже, чем у конкурентов. Нужно также придавать большое значение качеству продукта, его оформлению, реализации, рекламе.

В последние годы у макаронных производителей наметилась определенная тенденция. Так как макаронные изделия производятся из зерна, то количество собранного зерна в стране, цена на него будут влиять и на производство макарон. Поэтому производителям макарон, сегодня необходима гарантия своевременных поставок сырья соответствующего качества.

#### **Список использованных источников**

1. Медведев Г.М. Технология макаронных изделий. – М.: БЕК, 2005. – 280 с.
2. Микулович Л.С. Товароведение продовольственных товаров. – Минск: БГЭУ, 2004. – 139 с.
3. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
4. Наумов Л.А. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Издательство ЮНИТИ, 2006. – 212 с.
5. Органолептические методы оценок пищевых продуктов: Терминология. – М.: Наука, 1991. – 39 с.
6. Пилипенко Т.В. Экспертиза потребительских товаров. Учебное пособие. – СПб: ТЭИ, 2005. – 24 с.
7. Пищевые продукты. Общие требования к информации для потребителя // Период, изд. – СПб.: Тест-Принт, 2005. – 64 с.

## ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ

*Абашев Александр Андреевич,  
Антонов Руслан Алексеевич,  
ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии  
Руководители: Крылова И.Н.,  
Семенова А.А.*

Аннотация: В данной работе изучаются потребительские предпочтения населения г. Чебоксары в отношении хлебобулочных изделий из пшеничной муки. Представлены результаты проведенных маркетинговых исследований по изучению ассортимента хлебобулочных изделий из пшеничной муки на рынке г. Чебоксары. Выявлены предпочтения потребителей в отношении хлебобулочных изделий. Проведено исследование качества хлебобулочных изделий из пшеничной муки.

Пищевая промышленность, в частности, хлебопекарная, не стоит на месте, с каждым днем все более новые разработки помогают получить хлеб и хлебобулочные изделия высокого качества, с более длительным сроком хранения, профилактического назначения, что очень важно в связи с политикой здорового питания. Предприятия г. Чебоксары производят хлеб и хлебобулочные изделия достаточно высокого качества.

Для выявления целевой аудитории и определения потребительских предпочтений при выборе хлебобулочных изделий из пшеничной муки были проведены маркетинговые исследования по следующим направлениям. Установлено, что на рынке г. Чебоксары реализуется достаточно широкий ассортимент хлебобулочных изделий. Имеются лидеры по производству и продажам хлебобулочных изделий – это ОАО «Хлеб», ОАО «Чебоксарский хлебозавод № 2» и ЗАО «Хлебокомбинат Петровский».

Анализ потребительских предпочтений показал, что «портрет» основного потребителя хлебобулочных изделий – это студенты и рабочий класс, предпочитающие привычные пшеничные сорта хлебобулочных изделий, считающие важным критерием выбора хлебобулочных изделий их дату производства, срок годности, чаще всего приобретающие их в магазинах возле дома по цене более 20 рублей в среднем через день.

Для определения вкусовых качеств хлеба пшеничного на базе Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции среди студентов и преподавателей, администрации была проведена Контрольная закупка.

Объектом Контрольной закупки стал хлеб пшеничный местных производителей, т.к. в ходе анкетирования набрал наибольшее количество голосов респондентов.

По результатам проведенной экспертизы по органолептическим, физико-химическим показателям качества, показателям безопасности, можно отметить соответствие исследуемых образцов хлебобулочных изделий из пшеничной муки установленным требованиям. Рекомендуем покупателям обращать внимание на условия реализации, наличие упаковки и маркировки.

По результатам исследования лидером стал Хлеб белый формовой, произведенный ООО «Чебоксарский хлебозавод № 1». Смело можно рекомендовать приобретать продукцию данного производителя.

### Список использованной литературы

1. Магомедов, Г.О. Оценка потребительских предпочтений сбитного хлеба для школьного питания / Г.О. Магомедов, Н.П. Зацепилина, О.В. Осенева, В.В. Лыгин // Товаровед продовольственных товаров.-2015.-№4.-С.32-37.

2. Пьяникова, Э.А. Функциональные хлебобулочные изделия ОАО «Курскхлеб» / Э.А. Пьяникова, А.Е. Ковалева, М.С. Ларионова // Товаровед продовольственных товаров.-2014.-№3.-С.27-32.
3. Романов, А. Экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий / А. Романов, В.Н. Позняковский, Н. Давыденко. – Сибирское университетское издательство, 2017 – 288 с.
4. Уварова, В.И. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: Учебное пособие / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н. Иванова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
5. Шумский, Н.И. Анализ безопасности и качества хлебобулочных изделий из пшеничной муки / Н.И. Шумский, Л.А. Есаулова // Товаровед продовольственных товаров.-2014.-№2.-С.15-21.

## ХЛЕБ – ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ ПИТАНИЯ

*Ибрагимова И.Р.  
Батывревский агропромышленный техникум  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Маркова В.А.*

Хлеб – всему голова! С давних времен к хлебу люди относились с особым почтением. Его сравнивали с солнцем, в честь хлеба слагали гимны. Хлеб – это наша традиция. По законам мы должны употреблять те продукты, которые вырастают в той климатической зоне, в которой мы живем.

Актуальность выбранной темы - хлеб основной продукт питания и всегда присутствует в пище. За всю жизнь человек съедает в общей сложности 15 тонн хлеба, с другими продуктами питания, то есть хлеб необходим, как добавка к пище. Хлеб никогда не приедается и содержит почти все необходимые компоненты: белки, углеводы, немного жиров, витамины и минеральные вещества. Все люди едят хлеб, но не все задумываются о том, какой хлеб они употребляют в пищу. Меня заинтересовал этот вопрос, ведь важно качество хлеба для сохранения благополучия и здоровья человека.

В настоящее время работает много хлебозаводов. Но, несмотря на многообразие и огромный ассортимент хлебобулочных изделий, совершенствование технологии производства, качество хлеба и хлебобулочной продукции снижается.

Данная проблема у меня, вызвала большой интерес, и я решила исследовать её.

«Хлеб - основной продукт питания»- именно так я решила назвать мою работу.

Объект исследования: разные сорта хлеба

Предмет исследования: какой хлеб полезнее белый или черный.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты представленной темы;
- сбор информации, какие сорта хлеба больше предпочитают покупатели;
- провести исследование с целью изучения состава хлеба.
- Посетить Батывревский хлебозавод.
- определить физико-химические показатели качества хлеба
- сделать вывод о проделанной работе.

Методы:

- Изучение литературных и энциклопедических данных;
- Выполнение практической работы.
- Гипотезы исследования:

Есть вероятность, что каждый человек должен есть хлеб хотя бы один раз в день;

допустим, что хлеб является главным продуктом на нашем столе; так как содержит все необходимые питательные вещества и микроэлементы;

возможно, что некоторые люди, не употребляющие хлеб, считают, что данный продукт не является необходимым для полноценного питания.

Раньше резать хлеб ножом не разрешалось, его ломали на куски.

Чтобы хлеб появился на нашем столе, необходим труд многих людей.

Недаром говорят «Хлеб - драгоценность! Им не сори!

Хлеба к обеду в меру бери!»

Хлеб – это не только пища человека, но и его духовная пища. Таким образом, в результате проделанных мною исследований мои предположения оказались не ошибочными.

Хлеб - это основа нашего питания, нашей жизни. Главное, чтобы каждый для себя выбрал свой сорт хлеба, поэтому его употреблять нужно ежедневно, так как в нем много витаминов и микроэлементов.

У людей, которые сидят на диете и не едят хлеб, мало энергии, нередко плохое настроение, они часто болеют.

Хлеб из ржаной муки и грубого помола полезен всем. Он лучше усваивается.

На будущее я планирую продолжить исследование по данной теме, только с позиции физико-химических показателей.

#### **Список использованной литературы**

- 1.Амусина Л. Хлеб всему голова. Воспитание школьников. № 9 2019 г.
- 2.Барыкин К.К. Хлеб, который мы едим. М.:Госполитиздат 2018г.
- 3.Назаренко К.В. Методические рекомендации к комплексу “Как к нам приходит хлеб”. М.:Росмэн,2017
- 4.Паустовский К.Г. Теплый хлеб. М.: Просвещение,2016 г.
- 5.Пицков Ю. Как хлеб на стол приходит. М.: Просвещение, 2018 г.
- 6.Степаненко В.И. И вечный хлеб. М.: Советская Россия, 2017 г.

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО КАМНЯ ИЗ ЯИЧНЫХ ЛОТКОВ

*Панкратова К.Е.  
Канашский строительный техникум  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Семенова Л. А.*

Аннотация. В последнее время на рынках строительных материалов появилось очень много разнообразных необычных материалов и технологий. Это происходит потому, что время меняется в хорошую сторону, всем хочется у себя дома иметь красивый, уютный быт. Наука не стоит на месте, придумываются новые строительные технологии.

В интерьере сейчас жильцы очень часто используют декоративные камни. Они смотрятся роскошно и натурально. И, вообще, натуральные вещи всегда ценились. Поэтому мы придумали, уникальный способ, который позволяет создать иллюзию декоративного камня.

Самым оптимальным экономичным вариантом для декорирования квартиры будет декоративный камень из яичных лотков. Он прост в изготовлении и его легко нанести на поверхность.

Актуальность. Использование материалов, которых изготовили своими руками, очень актуальны, например:

- а) безотходное производство, в дело пускаются яичные лотки, они не засоряют этим окружающую среду;
- б) по цене отличаются от других материалов, они дешевые;
- в) сделаны своими руками, поэтому больше ценятся;
- г) для их хранения не требуется помещение.

Этот декоративный камень очень легкий, прост в использовании и эстетичный. Для его изготовления всегда под рукой имеется материал и не является дефицитом

Проблема исследования: своими руками изготовить декоративные камни и использовать в ремонте своего дома

Объект исследования: декоративные камни из яичных лотков и из гипса

Предмет исследования: изготовление декоративных камней из яичных лотков и гипса

Цель исследования: изготовить декоративные камни из яичных лотков и гипса и сравнить их.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

Задачи исследования:

1. Используя различные источники, изучить изготовления декоративных камней из яичных лотков и гипса
2. Изготовить декоративные камни
3. Обобщить результаты и сделать выводы.

Методы исследования: Изучение литературы и других источников информации; Сравнение двух изготовленных декоративных камней

Гипотеза: имея бытовые отходы, смогу ли я изготовить декоративные камни для облицовки дверных проемов.

Практическая значимость: изучив технологию изготовления декоративных камней из яичных лотков и изготовив своими руками, использовать при ремонте своей квартиры

2.Основная часть

Для проведения ремонта своего жилья, человек придумывает очень много разных материалов. Каждый хочет отличаться друг от друга чем-то особенным: новизной, красотой и т.д. В нашу жизнь ворвались натуральные декоративные камни. Они отделку придают интересный шарм, уникальность. Но они дорогие по цене и их облицовку может выполнить только специалист.

Декоративные камни, которые выполнены своими руками, позволяют сэкономить семейный бюджет, а также выполнить любой дизайн интерьера без каких-нибудь сложностей.

Сравним следующие декоративные камни: из гипса и яичных лотков..

Гипсовый – экологичный, не дорогой материал, который создает дополнительную шумо-, теплоизоляцию. Гипсовый камень легкий, прост в монтаже, но очень хрупкий. Возможно домашнее изготовление, при наличии специальных форм. Для этого замешивается гипсовое тесто с добавлением колоранта, заливается в форму и сохнет три дня. Но такой процесс долгий, не всегда целесообразный.

Изделия из яичных лотков

Декоративный камень можно изготовить из яичных лотков своими руками. Это самый простой и дешевый способ, потому что дома всегда имеется эти лотки. У нас получится экономичный, шикарный материал для дизайна. Не каждый угадает, что под слоем лака и краски, простые яичные лотки и бумажные платочки.

Для изготовления камушков нам понадобятся:

упаковочный картон (обычные коробки),  
яичные лотки (конечно же, бумажные),  
бумажные платочки (как вариант — салфетки, туалетная бумага, бумага А4),  
нож, ножницы, карандаш, длинная линейка, клеевый пистолет, клей Титан, клей ПВА, шпаклёвка по дереву, акриловая краска+ колеры, лак (у меня акриловый полуглянцевый).

И так начинаем. Картонную коробку режу на длинные полосы, с размером: 22 см х 6 см.

Ячейки рву небрежно по сгибам, оставляя больше рельефа. Я начинаю приклеивать с углов, так удобнее. Смазываю слегка кусочки, не усердствуя, клею Титан и, не распрямляя, а, наоборот, сохраняя объём, приклеиваю к подготовленной полоске. Следующий кусочек клею внахлест, так будет объёмнее и закроются пустоты. Клочки, которые с краю, я старалась обрезать и приклеивать край к краю, чтобы было удобнее работать.

Вот, картонка заполняется. Работа идёт достаточно быстро. Только всё же краешки поплотнее старалась клеить. Подрезаю под прямым углом клочок. И даже если угол "расклеванный", можно смело сводить края, подгоняя под картонку, добавится ещё выпуклостей. Это же всё-таки, "камень", к тому же, как будто необработанный. Вот он, мой "дикарь". Грубый, неотёсанный декоративный.

Нужно немного подправить поверхность дикаря. Для этого я на поверхность неотёсанного камня клею бумажные платочки. Ложатся замечательно!

Далее буду покрывать акриловой шпатлевкой, которая разведена водой до сметанной консистенции. Следующий шаг, сушим. Затем подбираю цвет колера для окраски: первый слой потемнее, а следующий светлее. Так зрительно углубляются выемки, а выпуклости становятся более выраженными. Завершающий слой лучше красить полусухой кистью, слегка касаясь выступающих частей, это произвожу уже на стене. Снова сушим. Лакируем. Для этого использую акриловый полуглянцевый лак. После лака поверхность становится более яркой и нарядной. Наклеиваю «кирпичики» по заранее размеченным местам на стену. Между плитками оставляем зазор и заполняем шпатлевкой.

Вывод. Сравнивая 2 вида плитки для облицовки внутренней отделки, я пришла к такому выводу, что плитки из гипса стоят дороже и их изготовление требует времени.

Декоративные камни из яичных лотков очень легки по весу, изготавливаются быстро и приклеиваются легко, стоят они дешево. Поэтому в ремонте своей комнаты я буду использовать эти материалы.

Исследование посвятилось тому, что очень хочется использовать при ремонте интересные строительные материалы и похвастаться перед своими друзьями о своем мастерстве. Для этого я в интернете прочитала много интересного о декоративных камнях.

Цели и задачи, которые были поставлены перед собой выполнены. Изучая эту тему исследовательского проекта, я узнала много интересного. Если раньше в нашей семье выбрасывали яичные лотки, то мы их охотно собираем и в свободное время всей семьей изготавливаем эти декоративные камни.

#### Литература

1. Иванова Е.П. Поделки из папье-маше. М.: ООО «Книжный клуб семейного досуга». 2011. 64с.

2. Лыкова И.А. Мастерилка. Детское художественное творчество. Издательский дом «Карапуз» 2008. 68с.

3. Матюхина Ю. А., Медведева О. П. Папье-маше. Нехитрая наука бумажных шедевров. М.: Феникс. 98с.

4. <http://www.evdart.ru/uroki-tvorchestva/imitatsiya-kirpichnoy-kladki-svoimi-rukami.html>

### **ОСНАЩЕНИЕ ОПОРНЫХ СИСТЕМ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ ИХ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АВАРИЙ**

*Виноградов В.А.*

*Канашиский транспортно-энергетический техникум*

*Руководитель: Асташкин С.О.*

Аннотация. В статье, речь пойдет о комбинировании двух систем: системы термостабилизации грунтов и системы дистанционного контроля геометрического положения опор нефтепровода.

Главным условием в практике строительства магистральных нефтепроводов в условиях Севера является необходимость сохранения состояния мерзлых грунтов в местах промышленной деятельности человека. В летнее время, а также из-за температурного воздействия оборудования может возникать процесс оттаивания грунтов, на которые опирается промышленное оборудование и коммуникации. В случае их просадки и потери устойчивости, на магистральных трубопроводах уменьшаются прочностные характеристики, возрастает риск возникновения повреждения трубопровода и неизбежной утечки нефти, может пострадать природная экосистема.

Цель работы – усовершенствовать существующие системы опорных конструкций магистрального нефтепровода.

Для ее достижения необходимо было решить следующие задачи:

- изучить существующие опорные системы;
- изучить существующие системы термостабилизации;
- изучить элементы систем контроля геометрического положения предметов;
- скомбинировать имеющиеся системы.

Опоры – основа устойчивости системы, очень ответственная часть деталей магистрального нефтепровода. На опоры передается основное усилие от трубопровода с транспортируемым по нему продуктом, которое затем воспринимает грунт. Важную роль играет их строение. Опоры бывают неподвижные, продольно-подвижные, свободно-подвижные. «Умные» конструкции должны быть такими, чтобы они могли подстраиваться под изменение состояния грунта и самого трубопровода (колебание температур, обледенение, снеговое и ветровое воздействия, вибрация трубопровода).

Наиболее действующим способом поддержания и при потребности усиления намороженности грунта в условиях вечной мерзлоты является использование термостабилизаторов. Термостабилизатор - трубчатая бескомпрессорная холодильная машина, использующая конвекционные свойства хладагента при разнице температур между грунтом внутри породы и окружающим воздухом над поверхностью земли.

Они классифицируются по принципу работы, типу используемого хладагента, ориентации в пространстве и т.д. Установка термостабилизатора внутри сваи опоры позволяет решить задачу сохранения намороженного слоя грунта вокруг опоры.

Системы контроля геометрического положения предметов могут представлять собой электрическую схему, в которую передают информацию о положении опор малопотребляющие датчики положения, а соответствующая программа на рабочем месте оператора осуществляет контроль работы системы.

Наше предложение заключается в оснащении свайной опоры с термостабилизатором внутри датчиками угла наклона плоскостными и соединением их в единую систему дистанционного мониторинга положения опор магистрального нефтепровода.

В результате реализации проекта можно будет заранее диагностировать неисправности, и, устранив неполадку до её возникновения, предотвратить возникновение крупных убытков при разливах нефти, а также защитить экологическую составляющую окружающей нас природы.

#### Литература

1. Долгих Г.М., Окунев С.Н., Кинцлер Ю.Э. Практический опыт строительства оснований зданий и сооружений в условиях ВМГ. – Тюмень: ООО НПО «Фундаментстройаркос», 2002.
2. Долгих Г.М., Окунев С.Н., Скорбилин Н. А., Федосеев С. М. Пути совершенствования термостабилизации подземных трубопроводов, журнал «Трубопроводный транспорт [теория и практика]», – Москва: АО ВНИИСТ выпуск № 3 (67) 2018.
3. Баясан Р.М., Голубин С.И. Технология и технические средства термостабилизации мерзлых грунтов оснований магистральных и промышленных трубопроводов в криолитозоне // Инженерные изыскания. 2012. № 8. С. 71–76.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК**

*Иванов Р.О.*

*Вурнарский сельскохозяйственный техникум*

*Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Иванова Л.А.*

Сегодня мы живем в огромном информационном пространстве, к которому практически у всех людей есть доступ. Его возможности мы используем для общения с другими людьми, узнаём о событиях, происходящих в мире, ищем ответы на свои вопросы, а также и учебе. Многие из нас ещё до школы-интерната учатся общаться с компьютером и телефоном именно через Интернет, совершенствуя свои умения работы в различных приложениях самостоятельно, т.е. мобильные технологии прочно вошли в современную жизнь.

У нас у всех есть мобильные телефоны, снабженные функцией установки мобильных приложений, которые мы выбираем на свое усмотрение. При этом представлен большой выбор приложений разных видов и категорий. Во время учебной практики по профессиональному модулю Технология каменной кладки мы, обучающиеся по программе профессионального обучения 12680 Каменщик, испытываем трудности в расчетах: сколько понадобится кирпича или раствора, а также с подбором измерительных инструментов. В связи с этим, мы решили изучить мобильные приложения для каменщиков нам в помощь и выдвинули гипотезу, что владение информацией о разных видах мобильных приложений, их практическое использование на своем мобильном телефоне может сделать его незаменимым помощником и поможет оптимально решать множество задач во время практических занятий и учебной практики.

Актуальность данного исследования в том, что, пользуясь мобильным телефоном ежедневно, многие даже не подозревают, сколько интересных дополнительных возможностей есть у телефона, которые могут превратить его из простого средства общения в максимально полезный для жизни инструмент и решать множество проблем одним нажатием клавиши на сенсорном экране.

В работе каменщика важное значение имеют контрольно-измерительные инструменты и в этом нам помогает мобильное приложение Handy Carpenter: «уровень» - плоскость наклон, «отвес» - угол уклона стен относительно перпендикулярной оси, экранная «линейка» - для замера небольших объектов сантиметрах. Строительный калькулятор помогает нам рассчитать количество строительного материала.

Мы провели опрос по использованию мобильных приложений во время учебной практики в группе: В каких целях Вы используете телефон? Сколько часов в сутки Вы проводите с мобильным телефоном? Как Вы считаете, вредит ли телефон Вашему здоровью? Считаете ли вы, что используете функции вашего телефона с максимальной пользой в повседневной жизни?

Результаты опроса дали объективное представление, как, для чего в современном обществе используется мобильный телефон. В большинстве случаев данное устройство используют для выхода в интернет и связи. То есть, помимо стандартных функций, телефон приобрел функцию помощника, позволяющего без проблем, в любом удобном месте выйти в интернет и получить информацию. Самыми используемыми приложениями в нашей группе являются: Вконтакте, Instagram, YouTube, WhatsApp, Строительный калькулятор, Экранная линейка.

В ходе работы были изучены литература и Интернет-ресурсы по мобильным приложениям, проанализированы мобильные приложения в помощь для работы в строительстве. Работа над темой позволила раскрыть многообразие предлагаемых мобильных приложений в области строительства, счет которых идет на тысячи и более.

В ходе выполнения практической части был создан и проведен опрос с помощью анкетирования, в котором приняли участие 30 человек двух группа по профессии Каменщик. Итоги опроса показали интерес участников к теме использования мобильных приложений во время учебной практики. Люди регулярно используют лишь несколько приложений и вовлечь их во взаимодействие с новыми сервисами непросто.

Гипотеза о том, что владение информацией о разных мобильных приложениях, практическое использование полезных и качественных приложений на своем телефоне может сделать его незаменимым помощником на практических занятиях и в повседневной жизни, помогая оптимально решать множество задач, подтвердилась.

#### Литература

1. История телефонов <http://fb.ru/article/187546/istoriya-telefonov>
2. Мобильный телефон: история создания  
<http://www.mobiset.ru/articles/text/?id=4435>
3. Рейтинги Рунета <http://www.ratingruneta.ru/apps/>

## ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Алёшин И.Р., Краснова Е.А.  
Алатырский технологический колледж  
Руководитель: Рузавина Н.В.*

Аннотация. Указом Президента России 2020 год объявлен «Годом памяти и славы». Он посвящён 75-летию освобождения нашей страны от вероломного нападения захватчиков. Как же жили мои ровесники в те далёкие 40-е годы? В преддверии великого праздника Победы нам захотелось узнать, как складывалась жизнь нашей школы и других школ района в годы Великой Отечественной войны, и пополнить музейные фонды новыми материалами.

**Цель** проекта: выявить особенности развития науки и образования СССР на примере школ Алатырского района в годы Великой Отечественной войны. Предположим, что школы в годы войны не прекращали работу, внося свой вклад в ПОБЕДУ над врагом. **Научная новизна** работы состоит в том, что на основе архивного документа «Текстовый отчёт об итогах работы школ Алатырского района ЧАССР за I полугодие 1943-1944 учебного года» мы впервые проанализировали работу школ тех лет глазами современника.

Война... Какое маленькое слово, а сколько боли и слёз связано с ним. Своей жестокой рукой война коснулась каждой семьи, вошла в каждый дом: матери потеряли своих сыновей, жены — мужей, дети остались без отцов. Разве можно забыть войну? Смерть, голод, страх, болезни, жестокость — все обрушилось на людей сразу. Тысячи наших земляков прошли сквозь ад войны, испытали ужасные мучения, но выстояли и победили ради жизни на земле.

Необходимо было преодолеть ряд трудностей материального и организационного характера, возникших в связи с военным временем: ремонт школьных зданий, заготовка топлива, уборка урожая с пришкольных участков, обеспечение школ учебниками и письменными принадлежностями и укомплектование их соответствующими кадрами.

Кроме того, предстояло коренным образом перестроить учебно-воспитательную работу так, чтобы без достаточного количества учебников, письменных принадлежностей и наглядных пособий добиться привития детям твёрдых знаний и навыков, воспитать в них чувство любви к Родине и ненависти к фашизму.

К началу нового 1943-1944 учебного года во всех школах Алатырского района с помощью учителей, родителей и старшеклассников был произведён текущий ремонт. Убран своевременно урожай с пришкольных участков, заготовлено 4125 куб.м. дров. Запнятия в 1-4 классах начались 1 сентября, а в 5-10 классах с 1 октября согласно распоряжения Наркомпроса.

Из текстового отчёта об итогах работы школ Алатырского района ЧАССР за I полугодие 1943-1944 учебного года мы видим, что в районе открылось 33 школы: 4 средних, 9 неполных средних и 20 начальных, в том числе новая однокомплектная школа при колхозе «Барнаул» Засурско-Безднинского сельсовета. По плану всеобща начальным обучением школами района должно быть охвачено 3567 детей. На начало года 160 детей осталось неохвачено, из которых в течение первого полугодия возвращено в школы 73 человека. На 05.01.1944г район насчитывал 4762 человека. Общее количество выбывших из школ составило 887 человек, причём 114 человек — в результате длительной болезни и смерти! 173 ребёнка не посещали школу лишь потому, что не в чем было выйти, 2 в результате отдалённости от школы, 41 ушли на работу в колхоз, 63 помогали родителям на дому, а 3 были исключены. В этом же отчёте мы видим, что за невыполнение плана

всеобща освобождены от обязанностей зав.школами тов. Суагина (разъезд Алтышево) и т. Некрасова (Краснооктябрьская начальная школа).

Особенно много много детей отселялось весной с марта месяца, когда ни колхозы, ни школы не имели продукты питания. Были случаи, когда явившиеся в школу голодные дети не могли сидеть, лежали за партой. Низкий процент посещаемости был в холодные и дождливые дни. А в связи с завшивленность и заболеваемостью чесоткой школы частенько закрывались на целую неделю на санобработку. Это снижало рост заболеваний.

Для выполнения плана всеобща проводилась большая разъяснительная работа.

Многие школы для полного охвата детей всеобщем мобилизовали колхозную общественность и родителей на проведение воскресников, на сбор тёплых вещей и продуктов для детей фронтовиков, добились починки обуви и одежды для школьников, плетения лаптей и т.д.

В результате проведённой работы школами района собраны более 100 пар разной обуви, до 200 пар лаптей, верхней и нижней одежды 80 шт., отремонтировано более 200 пар обуви, собрано 120 кг. шерсти, 130 шапок и варежек, закуплено и роздано 84 м мануфактуры, 800 пар чулок, собрано 6545 рублей деньгами, тонна овощей и отчислено колхозниками в фонд школы 2500 трудодней. На средства РОНО оказана помощь в порядке патронирования круглых сирот в количестве 12 человек на 7200 руб и роздано несколько пар белья для учащихся.

Кроме того Новоайбесинская, Сойгинская, Стемаская, Ив. Удельновская и Алтышевская школы с начала учебного года организовали горячие завтраки для «остронуждающихся детей фронтовиков». Но эта поддержка по сравнению с потребностью была далеко не достаточна. Особенно плохо с питанием дело обстояло в школах, обслуживающих рабочих и служащих лесозаготовительных организаций, где не было пришкольных участков: на Сальном кардоне, на Орлике, на Соснах, в Мостовке, в Соловьёвском лесопункте, на разъезде Алтышево, в АИТК. В городских школах выдавали по 50 гр. хлеба каждому школьнику.

Виктор Иванович Рузавин вспоминает, что пошёл в 1 класс Алтышевской школы в 1942 году. В первый день в школе дали пряник. Дети были счастливы. Во второй день – половину пряника. А на третий день пряники кончились, и к учёбе Виктор Иванович вернулся только после войны.

В архивных записях протокола заседания правления колхоза «Заря» № 53 от 25.12 1942 года рассматривался вопрос о выделении средств детям на ёлку. Было решено выделить по 24 кг муки и 2 кг мёду. Вот радости было детям!

Первоклассники Алатырского района в 1943 учебном году начали работу почти без букварей, но во второй четверти букварями были обеспечены все школы. Хуже обстояло дело у детей постарше, т.к. «отсутствовали книги по чтению Фортунатова». В некоторых классах было по 3-5 учебников на класс, поэтому пользовались на уроках чтения «букварём или книгой для обучения взрослых. Также школьники получили всего по 2 тетради на ученика. Поэтому тетради делали сами из газетных листов и писали между строк. Для письма использовали химический карандаш. Из него же делали чернила.

Несмотря на трудности военного времени, болезни, большое количество детей в некоторых школах, частые смены или порой полное отсутствие преподавателей по тому или иному предмету, нехватку учебников и художественной литературы, перед школами стояли серьёзные задачи. Школа проводила дополнительные занятия, оказывала помощь отстающим. Проводились уроки русского языка, чистописания, литературы, немецкого или французского языков, биологии, физики, арифметики, включая алгебру, геометрию и тригонометрию, и др. Весной 1943 года была принята новая, более сложная программа. Появилась пятибалльная система оценивания. Начиная с 3 класса уже вводились уроки географии, истории и естествознания. С 4 класса на арифметике ввели решение задач и примеров с десятичными дробями. В программу включались экскурсии, опыты,

практические и лабораторные работы, наблюдения. Большое внимание уделялось географической карте и заучиванию стихов. В старших классах уделяли внимание строевой, огневой и тактической подготовке. Девушки в некоторых школах изучали санитарную подготовку и телеграф.

Контроль и посещение уроков было обязательной частью работы директора школы. РОНО проводило контрольные работы, проверяя качество выполнения программы и её усвояемость. Эти работы проводились в присутствии работников РОНО и представителей соседних школ. Всего в РОНО было два инспектора. Транспорта не было, поэтому добираться им до школ с целью проверки нужно было пешком. Хочется отметить, что 10 школ находились на расстоянии 30-50 км, ещё 10 – на расстоянии 15-30 км. Но это не мешало давать открытые уроки и проводить собрания кустовых методобъединений. Но несмотря на низкий результат, РОНО отмечает, что он выше прошлогоднего уровня.

Знания детей проверялись не только путём проведения письменных работ, но и путём опроса и просмотра тетрадей. По итогам работы за первое полугодие выяснилось, что из 4760 учащихся 1129 неуспевающих. Таким образом, процент успевающих составил всего 76,5% от общего числа детей. Очень многие оставались на повторное обучение.

За невыполнение программных требований и плохую успеваемость учащихся наказывали не только директоров школ, но и учителей. Зав РОНО Куликова в своём отчёте говорит о том, что «считает к будущему учебному году необходимо освободить от работы» трёх учителей (приводит фамилии), которые «с педагогической работой не справляются». Велась в школах и воспитательная работа. Постановлением СНК РСФСР от 2 августа 1943 г. были утверждены Правила для учащихся, на изучение и соблюдение которых делался акцент. Детям говорили о том, как надо себя вести, журили за частое посещение колхозных клубов и кино. Всего за год в школах района было проведено 96 утренников, 40 вечеров художественной самодеятельности и др. В зимнее время в школах серьёзное внимание обращалось на катание на лыжах. С этой целью проводились во всех школах лыжные соревнования.

Наряду с взрослыми дети активно помогали фронту. Они собирали для бойцов тёплые вещи, продукты, отсылали посылки на фронт, оказывали посильную помощь детям фронтовиков, участвовали в сборе средств детям Донбаса. Школьники работали в колхозе, подписывались на денежно-вещевые лотереи и проводили вечера художественной самодеятельности, сборы с которых шли на эти цели.

Наша гипотеза подтвердилась. В ходе проведения исследования было выяснено, что школы даже в суровые годы войны ни на минуту не останавливали свою работу. К тому же школы не только стремились дать прочные и крепкие знания, но обогреть и накормить голодных детей. Советское учительство вместе со своими воспитанниками героически трудилось в тылу, приближая победу. Оценивая приказы и распоряжения военного времени с точки зрения современника, отчетливо видя низкую грамотность жителей района, убогость материальной базы школы, приходишь к выводу, что личность учителя – тот стержень, который не поддаётся количественным измерениям. Подобно солдатам на фронте, они отдавали все силы борьбе за счастье и будущее Родины во имя Победы. Наша работа великолепно дополнит музейный фонд. Также её можно использовать во внеурочной работе, при подготовке и проведении классных часов.

#### Литература

1. Большая Советская энциклопедия. В 30-ти томах. М.: Советская энциклопедия, 1973. Т.13.
2. Аристов А.П. Великая Отечественная. Сборник Минобороны РФ. М., Изд. центр Терра. 1993. 407 с.
3. 1941-1945. Краткая история, документы, фотографии" / ред. Г.А.Куманева, Москва, Политиздат, 1983г.

4. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Под ред. Жилина П.А. М., Молодая гвардия .1979. 425с.
5. Великая Отечественная война, 1941--1945. События. Люди. Документы: Краткий ист. справочник / Под общ. ред. О. А. Ржешевского; Сост. Е. К. Жигунов.- М.: Политиздат, 1990.
6. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945). Сборник. М., Литература, 2000. 235 с.
7. Военно-исторический журнал, 1959 г., N 11.
8. Военно-исторический журнал, 1961 г., N 9.
9. Текстовый отчет об итогах работы школ Алатырского района ЧАССР за I полугодие 1943-1944 учебного года (из Алатырского районного архива)

### **ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ПОЧЕРКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУРНАРСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

*Григорьева Д.Н.  
Вурнарский сельскохозяйственный  
техникум Минобразования Чувашии  
Руководитель: Бурмистрова Н.В.*

Аннотация. В последние годы проблема гендерных особенностей является чрезвычайно важной и интересной. Изучению гендерных аспектов посвящены исследования как отечественных (В.В. Абраменкова, А.В. Либин, И.И. Лунин, Т.И. Юферова и др.), так и зарубежных психологов (Р. Бэрн, Д. Ричардсон, В.Е. Каган и др.)

Наиболее пристальное внимание уделяется гендерным отличиям в юношеском возрасте, когда скачок в физическом развитии завершен, либо пошел на спад.

Гендер (англ. gender, от лат. Genus «род») – социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, однокурсниками, родителями, случайными прохожими и т.д. В психологии понятие «гендер» употребляется в более широком смысле, подразумевая любые психические или поведенческие свойства, ассоциирующиеся с маскулинностью и фемининностью и предположительно отличающие мужчин от женщин. Психологический словарь под редакцией А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского трактует понятия: маскулинность и фемининность как «нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин и женщин».

Разделение людей на мужчин и женщин является центральной установкой восприятия нами себя и окружающих. На обыденном уровне рассуждений многие убеждены в том, что психологические различия между мужчинами и женщинами связаны с генетическими, анатомическими и физиологическими особенностями мужского и женского организма. Однако факт телесного несходства мужчин и женщин еще не говорит о том, что именно отсюда происходят и все наблюдаемые различия между ними, включая психологические. Ведь биологические различия имеют и социокультурный контекст, определяющий, какие личностные и поведенческие характеристики в данное время и в данном обществе ожидают от мужчины, а какие - от женщины, какие характеристики считаются людьми важными для мужчины, а какие - для женщины. Да и то, как мы воспринимаем биологические различия между полами, тоже определяется культурными факторами.

Гендерные отличия влияют на поведение, личность человека, а также формируют некоторые черты его характера. И связано это со стереотипами, где по традиции женщине отводится роль домохозяйки и матери (хранительницы очага), а мужчине – профессиональная жизнь («роль добытчика»).

Идея о связи почерка с душевными качествами человека восходит к античности. Еще Аристотель утверждал, что почерк отражает характер пишущего. В эпоху Возрождения, когда письменность стала достоянием достаточно широких слоев общества, графология (учение, согласно которому существует устойчивая связь между почерком и индивидуальными особенностями личности) явилась предметом серьезного обсуждения, свидетельством чему служит, к примеру, трактат итальянца Бальдо о том, как по письму можно узнать характер и свойства пишущего. В.Шекспир говорил: «Дайте мне почерк женщины, и я открою вам ее сердце».

К теме определения характера по почерку обращались Лейбниц, Гете, Лафатер.

Современные люди прекрасно умеют скрывать свою подноготную. Однако почерк выдает человека с головой. Чаще всего люди пишут, не обращая внимания на форму, а думая лишь о содержании текста. По почерку можно рассказать не только о характере человека, его душевных качествах, способностях и возможностях, но порой даже о его внешности и росте.

Почерк – индивидуальная манера рукописного написания текста. Правила, законы и нормы обусловлены стандартом школьных прописей того или иного языка. Формирование почерка и приобретение черт личной индивидуальности включает в себя следующие этапы:

- Этап сознательного овладения навыком письма – в начальной школе.
- Приобретение автоматизма, инерции – в средней школе.
- Графическая зрелость моторных навыков – примерно после 14-летнего возраста.

На этом этапе формируется индивидуальный почерк, проявляются отклонения от стандарта, почерк уже отражает не сознание, а подсознание. Его-то и анализируют для получения объективных данных.

Мы решили провести связь между почерком и гендерными различиями обучающихся, так как считаем, что гендерная принадлежность отражается на некоторых чертах характера, особенностях личности и его поведения, а значит и на почерке.

Цель данного исследования – изучение особенностей почерка обучающихся, обусловленных их гендерной принадлежностью.

Исследование почерка проводилось с помощью методики Инессы Гольдберг, которая является автором восьми книг, посвященных разгадыванию почерка. В тестировании приняли участие 34 обучающихся первого и второго курса в возрасте 16-18 лет: 18 девушек, 16 юношей. На чистом листе бумаги формата А4 обучающиеся написали текст, который оценивался по вышеуказанной методике.

Оценивались следующие параметры:

Особенности направления строк свидетельствуют об эмоциональной устойчивости и психологическом состоянии.

Результаты показали, что 62,6 % юношей замкнуты, неоткрыты. Девушки же более эмоциональны, открыты, что проявляется у 33,3 % тестируемых. У 38,9 % девушек и 62,6 юношей выражена направленность на рефлекс цели. Как видно, из результатов, более целеустремлены юноши, может потому, что доминирование и стремление к хорошему положению в профессиональной сфере и обществе характеризуют больше мужские качества.

Виды организации в почерке характеризуют управление своей жизнью вообще и своими ресурсами (личным потенциалом, временем, материальными ресурсами) в частности.

Результаты показали, что у 83,3% девушек выражена чрезмерная

исполнительность, потребность в постоянном общественном одобрении, зависимость от мнения окружающих. 43,8 % юношей подвержены рискованным действиям и поступкам, тяге к приключениям, агрессивности, импульсивности. 25% юношей обладают рассудительностью, организуют свои действия, думают четко и ясно.

Форма (стиль формирования букв) передает информацию о самооощении, степени ощущения своей значимости, о «ролевом уровне».

По результатам, у 72,2 % девушек ярче выражена субъективность. Также форма формирования букв говорит о комформности (мнение сверстников играет немаловажную роль). Что проявляется и 50% юношей.

Три зоны букв говорят о внутренней структуре личности, индивидуальности, мотивации к самовыражению.

Результаты показали, что у 68,8 % юношей ярче выражено «Я -реальное». Характеризуются таким качеством, как властность. Что проявилось и у 44,5 % девушек.

Расстояние между строк свидетельствует об отношении, подходе, восприятии и видении человеком перспективы. По результатам, 38,9% девушкам характерен прохладно-формальный стиль в общении. 37,5 % юношам характерно потребность в отношениях, преданность, приверженность своей точки зрения.

Размер почерка. Желание выделиться, понравиться и стремление к независимости ярче проявляется у представительниц женского пола - 72,2%, 56, 3 % у юношей

Особенности вертикального размаха букв являются показателем индивидуализации. Большой размах характерен экстравертам (50,0 % - у девушек), маленький – интровертам (62,5 % - у юношей, 44,5 % – у девушек.)

Угол наклона характеризует подход к кому-либо или чему-либо. У 50,0% девушек и 37,6 % юношей прослеживается правонаклонность, что говорит о важности общественного мнения, помощи, участии.

Ширина и узость почерка свидетельствует о постоянстве и последовательности, самопродвижении в обществе, опасливости, смелости, сдержанности, развитии.

61,1 % девушек более открыты, наблюдается стремление к самостоятельности. 50,0% юношей рассудительны, сдержаны.

Начальные поля характеризуют внутренние аспекты: детство, прошлое, критичность, постоянство.

33,3 % девушек склонны к самокопанию, язвительности и сомнениям. 31,2 % юношей подвержены разного рода влияниям и склонности к приключениям.

По результатам можно сделать вывод, что женская половина более эмоциональны, открыты, исполнительны. Мужская половина более сдержанны, целеустремлены, подвержены рискованным действиям и поступкам.

Сложность изучения особенностей маскулинности и фемининности юношей и девушек, как впрочем, и других компонентов гендерной идентичности личности, связана с тем, что существовавшие ранее традиционные образцы поведения маскулинности/фемининности в современных условиях во многом изменились и продолжают меняться. Теперь все это разделение не столь значительно, очень многие роли и занятия перестали подразделяться на мужские и женские, все это влияет на вышеуказанные стереотипы, и женщины могут обнаружить маскулинный тип, и наоборот.

Но в силу традиций и воспитания, старые стереотипы ролей мужчины и женщины все еще остаются в силе, что доказывается нашим исследованием.

Таким образом, можно сделать вывод, что гендерный подход в образовании, воспитании и других сферах деятельности играет большую роль. И при работе с обучающимися необходимо основываться также на их особенности, обусловленные гендерной принадлежностью.

#### **Литература:**

1. Иванова Е. Гендерная проблематика в психологии // Введение в гендерные

исследования. Ч.1: Учебн. пособие /Под ред. И.А.Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ.: СПб.:Алетейя, 2001.

2. Инесса Гольдберг. Психология почерка. – М.: Изд-во АСТ, 2008 г. – 161с.
3. Михеева Д. Почерк раскрывает тайны человека //Консультант. – 2001. - №28.
4. Психологический словарь / Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

## **ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЛУЧАИ ИХ НАРУШЕНИЯ**

*Корнилов Д.А.*

*Батыревский агропромышленный техникум*

*Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Лаврентьева Л.А*

В России проживает более 40 млн. детей. Юридически к этой категории относят детей в возрасте до 18 лет. Знают ли обучающиеся о своих правах? Замечают ли они, когда их права нарушены? Понимают ли, как можно защитить себя в случае нарушения прав? Куда и как нужно обращаться за защитой своих прав?- такие вопросы мы поставили перед собой в этой работе.

Дети – наименее защищённая часть общества. У них очень много прав в самых разных областях: есть и семейные, и гражданские, и политические, и социальные и другие права. Однако нужно заметить, что многие школьники, даже старшего возраста, мало знают о своих правах, плохо ориентируются в законах, которые их защищают и часто даже не замечают того, что их права нарушены.

**Проблема:** очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, главное, чтобы сами

дети знали свои права и обязанности.

**Гипотеза:** если каждый ребёнок будет знать свои права, то он не будет нарушать права другого.

**Цель и задачи работы:**

Основная цель работы определить, насколько обучающиеся осведомлены о своих правах и нарушениях прав путём проведения социологических исследований и последующего анализа полученных данных.

**Объект исследования:** обучающиеся Батыревского агропромышленного техникума Минобразования Чувашии

**Ожидаемый результат:** познакомить обучающихся с их правами и обязанностями.

**Методы исследования:** сравнительно - сопоставительный, исследовательский.

**Практическая направленность.**

Тема исследовательской работы актуальна и имеет практическую направленность. Эту работу можно использовать на уроках обществознания и права, при проведении дискуссий, круглых столов, деловых игр, особенно судов в игровой форме. Информация, представленная в данной работе, нужна мне и другим несовершеннолетним, чтобы знать, какие законы защищают наши права, и куда следует обращаться, если права нарушены. Надеемся, что наша работа будет способствовать тому, что взрослые задумаются над этой проблемой и будут больше обращать внимания на соблюдение прав детей.

Нами была полностью изучена Конвенция о правах ребёнка, в которой провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

В некоторых ситуациях права детей превышают права старших, но так как не все дети знают свои права и не понимают, что случилось нарушение их права, то многие правонарушения в отношении детей остаются безнаказанными.

Мы считаем, что несовершеннолетним свои права нужно знать и уметь их защищать.

Совет взрослому поколению:

уважайте и не нарушайте права других, а особенно, детей, ведь они – ваше будущее, ваша спокойная светлая старость.

Литература

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. А. Бочарова, И.Бочаров «Права человека для младших школьников», г.Березняки 2002г.
3. Е. В. Соловьёва, Т. А.Данилина, Т. С. Лагода «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка». Москва 2003г.

## ТВОЙ УСПЕШНЫЙ ЭКЗАМЕН

*Иванов И.И..*

*Вурнарский сельскохозяйственный техникум  
Руководитель: Филиппова Н.А., Мостайкина К.А..*

Аннотация. В статье раскрывается влияние темперамента на успешную сдачу экзамена.

Актуальность работы обусловлена необходимостью психологической подготовленности учащихся к сдаче ГИА, как фактор успешности итоговой аттестации в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Одна из форм контроля владения компетенциями применения полученных ЗУН - итоговая аттестация учащихся: в 11 классе – в формате ЕГЭ, для учащихся 9 классов – похожий на ЕГЭ ГИА в новой форме. Одна из проблем системы образования, по мнению многих теоретиков и практиков – низкая адаптация школьников к сдаче экзамена ЕГЭ [3].

Возможно, один из путей решения – качественная подготовка сдачи ГИА в 9 классе в новой форме. Структура и форма заданий ГИА имеет сходства с ЕГЭ, поэтому сдача экзамена ГИА в новой форме в 9 классе можно рассматривать как подготовку к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Таким образом, предоставляется возможность закрепить знания по освоенным дисциплинам.

Единого алгоритма подготовки учащихся к выпускным экзаменам нет, т.к все учащиеся разные со своими индивидуальными и личностными особенностями. Рассмотреть проблему успешного овладения знаниями, применение и закрепление их на практике, мы решили с психологической точки зрения. Обследовать учащихся в классе с учётом их темперамента, т.к. именно от него зависит скорость возникновения психических процессов, таких как скорость восприятия, быстрота мышления, длительность внимания, а также темп и ритм деятельности, легкость их смены и переключения, сила эмоций и активность воли.

**Целью** исследования явилось **выявление склонности к успешному выполнению заданий учащимися 9 классов итоговой государственной аттестации в новой форме с учётом темперамента обучающихся.**

**Объект исследования** – темперамент обучающихся.

**Предмет исследования** – влияние темперамента на учебную деятельность.

Цель, объект, предмет исследования обусловили необходимость решения следующих задач:

1) **изучить понятия темперамент, типы темперамента человека, особенности проявления каждого типа темперамента;**

2) **составить базу данных по видам темперамента учащихся 9А и 9Б классов МБОУ «СОШ №22» г. Чебоксары;**

3) **выявить приоритетные задания ГИА и вызывающие затруднения с учётом темперамента обучающихся;**

4) **проанализировать результаты исследования, вывести рекомендации для обучающихся.**

В соответствии с поставленной целью и задачами были использованы следующие методы исследования: теоретические (изучение научно-популярной литературы, теоретический анализ, синтез, обобщение, систематизация); эмпирические (наблюдение, тестирование); статистические (обработка данных и анализ результатов исследования).

Исследование проводилось в период с сентября 2014 по сентябрь 2015г. Обследовалось 49 учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ №22» г. Чебоксары.

Проблеме школьной неуспеваемости всегда уделялось особое внимание со стороны как психологов, так и педагогов (И.А.Климов, С.Файнберг, А.Г. Шмелев и др.) [3, 7, 8].. Отдельно, в разделе общей психологии, описаны различные характеристики темперамента личности, содержательная сторона темперамента, особенности обучения детей с различными типами темперамента (Л.С. Немов, Е.И. Бондарчук, Л.И. Бондарчук, А.Г.Шмелев и др.) [1, 8]. Однако, информации о конкретных формах обучения, психологических основ закрепления изученного материала с учётом темперамента личности, практически не встречается.

Педагог-исследователь В.М. Русалов, анализируя литературу по проблеме неуспеваемости, акцент тирует наше внимание на том, что наряду с фиксированной неуспеваемостью существует неуспеваемость скрытая, что школьная неуспеваемость может выражаться не только в пробелах знаний, но и в отношении обучающихся к учению [6].

**Практическая значимость** исследовательской работы заключается в том, что обобщенный материал позволил **выявить склонности к успешному выполнению заданий учащимися 9 классов итоговой государственной аттестации и разработать рекомендации для обучающихся по успешной сдачи экзамена.**

В соответствии с проанализированной литературой, были изучены основные характеристики темпераментов по методике Г.Айзенка, определены типы темпераментов учащихся 9А и 9Б классов. Из 49 обучающихся 16 - сангвиники, 14 - флегматики, 12 - холерики, 7 - меланхолики. Отмечено, что нет темпераментов «плохих», нет темпераментов «хороших» - каждый темперамент хорош в одних условиях и плох в других. Не определяет он и социальной ценностью – от темперамента не зависят склонности, мировоззрение и убеждения человека, содержание его интересов. На основе дисперсионного анализа качества успеваемости обучающихся за год доказано, что тип темперамента влияет на успешность их обучения. По результатам исследования самыми успешными в обучении являются флегматики, в меньшей мере - меланхолики. Причины их успешного обучения объясняются присущими сангвиникам и флегматикам свойствам и чертам темперамента.

По результатам анкетирования учащихся и результатам проведённых пробных экзаменационных работ по математике, русскому языку, литературе, биологии, истории в формате ГИА, а также при сопоставлении и анализе качественных и количественных показателей, выявлена зависимость между ученическим темпераментом и качеством выполнения различных форм заданий при письменном опросе учащихся. Выявлены приоритетные задания ГИА и задания, вызывающие затруднения в связи с особенностью темперамента учащихся.

В соответствии с полученными в результате исследования данными, для обучающихся с разными типами темпераментов составлена памятка, в помощь успешного сдачи выпускного экзамена в формате ГИА. В дальнейшем предполагается исследование эффективности использования разработанных рекомендаций на результат экзаменов. В заключение нужно отметить, что, будучи важнейшим компонентом индивидуальности человека, темперамент должен стать предметом более углубленного теоретического и экспериментального изучения не только на новом уровне современной психологии, но и занять ведущее место в педагогике и образовательной практике.

#### Литература

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук. – Казань, 2002. – 132 с.
2. Истратова О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова. – Ростов на Д: Феникс, 2007. – 204 с.
3. Климов И. А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы / И. А. Климов. – М, 2001. – 153 с.
4. Немов Р. С. Общие основы психологии / Немов Р. С. – М.: ВЛАДОС, 2001.– 359 с.
5. Ратанова Т. А. Психодиагностические методы изучения личности / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта – М., 2003. – 258 с.

### ВОСПИТАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЁ ЗДОРОВЬЕ СРЕДСТВАМИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Чубайкина А.Е.,  
ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии  
Руководитель: Ратьева Ольга Юрьевна*

**Актуальность** здоровьесберегающего подхода в организации воспитательной работы с младшими школьниками в условиях временного коллектива подтверждается многочисленными исследованиями здоровья детей и возможностями его сохранения [1,137].

Научить детей заботиться о своём здоровье, управлять им, совершенствовать его – важная задача, стоящая перед российской школой. И начинать решать её необходимо как можно раньше.

Именно в младшем школьном возрасте целесообразно начать работу, направленную на воспитание ценностного отношения у детей к своему здоровью. Для того, чтобы воспитать у младших школьников ценностное отношение к своему здоровью, необходимо создать такие условия, в которых бы дети учились анализировать факты, выделять в них положительные и отрицательные стороны, самостоятельно добывать

знания из различных источников, применяя их позже на практике, оценивать свои действия, видеть собственные ошибки, понимать их причины и находить способы как их исправить. В реализации поставленной цели применяю различные методы. Одним из основных является урочная и внеурочная работа учителя [7,61].

Такие уроки призваны для выявления знаний и понимания учащимися понятия здоровья, его составляющих, умение оценивать собственное здоровье, понимание важности здоровья для полноценной жизни человека. В ходе беседы дети совместно обсуждают, что такое здоровье и оценивают значимость здоровья для собственного развития, дальнейшей жизнедеятельности. В результате закладываются предпосылки для понимания младшими школьниками ответственности за своё здоровье, необходимости выполнения определённых правил, с целью не только сохранения, но и укрепления, совершенствования собственного здоровья [1,218].

В исследовании формирования здорового образа жизни у детей внесли вклад в представители различных наук: Дж. Локк, М.В.Ломоносов, Л.С.Выготский, С.В.Попов, В.А.Сухомлинский и др. Отдельные аспекты организации педагогического процесса и педагогического взаимодействия с целью сохранения здоровья ребенка находим у педагогов XX века (В.А.Сухомлинского, Я.Корчака, К.Роджерса, Ю. К. Бабанского, И. Я. Лернера, И. С. Якиманской, К.Д. Ушинского и др.)

За последние годы педагогическая наука накопила достаточный опыт в области моделирования здорового образа жизни (Н.М. Амосов, В.И. Жолдак), сохранения и укрепления здоровья (И.А. Аршавский, Н.А. Агаджанян, И.И. Брехман и другие). Раскрыты психолого-педагогические и организационно-педагогические условия, способствующие формированию и развитию здоровья (А.Г. Бусыгин, Г.К. Зайцев, Э.М. Козин и др.). Несмотря на это, у школьников невысокий уровень знаний о сбережении здоровья, недостаточно сформированы умения и навыки ведения здорового образа жизни.

Изучение научных разработок по проблеме оздоровления младших школьников показало, здоровье - нормальное функционирование организма, обеспечивающее нормальную жизнедеятельность индивида. Здоровье человека имеет три составляющих: здоровье физическое, психологическое, социальное. Обеспечение здоровья достигается оздоровительной работой с детьми. Оздоровительная работа с младшими школьниками - активная деятельность взрослых, направленная на сохранение и улучшение здоровья детей [6,117]. Механизм оздоровления младших школьников включает в себя развитие защитных сил организма на основе организации оптимального режима труда и отдыха, двигательной активности и закаливания организма детей, а также на основе формирования представлений о здоровье и необходимости его сбережения, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации активного досуга учащихся.

Анализ педагогического опыта по оздоровлению младших школьников показывает, что существуют различные методы работы педагогов в данном направлении. Особенно эффективным представляется организация системы оздоровительной работы, которая проводится не только на уроках, но и в внеурочное время.

Важнейшим направлением в работе по оздоровлению учащихся является двигательная активность и развитие представлений учащихся о здоровом образе жизни, т.е. о здоровье, об условиях его поддержания и сохранения, о правилах гигиены, о закаливании, о значении физической активности в здоровье человека, о вреде алкоголя, наркотиков, табака. Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется на классных часах соответствующей тематики.

Оздоровительная работа невозможно без создания благоприятного психологического климата в классе. Это значит: детей необходимо не только научить общаться, но и воспитать в них толерантность, чувство эмпатии, рефлексивные умения. В этом могут помочь игровые формы воспитания учащихся, которые используются внеурочное время [2,58].

В оздоровительной работе с учащимися особое место занимает использование активных форм приобщения младших школьников к здоровому образу жизни. Данная задача осуществляется в процессе активного отдыха на подвижных переменах, проведении физкультурных мероприятий. В младшем школьном возрасте широко используются подвижные игры, элементы спортивных игр, народные игры. В ходе участия в таких играх дети не только развивают свои физические качества, необходимые для здоровья, но и получают наглядный пример, как можно весело и полезно для здоровья проводить свободное время.

Важнейшей проблемой современной школы является проблема сохранения и укрепления здоровья детей, что определяется снижением его уровня. Одна из причин снижения здоровья учащихся является несформированность у них здорового образа жизни.

В ходе работы была выдвинута цель: рассмотреть и проанализировать систему внеклассной работы как средства оздоровления младших школьников.

Теоретический анализ литературы позволил определить здоровье как нормальное функционирование организма, обеспечивающее нормальную жизнедеятельность индивида. Психолого-педагогическая сущность оздоровления младших школьников – развитие защитных сил организма, а также, формирование представлений о сущности здоровья, его ценности в жизни человека, о составляющих здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; организация активного досуга учащихся.

Анализ педагогического опыта показал различные пути и средства оздоровления учащихся, развитие у них стремления к здоровому образу жизни. Это организация активного досуга учащихся, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительская работа, направленная на развитии представлений о своем здоровье и важности его сохранения.

В ходе исследования были определены средства измерения уровня здоровья учащихся. Исходя из того, что эффективность оздоровления ребенка связана, прежде всего, с тем как он сам в состоянии позаботится о своем здоровье, насколько он мотивирован на данную деятельность, и знает о тех методах деятельности, которые можно использовать для оздоровления организма.

#### **Литература**

1. Амосов, Н.М. Энциклопедия Амосова: Алгоритм здоровья. Человек и общество [Текст] / Н.М.Амосов. – М.: АСТ, 2002. – 461с.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г.М. Андреева.– М., 2006. – 74 с.
3. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С.Выготский.– М., 1991. – 620 с.
4. Занков, Л.В. Индивидуальные варианты развития младших школьников / Л.В. Занков Л. В., М.В.Зверева // Педагогика. – Москва, 2009. – С. 46-52.
5. Змановский, Ю.Ф Воспитаем детей здоровыми Текст] / Ю.Ф.Змановский. – М.: «Медицина», 1989. – 180 с.
6. Качан, Л. Г. Стратегии сохранения здоровья школьников [Текст] / Л. Г. Качан и др. - Новокузнецк: ИПК, 2000. – 134 с.
7. Эльконин, Д.Б. Возрастная психология / Д.Б. Эльконин, – Москва, 1991. – 610 с.

## ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА АТК

*Шугурова О.А.*

*Алатырский технологический колледж*

*Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Губаева Н.Ю.*

**Актуальность темы исследования.** «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового поражения» – считает Петр Леонидович Капица.

Средства массовой информации оказывают огромное влияние на формирование личности. Современный человек получает доступ к информации в самые короткие сроки, используя при этом разнообразные СМИ: газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет. Проблемой данного исследования занимались такие исследователи как: В. И. Добренков, А.И. Кравченко, М.Г. Ярошевский, А.В. Мудрик, Л.И. Михайлова и многие другие. Исследователи Сычева И., Цымболенко С. отметили необходимость влияния средств массовой информации на подростков, так как эти средства способствуют установлению эффективной связи с социальным окружением. По моему мнению, проблема влияния средств массовой информации на такую социальную группу, как молодежь, достаточно актуальна на сегодняшний день, поскольку мы, молодое поколение, желаем быть в курсе всех событий, происходящих не только в нашем городе, но и во всём мире. Мы являемся самой активной частью общества, в плане использования средств массовой информации.

**Целью** исследовательской работы: определить влияние средств массовой информации на формирование личности студентов.

**Задачи:**

- изучить влияние средств массовой информации на формирование личности студента колледжа;
- определить положительные и отрицательные моменты в развитии личности под воздействием средств массовой коммуникации;
- выяснить отношение студентов АТК к СМИ.

В современном мире мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. Они настолько прочно основались в нашей повседневности, что существование без них уже трудно представить. В современном мире СМИ взяли на себя значительную часть функций по формированию сознания молодёжи, воспитанию их вкусов, взглядов, привычек, предпочтений. Благодаря возможностям средств массовой информации, личность может познакомиться с самыми разнообразными проявлениями общественной жизни, составить о них определённое представление. Подростковый возраст, как известно, является одним из наиболее сложных периодов. Изменяются мировоззрение, интересы, взгляды на окружающий мир и на себя. Впервые описал психологические особенности подросткового возраста С. Холл как кризисный период развития, связывая это с представлениями о биологической обусловленности процессов сферы развития.

Согласно закону РФ от 27.12.1991 N 2124–1 (ред. от 25.11.2017) «О средствах массовой информации», СМИ — это периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным названием. Средства массовой информации подразделяют на следующие виды: электронные, печатные, интернет-СМИ (электронные газеты, журналы, сайты).

Для определения влияния средств массовой информации на формирование личности студентов было проведено исследование по нескольким анкетам. В исследовании приняло участие 70 студентов. В ходе первого опроса выяснилось, что

большинство студентов – 63%, сознательно избегают серьезных образовательных передач, почти не смотрят передачи, связанные с социальными проблемами, политическими движениями, теми или иными событиями, происходящими в мире. Отдают предпочтение передачам: познавательного характера -27%, развлекательным – 71% опрошенных.

Проведя анонимный опрос среди родителей студентов колледжа «Влияние СМИ на подростка глазами родителей», где оценивались успехи в учебе, психологическое состояние, физическое здоровье:

- 19% опрошенных, считают, что снизился интерес к учебе;
- 39 % - снизился уровень успеваемости;
- 42% - родителей посетовали на снижение физической активности;
- у 8 % - произошло повышение успеваемости студентов;
- 9 % - повысился уровень унижений и оскорблений со стороны других учащихся;
- 52 % опрошенных сказали, что повысился у детей уровень агрессивности;
- у 17 % произошло повышение перекусов между приемами пищи и повышение веса.

Результатом развития СМИ становится насыщение рынка зрительских интересов, углубленное профилирование каналов по тематике, аудиторному, адресному, национальному, территориальному, временному и другим признакам. Уже несколько десятилетий под влиянием СМИ человек видит мир таким, каким его «показывают по телевизору» и «пишут в газетах». Сегодня СМИ в большой мере учитывают интересы молодёжи, удовлетворяют их запросы.

Таким образом, СМИ ориентируется на потребителя, а вкусы потребителя формируются под влиянием СМИ.

XXI век – век высоких технологий и больших возможностей, с ростом которых, наше общество выходит на совершенно новый уровень развития: обмен информацией, общение между людьми, способы построения отношений, поиск работы, да собственно и сама работа, отдых переходят из реального мира в мир виртуальный. В современном информационном обществе СМИ играют огромную роль в жизни общества. Но здесь нужно отметить как положительные, так и отрицательные стороны влияния средств массовой информации на формирование личности студентов.

Положительное влияние Средств Массовой Информации на подростков.

- СМИ помогает развить понимание. Большинство подростков живут закрытой жизнью. Но под воздействием различных СМИ, у них появляется осведомленность об обществе и мире. Это культурное и политическое сознание является жизненно важным, если мы хотим получить поколение социально ответственных граждан. Из новостных каналов, журналов, социальных сетей, которые трубят о мировых событиях, подростки могут понять, что происходит в мире.

- способствуют развитию социальных навыков. Многие подростки являются неловкими в социуме. СМИ дает им возможность развивать свои социальные навыки, расширить свой круг общения и приобрести новых друзей. Также включают в себя социальную уверенность, повышение грамотности в СМИ и социальную поддержку, помогают ему успешно ориентироваться в современном обществе.

- подростки могут использовать кино в качестве вдохновения. Или, например, подростки, смотря на знаменитых людей, частенько за ними повторяют. Таким образом, если знаменитости говорят, что наркотики это плохо, то подросток может их послушать.

- помогают развить моторику. Существуют некоторые видеоигры, которые могут помочь подросткам развивать и корректировать свои двигательные навыки и координацию.

Положительные стороны СМИ:

- информативность;

- доступность информации;
- несложная интерпретация информации;
- динамичность подачи информации;
- наглядность

Но эти выгоды не могут приукрасить негативное воздействие, которое СМИ оказывает на людей. В СМИ находится полным полно информации. Но для подростков эта информация может стать причиной для серьезного беспокойства.

Отрицательное влияние СМИ на подростков:

- искаженный образ тела. Сегодня мир полон идеальных людей. С идеальной кожей, телом и волосами. Благодаря фотошопу эталон красоты стал практически невозможен. И эти образы повсюду. Это привело к искажению образа тела среди подростков. Анорексия и булимия – это и есть последствия подобных изменений во взглядах и мнениях. И это не ограничивается только девушками. Даже юноши могут чувствовать себя «меньше мужчинами», если они не вписываются в общепринятые в СМИ рамки.

- делают насилие нормальным. Количество насилия в видеоиграх и кино просто ужасает. И подростки проводят много часов, наблюдая эти сцены. Насилие становится их реальностью. Многие подростки не способны различать реальность и фантазию. Это делает насилие нормальным для них.

- ожирение. Скорее всего, подросток проводит большую часть своего времени перед телевизором и компьютером. Игры на улице стали редкостью.

- низкая успеваемость. Подростки, которые смотрят слишком много телевидения, показывают более низкие результаты на экзаменах. Кроме того, такие подростки плохо читают. Исследования показывают, что люди с высокими баллами на экзаменах меньше смотрели телевизор в детстве и подростковом возрасте.

Отрицательные стороны СМИ:

- огромное количество неправдоподобной информации
- проявление агрессии у молодежи;
- нарушение сексуального поведения молодежи;
- распространение нравственной вседозволенности;
- пропаганда жестокости и насилия.

Влияние СМИ на молодежь велико, как в положительном, так и отрицательном аспектах. СМИ определяют жизненный ориентир молодого человека, его поступки, вкусы и интересы, мироощущение и цели в жизни.

По итогам анкетирования «Влияние СМИ на управление молодежью» выяснилось, что интернет имеет огромное влияние на жизнь, поведение, учебу студентов колледжа и является универсальным источником информации, так как соединяет в себе возможности всех типов СМИ. Вы можете смотреть телевизор, слушать радио, читать газеты и журналы, не отходя от своего монитора, а при необходимости даже распечатать важную для вас информацию.

На вопрос: «Какие виды СМИ вы предпочитаете?» Студенты ответили:

- интернет - 63 %; телевидение – 36 %; печатные – 1 %

«Считаете ли вы, что СМИ оказывают влияние на молодежь?»

- да – 52% и 48% опрошенных, с этим не согласны.

На вопрос: «Какой из видов СМИ, оказывает самое сильное влияние на молодежь?»

Респонденты считают, что интернет – 73 %, и телевидение – 27 %.

«Читаете ли вы печатные СМИ?»: Нет, ответили - 39 %;

Да, но редко – 38 % (глянцевые журналы).

«Пользуетесь ли вы интернетом, как средством массовой информации?»

Студенты ответили единогласно – да, ежедневно.

В ответе на вопрос: «Какого рода влияние, оказывает СМИ на молодёжь?» мнения студентов разделились поровну:

50% - скорее негативное, чем позитивное; 50 % - скорее позитивное, чем негативное.

На вопрос: «Какие из данных факторов позволяют СМИ оказывать влияние на управление молодёжью?»

- наличие электронных гаджетов – 59 %; отсутствие жизненного опыта – 27 %;
- желание быть «на гребне волны» - 14 %.

Сегодня СМИ являются мощным и вездесущим оружием. Надо помнить, что СМИ – это всего лишь инструмент, и как мы будем его использовать, зависит только от нас.

Таким образом, громадные по объёму потоки информации ежедневно обрабатываются на подсознательном уровне. Десятки, сотни «килограммов» информации, не пройдя должной обработки, провоцируют межнациональные конфликты, разращения малолетних на почве сексуальных раздражений. Человек, находясь под таким влиянием, больше подвержен психологическому воздействию.

С целью выяснения отношения студентов к средствам массовой информации было проведено анкетирование.

На вопрос "Сколько времени вы проводите в Интернете?" ответили таким образом: 1-2 часа – 31% опрошенных; 2-4 часа – 53 %; более 4 часов - 16%.

Отвечая на вопрос: "Какие источники информации вы никогда не используете?", абсолютное большинство респондентов ответили радио -90%; 10 % - газеты и журналы.

В ответе на вопрос: "Какая информация, передаваемая каналами СМИ, вам наиболее интересна?" основная масса опрошенных выбрали варианты отдых, досуг, развлечения, спорт и новости.

На вопрос: "Какая информация наиболее часто становится предметом обсуждения среди ваших сверстников" большинство опрошенных ответили примерно так же, как и на предыдущий вопрос.

На вопрос: "Как часто Вы анализируете информацию, полученную через СМИ?", ответили "всегда" -75%, варианты "часто" – 10%, и "очень часто" - 15%.

Следующий вопрос звучал так: "Привлекают ли Вас сцены насилия на экране?": 91 % опрошенных ответили "нет" и лишь 9 % сказали "да".

На вопрос: "Какие чувства Вы испытываете после просмотра фильмов и телепередач со сценами насилия?", 73 % - респондентов ответили, что испытывают негативные чувства; 23 % сказали что нейтральные; 6 % - позитивные.

В ответе на вопрос: "Какими качествами, по вашему мнению, должны обладать современные СМИ?": большинство студентов ответили достоверность, информативность, доступность, актуальность и оперативность.

Подводя итог результатам анкетирования можно выделить что, большинство опрошенных студентов, по их мнению, не испытывают серьезного влияния со стороны средств массовой информации, однако являются очень сильно зависимыми от них. Так же большая часть респондентов негативно относятся к насилию и безнравственности

Таким образом, информационные потребности и тематические интересы молодежи зависят от содержания предлагаемой информации и от ситуативных социально - психологических факторов: таких, как популярность, злободневность, престижность определенных тем, лиц и явлений.

#### **Список использованных источников**

1. Аверин А.Н. Социальная информация. Учебное пособие. М., 2015.
2. Рубченко И. Врагом №1 подростки признали СМИ//Нарконет. – 2016.
3. Система средств массовой информации России. Учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2015

4.Шепелёва Л.В. Роль СМИ в жизни современного российского школьника//Дополнительное образование. – 2015.

## Секция 5: Экономика и управление

### НАЛОГОВЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

*Афанасьева А.А.*

*Цивильский аграрно-технологический техникум*

*Руководитель: Григорьева И.М.*

**Аннотация.** Исследованы вопросы изменения налоговой системы Российской Федерации, системы налогового контроля под влиянием цифровых технологий. Рассмотрены цифровые платформы или технологии бесконтактного налогового администрирования, а также определены перспективы и направления дальнейшего развития и расширения, применяемых электронных сервисов для налогоплательщиков и налоговых органов. Сформулированы выводы по повышению эффективности налогообложения и налогового контроля в условиях перехода к цифровой экономике.

**Ключевые слова:** налоговая система, цифровые технологии в налогообложении, налоговое регулирование, цифровые финансовые активы, цифровая экономика.

В последние годы цифровая трансформация экономики является в Российской Федерации одним из главных приоритетов. Влияние цифровой экономики на налоговую систему РФ можно обозначить в четырех аспектах: – внедрение и оказание цифровых государственных услуг Федеральной налоговой службой России; – автоматизированная система налогового контроля; – создание благоприятных налоговых условий для стимулирования инвестиций в цифровые технологии; – определение и разработка механизма налогообложения новых продуктов, операций, возникших в связи с применением цифровых технологий.

**Актуальность:** Цифровизация налогового администрирования позволила практически отказаться от традиционных форм проверок, и создать условия, когда уклонение от уплаты налогов становится невыгодным, упростить всю процедуру налогового контроля в Российской Федерации.

**Целью** данной работы является исследование, созданной в России за последние несколько лет, уникальной налоговой системы.

Поставленная цель предопределила необходимость решения следующих **основных задач:** рассмотреть значение использования цифровых платформ в налоговой политике государства; изучить характеристики различных видов цифровых платформ налоговой системы; оценить действующие цифровые платформы налоговой системы РФ; рассмотреть пути совершенствования налоговой политики в Российской Федерации.

**Объектом** исследования являются цифровые платформы налогообложения. **Предметом** исследования выступают процесс изменения налоговой системы РФ в условиях цифровой реальности.

В России за последние несколько лет создана уникальная налоговая система. Сбор налогов – дело сложное и неболагодарное. Если говорить об истории и о том, как налогообложение так или иначе занималось подсчетом и начислением налогов, то в начале, в материальном мире, налоги можно было просто начислять. Потом из мира материального, аналогового, возник правовой мир. В нем стал важным не сам предмет, а бумага или право собственности, закрепленное на бумаге, в которую все поверили. И наконец, позже возник цифровой мир.

Как изменилась налоговая служба в современном мире и ее подходы к налогообложению? Сегодня не только прорывные технологии стали являться драйверами развития экономик мира. Все очень стало зависеть от цифровых платформ.

**Первая большая цифровая платформа возникла** тогда, когда была создана технология бесконтактного администрирования. 30 млн. физических лиц в России платят

налоги (транспортный, земельный, имущественный, налог на доходы физических лиц и несколько других видов) через личный кабинет.

**Следующая цифровая платформа** - автоматизированная система контроля за возмещением добавленной стоимости. АСК НДС – автоматизированная система контроля за возмещением НДС из бюджета.

**Еще одна цифровая платформа** - онлайн-касса. Что такое онлайн-касса? Онлайн-касса — это контрольно-кассовая техника, или ККТ, с модулем для выхода в интернет и фискальным накопителем. Она передает данные о каждой покупке ОФД — оператору фискальных данных. ОФД в свою очередь передает сведения в Федеральную налоговую службу. Данная система столь уникальна, что на всех международных форумах все признают абсолютное лидерство нашей страны.

**Система обязательной маркировки товаров.** В конце декабря 2017 г. Правительство России получило полномочия осуществлять маркировку различных групп товаров с целью борьбы с их нелегальным оборотом. В список товаров вошли табачные изделия, обувь, духи и туалетная вода, резиновые шины и покрышки, предметы одежды из кожи, женские блузки, мужские и женские пальто и куртки, различные виды белья и фототехника, лекарственные средства и медикаменты, изделия из меха. Все участники оборота товаров обязаны передавать тематические сведения в информационный ресурс маркировки, оператором которого является ФНС.

**«Электронное досье» на граждан России.** С 01 октября 2018 г. официально заработала под патронатом ФНС федеральная информационная система «Единый государственный реестр записи актов гражданского состояния» (ЕГР ЗАГС) (рождение, заключение и расторжение брака, усыновление, установление отцовства, перемена имени и смерть, выдача повторных свидетельств, справок и пр.). Именно на основе этой системы в нашей стране через несколько лет планируется создать федеральный электронный регистр полных сведений обо всем населении страны — своеобразное «электронное досье».

**Самозанятые** – это следующий этап бесконтактного налогового администрирования. Это не новый налог, это новый налоговый режим. Если человек получает какой-либо доход, то он обязан заплатить налог 13%. Чтобы иметь официальный статус, можно зарегистрироваться не в качестве ИП (и платить 6%), а в качестве самозанятого и платить всего 4%. Ограничения для самозанятых: не быть госслужащим; производить товары и услуги самостоятельно; не иметь нанятых работников; не иметь постоянного работодателя; объем реализованных товаров и услуг не должен превышать 2,4 млн. рублей в год. В это режиме нет обязательных страховых взносов. Человек сам может их уплачивать добровольно, если хочет формировать свою пенсию. А вот медицинское страхование уже включено в ставку 4%.

**Развитие налоговой АИС.** В настоящее время ФНС развивает свою автоматизированную информационную систему АИС «Налог-3». Она представляет собой систему, обеспечивающую автоматизацию всей деятельности ФНС, в том числе прием, обработку, предоставление данных и анализ информации, формирование информационных ресурсов налоговых органов, статистических данных, сведений и т.д.

#### **Основные выводы:**

1. Все это стало возможным благодаря собранной блестящей команде специалистов, молодых ребят с великолепным образованием, перед которыми были поставлены такие задачи, решение которых позволило налоговой службе стать лучшей в мире.
2. Появился новый уровень прозрачности, где видно все: услуги, перемещение товаров, движение денег.
3. Люди внутри страны перестали сталкиваться с произволом на местах, все ясно и прозрачно. И ничто не зависит от настроения инспектора.

4. Существует четкое, понятное прохождение денежных потоков, есть место, где это все собирается.

5. Выведены из тени и продолжают выводить огромное количество компаний-однодневок (от нескольких млн. до ста с небольшим тыс.).

6. Неформальный сектор экономики сужен с 34% от общего числа компаний до 3% с небольшим. Ликвидировано более 2млн. компаний, которые были «раковой опухолью» на организме экономики России. Сейчас невозможно создание фиктивных компаний.

7. Для бизнеса создана равная конкурентная среда, все платят одинаковые честные налоги, нет конкурентного преимущества у того, кто может хитрить.

#### **Что дальше:**

1. Самое главное – это построить работу так, чтобы не мешать бизнесу, чтобы технологии, которые врываются в повседневную жизнь налогоплательщиков – компаний и людей – не мешали им работать.

2. Молодое поколение не представляет своей жизни без гаджетов, они практически вообще из них не выходят. И их практически не заставишь заполнять и читать нудные инструкции, изучать налоговый кодекс, заполнять налоговые декларации. Поэтому необходимо постепенно отменить всю бумажную налоговую отчетность. Первый шаг – это контрольно-кассовая техника, введя так называемые онлайн-кассы. В июле 2020 года планируется отменить всю налоговую отчетность для тех индивидуальных предпринимателей, кто использует упрощенную систему налогообложения по доходам (6%).

3. Офшеры, возможность что то утаить уходят в прошлое. Мир стал настолько глобально прозрачен, обмен информацией во всем мире между налоговыми организациями происходит в автоматическом режиме. Это происходит уже почти два года. Скоро совсем ничего нельзя будет спрятать.

#### **Литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/cons/> (дата обращения: 19.01.2020).

2. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/cons/> (дата обращения: 19.01.2020).

3. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах» Проект № 419059-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/cons/> (дата обращения: 19.01.2020).

4. Бабкин, А. В. и др. Формирование цифровой экономики в России: сущность, особенности, техническая нормализация, проблемы развития / А. В. Бабкин, Д. Д. Буркальцева, Д. Г. Костень, Ю. Н. Воробьев // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2017. – Т. 10. – № 3. – С. 9-25.

5. <http://izron.ru/articles/perspektivy>

6. <https://www.garant.ru/article/1223793/>

7. <https://cnews.ru/news/top/>

8. <https://www.rosbalt.ru/russia/>

9. <https://tass.ru/ekonomika/7535809>

## РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИБРЕСИНСКОМ РАЙОНЕ

*Васильев Э.С.*

*Канаишский транспортно-энергетический техникум  
Руководитель: Миронова Е.Г.*

Аннотация. Малое предпринимательство - значительное и сложное явление социально-экономической жизни поселка Ибреси. Оно присутствует практически во всех отраслях экономики поселка. В деятельность малых предприятий вовлечены все социальные группы жителей поселка.

Цель нашей исследовательской работы: проследить динамику развития малого бизнеса в Ибресинском районе и показать роль малого бизнеса является как фактора, определяющего устойчивое развитие экономики.

На 2017 год в Ибресинском районе насчитывалось 137 малых предприятий, 465-индивидуальных предпринимателя, что составляет 87 % от уровня 2016 г. Социально-экономическое развитие района в 2017 году характеризовалось ростом объемов промышленного производства малых и средних предприятий и индивидуальных предпринимателей. Численность работающих в сфере малого и среднего предпринимательства составила 2160 человек, с темпом роста на 102,7 % к уровню 2016 года. В структуре отгруженной продукции обрабатывающих производств наибольший удельный вес занимают: лесоперерабатывающей промышленности, производство пищевых продуктов и машиностроение. Ситуация в сфере розничной торговли Ибресинского района характеризуется потребительским спросом, объем оборота розничной торговли по итогам 2017 года составил 457,41 млн. рублей (140,1 % к предыдущему году). В районе действуют 182 торговых точек открытых субъектами малого и среднего предпринимательства (405 чел. работают в отрасли торговли).

К малым предприятиям в Ибресинском районе относятся: Переработка отходов полимеров (Полимер-пласт»), Организация производства хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий (ИП Валева Реис Тагирович), Организация лесопромышленного производства: лесозаготовка, распиловка и строгание древесины (сельскохозяйственный потребительский обслуживающий кооператив «Застава»), Техническое обслуживание и ремонт электроустановок жилищно-коммунального хозяйства Ибресинского района (ИП). Разведение лошадей (ИП), Производство столярных изделий (ИП), Ателье по пошиву и ремонту одежды (ИП), Организация производства алюминиевых конструкций (ИП), Организация производства по выращиванию грибов (ИП), 11. Организация литейного производства (литейный завод»). В 2017 году с учетом формирования тенденций стабилизации инвестиционного спроса, объем инвестиций в основной капитал, составил 593 млн. рублей, или 109,3 % к уровню предыдущего года, объем выполненных работ по виду деятельности «строительство» – 28,5 млн. рублей, или 101,0 %. Налоговые поступления от субъектов малого и среднего предпринимательства по платежам в бюджеты всех уровней в 2017 году составили 24,935 млн. рублей.

Развитие туристской отрасли в Ибресинском районе - сельский туризм. В этой сфере взяло направление СПСК «Камаево поле». Была построена туристическая база «Глухарина роща». В настоящее время построены 5 деревянных домов с саунами. Общая стоимость строительства 6,8 млн. рублей. Туристическую базу по состоянию на 1 января 2017 года со дня открытия поселило 4950 человек отдыхающих, а за 2016 год посетило 1350 отдыхающих.

В целях снижения напряженности на рынке труда района, обеспечения конкурентоспособности, социальной защищенности незанятого населения осуществляется реализация целевой программы по содействию занятости населения, что позволяет

прогнозировать снижение общей численности безработных. В рамках программы самозанятости оказана поддержка 8 безработным гражданам на открытие собственного дела в размере 58800 рублей каждому, на общую сумму 470400 рублей, на развитие крупного рогатого скота, пчеловодства, кролиководства, птицеводства, заготовке банных веников.

Динамика показателей малого и среднего предпринимательства за 2018 год показывает увеличение количества малых предприятий в 2018 году до 140 единиц (2% к уровню 2017 года). В последние годы на территории района субъектами малого и среднего предпринимательства взято направление на глубокую переработку древесины. Это предприятия: мебель», «Бизнес-лес», ООО "Малахит", ООО "Застава". Объем выпуска продукции лесопереработки составил 35% от общего объема выпускаемой продукции в районе. Поэтому решение проблемы с обеспечением деловой древесиной лесопереработчиков остается одной из важных.

К проблемам развития малого и среднего предпринимательства и пути их решения в Ибресинском районе относятся: миграция экономически активной части населения (молодежи), способной организовать собственное дело, за более высокими доходами с выездом за пределы Чувашской Республики (Москва, Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий округ), недостаточность сырьевой базы на предприятиях лесоперерабатывающей промышленности, достаточно высокие процентные ставки на долгосрочные кредиты для развития малого и среднего бизнеса. Остается сложной процедура получения кредита. В 2012 году субъектами малого бизнеса получено кредитов на сумму 33,227 млн. рублей (28 субъектов, что составляет менее 4% от общего количества субъектов (683 субъекта).

Однако, не смотря на существующие проблемы, малое предпринимательство развивается: растет количество объектов малого бизнеса, медленно, но все же расширяется сфера охватываемых отраслей экономики. В Ибресинском районе в течение ближайших двух-трех лет будут складываться благоприятные условия в развитии бизнеса в сфере услуг.

#### Литература

1. Дикун С.А. Роль развития малого предпринимательства в регионе\ Социальные науки. 2016. Т1.№3-1(13).С.3-8.
2. Кяримова А. Д. Проблемы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе. Модернизация Российской экономики: прогнозы и реальность. Сборник трудов
3. Международной научно-практической конференции 19 апреля 2018 г. Санкт-Петербург 2018 с.164 [Электронный источник] <https://www.spbume.ru/file/pages/1197/Modernizaciya.pdf>. (Дата обращения 19.11.2019)

# РЕФОРМА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКИ И ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-КАСС В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Емельянова Д.М., Матвеева Ю.О.  
Чебоксарский экономико-технологический колледж  
Руководители: Аристова Л.Н., Дрезина О.М.*

## **Аннотация**

В научно-исследовательской работе описываются этапы реформы контрольно-кассовой техники в Российской Федерации, раскрываются особенности применения в различных сферах предпринимательской деятельности касс с фискальным накопителем – онлайн-касс. Подчеркиваются преимущества использования онлайн-касс для государственных органов, бизнеса, покупателей, а также указываются недостатки применения новой техники.

**Ключевые слова:** контрольно-кассовая техника, онлайн-касса, индивидуальный предприниматель, предпринимательская деятельность, налоговый орган.

На многих предпринимателей законодательством возложена обязанность использования новой контрольно-кассовой техники – онлайн-касс. Онлайн-касса подключается к интернету и выполняет следующие функции:

- создает и формирует фискальную документацию в виде бланков строгой отчетности, чеков, отчетов об открытии и закрытии смены;
- отправляет через оператора фискальные данные в налоговую службу;
- производит запись данных и их хранение на фискальном накопителе;
- формирует и печатает чеки с более широкой номенклатурой, чем старые машины, а именно: указывает количество отпущенного товара, его наименование, наименование организации, ФИО индивидуального предпринимателя или адрес сайта интернет-магазина, содержит QR-код.

На первом этапе реформы – до первого июля 2017 года на онлайн-кассы перешли организации и индивидуальные предприниматели, ранее применявшие контрольно-кассовую технику.

На втором этапе – до первого июля 2018 года - организации и индивидуальные предприниматели, являющиеся налогоплательщиками ЕНВД, а также индивидуальные предприниматели на патентной системе налогообложения, имеющие работников, с которыми заключены трудовые договоры, осуществляющие деятельность в сфере торговли и общественного питания.

На третьем этапе с первого июля 2019 года на применение онлайн-касс перешли предприниматели малой торговли, не имеющие работников, а также организации и индивидуальные предприниматели, имеющие работников, выполняющие работы, оказывающие услуги населению.

С первого июля 2019 года контрольно-кассовая техника применяется в случаях:

- при осуществлении расчётов с физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, в безналичном порядке, например, через кассу банка;
- при осуществлении зачёта и возврата предварительной оплаты или авансов;
- при предоставлении займов для оплаты товаров, работ, услуг;
- при предоставлении или получении иного встречного предоставления за товары, работы, услуги [1].



Рис. 2 Этапы реформирования контрольно-кассовой техники

С первого июля 2019 года в кассовый чек вносятся данные покупателя:

- при расчёте между организациями, индивидуальными предпринимателями наличными денежными средствами или по банковской карте (в этом случае по закону может потребоваться указывать также сведения о стране происхождения товара, сумму акциза и регистрационный номер таможенной декларации);
- при выплате выигрыша от азартных игр, лотерей;
- при приёме страховой премии или страховой выплаты.

На четвертом этапе – с первого июля 2021 года – должны будут применять контрольно-кассовую технику остальные категории предпринимателей, не имеющие работников, реализующие товары собственного производства, выполняющие работы, оказывающие услуги. Необходимо использовать кассы-онлайн в пунктах общественного питания, тем более, если ведется торговля подакцизными товарами: спиртным, сигаретами.

Освобождены от применения ККТ организации и индивидуальные предприниматели, которые оказывают услуги по проведению религиозных обрядов и церемоний, владельцы личных подсобных хозяйств в сельской местности, выращивающие продукцию на своих участках и продающие ее на рынках [4]. Не требуется установка ККТ в труднодоступных местностях, список которых утверждается каждым субъектом РФ отдельно [5]. Но предприниматель и там обязан выдать бланк строгой отчетности или товарный чек покупателю по требованию.

В соответствии с п. 3 ст. 2 Федерального закона №54-ФЗ принято Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.09.2018 № 374, утверждающее перечень отдаленных местностей Чувашской Республики, в которых организации и индивидуальные предприниматели могут осуществлять расчеты без применения контрольно-кассовой техники.

К отдаленным или труднодоступным местностям отнесены населенные пункты:

- с численностью проживающего населения до 150 человек;
- с нерегулярным транспортным сообщением;
- отдаленные свыше двух километров от населенных пунктов, где есть торговое обслуживание;
- труднодоступные из-за природно-климатических условий.

Новые поправки в Федеральном законе №54-ФЗ существенно повлияли на рост уровня затрат части интернет-магазинов вследствие необходимости замены кассовых аппаратов. В чеке указывается адрес сайта интернет-магазина вместо адреса организации

[4]. Если покупатель оплачивает товар через интернет, бумажный чек печатать не нужно. В момент оплаты курьер покупателю печатает и отправляет только электронный чек.

С января 2018 года некоторые предприниматели имеют право на налоговый вычет за онлайн-кассу. Вычесть расходы на онлайн-кассы из суммы предназначенного к уплате налога разрешено индивидуальным предпринимателям, которые применяют патентную систему налогообложения или платят единый налог на вмененный доход. Вернуть таким образом можно до 18 000 рублей на каждую кассу.

С позиции государства онлайн-кассы способствуют повышению эффективности налогового контроля и налогового администрирования, а именно: упрощается процесс отслеживания неплательщиков налогов, достигается экономия времени налоговых проверок, контролируется большое количество предпринимателей.

#### **Достоинства онлайн-касс в сфере предпринимательской деятельности:**

- уменьшение количества проверок налоговой службой, поскольку вся необходимая информация поступает в налоговый орган мгновенно;
- процедура регистрации современного кассового аппарата заметно упрощена, поскольку зарегистрировать устройство можно через интернет в среднем за пятнадцать минут;
- более быстрое и дешевое обслуживание техники нового образца, а фискальный накопитель можно заменить самостоятельно;
- разносторонний контроль деятельности через интернет - можно вести учет товара, анализировать спрос покупателей, определять среднюю стоимость покупок по чеку и так далее.

Преимущества онлайн-касс для покупателей заключаются в возможностях ведения учета и контроля расходов с помощью платежных документов в электронном виде; получения бумажного (по желанию) и электронного чеков; проверки продавца на предмет законности деятельности, подлинности чека.

Главный недостаток перехода к онлайн-кассам – это дополнительные затраты, включая расходы на обучение персонала, оплату услуг по договору, заключенному с оператором фискальных данных на передачу электронных сведений. Нельзя исключить отрицательный психологический эффект, который может возникнуть при использовании онлайн-касс, так как организация и индивидуальные предприниматели находятся под постоянным контролем в онлайн-режиме со стороны налоговой инспекции. Возможный рост цен на товары и услуги предпринимателя и организации ввиду увеличения затрат на онлайн – кассы – также сдерживающий фактор, влияющий на поведение покупателей. Однако, с уверенностью можно утверждать, что порядок реформирования касс открыл новые горизонты для государства, предпринимателей, потребителей.

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 27.11.2017 г. № 349-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации" от 06.06 2019 г. №129-ФЗ
4. Постановление Кабинета министров Чувашской Республики от 03.02. 2019 г. № 28
5. <https://spmag.ru/articles/onlayn-kassy-v-selskoy-mestnosti>
6. <https://raszp.ru/onlayn-kassa/selskoy-mestnosti.html>

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Иванова Анна Ивановна*  
*Чебоксарский кооперативный техникум*  
*Чувашпотребсоюза*  
*Руководитель: Егорова С.Б.*

Малый бизнес - это основная составляющая развития современной экономики, являющаяся важным фактором повышения способности страны приспособляться к меняющейся экономической обстановке в целом. Малое предпринимательство, являясь самостоятельными незаменимыми элементом рыночной экономики, способствует структурной перестройки экономики, укреплению экономической базы регионов, увеличению общих объемов производства и розничного товарооборота, создает благоприятную среду для развития конкуренции, обеспечивает занятость значительной части населения, стимулирует внедрению достижений научно-технического прогресс.

Динамичное функционирование малого бизнеса, способствует повышению благосостояния людей, улучшению социально-экономической сферы деятельности в стране, но для этого необходим государственный подход к решению данной ситуации, чтобы малый бизнес был отмечен как объект стратегического развития, конкурентоспособного государства.

На протяжении длительного времени Россия сталкивается с множеством проблем рационального и эффективного развития малого предпринимательства: жесткие административные барьеры, недостаток высококвалифицированных работников и информации, отсталость технологической базы, высокие процентные ставки по кредитам, трудности в области финансовой поддержки, они не выдерживают реальных налоговых нагрузок, сильная конкуренция с зарубежными производителями.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современных социально-экономических и политических условиях увеличивается роль малого предпринимательства в устойчивом экономическом развитии государства и его отдельных регионов, поэтому важно знать проблемы развития бизнеса и своевременно их решать.

Анализируя современное состояние предпринимательской деятельности, отметим, что сегодня в России насчитывается 26,5 млн. малых предприятий, что составляет около 95% от общего числа коммерческих предприятий и примерно пятую часть ВВП России. В некоторых регионах доля превышает треть ВВП [9].

По статистическим данным, каждый четвертый работник занят в сфере малого и среднего бизнеса. Это, с одной стороны. С другой - вклад малого и среднего бизнеса в общие экономические показатели в нашей стране ниже, чем в некоторых развивающихся стран, не говоря уже о развитых странах. Так, низкой остается степень обеспеченности малого и среднего бизнеса основными средствами (5-6%). Самые популярные сферы работы малого бизнеса - торговля и предоставление услуг по данным Федерального портала малого и среднего предпринимательства Министерства экономического развития Российской Федерации являются:

- Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 5,4 %
- Добыча полезных ископаемых; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 1,9 %
- Обрабатывающие производства- 17,1 %
- Строительство – 11,8 %
- Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 28,3 %
- Транспортировка и хранение – 5,9 %

- Деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 7,0 %
- Деятельность профессиональная, научная и техническая – 5,7 %
- Другие виды деятельности – 18,5 % [8].

Темпы роста числа зарегистрированных индивидуальных предпринимателей в нашей стране остаются низкими - ежегодно их число увеличивается на 4%, в то время как количество индивидуальных предпринимателей, прекративших свою деятельность увеличивается на 11%. По данным ФНС на апрель 2018 года в ЕГРИП зарегистрировано 3,5 млн. индивидуальных предпринимателей, а прекратили свою деятельность за все время 7,7 млн. человек [8].

Большее количество зарегистрированных малых предприятий (включая микро предприятия) по видам экономической деятельности в РФ за 2017-2018гг. приходится на оптовую и розничную торговлю -3048,6 млн. чел. в 2017г., что больше против прошлого года на 3122,9 млн. чел.; численность по виду деятельности с недвижимым имуществом в 2018г составила 231,7 млн. чел., а в 2017г. –203,4 млн. чел.; третьим видом деятельности по количеству предпринимателей приходится на деятельность в строительстве в соответственно по годам: 254,2 млн. чел. и 215,4 млн. чел.

Всего число малых предприятий в РФ в 2018 году составляло 11903 тыс., численность работников списочного состава (без внешних совместителей), 5043,4 тыс.чел., оборот - 8138678,8 млн.руб., инвестиции в основной капитал -143594,0 млн.руб.

Если анализировать деятельность малых предприятий по округам, то увидим, что наибольшее число предприятий наблюдается в Центральном федеральном округе и составило 51,3 тысяч, в Приволжском федеральном округе – 34,9 тысяч, Сибирском федеральном округе – 20,8 тысяч.

Инвестиции в основной капитал РФ составил -143594,0 млн.руб., в т.ч. по округам Центральном федеральном округе составило 41314,5 млн.руб., в Приволжском федеральном округе – 39536,2 млн.руб., в Сибирском федеральном округе – 17688,2 млн.руб.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что в целом по стране и её регионах наблюдается некоторая тенденция к росту развития малого бизнеса, но имеются и существенные трудности.

Говоря о развитии и совершенствовании малого бизнеса, необходимо отметить, что его развитие осложнено наличием многих проблем. К их числу относят, в частности [5]: нормативно-правового обеспечения; отсутствие действенных финансово-кредитных инструментов и материально-ресурсного обеспечения развития малого бизнеса; пробелы в действующем законодательстве, особенно налоговом, а значит надо совершенствовать действующую систему налогообложения, разработать налоговую политику, привлекательную для «легальной» работы малого бизнеса. Хотя сегодня во всем мире наблюдается тенденция к упрощению системы уплаты налогов, в то время как в России налоговая система имеет очень сложную структуру; нехватка ресурсов, прежде всего финансовых; сложность доступа к деловой информации - сведения о продукте, конкуренте и т.п., надо оказать реальную помощь в обеспечении малого бизнеса информацией о состоянии рынка, средств производства; неурегулированность вопросов, связанных с защитой прав работников, занятых в малом бизнесе; нестабильность экономической ситуации в стране; доступ к кредитным ресурсам и высокая ставка кредитования, необходимо предоставить кредиты на льготных условиях тем малым предприятиям, которые создают новые рабочие места, сдерживая тем самым рост безработицы; правовая неграмотность самих предпринимателей; недостаточность кадрового потенциала; длительное оформление документации, особенно на землю.

Важной проблемой, сказывающейся на состоянии малого бизнеса сегодня, является малая предпринимательская активность населения. Многие люди до сих пор предпочитают работать в крупных компаниях, а не на малых предприятиях, рассчитывая

получить более высокий доход и иметь большую социальную защищенность. Кроме того, целый ряд людей, обладая идеями для открытия собственного предприятия, не имеют необходимого количества знаний для ведения бизнеса. Поэтому следует совершенствовать существующую систему обучения руководителей малых предприятий.

Дальнейшее развитие малого бизнеса невозможно без поддержки со стороны государственных и муниципальных органов. В настоящее время существуют формы поддержки малого бизнеса, которыми может воспользоваться начинающий предприниматель. Одной из основных форм поддержки малого бизнеса являются консультационные услуги, которые могут предоставляться как муниципальными органами, так и разными фондами, и ассоциациями поддержки малого предпринимательства. Подобные услуги могут предоставляться как с помощью проведения различных занятий или предоставления частных консультаций, так и с помощью онлайн-конференций или вебинаров. Такую помощь, например, оказывает Корпорация Малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Агентство стратегических инициатив (АСИ) Фонд региональных социальных программ «Наше будущее», и др.

Также формой поддержки малого бизнеса является предоставление финансовой помощи начинающим предпринимателям. В ряде случаев, начинающий бизнесмен может рассчитывать на получение субсидии или гранта на открытие или развитие собственного бизнеса, предоставление льготных кредитов или гарантийных писем, которые необходимы для получения займа в банке, предоставление льготных условий аренды помещений для образования организации или льготных условий лизинга оборудования.

В последние годы многие организации, ориентированные на помощь малому бизнесу, организуют различные выставки, семинары и другие мероприятия, на которых предприниматели могут получить необходимые знания или поделиться опытом в образовании и развитии малых предприятий. Министерством экономического развития и внесенный в правительство 1 февраля 2016 года проект «Стратегии развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года» предусмотрены целевой индикатор увеличения доли занятых в сфере малого бизнеса до 35 процентов [6]. Усилия будут направлены на выполнение таких задач, как формирование критерий для увеличения производительности труда на предпринимателей малого и среднего бизнеса, стимулирование спроса на их продукцию, обеспечение доступности финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки.

Малый бизнес, благодаря своей доступности для большинства граждан, способствует вовлечению в производство материальных и финансовых сбережений населения, а благодаря своей гибкости и способности перестраиваться, гораздо устойчивее крупных предприятий к кризисным явлениям в экономике. На конкретных примерах можно увидеть, что именно малый бизнес обеспечивает занятость населения без государственной подпитки в кризисы.

Таким образом, в стране и регионах предпринимаются определенные усилия по поддержке предпринимателей в области малого и среднего бизнеса, так как они выступают сегодня в качестве одной из движущих сил экономического и научно-технического прогресса во всех отраслях экономики и становятся равноправными партнерами в любом бизнесе.

#### Литература

1. Гражданский кодекс РФ с измен. на 2016г.: Режим доступа-<http://stgkrf.ru>.
2. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
3. Абазьева М. П. Основные проблемы малого предпринимательства в России // Вопросы экономики и управления. — 2019. — №3. — С. 23-27. — URL <https://moluch.ru/th/5/archive/126/4124/> (дата обращения: 19.03.2020).

4. Балдина, Ю.А. Роль и место субъектов малого и среднего предпринимательства в современных экономических условиях / Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2018. Т. 26. № 4. [Электронный источник] / URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26643676> (дата обращения: 10.03.2020)

5. Логинова, А.Г., Юричева, Е.Ю. Актуальные проблемы малого и среднего предпринимательства современной России / Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. 2018. Т. 3. № 7. С. 71-75.

6. Расулова, Л.В. Трактование терминов «малый бизнес» и «малое предпринимательство» в современные литературы / Science Time. 2019. № 5 (29). С. 564-567.

7. Чеботарев В.С. Малое и среднее предпринимательство как стратегический фактор экономической безопасности России / Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 2 (34). С. 225.

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный источник] / URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 10.03.2020)

## **СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ**

*Катмакова А. А.*

*Чебоксарский кооперативный техникум*

*Чувашипотребсоюза*

*Руководители: Куприна Н.В., Катмакова И.З.*

В мире ежегодно увеличивается количество лиц достигших преклонного возраста Согласно данным демографического прогноза ООН 2019 года, к 2050 году средний возраст населения земли составит 36 лет, каждый шестой человек в мире будет старше 65 лет (16%), по сравнению с 2019 годом, когда средний возраст населения Земли составлял 31 год, и только 1 из 11 человек (9%) был старше 65 лет. Начиная с 2073 года, по прогнозам, будет больше людей в возрасте 65 лет и старше, чем младше 15 лет - в первый раз в истории человечества. Факторами, способствующими увеличению среднего возраста, являются увеличение продолжительности жизни и снижение уровня рождаемости. Коронавирус, конечно, внесет свои коррективы. Но на общей тенденции это значительно не скажется.

В России к началу 2020 года в стране проживало 146,88 млн. человек. Из них 31,22 млн. (21,3%) граждан старше 60 лет. Прирост составил 7% по отношению к 2016 году. По оценкам ВОЗ, к 2020 году число россиян, неспособных к самообслуживанию и нуждающихся в постоянной социальной помощи и медицинском уходе, составит порядка 14 млн. человек (почти 10% от общего числа населения страны) [1].

Одной из проблем стареющих граждан является одиночество. Статистика одиноких пожилых людей ежегодно увеличивается. Недостаток общения грозит депрессией и психическими расстройствами. Общение для пенсионеров – не только дополнительный стимул к жизни, но и тренировка памяти. Дети не всегда в состоянии позаботиться о своих престарелых родственниках, зачастую последние и сами не хотят обременять своих близких.

Улучшить качество жизни престарелых граждан поможет агентство «Гармония». Его цель – поддержка социально-активного долголетия, а так же обеспечение безопасности детей младшего школьного возраста г. Чебоксары посредством предоставления социальных услуг лицами из категории 50+, прошедшими переподготовку

по направлению «Социальные услуги», а так же «молодыми» пенсионерами: преподавателями, медицинскими работниками.

**Стратегия развития агентства «Гармония»** выстроена следующим образом: **I этап** — стратегия развития услуги (проникновение на рынок социальных услуг). **II этап** — стратегия диверсификации (к социальным услугам добавляется патронажная деятельность).

Модель предлагаемого бизнеса: открытие частного агентства по предоставлению социальных услуг в г. Чебоксары с постепенным расширением до уровня патронажного агентства. Вид деятельности – Код ОКВЭД 88.10 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам; Код ОКВЭД 88.9 Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания.

Общая сумма проекта – 60000 рублей, из них: собственные средства учредителей - 10000 рублей, заемные средства – 50 000 рублей. Кредит в. в ПАО Сбербанк под 11 % годовых сроком на 12 месяцев. Аннуитетный платеж составит 4 419,08 руб.

В своей деятельности агентство будет опираться на ФЗ от 28.12 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», Закон Чувашской Республики от 19.12. 2014 г. №64 «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Чувашской Республике», постановление кабинета Министров ЧР от 25.12 2014 г. №475 «О социальном обслуживании граждан в Чувашской Республике» [2] Услуги агентства «Гармония» доступны для населения г. Чебоксары. Средняя заработная плата по Чувашской Республике за 2019 г. составила 29630,1 руб.[3], а предполагаемая сумма услуги за час в ООО «Гармония» составляет 140 руб. Такая сумма не является значительной для потребителей услуги.

Планируемые услуги ООО «Гармония» на 1-ом этапе развития: психологическая поддержка (общение, чтение книг, обсуждение телепередач и т.д.), организация досуга; уборка жилых помещений; помощь по хозяйству (вынос мусора, мытье посуды, приготовление пищи); закупка продуктов и медикаментов; оплата коммунальных услуг; кормление подопечного. Сопровождение детей из дома в школу и обратно. Расчет емкости рынка представлен в таблице 1.

Расчет емкости рынка

| Показатель  | Значение |
|---|----------|
| 1   | 2        |
| Численность населения России, млн. руб.   | 146      |
| Доля нуждающихся в социальной помощи и медицинском уходе, %                           | 10       |
| Численность нуждающихся в социальной помощи и медицинском уходе. млн. чел.            | 14       |
| По городу Чебоксары   |          |
| Численность г. Чебоксары, чел.  | 495317   |
| Доля нуждающихся в социальной помощи и медицинском уходе, %                           | 10       |
| Численность нуждающихся в социальной помощи и медицинском уходе. млн. чел.            | 49532    |
| Численность пенсионеров, чел.   | 126000   |
| Доля нуждающихся в социальной помощи и медицинском уходе в численности пенсионеров, % | 39.3     |
| Численность детей первых классов в 2019 г. , чел.                                     | 7300     |
| Спрос на услугу «сопровождение «ребёнка», %   | 10.8     |
| Численность нуждающихся в услуге «сопровождение ребенка», чел.                        | 788      |

Персонал в основном планируется набирать из числа педагогов – молодых пенсионеров. Именно они отвечают требованиям профессионального стандарта

«Социальный работник». Здесь важны и наличие большого терпения, и устойчивость психики, и частичное самопожертвование – качества, доступные не каждому. Общее количество создаваемых рабочих мест на первом этапе -5. На работу сотрудники будут приняты по договору гражданско – правового характера. Своим работникам ООО «Гармония» планирует выплачивать порядка 60% сумм, полученных от клиентов.

С целью определения целевого сегмента проведены маркетинговые исследования.

Выявлено, что потенциальными пользователями социальных услуг ООО «Гармония» могут быть люди в возрасте от 30 до 60 лет, (рис. 1).



Рис.1 Основные заказчики услуг

У 303 опрошенных респондентов самыми востребованными услугами являются уборка - 78%, общение – 75%, покупка продуктов – 65% и медикаментов – 54%.

Сегментация рынка покупателей услуг ООО «Гармония» представлена в табл. 2.

Таблица 2

Сегментация рынка покупателей социальных услуг ООО «Гармония»

| Критерии/Сегменты           | Работающие граждане, имеющие пожилых родителей    | Одиноким пожилые граждане                 | Работающие граждане, имеющие детей младшего школьного возраста |
|-----------------------------|---|---|--|
| 2                           | 3   | 4   | 5  |
| Возраст                     | 40-65   | 66-100                                    | 26-45  |
| Цель приобретения           | Активное долголетие                               | Не быть одиноким, повысить качество жизни | Обеспечить безопасное сопровождение ребенка                    |
| Мотив услуги                | Забота о родителях                                | Чувство одиночества, физическая помощь    | Занятость на работе, чувство тревоги                           |
| Готовы потратить, руб.      | 10000   | 1680                                      | 2000   |
| Размер семьи                | у пожилых родителей единственный ребенок          | одиноким                                  | молодые родители с 2-3 малолетними детьми                      |
| Этап жизненного цикла семьи | «пустое гнездо» - взрослые дети, живущие отдельно | вдова, вдовец, одиноким                   | «полная семья» - дети, живут с родителями                      |

|                           |   |                                   |                   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| Искомая выгода            | возможность работать полный день, больше свободного времени | общение, комфортное существование | безопасность      |
| Тип покупателя            | новаторы  | консерваторы                      | новаторы          |
| Интенсивность потребления | 8 раз в месяц   | 10- 14 раз в месяц                | 3-4 раза в неделю |

Для создания положительного имиджа, ООО «Гармония» планирует участвовать в работе благотворительном фонде «Право на жизнь». Для определения стратегии развития бизнеса проведен SWOT-анализ (таблица 3)

Таблица 3

SWOT-анализ социальной услуги ООО «Гармония»

|  | ВОЗМОЖНОСТИ(О)  | УГОРОЗЫ(Т)  |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальная политика – увеличения доходности населения</li> <li>- рост числа пожилых позволит расширить услуги</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренция</li> <li>- ужесточение законодательной базы</li> </ul>   |
| <b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ(S)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность персонала</li> <li>- небольшие финансовые вложения</li> <li>- линейная структура управления</li> <li>- быстрая окупаемость</li> <li>- отсутствие сезонности</li> <li>- продажа через социальные сети</li> <li>- наличие обратной связи до оплаты услуг</li> </ul> | <b>(S-O)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли рынка, освоение нового сегмента (патронажные услуги);</li> <li>- расширение штата сотрудников за счет обучения по Профстандарту «Социальный работник» утв.приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 18 ноября 2013 г. №677н</li> </ul> | <b>(S-T)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социальных проектах на получение гранта;</li> <li>- привлечение к работе педагогов возрастной категории 50+</li> </ul> |
| <b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ(W)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень конкурентов</li> <li>- неполный охват целевого рынка</li> <li>- специальная подготовка персонала</li> <li>- отсутствие имиджа агентства</li> </ul>  | <b>(W-O)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение партнерства (учебные заведения), привлечение волонтеров ;</li> <li>- взятие кредита на расширение бизнеса</li> </ul>  | <b>(W-T)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождение на рынок межрегиональной сети патронажных услуг</li> </ul>   |

Основными конкурентами ООО «Гармония» являются Патронажная служба в г. Чебоксары «Наша няня» (интернет сайт), патронажная служба «Феникс+», Пансионат «Забота», АУ ЧР «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Минтруда и социальной защиты ЧР.

В рамках достижения экономических целей устойчивого развития, нами были рассчитаны точка безубыточности на 1-ый год деятельности - 2758725 рублей, на 2-ой год деятельности - 832276.8 рублей. Планируемая выручка на первый год – 1469550 рублей, за 2-ой год - 2781800 руб. Ожидаемая чистая прибыль на первый год – 167576 рублей при рентабельности 12 %..Срок окупаемости проекта – 4 месяца.

Учитывая, что около 10% пенсионеров нуждаются в посторонней помощи на дому, перспективы у социальных услуг хорошие. Предлагаемая бизнес-идея обладает следующими преимуществами: обладает возможностями для дальнейшего развития; не

потребуется значительные денежные средства; привлечение к работе специалистов возрастной категории 50+, прошедших обучение по стандарту «Социальный работник» за счет бюджетных средств; привлечение к работе педагогических, медицинских работников возрастной группы 60+;

### Литература

1. Оценка численности постоянного населения РФ (на 01.01.2020) [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://www.gks.ru> (дата обращения 06.11.2019).
2. Постановление кабинета Министров Чувашской Республики от 25.12 2014 г. №475 «О социальном обслуживании граждан в Чувашской Республике» »[электронный ресурс]: СПС «Гарант» - режим доступа: <https://base.garant.ru/22716747/> (дата обращения 06.05.2020)
3. О среднемесячной заработной плате работников организаций в Чувашской Республике в 2019 году [Электронный ресурс] – Режим доступа // <http://mines.cap.ru/news/2020/03/04/o-srednemesyachnoj-zarabotnoj-plate-rabotnikov-org> (дата обращения 06.05.2020)
4. Буров, В. П. Бизнесплан фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с.
6. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации : учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с.

## ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧУВАШИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

*Кузнецов Е.А.*

*Канаашский транспортно-энергетический техникум*

*Руководители: Васильев С.А., Леонтьев Д.Н.*

Аннотация. В статье дается краткий анализ состояния сельского хозяйства Чувашской Республики на современном этапе на фоне общероссийской и общемировой статистики, рассматриваются пути выхода из кризиса.

Сельское хозяйство во все времена составляло фундамент экономики любой страны.

В наше время, в период специализации производства, основу экономики может составлять не сельское хозяйство, а промышленное или сырьевое производство, и одной из таких стран постепенно становится Россия. Об этом говорят цифры площадей неиспользуемой пашни. Только в Чувашской Республике это сотни тысяч гектаров [2].

Однако страна, заботящаяся о перспективах развития, обязана развивать сельскохозяйственное производство, хотя бы ради продовольственной безопасности. Для обеспечения продовольственной безопасности страна должна производить ежегодно 1 тонну зерна на душу населения (всего 145 млн. тонн), чего мы не можем достигнуть.

**Поэтому цель наших исследований** – выявить причину упадка сельского хозяйства России и Чувашии и на основе анализа проблемы рекомендовать пути развития.

В послевоенные 1950-е годы средняя урожайность в Западной Европе и СССР была примерно одинаковой – 15-18 ц/га. Однако страны Западной Европы взяли курс на

биологизацию земледелия, применяя вместе с минеральными и органические удобрения в высоких дозах, введя в севообороты сидеральные культуры и травы. Наша страна с этого времени берет курс на интенсивную химизацию сельского хозяйства [1].

Начиная с 1985 г. это привело к 3-х кратному разрыву по урожайности между Россией (18 ц/га) и Европой (50 ц/га).

Однако и в пределах России урожайность сельскохозяйственных культур сильно различается (табл. 1).

Табл. 1. – Урожайность зерновых культур (в весе после доработки), ц/га

| № п.п. | Регионы России              | 2000        | 2015        | 2018        | 2019        |
|--------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1      | Чувашская Республика        | <b>18,0</b> | <b>18,8</b> | <b>22,0</b> | <b>23,1</b> |
| 2      | Мари-Эл                     | 10,7        | 13,2        | 14,2        | 17,7        |
| 3      | Мордовия                    | 16,2        | 19,3        | 27,4        | 29,6        |
| 4      | Татарстан                   | 28,6        | 26,6        | 33,8        | 31,7        |
| 5      | Ульяновская обл.            | 14,6        | 14,8        | 19,9        | 19,9        |
| 6      | Нижегородская обл.          | 16,3        | 18,8        | 22,0        | 24,4        |
| 7      | <b>Российская Федерация</b> | <b>15,6</b> | <b>18,5</b> | <b>23,8</b> | <b>22,7</b> |

Однако, несмотря на самые большие площади черноземных почв (более половины всех черноземов планеты - самых плодородных почв на Земле) по урожайности зерновых культур Россия далеко отстоит от стран Западной Европы.

На наш взгляд, причина такого разрыва заключается в следующем:

1. В России Чувашской Республике цены на зерно формируются в условиях глобализации – общего мирового рынка зерна. Для формирования высокого урожая необходимы оптимальные климатические условия: высокая фотосинтетическая активность радиации Солнца, температура, влажность, плодородие почвы, применение удобрений, ядохимикатов и новых высокоурожайных сортов растений [3]. Россия относится к северным странам и климатические условия России и Чувашии не позволяют вырастить очень высокий урожай, да и тот в основном только один раз в год. Для сравнения: Индия, Юго-восточная Азия, Латинская Америка, Австралия, Африка – 3-4 урожая в год. Поэтому себестоимость производства зерна в этих странах ниже, чем в России.

2. Нормативная прибавка урожая зерна на 1 кг действующего вещества удобрений в Волго-Вятской экономической зоне (куда входит Чувашская Республика) составляет 4,07 кг (в СССР была 8 кг, сейчас в России в среднем 5 кг). Подсчитаем по ценам 2013 г.: 1 кг действующего вещества нитроаммофоски стоит 36 руб., а прибавка урожая 4,07 кг зерна по цене 5 руб./кг – 20,35 руб., плюс дополнительные затраты на перевозку и внесение удобрений – т.е. даже при условии отсутствия засухи применение удобрений в сложившихся ценах заведомо убыточно (минус 15,65 руб. на 1 кг д. в. удобрения). Урожайность зерна в результате применения минеральных удобрений в России увеличивается, но растет себестоимость, и рентабельность производства уменьшается.

В то же время, нормативная прибавка урожая на 1 кг д.в. внесенных минеральных удобрений в Индии составляет – 16, в Китае и США – 18 кг зерна. Произведем подсчет по нашим ценам: Индия – чистая прибавка 44 руб. на 1 кг действующего вещества удобрений, в США – 54 руб. Опять же при применении минеральных удобрений в них снижается себестоимость и цена реализации. Им выгодно покупать российские минеральные удобрения и по ценам в два раза более высоким.

Если цены на ГСМ и минеральные удобрения в Чувашии действительно свободные, то на сельскохозяйственную продукцию – ограничены закупочными

рыночными ценами, что несправедливо по отношению к деревне. Отсюда и убыточная рентабельность сельскохозяйственного производства, очень низкие заработные платы рабочих, падение интереса к производству, возникновение залежных земель, деградация деревни.

3. За рубежом, усиленно применяя ядохимикаты, минеральные удобрения и др. для повышения урожайности, тем самым производят экологически «грязное» зерно, содержащее в себе остатки или следы средств химизации (нитраты, диоксины, тяжелые металлы и др.). Производители экологически чистой продукции (без ядохимикатов и минеральных удобрений) на Западе продают ее на рынке по вдвое более высоким ценам.

4. Цену зерна на рынке определяют глобальные цены на зерно. Так как в России себестоимость производства зерна высокая, выше, чем во многих странах, то и цена реализации должна быть высокой. Однако, продавая зерно по рыночным ценам, производители зерна торгуют себе в убыток.

Проанализировав ситуацию на рынке зерна, мы приходим к следующим выводам:

1. Чувашская Республика, перенимая западные технологии производства зерна, не способна конкурировать по себестоимости производства с зарубежными производителями из-за ряда причин, рассмотренных выше.

2. Необходимо разработать свои, экологически безопасные (без применения ядохимикатов и больших доз минеральных удобрений) технологии производства зерна. Экологически чистое зерно стоит на рынке Западной Европы вдвое дороже.

3. Министерству сельского хозяйства России и Чувашской Республики разработать и провести в жизнь государственную ценовую политику, учитывающую повышенную ценность экологически чистого зерна. На рынке зерна должно быть две цены: дешевая - для зарубежного зерна, полученного с применением ядохимикатов и удобрений, и отечественного, экологически чистого – в два раза выше. Для животноводства и птицеводства закупать дешевое зерно, а для питания человека – использовать свое, более дорогое, но чистое. При этом цены на хлеб и крупы несколько увеличатся, а на мясо, молоко и яйца не вырастут.

#### Литература

1. Васильев О.А. Эродированные почвы Чувашской Республики / О.А. Васильев – Чебоксары: Пегас, 2007 . – 240 с.
2. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Чувашской Республики (Информационный бюллетень № 4), Чебоксары:2010. – 100 с.
3. Триз-профи: Эффективные решения в сельском хозяйстве. – М.: Кушнир, 2006. – 220 с.
4. <http://chuvash.old.gks.ru/Данные> Чувашстата.

## ОБЗОР ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Шамаева Е.А.*

*Новочебоксарский химико- механический техникум Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Николаева И.А.*

Аннотация. В настоящее время в республике пользуются всеми видами транспортных средств железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный.

Каждый тип транспортных средств имеет свои характерные особенности, преимущества и недостатки.

Статья. На территории республики находится крупный железнодорожный узел России – город Канаш, через который проходят железнодорожные пути, связывающие

Восточную Сибирь, Юг России и Москву. Через Чебоксары проходит одна из главных авто магистралей Российской Федерации, ведущая из Москвы в промышленные районы – Татарстан, Южный Урал, Западную и Восточную Сибирь, Юг России. Судоходные реки Волга и Сура включают Чувашию в всероссийскую систему водного транспорта. Трассами авиалиний г. Чебоксары связан с городами Москва, Санкт-Петербург, Сургут, Нефтеюганск. Аэродром Чебоксары относится к аэродромам класса «В» и входит в аэропорт 3 класса. Чебоксарский аэропорт принимает грузовые и пассажирские самолеты практически всех типов и размеров. С октября 1995 года имеет статус международного аэропорта.

Оценивая 4 вида транспорта в таблице по конкретным характеристикам, присваивая единицу наилучшему значению, все эксперты приходят к выводу, что самым скоростным видом транспорта является авиа, а самым доступным – автомобильный.

Таблица - Характеристика разных видов транспортов

| Характеристика   | Авиационный | Водный | Автомобильный | Железнодорожный |
|------------------|-------------|--------|---------------|-----------------|
| Скорость         | 1           | 4      | 2             | 3               |
| Стоимость        | 4           | 1      | 3             | 2               |
| Сохранность      | 1           | 2      | 3             | 4               |
| Надежность       | 4           | 1      | 2             | 3               |
| Грузоподъемность | 3           | 1      | 3             | 2               |
| Доступность      | 3           | 4      | 1             | 2               |

1 – хорошо / 4 – плохо

Исследуя транспортные перевозки по данным Чувашской Республики за 2016-2018 годы, мы пришли к выводу, что спрос на транспорт растет, особенно растет спрос на авиационный и автомобильный транспорт. Результаты нашего исследования доказали мнение экспертов, что:

- ✓ Транспорт должен быть скоростным;
- ✓ Транспорт должен доставлять груз «до двери».

Литература

1. Абрютина М.Д. Основы транспортной логистики. [Текст]: учебное пособие/ Абрютина М.Д. – М.: Магистр: Инфа-М 2017.
2. Гаджинский А.М. Логистика, [Текст]: учебное пособие/ Гаджинский А.М. – М.: Магистр: Инфа-М2016.
3. Турков А.М. Логистика.[Текст]: учебное пособие/ Турков А.М., Рыжова И.О -М:Академия: Инфа-М 2015.

## ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

*Ястребова Кристина Вячеславовна  
Чебоксарский кооперативный техникум  
Чувашипотребсоюза  
Руководитель: Егорова С.Б.*

**Аннотация:** Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

По статистике "Федресурса", суды в январе-июне 2019 года признали банкротами 6083 предприятий. Это на 8,2% меньше, чем за тот же период 2018 года.

Финансовое состояние предприятия характеризуется системой показателей, отражающих способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность и своевременно рассчитываться по своим обязательствам [4,278].

Чтобы разобраться, из-за чего ухудшилось финансовое положение компании, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- изучить динамику платежеспособности предприятия и выявить периоды существенного ухудшения;
- определить структурные изменения в финансовой отчетности в периоды существенного ухудшения;
- составить перечень документов, обосновывающих значительные изменения в финансовой отчетности компании;
- проанализировать собранную документацию и выяснить, какие действия или бездействие руководства компании негативно сказались на ее финансовом состоянии.

Период существенного ухудшения финансового состояния компании – отрезок времени, на котором наблюдается отрицательная динамика нескольких коэффициентов платежеспособности одновременно. О том, как выявить эти периоды по данным бухгалтерской отчетности за последние два-три года [5].

Риск банкротства – это высокая вероятность наступления финансового кризиса на предприятии, который невозможно преодолеть без инициации процедуры банкротства.

Соответственно в понятие риска банкротства включается вероятность отсутствия возможности предприятия рассчитаться со своими кредиторами. Это могут быть поставщики товаров и услуг, банковские учреждения, работники предприятия, бюджет и т.д.

Для оперативной диагностики финансового состояния компании и оценки вероятности ее банкротства предстоит:

- оценить финансовую устойчивость компании и риск утраты платежеспособности;
- провести анализ кредитоспособности и определить вероятность банкротства.

Для расчетов понадобится минимум данных – годовые балансы и отчеты о прибылях и убытках за два последних отчетных периода [5].

Финансовое состояние предприятий, его устойчивость во многом зависят от оптимальности структуры источников капитала (соотношения собственных и заемных средств) и от оптимальности структуры активов предприятия и в первую очередь — от соотношения основных и оборотных средств, а также от уравновешенности отдельных видов активов и пассивов предприятия [4,339].

Чтобы понять, есть ли у компании в ближайшей перспективе возможность восстановить свою платежеспособность или велик риск ее утраты, нужно рассчитать показатели текущей ликвидности и обеспеченности оборотных активов собственными средствами. Исходными данными послужат бухгалтерские балансы за два последних года.

Платежеспособность предприятия (организации) – это способность субъекта экономической деятельности полностью и срок погашать свою кредиторскую задолженность [6].

Контроль ликвидности и платежеспособности компании – одно из основных направлений работы финансового директора. Матричный баланс – простой и надежный инструмент, позволяющий решать подобные задачи. Причем его составление требует минимум трудозатрат.

В основе матричного баланса лежит основной принцип сопоставления активов и пассивов баланса по степени ликвидности и срочности привлечения. И в РСБУ, и в МСФО статьи актива баланса всегда упорядочиваются по степени ликвидности, статьи пассива – по срочности привлечения. Актив и пассив баланса тесно взаимосвязаны: для формирования долгосрочных активов привлекаются долгосрочные ресурсы. Если же это не так, то ставится под угрозу платежеспособность организации.

От традиционного бухгалтерского баланса матричный отличается формой представления. В графах таблицы располагаются статьи пассива (в порядке уменьшения срочности), в строках – статьи актива (от наиболее к наименее ликвидным). Такая форма баланса позволяет понять, за счет каких пассивов формируется каждая статья активов, достаточно ли собственных источников финансирования, оборотных средств и есть ли какие-либо негативные изменения за прошедший отчетный период.

Чтобы составить матричный баланс, потребуется сопоставить статьи актива и пассива: собственный капитал как долгосрочный источник финансирования обеспечивает наличие внеоборотных активов (основные средства, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения), а также части оборотных активов. Краткосрочные источники финансирования (займы и кредиты, кредиторская задолженность) должны быть обеспечены ликвидными активами. Последнее соотношение позволяет судить о текущей платежеспособности предприятия.

Для более наглядного представления изменений в структуре пассивов и активов имеет смысл использовать динамический матричный баланс. Динамический матричный баланс – та же матрица с пассивами по горизонтали и активами по вертикали. Его единственное отличие состоит в том, что в ячейках вместо значений по статьям указывается их изменение за отчетный период [5].

Банкротство – это, когда должник не способен удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей [2].

Когда компания находится в критическом финансовом состоянии и иного пути, кроме как ликвидация, нет, важно оперативно подготовиться к этой процедуре и сделать все необходимое, чтобы опередить подачу заявления о признании несостоятельности в суд «несговорчивым» кредитором или представителями налоговых органов, иначе банкротство окажется бесконтрольным.

Выбрать инициатора. Важно решить, кто подаст заявление в суд о признании компании несостоятельной:

- «дружественный» кредитор, то есть контрагент, заинтересованный в том, чтобы оперативно завершить все необходимые процедуры – без вынужденного затягивания (к примеру, если реестр состоит из большинства таких кредиторов, возможно снизить риск опротестования решений собранием кредиторов);

- руководство компании по решению собственников (самоликвидация).

Первый способ позволяет руководству предприятия избежать подозрений в фиктивности банкротства. Однако не всегда удается найти «дружественного» кредитора среди контрагентов или «создать» его, выкупив необходимую долю кредиторской задолженности на третье лицо.

Подготовить активы компании к предстоящей ликвидации. Идеально, если компания вступит в процедуру банкротства с «чистой» финансовой историей и полностью оформленным имуществом. Стоит помнить, что если арбитражный управляющий в ходе экспертизы преднамеренности (фиктивности) банкротства докажет необоснованный вывод имущества на сумму свыше 10 процентов от стоимости всех активов на балансе перед «планируемой» ликвидацией, он должен его оспорить.

Финансовый анализ предприятия это изучение ключевых параметров и коэффициентов, дающих объективную картину финансового состояния предприятия: прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, расчетах с дебиторами и кредиторами, ликвидности, устойчивости и т.д. Исходной информацией для анализа послужит поквартальная бухгалтерская отчетность за несколько последних отчетных периодов – бухгалтерские балансы, отчеты о финансовых результатах (о прибылях и об убытках), а также пояснения к ним. Для достоверной оценки финансового состояния компании эти отчеты должны содержать «реальные» цифры. Если есть вероятность, что в отчетности допущены искажения или же это выяснится позже при расчетах, понадобится запросить в бухгалтерии уточняющие справки. Они, как правило, делаются в произвольной форме, заверяются подписью бухгалтера и печатью.

Что касается периода анализа, при его выборе следует учитывать длительность работы компании, динамику прибыли (убытка) от ее основной деятельности, а также наличие в прошлом крупных сделок, способных повлиять на финансовые результаты. С точки зрения корректности оценки крайне желательно, чтобы исследуемый период находился в диапазоне от двух до трех лет, предшествующих последней отчетной дате. Менее двух лет брать бессмысленно – в такой выборке сложно проследить тенденции. Более трех лет – нецелесообразно, так как срок взыскания по дебиторской (и части кредиторской) задолженности истекает как раз через три года с момента ее возникновения, а, соответственно, динамика этой задолженности никак не влияет на ситуацию, сложившуюся на отчетную дату [5].

Издержки предприятия - это выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходованием экономических ресурсов в процессе производства и обращения продукции, товаров.

Общая стоимость банкротства компании во многом зависит от того, насколько тщательно и плодотворно к нему подготовились (подробнее о том, что успеть сделать на подготовительном этапе.

Оформление имущества. При подготовке документации о праве собственности на недвижимость могут возникнуть расходы, связанные с:

- изготовлением (получение дубликатов, выписок, справок) технических паспортов, кадастровых паспортов на объекты недвижимости (здания и (или) сооружения). В зависимости от срочности, сложности объектов, их местоположения (региона) стоимость таких документов может существенно варьироваться, например, от 500 руб. до 200 тыс. руб.;

- оформлением правоподтверждающих документов на объекты недвижимости и подачей заявления в регистрационный центр на получение свидетельств о праве собственности (стоимость услуг юриста), а также госпошлиной за регистрацию права собственности. Последняя для юридических лиц составляет в расчете на один объект недвижимого имущества 15 000 руб. [1, п. 22 ст. 333.33 НК РФ];

- изготовлением земельного дела и кадастровых паспортов на земельные участки.

Наблюдение - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов [2].

Порядок проведения процедуры наблюдения утвержден законодательно. Если на момент ее введения производственная деятельность компании не прекращена – предприятие функционирует, как и прежде, в обычном режиме (как до введения наблюдения) с теми же затратами по основной деятельности (например, зарплата персонала, налоги, оплата коммунальных платежей, услуг по содержанию зданий, оборудования и охране и т. д.) [6]. При этом к указанным платежам могут добавиться расходы по оформлению имущества (если оно не завершено на подготовительном этапе), затраты, связанные с увольнением сотрудников по соглашению сторон, выкуп задолженности на третье лицо и обязательные судебные издержки, возникающие при исполнении основных обязанностей временного управляющего. В число последних входит оплата:

- вознаграждения временного управляющего;
- публикации объявления о введении процедуры (к примеру, от 5 тыс. руб.), внесения сведений в единый федеральный реестр сведений о банкротстве (640 руб.);
- услуг специалиста по анализу финансового состояния должника (если управляющий не готовит его самостоятельно) – может варьироваться, к примеру, от 50 тыс. руб. до 200 тыс. руб.;
- услуг аудитора, если необходимо в соответствии с законом;
- услуг по ведению реестра требований кредиторов за исключением случаев, предусмотренных законом;
- расходов на почтовые уведомления и запросы, транспортные издержки [7].

Таким образом, любое предприятие может столкнуться с проблемой неустойчивого финансового состояния, неплатёжеспособностью, банкротством. Поэтому современное обнаружение признаков возможных финансовых затруднений в будущем дает шанс принять правильные управленческие решения во избежание несостоятельности.

Диагностика банкротства нацелена на выявление как можно раньше сбоев и упущений в деятельности предприятия, потенциально опасных с точки зрения вероятности наступления банкротства.

#### Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127 – ФЗ. – Режим доступа: СПС Гарант
3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 25.05.2020).
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для сред. спец. учебных заведений / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 378 с.
5. Система Финансовый директор [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.1fd.ru/>
6. Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 7.11.0.269 [Электронный ресурс]: [справочно-поисковая система]. - Режим доступа: ЭБ ЧКТ(дата обращения: 26.05.2020).
7. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве, <https://bankrot.fedresurs.ru/>(дата обращения 25.05.2020).

## Секция: 6 Информатика и информационные технологии

### СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ТАНКА в Blender

Калинин Д.А.

*«Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский  
электромеханический колледж» Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Баранова О.Б.*

Аннотация. На сегодняшний день практически во всех сферах человеческой деятельности – в промышленности, медицине, архитектуре, кинематографии, инженерии, рекламе, компьютерных играх и многих других – применяется компьютерная графика. **Современная трёхмерная компьютерная графика** позволяет создавать максимально реалистичные модели объекта, которые бывает трудно отличить от обычной картинке. Они позволяют реализовывать существующие или фантастические объекты в виде визуального объемного образа.

Представить современную жизнь без применения компьютерной техники не возможно. Одним из перспективных направлений развития компьютерных технологий является создание трёхмерных моделей объекта (3D-моделирование). Основной задачей 3D-моделирования является разработка визуального объемного образа желаемого объекта, который может быть как реальным, так и полностью абстрактным.[7]

Сегодня трёхмерная графика активно применяется в науке, промышленности, медицине, архитектуре, компьютерных играх, кинематографе и других областях для визуализации происходящих процессов, элементов зданий, деталей машин, механизмов и т.п., что позволило значительно повысить эффективность производства.

Компьютерная графика – это очень интересное и увлекательное занятие. Когда ты имеешь знания в этой области, то она перестает казаться сложной, и перед тобой открывается совершенно новое представление о компьютере и его возможностях. Это дает огромный толчок для приобретения новых знаний в этой области. [8]

В настоящее время разработано большое количество программ, позволяющих создавать трёхмерные модели объекты. Среди наиболее популярных можно назвать такие программы, как 3D studio Max2, Auto-CAD и Blender.

Blender относится к группе приложений для создания 3d моделирования и проектирования различных трёхмерных объектов и анимации. Его отличительными особенностями являются легковесность и, распространение, как свободного программного обеспечения. Поэтому я его выбрал.

Актуальность: данный редактор 3D графики Blender пригодится в моей будущей профессии при создании мультимедийных и веб приложений, в трёхмерном моделировании.

Цель проекта: используя редактор 3D графики Blender создать модель. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в качестве модели выбрал легендарный танк того времени, «Т-34».

Задачи проекта:

- 1) Изучить программу Blender .
- 2) Создать модель танка «Т-34».
- 3) Расставить освещение, выставить угол камеры.
- 4) Произвести рендеринг.

## Этапы создания модели танка «Т-34»

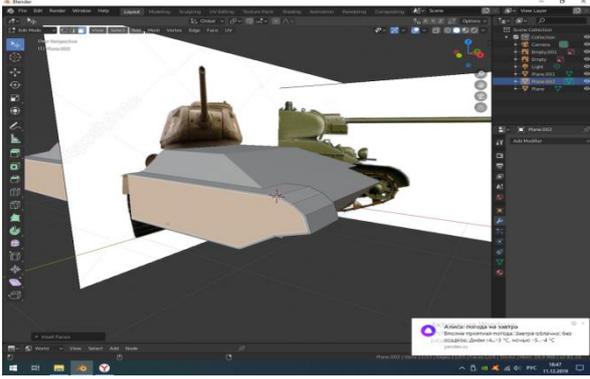


Рис.1 Подготовка черновой модели

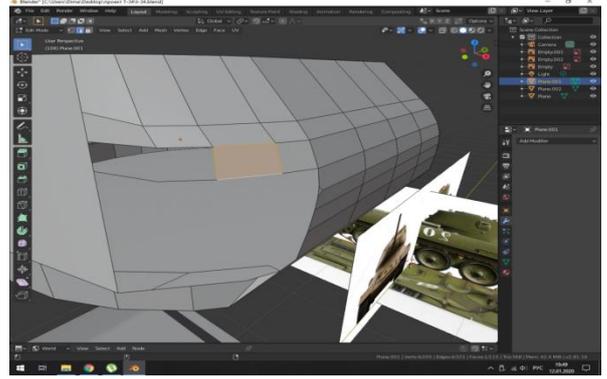


Рис.2 Детализация и устранение недочётов

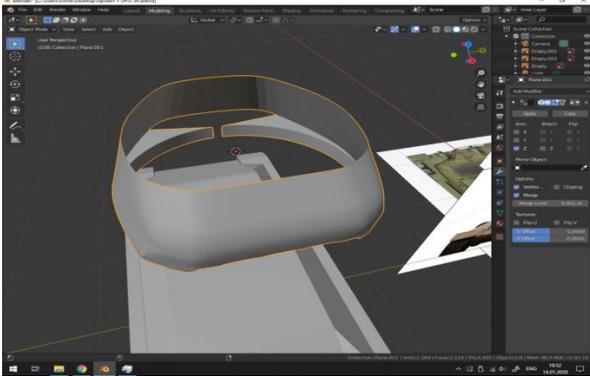


Рис.3 Детализация и устранение недочётов

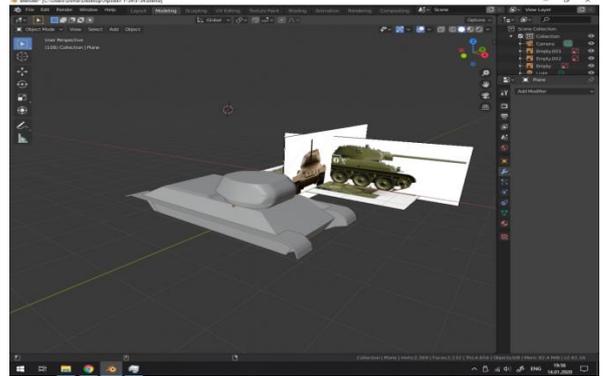


Рис.4 Совмещение

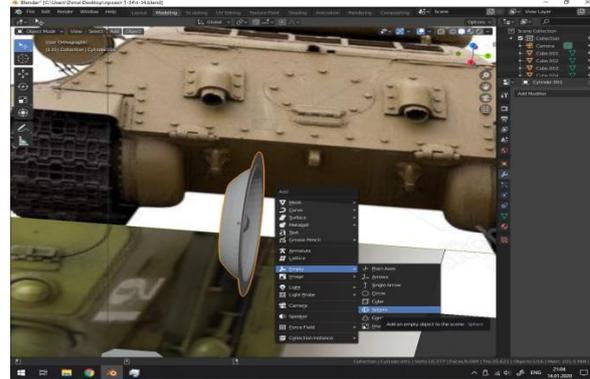


Рис.5 Создание колес и гусениц

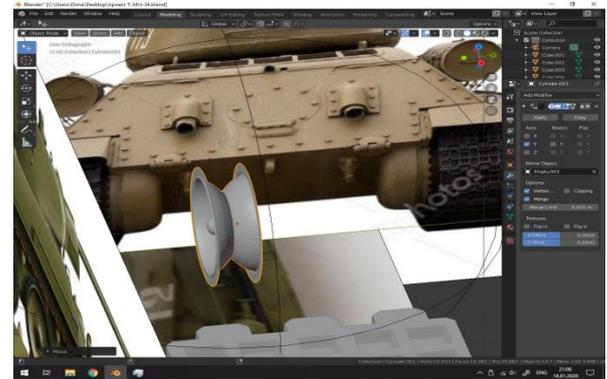


Рис.6 Создание колес и гусениц



Рис.7 Совмещение с корпусом

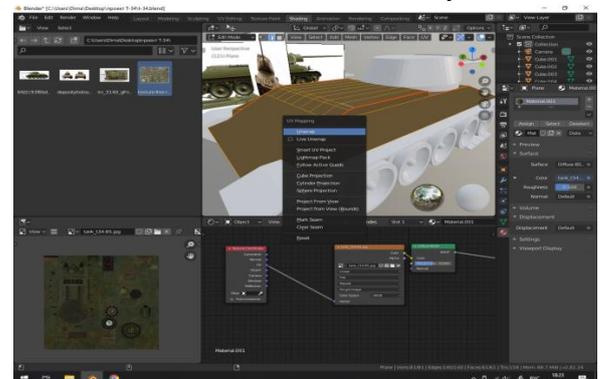


Рис.8 Наложение текстур на корпус

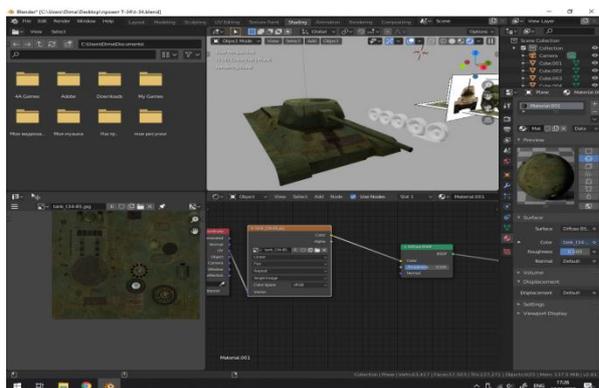


Рис.9 Совмещение всех деталей

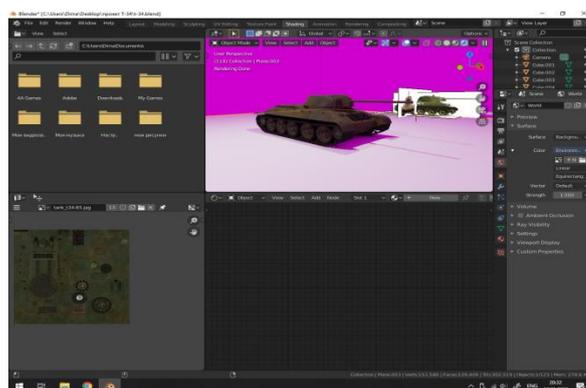


Рис.10 Настройка сэмплов и рендер



Рис.11 Готовая модель танка «Т-34»

Можно сказать, что Blender многозадачен и прост в использовании. Весь интерфейс логичен и понятен. Но самое главное, что он бесплатный. Это дает абсолютно любому пользователю попробовать себя в роли — художника, скульптора, аниматора, конструктора.

Объемное моделирование развивается на наших глазах. Это технология будущего. Работать в формате 3D сейчас удобно, интересно и востребовано.

### Литература

1. Джеймс Кронистер "Blender Basics" , первое учебное пособие по Blender 2.6 на русском языке. Форма доступа [http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender\\_Basics\\_4-rd\\_edition](http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender_Basics_4-rd_edition)
2. Интернет ресурс «www.wikipedia.org» - Интернет-энциклопедия. Форма доступа: <https://ru.wikipedia.org>
3. Интернет ресурс «Blender» - Официальный сайт программы Блендер. Форма доступа: <https://www.blender.org/>
4. Интернет ресурс «CrazyBump» - Официальный сайт программы КрейзиБамп. Форма доступа: <http://www.crazybump.com>
5. Интернет ресурс «Яндекс.Картинки» - Ссылка на изображение Текстура танка Т-34. Форма доступа: [https://yandex.ru/images/tekstura\\_tanka\\_t34](https://yandex.ru/images/tekstura_tanka_t34)
6. Интернет ресурс «Яндекс.Картинки» — Ссылка на изображение HDRI. Форма доступа: [https://yandex.ru/images/hdri\\_image](https://yandex.ru/images/hdri_image)
7. Интернет ресурс «Образовательный портал Инфоурок», проект 3D моделирование. Форма доступа <https://infourok.ru/proekt-po-informatike-d-modelirovanie-3838290.html>
8. Интернет ресурс «3D моделирование на уроках информатики». Форма доступа [https://www.lien.ru/conf/data/t\\_thesis/21-2020\\_02\\_11\\_195658.docx](https://www.lien.ru/conf/data/t_thesis/21-2020_02_11_195658.docx)

## РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ «ИЗ ПЛАМЕНИ АФГАНИСТАНА» Музей Боевой Славы МБОУ СОШ №3 г. Алатырь»

*Мальцев В.Л.*

*Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии  
Руководитель: Самойлова Е.В.*

Аннотация. Разработанное веб-приложение представляет собой средство хранения, редактирования и просмотра информации из базы данных музея Боевой Славы МБОУ СОШ №3 г. Алатыря. Благодаря этой разработке предоставляется возможность систематизации и управления имеющейся информацией для руководителя музея, а также имеется набор функций для пользователей, интересующихся военно-патриотической тематикой.

Приложение разработано по заказу руководителя музея, имеет оригинальный интерфейс отличный от аналогичных приложений. Имеется возможность динамической загрузки информации из базы данных. Это позволяет оперативно находить необходимые сведения и просматривать их в удобном формате.

Данное программное средство расположено в сети интернет (<https://school3museum.lh1.in/?id=1>) и находится в свободном доступе. Любой посетитель легко сможет найти необходимую информацию об учителях школы, ветеранах Великой Отечественной Войны и воинах-интернационалистах.

В современном обществе, когда почти каждый человек использует ресурсы сети Интернет, возникает необходимость в размещении интересной и актуальной информации в удобном для пользователей виде. Решать эту задачу призваны веб-приложения.

Тема разработки веб-приложения «Из пламени Афганистана» Музей Боевой Славы МБОУ СОШ №3 г. Алатырь» актуальна, так как для пользователей данный тип приложений позволяет хранить различную информацию, осуществлять навигацию по ней и удобное управление. Обработка исторических сведений вручную представляет собой рутинную работу и не дает такого положительного эффекта при работе с большими объемами информации. Вышеуказанное веб-приложение позволяет автоматизировать процесс обработки этой информации и соответственно облегчает работу с ней.

Таким образом, работа по данной теме оправдывается значимостью и результативностью использования итогов разработки.

При разработке программного продукта для обеспечения его максимальной эффективности очень важно учитывать все особенности информационной среды, в которой будет происходить эксплуатация. Именно поэтому на стадии анализа необходимо уделить большое внимание описанию предметной области функционирования продукта. Анализ предметной области является первым этапом построения информационной системы.

При написании данной работы была поставлена цель: разработать веб-приложение, отвечающее современным требованиям и имеющее удаленное хранилище данных. Программный продукт должен быть удобен для пользователя, обладать «дружелюбным» интерфейсом, иметь широкие возможности доступа.

Средства программирования – это инструментальные системы, с помощью которых создаются новые программные продукты, и готовые программные комплексы, настраивающиеся на нужды конкретного пользователя.

В данном случае к инструментальным средствам относятся:

- текстовый редактор Sublime Text 3;
- Open Server;
- FTP FileZilla;
- браузер Google Chrome.

В текстовом редакторе Sublime Text 3 с использованием языка гипертекстовой разметки HTML5, языка стилей CSS3, языка программирования PHP 7.1 и языка структурированных запросов SQL было разработано веб-приложение, начиная с дизайна интерфейса и заканчивая созданием самого кода. Для тестирования веб-приложения в ходе разработки использовался Open Server, а также браузер Google Chrome. Описанные инструментальные средства выбраны для разработки потому, что они легко взаимодействуют между собой.

В соответствии с поставленной целью разработка направлена на решение следующих задач:

- разработать удобный и понятный интерфейс;
- обеспечить хранение актуальной информации в базе данных;
- оптимизировать код программы для наиболее оптимальной нагрузки на сервер;
- организовать возможность добавления данных, их корректировки и удаления.

Входные данные: параметры, передаваемые методом GET, для идентификации выбранной пользователем страницы.

Выходными данными являются: запрошенная пользователем HTML страница.

Веб-приложение предполагается разрабатывать в текстовом редакторе Sublime Text 3 с использованием Open Server. Оно должно отвечать следующим требованиям:

1) код приложения должен быть выполнен в едином стиле, содержать необходимые комментарии для удобства читаемости кода и сокращения срока корректировки (при необходимости) его в дальнейшем;

2) не должно содержать синтаксических, логических и других видов ошибок;

3) иметь интуитивно-понятный интерфейс;

4) программный продукт должен работать в последних версиях браузеров.

Веб-приложение должно быть разработано на языке программирования PHP.

Продукт может эффективно работать на любой UNIX или Windows платформе.

PHP 5.3.0 и выше;

Apache 1.3 и выше или MS IIS 5.0\* и выше или Eserv 3.0 и выше;

MySQL 4.1.11 и выше, Oracle 10g и выше или MSSQL 9.0 (2005) и выше.

Для реализации веб-приложения была разработана база данных, структура которой представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Структура таблиц БД

| Название таблицы | Имя поля | Назначение                                      | Тип данных             |         |
|------------------|----------|---|------------------------|---------|
| content          | id       | Уникальный номер контента страницы              | tinyint(3)<br>unsigned | PRIMARY |
|                  | text     | Контент страницы                                | text                   |         |
|                  | hidden   | Используется для отображения (скрытия) страницы | boolean                |         |
| menu             | id       | Номер меню                                      | tinyint(3)<br>unsigned | PRIMARY |
|                  | name     | Название меню                                   | varchar(32)            |         |
|                  | href_id  | Номер контента страницы (id в таблице content)  | tinyint(3) unsigned    |         |
|                  | hidden   | Используется для отображения (скрытия) меню     | boolean                |         |
| unique_users     | ip       | IP-адрес посетителя                             | int(10)<br>unsigned    | UNIQUE  |

|  |       |  |                  |  |
|--|-------|--|------------------|--|
|  | date  | Дата входа                               | date             |  |
|  | time  | Время входа                              | timestamp        |  |
|  | views | Количество просмотров (загрузок страниц) | int(10) unsigned |  |

Структура директорий разработанного веб-приложения приведена на рисунке 1:

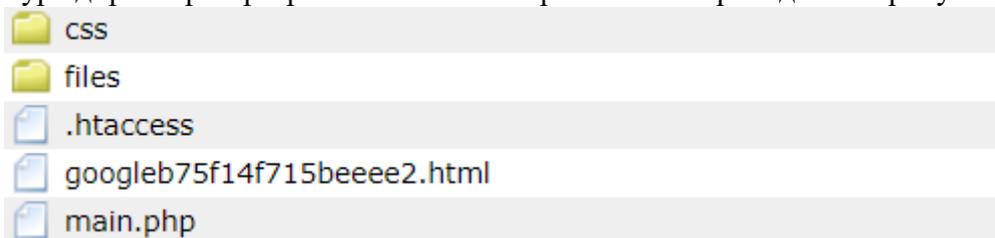


Рис. 1. Структура директорий

Процесс поиска и устранение ошибок называется отладкой.

Классификация ошибок:

- синтаксические;
- ошибки времени выполнения;
- алгоритмические.

Ошибки времени выполнения (исключения) тоже, как правило, ликвидируются без затруднений, так как обычно проявляются уже при первых запусках программы или во время тестирования.

Результат работы программы удовлетворяет всем требованиям, которые предъявлены в постановке задачи, то есть, программное средство протестировано и полностью отлажено.

Веб-приложение «Из пламени Афганистана» Музей Боевой Славы МБОУ СОШ №3 г. Алатырь» позволяет получить более удобный доступ к информации по истории развития музея школы. С помощью него можно:

- получить быстрый доступ к необходимой информации;
- просматривать выбранную информацию в удобном формате;
- осуществлять администрирование базы данных.

Тестирование и опытная эксплуатация показала, что разработанный программный продукт удовлетворяет требуемым показателям качества. Во время опытной эксплуатации выявлены и устранены ошибки выполнения некоторых функций.

Чтобы обеспечить максимально комфортную работу пользователя, большое внимание было уделено разработке пользовательского интерфейса.

Во время разработки проекта все требования заказчика были выполнены. Приложение работоспособно и находится в сети интернет по адресу (<https://school3museum.lh1.in/?id=1>).

#### Литература

1. Гутманс Э., Баккен С., Ретанс Д. PHP 5. Профессиональное программирование. Пер. с англ./ Э. Гутманс, С. Баккен, Д. Ретанс. - СПб: Символ- Плюс, 2006 г.- 704 с.
2. Стивен Хольцнер. PHP в примерах: Пер. с англ. / Стивен Хольцнер. - М.: 000 «Бином-Пресс», 2007 г. - 352 с.
3. Томсон Лаура. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL: Пер. с англ./Лаура Томсон, Люк Веллинг. — 2-е изд., испр. — СПб: ООО «ДиаСофтЮП», 2003 г.- 672 с.

## МЕРТВЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

*Зыряев Д.П.*

*Алатырский технологический колледж*

*Руководитель: Семенова Е.В.*

Языки программирования дают возможность создавать средства для работы, общения и творчества. В мире существуют тысячи языков, позволяющие вести полноценный диалог с компьютером, однако, несмотря на такое разнообразие, число языков, на которых пишет большинство около десятка. Языки программирования вынуждены преодолевать те же трудности, что и многие фирмы, и новые идеи. Зачастую успех языка программирования зависит не только от его характеристик и применяемых технологий, но и от появления в нужном месте, в нужное время. Успех языка может быть столь же непостоянным, сколь непредсказуемыми могут быть причины его провала.

Цель исследования: Познакомиться с началом развития программирования, с первыми языками. Определить понятие «Мертвые языки программирования». Исследовать причины исчезновения языков программирования.

Задачи исследования:

- Изучить историю развития языков программирования;
- Исследовать причины краха языков программирования;
- Создание электронного учебного пособия и буклета по теме: «Мёртвые языки программирования».
- Провести стартовую и итоговую диагностику знаний по теме: «Мёртвые языки программирования»;

Практическая значимость исследования заключается в том, что возможно использовать продукты данного проекта (электронное учебное пособие и буклет) на уроках «Информатика» при изучении раздела «Алгоритмизация и программирование».

Язык программирования — формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ. Язык программирования определяет набор лексических, синтаксических и семантических правил, задающих внешний вид программы и действия, которые выполнит исполнитель (компьютер) под ее управлением.

Со времени создания первых программируемых машин человечество придумало уже более восьми с половиной тысяч языков программирования. Каждый год их число пополняется новыми. Некоторыми языками умеет пользоваться только небольшое число их собственных разработчиков, другие становятся известны миллионам людей. Профессиональные программисты иногда применяют в своей работе более десятка разнообразных языков программирования.

Создатели языков по-разному толкуют понятие язык программирования. К наиболее распространённым утверждениям, признаваемым большинством разработчиков, относятся следующие:

Функция: язык программирования предназначен для написания компьютерных программ, которые применяются для передачи компьютеру инструкций по выполнению того или иного вычислительного процесса и организации управления отдельными устройствами.

Задача: язык программирования отличается отечественных языков тем, что предназначен для передачи команд и данных от человека к компьютеру, в то время, как естественные языки используются для общения людей между собой. В принципе, можно обобщить определение «языков программирования» — это способ передачи команд, приказов, чёткого руководства к действию; тогда как человеческие языки служат также для обмена информацией.

Исполнение: язык программирования может использовать специальные конструкции для определения и манипулирования структурами данных и управления процессом вычислений.

Языки делятся на несколько типов:

Аспектно-ориентированные (основная идея – разделение функциональности для увеличения эффективности программных модулей).

Структурные (в основе лежит идея создания иерархической структуры отдельных блоков программы).

Логические (в основе лежит теория аппарата математической логики и правил резолюции).

Объектно-ориентированные (в таком программировании используются уже не алгоритмы, а объекты, которые принадлежат определенному классу).

Мультипарадигмальные (сочетают в себе несколько парадигм, и программист сам решает, каким языком воспользоваться в том или ином случае).

Функциональные (в качестве основных элементов выступают функции, которые меняют значение в зависимости от результатов вычислений исходных данных).

Но всё это не особо интересно простому читателю. Гораздо интереснее начать с основ. Какие же языки являются неплохими для новичков?

Самым лучшим языком для начинающих является Python. Но в вузах и колледжах до сих пор изучают Basic или Pascal.

Также ЯП (языки программирования) делятся на низкоуровневые и высокоуровневые. Низкоуровневые языки предназначены для создания машинных команд для процессоров. Такие языки как: Assembler и CIL.



Высокоуровневые языки созданы для удобства и большей эффективности приложений, они являются полной противоположностью низкоуровневых языков. Их отличительная черта – наличие смысловых конструкций, которые емко и кратко описывают структуры и алгоритмы работы программ. В языках низкого уровня их описание на машинном коде было бы слишком длинным и непонятным. Языки же высокого уровня обладают независимостью от платформы. Вместо них функцию транслятора совершают компиляторы: они переводят текст программы в элементарные машинные команды.

Список языков программирования высокоуровневых: C ("Си"), C# ("Си-шарп"), "Фортран", "Паскаль", Java ("Джава") - входит в число самых используемых высокоуровневых синтаксисов.

Сразу после изучения Python следует перейти к более сложному языку - Си или C++. Его изучение позволит в дальнейшем с легкостью освоить любой язык программирования намного быстрее.

#### Литература

1. Герберт, Ш. «Java 8. Руководство для начинающих» (6-е издание), 2015 год.
2. Доусон, М. «Изучаем C++ через программирование игр», 2017 год.

3. Липпман, С., Лажойе, Ж., Му, Б. «Язык программирования С++. Базовый курс», 2014 г.
4. Мартин, О., Лекс, С., Билл, В. «Scala. Профессиональное программирование», 2018 г.
5. Ревич, Ю.В. «Практическое программирование микроконтроллеров на AtmelAVR на языке ассемблера», 2014 год.
6. Семакин, И.А., Информатика: Базовый курс /Семакин И.А., Залогова Л., Русаков С., Шестакова Л. – Москва: БИНОМ.,2005. – 105с.
7. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс/Симонович С.В. и др. — СПб.: издательство "Питер", 2000. — 640 с.: ил.
8. С++, Turbo Pасskal, QBasik: Эволюция языков программирования langprog.far/historylangprog.html. - 27.05.10.
9. <http://xreferat.com/33/3655> - 2 - yazyki - programmirovaniya.html
10. <http://dimonvideo.ru>
11. <http://habrahabr.ru>
12. <http://ru.wikipedia.org>
13. <http://blog.progopedia.ru>

## ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В INTERNET

*Макаров Денис Николаевич,  
Чебоксарский кооперативный техникум  
Чувашипотребсоюза  
Руководитель: Егорова С. Б.*

**Аннотация:** Internet - глобальная компьютерная сеть, охватывающая весь мир. Сегодня количество пользователей интернета в 2020 году достигло 4,021 млрд человек . Ежемесячно размер сети увеличивается на 7-10%. Internet образует огромную сеть связывающую всех пользователей в одном месте. Если ранее сеть использовалась исключительно в качестве среды передачи файлов и сообщений электронной почты, то сегодня решаются более сложные задачи распределенного доступа к ресурсам. 16 лет назад были созданы оболочки, поддерживающие функции сетевого поиска и доступа к распределенным информационным ресурсам, электронным архивам.

Сеть Internet, служившая когда-то исключительно исследовательским и учебным группам, чьи интересы простирались вплоть до доступа к суперкомпьютерам, становится все более популярной в деловом мире.

Компании соблазняют быстрота, дешевая глобальная связь, удобство для проведения совместных работ, доступные программы, уникальная база данных сети Internet. Они рассматривают глобальную сеть как дополнение к своим собственным локальной сетям.

Фактически Internet состоит из множества локальных и глобальных сетей, принадлежащих различным компаниям и предприятиям, связанных между собой различными линиями связи. Internet можно представить себе в виде мозаики сложенной из небольших сетей разной величины, которые активно взаимодействуют одна с другой, пересылая файлы, сообщения и т.п.

Платой за пользование Internet является всеобщее снижение информационной безопасности, поэтому для предотвращения несанкционированного доступа к своим компьютерам все корпоративные и ведомственные сети, а также предприятия, использующие технологию Intranet, ставят фильтры (fire-wall) между внутренней сетью и Internet, что фактически означает выход из единого адресного пространства. Еще большую безопасность даст отход от протокола TCP/IP.

Безопасность данных является одной из главных проблем в Internet. Появляются все новые и новые страшные истории о том, как компьютерные взломщики, использующие все более изощренные приемы, проникают в чужие базы данных. Разумеется, все это не способствует популярности Internet в деловых кругах. Одна только мысль о том, что какие-нибудь хулиганы или, что еще хуже, конкуренты, смогут получить доступ к архивам коммерческих данных, заставляет руководство корпораций отказываться от использования открытых информационных систем. Специалисты утверждают, что подобные опасения обосновательны, так как у компаний, имеющих доступ и к открытым, и частным сетям, практически равные шансы стать жертвами компьютерного террора.

Сервер Web организации обеспечивает ее присутствие в Internet. Однако распространяемые этим сервером данные могут содержать сведения частного характера, не предназначенные для чужих глаз. К сожалению, серверы Web представляют собой лакомую приманку для злоумышленников. Широкую огласку получили случаи "нападения" на серверы Министерства юстиции и даже ЦРУ: злоумышленники подменяли домашние страницы этих организаций на непристойные карикатуры. Поборники прав животных проникли на сервер Kriegsman Furs и заменили домашнюю страницу ссылкой на узлы, посвященные защите братьев наших меньших. Схожая судьба постигла серверы Министерства юстиции США, ЦРУ, Yahoo! и Fox. Дэн Фармер, один из создателей программы SATAN, для поиска брешей в защите сетей использовал еще не завершённую официально версию своего сканера для зондирования Web-серверов Internet и установил, что почти две трети из них имеют серьезные изъяны в защите.

При низкой стоимости услуг (часто это только фиксированная ежемесячная плата за используемые линии или телефон) пользователи могут получить доступ к коммерческим и некоммерческим информационным службам США, Канады, Австралии и многих европейских стран. В архивах свободного доступа сети Internet можно найти информацию практически по всем сферам человеческой деятельности, начиная с новых научных открытий до прогноза погоды на завтра.

Электронная почта - самая распространенная услуга сети Internet. В настоящее время свой адрес по электронной почте имеют приблизительно 20 миллионов человек. Посылка письма по электронной почте обходится значительно дешевле посылки обычного письма. Кроме того сообщение, посланное по электронной почте дойдет до адресата за несколько часов, в то время как обычное письмо может добираться до адресата несколько дней, а то и недель.

Java и JavaScript - это тот раздел безопасности Web, который касается не администраторов и создателей Web серверов, а пользователей и администраторов пользовательских сетей.

Несмотря на сходство в именах Java и JavaScript это две различных продукта. Java - это язык программирования разработанный SunSoft. Java программы прекомпилируются в компактную форму и хранятся на сервере. HTML документы могут ссылаться на миниприложения, называемые Java апплетами. WWW клиенты, которые поддерживают Java апплеты, загружают откомпилированные Java приложения и выполняют их на машине клиента. JavaScript это набор расширений к HTML, интерпретируемых WWW клиентом. В принципе, несмотря на то, что JavaScript имеет более длинную историю проблем, связанных с безопасностью, хакерская программа на Java может активно и успешно вывести пользовательскую систему из строя, про JavaScript до сих пор известны только случаи передачи конфиденциальной информации клиента на Web сервер. Java апплеты выполняются на клиентской стороне, а не на серверной, и поэтому увеличивают риск атаки со стороны сервера.

В настоящее время Internet испытывает чрезвычайную популярность, во многом благодаря активной поддержке со стороны правительств европейских стран и США. Ежегодно в США выделяется около 1-2 миллионов долларов на поддержание имеющейся

и создание новой сетевой инфраструктуры. Исследования в области сетевых коммуникаций финансируются также правительствами Великобритании, Швеции, Финляндии, Германии.

Однако, государственное финансирование - лишь небольшая часть поступающих средств, т.к. все более заметной становится "коммерциализация" сети (80-90% средств поступает из частного сектора).

Проведенные исследования показывают, что разработано множество способов защиты информации: разграничение доступа, защита при помощи паролей, шифрование данных и т.п. Однако, несмотря на все это, до сих пор мы то и дело слышим о взломах хакерами различных серверов и компьютерных систем. Это говорит о том, что проблема защиты информации еще не решена и на ее решение будет потрачено множество сил и времени.

#### Литература

1. [Http://www.lanmag.ru/](http://www.lanmag.ru/)
2. Игер Б. Работа в Internet / Под ред. А. Тихонова; Пер. с англ. - М.: БИНОМ, 1998. - 313 с.
3. LAN/NetworkSolutionMagazine #7-8 1998.
4. Левин В.К. Защита информации в информационно-вычислительных системах и сетях // Программирование. - 1994. - N5. - С. 5-16.
4. <https://www.web-canape.ru/business/vsya-statistika-interneta-na-2019-god-v-mire-i-v-rossii/>
5. <https://serpstat.com/ru/blog/kak-obnovit-versiju-protokola-tls/>
6. <https://learn.javascript.ru/>
7. <https://invlab.ru/tehnologii/kak-zashhitit-sebya-v-internete/>
8. <https://www.kaspersky.ru/blog/privacy-ten-tips-2018/20898/>
9. <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fmedia.foxford.ru%2Fcybersecurity%2F>
10. <https://integrus.ru/blog/it-decisions/metody-sredstva-tehnologii-zashhity-informatsii-v-seti-internet.html>

### ЛУЧШАЯ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

*Малякишин Е.А.*

*Цивильский аграрно-технологический техникум*

*Руководитель: Голубева М.А.*

Аннотация: Абсолютно любая деятельность студента, если речь идет хотя бы о малейшем развитии и получении новых знаний, предполагает поиск новых данных. Для этого они используют различные виды источников информации: 1. знающие люди; 2. различные учебники; 3. интернет. В данной работе рассматривается третий вид источников и анализируется, какими поисковыми системами для этого пользуются студенты ЦАТТ.

Ключевые слова: поисковая система, yandex, google, mail.ru.

Большинство пользователей Интернет сообщества начинают свой рабочий день с поисковых систем, где пытаются найти столь необходимую им информацию и решить свои проблемы. К сожалению, поисковые системы часто не способны точно и справедливо интерпретировать ресурсы. Как результат, на первых позициях поиска зачастую оказываются сайты "далекие" от решаемого вопроса.

Причина такого положения проста и кроется в технологии получения и представления результатов поисковыми системами. При этом надо понимать, что главная проблема заключается в отсутствии четких правил, доступных и открытых для всех

желающих. Чем больше неопределенности в алгоритмах формирования поисковых индексов (некий черный ящик), тем меньше поисковые системы отражают процесс формирования реальной информации. И соответственно, тем меньше будет уровень доверия к результатам поиска поисковых систем.

Но это вина не поисковых систем, поскольку они обязаны скрывать правила построения поисковых индексов. Это вина самой технологии при организации поиска. По своей сути технология поисковых систем направлена на пассивного пользователя. Необходимо зарегистрировать только сайт, дальше все сделает поисковый робот. Он просканирует ресурс страницу за страницей, пытаясь проанализировать содержание каждой из них. В такой схеме работы поисковым системам необходимо изменять алгоритмы и правила индексирования ресурсов и построения поискового индекса.

Конечно, большинство пользователей пользовались, пользуются, и будут пользоваться классическими поисковиками. Это просто, удобно и распространено. Это, как привычка, пользоваться поисковиками.

Абсолютно любая деятельность студента, если речь идет хотя бы о малейшем развитии и получении новых знаний, предполагает поиск новых данных. Для этого они используют различные виды источников информации: 1. знающие люди; 2. различные учебники; 3. интернет. Мы решили рассмотреть третий вид источников и узнать какими поисковыми системами для этого пользуются студенты ЦАТТ.

Что же такое поисковые системы, как они помогают нам найти нужную информацию и кто ими пользуется?

По версии словаря терминов представленного на сайте Sitebrief.com: «Поисковая система в Интернете – это программный комплекс, цель которого – обеспечить пользователю поиск нужной информации в Интернете».

Общее определение: поисковая система — веб-сайт, который предоставляет возможность поиска информации в Интернете.

Задача поисковых машин - обеспечивать детальное разыскание информации в электронной вселенной, что может быть достигнуто только за счет учета (индексирования) всего содержания максимально возможного числа web-страниц. Они функционируют в автоматизированном режиме и имеют одинаковый принцип действия.

Пользователь сети вводит запрос в строчку поиска, стартует поиск, после он получает список ссылок, соответствующих запросу. Поисковые системы выводят на экран ту информацию, в которой содержатся ключевые слова запроса. Язык запросов - это специальный набор команд, которые позволяют конкретизировать вводимое поисковой системе ключевое слово с применением простых логических методов обобщения. Уровень сервисных услуг, которые предоставляет поисковая система, обычно оценивается по двум критериям: первый – размер базы данных поисковой машины (т.к., чем больше база данных, тем большее сайтов известно данному поисковику, а значит, сам поиск точнее) и информативность выдаваемых результатов.

Большинство поисковых систем ищут информацию на сайтах Всемирной паутины, но существуют также системы, способные искать файлы на ftp-серверах, товары в интернет-магазинах, а также информацию в группах новостей Usenet. Как правило, основной частью поисковой системы является поисковая машина (поисковый движок). Так называют комплекс программ, обеспечивающий её функциональность. Основными критериями качества работы поисковой машины являются релевантность (степень соответствия запроса и найденного), полнота базы, учёт морфологии языка. Индексация информации осуществляется специальными поисковыми роботами.

В России используют разные поисковые системы.

- |                            |                                    |                                |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| • <a href="#">Yandex</a>   | • <a href="#">Rambler</a>          | • <a href="#">Google</a>       |
| • <a href="#">Mail.ru</a>  | • <a href="#">Aport</a>            | • <a href="#">Lycos</a>        |
| • <a href="#">Нигма.рф</a> | • <a href="#">Yahoo! по-русски</a> | • <a href="#">Liveinternet</a> |
| • <a href="#">Webalta</a>  | • <a href="#">Filesearch</a>       | • <a href="#">Metabot</a>      |

- 09
- Gde
- Зона РУ
- Поисковая система для вебмастеров
- Codavr
- KM.ru
- Netoteka

Самые популярные поисковые системы на сегодняшний день - это Yandex, Google, Mail.ru. Они занимают лучшие места в России. Призовое место занимает Yandex. Им пользуются 50,44% людей. Google занимает второе место по пользованию. Он составляет 46,06%. На третьем месте располагается поисковая система Mail.ru. Число пользователей составляет 2,18%. Остальные поисковые системы менее востребованы в России.

Проанализировав рейтинг поисковых систем за 2019 г., 2018 г. и 2017г мы пришли к выводу, что Yandex— безусловный лидер поисковых систем в России за все последние три года. Его рейтинг с 2017 г. повысился на 3,52% в 2019 г, но по сравнению 2018 г его рейтинг упал на 0,71%. Рейтинг Google упал в 2018 г на 2,63% и поднялся на 0,88% в 2019 г. Рейтинг Mail.ru в 2018 г упал с 3,45% до 2,14% и сохраняет это значение и в 2019 г.

Мы провели опрос среди студентов отделения технических профессий ЦАТТ. В опросе участвовали 58 студентов из 1 и 2 курсов. Им было задано 3 вопроса:

- 1) Какие поисковые системы вы знаете?
- 2) Какой поисковой системой вы пользуетесь?
- 3) Назовите 3 признака, почему вы выбрали эту поисковую систему?

Самыми распространенными поисковыми системами среди молодежи оказались Yandex, Google, Safari.

По результатам опроса самой используемой поисковой системой оказалась Yandex. Его отметили 48% респондентов, Среди плюсов системы Yandex участники опроса чаще всего называли дизайн, удобство в использовании и умеренное количество рекламы.

На втором месте поисковая система Google, его отметили 26% опрошенных. Среди плюсов поисковой системы участники опроса чаще всего отмечали возможность перевода содержания иностранных сайтов на русский язык.

В числе других поисковых систем респонденты (26%) называли Safari Mail.ru, Maxthon другое.

В результате данной работы мы выяснили что для получения информации студенты ОТП ЦАТТ чаще всего используют такие поисковые системы как: Yandex, Google, Safari. Среди плюсов этих поисковых систем они отмечают скорость, удобство и дизайн.

Наиболее сильно на выбор поисковика оказывает влияние количество и качество выдаваемой им информации (55%). Так как поиск элементарного в интернете быстр и удобен, но это касается только простых или описательных вопросов.

Для 30% опрошенных имеет значение отсутствие нежелательной рекламы, ведь не стоит забывать, что интернет – это пространство, куда выбрасывают что угодно.

10% учащихся ценят в поисковиках простоту дизайна, еще для 5% важен необходимый функционал при поиске информации

Большую часть информации мы ищем в Интернете, без Всемирной паутины человек, как без рук. А для того, чтобы уверенно себя чувствовать в Глобальной сети Интернет, люди используют поисковые системы. Их главная функция – предоставить пользователю ПК наиболее качественную информацию. Поэтому каждый пользователь сети должен знать, что это такое и как ими пользоваться.

Сегодня в мире работает несколько сотен разнообразных поисковых систем, отличающихся специализацией, возможностями и методиками поиска.

Подводя итог можно сказать что, как правило, несмотря на обилие поисковых систем, пользователь предпочитает обращаться к услугам лишь одной – двух из них (точно также как при обилии газет или новостных сайтов мы регулярно просматриваем лишь некоторые, привычные и любимые). В ходе исследования мы выяснили, что в отделении технических профессий ЦАТТ студентами чаще используются Yandex (48%) и Google(26%).

## Литература

1. <https://www.optimism.ru>
2. <http://infox45.ru>
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. <https://thequestion.ru>
5. <https://www.wonderzine.com>  
<https://arazuvaev.ru>

## РЕСУРС ДЛЯ ПОДБОРА СОЛНЕЧНЫХ МОДУЛЕЙ

*Тунгулов Станислав Олегович*  
*Ученик 9 Б класса МАОУДО "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК*  
*"КВАНТОРИУМ" Г. ЧЕБОКСАРЫ*  
*Руководитель: Андрейчук А.В.*  
*Преподаватель «Энерджиквантума»*  
*МАОУДО "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК*  
*"КВАНТОРИУМ" Г. ЧЕБОКСАРЫ*

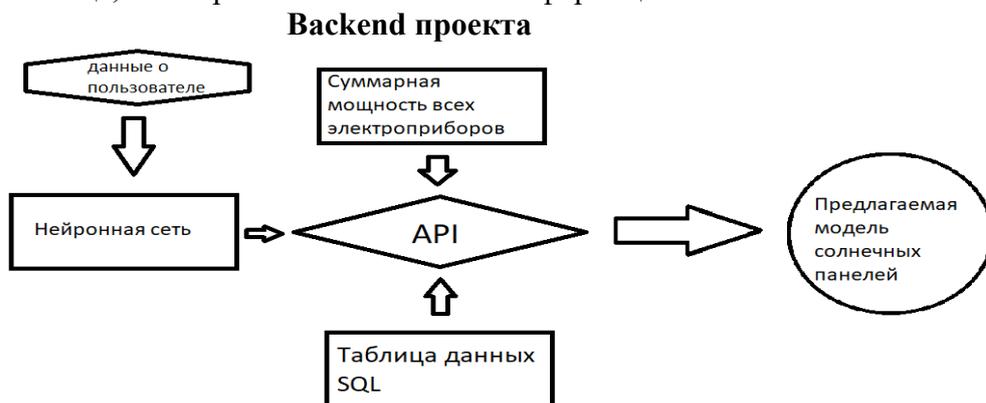
Недавно был принят законопроект о микрогенерации на территории РФ. Теперь граждане могут продавать излишки выработанной электроэнергии государству. Одним из способов генерации является солнечная панель. Теперь представим ситуацию: вы захотели приобрести солнечную панель, но понятия не имеете с какой стороны подойти к этому вопросу. Посетив несколько сайтов, вы так и не нашли подходящую для себя панель в соотношении цена/качество. Или же, если вы всё-таки приобретёте солнечную панель, вы не знаете, как установить и начать использовать солнечную панель: что для этого надо, где купить комплектующие, какие существуют правила установки и т.д. Мы хочу создать сайт, который поможет вам подобрать солнечную панель в соотношении цена/качество. Моя целевая аудитория – люди, которые хотят приобрести солнечную панель, но не знают с какой стороны подойти к этому делу.

**Ключевые слова:** солнечная панель, искусственный интеллект, raspberry PI, карты инсоляции NASA, Golang.

Для того, чтобы пользователю было максимально удобно пользоваться ресурсом, ресурс будет получать от пользователя данные о будущем местоположении и используемых им электроприборов. Далее ресурс будет вычислять суммарную потребляемую мощность всех электроприборов и на основе этих данных подбирать комплект солнечных панелей. Существует огромное количество аналогов, но большинство из них привязано к производителю солнечных панелей, поэтому такие ресурсы отдают приоритет панелям их производства. Наш ресурс будет объективно просматривать продукты различных производителей и выбирать наилучший. Например, лучший из существующих ресурсов это калькулятор солнечных батарей [1], но у него есть ряд недостатков. В первую очередь это привязка к производителю. Во-вторых, это сам принцип расчёта: на данном ресурсе необходимо указать кроме приборов и местоположения, ещё и используемые панели бренда, мы же хотим, чтобы наша система сама подбирала панель разных производителей. То есть данный ресурс всего-лишь поможет подобрать солнечную панель. Мы же хотим создать сайт, который сделает это за вас. Получив информацию используемых электроприборов, система посчитает их суммарную мощность и высчитает потребляемую мощность за единицу времени. Далее используя информацию о местоположении будущей электростанции, ресурс сможет посчитать примерную выработку электроэнергии. Сравнив два значения, ресурс сможет

подобрать вам комплект солнечных панелей, который сможет реализовать ваши потребности. Чтобы рассчитать примерную выработку солнечных панелей мы будем использовать карты инсоляции мира, полученные с сайта NASA. Инсоляция – величина, показывающая сколько солнечной энергии на квадратном метре территории. То есть ресурс получает от пользователя данные о местоположении, затем преобразует их в значения инсоляции и вычисляет примерную выработку электроэнергии солнечных панелей. Чтобы пользователю было удобно пользоваться сервисом, нам необходимо заранее распланировать UI сервиса. UI (user interface) – пользовательский интерфейс, необходим для более удобного использования ресурсом. При его разработке необходимо учитывать: интуитивность интерфейса, скорость работы, простота использования, правильное сочетание цветов. Например, на сайте ресурса можно добавить интерактивную карту, чтобы пользователю было проще определить местоположение будущей солнечной станции, создать удобную форму, добавить поясняющие картинки и так далее.

Представим ситуацию: вы купили солнечную панель, а что теперь делать (как и куда её установить, под каким углом и т д)? Поиск информации в интернете, вы не нашли ничего полезного. Мой сервис будет решать и эту проблему. При создании инструкции мы руководствовались базовыми знаниями электроники и источниками [2],[3]. Мы разработали инструкцию, по которой любой пользователь сможет установить себе солнечную панель. Так же сервис даст вам рекомендации к установке солнечной панели (под каким углом, в какую сторону и т д). Любой сайт, ресурс, интернет приложение, да почти всё что хоть как-то связано с интернетом делится на две части. Первая часть Frontend - то, что ты видишь, например страничка сайта. Чаще всего она пишется с помощью таких языков как HTML, CSS, JavaScript. Другая часть Backend – то, что обрабатывает запросы, например загрузка картинки, поиск информации, обработка формы и так далее. Она пишется с помощью PHP, язык базы данных SQL, GO. Во время разработки Frontend, мы полностью пересмотрели UI. Мы убрали инструкцию в отдельную вкладку на сайте, как и вывод информации (подбор панели) после заполнения формы. Так же полностью пересмотрели заполнение формы пользователем, теперь это таблица, в которой намного больше информации.



Описание блок-схемы:

- 1) Система получает данные от пользователя о его местоположении [4] (API карт Яндекса, встроенного в наш продукт)
- 2) Ресурс обращается к карте инсоляции NASA [5] (карта инсоляции земного шара) и по координатам пользователя определяет инсоляцию территории
- 3) Нейронная сеть обрабатывает данные и выдаёт примерную вырабатываемую мощность с территории
- 4) API сервиса сравнивает запрашиваемую мощность приборов и «пробегается» по таблице, выбирая лучшую солнечную панель для данной территории по запрашиваемой мощности

5) API собирает всю информацию и отправляет JSON файл на FrontEnd

Для более универсального подбора было решено использовать искусственную нейронную сеть. Искусственная нейронная сеть (ИНС) — математическая модель, а также её программное или аппаратное воплощение, построенная по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей — сетей нервных клеток живого организма. Поскольку у нас нет большого опыта в разработке нейронных сетей (ИНС), то мы решили использовать уже готовые сервисы для более точной разработки ИНС с минимальной погрешностью. Выбор пал на Deductor. Deductor – профессиональная программа для аналитики, подсчёта, визуализации и обучения ИНС. Обучение нейросети состоит из двух этапов. Первым этапом является предоставление ИНС большой базы данных. Вторым этапом её само обучение.

Мы вычислили кол-во нейронов по формуле  $n > x * (x * \text{входные данные} + x * \text{выходные данные})$ , где “n” кол-во введённых данных, а “x” кол-во нейронов.

ИНС является одной из основных частей API сервиса

API (Application Programming Interface) — описание способов, которыми одна компьютерная программа может взаимодействовать с другой программой. Обычно входит в описание какого-либо интернет-протокола, программного каркаса или стандарта вызовов функций операционной системы.

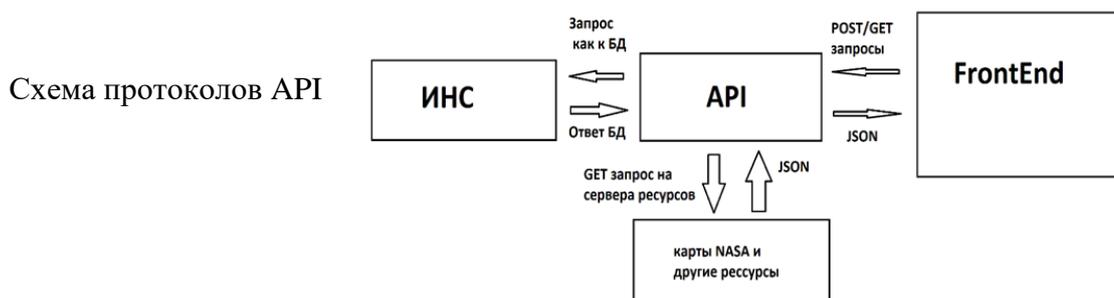
Наш API должен будет обрабатывать:

- 1) Данные о вырабатываемой мощности с территории
- 2) Таблицы данных SQL о моделях солнечных панелей
- 3) Суммарную мощность используемых электроприборов

Поэтому для обработки большого числа данных нам необходим быстрый, оптимизированный, многопоточный язык. Одним из таких языков является GO.

Go (Golang) – язык созданный компанией Google в 2009. В отличается прекрасной оптимизацией, высокой скоростью работы, простотой создания параллельных процессов.

Теперь мы готовы для создания полноценного сервиса, осталось только решить каким образом нам обменивать данные между частями сервиса. Эта проблема является одной из важнейших при создании любого сервиса. Но за много лет развития информационных технологий эту проблему решили, создав общепринятые протоколы для обмена данными.



После разработки системы необходимо провести испытания сервиса.

*Проблемы:*

- Не точный график со страницы подбора
- Слишком долгий подбор

*Предварительные решения:*

- Добавление новых источников информации
- Организация базы данных

*В будущем планируется:*

- 1) Доработка и улучшение сервиса. Наш проект находится на этапе Beta-версии.

Ещё предстоит много работы развитию и улучшению сайта.

- 2) Решение выявленных проблем
- 3) Подключение ИНС к API

4) Подготовка инструкции в виде видео, с более подробным объяснением по установке и эксплуатации панелей.

5) Организация MarketPlace панелей и оборудования на базе сервиса. В будущем мы хотим добавить возможность производителям панелей и оборудования выставлять свою продукцию на моей площадке, чтобы они оценили своих конкурентов и предложили лучший продукт. (Что повысит узнаваемость и известность ресурса)

6) Добавление форума. В будущем пользователи могут делиться своим мнением и опытом работы с оборудованием, и модулями.

7) Добавление рекламы, для коммерциализации проекта.

#### **Литература**

1) <https://realsolar.ru/on-line-calc/>

2) <https://sovet-ingenera.com/eco-energy/sun/sxema-podklyucheniya-solnechnyx-batarej.html>

3) <https://victronenergy.store/nastrojkasolnechnihkontrollerovzarjadavictronegergy-mppt>

4) <https://developer.tech.yandex.ru/services/>

5) <https://power.larc.nasa.gov/data-access-viewer/>

**Секция: 7. Сельскохозяйственные науки**  
**РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

*Ахмэдуллина Р.Н.*  
*Батыревский агропромышленный техникум*  
*Минобразования Чувашии*  
*Руководитель: Кучерова Т.Г.*

Животноводство - наиболее древний промысел человечества после охоты, собирательства и рыболовства, освоенный наряду с земледелием. Появлению скотоводства предшествовал процесс одомашнивания определённых видов диких зверей, которые были пригодными для жизни с человеком, из которых могла быть извлечена польза в форме источника мяса, молока, шкур или в качестве рабочего животного, тянущего плуг.

Животноводство - вторая отрасль сельского хозяйства, значение которой невозможно переоценить. Уровень развития животноводства определяет степень насыщения рынка высококалорийными продуктами питания - мясом, молочными и другими продуктами. С развитием животноводства непосредственно связано производство шерстяных тканей, кожевенно-обувных изделий и др. Животноводство развивается не изолированно от земледелия, а вместе с ним. Между ними существуют тесные двухсторонние связи. Земледелие (растениеводство), в частности, активно участвует в создании кормового баланса животноводства. В свою очередь животноводство является источником ценных экологически безвредных органических удобрений.

Актуальность - животноводство одна из отраслей основной деятельности сельскохозяйственных предприятий. От его развития и уровня продуктивности зависят экономическое и финансовое положение сельских товаропроизводителей и удовлетворение потребностей населения страны в высококачественных продуктах питания, как молоко, мясо, яйцо и т.д.

Цель исследования – это выявление резервов увеличения производства продукции животноводства и его динамичного развития.

Поставленной цели соответствуют следующие задачи:

1. Анализ развития отрасли животноводства и факторов ее формирующих.
2. Анализ валовой продукции животноводства и факторов ее формирующих.

Информационная база. Ею служат годовые отчеты, данные первичного бухгалтерского учета и нормативные справочники по животноводству, кормлению и экономике.

Мы пришли к выводу, что в отрасли животноводства должны внедряться новые научно – технические методы прогресса, чтобы повысить производство продукции отрасли животноводства, надо выполнять следующие задачи:

1. Увеличить размеры животноводческих ферм;
2. Повысить продуктивность молодняка, что приведет к повышению среднегодового поголовья, отсюда следует увеличение валового производства молока.
3. Повысить среднесуточный прирост молодняка за счет интенсивного кормления.

Разработать рацион кормления животных, он должен быть сбалансированным как по энергетическим питательным веществам, так и по макро и микро – элементами, витаминами, аминокислотами. «Экономное» кормление животных требует значительно больше расхода кормов за год по стаду.

4. Улучшение породного состава;
5. Улучшение системы содержания скота;
6. Комплексную механизацию и автоматизацию процессов труда;
7. Подготовка и переподготовка кадров.

Все эти мероприятия должны быть конкретными, реальными и соответствующими возможностям данного сельскохозяйственного предприятия, которые приведут к росту производительности продукции животноводства. В их разработке следует широко использовать положительный опыт передовых производственных предприятий.

#### Литература

1. Павлов А.А. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий: Чебоксары. 2015г.
2. Андреев В.Д. Практический аудит. – М.: Экономика, 2016г.
3. Гужин П.Ф. Статистический и экономико-математический анализ сельскохозяйственных предприятий. – М.: «Статистика» 2019г.
4. Павлов А.А. Организация комовой базы Чувашии. Корма, 2014 г.
5. Баканов М.И. Теория экономического анализа. – М.: Агропромиздат, 2017 г.
6. Данные из статистического отдела Батыревского района.

## ВЛИЯНИЕ ОСМОТРА ГНЕЗД НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЧЕЛ

*Воронова Вероника Валерьевна  
Вурнарский сельскохозяйственный техникум  
Минобразования Чувашии  
Научный руководитель: Васильев Н.И.*

**Аннотация:** одна из основных задач при осмотре гнезд не нарушать биологическую целостность и сложившееся распределение труда пчел.

**Ключевые слова:** осмотр, биологическая целостность, интенсивность, продуктивность.

Жизнь пчелиной семьи определяется теснейшей взаимосвязью между составляющими ее особями. Они выполняют определенные функции, что делает их зависимыми друг от друга. Пчелиная семья, как любой живой организм, развивается во взаимодействии с внешней средой. В процессе развития на нее действуют как благоприятные, так и неблагоприятные условия. В безвзяточный период на пчелиных семьях нападают пчелы – воровки из соседних семей, в борьбе с которыми гибнет много летных пчел. Во время брачных вылетов матки часто становятся жертвами птиц, шершней, филанта и других врагов. Во время засушливых или чрезмерно дождливых сезонов семья не может заготовить достаточное количество корма.

Пчеловоду при осмотре гнезд пчел часто приходится нарушать сложившееся распределение пчел на сотах. Дым вынуждает их покидать не только свое место на соте, но и переходить на другие соты. Чем дольше продолжается осмотр семьи, тем больше пчелы возбуждаются, а иногда могут покинуть соты и собраться кучами на стенках улья. Все это нарушает естественное состояние пчел, прекращается нормальная работа в улье и в поле, ухудшается микроклимат гнезда. После такого стресса пчелы долго не могут прийти в рабочее состояние. Чтобы полностью успокоиться, семье требуется время. Таким образом, изучение влияния осмотров гнезд на жизнедеятельность пчелиных семей является актуальной темой для пчеловодства, так как от частоты и продолжительности осмотров гнезд зависит сила семьи и продуктивность.

С 2018 по 2020 годы на учебной пасеке Вурнарского сельскохозяйственного техникума на местных среднерусских пчелах мы проводили опыты по определению влияния периодических осмотров гнезд на жизнедеятельность семьи.

Для этого формировали 2 группы по 8 семей каждая по принципу аналогов. В первой группе семьи осматривали и учитывали их состояние через каждые 21 дней (с

частичной и полной разборкой гнезда); во второй группе семей осматривали 5 раз за сезон. Все семьи находились в 16- рамочных ульях. В начале опыта семьи имели одинаковое количество расплода, корма, одинаковую силу.

Таблица. Схема опыта

| Вариант опыта | Количество пчелиных семей | Частота и продолжительность осмотров пчелиных семей |
|---------------|---------------------------|---|
| Контроль      | 8                         | Всего 5 раз за сезон                                |
| Опыт          | 8                         | Через 21 дней                                       |

Опыт показал, что частота осмотров сильно влияет на состояние и развитие семей. Группа семей, которых осматривали через каждые 21 дней, по всем показателям была самая плохая. Семьи, которых осматривали мало, развивались более интенсивно, больше собрали меда и больше отстроили соторамок.

Следовательно, сила и продуктивность пчелиных семей прямо зависит от частоты и продолжительности осмотров гнезд. Частые осмотры пчелиных семей отрицательно влияют на их развитие, продуктивности и выращивание расплода. При этом пчелы сильно раздражаются, жалят пчеловода и тем самым резко снижают эффективность его работы. Наши исследования показали, что каждый осмотр пчел ведет к потере в среднем 0,3 кг меда. Если разбирать гнездо только 4 - 5 раз за сезон, то можно получить в среднем на 7,5 кг меда больше с каждой семьи по сравнению с теми, которых постоянно тревожили без особой надобности.

Таким образом, нарушение биологической целостности пчелиной семьи в процессе ухода не проходит бесследно. От одних нарушений увеличивается продуктивность пчелиных семей, от других пчелы вырождаются. Поэтому пчеловод должен хорошо представлять последствия того или иного приема ухода за пчелами. Данные исследования продолжаются.

#### Литература

1. Билаш Г.Д., Бурмистров А.Н. и др. Пчеловодство. – М.: Советская энциклопедия, 1991. – 511с.
2. Еськов Е.К. Экология медоносной пчелы. – Рязань: Русское слово, 1995. – 392с.
3. Лебедев В. И., Билаш Н. Г. Биология медоносной пчелы. – М.:Агропромиздат, 1991.– 239с.
4. Таранов Г.Ф. Промышленная технология получения и переработки продуктов пчеловодства. – М.: Агропромиздат, 1987. – 319с.
5. Таранов Г.Ф. Словарь-справочник пчеловода. – М.: Россельхозиздат, 1984. – 288с.
6. Тименский П.И. Организация труда в пчеловодстве. – М.: Россельхозиздат, 1983.
7. Туников Г.М., Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Пчела и человек. – М.: КолосС, 2006.-184с.

## ВОДА В ЖИЗНИ ПЧЕЛ

*Максимова Татьяна Евгеньевна  
Вурнарский сельскохозяйственный техникум  
Минобразования Чувашии  
Научный руководитель: Васильев Н.И.*

**Аннотация:** одна из основных задач ранне-весенний период полностью обеспечить в потребности воде пчелам.

**Ключевые слова:** утеплитель, полиэтиленовая пленка, вода, ускоренный рост семьи.

Вода необходима пчелам для нормального существования. Организм пчелы 75-80% состоит из воды. В процессе жизнедеятельности, пчела постоянно теряет воду, выделяя ее вместе с продуктами распада при обмене веществ. Для ее восполнения, а также для приготовления корма личинкам, регулирование микроклимата улья пчелам необходимо значительное количество воды. Пчелы нуждаются в воде в течение всего года, но наибольшее количество ее они употребляют весной. После весеннего облета в пчелиных семьях начинается интенсивное выращивание расплода. Если в гнезде достаточное количество запаса меда и перги, то для успешного роста семьи остается только правильно организовать поение. Известно, в районах умеренного климата весенний период пчелиная семья ежедневно потребляет до 200 г воды. За весь летний сезон пчелиная семья расходует около 30 л воды. Летом потребность в воде пчелы удовлетворяют, прежде всего за счет влаги, содержащейся в нектаре. Но при отсутствии медосбора, особенно ранней весной пчелы берут воду из луж или ближайших недостаточно чистых водоемов, которые могут стать источником различных заболеваний. Частные и длительные вылеты весной за водой могут привести к переохлаждению насекомых, их быстрому износу и даже гибели. Обычная поилка в холодное время года дает почти тот же результат. Чтобы предотвратить гибель пчел-водоносов необходимо после первого же облета установить на пасеке поилку с подогревом. Если вода постоянно теплая, то возле поилки не будет застывших пчел. Замечено, что пчелы предпочитают теплую воду. Теплую воду они берут охотнее и быстрее, чем холодную. Поение теплой водой необходимо до наступления теплой погоды, когда зацветут деревья и кустарники. Но даже если поилка будет с подогревом, в ненастную погоду, которая весной случается довольно часто, лет пчел за водой резко снизится или вообще прекратиться.

На небольших пасеках, особенно слабые семьи, лучше всего обеспечивать водой индивидуальными поилками внутри улья. Существует много вариантов внутриульевых поилок. Но не всегда выше перечисленные способы поения пчел, по каким-либо причинам возможны.

Нами изучалась возможности применения полиэтиленовой пленки в качестве теплоизоляции, теплоизоляции гнезда и внутригнездовом снабжении пчел чистой водой.

Исследования проводились с 2019 по 2020 годы на учебной пасеке Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на местных среднерусских пчелах. Опытной группе пчел после весеннего облета и чистки гнезда оставили под холстик и за вставной доской лист полиэтиленовой пленки толщиной 150 – 200 мкм. Сверху клали такого же размера бумагу. После хорошо утепляли подушками со всех сторон. Благодаря такому способу изоляции улья получается хороший тепловой режим в гнезде. В результате теплый, насыщенный парами воздух накапливается в верхней части гнезда. Чистая и мягкая вода при этом легко доступна пчелам. Такой способ почти полностью удовлетворяет в потребности в воде пчелам. Пчелы опытной группы лучше развиваются весной, намного больше выращивают расплода, отличаются высокой летной активностью и хорошо набирают силу к началу массового цветения основных медоносов.

С наступлением теплых и солнечных дней, с появлением медоносов в природе пленку убирают.

Таким образом, негативное влияние факторов внешней среды на семью пчел ранней весной можно уменьшить путем применения полиэтиленовой пленки в качестве влаго- и теплоизоляции гнезда и путем внутригнездового снабжения пчел водой. Исследования показали, что такой доступный и простой способ не требует больших материальных затрат. Такой способ ранней весной позволяет сохранить несколько сот пчел-водоносов, способствует ускоренному росту пчелиных семей. Позволяет сэкономить на обогрев гнезда в среднем до 1,6 кг меда. Увеличивает продолжительность жизни пчел на 12,5 % по сравнению с содержанием семей по обычной, общепринятой системе пчеловодения. В результате медопродуктивность пчелиных семей увеличивается на 15 %, соответственно они отстраивают больше вошины.

Опыт показывает, что приемы пчеловодения не могут быть едиными, поскольку в разных местах наблюдаются большие различия в характере местности, силе, продолжительности, сроках наступления медосбора, климате. Данные исследования продолжаются.

### Литература

1. Еськов Е.К. Экология медоносной пчелы. – М.: Колос, 1992. -336с.
2. Еськов Е.К. Экология медоносной пчелы. – Рязань: Русское слово, 1995. – 392с.
3. Лебедев В. И., Билаш Н. Г. Биология медоносной пчелы. – М.:Агропромиздат, 1991.– 239с.
4. Максимов Г.А. Пчеловодство Чувашии //Монография. -Чебоксары, 2011. - 134с.
5. Мадебейкин И.Н.,Мадебейкин И.И., Скворцов А.И. Пчеловодство Чувашии//Монография.- Чебоксары, 2012.- 264с.
6. Таранов Г.Ф. Промышленная технология получения и переработки продуктов пчеловодства. – М.: Агропромиздат, 1987. – 319с.
7. Таранов Г.Ф. Словарь-справочник пчеловода. – М.: Россельхозиздат, 1984. – 288с.
8. Тименский П.И. Организация труда в пчеловодстве. – М.: Россельхозиздат, 1983.
9. Туников Г.М., Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Пчела и человек. – М.: КолосС, 2006.-184с.

**А.Н.КРЫЛОВ – НАШ ЗЕМЛЯК, МАТЕМАТИК И КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ**

*Андреев Д.С.*

*Цивильский аграрно-технологический техникум*

*Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Ефимова Л.А.*

**Аннотация**

Данная исследовательская работа посвящена видному ученому, нашему земляку, математику и кораблестроителю Алексею Николаевичу Крылову. За какие выдающиеся заслуги на берегу Волги в столице нашей республики в городе Чебоксары ему установлен памятник? Ответы на эти и другие вопросы, связанные с его жизнью и деятельностью содержатся в данной работе. Лекции по «Теории корабля», фундаментальный труд А.Н. Крылова «Вибрация судов», позднее – ещё один фундаментальный труд «Качка корабля». Эти работы стали основными учебными пособиями по одному из важнейших разделов курса теории корабля. Алексей Крылов является создателем дромоскопа – прибора механически воспроизводящего зависимость девиаций компаса от курса корабля. Устройство было внедрено на кораблях военного флота. Свыше 300 статей и книг принадлежат А.Н.Крылову. Именно благодаря его трудам отечественная кораблестроительная наука поднялась на небывалую высоту, ее приоритет и превосходство над иностранной наукой упрочился. Многие такие проблемы науки и техники удалось решить благодаря его трудам, а их решение оказалось не под силу зарубежным ученым. Алексей Николаевич всегда думал над каждой проблемой, как сделать ее доступной для практического использования. Ко всем сложнейшим неразрешимым задачам он подходил просто, этим и выделялся среди крупнейших ученых всего мира. В математике Крылов видел могучее средство для решения разнообразных технических задач, имевших актуальное значение для развития нашей страны.

Ключевые слова: корабль, качка, вибрация судов, дромоскоп, непотопляемость, кораблестроение, таблицы непотопляемости, дифференциальные уравнения, математическая физика, флот, морская академия.

Подлинным шедевром техники является современный корабль. Основная цель любого корабельного инженера – создать судно, способное наилучшим образом выполнять свою работу, надёжно защищённое от всех случайностей, ударов стихий и вражеского оружия. Одним из самых известных русских мастеров-корабелов по праву считается Алексей Николаевич Крылов. Этот человек, прежде всего, известен созданием современной теории корабля и написанием основополагающих трудов по строительной механике судов. Однако направления деятельности гениального ученого не ограничиваются лишь этим. Он внес огромный вклад в развитие математики, механики и компасного дела в России. Широкое распространение получили его работы по истории наук, труды по астрономии, педагогические взгляды. Родился Алексей Николаевич Крылов 3 августа 1863 года в поселке Висяга Ардатовского уезда Симбирской губернии (ныне поселок Крылово Порецкого района Чувашской республики). Отец будущего русского и советского кораблестроителя, Николай Александрович и мать, Софья Викторовна Ляпунова, принадлежали к дворянскому роду. В связи коммерческой деятельностью отца Алексея семье Крыловых приходилось часто менять место жительства. Во время пребывания в Севастополе мальчик свел знакомство с моряками – героями обороны города в русско-турецкую войну. Под влиянием их рассказов о славных подвигах наших воинов 13 сентября 1878 года юный Крылов поступил в Петербургское Морское училище. Первым местом работы Алексея Николаевича стало Главное

гидрографическое управление, Компасная часть. В мае 1886 свет увидела первая научная работа 23-летнего Крылова, посвященная уничтожению девиаций компаса, то есть отклонений магнитной стрелки под воздействием магнитного поля судна. Затем молодой мичман Крылов предложил конструкцию дромоскопа – прибора механически воспроизводящего зависимость девиаций компаса от курса корабля. Устройство вскоре внедрили на кораблях военного флота, а изобретатель получил премию в 1000 рублей. В 1893 году свет увидела его первая работа «Новый метод вычисления элементов корабля», представленные в ней схемы и приёмы для вычисления плавучести и устойчивости корабля с тех пор стали классическими. 28 ноября 1895 года. В Русском техническом обществе Алексей Николаевич произнес знаменитую речь «О килевой качке корабля на волнении», а в 1896 году выступил с докладом в Английском обществе корабельных инженеров. ««Флот – это органическое целое, относительная малочисленность или отсутствие какого-либо типа судов не искупается увеличенным развитием количества судов другого типа – излишнее их число не даст преобладания над противником, а приведет лишь к напрасной трате средств» [1, 36]. Крупнейшие авторитеты встретили его работу с одобрением. Данный труд принес автору мировую известность. Огромную роль в развитии научно-технических работ Алексея Николаевича сыграла его деятельность в 1900-1908 годах в должности заведующего Опытного бассейна, расположенного в Морском ведомстве. Именно здесь Алексей Николаевич получил огромные возможности для проверок, исследований своих идей и экспериментов на моделях судов. В 1902 году возникли первые работы Крылова, рассматривающие вопросы непотопляемости корабля. До этого момента времени традиционные методы борьбы за живучесть судна при получении пробоины сводились к откачке воды из всех затопляемых отделений. Алексей Николаевич предложил идею: разработать целую систему – последовательность самостоятельного затопления отсеков судна с целью его выравнивания. Данное утверждение легло в основу созданных Крыловым таблиц непотопляемости. Они составлялись индивидуально для каждого корабля. Как математик, умеющий применять математику к решению важнейших практических задач, Алексей Николаевич не знал себе равных в стране, а возможно и во всём мире. В зарубежных поездках Алексея Николаевича часто сопровождала его дочь – Анна. В 1926 году в Париже она познакомилась с русским физиком, работавшим в Кавендишской лаборатории в Англии. Звали его Петр Капица. Через некоторое время молодые люди поженились и прожили вместе 57 лет. Их сын - Сергей Петрович Капица – советский и российский учёный-физик, телеведущий, главный редактор журнала «В мире науки», ведущий телепрограммы «Очевидное - невероятное» [3]. В годы Великой Отечественной войны А.Н. Крылов, эвакуированный из Ленинграда в Казань, продолжает работать в качестве постоянного эксперта технического совещания и члена комиссии по научно-техническим военно-морским вопросам Академии наук СССР. Перу учёного принадлежит 285 работ по математике, механике, истории науки и техники, а особенно много по теории корабля. Полное собрание его сочинений в 12 томах было издано Академией наук СССР в 1951-1956 гг. Отличительной чертой всех его трудов было умение изложить любой сложный вопрос, умение довести результаты исследований до уровня, который был доступен пониманию инженеров. Его девизом было сосредоточение творческих усилий на решении проблем и задач, которые выдвигает практика. А.Н. Крылов изобрел ряд корабельных и артиллерийских приборов и построил первую в России машину для интегрирования дифференциальных уравнений. Большим вкладом в развитие математики стала его работа «О некоторых дифференциальных уравнениях математической физики, которые имеют применение в технических вопросах». В этой работе исследуются вопросы, которые относятся к вынужденным колебаниям упругих систем, приводится способ улучшения сходимости тригонометрических рядов. «Лекции по приближенным вычислениям» А.Н.Крылова – первый в мировой литературе курс приближенных вычислений. Большое значение имеют труды учёного, которые посвящены исследованию

наследия классиков науки – И.Ньютона, Л.Эйлера, К.Гаусса и др. Алексей Николаевич перевёл на русский язык «Математические начала натуральной философии» И.Ньютона и написал к ним ценные дополнения, воссоздал яркие страницы жизни и деятельности многих выдающихся учёных. Его автобиографическая книга «Мои воспоминания» свидетельствует о высоком художественном мастерстве учёного. А.Н.Крылов был выдающимся педагогом. Его педагогическое кредо – «научить учиться». Он считал, что ни одно учебное заведение не может подготовить полностью завершённого специалиста. Дальнейшая практика и самообразование должны шлифовать квалификацию и мастерство. Педагог, с его точки зрения, должен развивать общую культуру студентов, прививать им любовь к труду, науке. А.Н.Крылов воспитал яркую плеяду отечественных учёных. Наш народ высоко оценил заслуги академика А.Н. Крылова перед Родиной. Он был награжден тремя орденами Ленина. В 1943 г. Накануне 80-летия ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Дожив до победного окончания Великой Отечественной войны, Алексей Николаевич Крылов с радостью видел торжество нашей великой Родины. Мы помним нашего земляка, в Алатыре установлен памятник Крылову: бюст и два якоря, соединённые цепью. В Алатыре также названа в его честь школа-гимназия №6. В столице Чувашской Республики в г. Чебоксары на берегу Волги установлен памятник всемирно известному ученому и кораблестроителю Алексею Николаевичу Крылову. В последнем своём публичном выступлении 2 октября 1945 года перед учащимися Высшего военно-морского инженерного училища Алексей Николаевич Крылов произнес: «Всю свою жизнь я отдал флоту и если бы располагал ещё одной такой же жизнью, то без сомнений и её отдал бы до самого конца любимому делу» [2, 54]. Гипотеза наша подтвердилась. Жизнь и деятельность А.Н.Крылова является образцом, достойным изучения и подражания. Он внес неоценимый вклад в науку, умел применять математику к решению важнейших практических задач.

#### Литература

1. Крылов, А. Н. Мои воспоминания[Текст]/ А.Н.Крылов// - М.: Издательство Академии Наук СССР- 1963.-с.36.
2. Крылов, А. Н. Мои воспоминания[Текст] / А.Н.Крылов// - М.: Издательство Академии Наук СССР- 1963.-с.54.
- 3.Библиотека электронных ресурсов математического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] /–М.,2009.–Режим доступа:- [http://www.cap.ru/home/1/Vistavki/krilov/Kray/with\\_mother.jpg](http://www.cap.ru/home/1/Vistavki/krilov/Kray/with_mother.jpg) (Дата обращения 22.04.20г)

### КАЧЕР БРОВИНА – АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ЭНЕРГИИ

*Антонов Н.А.,  
Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Лаврентьева Т.Н.*

**Аннотация.** Актуальность темы исследования обусловлена тем, что я интересуюсь информацией о различных видах и методах использования альтернативных источников энергии. Одним из таких методов является генератор под названием качер Бровина.

**Статья.** Качер Бровина – оригинальный вариант генератора электромагнитных колебаний. Его можно собрать на различных активных радиоэлементах. Данный прибор был изобретен в 1987 году советским инженером Владимиром Ильичом Бровиным в качестве элемента электромагнитного компаса.

Качер Бровина можно собрать в домашних условиях с минимальными затратами и может с успехом использован в альтернативной энергетике, например в устройствах получения бесплатной электроэнергии с использованием постоянных магнитов.

Для изготовления качера Бровина понадобятся следующие детали:

- 2 резистора 2,2 кОм , 1,5 кОм;
- 1 транзистор КТ805А (с радиатором);
- 1 конденсатор 000 мкФ 10В;
- обмоточный провод, толщиной 0,1 мм (для вторичной обмотки);
- медный провод квадратного сечения, толщиной 1,5 кв. мм (для первичной катушки);
- кусок пластиковой трубки (обычная сантехническая труба);
- разветкоробка;
- блок питания на 12В и 2А.

Этапы сборки качера Бровина:

1. Для первичной катушки необходимо намотать на трубке диаметром 7 см 4 витка, вынуть трубку, растянуть провод в длину так, чтобы высота обмотки получилась 3-5.
2. Для вторичной катушки намотать вокруг пластиковой трубы 800 витков. Через каждые несколько витков желательна наносить клей, иначе обмотка может сбиться и спутаться. Установить первичную обмотку вокруг нижней части вторичной катушки.
3. Остальные элементы собираем по схеме (рис.1).

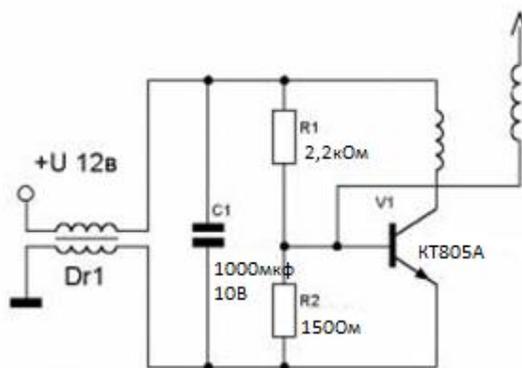


Рис. 1. Схема качера

При работе качера Бровина можно наблюдать следующие эффекты:

- вокруг качера создается сильное поле, в котором загораются люминесцентные лампы, светодиоды (рис.2)
- если на верх катушки, к стримеру, прикрепить тор (который служил для увеличения радиуса действия электромагнитного поля) расстояние работы лампочек увеличится (рис.3);
- красивые эффекты, связанные с образованием различных видов газовых разрядов, как стример и дуговой разряд;
- с помощью стримера удалось зажечь спичку или бумагу.



Рис.2 Засветка лампы дневного света



Рис. 3 Качер Бровина с торроидом

**Заключение.** В результате экспериментов, я убедился, что вокруг качера Бровина, возникает электромагнитное поле высокой напряженности и высокой частоты, которое оказывает действие на светодиодные лампы, лампы заполненными инертными газами и они дают яркий свет. Значит, электрический ток может передаваться без проводов.

Также можно сделать вывод о том, что качер Бровина, является простым в изготовлении и настройке прибором. С его помощью можно продемонстрировать множество красивых и эффектных экспериментов, что вызывает появление интереса к более углубленному изучению физики, побудит к исследовательской и экспериментальной деятельности, а возможно приведет к увлечению на всю жизнь.

#### Литература

1. Бровин В.И. «КАЧЕР-технология и ее применение в больших сложных системах» // В сборнике: Труды четырнадцатой международной конференции: «Проблемы управления безопасностью сложных систем», Москва, ИПУ РАН, декабрь 2006г., (под ред. Н.И.Архиповой и В.В. Кульбы), М., РГГУ, 627с., стр.502-505.

2. Бровин В.И. «Явление передачи энергии индуктивностей через магнитные моменты вещества, находящегося в окружающее пространство, и его применение», М., Изд-во «МетаСинтез», 2003г., 20с.

3. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева. — 6е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с.

4. <http://alternattiveenergy.com>162...sam-kacher-brovina.htm

## ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ В АХИТЕКТУРЕ

*Голубов Н.П*

*ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования ЧР*

*Руководитель: Ильина И.А.*

**Аннотация.** Данная статья рассказывает о геометрических телах, их классификации и геометрических формах в архитектурных объектах. В статье описываются достопримечательности архитектуры нашей страны и города Чебоксары, в частности, с точки зрения наличия в них геометрических тел.

**Статья** Французский архитектор Ле Корбюзье говорил - «Окружающий нас мир – это мир геометрии чистой, истинной, безупречной в наших глазах. Все вокруг – геометрия» [2,1]

В наше время города и страны застраиваются все более новыми архитектурными объектами. Появляются новые сооружения, появляются новые архитекторы и новые направления в архитектуре. Нам кажется, что любое здание или сооружение строится на основе геометрических фигур и комбинаций геометрических тел. И не один из видов искусств так тесно не связан с геометрией, как архитектура. [4,1]

Давайте разберемся в понятиях. Когда мы говорим о геометрических фигурах в архитектуре, мы имеем в виду все-таки **геометрические тела**, или пространственные тела, которые изучает часть геометрии, называемая стереометрией. Геометрические тела делятся на две группы - многогранники и тела вращения.

Рассмотрим их более подробно. Многогранники делятся на 2 большие группы - призмы и пирамиды, причем частным случаем призмы являются, известные всем, прямоугольный параллелепипед и куб.

Рассмотрим правильные многогранники, это такие тела, у которых все грани равные многоугольники. Их существует всего пять видов: тетраэдр, гексаэдр, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр.

Рассмотрим тела вращения. В курсе стереометрии мы изучаем только основные - это цилиндр, конус и шар, но есть еще такие круговые тела, как тор и усеченный конус.

Геометрические формы присутствуют во многих архитектурных объектах – церквях, домах, культурных сооружениях и других зданиях. Рассмотрим их на примере известных всем зданий в России, а также нашего родного города Чебоксары.

Любой, кто бывает в столице нашей страны, считает своим долгом побывать на Красной Площади и сфотографироваться у Собора Василия Блаженного, но вряд ли кто-то из миллионов туристов и наших соотечественников задумывается в это время над его геометрической формой. Башни Храма выполнены в форме призмы, а верхушка центральной башни имеет форму конуса.

Государственный Эрмитаж — один из крупнейших и самых значительных художественных и культурно-исторических музеев России и мира. Находится в Санкт-Петербурге. В этом здании преобладают четкие линии и прямые углы, схожие с такой фигурой, как прямоугольный параллелепипед. Следующее здание - Исаакиевский собор. Главная башня собора сделана в виде цилиндра. Колонны также имеют цилиндрическую форму, а купол имеет форму полусферы. Всем известный храм – Храм Христа Спасителя. Округлые купола Храма Христа Спасителя напоминают нам полусферу, а само основание здания имеет вид многоугольной призмы.

По всему миру множество интересных зданий кубической и пирамидальной формы, а вот в нашей стране их найти достаточно трудно. Но современные дизайнеры предлагают довольно смелые решения, например, дома в виде куба или пирамиды.

Рассматривая известные на весь мир архитектурные объекты, мы не могли пропустить Спасскую башню Московского Кремля, в основании которой можно увидеть прямой параллелепипед, переходящий в средней части в фигуру, похожую на цилиндр, а завершается она пирамидой. [1,7]

Архитектурные сооружения живут в пространстве, являются его частью, вписываясь в определенные геометрические формы. Почти все здания города Чебоксар представляют собой конструкции из прямоугольных параллелепипедов. А при детальном рассмотрении можно заметить такие геометрические формы как цилиндры, с помощью которых украшены фасады зданий. Например, как в здании Чувашского Драматического театра, которое украшают колонны цилиндрической формы.

Наш город также известен красивыми церквями, построенными в шатровом стиле, они состоят, в основном, из прямоугольных параллелепипедов, цилиндров, конусов и пирамид. К ним относятся Церковь Преображения Господня и Церковь Успения Пресвятой Богородицы.

Ряд церквей нашего города имеет другую форму, их купола выполнены в форме луковки, напоминающей такое геометрическое тело, как полусфера, например Храм Новомучеников и Исповедников Российских.

В последние годы архитекторов при строительстве города привлекают более современные конструкции. Так в городе появились здания торговых комплексов. Эти конструкции имеют необычную, абстрактную форму и представляют собой множество многогранников нестандартно соединенных между собой. Например, «ТД 7 Холмов», состоит из цилиндра и прямоугольного параллелепипеда и «ТРЦ Каскад», объединяет усеченный конус, цилиндр, а также четырехугольную призму.

Геометрия украшает архитектуру, придает ему строгость, индивидуальность и красоту. [3,14]

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- применение различных геометрических форм в архитектурных сооружениях даёт возможность изменить традиционную архитектуру города.

- строительство в городе абстрактных, современных конструкций делает его более привлекательным для горожан и туристов.

Итак, мы окунулись в мир архитектуры, изучили некоторые ее формы, конструкции, композиции. Рассмотрев множество её объектов, мы убедились в том, что геометрия играет важную, если не главную роль в архитектуре и практически в каждом здании можно найти геометрическую форму.

#### Литература

1. Геометрия и архитектурные образы зданий и сооружений//mikroArticles.ru [Электронный ресурс] URL: <http://www.microarticles.ru/article/geometrija-i-arhitekturnie-obrazi-zdani-j-i-sooruzhenij.html> (дата обращения 19.05.2020).

2. Геометрическая симфония в архитектуре// pandia.ru [Электронный ресурс] URL: <https://pandia.ru/text/78/432/21068.php> (дата обращения 11.05.2020).

3. Мелкова А.Н. Геометрические формы и фигуры в архитектуре города Мелеуз//nsportal.ru [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/05/26/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-na-temu-geometricheskie-formy-i-figury-v>(дата обращения 21.05.2020).

4. Яшина Н.М. Геометрия и архитектура <https://infourok.ru> [Электронный ресурс] URL: <https://infourok.ru/proekt-po-geometrii-geometriya-i-arhitektura-3091468.html> (дата обращения 24.05.2020).

## ШИФР ЦЕЗАРЯ. СОЗДАНИЕ ШИФРА СОЛНЦА

*Евлампов Д.А.  
Межрегиональный центра компетенций  
– Чебоксарский электромеханический колледж  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Петрова Н.Г.*

Аннотация. С древности люди умели засекречивать важную информацию и использовали для этого шифрование и кодирование. Криптография - тайная система изменения письма с целью сделать текст непонятным для непосвященных лиц.

Статья Начало криптографии совпадает с началом письменности, так как написанный текст мог понять, только умеющий читать. Первым описал использование шифровального устройства Плутарх, первым дешифровальщиком был Аристотель. Расцвет криптографии приходится на средние века. Один из средневековых шифров продержался до Второй мировой войны. Некоторые историки считают одной из причин неудачного завершения для России Первой мировой войны некорректное отношение к шифрам.

Очень интересен следующий случай, касающийся известного математика Франсуа Виета. XVI век. Война Испании и Франции. Франсуа Виет, будучи молодым офицером разведки, нашел ключ к шифру испанского короля, содержащего 500 символов. Испанцы, не поверив, что шифр можно было разгадать, обратились с жалобой к Папе Римскому, обвиняя французов в колдовстве. В XIX веке французский филолог Ж.Ф. Шамполь, он расшифровал иероглифы древних египтян. В XX веке О. В Кнозоров, лингвист, историк и этнограф, расшифровал письменность древнего народа майя. С началом применения электронных способов передачи и обработки информации задачи криптографии начали расширяться. В настоящее время, когда компьютерные технологии нашли массовое применение, проблематика криптографии включает многочисленные задачи, которые не связаны непосредственно с засекречиванием информации. [4]

Цель проекта: Понять и изучить возможные методы шифрования информации. Придумать собственный шифр.

Задачи проекта:

- 1) Ознакомиться с историей криптографией;
- 2) Изучить кодировку шифра Цезаря;
- 3) Придумать собственный шифр;
- 4) Закодировать информацию

**Шифр Цезаря** - это вид шифра подстановки, в котором каждый символ в открытом тексте заменяется символом, находящимся на некотором постоянном числе позиций левее или правее него в алфавите. [1]

В I в до н. э. Гай Юлий Цезарь (Рис. 1) во время войны с галлами, переписываясь со своими друзьями в Риме, заменял в сообщении первую букву латинского алфавита (А) на четвертую (D), вторую (B) - на пятую (E), наконец, последнюю - на третью:

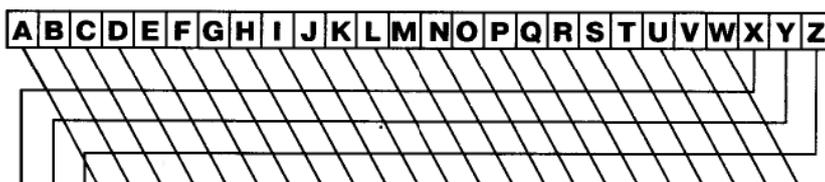


Рисунок 1 - Таблица шифрозамен для шифра

Шифр Цезаря называется так, потому что его использовал сам Юлий Цезарь. На самом деле шифр Цезаря — это не один шифр, а целых двадцать шесть, использующих один и тот же принцип!

Работа над данным проектом, вдохновила меня на создание собственного шифра.

В своём шифре я использовал буквы латинского алфавита и цифры, а также лучи определенного цвета. Каждый луч и определенный цвет обозначал свою последовательность буквы.

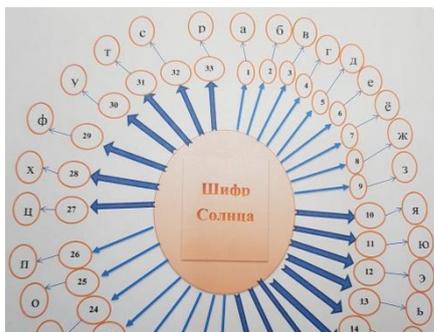


Рисунок 2 – Шифр Солнца

На (Рис. 2) можно увидеть, что под стрелкой голубого цвета стоит цифра 1, и под этой цифрой кроется буква А. Такая последовательность продолжается до конца, пока стрелка не поменяет свой цвет, как только поменялся цвет на синий, то последовательность букв начинается с конца. Теперь под цифрой 10 находится буква Я. В такой последовательности продолжается Шифр.

Используя шифр солнца, зашифровал предложения:

1) Основательно подготовиться к экзамену;

2) Прийти на экзамен с улыбкой на лице.

Вот что получилось:

1) 253224253131622132425 26255425312531931133210 21 1221912362430;

2) 263319203119 241 12219123624 32 3022142212520 241 2219276.

Можно сказать, что тема шифрования сегодня очень актуальна, потому что с помощью шифрования можно защитить от взлома и похищения важную информацию.

Работа над проектом помогло мне познакомиться с применением математики для решения задач кодирования и декодирования.

Изучив известные шифры, я придумал свой шифр. В современном мире существует большое количество разных шифров, что позволяет сохранить секретности переписки.

### Список информационных источников

#### Учебная и монографическая литература

1. Виктор Де Касто. Просто криптография. – СПб.:ООО «Страта», 2014.-208с.
2. Алгоритмы шифрования. Специальный справочник. – СПб.:БХВ-Петербург, 2009. – 576с.:ил.
3. Приложения шифров. Криптоанализ: учебное пособие / Ю.А. Котов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-76с.

#### Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «ru.wikipedia.org» – Свободная энциклопедия. Форма доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Интернет ресурс «studopedia.ru» – Студопедия - это общедоступная информация для студентов разных предметных областей. Форма доступа: <https://studopedia.ru/>.
3. Интернет ресурс «dic.academic.ru» – Словари и энциклопедии на Академике. Форма доступа: <https://dic.academic.ru/>.
4. Интернет ресурс «nsportal.ru» - Алые паруса проект для одаренных детей. Форма доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/09/24/referat-matematika-i-shifr-0>.
5. Интернет ресурс «sites.google.com» - Лаборатория таинственных кодов. Форма доступа: <https://sites.google.com/site/laboratoriatainstvennyhkovodov2/home/zadanie-2>.

## ИЗВЛЕЧЕНИЕ КОРНЕЙ $n$ -ОЙ СТЕПЕНИ ИЗ ЧИСЕЛ БЕЗ КАЛЬКУЛЯТОРА

Чурмаков П.Ю.  
Цивильский аграрно-технологический  
техникум Минобразования Чувашии  
Руководитель: Ешмейкина И.А.

Аннотация. Изучены способы извлечения корней  $n$ -ой степени из больших чисел без помощи калькулятора. А также изготовлен буклет в помощь студентам и школьникам.

Ключевые слова: извлечение квадратного корня, извлечение корня  $n$ -ой степени

Все знают, что извлечь квадратный корень без калькулятора - это очень сложная задача. Когда нет под рукой калькулятора, то начинаем методом подбора стараться вспомнить данные из таблицы квадратов целых чисел, но это не всегда помогает. Невозможно извлечь корень из чисел 77, 837, 15349 с помощью таблицы квадратов даже приблизительно.

Нам часто приходится извлекать корень квадратный или корень третьей степени из больших чисел.

**Актуальность:** Вопрос о быстром извлечении корня  $n$ -ой степени без калькулятора на практике остается закрытым для большинства выпускников средних школ и студентов техникумов. Эти способы дают возможность школьникам и студентам легко и быстро вычислять корни  $n$ -ой степени без калькулятора.

Я заинтересовался и решил изучить этот вопрос глубже, чем он изложен в программе, а также приготовить буклет с наиболее простыми способами извлечения квадратных корней и корней третьей степени из чисел без калькулятора.

**Гипотеза:** существуют способы извлечения корней  $n$ -ой степени без калькулятора, которые можно использовать на практике в качестве рационального решения.

**Цель работы:** найти и показать те способы извлечения квадратных корней и корней  $n$ -ой степени, которыми можно будет воспользоваться, не имея под рукой калькулятора.

### Задачи:

1. Изучить литературу по данному вопросу.
2. Рассмотреть особенности каждого найденного способа и его алгоритм.
3. Показать практическое применение полученных знаний и оценить степень сложности в использовании различных способов и алгоритмов.
4. Создать буклет по самым интересным алгоритмам.

### Методы исследования:

1. Поиск способов и алгоритмов извлечения корней  $n$ -ой степени из больших чисел без калькулятора.
2. Сравнение найденных способов.
3. Анализ полученных способов.

Арифметический корень произошел от латинского слова *radix* – корень, *radicalis* – коренной.

Начиная с 13 века итальянские и другие европейские математики обозначали корень латинским словом *radix* (сокращенно *r*). В 1525 г. в книге Х. Рудольфа «Быстрый и красивый счет при помощи искусных правил алгебры, обычно называемых Косс» появилось обозначение  $V$  для квадратного корня,  $VVV$  – для кубического. В 1626 г. Голландский математик А.Жирар ввел обозначения  $\sqrt{\quad}$  и  $\sqrt[3]{\quad}$  и т.д. Современное обозначение корня впервые появилось в книге Рене Декарта «Геометрия», изданной в 1637 году.

Оказывается, существует неофициальный праздник, посвященный квадратному корню. День квадратного корня – праздник, отмечаемый девять раз в столетие: в день,

когда и число, и порядковый номер месяца являются квадратными корнями из двух последних цифр года (например, 2 февраля 2004 года: 02 -02 -04).

Впервые этот праздник отмечался 9 сентября 1981года (09-09-81). Основателем праздника является школьный учитель Рон Гордон из города Редвуд Сити, Калифорния, США. Главным блюдом на этом «праздничном столе» обычно являются вареные кубики из овощей и выпечка в форме математического знака квадратного корня.

По математическим причинам этот праздник может отмечаться строго девять раз в столетие (семь раз в первой половине века и дважды – во второй), всегда в одни и те же дни:

- 1 января хх**01** года
- 2 февраля хх**04**года
- 3 марта хх**09** года
- 4 апреля хх**16** года
- 5 мая хх**25** года
- 6 июня хх**36** года
- 7 июля хх**49** года
- 8 августа хх**64** года
- 9 сентября хх**81** года.

При этом промежуток (в годах) между праздниками составляет непрерывную последовательность нечетных чисел: 3, 5, 7 и т.д.

Изучая литературу по данной теме, я узнал, что извлекать корни из чисел без таблицы и калькулятора, люди научились задолго до изобретения микрокалькулятора. Исследуя эту тему, я нашел несколько способов решения данной проблемы и в помощь своим однокурсникам изготовил небольшую книжечку.

#### **Источники:**

1. Сергеев, И.Н. Примени математику / И.Н. Сергеев, С.Н. Олехник, С.Б. Гашков – М.: Наука, 1990
2. Керимов, З.К. Как найти целый корень? // Научно-популярный физико-математический журнал "Квант". – 1980. - №2
3. Жохов, В.И. Справочные таблицы по математике/ В.И. Жохов, В.Н. Погодин - М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.-120 с.
4. <http://translate.google.ru/translate>
5. <http://www.murderousmaths.co.uk/books/sqroot.htm>

**Секция: 9 Естественнонаучное направление**  
**ВОЗДЕЙСТВИЕ ЗВУКА, УЛЬТРАЗВУКА И ИНФРАЗВУКА**  
**НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ**

*Алешин И.Р., Марченков А.С.*  
*Алатырский технологический колледж*  
*Минобразования Чувашии*  
*Руководитель: Шунчев Н.В.*

Значительную часть информации о мире человек получает благодаря органу слуха. Шум естественной окружающей среды является таким же нормальным и необходимым фактором, как солнечный свет, вода, земное магнитное поле и т.п. Заметное увеличение или уменьшение этого фона отрицательно сказывается как на деятельности организма, так и на его развитии. Человеческому уху доступна лишь небольшая часть звуковых колебаний, существующих в природе. К слышимому звуку относятся механические колебания с частотой от 16 до 20000 герц. Звуки с частотой ниже 16 герц – это инфразвуки, а те, у которых частота выше 20000 герц, называют ультразвуками.

Цель данной работы: анализ влияния слышимого звука, ультразвука и инфразвука на живые организмы, последствий этого влияния и возможностей использования звуков в медицине.

Эти вопросы сейчас становятся актуальными по той причине, что в нашу жизнь все больше входит техника, а с ней шумовое загрязнение, на которое мы не всегда обращаем должное внимание. Необходимо хорошо знать, какое влияние оказывают на нас звуки, чтобы учитывать это в своей жизни.

О негативном влиянии звука известно давно, поэтому установлены санитарные нормы по шуму в жилых домах и на предприятии, но по данным медицинской статистики эти нормы не выполняются. К каким последствиям это приводит?

Наиболее сильное негативное влияние оказывает звук следующего происхождения:

- а) производственные шумы;
- б) шум транспорта;
- в) бытовой шум;
- г) чрезмерно громкая музыка.

Воздействие шума не проходит для организма бесследно; подобно яду, накапливаются в организме его последствия:

1) Длительное воздействие громкого шума на человека на предприятии ведет к снижению производительности труда на 10-60%.

2) По данным медицинской статистики 5-6% всех заболеваний человека связаны с шумом.

3) На 25% повышается общая заболеваемость рабочих шумных цехов.

4) Последствие постоянного шума – шумовая болезнь, основные симптомы которой – бессонница, раздражительность, головная боль, нервное напряжение.

5) Развивается тугоухость, которую называют шумовой травмой.

6) Прослушивание чрезмерно долгой музыки вызывает повреждение органов слуха, глухоту, стрессовое состояние.

7) Длительное прослушивание афроамериканской музыки у белых людей приводит к ритмическому токсикозу.

**Влияние музыки на рост и развитие растений**

Дороти Ретеллек проведена целая серия экспериментов относительно влияния музыки на растения, в результате которых выявлены закономерности, связанные с дозами звукового воздействия на растения, а также с конкретными видами воздействующей музыки. Продолжительность прослушивания музыки имеет значение! Три подопытных

группы растений содержались в одинаковых условиях, при этом первая группа не «озвучивалась» музыкой, вторая слушала музыку в течение 3 часов ежедневно, третья – в течение 8 часов ежедневно. В итоге растения из второй группы выросли значительно больше, чем растения первой, контрольной группы, а вот те растения, которые были вынуждены прослушивать музыку по восемь часов в сутки, погибли в течение двух недель с начала эксперимента. Фактически Дороти Ретеллек получила результат, аналогичный полученному ранее в ходе экспериментов для определения влияния «фонового» шума на фабричных рабочих, когда было установлено: если музыка играет постоянно, рабочие устают больше и работают менее продуктивно, чем, если бы музыки не было вовсе; Стиль музыки имеет значение! Прослушивание классической музыки приводит к увеличению урожайности, в то время как тяжёлый рок вызывает гибель растений. Спустя две недели после начала эксперимента растения, «слушавшие» классику, стали однородными по размеру, пышными, зелёными и активно цвели. Растения же, которым достался хард-рок, выросли чрезвычайно высокими и тонкими, не цвели, а вскоре и вовсе погибли. Удивительно, но растения, которые слушали классику, тянулись в сторону источника звука так же, как обычно тянутся к источнику света.

### **Использование звука для укрепления здоровья**

Благоприятное воздействие правильно подобранных мелодий используют в кабинетах релаксации на предприятиях, при санаторном лечении людей для нормализации ритма дыхания, пульса, артериального давления, температуры, снятия мышечного напряжения.

#### 1) Музыка против всех болезней

Так, известному актеру Жерару Депардье удалось при помощи музыки избавиться от заикания, улучшить память и снять нервное напряжение. Этот метод используют сейчас в кабинетах релаксации на предприятиях для нормализации ритма дыхания, пульса, артериального давления, снятия мышечного напряжения.

2) Метод физвокализа, т.е. специальные упражнения по пению и речи, используют для лечения внутренних органов, восстановления функций дыхания, пищеварения и работы эндокринных желез.

3) Колокольный звон используют для лечения депрессии и обеззараживания болезнетворных микробов и вирусов.

4) Разрабатывается метод лечения наследственных заболеваний с помощью музыки у еще не родившихся детей.

### **Биологическое действие ультразвука и применение его в медицине**

Различают низкочастотный и высокочастотный ультразвук. Высокочастотный звук используют в медицине. Сначала его применяли для стерилизации хирургических инструментов, лекарственных веществ, воды, т.к. ультразвук убивает болезнетворные микробы.

Сейчас применяют в лечебной практике:

1) ультразвук дает равномерное и глубинное прогревание тканей, проникая вглубь их от 1 до 5-6 см, что используют для массажа;

2) для введения в ткань лекарственных веществ (метод фонофореза) в связи с тем, что под воздействием ультразвука повышается проницаемость кожи и слизистых оболочек;

3) в хирургии;

4) для лечения рака печени, под воздействием ультразвука опухоль разрушается;

5) для диагностирования заболеваний сердца, почек, печени, обнаружения камней, опухолей (даже в головном мозге);

6) для обследования беременных женщин (УЗИ).

Внимательно изучая литературу по вопросу влияния ультразвука на человека, можно обнаружить, что воздействие это не так уж безобидно. Академик Российской академии медицинских наук, доктор биологических наук П.П. Гаряев воздействовал на ДНК ультразвуком в течение 10 секунд дозой примерно соответствующей УЗИ, пришел к выводу, что ультразвуковые колебания воздействуют на хромосомы, навсегда запоминаются ими, вносят разлад в развитие организма, программируют предстоящие болезни. Английский журнал «Ланцет» сообщает: «До сих пор во всем мире не проведено ни одного достаточно грамотного и широкомасштабного исследования, которое установило бы наличие или отсутствие отклонений в росте и развитии детей, подвергшихся ультразвуковому воздействию в материнской утробе». Специалисты по ультразвуковой диагностике отмечают, что к концу рабочего дня, проведенного за ультразвуковым аппаратом, накатывает усталость, болит голова, ломит суставы. Похожие явления наблюдаются во время лечения фоногенезом. Низкочастотный ультразвук, используемый в промышленных целях, оказывает так же угнетающее влияние: сонливость, слабость, снижение работоспособности. Поэтому использование его возможно лишь с учетом гигиенического нормирования и с применением средств защиты: спецодежды, защитного экрана. Почему же тогда УЗИ можно проводить бесконтрольно? Почему нет санитарных норм по мощности, по частоте ультразвука, по длительности и частоте применения процедуры УЗИ?

### **Инфразвук**

В природе источником инфразвука являются землетрясения, ураганы, морские штормы, лесные пожары. Но подвергнуться воздействию инфразвука человек может и на предприятии, и на транспорте, и дома. Инфразвуковые волны возникают при работе компрессоров, турбин, дизельных двигателей, электровозов, кондиционирующих систем, вентиляторов и других крупногабаритных механизмов. Действие инфразвука на человека носит только отрицательный характер и изучено достаточно плохо.

### **Выводы**

- 1) Слышимый звук, низкочастотный ультразвук и инфразвук оказывают серьезное влияние: от ухудшения слуха до расстройства психики.
- 2) Действие высокочастотного ультразвука, используемого в процедуре УЗИ, плохо изучено. Должны быть проведены специальные исследования ученых, результаты этих исследований должны быть известны людям.
- 3) В средствах массовой информации уделяется мало внимания проблеме шума и его последствий. Не потому ли не соблюдаются нормы по шуму в быту и на предприятиях, что людям о них не известно?
- 4) Считаем, что должно проводиться просвещение и воспитание студентов на занятиях физики и биологии по вопросам влияния на человека звука, ультразвука и инфразвука.

### **Список использованных источников**

1. Игнатова Т, Ананьев С. Музыка против наследственных болезней / ж. Здоровье. – 2000. - № 6 С. 5
2. Черныш И.В. Чудеса природы. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2000. – 432 с.
3. [https://infourok.ru/issledovatel'skaya\\_rabota\\_po\\_fizike\\_na\\_temu\\_vliyanie\\_razlichnyh\\_zvukov\\_na\\_zhivye\\_organizmy-162694.htm](https://infourok.ru/issledovatel'skaya_rabota_po_fizike_na_temu_vliyanie_razlichnyh_zvukov_na_zhivye_organizmy-162694.htm)
4. [https://myslide.ru/presentation/1504050500\\_vliyanie-zvuka-na-zhivye-organizmy](https://myslide.ru/presentation/1504050500_vliyanie-zvuka-na-zhivye-organizmy)
5. <http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/vliyanie-zvuka-na-zhivye-organizmy-207080.html>
6. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2012/03/07/biologicheskoe-deystvie-zvuka-ultrazvuka-i>

## СОДА – ПОМОЩНИЦА ХОЗЯЕК

*Кутилина О. В*

*Шумерлинский политехнический техникум.*

*Руководитель: Жечкова О. В.*

Чистящие средства - это химические препараты, предназначенные для чистки и мытья металлических, эмалированных, деревянных и других поверхностей. Все они так прочно вошли в нашу жизнь, что без них уже, кажется, нельзя обойтись.

Токсичные вещества, присутствующие в воздухе, в воде, в пищевых продуктах, в хозяйственных средствах, в упаковке, в медикаментах, в отходах и т.д. могут привести к различным заболеваниям.

Нужно найти альтернативу этим средствам и она есть.

При домашней уборке лучше дорогих моющих средств могут помочь натуральные чистящие средства, одним из которых является пищевая сода. Пищевая сода – эффективное, экологически чистое, безопасное, недорогое моющее средство. Это еще и отличная дезинфекция, гарантирующая абсолютную чистоту.

Именно поэтому мы выбрали данную тему нашей исследовательской работы, в которой объектом исследования является пищевая сода

Предмет исследования – использование пищевой соды в домашних условиях в качестве чистящего средства.

Чистота-залог здоровья. Возможно, что пищевая сода может быть эффективным средством для чистки загрязнённых поверхностей в быту и заменить хозяевам синтетические чистящие средства.

Цель работы: Выявление чистящих способностей пищевой соды и пользы от её применения.

Методы исследования: изучение публицистических и научных источников, социологический опрос, анализ, эксперимент, сравнение, обобщение

Гидрокарбонат натрия  $\text{NaHCO}_3$ - сода или по-другому: питьевая сода, пищевая сода, бикарбонат натрия, натрий двууглекислый обыкновенно представляет собой мелкокристаллический порошок белого цвета.

Двууглекислый натрий не токсичен, пожаро- и взрывобезопасен.

Чтобы доказать безопасность применения соды в быту я узнала какую роль она играет для нашего организма.

$\text{NaHCO}_3$  гидрокарбонат натрия- кислая соль, образованная сильным основанием и слабой кислотой, поэтому водные растворы этих солей имеют слабощелочную среду. В организме человека, животных и растений роль соды заключается в нейтрализации кислот, повышении щелочных резервов организма в поддержании нормы кислотно-щелочного равновесия.

Нормальное состояние внутренних жидкостей человеческого организма — слабощелочное. Кислая среда — благоприятная среда для буйного роста бактерий и раковых клеток.

Главным фактором поддержания кислотно-щелочного равновесия являются так называемые буферные системы крови. Сода является компонентом буферной системы.

Сода — это натриевая соль, как и поваренная. Получается, что сода является таким же полноправным компонентом нашей крови, как и соль.

Из приведённых фактов следует, что пищевая сода может использоваться человеком в качестве антикислотного препарата – антацида, а значит не является противопоказанием к применению для хозяйственных целей.

Из социологического опроса, который я провела, опросив 72 студента, выяснила, что сода не является веществом широко применяемого в хозяйственных целях. Её

используют лишь 9,8 % опрошенных. В большей степени для ежедневного применения из жидких чистящих средств –это Fairy -25,4%; из чистящих порошков: Пемолюкс- 13,1%;

Состав Fairy «чайное дерево и мята»: 5-15% анионные ПАВ, не менее 5% неионогенные ПАВ, консерванты, ароматизирующие добавки, гексилкоричный альдегид, линалоол. Рассмотрим коротко каждый из компонентов.

Анионные ПАВ – поверхностно- активные вещества

Это самые агрессивные из поверхностно-активных веществ, считается допустимым от 2до 5%. Они вызывают нарушения иммунитета, аллергию, поражение мозга, печени, почек, легких, разрушают живые клетки. ПАВ способны накапливаться в органах, а способствуют этому фосфаты. Они усиливают проникновение ПАВ через кожу, приводят к усиленному обезжириванию кожных покровов, нарушению свойств крови.

Неионогенные ПАВ- соединения, которые растворяются в воде без образования ионов, называют неионными. Основным достоинством является благоприятное действие на кожу и 100% биоразлагаемость. Характерная особенность неионогенных ПАВ - малое пенообразование в водных растворах, поэтому в состав с неионогенными добавляют анионные ПАВ.

Консерванты для использования в товарах бытовой химии относятся к биоцидам и подлежат законодательному регулированию. Биоцид — химическое вещество, предназначенное для борьбы с вредными (в том числе болезнетворными) организмами. К ним относят: пестициды, гербициды, инсектициды, а также противомикробные препараты: антисептики, антибиотики, дезинфектанты. Консерванты могут быть канцерогенными, то есть отравлять наш организм, вызывают аллергию, могут привести к серьезным кожным заболеваниям, нарушить работу внутренних органов и многое другое.

Ароматическая добавка в чистящем средстве Fairy так же не обозначена.

Некоторые из них токсичны и могут привести к отравлению, другие не подходят людям, склонным к аллергии и имеющим какие-либо кожные заболевания.

Гексилкоричный альдегид- органическое вещество, маслянистая жидкость желтого цвета с цветочным запахом, напоминающим запах жасмина. Входит в состав эфирного масла ромашки. Потенциальный аллерген.

Линалоол.- органическое соединение, относящееся к классу спиртов. Аллерген, который может спровоцировать астму, привести к болезням костей и лейкемии, вызвать проблемы с дыханием, развитие кожных болезней и многое другое

В состав Пемолюкс сода 3 эффект «морской бриз» входит лимонен. Это бесцветная жидкость с лимонным запахом. Как и любой другой ароматизатор может вызвать аллергию, не канцероген.

Вывод: средство для мытья посуды Fairy может привести к аллергии, заболеванию внутренних органов. Чем больше пены, тем труднее смыть средство, тем больше количество вредных веществ в составе.

Помимо возможных заболеваний, химические компоненты, входящие в состав этого продукта, попадают в воду, а затем и в окружающую среду - где тоже приносят немалый вред.

Альтернатива всем чистящим средствам – пищевая сода.

Чистящую способность соды можно доказать проведя эксперимент, который заключается в мытье и чистке посуды

Для проведения эксперимента я взяла пищевую соду, которую для удобства насыпала в баночку, губку, щётку. Объектом для мытья выбрала: чайные чашки, тарелки с волнистыми краями, чайник из нержавеющей стали, стеклянная крышка от сковороды, старая кастрюля, поверхность микроволновой печи.

На чашках после выпитого кофе, а особенно чая, остаётся налёт, который не устраняется водой, да и жидкие синтетические средства не всегда в этом помощники. Потерев губкой, с нанесённой на ней содой, легко чашка очищается от этого налёта.

На вымытых тарелках, чаще, которыми какое то время не пользуешься, можно заметить жёлтый, плохо отмываемый налёт, особенно на волнистых или ребристых поверхностях. В этом случае лучше взять щётку для посуды, на которую сначала нанести соду, а затем потереть поверхность тарелки. Пятна отёрлись легко и быстро.

Куда сложнее очистить поверхность нержавеющей стали, чем тарелки, но результат налицо. Чистила губкой с нанесённой содой. Сода не оставила царапин на поверхности.

Вот стеклянная крышка от сковороды с оставшимися жирными пятнами. Сода справилась с этими загрязнениями, не оставив и следа от жира.

В кастрюлях со временем появляется жёлтый налёт, и сода с ним справляется легко, как в случае с чайными чашками. Для эксперимента взяла старую кастрюлю с пожелтевшим дном. Сначала попыталась сделать её красивее с помощью средства Fairy, но результата практически не получила. После этого потёрла пищевой содой и вид старой испарпанной поверхности заметно улучшился.

На кухне кроме посуды ещё много разных поверхностей, которые требуют внимания: стол, холодильник, газовая плита, раковина. Нашла пятна на микроволновой печи. Сначала использовала средство Fairy, но удовлетворительного результата не получила, а сода убрала все пятна.

Любые поверхности, например, поверхность газовой плиты быстро оттирается содой и не оставляет царапин, которые появляются после средства Пемолукс.

Вывод: пищевая сода справилась со всеми приготовленными для неё загрязнениями. При этом легко смывается, не раздражает и не сушит кожу рук (чистила без перчаток). Важно вспомнить, что пищевая сода или двууглекислый натрий – натуральное природное средство, попадая в сточные воды не нарушит природное экологическое равновесие.

Результаты практической работы:

88% людей пользуются бытовой химией, приобретая синтетические чистящие средства, опираясь на рекламу и низкую цену, не заботясь о качестве, здоровье и экологии.

не все моющие средства так безопасны, как о них говорится в рекламах и на упаковках. Они могут попасть в организм либо через поры на коже рук, либо оставаясь на поверхности посуды, что приводит к различным заболеваниям ЖКТ или вызвать аллергические реакции.

Альтернатива всем чистящим средствам – пищевая сода. Природное экологически чистое, безопасное для здоровья вещество.

Экспериментально доказала чистящую способность гидрокарбоната натрия. При использовании пищевой соды для чистки посуды убедилась в том, что этот порошок не раздражает кожу рук. При попадании в организм не вызывает заболеваний, ведь пищевая сода является не только природным веществом, но и компонентом крови. Смело можно сказать, что пищевая сода - помощница хозяек.

Совет: чтобы проверить качество соды, нужно капнуть в нее немного лимонной кислоты или уксуса. Если начнет пениться – сода хорошая.

В заключении можно сказать, что сода обладает хорошими чистящими способностями, принося только пользу от её применения.

Этой работой мы хотим попытаться привлечь внимание людей к проблеме использования природного экологически чистого продукта- пищевой соды. А также показать, как защитить свое здоровье и здоровье своих близких, применяя безвредные способы мытья посуды и уборки дома.

Значимость исследования заключается в том, что его основные положения и результаты могут быть использованы для работы с подростками по привитию им экологического воспитания и бережного отношения к своему здоровью на уроках химии,

биологии, экологии, классных часах для студентов и на родительских собраниях для родителей, классных руководителей.

#### Литература

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Гексилкоричный\\_альдегид](https://ru.wikipedia.org/wiki/Гексилкоричный_альдегид) - гексилкоричный альдегид
2. <http://cosmetic-industry.com/konservanty-v-tovarax-bytovoj-ximii.html> - консерванты в товарах бытовой химии
3. <http://www.servataforma.ru/reference/278-limonene> - лимонен
4. <http://xn---ctbgdhm6aio1a4i.xn--p1ai/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BE%D0%BB> вредно жить- линалоол
5. <http://hrushi-protiv.livejournal.com/91139.html> - опасная бытовая химия
6. <http://healthbelle.ru/polza-sody-dlya-organizma-cheloveka> - польза соды для организма человека
7. <http://www.km.ru/referats/658BA72F2FE24DFAAC822780699082C8> - поверхностно активные вещества
8. <https://moluch.ru/archive/89/17969/> - синтетические моющие средства.
9. <http://www.liveinternet.ru/users/irzeis/profile/> - сода для всего
10. <http://bestolkovyj-narod.ru/sposoby-primeneniya-sody> - способы применения пищевой соды
11. <http://www.kakprosto.ru/kak-853330-chto-takoe-abrazivnye-chistyaschie-sredstva#ixzz4XxnbjydX> – что такое абразивные вещества
12. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/653470> - что такое линалоол
13. [https://school.4fresh.ru/blog/chem-my-moem-posudu/?PARENT\\_SECTION\\_CODE=home&CHILD\\_SECTION\\_CODE=no-hym&ELEMENT\\_CODE=chem-my-moem-posudu](https://school.4fresh.ru/blog/chem-my-moem-posudu/?PARENT_SECTION_CODE=home&CHILD_SECTION_CODE=no-hym&ELEMENT_CODE=chem-my-moem-posudu) - чем мы моем посуду.
14. <https://www.u-mama.ru/read/home/hostess/3934.html> - Чистота залог здоровья?
15. <http://www.dddkursk.ru/number/876/health/002066/print/>

## ВОДОРОД КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВИД ТОПЛИВА

*Титов Д.А.*

*Канаишский транспортно-энергетический техникум*

*Руководитель: Юсупова А.Г.*

Аннотация. Водородное топливо уже давно занимает ведущие позиции среди других источников энергии. Обладающий уникальными свойствами, водород по праву называют топливом ближайшего будущего. По сравнению с дизельным и бензиновым топливом, у него больший КПД и экологичность вещества. Хотя водород обладает чудесными характеристиками, его почти не применяют на автотранспорте потому, что люди привыкли использовать бензин, хотя он и дорожает с каждым днем. Также ведущие автокомпании постоянно откладывают сроки перехода на водородное топливо, мотивируя это тем, что установки для получения водорода появятся только к 2030 году.

Актуальность представленной работы состоит в том, что необходимо еще раз проверить данные о водородной энергетике как о производстве водорода и его использование на основе топливных элементов в промышленности, энергетике, на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве и других сферах экономики.

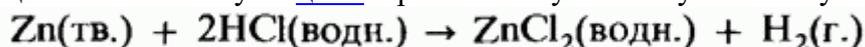
Цель: представить водород как альтернативный вид топлива, как топливо будущего.

Задачи:

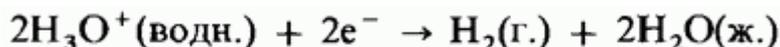
1. Проанализировать основные характеристики водорода, обладающего уникальными свойствами.
2. Подтвердить гипотезу о водороде как альтернативный вид топлива, как топливо будущего.
3. Провести лабораторный эксперимент по получению водорода в лаборатории.

В ходе работы был проведен химический эксперимент по способам получения водорода в школьной лаборатории и изучению его свойств. Серия опытов показала о величайшей силе водорода, что непременно будет использовано в будущем человечеством.

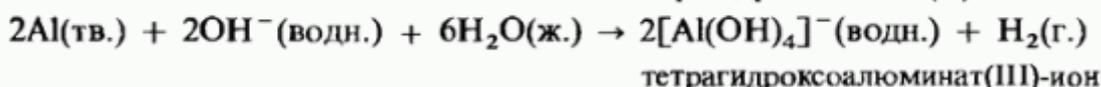
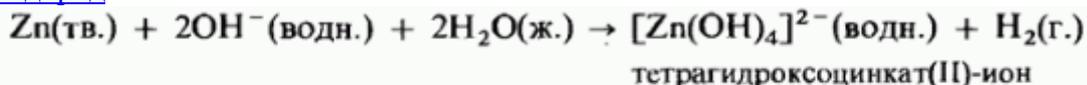
Существует несколько способов получения водорода в лабораторных условиях. Получение водорода действием разбавленных [кислот](#) на металлы. Металлы, расположенные в электрохимическом ряду напряжений выше водорода, реагируют с разбавленной серной или соляной кислотой, образуя соль и [водород](#). Для проведения такой реакции чаще всего используют [цинк](#) и разбавленную соляную кислоту:



Получение водорода с помощью электролиза. При электролизе разбавленных водных растворов щелочей или [кислот](#) на катоде происходит выделение водорода, например



Получение водорода действием щелочей на [цинк](#) или [алюминий](#). Цинк и алюминий реагируют с водными растворами гидроксида [натрия](#) или гидроксида [калия](#), образуя [водород](#):



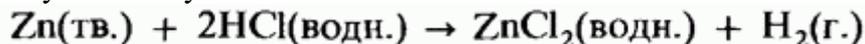
Получение водорода гидролизом ионных гидридов. Ионные гидриды, как, например, [гидрид кальция](#), реагируют с холодной водой, образуя [водород](#):



**Выполнение практической работы по получению водорода  
в лабораторных условиях ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии**

В ходе проведения работы был проведен химический эксперимент по способам получения водорода в школьной лаборатории и изучению его свойств. Серия опытов показала о величайшей силе водорода, что непременно будет использовано в будущем человечеством.

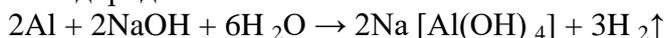
Опыт №1. Для проведения химической реакции использовали [цинк](#) и разбавленную соляную кислоту:



В ходе опыта нужно было подтвердить гипотезу о силе водорода как источнике энергии. Газоотводную трубку от прибора для получения газов направили в пустую консервную банку с закрытым бумажной полоской отверстием и подождали в течение часа. Подожгли лучинку и поднесли к отверстию консервной банки и результат опыта подтвердился – раздался хлопок и банка подпрыгнула с песочной основы на 5см. Такой опыт можно назвать «летающая банка», если собрать больше водорода в металлической банке. В смеси водорода с кислородом при комнатной температуре реакция не протекает. Однако при поджигании смеси происходит реакция со взрывом. Если объемы водорода и кислорода находятся в соотношении 2:1, то происходит сильный взрыв. Такую смесь называют гремучим газом.

Чистый водород в пробирке сгорает с тихим звуком. Если же водород смешан с воздухом, то он взрывается с лающим звуком, такая смесь опасна. При поджигании водорода пробирку держат вверх дном, так как водород легче воздуха. В результате реакции горения водорода образуется вода:  $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$ .

Опыт № 2. Водород из алюминия и щелочи. Используемый раствор щелочи – гидроксид натрия. Насыпаем в колбу небольшое количество гидроксида натрия и заливаем 50 -100 мл воды, перемешиваем раствор до полного растворения кристаллов. Далее добавляем несколько кусочков алюминия. Сразу же начнется реакция с выделением водорода и тепла, сначала слабая, но постоянно усиливающаяся. Дождавшись пока реакция будет происходить более активно, аккуратно добавим еще 10г щелочи и несколько кусочком алюминия. Закупориваем колбу, пробиркой с трубкой ведущей сосуд для сбора газа. Ждем примерно 3 -5 мин., пока водород вытеснит воздух из сосуда. Алюминий является активным металлом, то он начинает реагировать с водой, растворяясь в ней, при этом выделяется водород.



Опыт № 3. Водород из алюминия, сульфата меди и пищевой соли. В колбу насыпаем немного сульфата меди и хлорид натрия (поваренная соль). Добавляем воду и перемешиваем до полного растворения. Можно в разные бутылки приготовить растворы и потом смешать в большую банку или емкость. Раствор должен окраситься в зеленый цвет, если этого не произошло, добавьте еще небольшое количество соли. Колбу необходимо поставить в чашку наполненной холодной водой, т.к. при реакции, будет выделяться большое количество тепла. Добавляем в раствор несколько кусочков алюминия или куски алюминиевой фольги. В процессе образуется хлорид меди, смывающий оксидную пленку с металла. Одновременно с восстановлением меди происходит образование газа. Можно для наглядности одеть на банку резиновую медицинскую перчатку, которая наполняется газом и поднимается. Поджигать её не следует. Взрывоопасно, что опять подтверждает силу водорода.

В ходе выполнения простых опытов была подтверждена гипотеза о водорода как веществе, обладающим специфическими свойствами и большой энергией. Думаем, что в скором будущем водород будет основным источников альтернативной энергии, но не безопасной, т.к. надо соблюдать требования к развитию и размещению ядерной энергетики в России.

В результате работы узнали о таком важном, незаменимом, и интереснейшем веществе на нашей планете, как водород. И если есть возможность предотвратить попадание опаснейших веществ в атмосферу, то почему мы этого до сих пор не сделали, почему это не сделали не мы, а те, кто этим должен заниматься? В ходе работы я узнал, что у нашего мира ещё есть возможность хоть как то наладить экологическую обстановку. В ходе работы видим из всех доказательств, приведённых в работе, что водород – это не просто элемент, водород – это чудо, и сейчас его не без оснований называют чудесным топливом будущего. Выделение энергии в ядерных реакциях в миллионы раз превышает энерговыделение при обычном горении. Ввиду быстрого истощения ресурсов естественных источников энергии на Земле (нефть, газ, уголь) актуальной является проблема овладения ядерной и водородной энергией.

На основании изучения данной темы можно сделать следующие **выводы:**

1. Знаменитый английский физик и химик Г. Кавендиш в 1766 году исследовал газ и назвал его «горючим воздухом». Французский химик А. Лавуазье совместно с инженером Ж. Менье, используя специальные газометры, в 1783 г. осуществил синтез воды, а затем и её анализ, разложив водяной пар раскалённым железом. Таким образом он установил, что «горючий воздух» входит в состав воды и может быть из неё получен. Лавуазье дал водороду название hydrogène (от греч. ὕδωρ — «вода» и γεννάω — «рождаю») — «рождающий воду». Русское наименование «водород» предложил химик М. Ф. Соловьев в 1824 году.

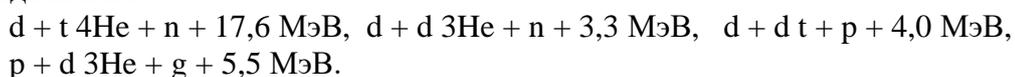
2. Водород очень лёгок и в воздухе всегда поднимается вверх. Когда дирижабли и воздушные шары наполняли водородом. Но в 30-х гг. XX в. произошло несколько катастроф, в ходе которых дирижабли взрывались и сгорали. В наше время дирижабли наполняют гелием, несмотря на его существенно более высокую стоимость.

3. Водород практически не встречается в природе в чистой форме и должен извлекаться из других соединений с помощью различных [химических](#) методов. В Республике Коми ведётся добыча углеводородного сырья (природный газ (г.Вуктыл), нефть (г.Усинск, г.Ухта), каменный уголь (г.Воркута, г.Инта), что даёт в будущем производство водорода из различных источников данного сырья т.е. из углеводородов за счет паровой конверсии [природного газа](#) (метана).

4. Водород используют в качестве ракетного топлива. Ведутся исследования по применению водорода как топлива для легковых и грузовых автомобилей. В водородно-кислородных топливных элементах используется водород для непосредственного преобразования энергии химической реакции в электрическую. При сжигании в чистом кислороде единственные продукты — высокотемпературное тепло и вода. Таким образом, при использовании водорода не образуются парниковые газы и не нарушается даже круговорот воды в природе.

5. В нашей стране впервые автомобильный двигатель на водороде работал в блокадном Ленинграде в 1942 году. В 80-е годы Авиационный научно-технический комплекс (АНТК) имени А.Н. Туполева создал летающую лабораторию (на базе самолета ТУ-154В), использующую в качестве топлива жидкий водород. В результате был создан первый в мире самолет на криогенном топливе — жидком водороде и сжиженном природном газе (СПГ), — ТУ-155. Космическая система «Шаттл» использует водород как топливо для блоков разгона. Водород применяется и для запуска ракеты-носителя «Энергия», предназначенной для доставки на орбиту сверхтяжелых грузов, в частности, корабля «Буран».

6. Интересен водород и для атомных электростанций как аккумулятор энергии. В проекте, который разрабатывали РНЦ «Курчатовский институт», ЛАЭС-1 и канадские фирмы AECL («Atomic Energy of Canada Limited») и «Stuart Energy» в 1990-1992 гг. Сегодня Ленинградская атомная электростанция недовырабатывает примерно 400 млн. кВт • ч/год, что позволило бы произвести около 8 тыс. т водорода. Полученный водород предполагалось продавать в Финляндию и использовать в общественном транспорте в г. Сосновый Бор. Другим вариантом использования получаемого водорода рассматривалась его поставка на Киришский нефтеперерабатывающий завод. Получаемый при этом кислород мог бы стать основой производства озона для очистки промышленных стоков Санкт-Петербурга. [10] Ядерные превращения могут сопровождаться значительным выделением энергии. Так, в ядерных реакциях синтеза гелия и трития из ядер - изотопов водорода имеем



Символы p, n, d, t, He, g отвечают соответственно протону, нейтрону, ядрам дейтерия, трития, гелия и g-кванту. Напомним, что  $1 \text{ МэВ} = 10^6 \text{ эВ}$  (электронвольт).

Проблема создания сверхвысоких температур и давлений, необходимых для "управляемых" взрывов мощностью в тонны тротилового эквивалента, при этом снимается, поскольку горение дейтерия инициируется небольшим взрывом заряда, состоящего из урана-233. В природе он не встречается; его получают из достаточно распространенного в природе тория. Причем тория и урана для взрывной энергетики требуется в тысячи раз меньше, чем для работы АЭС той же мощности. Соответственно в сотни раз уменьшается количество радиоактивных отходов, а химические загрязнения практически отсутствуют.

Изучение возможных путей обеспечения человечества экологически чистой энергией показывает, что кардинальным решением этой проблемы может быть

крупномасштабное производство с помощью ядерных реакторов не только электроэнергии и тепла, но и водорода в качестве энергоносителя для промышленности, энергетики, транспорта и бытовых нужд. В области ядерной энергетики активные исследования водородной безопасности ведутся в связи с опасностью возникновения парциркулированной реакции при тяжелых авариях на АЭС. Нельзя забывать о трагедии на АЭС в Чернобыле. В связи с этим, оценивая предстоящие этапы развития ядерной энергетики, можно уверенно прогнозировать сочетание эволюционного улучшения отработанных и успешно реализуемых технических подходов с постепенной разработкой и освоением новых технологических решений, соответствующих требованиям ядерной энергетики будущего этапа.

### Литература

1. Водород как альтернативный вид топлива...referat.com>Производство>4212-1-vodorod-kak-al...
2. Водородное топливо для автотранспорта...referat.abc-english-grammar.com>ref.php...Диплом, курсовая, реферат - ...альтернативный вид топлива
3. Водородное топливо. | По типу работы webkursovik.ru>kartgotrab.asp?id=103858
4. Водородное топливо для автотранспорта - Экология...KazEdu.kz>referat/69842
5. Водородное топливо как альтернативный вид...BestReferat.ru>referat-275791.html
6. Водород как альтернативный вид топлива - рефераты...2dip.ru>рефераты/743192/
7. Работа двигателя на водородном топливе. text.tr200.biz>referat\_transport/?referat=186922...1

## ГАЗИРОВАННЫЕ НАПИТКИ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

*Николаев А.Н.*

*Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции*

*Руководитель: Большова А.Ф.С*

### АННОТАЦИЯ

В данной работе описывается, как сладкие газированные напитки могут повлиять на организм человека. Проведен анализ состава продукта, социологическое исследование среди обучающихся 1-2 курсов ГАПОУ «ЧТТПиК» и ряд экспериментов, чтобы узнать, так ли опасна газировка, как о ней пишут.

**Ключевые слова:** газированные напитки; состав; красители; исследование.

**На прилавках магазинов сейчас огромный выбор сладкой газированной воды, она так и манит.** Каждый человек с малых лет знаком с газированной водой. Однако из чего она состоит и как влияет на организм человека, мы не знаем.

Очень часто в средствах массовой информации и со слов родителей мы слышим о вреде этого напитка. Поэтому это тема на сегодняшний день очень актуальна и мне стало интересно насколько правы взрослые и действительно ли лимонад вреден для нашего здоровья?

Проведя анализ образцов газированных напитков: Coca-Cola «Classic», Кола «Дай5», Pepsi без сахара, Кола «Волжанка», «Дай 5» Крем-сода, Просто «Лимонад» и «Дюшес» по этикетке мы выяснили, что в состав напитков входят: углекислый газ, лимонная и ортофосфорная кислоты, искусственные вкусовые добавки, ароматизаторы, красители, которые могут являться причиной серьезных заболеваний[1].

На следующем этапе определяли наличие красителей, «натуральность» продукта и влияние красителей входящих в состав напитков на организм человека. В ходе исследования, мы выяснили, что в состав газированных напитков входят красители и они являются искусственными, так как хорошо адсорбируются в отличие от натуральных компонентов[2]. Все исследуемые образцы напитков оказались полностью химическими.

Затем, используя рН-метр мы измеряли кислотность газированных напитков - в пределах от 2.52 до 3.89. Мы выяснили, что напитки, имея высокую кислотность своих растворов, пагубно влияют на желудочно-кишечный тракт человека, разрушающе действуют на эмаль зубов и костную систему и вещества, содержащиеся в напитках: Coca-ColaClassic, Pepsi без сахара разрушающе действуют на органические вещества, в частности на жиры, следовательно, оказывают вредное воздействие и на организм человека, если употреблять часто напиток[ 3]

В результате исследования было выявлено, что сладкие газированные напитки негативно влияют на организм человека вызывая: болезни зубов, аллергию, заболевания желудочно – кишечного тракта, гипокальцемию.

#### Литература

1. Пиль А. Мое тело (Все обо всем). – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
2. Чайковский А.М., Шенкман А.Б. Искусство быть здоровым. Сборник, часть 1 и 2. М.: Физкультура и спорт, 1987.
3. Журнал «Биология в школе», № 3, 2001 г.
4. <http://mirsovetov.ru>
5. <http://www.leovit.ru>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. <http://shkolazhizni.ru>
8. <http://lurkmore.ru>

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА

*Сергеева Екатерина Николаевна,  
студентка ПКД 4/19 ГАПОУ «ЧТТПИК»  
Руководитель: Тунгулова Мария Геннадьевна,  
преподаватель ГАПОУ «ЧТТПИК»*

### АННОТАЦИЯ

Молоко является одним из важнейших продуктов в жизни человека. Ассортимент молока и молочной продукции ежедневно увеличивается. Некоторые производители очень активно рекламируются, поэтому соблазн подделать или увеличить объёмы продукции растёт с каждым покупателем. Мы хотим удостовериться в соответствии производителей молока с ГОСТ.

**Ключевые слова:** молоко, качество молока, фальсификация.

**Молоко** — полноценный и полезный продукт питания. Оно содержит все необходимые для жизни питательные вещества, нужные для построения организма. В молоке собраны буквально все элементы таблицы Д.И. Менделеева.

Согласно ГОСТу 31450-2013 питьевым молоком является молочный продукт с жирностью не более 10%, подвергнутый термической обработке, без добавления воды и сухих молочных продуктов, расфасованный в потребительскую тару.

Для определения качества молока существует несколько методов. Часть из них требует специальных лабораторных условий с необходимым оборудованием и реактивами. Но некоторые можно провести и в домашних условиях. Молоко следует проверять сразу после вскрытия упаковки [1,3].

**Способы определения молока. 1. Органолептические показатели:**

1. Внешний вид: непрозрачная жидкость. Допускается незначительный отстой жира для продуктов с содержанием жира более 4,7%, который исчезает при перемешивании;

2. Консистенция: жидкая, однородная, нетягучая, слегка вязкая. Не допускаются хлопья белка и сбившиеся комочки жира;

3. Вкус и запах: характерные для молока, без посторонних привкусов и запахов, с легким привкусом кипячения;

4. Цвет: белый, может быть слегка желтоватым, допускается с синеватым оттенком для обезжиренного молока.

Пороки молока – это нарушение таких органолептических свойств молока, как цвет, запах, вкус, консистенция и других свойств, по которым можно судить о санитарном качестве молока. [2,5].

## **2. Физико-химические показатели молока.**

### ***Определение степени чистоты молока.***

В молоко при его получении, транспортировке, хранении могут попасть покровный волос животного, частицы корма, подстилки, пыли и т. п., а с ними и микроорганизмы. Загрязненное молоко быстро портится. Для определения в молоке механических примесей нужно пропустить через фильтр 50 — 100 мл молока. Затем сравнить загрязненность ватного кружка (фильтра) со стандартным эталоном.

### ***Определение pH среды молока.***

Вещества, содержащиеся в молоке имеют амфотерную природу, т.е. проявляют свойства и кислот и оснований, поэтому индикатор не должен менять свой цвет.

### ***Определение наличия молочной кислоты в молоке.***

Проокисшее молоко имеет кислый вкус. Можно ли это подтвердить химическим путем? Можно, универсальной индикаторной бумагой. Определить pH среду.

### ***Определение наличие белка в молоке.***

Белок определяют с помощью цветных реакций:

Ксантопротеиновый: добавляют к белку (молоку) концентрированную азотную кислоту и нагревают. Биуретовый: добавляют к белку (молоку) гидроксида меди, выпадает осадок синего цвета.

### ***Определение наличия углеводов в молоке.***

В молоке млекопитающих содержится лактоза (молочный сахар), который является дисахаридом и состоит из молекул глюкозы и галактозы. В молоке 4-6% лактозы. Она обладает слабо выраженной сладостью.

### ***Определение наличия крахмала в молоке.***

Крахмал и муку добавляют в молоко, чтобы придать ему более густую консистенцию после разбавления водой. Добавить раствор йода [3,15].

**Фальсификация** - действия, направленные на обман покупателя и/или потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью. Различаются следующие виды фальсификации молока питьевого: ассортиментная (видовая), качественная, количественная, стоимостная, информационная, комплексная.

Каждый вид фальсификации питьевого молока имеет свои характерные способы подделки, а при комплексной - сочетание различных двух, трех или всех пяти видов.

При ассортиментной фальсификации подделка осуществляется путем полных замены его заменителей другого сорта, вида или наименования с сохранением сходства одного или нескольких признаков. К ассортиментной фальсификации, прежде всего, относят пересортицу молока (замену высших сортов молока низшим) [4,5].

### **К чему может привести употребление некачественного молока?**

Употребляя ежедневно некачественное молоко можно, потребитель может приобрести следующие неблагоприятные факторы: экономические потери, причинение физиологического вреда организму, моральный вред. При фальсификации молока в государстве нерационально используются природные, сырьевые и трудовые ресурсы, так

как на производство молока также затрачивается сырьё, топливно – энергетические ресурсы, природные материалы и труд людей. В отличие от индивидуального потребителя и общества фальсификаторы – изготовители и продавцы имеют незаконную прибыль.

**Что же делать?** Нужно, чтобы потребители, владеющие простейшими способами обнаружения фальсификации при покупке и высококвалифицированный товаровед – эксперт встали на страже нашего продовольственного рынка. Знание средств и способов фальсификации молока, а также возможность обнаружения их в домашних условиях заставят потребителей отказаться от фальсифицированной продукции.

#### Литература

1. ГОСТ 31450-2013 «Молоко натуральное коровье – сырьё. Технические условия»
2. Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Текст]: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 138 с.
3. Управление качеством [Текст] / под ред. С. Д. Ильенковой. – М: ЮНИТИ, 2009. – 46с.
4. Коробкина З. В. Товароведение вкусовых товаров [Текст]. – М.: Экономика, 2010. – 22 с.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕБОКСАРСКОЙ СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ КАССЫ № 457 В  
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**  
(по документам Государственного исторического архива  
Чувашской Республики)

*Абдуназарова Н. А.  
Чебоксарский экономико-технологический колледж  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Шарова С.И.*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается организация и деятельность Чебоксарской сберегательной кассы № 457 в дореволюционный период. Показаны основные операции, которые проводила сберкасса. Особое внимание уделяется анализу клиентской базы. Научная новизна работы заключается в попытке на основе печатных изданий и архивных материалов изучить и обобщить различные аспекты деятельности Чебоксарской сберегательной кассы № 457.

Сберегательные кассы – особый вид кредитных учреждений, дававший возможность небогатым людям составить капитал за счет накопления незначительных сумм от повседневных расходов. Сберкассы в дореволюционной России носили статус государственных учреждений.

В ГИА Чувашской Республики хранится документ, изучив который, мы выяснили, как шла подготовка к открытию Чебоксарской сберегательной кассы. 25 марта 1886 года, управляющий Государственным банком по делам сберегательных касс Евгений Иванович Ламанский направил письмо за № 697 в Чебоксарское уездное казначейство, где говорилось о необходимости открытия сберегательной кассы. «Касса на первое время может быть открываема для приема и возврата вкладов по два или по три раза в неделю, считая воскресное присутствие, смотря по местным условиям» [2]. В документе говорится, о том, что в сберегательной кассе работу могут осуществлять два сотрудника и получать за это вознаграждение. Евгений Иванович Ламанский писал: «По открытии Кассы прошу уведомить меня о днях и часах, назначенных для производства операций». В соответствии с этим письмом 16 мая 1886 г. в Чебоксарах при уездном казначействе была открыта первая сберегательная касса, о чем и был извещен письмом главный управляющий Государственным банком. Чебоксарской сберегательной кассе был присвоен № 457. Первым заведующим был назначен казначей уездного казначейства господин Рычков.

17 мая появилось объявление об открытии Чебоксарской сберегательной кассы и в тот же день были приняты вклады от частных лиц на сумму 9 рублей. Ими стали: бухгалтер Чебоксарской земской управы Григорий Максимович Пономарев (3 рубля), Дмитрий Иванович Кайсаров (4 рубля) и Иван Егорович Шадрин (2 рубля).

Изучив архивные документы, мы пришли к выводу, что государство старалось соблюдать интересы вкладчиков: «... принимая во внимание, что значительная часть вкладчиков Сберегательных Касс принадлежит к крестьянам, рабочим, мастеровым, прислуге и т. п., которые в большинстве случаев неграмотны и не могут сами с достаточною осмотрительностью следить за соблюдением собственных интересов, прошу Кассы, при достижении или при приближении вклада к тысяче рублей, предварять вкладчика о возможности приобретения процентных бумаг» [2].

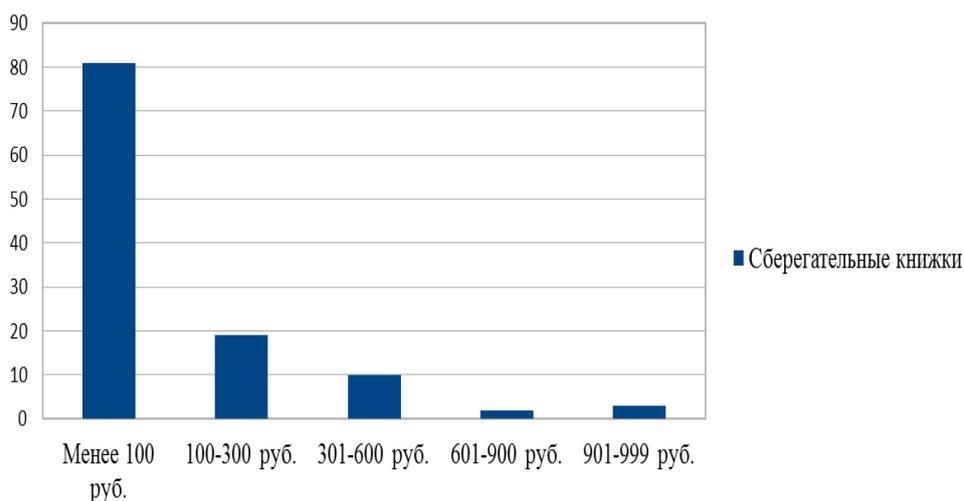
В 1880-е и 1890-е годы изменилось место и значение касс в жизни государства, вкладчиками сберкасс в этот период стали миллионы жителей России. В 1886 г. в

Чебоксарской сберегательной кассе было открыто 115 сберегательных книжек, из них более 80 открыто на сумму менее 100 рублей.

**Таблица 1. Количество сберегательных книжек и сумма вклада в Чебоксарской сберегательной кассе, 1886 г. [12, Л. 2].**

| № | Вклад          | Число книжек | Сумма              |
|---|----------------|--------------|--------------------|
| 1 | Менее 100 руб. | 81           | 2721 руб. 1 коп.   |
| 2 | 100-300 руб.   | 19           | 3271 руб. 31 коп.  |
| 3 | 301-600 руб.   | 10           | 4159 руб. 39 коп.  |
| 4 | 601-900 руб.   | 2            | 1440 руб. 14 коп.  |
| 5 | 901-999 руб.   | 3            | 2901 руб. 56 коп.  |
| 6 | Итого:         | 115          | 14493 руб. 41 коп. |

Сберегательные книжки, открытые в Чебоксарской сберегательной кассе, 1886 г.



В 1889 г. были учреждены почтово-телеграфные сберегательные кассы, а также отделения сберегательных касс при фабриках и заводах. Из архивных документов следует, что 1 августа 1911 г. была открыта и приписана к Чебоксарской кассе Звениговская почтово-телеграфная касса. К концу 1917 г. количество приписанных почтово-телеграфных касс достигло 9.

Государство привлекало население вкладывать деньги в сберегательные кассы разными льготами и преимуществами. Сберегательные книжки были освобождены от уплаты гербового сбора, от сбора с доходов от денежных капиталов.

Н.Н. Белявский в 1896 г. писал «сберегательные кассы, как учреждения общественной пользы, призваны служить вообще всему населению. Кто может утверждать, что ремесленник, имеющий собственное хозяйство, или крестьянин, живущий на собственной земле, или, наконец, прислуга с высоким жалованием, имеют менее средств, чем народный учитель, или мелкий чиновник. Сберегательные кассы не должны

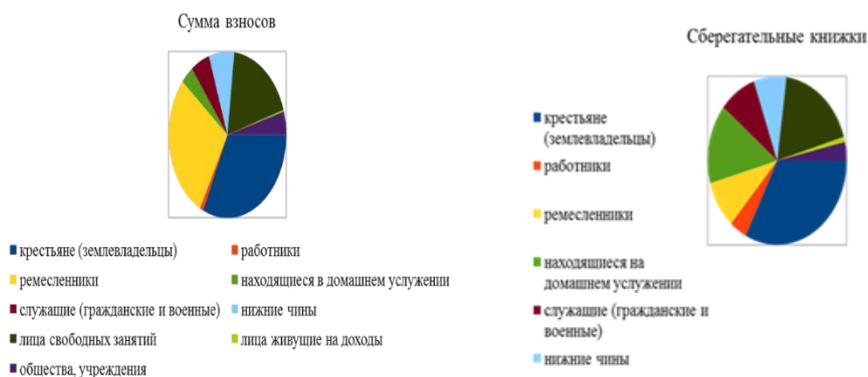
в этом смысле содержать никаких ограничений, а держать свои двери открытыми – добро пожаловать всякому» [1, с. 183].

Изучив документы ГИА Чувашской Республики, мы выяснили, что в Чебоксарской сберегательной кассе в 1887 г. было открыто 504 сберкнижки из них 282 открыты на учреждения и общества [10, Л.1-12].

**Таблица 2. Количество сберегательных книжек в Чебоксарской сберегательной кассе, 1887 г.**

| Муж. | Жен. | Сельские общества | Волостные управления | Церковь | Чебоксарская уездная земская управа | Чебоксарская городская управа | Прочие | Итого |
|------|------|-------------------|----------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|
| 163  | 59   | 259               | 6                    | 2       | 5                                   | 1                             | 9      | 504   |

**Структурное распределение вкладчиков Чебоксарской сберегательной кассы по роду деятельности, 1891 г.**



Для привлечения широкого круга вкладчиков, правительство проводило своего рода агитацию. В труде Н.Н. Белявского «Сберегательные кассы» приводятся следующие данные: «Сознавая значение пропаганды сберегательных касс... заботясь о привитии духа бережливости в народной массе, министерство финансов...старалось о распространении среди городского и сельского населения летучих листов... Текст этот был отпечатан в 1894 г. в нескольких миллионов экземпляров, и расклеивался на видных местах в самих сберегательных кассах, на фабриках..., раздавался всем желающим» [1, с. 172].

На протяжении длительного периода времени сберегательные кассы меняли свой статус и идеологию. Денежные вклады приобретали огромную популярность, и дореволюционная жизнь сберегательных касс была весьма успешной. Система сберегательных учреждений носила социальный характер: идея их создания рассматривалась правительством страны как одно из средств, позволяющих малоимущим слоям населения избежать негативных последствий экономических перемен.

#### Литература

1. Белявский Н.Н. Сберегательные кассы: (Соц.-экон. значение сберегат. касс, иностр. законодательство, ист. очерк и соврем. постановка сберегат. строя в России) - Санкт-Петербург : паровая скоропеч. И.А. Богельман, 1896, с. 217.
2. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.1
3. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф. 142, О.1, Д.2
4. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.3

5. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.6
6. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.7
7. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.10
8. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.11
9. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.14
10. Государственный исторический архив Чувашской Республики Ф.142, О.1, Д.17
11. Котина, О.В. Сберегательная система России: формирование и оценка развития [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Котина Ольга Валерьевна; Иваново : 2003. – С. 13.
12. История Сбербанка России//под редакцией Казьмина А.В. М., 2017
13. Мягтина Н.В. История сберегательных касс в России в первой половине XIX века (на примере губернского города Владимира) // Вопросы истории: электронный научный журнал, 2014. - №8

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

*Шолина А.В.*

*Чебоксарский кооперативный техникум*

*Чувашпотребсоюза*

*Руководитель: Агафонов Г.Н.*

**Становление личности человека сопровождается освоением им культуры своей среды. Гармоничное комбинирование интеллекта, физических и духовных сил высоко ценилось человеком на протяжении его развития и становления. Прославленные умы в своих трудах подчеркивали надобность всестороннего развития молодежи, не отдавая приоритет физическому или духовному воспитанию.**

На современной стадии развития российского общества учебной дисциплине физической культуре отводится роль в решении важной проблемы – обеспечить всестороннее физическое развитие обучающихся.

В настоящее время 85 процентов граждан, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

В связи с этим, автор данной работы решил выяснить, как же обстоят дела, с физическим воспитанием в Чебоксарском кооперативном техникуме.

На базе нашего техникума созданы условия для формирования личности, а именно организована работа спортивных секций по волейболу, по баскетболу, по футболу и по легкой атлетике.

Результаты исследования показывают, что постоянно занимаются физической культуры в свободное время лишь – 11,4 % от общего числа опрошенных (преимущественно это студенты которые регулярно тренируются в спортивных секциях). Время от времени занимаются физической культурой – 76,8 % опрошенных студентов (периодичность этих занятий колеблется от 1-го раза в неделю до 1-го раза в месяц, а на 4-ом курсе до одного раза в полгода). Никогда не занимаются физической культурой – 7,8 % студентов. Эти данные говорят о том, что за время учебы в техникуме, студенты, к сожалению, теряют интерес к занятиям спортивной деятельностью.

В результате опроса мы выяснили, что причинами низкой эффективности, существующей организации учебного процесса по физическому воспитанию в техникуме, является то, что студенты имеют проблемы со здоровьем (сердечные заболевания, ВСД, астма), снижение общих показателей здоровья, проблемы с психопатологией и рост студентов с девиантным поведением. Также немаловажную роль играют личностные характеристики (мотивированность к занятию спортом; соблюдение оптимального режима дня; организованность и дисциплинированность; наличие вредных привычек).

Таким образом, на сегодняшний день необходима разработка новых образовательных технологий, которые могли бы, прежде всего, формировать мотивацию студентов к занятию физической культурой. И один из путей формирования этой мотивации в том, чтобы содержание данных технологий отталкивалось от тех нарушений здоровья, которые уже имеются у студентов. Следовательно, подобная индивидуализация существенно увеличивает успешность деятельности и считается значимым механизмом формирования мотивации. При этом создаваемые технологии логично вписывались в образовательный процесс техникума, имели полное программно-методическое обеспечение, повышали качество образования.

Эффективность физкультурно-спортивной деятельности определяется всесторонней регламентацией, а главным образом, пониманием самими студентами целей, средств и путей их достижения, личным отношением к деятельности, стремлением заниматься в меру своих сил и способностей. Естественно желание студентов, чтобы с ними считались, учитывали их мнения, а не просто предъявляли требования и заставляли их выполнять.

Спортивные секции являются не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения досуга, но и, бесспорно, влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно - интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентации. Спортивные секции предоставляют каждому занимающемуся широчайшие возможности для развития, утверждения и выражения собственного «я», для сопереживания и сопричастия спортивному действию как процессу творчества, заставляют радоваться победе, огорчаться поражениям, отражая всю гамму человеческих эмоций, и вызывают чувство гордости за беспредельность потенциальных возможностей человека.

В процессе занятий закаляется его воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска. Занимающийся тренируется рядом с товарищами, соревнуется с соперниками и обязательно обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других. Особенно активно эти качества и процессы формируются в юношеском возрасте, который является периодом завершения физического созревания человека, бурного роста его самосознания, формирование мировоззрения, выбора профессии и начала вступления во взрослую жизнь.

Воспитание должно максимально опираться на индивидуальные особенности личности. Индивидуальный подход создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонности и дарований каждого занимающегося.

При формировании личности в секциях применяются различные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой, метод иллюстраций и метод демонстраций, практические методы, подвижные игры и соревновательный метод.

В формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм с правилами отводится важнейшее место. Они рассматриваются как основное средство и игровой метод физического воспитания. Велика роль подвижной игры в умственном воспитании ребенка: дети учатся действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир.

Совместная коллективная практическая деятельность создает благоприятные возможности и для интеллектуального взаимообогащения старших подростков. Перенимая знания внутри спортивного коллектива, студенты лучше познают специфику и назначение физического воспитания, как в личной, так и в общественной жизни.

Соревновательный метод обладает способностью создавать положительный эмоциональный фон и положительное отношение к занятиям физическими упражнениями так же, как игровой метод.

Выросший интерес к текущей дисциплине связан с реформированием системы образования в стране, необходимостью радикально увеличить результативность учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Видную роль эта дисциплина играет в формировании у студентов единого представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту путем тесного взаимодействия с дисциплинами предметного цикла.

Нашему времени нужна личность, а не просто индивид, который выключен из социальной жизни и не чувствует за собой социальной ответственности. Как же сформировать социально-адекватную личность? Данная работа демонстрирует способ решения поставленной задачи посредством усвоения человеком ценностей и норм поведения, присущих общемировой и физической культурам, так как они оказывают сильное воздействие на психосоматическую сущность индивида, формируя его личность.

#### Литература

1. Артюшина Е.Ю. Особенности ценностных ориентаций спортивной субкультуры // Первый международный конгресс «Термины и понятия в сфере физической культуры». – СПб., 2006. – 20-22 декабря. – С. 135.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина. // Теория и методика физического воспитания: Учеб., для студентов фак., физ., культуры пед., институтов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 4-30.
3. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и Спорт, 1988. – С. 152-170.
4. Бальсевич В.К. Физическая культура: молодежь и современность. // Теория и практика физической культуры / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева. – 1995. – № 4. – С. 2-7.
5. Визитей Н.Н. Физическая культура личности. // Проблемы человеческой телесности: методологические, социально-философские педагогические аспекты / Отв. ред. В. И. Столяров. – Кишинев: Штиинца, 1989. – С. 34-45.
6. Выдрин В.М. теория физической культуры как наука и как учебный предмет. // Основы теории и методики физической культуры: Учеб., для тех., физ., культ. / Под ред. А.А Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – С. 5-16.
7. Гвоздева Е. Амбиции вместо идеалов (о целях современной молодежи) (Июль 2002) / Социологические наблюдения (2002-2004). – М.: ФОМ, 2005. – С. 134.
8. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Под ред. Н.Я. Гумилева. – М.: ВИТЯЗЬ, 1990. – С. 127-130.
9. Культурология: XX век: Словарь. – СПб.: Университетская книга, 1997. – С. 239-241.
10. Лесгафт П.Ф. О преподавании естественных наук в средних учебных заведениях // Памяти Петра Францевича Лесгафта / Под ред. Совета СПб биологич. лаб. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: Школа и жизнь, 1912. – С. 18-20.
11. Лесгафт П.Ф. Сборник статей / Под ред. А.А. Зоновьева, Г.Г. Шахведова. – Л.: Печатный двор, 1950. – С. 33-70.
12. Лубышева Л.И. Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации // Теория и практика физической культуры. – 1996 . – № 1. – С. 7-12.

## СОПОСТОВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ, РУССКИХ И ЧУВАШСКИХ ПОСЛОВИЦ, ВЫРАЖАЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ТРУДУ

Ананьева Р.В.

Канаашский педагогический колледж Минобразования Чувашии  
Руководитель: Уймина О.Г.

**Аннотация** Пословицы и поговорки представляют идеальный языковой материал для изучения, поскольку в них нашли отражение сформировавшиеся в обществе устойчивые представления и образы, передаваемые в процессе коммуникации от поколения к поколению.

В данной работе мы рассмотрели языковые единицы со смысловым центром «труд» и определили отношение к труду через призму английского, русского и чувашского языка.

Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляются в его пословицах и поговорках, а знание пословиц и поговорок того или иного народа способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мыслей и характера народа. В пословицах и поговорках отражен богатый исторический опыт народа, его менталитет, представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей. Языковое народное сознание является воплощением народного миропонимания в языковой форме, в языковых стереотипах. Это с одной стороны, а с другой, в пословицах и поговорках разных народов есть много интернациональных тем и мотивов. Это вполне оправданно, так как народы разных стран имеют, как правило, схожие моральные идеалы и устремления, что, в свою очередь, может способствовать их лучшему взаимопониманию и сближению. Поэтому, изучая английские пословицы и поговорки, сравнивая их с русскими, мы получаем возможность существенно расширить знание английского языка, ознакомиться с некоторыми обычаями и фактами истории Англии, а также обогатить родной язык, научиться понимать народную мудрость, приобщиться к общечеловеческим моральным ценностям.

Пословицы, как русского, так и англосаксонского этносов служат и универсальными, и уникальными ориентирами человеческой деятельности.

Любовь к труду, умение, мастерство, тяга к учению не могли не найти отражения в народном творчестве в силу их важности для людей. Труд играет наиважнейшую роль в жизни человека, поэтому естественно, что пословицы о труде занимают значительное место в пословичных фондах английского, русского и чувашского языков. Труд - необходимая составляющая жизни общества. Ни один народ не может существовать, не производя продуктов питания, одежды, жилья, орудий труда и пр. Люди давно поняли необходимость труда. Национальный характер пословиц и поговорок английского, русского и чувашского народа определяется его бытом, обрядами, условиями труда, фольклорными традициями, особым поэтическим взглядом на мир и т.д. Универсальность пословиц и поговорок, как отражение фольклора, составляет то общее, на фоне которого особенно наглядно может предстать национально обусловленные различия в мировосприятии, в частности в отношении к труду, если таковые имеют место.

Отобранные для нашего исследования языковые единицы со смысловым центром «труд» классифицировались по субъекту-подлежащему. В результате были сформированы пять групп, отражающих пять групп: отношение к труду, зависимость результатов труда от качества вложенных усилий, роль орудия труда в трудовом процессе, этапы трудового процесса, образы животных, выражающих отношение к труду. Далее пословицы каждой группы сводились к логемам, перечень которых представлен в соответствующих таблицах.

Следует отметить, что в первую самую многочисленную группу вошли пословицы и поговорки английского, русского и чувашского языков, выражающие положительное или отрицательное отношение к труду.

Таблица 1

|  |  |
|--|--|
| Положительная характеристика трудового процесса  | No sweet without a wheat. Nothing to be got without pains. He that would eat the fruit must climb the tree. He who would search for pearls must dive for them. He that will eat the kernel must crack the nut. A cat in gloves catches no mice. He who would catch fish must not mind getting wet. |
| Положительная характеристика трудового процесса со значением «Предпочтительность труда удовольствию» | Business before pleasure. In the morning mountains, in the evening fountains. All work and no play makes Jack a dull boy. Place for everything and everything in its place.  |
| Отрицательная характеристика трудового процесса  | A woman's work is never done. Work like a horse. Hard labour   |

В этой группе пословиц и поговорок во всех трех языках, выражающих положительное отношение к труду, особый акцент сделан на роли работы в жизнедеятельности человека. Это отношение также представлено в русских и чувашских пословицах: Без дела жить - только небо коптить. На себя работать не барщина. Труд человека кормит, а лень портит. Скучен день до вечера, коли делать нечего. Ёҫле ёҫле ҫи, ёҫлемесен ан та ҫи. Пуян пуранас тесен каймака ҫинче ларма юрамасть. Ёҫлемесёр ют ҫын мулӗпе. Тарличен ёҫлесен тараниччен ҫиетӗн. Ёҫ апапт ыйтмасть, вӑл хӑй.

Пословицы и поговорки со значением «Предпочтительность труда удовольствию» подчёркивают важность и первенствующее место труда в жизни, а отдых оценивается лишь как награда после работы: Business before pleasure. Сделай дело, гуляй смело. Ёҫлесе пӗтерсен канма лайӑх.

В пословицах и поговорках с отрицательным оттенком отмечается гиперболизация при обозначении объёма работы, причем важно отметить тот факт, что английский народ признаёт тяжёлую работу, но не считает её бесполезным и не нужным занятием: A woman's work is never done. Всех дел не переделаешь. Работа не волк, в лес не убежит. Майӗ пулсан майкӑчӗ пулатӗ. Ёҫ вилсен те виҫ кунлаӑх юлатӗ.

Следующей довольно многочисленной группой является ряд пословиц, указывающих на зависимость результатов труда от качества вложенных усилий.

Таблица 2

|  |   |
|--|---|
| Зависимость результатов труда от качества вложенных усилий (положительная сторона) | If a job is worth doing it is worth doing well. If you can't be good, be careful. Never do things by halves. If you want a thing well done, do it yourself. Self done is well done. Many hands make light work. The workman so is the work. Such carpenters, such chips. The work shows the workman. He works best who knows his trade. |
| Зависимость результатов труда от качества вложенных усилий (отрицательная сторона) | A good anval does not fear the hammer. By doing nothing we learn to do ill. An idle brain is the devils workshop. Idleness is the mother of all evil. All lay load on the willing horse. Only fools and horses work. Honour and profit lie not in one sack.   |

Пословицы и поговорки данной группы содержат совет не перекладывать ответственность за результаты труда на других, а рассчитывать лишь на свои силы.

Человек должен прилагать немало усилий, чтобы его работа дала плоды. В этой же группе также подчеркивается, что красота и сила человека в труде; что только в труде формируется и проявляется талант и вдохновение человека: Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что мастера доброго. Ёҗлемесёр хыра́м та́ранмасть. Ёркенмен а́ста пулна́. Кирек ме́нле ёҗте а́старан х́рать А́сти ме́нле, ёҗе са́пла.

Это также служит косвенным доказательством того, что труд, несомненно, является нравственной ценностью. Труженики всегда были достойны уважения в обществе.

Подчеркивается также зерно добра в выполнении трудового процесса, а лень противопоставляется ему как явление, относящееся к пороку. Бездельник, по мнению английского, русского и чувашского народа, был самым презренным человеком. Во всех пословицах с нескрываемой иронией и сарказмом высмеиваются лентяи и бездельники: Ехал бы воевать, да ленив вставать. День гуляет, два больной, а на третий - выходной. У лентяя Федорки всегда отговорки. Ленивому всегда праздник. Бегаёт от работы, как собака от мух. Труд кормит, а лень портит. Алá-ура пур с́инчеахаль ларни килёшмест. Ахаль лариччен кёрёк арки йáвала. Ахаль выртиччен урла́ выртакана та́рэх савáрса па́рах. Ахаль ларсан урасáр-алáсáр сын пек. Алла ша́рпа́к кёресрен х́расанхай́а та чéлейме́н.

Так же как и лень, поспешность в работе обозначается как нежелательная, не способствующая её качественному выполнению.

В третью группу нами был выделен целый спектр пословиц и поговорок, которые оцениваются роль орудия труда в трудовом процессе.

Таблица 3

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Без орудий труда нет       | What is the workman without his tools. A good              |
| трудовой деятельности      | workman doesn't quarrel with his tools.                    |
| Состояние орудий           | A bad workman always blames his tools. A bad               |
| труда как показатель       | workman quarrels with his tools. A bad shearer never had a |
| отношения человека к труду | good sickle.   |

По данным примерам мы можем увидеть, что англичане и русские (Без топора не плотник, без иглы не портной) хвалят умение обращаться с орудиями труда, а так же то, что человек не может быть тружеником, не имея при этом соответствующих орудий труда. Необходимо отметить, что состояние орудий труда является показателем отношения человека к работе: Плохому танцору одежда мешает. У кого больно чист инструмент, тот плохой мастер.

Исходя из этих примеров, мы чётко видим, как негативно английский и русский народ относится к людям, которые винят в плохой работе не себя, а свои орудия труда. При этом в группе русских пословиц представлены различные реалии и процессы сельского труда. Русский народ высоко оценивает роль орудий труда в трудовом процессе. Среди услышанных чувашских пословиц мы записали только одну, реализующую данное значение: Хуйхá-суйхá хупáрласан хусáк тыт.(если тебя одолевают горе и печаль, берись за лопату).

Следующие пословичные выражения выделены нами в четвертую группу «Этапы трудового процесса», где пословицы отмечают важность увлечённого начала работы и тщательного добросовестного доведения начатого до конца: A good beginning is half the battle. A good beginning makes a good ending. Хорошее начало полдела откачало. Конец венчает дело. Акара авáн, уявра савáн. Ик алла пёр ёҗ.

В английских пословицах большое внимание уделяется тщательности и систематичности при выполнении работы: Make hay while the sun shines. Make provision for a rainy day beforehand (in good time). Feather by feather a goose is plucked. An oak is not felled at one stroke.

В пятую группу вошли пословицы и поговорки, так или иначе объединенные единым тематическим полем «Образы животных, выражающих отношение к труду».

И русские и англичане выделяют такие качества представителей животного мира пчелы и птички как бережливость, аккуратность, неутомимость в трудовой деятельности. Похожие значения реализуют русские пословицы и поговорки, представляющие образы муравья и вола, английские поговорки образ бобра.

В паремиях всех трех языков XX столетия объем данной лексемы значительно расширился: труд - это усилие; это источник не только материального, но и морального удовлетворения.

Рассмотренные примеры пословиц, существующих в английском, русском и чувашском языках, мы нашли как сходные черты, присущие обеим культурам, так и фундаментальные отличия. Фольклор помогает не только понять через язык душу народа, но и увидеть происходившие с ним исторические события, повлиявшие на становление нации и государства, понять быт и условия труда, увидеть отношения к жизни и соплеменникам.

Пословицы позволяют понять сходства и различия в мировосприятии народов, и в конечном итоге дают возможность лучше узнать друг друга.

Тем не менее, не стоит строить стереотипы о лениности русского народа и о трудолюбии английского, основываясь лишь на анализе пословиц и поговорок, которые представляют собой малую часть языкового сознания. Концепт труда в языковой картине народа является лишь одной из многочисленных составляющих и, соответственно, не может отразить всей полноты ее облика. Подобное сопоставление, однако, заставляет думать, что русская и чувашская языковая личность, наряду с уважением к труду, с большей халатностью относится к трудовой деятельности, чем английская. В свою очередь английская языковая личность больше внимания уделяет точности, добросовестности в работе. Однако положительная и отрицательная оценка труда, возможно, связана с различным осмыслением одного и того же концепта разными социальными группами, разными группами людей. Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Английским пословицам и поговоркам свойственна «реалистичность» и конкретность мышления. Русские и чувашские же пословицы и поговорки содержат в себе небольшую конкретность. Прагматичная сдержанность английского человека и богатая фантазия русского влияет выбор постоянных эпитетов, описывающих действия, предметы и средства, о которых говорится в поговорках и пословицах.

На основании всего вышесказанного, мы пришли к заключению, что, в целом английские, русские и чувашские пословицы и поговорки раскрывают идею о том, что труд, это то, что облагораживает человека, что является одной из главных составляющих его жизни, его социальной ценностью. И мораль, как английских, русских, так и чувашских пословиц и поговорок выражает именно это. Некоторые же отличия в оценке трудовой деятельности обусловлены особенностями национального характера народов.

#### Литература

1. Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки. М.: Просвещение, 1993. - 678 с.
2. Логинова Т.Г., Хорошева В.С. Реализация концепта work/труд в английских и русских пословицах и поговорках// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков, 2014. - № 10. - С. 89-90.
3. Андросова О.Е., Брыкина С.В. Культурные ценности в английских и русских пословицах и поговорках // Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией С.С. Пашковской, Т.А. Румянцевой, Г.В. Вишневецкой, 2014. - С. 11-15.

## ПОЭЗИЯ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ПРОЧТЕНИИ

*Бородина Н.А.  
Чебоксарский кооперативный техникум Чувашипотребсоюза  
Руководитель: Плотникова Е.В.*

Аннотация. В статье предпринята попытка сделать обзор современных музыкальных произведений на стихи поэтов Серебряного века. Представлены песни из современных фильмов, из репертуара рок- и рэп-музыкантов. Особое внимание уделено творчеству музыкантов Александра Мозалевского, Ольги Никитиной и ВИА IMPROVIZZ.

Серебряный век – одно из самых загадочных и необычных явлений в русской культуре. Понятие «серебряный век» ввели поэт Н. Оцуп, философ Н. Бердяев и художник С. Маковский, которые в 1898 г. выпустили в свет первый номер журнала «Мир искусства» [4]. Это событие принято считать началом «серебряного века».

Время Серебряного века знаменательно весьма беспокойными историческими событиями. С. Маковский его охарактеризовал так: «Век мятежный, богоищущий, бредящий красотой». Этот переломный этап русской поэзии начинался в смутное время смены веков, предреволюционного брожения умов, предчувствия войны, кризиса власти.

Поэты, как и политики, пытались открыть для себя что-то новое, искали новые формы художественного отображения мира. На смену классике XIX века приходят новые литературные течения: символизм, акмеизм, футуризм.

Наиболее авторитетных и ярких поэтов рассматриваемого времени объединяло то, что все они пытались освободиться от эстетической нормативности, хотели преодолеть как штампы в поэзии прошлого периода, так и новых художественных канонов, складывавшихся в ближайшем для них литературном окружении. Эстетическое своемыслие – общая тенденция в лирике Серебряного века. Поэзия Серебряного века отличалась разнообразием идейных позиций авторов и способами творческого выражения.

Знатоки и ценители поэзии считают лирику Серебряного века весьма разнообразной, гармоничной и мелодичной. Поэты оставили после себя музыку слов. Авторы стихотворений так гармонично сочиняли свои произведения, что в их стихотворных текстах не было ни одного лишнего звука. Неудивительно, что такой напряженный исторический период породил такое искусство слова, к которому творческие люди продолжают обращаться и столетия спустя. Мы говорим о песнях на стихи поэтов Серебряного века.

В данной статье рассматриваются особенности современного музыкального прочтения стихотворений поэтов Серебряного века.

На стихотворения поэтов Серебряного века написано много песен. Некоторые из них звучат в известных и любимых всеми фильмах, например: в фильме «О бедном гусаре замолвите слово» (1980) звучит романс Настеньки на стихотворение «Генералам двенадцатого года» Марины Цветаевой, музыка Андрея Петрова. А в фильме «Ирония судьбы» (1975) не могут оставить равнодушными такие песни, как «Никого не будет в доме» на стихотворение Бориса Пастернака, «Мне нравится, что вы больны не мной...» и «Благословляю Вас» («Хочу у зеркала, где муть...») на стихотворения Марины Цветаевой. Музыка к этим трём стихотворениям написал композитор Микаэл Таривердиев. В кинокартине «Жестокий романс» (1984) прозвучала песня на стихи Марины Цветаевой «Под лаской плюшевого пледа» – музыка Андрея Петрова, а в фильме Вячеслава Никифорова «Государственная граница. Восточный рубеж» (1982) прозвучали романс Ольги на стихотворение «Горечь! Горечь!» и песня «Марш офицеров» на музыку Валерия Челнокова. В основу песни легло стихотворение Цветаевой «Дон».

И современные фильмы не обходятся без песен на стихотворения поэтов Серебряного века. В кинокартине Эльдара Рязанова «Ключ от спальни» (2003) можно услышать нежный романс «Это было у моря» на стихотворение Игоря Северянина, музыку написал Андрей Петров. В фильме Сергея Урсуляка «Долгое прощание» (2004). Песню «Моя маленькая» исполняет актриса Полина Агуреева, а написана она на стихотворение Марины Цветаевой «Ландыш, ландыш белоснежный».

Тесно переплетены с кинематографом стихи Сергея Есенина. Оригинальное прочтение известной песни «Клён ты мой опавший» в исполнении группы «Чайф» предлагается для фильма «По ту сторону волков» (2002).

«Приходи на меня посмотреть» – текст лег в основу самого известного романса на стихи А. Ахматовой. Его написали для фильма «Приходи на меня посмотреть» 2000 года с Олегом Янковским и Ириной Купченко в главных ролях. Романс исполнила Елена Камбурова.

Песню на стихотворение Анны Ахматовой «Последний тост» – записала. Она прозвучала в фильме «2-АССА-2» (2009).

Среди современных песен на стихотворения поэтов Серебряного века хотим отметить следующие:

Песни, написанные на стихи поэтов-символистов:

S.A.N.D & Mystery – «Мне грустно» (Валерий Брюсов)  
Deadushki «Подводная» – (Константин Бальмонт)  
Чёрный обелиск – «Иди за мной» (Зинаида Гиппиус)  
Хелависа – «Песня Гаэтана» (Александр Блок)

Песни, написанные на стихи поэтов-акмеистов:

Квартал – «Жираф» (Николай Гумилёв)  
Мельница – «Ольга» (Николай Гумилёв)  
Мельница – «Змей» (Николай Гумилёв)  
Борис Гребенщиков - «Китай» (Николай Гумилёв)  
The retuses – «Заблудившийся трамвай» (Николай Гумилёв)  
Сурганова и оркестр – «Я знаю эту женщину» (Николай Гумилёв)  
Сурганова и оркестр – «Путник милый» (Анна Ахматова)

Песни, исполненные на стихи поэтов-футуристов:

Хвост и АукцЫон - «Мешок Бобэоби» (Велимир Хлебников)  
Zdob si Zdub – «Свиристели» (Велимир Хлебников)  
Сплин – «Маяк» (Владимир Маяковский)

Песни на стихи Сергея Есенина:

Кукрыниксы – «Пой же пой, на проклятой гитаре»  
Монгол Шуудан – «Москва»  
Чайф– «Клён ты мой опавший»  
The retuses – «Шаганэ»  
The retuses – «Заметался пожар голубой»  
The retuses – «В этом я только прохожий»

Песни на стихи Марины Цветаевой:

Сурганова и оркестр – «Морская»  
Ленинград – «Приметы»  
Мельница – «Богиня Иштар»  
Диана Арбенина – «Реквием»  
Александр Иванов – «Дождь»  
Юрий Шевчук – «Всюду бегут дороги»

Песни на стихи Владимира Маяковского

«Лиличка! Вместо письма» - группа «Сплин»  
рок-группа «План Ломоносова» записала пластинку «Облако в штанах»

рэпер Типси Тип зачитал под бит стихотворение «О Мясницкой, о бабе и о всероссийском масштабе».

Также к поэзии Серебряного века в своём творчестве обращался композитор Александр Мозалевский (1953) [2]. Им написаны «Всенощное бдение» и «Литургия», хоровые и вокальные циклы на стихи русских поэтов; а также «Реквием» на стихи А. Ахматовой, «Пришествие» на стихи С. Есенина, «Русские песни» на стихи А. Кольцова; «Скрипка и немножко нервно» и «Флейта-позвоночник» на стихи В. Маяковского, «Русь» – кантата на стихи А. Блока для солистов, хора и симфонического оркестра.

Был издан сборник Мозалевского «Вокальная музыка на стихи поэтов серебряного века», 2010 г.

*Ольга Никитина* – поэт, композитор, бард, художник, член Союза писателей России [1] выпустила несколько альбомов в серии «Дыхание Серебряного века».

Особое внимание хочется уделить вокально-инструментальному ансамблю IMPROVIZZ. Его участники тоже писали музыку на стихотворения поэтов Серебряного века и весьма успешно. Группа образовалась в 2015 году, когда ребята ещё обучались в Чебоксарском музыкальном училище на первом курсе, под чётким руководством преподавателя литературы Повелайтес Наталии Геннадьевны. Своё существование ансамбль начал с участия в конкурсе, где была исполнена песня на стихотворение Анны Ахматовой «Приходи на меня посмотреть». Первое место им было обеспечено. После этого ребята поняли, в каком направлении будут развиваться, они решили, что будут писать музыку на стихи русских и зарубежных поэтов, поэтов прошлого столетия и современных, например, на стихи поэтического содружества «Пульс», а также на свои собственные стихи. Основной состав сформировался ко второму году обучения участников группы. В него входили следующие участники:

Вокал - Кондрашкина Ульяна  
Фортепиано/вокал - Кудряшова София  
Скрипка – Сиврук Афанасия  
Домра - Герасимов Андрей  
Саксофон - Анисимов Захар  
Гитара - Самылкин Андрей

Интересно то, что изначально ВИА IMPROVIZZ, назывался как одноимённое стихотворение Владимира Маяковского «Облако в штанах», но со временем название подверглось изменению. Название «IMPROVIZZ» отражает то, как именно придумывались аранжировки на начальных этапах. Иногда бывало, что импровизации происходили и на выступлениях. ВИА стал популярным в Чебоксарах и даже за его пределами. Ребята участвовали во многих конкурсах и занимали призовые места, выступали на поэтических вечерах, на молодёжном форуме СгущОНка, в детских лагерях, на фестивале языков и в библиотеке имени Маяковского. Репертуар группы весьма интересный и разнообразный, они писали музыку на стихи таких поэтов, как Афанасий Фет, А.С. Пушкин и, конечно, в их репертуар входили песни на стихи поэтов Серебряного века.

Песни:

«Приходи на меня посмотреть» Анна Ахматова  
«Широк и жёлт» Анна Ахматова  
«Солнце одно» Марина Цветаева  
«Ночь. Улица. Фонарь. Аптека» Александр Блок  
«У чудищ» Константин Бальмонт  
«Мелколесье» Сергей Есенин  
«Я обманывать себя не стану» Сергей Есенин

К сожалению, группа просуществовала всего 3 года, поскольку всё время ребят занимала подготовка к экзаменам, но даже за такой короткий срок их творчество затронуло сердца многих слушателей. На данный момент все участники находятся в

разных городах, однако есть надежда, что они снова соберутся вместе и продолжат свою творческую деятельность.

Итак, Серебряный век является временем расцвета поэзии в России в конце 19 – начала 20 веков. В это время появляется множество поэтов, поэтических направлений, которые распространяли совершенно новую эстетику. Эти поэты выразительно и ярко отобразили своё время, бурное и сложное, выразили своё отношение к власти и народу, заглянули за пределы мистических и космических тайн. Поэтому высокая поэзия «серебряного века» всегда будет предметом изучения специалистов, предметом восхищения и наслаждения знатоков и любителей поэтического слова.

В ходе проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Лирика Серебряного века многообразна и очень музыкальна. Стихи Серебряного века – это музыка слов.

2. Современные музыканты в основном работают в таких жанрах, как рэп, рок, фолк, бардовская музыка.

Рэп – молодой и весьма доступный жанр, такую музыку может писать буквально каждый, что является причиной сверхпопулярности жанра у современных музыкантов. Рок-музыка обладает сильной энергетикой. К слову, рэп любят в том числе и за бифы – не существует другого жанра в музыке, в котором конфликты возникали бы настолько часто и с таким накалом. Поэты Серебряного века творили в непростое время рубежа веков, пытались по-своему выразить то, что происходит в мире. Возможно, именно поэтому рок-музыканты обращаются к творчеству поэтов Серебряного века.

Литература

1. Авторский сайт Ольги Никитиной [Электронный ресурс] : Режим доступа // <https://onikitina.ru/node/582>

2. Мозалевский Александр Васильевич [Электронный ресурс] : Режим доступа // <https://soyuzkompozitorov-vrn.ru>

3. Поэзия Серебряного века в рок-музыке [Электронный ресурс] : Режим доступа // <https://rockcult.ru/Посты/Роккульт>

4. Терпугова А. О феномене Серебряного века русской прозы. [Электронный ресурс] : Режим доступа // <https://proza.ru/2012/03/30/484>

## ЯЗЫКОВОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ В РЕКЛАМЕ

*Громова К. А.*

*Шумерлинский политехнический техникум*

*Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Киреева И.Ю.*

### Аннотация

Данная работа посвящена изучению манипулятивного воздействия языка рекламы на современного потребителя. Реклама прочно вошла в нашу жизнь и стала её неотъемлемой частью. Каждый из нас может поддаться её чарам и поверить той информации, которую она преподносит. Чтобы не стать жертвой языкового манипулирования, нужно знать языковые механизмы, которые используют создатели рекламного текста.

### Статья

Практически каждому современному потребителю известно, что двигателем торговли является реклама, с которой мы встречаемся постоянно. Вольно или невольно она поселяется в нашем сознании и начинает влиять на поступки человека: покупая товар, мы часто выбираем наиболее продвигаемый и рекламируемый бренд. Мы живём в

обществе, в котором отношения рекламодателя, продавца и потребителя определяются принципами рыночной экономики.

С давних времён известно, что важнейшим орудием воздействия на сознание является язык. Если исходить из того, что язык – это особая информационная система знаков, то в наш информационный век только глубоко наивный человек не понимает, что правильно «упакованная» информация способна изменить человека, его образ мыслей и поступки.

Получение прибыли толкает организаторов рекламы на изощрённые приёмы языкового манипулирования, чтобы представить продукцию в наиболее выгодном свете, преувеличивая её качество. Поэтому в отношении этого социально-лингвистического явления должно действовать одно правило: «Предупреждён – значит вооружён!»

**Актуальность** выбранной темы обусловлена существующая в современном обществе проблема: как обезопасить себя от излишнего, нежелательного влияния рекламы и не стать её жертвой.

**Цель работы:** выявить языковые механизмы манипулятивного воздействия на сознание как отдельного человека, так и общества в целом.

Намеченная цель обусловила решение **задач**, которые вы видите на слайде.

**Объектом исследования** послужили рекламные тексты.

**Предметом исследования** стали языковые средства манипулятивного воздействия в рекламе.

При работе над исследованием были использованы следующие **методы**:

- метод наблюдения;
- метод структурно-семантического анализа текста рекламы на основе собранных образцов;
- метод количественного анализа наиболее частотных способов языкового манипулирования;
- исследовательский и пояснительный метод;
- метод классификации и интерпретации анализируемого материала.

Изучая теоретический материал по нашей теме, было выяснено, что манипулированием называется такой вид взаимодействия между людьми, при котором один из них пытается осуществлять контроль за поведением другого, побуждая его вести себя угодным манипулирующему способом. Причем манипулируемый не осознает себя объектом воздействия. Ему кажется, что он сам вследствие рассуждения или душевного порыва захотел сделать именно так.

Наиболее полное, на наш взгляд, определение манипуляции дал Доценко Е.Л. в статье «Манипуляция: психологическое определение понятия»: «Это вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего выигрыша посредством скрытого побуждения другого к совершению определенных действий» [3, стр. 47].

Языковое манипулирование используется практически во всех сферах применения языка, особенно часто оно применяется в рекламе. Его суть заключается в следующем: рекламная информация подается таким образом, чтобы потребитель самостоятельно сделал определенные выводы, а следовательно, отнёсся к информации менее критично и с большим доверием.

Какие языковые средства применяются в рекламных текстах, чтобы привлечь внимание покупателя и заставить его купить товар? Дать ответ на этот вопрос мы и попытались в нашей работе.

После анализа информации за основу был взят принцип учета **языкового уровня** манипулятивной зашифровки. На основании этого разработана типология языковых средств манипулирования общественным сознанием в рекламе.

На **фонетическом** уровне создатели рекламных текстов воздействуют на органы слуха потенциальных покупателей и чаще всего применяют различные звуковые повторы:

▪ *аллитерация* - повторение одинаковых или однородных согласных звуков в отрезке текста:

Ново-Пассит — сильнее стресса. (звук [с], звучащий в речи, действует успокаивающе).

▪ *паронимическая аттракция* - семантическое сближение слов, имеющих звуковое сходство: Максилак — максимум для вашей микрофлоры.

▪ *созвучия и рифма* - повтор конечных звуков слов, применяемых для облегчения запоминания имени бренда, особенно если это иноязычное слово: Есть идея - есть ИЕА.

Рекламодатели при создании рекламных текстов часто используют **графические** возможности языка:

▪ *графическое выделение* - ненормативное использование прописных букв для выделения одного из сегментов в слове: Если кашляешь - прими **БРОМГЕКСИН БЕРЛИНХЕМИ!**

▪ *графическое растягивание букв* – графический прием, позволяющий средствами графики передать длительность, долготу процесса: Не тариф, а безлимитищееее!

▪ *графическое заимствование* - представление иноязычного слова без перевода и графической адаптации: Скажите finish грязной посуде.

Такие игры со шрифтом, воздействующим на зрительные органы восприятия информации потребителей, помогают создателям рекламы наглядно выделить свой бренд, продукцию среди других.

На **словообразовательном уровне** новые слова образуются путем контаминации - скрещивания частей нескольких разных языковых единиц. В рекламной деятельности наиболее частая

▪ *межсловная контаминация* - образование нового слова из частей двух других слов по конкретному образцу или ассоциации, которая часто сопровождается цвето- и шрифтовыделением: Всё будет заМЕЧТАтельно!

Наиболее продуктивный уровень реализации манипулятивного воздействия, безусловно, **лексико-семантический**. Эффект семантического манипулирования часто основан на механизме различных средств выразительности:

▪ *эпитеты* – образные определения, помогающие ярко представить предмет: Слобода. Живая еда.

▪ *метафоры* – перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства: Новый Лоск. Выводит даже самые упрямые пятна.

Естественно, моющее средство не обладает интеллектом и не может проводить анализ загрязнений, но такая подача принципа их действия куда сильнее убеждает потребителя в их уникальных свойствах.

▪ *гипербола* - образное выражение, содержащее преувеличение определенных качеств какого-либо предмета или явления: Бесконечно длинные ресницы.

▪ *каламбур* - это игра на многозначности слова, созвучности двух слов или их смысловом сходстве: Блестящая защита вашей обуви (Реклама крема для обуви)

▪ *аллюзия* - стилистическая фигура, содержащая указание или намёк на некий литературный, исторический, мифологический или политический факт, закреплённый в текстовой культуре или в разговорной речи. Материалом служит общеизвестное историческое высказывание или какая-либо крылатая фраза. Понимание таких фраз предполагает знание их прототипов: КиндерПингви. Всё вкусное – детям! Прототип: «Всё лучшее – детям!»

К **морфологическим** средствам манипулирования общественным сознанием в рекламе относятся следующие приемы:

▪ *использование форм сравнительной и превосходной степени сравнения*, когда создается представление о неповторимости товара, рядом с которым все остальные подобные товары просто теряются: Новый утюг от «Филлипс» создает больше пара.

▪ *использование личных и притяжательных местоимений* в рекламных текстах, создаёт ощущение непосредственного обращения к потенциальному покупателю. Чаще используется в рекламе товаров, предназначенных для женской аудитории. Обращаясь лично к женщине, рекламодатели выделяют её, повышают самооценку и вызывают у нее желание купить товар: Все в восторге от тебя, а ты от Maybelline.

**Синтаксические** способы и средства манипулирования являются, на наш взгляд, самыми сложными из всех, поскольку оно создается не отдельными словами, а всей синтаксической конструкцией в целом. К числу наиболее распространенных синтаксических средств можно отнести следующие:

▪ *импликация* – прием построения предложения, текста, при котором информация прямо не указывается, а извлекается читателем самостоятельно. При порождении теоретических импликаций человек использует свои убеждения и стереотипные представления о мире, в том числе и ложные: Придайте стиль здоровому блеску ваших волос!

Импликация: здоровым блеском вы уже обладаете, осталось придать ему стиль лаком для волос PANTEN PRO-V.

▪ *парцелляция* - намеренное расчленение текста на несколько пунктуационно самостоятельных отрезков с целью выделения наиболее важной информации: Снежная королева. Будь королевой. Сейчас. Импликация: «Если будешь носить одежду этой марки, будешь королевой».

▪ *прессупозиция* - предположение, допущенное заранее, но не высказанное прямо: Почему большинство использует мобильную связь МТС? Прессупозиция: Большинство использует мобильную связь МТС.

В ходе работы над данным исследованием мы пришли к следующим **выводам**:

1) суть языкового манипулирования в рекламе состоит в том, что рекламная информация подается таким образом, чтобы у потребителя создалось ощущение самостоятельности извлеченных выводов, а следовательно, возникло доверительное отношение к ней;

2) русский язык обладает настолько богатыми и выразительными средствами всех уровней, что позволяет явление, предмет, ситуации описывать с выгодной для рекламодателя стороны;

3) создатели рекламных текстов используют средства манипулятивной зашифровки разных языковых уровней:

4) манипулирование сознанием языковыми средствами велико, но знание их поможет не стать жертвой рекламы.

Реклама окружает нас повсюду, а значит, в любой момент каждый из нас может стать жертвой языкового манипулирования. В этом случае «быть или не быть» - каждый решает сам. Поэтому прежде, чем принять на веру информацию — особенно если ее источником являются СМИ или реклама — нужно спросить себя: а что скрывается за красивой, гладкой фразой и ласкающими слух словами, соответствует ли форма содержанию или призвана скрыть истинную суть вещей?

#### **Литература**

1. Бердышев С.Н. Рекламный текст. Методика составления и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2008. – 252 с.

2. Гурочкина А.Г. Социоллингвистика русского языка. Языковые манипулирования. – М., 2001. – 439 с.

3. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. Феномены, механизмы и защита. – М.: МГУ, ТОО Черо, 1997. – 344 с.

## РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК ТРЁХ ЛИНГВОКУЛЬТУР: ЧУВАШСКОЙ, РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ

*Давыдова П.С.*

*Канашский транспортно - энергетический техникум  
Руководители: Миронова Е.А., Зайцева Е.А., Андреева О.А.*

Аннотация. Данная статья позволяет увидеть, как можно развить этнокультурные ценности с помощью тщательного анализа пословиц и поговорок трёх лингвокультур: чувашской, английской и русской. Анализ концепта «мать» в пословицах и поговорках выявляет сходство между культурами и побуждает проявлять толерантность и уважения к людям разных национальностей.

На фоне глобальных мировых проблем тема этнокультурных ценностей является предметом для серьёзного изучения и исследования. Сегодня как никогда стоит вопрос о необходимости сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Большое значение в развитии этнокультурных ценностей имеют произведения устного народного творчества: песни, загадки, пословицы и поговорки, сказки. В них отражаются все стороны жизни народа: домашняя, семейная, общественная; его потребности, привычки, взгляд на природу, людей. Пословицы оттачивают мысль, учат, воспитывают, содержат мораль, выработанную многими поколениями. В данной работе можно увидеть анализ пословиц трёх лингвокультур - чувашской, русской и английской – что в значительной степени способствует становлению национальной языковой картины мира: обогащает словарный запас национальной спецификой и формирует языковые, коммуникативные и этнокультуроведческие компетенции. А информативность и насыщенность текста пословиц вызывают интерес к изучению русского, английского и чувашского языков.

Выбор концепта «МАТЬ» в исследовании пословиц и поговорок связан с тем, что он относится к наиболее важным первообразным концептам любой культуры, так как мать имеется в картине мира любого языка и является ключевой фигурой человеческого бытия. Однако, несмотря на кажущуюся общность представлений, в каждой культуре есть свои особенности формирования образа матери.

О важности образа матери для английского, русского и чувашского народов говорит присутствие большого количества пословиц и поговорок, в которых присутствуют такие особенности концепта «МАТЬ», как «доброта», «забота и воспитание», «тяжесть и трудность материнства», «любовь», «нежность» и многое другое.

Сравнение пословиц и поговорок о матери в трех языках было проведено по следующим параметрам:

1. Родители, а особенно мать, – это самое дорогое, что есть у человека;
2. Мать – символ добра, нежности, заботы и ласки;
3. В русской и в чувашской культурах мать играет более важную роль для ребенка, чем отец;
4. И в английском, и в русском, и в чувашском языках мать любит своих детей безусловной любовью. И это подтверждают представители всех трех лингвокультур;
5. Хорошая мать воспитывает своих детей в любви, но в строгости;
6. Земля – мать всех людей;
7. Мачеха – это эталон сверхзлобы;
8. Слово «мать» в составе ругательств.

Как показывает исследование, сходства в отношении к матери и ее роли в семье и обществе намного больше, чем различий, это можно объяснить тем, что концепт «МАТЬ» является универсальным для всех культур. Рассмотрим подробнее, в чём совпадают

суждения английского, русского и чувашского народов. Основным совпадением можно считать уникальность матери, её наивысшее положение в иерархии родных человеку людей. Объясняется это тем, что именно на мать возложено воспитание будущего поколения, и она является для ребенка не только источником материальных благ или гаранта безопасности, но и первым и самым главным учителем.

Также, были обнаружены некоторые национальные особенности конструирования образа матери: в чувашской культуре образ матери имеет особое значение, ибо в традициях народа присутствует культ матери, ее обожествление, таким образом можно сделать вывод, что статус матери в чувашской культуре несколько выше, чем в русской и английской.

В чувашской речи фразеологические словосочетания с компонентом «мать» для обозначения того, что является родным и близким, нами не были встречены. Ругательства, включающие в свой состав слово «мать» совершенно непозволительны в чувашской лингвокультуре, чего не скажешь о русской и английской.

В английской культуре подчеркивается больше значимость отца для ребенка, связано это с тем, что вся традиционная западная культура является направленной на мужчину, а само понятие «человек» ассоциируется у целого ряда народов только с женщиной: man – переводится и как «человек», и как «мужчина».

Некоторые пословицы и поговорки русского языка сохранили исторический опыт воспитания и обучения детей через трепку и побои, в английском и чувашском языке таких пословиц и поговорок мы не находили.

Mother, mum, mummy - Мама, мамуля, маменька - анне, аннеём, аннем... На каком бы языке ни говорил человек, все самое светлое, самое дорогое называют этим ласковым словом. Когда произносится это слово, перед нами предстает образ родного и самого близкого человека, вызывая глубокие чувства признательности, любви и уважения к ней, рождаются воспоминания о незабываемой поре детства, стремление жить, любить жизнь и работать так, чтобы быть достойным своей матери.

В данной работе над развитием этнокультурного образования имеет огромное значение постановка видеороликов, цель которых передать максимально точно быт, традиции той культуры, которые были тщательно изучены через пословицы и поговорки. Несомненно, такие видеопостановки несут мощную воспитательную функцию, учат добру, уважительному отношению к женщине, так как её роль как матери весьма ценна и многозначительна в любой культуре.

#### Литература

1. Аникина В.П. Старинные русские пословицы и поговорки.-2-е изд.-М.: «Детская литература», 1998 . -79 с.
2. Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки. - М: Просвещение, 1993. – 678с.
3. Романов Н.Р. Чувашские пословицы с переводом-2012г.
4. Скворцов М.И, Ашмарин Н. Чувашско-русский словарь Чăвашла - вырăсла словарь - 1 том,1985/1929г
5. Якунчев, М.А. Реализация технологического подхода к этнокультурному образованию школьников / М.А. Якунчев, С.Н. Горшенина // В мире научных открытий. – 2011.

## Особенности языка SMS-сообщений

*Канев Д.А.,  
Цивильский аграрно-технологический техникум  
Руководитель: Григорьева Л.В.*

**Аннотация:** Статья посвящена лингвистическому анализу SMS-сообщений. Анализируются некоторые особенности функционирования SMS-сообщений. Внимание уделяется проблеме образования сокращений в текстах SMS-сообщений.

**Ключевые слова:** SMS-сообщений; язык; сокращения; телефон; интернет.

С древних времен люди писали письма. Изначально были бумажные письма, но с появлением технологий в нашу жизнь вошли и SMS-сообщения. Это облегчило жизнь каждому из нас. Но не вредит ли это нашей речи?

На уроках, на улице, в магазинах и даже на пешеходном переходе мы постоянно видим людей, которые нажимают на клавиши своих мобильных аппаратов, не обращая внимания на прохожих. Они набирают SMS-сообщения, а как просто говорит молодежь SMS-ки.

Еще пару лет назад о сообщениях никто даже не думал, это особо и не интересовало людей. У каждого были свои интересы. Изначально люди общались друг с другом с помощью писем. И это было единственным средством общения на расстоянии. Давайте вспомним времена, когда люди переписывались на бумаге. Письма писали часами, днями, а иногда и неделями, ведь каждый вкладывал в них всю свою душу, думал над каждым написанным словом и предложением. В мире современных технологий мы совсем забыли про конверты, в которых есть душа и частичка нас самих. Однозначно у нас остается очень мало времени на реальное общение, и чаще мы связываемся друг с другом по телефону. Сейчас же мы даже не представляем нашу жизнь без SMS-сообщений. Сообщения настолько прочно вошли в нашу жизнь, что ими пользуются все. Электронные виды общения обеспечивают быструю, удобную, оперативную, надежную передачу информации, но это еще и позволяет выразить те мысли, которые иногда мы не решаемся высказать вслух. SMS-сообщения успешно вытесняют присутствие обычных писем в нашей жизни, а также общение с людьми, понижают грамотность. Хорошо это или плохо? И что же дальше будет с нашим языком?

Язык – один из самых удивительных орудий в руках человека, но пользоваться им нужно правильно, изучив все его особенности.

Почему так происходит в век современных технологий? SMS-тексты различно влияют на нашу культуру общения. Есть аспекты, которые оказывают положительное влияние, а некоторые, наоборот, отрицательное. Поэтому мы решили провести анкетирование.

Для того, чтобы узнать какую роль играют SMS-сообщения в жизни студентов нашего техникума было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 65 учащихся.

На поставленный вопрос: «Пользуетесь ли вы SMS-сообщениями?» были получены следующие ответы:

Да – 88% (59 студентов); нет – 0% (0 студентов); иногда – 12% (6 студентов).

Сегодня все студенты нашего техникума используют сообщения в своей повседневной жизни. Они пользуются SMS-ками, так как с их помощью можно быстро передать необходимую информацию.

На вопрос: «Что чаще пишете в SMS-сообщениях?» были получены такие результаты:

- а) вопрос – 26% (17 студентов)
- б) беседа – 38% (25 студентов)
- в) просьбу – 17% (11 студентов)

г) поздравление – 9% (6 студентов)

д) шутка – 2% (1 студент)

е) приветствие – 8% (5 студентов)

Анализируя полученные результаты, мы пришли к выводу, что студенты нашего техникума в SMS-сообщениях чаще беседуют.

На вопрос анкеты: «Сокращаете ли вы слова в SMS-сообщениях?» были получены следующие результаты:

Да – 25% (16 студентов);

Нет – 7% (11 студентов);

Иногда – 58% (38 студентов).

Можно сделать вывод, что учащиеся нашего учебного заведения стараются реже использовать сокращения в SMS-сообщениях, но, к сожалению, сокращения в текстах проскальзывают.

На вопрос: «Используете ли вы смайлы, символы?» были получены следующие результаты: да – 100% (65 студентов); нет – 0 % (0 студентов).

Можно сделать вывод, что SMS-сообщения без смайликов существовать не могут.

На вопрос: «В SMS-сообщениях, на ваш взгляд, больше плюсов или минусов?» были получены следующие результаты: больше минусов – 12% (8 студентов); больше плюсов – 88 % (57 студентов)

На вопрос: «В чем видите плюсы и минусы?» были получены следующие ответы:

Таблица 1

Плюсы и минусы SMS-сообщений

| <b>Плюсы языка SMS-сообщений</b>  | <b>Минусы языка SMS-сообщений</b>   |
|---|---|
| Быстрая передача информации   | Огромное количество ошибок, так как люди при виртуальном общении пренебрегают правилами русского языка, что приводит к снижению грамотности людей |
| Никто не узнает, что и как ты пишешь  | Иногда можно неправильно понять содержание текста   |
| Можно передать необходимую информацию даже тогда, когда адресат недоступен                              | Заменяет живое общение  |
| Краткость   | Быстро тратятся деньги  |
| Легкость в использовании  | Ухудшается зрение   |
| SMS-связь не зависит от расстояния между людьми<br>Служит одновременно для передачи информации и эмоций | Бывают ситуации, когда сеть плохо работает и поэтому SMS иногда очень долго доходят   |
| Можно научиться кратко формулировать свои мысли   | Виртуальное общение затягивает  |
| Возрождаются традиции переписки   | Небольшое количество символов   |

Таким образом, мы пришли к выводу, что SMS нужны для быстрой передачи информации и общения. Основным минусом является то, что люди пренебрегают правилами русского языка, что приводит к снижению грамотности населения.

Быть грамотным человеком или не быть им, в конечном счете, этот выбор зависит от каждого из нас. Человек, привыкая к свободной форме общения, начинает бессознательно допускать ошибки и в других документах. Но опять же, это очень индивидуально, кто-то забывается, а кто-то нет.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Снижение культуры общения;
2. Использование жаргонных слов и выражений;
3. Использование простых слов;
4. Неправильное написание слов;
5. Большое количество различного рода ошибок;
6. Использование сокращений.
7. Необходимо научить студентов грамотно и четко оформлять свои мысли

при составлении SMS.

Телефоны за несколько лет стали самым распространённым и необходимым товаром, особенно среди молодежи. Мы всегда берем с собой телефон. У многих людей их даже несколько.

Однозначно нельзя категорично отвергать то, что уже существует. Мы можем это принимать, можем отвергать. Ведь без SMS мы уже не представляем нашу жизнь. Помните известный фрагмент переписки В. Гюго и его издателя после публикации «Отверженных»? Письмо Гюго к издателю – «?», ответ издателя – «!», что означало «грандиозный успех книги». Согласитесь – блестящий пример лаконизма и эллиптичности.

В заключении хотелось бы сказать, что современное общение студентов нужно корректировать. Необходимо научить студентов слышать себя, грамотно писать и формулировать свои мысли. Все мы – для кого русский язык очень дорог – несем ответственность за его чистоту, красоту, правильность, точность и выразительность. Никто из нас не должен забывать, что сила и мощь нашего родного языка зависит от того, как каждый из нас владеет неисчерпаемыми богатствами русской речи. Давайте же будем любить и уважать наш родной язык, и знать, что он прекрасен и без жаргонных слов.

#### Литература

1. Википедия. SMS-сообщения. – (<http://ru.wikipedia.org/wiki/sms>).
2. Дудина Г.И., Пташкина В.Н. Русский язык. 9 класс. Хотите быть успешными? Говорите правильно! / Г.И. Дудина, В.Н. Пташкина. – Волгоград : Учитель, 2017. – 186 с.
3. Сидорова М.Ю. «Засоряют ли СМС-сообщения русский язык?», или «На зеркало неча пенять...» / М.Ю. Сидорова. – М., 2015. С. 175.

## В ПОИСКАХ АВТОРА «СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»

Каталова А.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 6 имени академика-  
кораблестроителя А.Н.Крылова» г.Алатырь  
Руководитель: Деманова Е. А.

### Аннотация

В работе рассматривается вопрос, который до сих пор остаётся неразгаданным, - это вопрос авторства уникального памятника древней культуры «Слова о полку Игореве». Особое внимание уделяется методологическим аспектам показа новых граней в литературе посредством анализа «Слова о полку Игореве», расширения знаний о судьбе создателя и о месте «Слова» в российской литературе. Подчёркивается значение комплексного подхода к изучению темы.

**Ключевые слова:** памятник культуры, поэтический мир, летопись, летописцы, рукопись.

Есть такие творения, сохраняющие живую прелесть художественности, которой мы наслаждаемся ныне, как и наши далёкие предки. Каждое поколение открывает для себя в них новое видение и изображение мира, - нужное, интересное современности.

Судьба древнерусской поэмы «Слово о полку Игореве» неповторима. Едва ли найдётся другой памятник культуры Древней Руси, о котором было бы написано и сказано столько, сколько о «Слове о полку Игореве». Но тем это произведение уникально, что, несмотря на тысячи исследовательских статей и работ, оно остаётся до сих пор неразгаданной тайной древности. И немного найдётся во всей мировой литературе произведений, которые вызывали бы к себе столь длительный и пристальный интерес.[6, 14].

**Актуальность** работы заключается в том, о поэме, переведённой на множество языков, спорят учёные в самых различных странах мира. Горы книг и статей о поэме в сотни раз превысили сам её объём. Создатель же «Слова» - ярчайшая звезда на русском литературном небосклоне XII века. Загадка его личности привлекает нас, читателей и исследователей. Но что можно сказать о том, кто нам неведом, о ком мы ничего не знаем, чьё имя исчезло в веках?

Изучение «Слова о полку Игореве», его аналитическое прочтение и литературы, посвящённой изучению этого произведения, нахождение фактов и аргументов в установлении имени автора как исследование – новое, интересное, перспективное направление, позволяющее посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои духовные ценности, найти ответы на вечные вопросы человеческого бытия, способствующие возрождению нравственных принципов в обществе. Всё это и обуславливает **актуальность** предлагаемого исследования.[1, 7].

### Цель исследования:

- выявление идейно-художественных особенностей «Слова о полку Игореве», нахождение фактов и аргументов в установлении имени автора произведения и о его месте в русской литературе.

### Задачи исследования:

- исследовать судьбу автора «Слова о полку Игореве»;
- проанализировать поэтический мир «Слова о полку Игореве» с точки зрения автора к вечным человеческим ценностям;
- выявить отличительные особенности художественного мира «Слова о полку Игореве»;
- определить место и значение «Слова о полку Игореве» в русской литературе.

**Объект исследования:** рукопись «Слова о полку Игореве».

**Предмет исследования:** судьба автора, поэтический мир «Слова о полку Игореве» и нравственные ценности человека в Древней Руси.

**Методы исследования:** библиографические разыскания, наблюдение, отбор материала, структурно-семантический анализ текста, обобщение историко-литературных фактов и закономерностей литературного движения.

**Актуальность** темы видится в возможности показа новых граней в литературе посредством анализа «Слова о полку Игореве», расширения знаний о судьбе создателя древней рукописи, имя которого до сих пор остается для нас загадкой, и о месте «Слова» в российской литературе, а также в том, что у героев «Слова о полку Игореве» можно научиться прежде всего патриотизму, умению в трудную для Отчизны минуту занять активную жизненную позицию, быть прежде всего гражданином своей страны.

**Анализ литературы.** При написании работы проведен большой анализ «Слова о полку Игореве» и критической литературы. Трудность заключалась, прежде всего в том, что до сих пор не известен автор рукописи, и потому многие учёные и исследователи ставят своей задачей его поиск. Наше время (конец XX начало XXI веков) ознаменовалось новым прочтением «Слова о полку Игореве» с учетом прежних достижений. Это работы, где «Слово о полку Игореве» рассматривается как великий памятник культуры Древней Руси: Лихачёв Д.С. Слово о полку Игореве. Историко-литературный очерк. М., Просвещение, 1982 г; Рыбаков Б.А. Пётр Бориславич. Поиск автора «Слова о полку Игореве». М., Современник, 1992 г; Ключевский В.О. Курс русской истории. М., Мысль, 1987 г. В работах последних десятилетий, посвященных «Слову» обозначены новые акценты: гуманизм и человеколюбие, стремление к достижению духовного единства при помощи нравственных ценностей, которые несут в себе правду, добро и красоту. Отмечая научную ценность работ, посвященных «Слову о полку Игореве», считаю, что один из важных вопросов - поиски автора «Слова» — остается открытым. Представляется целесообразным выделить специфические особенности данной темы в самостоятельное исследование.

### **Основная часть**

Исходя из различных источников, приводя анализ самой поэмы, опираясь на исторические данные, в разное время были названы имена вероятных авторов: и Мусин-Пушкин, и князь Святослав, и Боян, и галицкий книжник Тимофей, и певчий Митус, и черниговский боярин Беловод Просович, и новгород-северский тысяцкий Рагуйла, и многие, многие другие. Поиск продолжается, высказываются самые смелые предположения.

Так, академик Б.А.Рыбаков составил «словесный портрет» автора. Это человек благородного происхождения, хорошо знающий ратный мир и, видимо, сам бывалый воин, тонкий политик, прекрасно ориентирующийся в сложной ситуации межкняжеских и русско-половецких отношений; обладающий незаурядными историческими познаниями, начиная с древности и кончая XII веком. И если к этому добавить яркий литературный талант, его явно профессиональные навыки письменного творчества, то можно легко согласиться с мнением академика, что все эти качества могли быть у летописца, профессионального историка. Именно такую фигуру увидел Рыбаков в создателе летописи «Мстиславова племени» и в Ипатьевской летописи. Автором «Слова» назван некий Пётр Бориславич, боярин, киевский тысяцкий. Аргументация учёного убедительна, его гипотезу поддерживают многие исследователи, но точку в деле поиска автора, по мнению этих же исследователей, ставить ещё рано. [2, 18].

Другой исследователь, скульптор Владимир Буйначев, на вопрос об авторстве даёт однозначный ответ: князь Новгород-Северский Игорь Святославович. Данная точка зрения вполне аргументирована и имеет право на существование: повествование исполнено личной грусти и скорби, возмущения и страстного призыва; автор сам мог быть участником описываемого похода; анализ политической и военной обстановки убеждает, что автор чётко представлял ситуацию в Русской земле, был прекрасно осведомлён о

княжеских взаимоотношениях, дипломатических, семейных делах, знал о раздорах, тактике и стратегии Поля. [7, 23].

Некоторые свои предположения хотелось бы высказать и нам, читателям XXI века, хотя оспаривать мнения видных учёных очень сложно и в какой-то степени даже неэтично. Но ведь истина постигается тогда, когда её ищут смело, целенаправленно, не боясь ошибиться. Скорее всего, наша гипотеза не будет совершенной, научно доказанной, но мы попытаемся аргументировать свою точку зрения, а она касается женского образа в «Слове о полку Игореве». Ведь именно Д.С. Лихачёв предположил что, если плач Ярославны – это создание неведомой нам русской поэтессы - трубадурки XII века, которое было вставлено в поэму подобно присловьям и песням Бояна? В самом деле, в плаче Ярославны обращают на себя внимание образы, казалось бы, далёкие от рассказа о походе её мужа князя Игоря. Невозможно, пожалуй, представить себе Ярославну с копьём в руке, бегущей наперерез отступающим ратникам из войска мужа. Но нельзя видеть в Ярославне лишь женский скорбный лик, возникающий из-за стен Путивля. Она активна, деятельна в любви и милосердии к потерпевшему поражение мужу. Какой же нам представить жену князя Игоря, ту Ярославну, чей образ, бесспорно, считается самым ярким в поэме? Героиня поэмы носит имя отца своего – Ярослава Галицкого Осмомысла, что для того времени было вполне нормально. Первой, предложившей считать Ярославну дочерью именно этого князя, была императрица Екатерина Вторая, любительница русской истории и генеалогии. Она же указала имя жены Игоря – **Ефросинья**. Мать Ярославны – Ольга Юрьевна, дочь Юрия Долгорукого и половецкой княжны Аепы. Таким образом, родная бабка Ярославны была половчанкой, что небезразлично для понимания сюжета поэмы. Наверное, имеет значение и то, что помогает князю в спасении ни кто иной, как половец Овлур, который бежит вместе с Игорем. Игорева песня – одно из тех произведений древнерусской литературы, в которой облик иноплеменника рисуется в дружеских тонах. Половцы враждебны русским воинам, они – язычники, но они – люди. Автор – превосходный знаток степняков, их быта и обычаев, отличается глубиной проникновения в лексику кипчаков. Отсюда желание некоторых исследователей видеть в Авторе степняка-кочевника. Мы, находясь под чарами от волхвования Всеслава, легко узнаём их в полёте Ярославны. Волхование женщин не было в ту пору исключением и сурово осуждалось в «Повести временных лет». Может быть, оттого и нет видимых следов женского авторства в поэме, тем более высокородной княгини?.. [4, 15].

Интересно ещё следующее. Плач Ярославны на городской стене в Путивле – это не только плач о муже. Городская стена, так же как и берег реки, берег моря, была местом общественных действий. На них проходят общественные церемонии. Поэтому, когда автор «Слова» говорит, что «приуныли забрали городов», то это не деревянная надстройка «приуныла» - приуныли люди, общественное сознание города. Ярославна не поплакать пришла на городскую стену, а выразить общее чувство любви и горя. Есть сведения о том, что изгнанный из Галича нелюбимый сын Ярослава Осмомысла Владимир (брат Ярославны) нашёл приют у князя Игоря и его жены – своей сестры. Во время похода Игоря присматривать за городом оставили Владимира. Ярославна, конечно же, помогала своему брату, отсюда и её появление на городской стене, бывшей в те времена своеобразным и пунктом наблюдения, и форпостом, и крепостью. Жена Игоря не была обыкновенной теремной красавицей-княгиней, довольствовавшейся ролью хозяйки женской и детской половин. А в наше время, в 1983 году, в Путивле воздвигнут памятник Ярославне. [5, 12].

#### **Заключение.**

Таким образом, самый пленительный образ «Слова о полку Игореве», воплотившийся в Ярославне, раскрывает нам неповторимый облик русской женщины XII столетия, помогает понять внутренний мир далёких предков. Задача, которую мы ставили перед собой, можно сказать, выполнена. Тайна авторства «Слова» остаётся пока нераскрытой, но мы осмелились высказать свои предположения. Ярославна, если и не

была единственным автором поэмы, но могла быть соавтором. Её положение, воспитание, окружение, происхождение позволяли заниматься не только чисто женскими делами (воспитанием детей и ведением хозяйства), но и общественными делами, вплоть до литературного творчества. Наша версия столь же привлекательна, как и сама героиня – загадочная княгиня Ефросинья Ярославовна, а приведённые факты и аргументы вносят, может быть, новую страничку в дело поиска автора «Слова о полку Игореве».

А из памятника старины оно превращается в живое достояние современной культуры, оно неисчерпаемо, оно бездонно, и каждое последующее поколение будет черпать в его идеях и образах вдохновение, будет испытывать эстетическое наслаждение и открывать в нем все новые и новые тайны. Особенно актуально оно звучит сегодня: призыв к служению интересам Руси, а не корыстным личным, находит горячий отклик у современного читателя.

Безусловно, «Слово о полку Игореве» ещё долго будет волновать талантливых людей, и побуждать их к созданию новых произведений искусства: картин, шкатулок, миниатюр и литературных произведений. [3, 7].

#### Литература

1. Артамонов С.Д. Литература средних веков. М., Просвещение, 1992 г., 240 с.
2. Борисов Н.С. Злато слово. История отечества в романах, повестях, документах. М., Молодая гвардия, 1986 г., 461 с.
3. Кайдаш С.Н. Сила слабых. Женщины в истории России. М., Советская Россия, 1989 г., 288 с.
4. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России VIII – XV вв. М., Просвещение, 265 с.
5. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., Мысль, 1987 г.
6. Лихачёв Д.С. Слово о полку Игореве. Историко-литературный очерк. М., Просвещение, 1982 г., 176 с.
7. Осетров Е.И. Мир Игоревой песни. М., Современник, 1976 г., 255 с.
8. Русская старина. Литературно-исторический альманах. М., Профиздат, 1990 г., 238 с.
9. Рыбаков Б.А. Пётр Бориславич. Поиск автора «Слова о полку Игореве». М., Современник, 1992 г., 254 с.
10. Сиповский В.Д. Родная старина. Нижний Новгород, 1993 г.

#### Интернет-ресурсы

1. [http://az.lib.ru/z/zhukowskij\\_w\\_a/text\\_0126.shtml](http://az.lib.ru/z/zhukowskij_w_a/text_0126.shtml)
2. <http://www.licey.net/lit/begin/igor>
3. <http://xreferat.ru/49/1359-1-analiz-slova-o-polku-igoreve.html>

## И.А.БУНИН – ПАТРИАРХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Павлинова Ирина Владимировна,  
Канаишский строительный техникум  
Минобразования Чувашии*

Бунин - один из ярчайших писателей и поэтов, прозаик, переводчик. Он внес огромный вклад в русскую литературу и культуру. Знакомясь с произведениями Ивана Алексеевича, размышляем о добре, верности, задумываемся о смысле жизни, красоте природы,

Он вобрал в свое творчество все богатство русской поэзии, показал нам в своих произведениях широкую, многообразную картину русской жизни, так как его творчество, передает связь истории его семьи и истории России в целом.

Основная тема в творчестве И.А. Бунина - тема любви, которая раскрывает потайные уголки человеческой души. Цикл рассказов “Темные аллеи” поистине можно назвать энциклопедией любви. В рассказах отражены первая неповторимая любовь, счастье первой встречи, горечь разлуки, воспоминания. Писатель считает, что найти любовь – это огромное счастье. Такое счастье порой бывает временным. Бунин никогда не пишет о счастливой любви, которая длилась бы годами или целую жизнь. В его любви обязательно должна быть боль, мука, горечь. Бунин раскрывает лирического героя, через него рассказывает о восприятии жизни, любви к тому, что его окружает и благодарит Бога за это счастье. В последние годы жизни ощущается в произведениях грусть как привычное душевное состояние.

А ведь сказать это может только любящий человек, для которого любовь - это благо. Любовь в “Темных аллеях” неуловима. Она вдохновляла Бунина в тяжелые и мрачные годы...В своих рассказах писатель раскрывает точку зрения на любовь. Проблема ее в том, что какой бы трагичной и мимолетной не была любовь, она является высшим чувством на земле. В романе «Жизнь Арсеньева» автор повествует о герое, который мучительно ищет идеал, обретает и теряет свой дом. Безусловно, тема деревни стала также одной из главных в его творчестве. Писатель знал тяжелую жизнь крестьян, нищету, показывал беду русского народа, страшные картины жизни.

По нашему мнению, природа, любовь и смерть – вечные проблемы, которые являются актуальными всегда. По мнению Бунина, любовь трагедийна, так как меняет жизнь человека, переворачивает ее. Итог, страдания и муки. И все же, у героев Бунина любовь – главное в жизни. Выбор зависит от нас: чувства или вспышка? Писатель хочет донести то, что все происходящее неслучайно, все это должно повлиять на духовное развитие. Человек обязан быть участливым. В этом чуткость Бунина, отличие и богатство произведений. Вечные ценности жизни, вот что мы познаем и обретаем. Согласимся с современниками, это мастер психологического портрета, новеллист, художник слова.

**ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ  
ЧУВАШСКОГО КРАЯ В 1920 –1930 ГГ.  
(ПО МАТЕРИАЛАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО АРХИВА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)**

*Краснова Е. А,  
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии  
Руководитель: Гришина Н. Ю.*

**Аннотация.** На основе неопубликованных документов Государственного исторического архива Чувашской Республики рассмотрен процесс ликвидации неграмотности среди взрослого населения Чувашского края. Хронологические рамки исследования охватывают период с 1920 по 1930 гг. На основе документов и статистических данных выявлены трудности, с которыми столкнулись власти на местах в ходе организации обучения грамоте взрослых.

К концу Гражданской войны стало понятно, что происходящие в стране изменения и перестройка всей политической и экономической системы требовали переквалификации и переобучения значительного числа трудоспособного населения. Кроме этого, истинной целью процесса ликвидации безграмотности являлось «распространение и закрепление идей коммунизма и вовлечение широких народных масс в общественную жизнь» [3, 6]. С 1920 г. по 1930 г. наиболее активно происходил процесс ликвидации неграмотности среди взрослого населения в Чувашском крае.

Проблема неграмотности впервые была обозначена в декрете Совнаркома РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» от 26.12.1919 г. Согласно декрету, все население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано было обучаться грамоте на родном или русском языке. На территории Чувашского края данная проблема стояла очень остро, что подтверждают данные исследователей о количестве грамотного населения среди чувашей по материалам переписи населения за 1897 г., которые рознятся от 7,3% до 7,7% [15, 184].

В целях обеспечения срочного и успешного выполнения всех практических мер в уездах Чувашской Автономной Области (далее ЧАО) распоряжением от 8 ноября 1920 г. были образованы уездные Чрезвычайные Комиссии по ликвидации безграмотности [4, 17]. На Областную, Уездные и волостные Чрезвычайные комиссии возлагалась административная и руководящая работа по ликвидации безграмотности. Они отвечали за подготовку персонала, устройство курсов, конференций, учет неграмотных и т.п. [5, 2].

На начальном этапе в реализации Декрета возникли объективные трудности. В протоколе заседания Чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности ЧАО говорилось о том, что работа главным образом тормозится по причинам дефицита учительских кадров, отсутствия школьных материалов для обучения (карандаши, бумага, перья), острой нехватки букварей, а также удаленность работы взрослого населения от селений и нежелание населения учиться грамоте [6, 14]. Не смотря на трудности работа по ликвидации безграмотности в 1920-1921 гг. велась с большой интенсивностью и размахом. Было открыто более тысячи ликпунктов, где обучалось более 30 тыс. неграмотных. Срок обучения в ликвидационных школах составлял около 3 месяцев. На начальном этапе людей на обучение привлекали в принудительном порядке. Применялись такие методы наказания, как наложение штрафов до 5000 руб., принудительные работы вне очереди по устройству дорог, мостов, лишение продовольственных пайков [7, 2]. В то же время применялись и методы поощрения, как освобождение от сверхурочных на милитаризованных и ударных предприятиях, освобождение от всех повинностей, кроме военной и др. [8, 7]. Однако принудительные меры вызывали негативную реакцию у населения и не способствовали активному притоку желающих. С 1923 г. вместо «штурмовых» методов, началось планомерное обучение взрослых на основе разъяснительной работы.

Положение осложнил голод, охвативший регионы Поволжья. Со второй половины 1921 г. по 1923 г. Были значительно сокращены масштабы работ по ликвидации безграмотности [9, 20]. Работы по восстановлению хозяйственной разрухи и кризиса, борьба с голодом, значительно сократили средства, выделяемые государством на просвещение. Поэтому, из-за недостатка средств с лета 1922 г. в ЧАО была резко сокращена сеть ликпунктов и ликвидацией неграмотности занимались только среди желающих. Если в 1921 г. работало 1038 ликпунктов с 12326 слушателями, то в 1923 г. - всего 59 с охватом неграмотных лишь в 3950 чел. [10, 122].

Другой немаловажной проблемой было отсутствие педагогических кадров. Зачастую школы закрывались «ввиду полного отсутствия школьных работников» [11, 255]. Наркоматы просвещения могли привлекать для работы по ликвидации безграмотности «в порядке трудовой повинности все грамотное население страны» (не призванное в войска) «с оплатой их труда по нормам работников просвещения» [1, 38-40]. Проблема с учителями стояла настолько остро, что государство вынуждено было организовать ускоренную подготовку кадров для ликвидации неграмотности (ликвидаторов) и привлекать для обучения грамотное население, не владеющее методиками обучения [12, 89]. Тем не менее учителей не хватало, несмотря на предоставляемые льготы (освобождение от воинской и трудовой повинности, дополнительные продовольственные пайки в условиях голода, денежное премирование и т.д.) [13, 4]. Ситуация с кадрами стабилизировалась к 1925 г., количество обученных на курсах подготовки «ликвидаторов» покрывало потребность ликпунктов. С 1921 г. в Чувашии один за другим начали открываться педагогические техникумы. В 1927 году уже действовали 7 педагогических техникумов.

Обучение грамоте проводилось в разных формах: в ликвидационных пунктах (ликпункты) и передвижных школах, с привлечением Всероссийского добровольного общества «Долой неграмотность» (создано в 1923-1924 гг.) и культурно-просветительских учреждений. В процессе применяемые методы обучения менялись. В начале ликвидации безграмотности для обучения грамоте использовался звуковой метод, который применялся для детей, но в августе 1921 г. он был изменен на метод целых слов для обучения взрослых. Также, вместо практиковавшейся предметной была введена комплексная система преподавания, целью которой было передача слушателю полезной для жизни и необходимой взрослому человеку информации в его повседневной работе [14, 5].

Несмотря на трудности работа по ликвидации безграмотности давала результаты. Если в 1920 г. в Чебоксарском, Цивильском, Ядринском уездах Чувашской Автономной Области в границах 1920 г. число грамотных составляла 129,1 тыс.человек, то на той же территории в 1926 г. число грамотных уже составляло 212,3 тыс.человек [2, 92].

Таким образом, если в начале 1920-х гг. наблюдалась массовая неграмотность населения, отсутствовали средства на содержание образования, не хватало педагогов и уровень их подготовки был зачастую слабым, то к началу 1930-х гг. все перечисленные проблемы правительству страны в основном удалось решить. В СССР была создана система обучения взрослых: разработаны планы, методики и формы обучения. Но неграмотность взрослого населения не была ликвидирована полностью. В 1939 г. по данным Всесоюзной переписи населения грамотные чуваша составили 78,2%.

#### Литература

1. Декрет СНК о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР. 26 декабря 1919 г. ГАРФ. Ф. Р-130. Оп. 2. Д. 1. Л. 38-40; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/statehood/08-41-dekret-bezgramotnost-1918.shtml> - дата обращения 15.02.2020 г.

2. Отчет Правительства Чувашской автономной социалистической советской республики за 1926-27 и 1927-28 годы. С. 92; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/435801> - дата обращения 16.02.2020 г.

3. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 53. Л.6.

4. ГИА ЧР Ф. Р-151. Оп. 1. Д. 143. Л. 17

5. ГИА ЧР, Р.Ф. Р-123. Оп.1. Д.47. Л.2, 9.

6. ГИА ЧР, Ф. Р-123. Оп.1. Д.48. Л.14.

7. ГИА ЧР. Ф. Р-6. Оп. 4. Д. 128. Л. 2

8. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 350. Л. 7, Д. 51. Л. 32, Д. 351. Л. 2, Д. 495. Л. 105

9. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 351. Л. 88, Д. 495. Л. 20

10. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 68. Л. 122; 29, Д. 659. Л. 53

11 ГИА ЧР. Ф. Р-123. Д. 4. Л. 255

12. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 495. Л. 89

13. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 353. Л. 4

14. ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 349. Л. 5

15. Козлов, Ф.Н. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви (по материалам Марийского края, Мордовии и Чувашии) / Ф.Н. Козлов. - Чебоксары: Новое время, 2015, С.184.

## **ПРОБЛЕМЫ СОВЕТСКОГО И НЕМЕЦКОГО АВИАПРОМА в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на примере истребителей СССР и Германии**

*Крупнов Д.Е..*

*МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии*

*Руководитель: Гришина Н.Ю.*

**Аннотация.** В последнее время в учебниках по истории практически не упоминается о авиапромышленности СССР и Германии в годы войны. А научной литературы об этом очень мало. Мне бы хотелось побольше рассказать об этом. И узнать лучший истребитель СССР. В данной работе рассматриваются проблемы советско-немецкой авиапромышленности в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на примере истребителей СССР и Германии.

Актуальность исследования. Сейчас во время изучения истории попадется очень мало данных о воздушной войне. В учебниках по истории практически не упоминается о воздушных сражениях, а также о авиапромышленности воевавших между собой стран. Научной литературы по истории советской авиапромышленности сравнительно мало.

Гипотеза - Можно предположить, что лучшим советским истребителем в Великой отечественной войне является Як-3.

Цель работы – выявление проблем в советско-германской авиапромышленности интерпретируя их на истребителях этих стран. А также изучение проблем, с которыми в ходе войны столкнулась советско-германская авиапромышленность.

Основную мощь военно-воздушных сил СССР перед войной составляли устаревшие истребители, однако 10 октября 1940 года на вооружение СССР были приняты новые истребители - Як-1, ЛаГГ-3, МиГ-1. Они обладали лучшими данными в сравнении со старыми, но к началу войны их было выпущено недостаточно. Основной проблемой этих истребителей была не доведенность. [8,5,4] Еще у советского авиапрома была одна проблема - отсутствие мощных моторов, а также малое использование дюралюминия в конструкции самолётов и низкая культура производства [2]. Вдобавок к этому, стояла острая необходимость эвакуации промышленных предприятий.

Основную силу Люфтваффе на начало войны составляли истребители ВФ-109 в модификациях Е и F. Но основным был ВФ-109F-4. В сравнении с советскими он

превосходил их во всем кроме дальности [10]. Но также хочется отметить малый выпуск истребителей в Германии перед войной и его медленные темпы наращивания [1]. К тому же в Германии было множество подсобных и агрегатных заводов, обеспечивающих главный авиазавод необходимыми комплектующими, что во время войны нам кажется неэффективным.

После начала коренного перелома в войне данные новых советских самолетов Як-9, Ла-5[9] приблизились к данным нового ВФ-109G-2. Значит, советский авиапром начал исправлять свои проблемы. А немецкий авиапром не обращал внимания на свои.

В последнем периоде войны характеристики лучших советских самолетов Ла-7, Як-3[6,7] были почти схожи с данными ВФ-109К-4.

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. советский и германский авиапромы столкнулись со множеством проблем, которые мы рассмотрели через призму развития техники на примере истребителей этих стран. В процессе своего исследования мы определили основные проблемы советского и германского авиапрома.

У советской авиационной промышленности мы выявили следующие основные проблемы: 1) необходимость эвакуации предприятий; 2) низкая культура производства; 3) отсутствие мощных моторов, на начало войны, и их долгий процесс доводки; 4) низкое количество дюралюминия в конструкции, из-за его дефицита. Эти проблемы советский авиапром решил.

В немецкой авиационной промышленности нами обнаружены две крупные проблемы: 1) низкие темпы повышения и производства истребителей; 2) отсутствие новых моделей самолетов; 3) множество подсобных и агрегатных заводов. С решением перечисленных проблем Германия несмотря на то, что на нее работали все предприятия оккупированных европейских государств, так и не справилась.

Изучив технические характеристики истребителей, созданных в СССР в 1941 - 1945 гг., мы выявили лучший истребитель Великой отечественной войны 1941-1945 гг. в СССР. Наша гипотеза, о том, что лучшим советским истребителем в Великой Отечественной войне был истребитель Як-3 опровергнута. В соответствии с анализом тактико-технических характеристик истребителей Великой Отечественной войны лучшим советским истребителем был Ла-7.

Таким образом, Победу в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. над фашистской Германией наша авиационная промышленность встретила достойно. Начиная с середины войны, потребности Советских Военно-Воздушных Сил в боевой технике удовлетворялись практически полностью. В последний 1944 военный год авиастроители дали фронту 32907 самолетов. Если в 1941 году было выпущено 2964 истребителя, то в 1944 г. численность данного типа самолетов достигла 41864. Большой вклад в решение проблем советского авиапрома внесли конструкторы, рабочие, инженеры, техники, руководители производств, создававшие советские истребители.

#### Литература

1 Кузьмин, Ю.В. Производство самолётов в 1931-1945 годах в странах – участниках Второй Мировой войны: кто к какой войне готовился? [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://e-notabene.ru/istinf/article\\_26630.html#15](https://e-notabene.ru/istinf/article_26630.html#15) - дата обращения 23.04.2019 г.

2 Мухин, М.Ю. Авиапромышленность СССР в 1921-1941 годах / М.Ю. Мухин ; - М. : Наука, 2006.

3 Симаков, Б.Л. Самолеты страны Советов. 1917-1970

4 Уголок неба. 2004. Микоян, Гуревич МиГ-1 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/mig1.html>- дата обращения 16.04.2019 г.

5 Уголок неба. 2004. Лавочкин, Горбунов, Гудков ЛаГГ-1 (И-301) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/lagg1.html>- дата обращения 16.04.2019 г.

- 6 Уголок неба. 2017. Лавочкин Ла-7 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/la7.html>- дата обращения 16.04.2019 г.
- 7 Уголок неба. 2011. Яковлев Як-3 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/yak3.html> - дата обращения 16.04.2019 г.
- 8 Уголок неба. 2004. Яковлев Як-1 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/yak1.html> - дата обращения 16.04.2019 г.
- 9 Уголок Неба. 2017. Лавочкин Ла-5 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/la5.html>- дата обращения 23.04.2019 г
- 10 Уголок неба. 2014.MesserschmittBf.109F [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.airwar.ru/enc/fww2/bf109f.html> - дата обращения 16.04.2019 г.

## ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ

*Михеев Денис Олегович  
Михеева Т.Ю., руководитель, преподаватель  
Батыревский агропромышленный техникум  
Минобразования Чувашии*

### Аннотация

В данной статье рассматривается вклад братьев Харитоновых из чувашского села Кошки-Куликеево Яльчикского района в Великой Отечественной войне и послевоенное время.

Целью статьи является повышение интереса к поисково-исследовательской работе по изучению жизни и деятельности семьи Харитоновых. Статья несет как информационно-познавательный характер, так и патриотический, и предназначена для сохранения памяти о тех страшных событиях, что принесла нам война.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, деревня Кошки-Куликеево, Курская дуга, деревня Грива Хвастовичского района, сержант медицинской службы.

В 2020 году наша страна отпразднует 75-летнюю годовщину величайшего события — Дня Победы в Великой Отечественной войне. Четыре года боев, разрухи, голода и горя, потерь близких пережил наш народ, но выстоял и победил в схватках с фашистами. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Все дальше и дальше уходит от нас вглубь прошлого Великая Отечественная война. Все меньше и живых свидетелей и участников. Придет час – и мы будем узнавать о событиях и людях военных лет только из архивных и музейных документов, из кадров кинохроники и со страниц книг. Поэтому в этой работе я предпринял попытку изучить подробнее историю своей семьи. Выяснить, какие подвиги совершали наши родственники в годы Великой Отечественной войны.

Цель моей работы - повысить интерес к поисково-исследовательской работе по изучению жизни и деятельности семьи Харитоновых; более подробно изучить жизнь и подвиг Харитоновых Гурия Митрофановича и Варсонофия Митрофановича; показать, что личная история семьи является частью истории страны.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** исследования:

1. Осветить боевой путь нашего прадедушки и дяди, ветеранов Великой Отечественной войны – Гурия Митрофановича и Варсонофия Митрофановича;
2. Проявить чувство любви, гордости к своей семье, Родине;
3. Изучить исторические документы, литературу и архивные документы.

Объект исследования: семья Харитоновых;

Предмет исследования: история семьи Харитоновых.

Актуальность проблемы заключается в необходимости сохранения памяти о людях, переживших годы Великой Отечественной войны.

Практическая значимость работы: пополнение семейного архива ценным материалом о славе наших родных в годы войны, создание материала для краеведческой работы на уроках истории, литературы и классных часах.

Методы проведения исследования:

- 1.Изучение семейного фотоальбома;
- 2.Воспоминания родственников и знакомых;
- 3.Книги, описывающие события тех лет;
- 4.Помощь в работе со стороны моего дедушки, Харитонов Юрия Гурьевича и дочери Варсонофия Митрофановича, Нины Ваничевой
- 5.Работа с архивными документами.

Выполняя эту работу, мы осветили боевой путь моего прадедушки Гурия Митрофановича и его брата Варсонофия Митрофановича. Я вместе с ними сам как будто прошагал дорогами войны. В их жизни было много неудач, потерь, но они выстояли, все претерпели. Мой прадедушка и дядя Варсонофий жили и трудились на благо нашей Родины. Защищали её во время Великой Отечественной, работали в тяжелые послевоенные годы. Такая участь выпала на долю тысяч людей. Мы – юное поколение нашей Родины, преклоняемся перед людьми, прошедшими войну, работающими в тылу во время войны и в послевоенное тяжелое время. Мы должны помнить о наших предках, их подвигах и доблестях, должны равняться на них. Они доказали не словом, но делом любовь и верность России и её народу.

#### Литература

1. Сайт [podvignaroda.mil.ru](http://podvignaroda.mil.ru)
- 2.Сайт [hvastovichi.ru/brexunok/people/817-osipov-petr-](http://hvastovichi.ru/brexunok/people/817-osipov-petr-)
- 3.Книга «Память». Чувашское книжное издательство, Чебоксары, 2005
- 4.А.Николаев. Память солдатского сердца. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1981
5. Газета «Родной край». № 69 (9979), вторник, 20 августа 2013 года
6. Архивные документы и фотографии семьи Харитоновых

## ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ПОДРОСТКОВ

*Никитин Р.Ю.,  
Цивильский аграрно-технологический техникум  
Минобразования Чувашии  
Руководитель: Белова З.Б.*

**Аннотация.** Данная статья посвящена проблеме культуры речи подростков. Указана важность использования литературного языка современной молодежью.

**Ключевые слова:** культура речи, слова-паразиты, заимствованные слова, чтение книг, жаргонная лексика, жаргонизмы.

Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит.

Мы предлагаем на миг прислушаться к речи окружающих нас людей, к своей собственной речи. Думаем: каждый из нас услышит это: «хай», «бай», «Пипец!», «Крутяк!», «Воще прет!», «Тусняк!», «Вау!». Когда слышишь такое, начинаешь невольно задумываться, что стало с «великим и могучим» русским языком?! Кто превратил язык наших предков в подобие языка? Почему мы стали говорить на «птичьём» языке?

Мы считаем данную проблему актуальной, потому что каждый день каждый день сталкиваемся со сквернословием, бранными словами, излишним заимствованием, а ведь культура речи – это показатель культуры человека.

Цель работы – проанализировать, какие проблемы культуры речи существуют в подростковой среде.

Задачи:

1) изучить общие положения проблемы речи, пользуясь различными источниками информации;

2) исследовать качество речи подростков в техникуме;

3) исследовать причину столь широкого распространения нецензурной лексики в речи подростков;

4) найти пути решения проблемы языкового образования подростков;

5) разработать буклет – памятку для желающих овладеть навыками культурной речи;

Гипотеза исследования: культура речи – это необходимое условие успешного общения в современном мире, чтобы улучшить положение дел с культурой речи, нужно проводить целенаправленную работу.

Методы исследования:

1) изучение литературы по данной теме;

2) анкетирование, проведённое с обучающимися.

Объект исследования является речь обучающихся техникума, предметом - качество речи обучающихся техникума

Каждый человек должен быть заинтересован в том, чтобы уметь говорить правильно и хорошо, так как это дает возможность устанавливать и поддерживать добрые отношения с другими людьми в семье, в школе, на работе, в общественной жизни, помогает добиться успеха в самых разнообразных сферах.

К сожалению, в последние годы наблюдается растущее пренебрежение к правилам культуры речи в практике общения людей как в письменной, так и в устной речи официальных лиц, в деятельности средств массовой информации.

Культурной можно считать такую речь, которая отличается смысловой точностью, богатством и разносторонностью словаря, грамматической правильностью, логической стройностью, выразительностью. Культурная речь – это речь нормированная. В своей устной форме она должна отвечать существующим в настоящее время нормам произношения, в письменной форме – нормам орфографии и пунктуации.

Основные типы нарушений норм речи.

1. Чрезмерные заимствования: *рейтинг, электорат, консенсус, о'кей, ноу.*

2. Жаргоны: *отпад! приколы! тащусь!*

3. канцеляризмы: *при наличии, настоящим удостоверяется.*

4. Речевые штампы: *работа по разъяснению, мы имеем на сегодняшний день, рассмотреть под углом зрения* и т.п.

6. Слова-спутники: *критика резкая, размах широкий*.

7. Многословие: *Наш командир еще за 25 минут до своей смерти был жив; повседневная обыденность, темный мрак*.

8. Неправильное словоупотребление: *я одену пальто* (правильно: *надену*) *я извиняюсь* (правильно: *извините*)

9. Неправильное расположение слов: *Упустил мяч вратарь, но добить его было некому* (кого добить: мяч? вратаря?)

10. Низкий уровень общей речевой культуры: *э-э, типа, типа того, чисто конкретно, как бы*.

11. Сокращения: *Че? Ща! Па-а-смотрим, Скока-Скока?*

12. Орфоэпические ошибки: *дОговор* (правильно: *договОр*), *созвОнимся* (правильно: *созвонИмся*)

Нами проведено анкетирование.

Анкета показала, что только 20% опрошенных знают некоторые качества хорошей речи, называют их, характеризуя речь с точки зрения произношения (непринужденная, спокойная, ясная), с точки зрения общих требований к речи письменной и устной (ясная, правильная, точная).

40% имеют представления о качествах хорошей речи. 40% не имеют представление о качествах хорошей речи, их ответы примерно таковы: «Хорошая речь-это хороший разговор» или «Хорошая речь-это красивая, отчетливая, правильная речь».

О своих затруднениях при письме и разговоре говорят довольно уверенно: 10% не испытывают затруднений, 25% испытывают затруднения из-за незнания правил правописания, 65% затрудняются в выборе нужного слова.

Проанализировав результаты опроса, делаем вывод, что большинство обучающихся затрудняются вести предметный разговор о культуре речи, т.к. имеют самые поверхностные знания в этой области.

Речь подростков засоряют слова-«паразиты», орфоэпические ошибки, жаргоны, неправильные словоупотребление, чрезмерные заимствования и сокращения. Самыми распространенными речевыми ошибками являются слова-«паразиты»: ими полна речь 92% юношей и 89% девушек. Также речь 52% девушек и 82% юношей засорена жаргонами. Действительно, жизненные наблюдения за речью моих ровесников подтверждают, что слова-«паразиты» и жаргонизмы обедняют речь и делают ее похожей на какую-то знаковую систему.

Главной целью употребления слов, засоряющих речь, является желание подростков придать речи живость (50%), словами можно передавать информацию (28%). Некоторые мои сверстники думают, что использование жаргонизмов, чрезмерного заимствования, слов-«паразитов», сокращений помогут поддержать хорошие отношения с одноклассниками (10%) и самоутвердиться (17%).

Некоторые написали, что не употребляют в своей речи матерных жаргонизмов, но жизненный опыт доказывает обратное. Большинство подростков признались в том, что использование тех или иных жаргонов зависит от ситуации, написав, что в их речи встречаются и матерные, и юмористические жаргонизмы (50%).

Большинство окружающих равнодушно относятся к тому, как говорят другие (46%), речь волнует лишь немногих (9%), а некоторые вообще позитивно относятся к неправильной речи моих ровесников (45%).

Эталоном правильной речи обучающиеся считают речь своих родителей (61%) и учителей (52%), речь друзей (21%) и средств массовой информации (14%), по их мнению, далека от совершенства.

Анализ полученных результатов позволяет сделать *следующие выводы*:

1. Все опрошенные отметили, что считают употребление слов, засоряющих речь,

неотъемлемой частью общения среди сверстников. Такие слова позволяют им самоутверждаться, поддерживать хорошие отношения с товарищами, обмениваться информацией и придавать своей речи живость, юмор.

2. При изучении уровня засоренности речи выявлено, что первое место и у юношей, и у девушек занимают слова-«паразиты» и жаргонизмы (матерные и юмористические).

3. Большинство окружающих равнодушно относятся к речи подростков.

4. Основная часть родителей лишь изредка делает замечание по поводу речи.

5. Эталоном речи для большинства учеников является речь родителей и учителей.

Мы считаем, что к причинам отрицательных явлений в речевой практике можно отнести следующее:

- влияние неграмотной речи лиц, имеющих авторитет в обществе;
- снижение интереса к классической литературе;
- неуважение к адресатам речи;
- пренебрежение к родному языку

Мы изучили проблемы культуры речи своих сверстников и пришли к выводу, что эти проблемы необходимо решать. Мне кажется, что никакие комиссии и федеральные программы ничего не изменят, если сами люди не начнут уважать родной язык, чувствовать свою ответственность за каждое сказанное слово, вдумываться в смысл своих слов. Для того чтобы состояние языка не вызывало тревоги, мы хотим предложить пути повышения культуры речи подростков. Если принять их во внимание, то вполне возможно улучшить положение дел с культурой речи.

Пути повышения культуры речи подростков:

- пропагандировать классическую литературу;
- обеспечить библиотеки новыми словарями и учебниками по русскому языку и культуре речи;
- пропагандировать бережное отношение к русскому языку через внеклассные мероприятия и классные часы, например: «День русского языка» или «Неделя русского языка» и т.д.;
- практиковать выставки «Говори правильно»; проводить устные журналы, например: «Язык мой – друг мой», «Родное слово»;

Как уже говорилось выше, главную роль в деле сохранения родного языка играет сам человек. Поэтому эффективными методами самостоятельного совершенствования языковой культуры являются:

- чтение классической художественной литературы (это самый главный и эффективный метод);
- внимательное изучение нужных разделов в грамматических справочниках;
- использование словарей;
- обращение за консультацией к филологам.

Изменения, происходящие в социальном мире, в мире духовном, не могли не отразиться на состоянии нашей общей культуры, которая долгое время катастрофически разрушалась и продолжает разрушаться, деградировать и гибнуть, а вместе с нею гибнет единственная, по словам Ивана Сергеевича Тургенева, «поддержка и опора», - великий русский язык.

Грубый, жаргонный, изуродованный по прихоти своих носителей нелитературный язык берет верх, входит во все сферы нашей жизни, включая сферу культуры.

Говорить сегодня изящным и изысканным языком, который вызывает к жизни поток прекрасных человеческих чувств, стало, к сожалению, немодным, неуместным и ненужным.

Поэтому необходимо проводить целенаправленную работу.

## Литература

1. Скворцов Л. И. «Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи» М., 2012
2. Скворцов Л. И. «Об оценках языка молодёжи (жаргон и языковая политика)» // Вопросы культуры речи, вып. 5, М., 2010
3. Шапошников В. «Русская речь», 2000-х. «Современная Россия в языковом отображении, М: Малп,
- 4.. <http://www.bestreferat.ru/referat-20893.html>

### **НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (по роману в стихах «Род Аптрамана» и поэме «Таня» П.П. Хузангая)**

*Огурцов А. В.  
Шумерлинский политехнический техникум  
Руководитель: Селиванова Л.Д.*

**Аннотация.** На основе изучения творческого наследия П. П. Хузангая автор выявляет и научно обосновывает народные традиции воспитания в период Великой Отечественной войны. Автору удалось доказать, что этнопедагогическое наследие поэта П. П. Хузангая содержит ценные для воспитания подрастающего поколения идеи, которые необходимо широко включать в учебно-воспитательный процесс для формирования устойчивых духовных ценностей и в семейное воспитание.

**Статья.** Есть писатели, удивительно преданные родному клочку земли: Буранный полустанок у Чингиза Айтматова, Матера - Распутина, Чувашия – Хузангая. Поэт в стихотворении «Дуб над Волгой», сопоставляя родной народ с дубом, а себя с желудем, утверждает о народности своего поэтического творчества: «Дуб-батюшка! Я желудь твой!». Дуб – это не просто поэтический образ, а глубокая взаимосвязь поэта с народом.

Поскольку поэзия Хузангая – это сжатая и концентрированная форма выражения народа в слове, в которой говорит родовая память, то она способна отразить формирование устойчивых духовных координат подрастающего поколения.[1,188]

Это определило цели нашего исследования: на основе изучения поэтических произведений и анализа литературно-художественного наследия П. П. Хузангая выявить и обосновать его этнопедагогические идеи и определить народные традиции воспитания в период Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью исследования сформулированы следующие задачи:

1) описать этнопедагогическую среду формирования личности П. П. Хузангая как народного поэта;

2) обобщить, проанализировать и систематизировать народные традиции в воспитании и ценность этнопедагогической системы П. П. Хузангая в период Великой Отечественной войны.

Работая над исследовательской работой, нами проанализированы автобиографические данные по следующим источникам: «Манан җалтәр тўпере. Моя звезда на небе» П. П. Хузангая, очерк Порфирия Афанасьева «У Хузангая надо учиться», статья «С Родиной в сердце» в газете «Советская Чувашия». Нами выявлена этнопедагогическая среда формирования личности П. П. Хузангая как народного поэта и определено, что Петр Хузангай осознает себя сыном родного народа, преемником его лучших художественно-творческих традиций.

П.П. Хузангай считал, что важнейшим средством воздействия на ребенка являются красота и величие, сила и выразительность родного слова. Продолжая руководствоваться

этим принципом, П. Хузангай в своих выступлениях, публикациях и произведениях пропагандировал любовь и уважение к своему народу, родному языку, своей Родине. Умело используя педагогические традиции чувашского народа, он обучал и воспитывал окружающих его людей. В художественном наследии П. Хузангай нашли отражение этнопедагогические ценности чувашского народа: «родительский дом - это своего рода храм семейной духовности, в котором домашний очаг - алтарь, дети - ангелы, мать - богоматерь, отец - «патриарх всея семьи»...» (Г.Н.Волков)

Военная лирика, а также роман в стихах «Род Алтрамана», начатый еще в предвоенные годы (основные его герои проходят через горнило войны), занимают важное место в его творчестве.[4,10]

Именно здесь, как тончайший орнамент, разбросаны народные песни, поговорки, поверья. Трудности не только не сломили, но и еще более укрепили нравственные устои семьи Алтраман, цели советских народов. А чувство побратимства, обретенное в самое трудное время на фронтовых дорогах, будет одним из самых светлых и дорогих для поэта.

Мы выявили **этнопедагогические афоризмы** Хузангай: «Ан ярччĕ ман чĕрем патне хăрушă тăшмана эс, ывăлăм!»/ не пропусти к сердцу грозного врага, сын;[3,201]

**поговорки:**«...ашшĕ - амăш иялипе мĕн тўсмеллине тўссен юрату куççулĕпе сиплен çавăннă куçсем...»; «аслати кĕмсĕртетмесер асамат кĕпер хывмасть...»/ пока не прогремит гром - радугу не увидишь;[3,409]

сказочные сюжеты, фольклорные выражения, пословицы и поверья: «...хурт йăли - хайне, хайне – чĕкеçĕн»/ дом для пчел свой, свой для ласточек;

« пурнăçра мĕскер пулса иртмест- тер! /Вăл хир урлă қаçасси çĕç мар...»/ в жизни всякое бывает - жизнь прожить не поле перейти;

**лирические отступления о Волге:**

«Атăл-- халăх пархатарĕ,

Атăл- пирĕн яраскал!

Хăш çĕршив сана мăнтарĕ?

Çук санран писмешкĕн хал...

Тăван халăхăн тымарĕ, ырă Атăлăм-аттем?»[3,309]

**описание чувашской избы и тухьи:** «тухья- кĕмĕл мерчен тухьяпа сарă хĕрĕ шыв ясать...» ,...сурпаннĕ, пĕркенчĕкне, хушпуне те саррине; шўлкеме, тухья, тевет ялтăрса çиçсе илет...», «...вĕттисене тухья çумне сăрса яратчĕс, шултрисенчен тăватчĕс сулă, мăя çакатчĕс, хăлхана...» [3,279]

Поэма П. Хузангай «Таня» - одно из первых эпических произведений советской литературы, посвященных светлой памяти народной героини Зои Космодемьянской.

С 1 главы по 16 главу дается автором сюжет, воспроизводящий все важнейшие этапы жизни молодой героини Тани. Вслед за этой обобщающей идеей П. Хузангай воссоздает живой облик Зои, показывает, как в ее душе зрела ненависть к врагу, как она решила идти на фронт: по народной традиции мать дает дочери материнское благословение: «Будь бесстрашной, честной, смелой!», напутствие дала «Москва и вслед вся Россия». Еще более подробно изображается бесстрашие героини, выраженное через песню «Гремят барабаны и флейты звучат... какое блаженство быть храбрым бойцом!».

Хузангаевская Таня любит читать Пушкина, ее имя - Таня. Она верна чеховскому изречению: «должен человек во всем быть безупречным и прекрасным», любить Родину: «Отчизна! Что я без тебя?».

П.Хузангай для придания силы характера героини использует и свои поговорки: «первая любовь – тебе (Родине), а ненависть – врагу...»; поэтически ее называет «красавица - дочь солнца», «русская Жанна д'Арк», противопоставляет ей немцев, как «ненавистную орду», «волчью стаю», «вражью силу».

Через яркие образные выражения утверждаются народные эстетические идеалы: любовь к чувашской народной песне, любовь к матери, семье и детям, дружба, патриотизм, трудолюбие.

Страстное увлечение поэзией А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова усиливают веру в то, что русский народ всегда был верным другом, и ему чуваша обязаны своим спасением, обязаны тем, что русский народ помог сберечь и развить родной язык. Это доказывает ценность этнопедагогической системы воспитания П. П. Хузангая в период Великой Отечественной войны.

По результатам нашего исследования на наших страницах в ВК размещено видео с хештегом по теме нашего исследования, мы ведем виртуальную художественную выставку о народных традициях воспитания в период Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов по произведениям П.П.Хузангая с той целью, чтобы вызвать повышение интереса обучающихся к народным традициям воспитания, формировать чувство гордости за свой регион и его исторический вклад в победу над фашистской Германией.

Война и поэзия...Когда говорят пушки-музы молчат. Вопреки этому изречению, музы всех наших искусств заговорили тогда в полный голос...

Все до последнего слова было подчинено единой цели: быть или не быть родине, народу. И чувство ненависти к врагам культуры, чувство мести...«и за Гете, и за Данте, и за кровь детей».

Таким образом, этнопедагогическое наследие поэта П. П. Хузангая содержит ценные для воспитания подрастающего поколения идеи, которые повышают интерес обучающихся к народным традициям воспитания и служат сохранению памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

#### Литература

- 1.А.П. Хузангай. Поиск слова. Чуваш.кн.изд-во.- Чебоксары,1994,С. 191
- 2.П. П. Хузангай по книгам: Манӑн ӗлтӑр тӗпере. Моя звезда на небе: книга-альбом/сост. П.А. Хузангай :Чуваш. кн. изд-во.- Чебоксары,2015, С.- 96
3. П.П. Хузангай. Ӓырнисен пуххи. Тӑватӑмӗш том. Эпикӑлла поэмӑсем, «Аптраман тавраш» сӑвӑллӑ роман,юмахсем.-Шупашкар:Чӑваш кӗнеке изд-ви, 2003.-479с.
4. И. А. Зотов. Типические характеры и художественная правдивость образов./ Идейно-эстетическое единство художественного произведения : [Сб. ст.] / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров Чуваш. АССР. - Чебоксары : НИИЯЛИЭ,1989.– 172 с.
- 5.Советская Чувашия. Порфирий Афанасьев./С Родиной в сердце./К 80-летию народного поэта Чувашии П.П.Хузангая.-22 января 1987г.-3с.

### **КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Вурнарского сельскохозяйственного техникума**

*Порфирьева И.В  
Вурнарский сельскохозяйственный техникум  
Руководитель: Григорьев О. М.*

**Аннотация:** Данная исследовательская работа - это обобщение опыта краеведческой работы в нашем учебном заведении за период с 2000 года по наши дни. За это время краеведение и музей техникума стал ядром научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. Профиль нашего музея - историко-краеведческий. Организуя поисково-краеведческую деятельность, по трем секциям: археология, история монастыря и история техникума был собран богатый материал.

Организован дружный студенческий коллектив - кружок "Юный краевед". По итогам нашей деятельности мы написали книгу и приняли участие более чем в 10 республиканских и всероссийских конкурсах.

**Статья:**

**Цели:**

1. Обобщение опыта кружковой работы в учебном заведении.
2. Раскрыть технологию кружковой работы при кабинете «История» через поисково-краеведческую деятельность.
3. Раскрыть основные направления работы по решению педагогических проблем в поисково-краеведческой деятельности.

**Задача:**

Сохранять и реставрировать историко-культурные объекты на территории учебного заведения.

**Актуальность:**

Кружковые занятия способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию и самовоспитанию у студентов общественного мировоззрения, настойчивости в овладении глубокими знаниями, уважения к людям труда и к избранной профессии, историческому прошлому родного края и людям, чьим трудом вершилась история, общественная активность, бережное отношение к памятникам истории культуры, к природе.

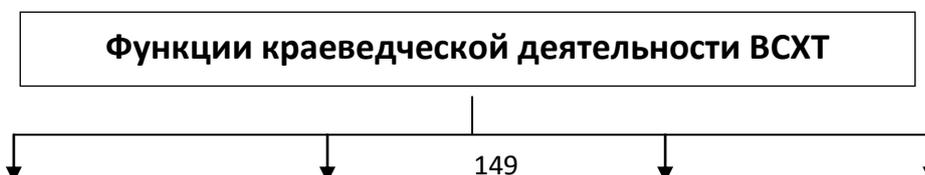
**Основные направления работы по решению педагогических проблем в поисково- краеведческой деятельности:**

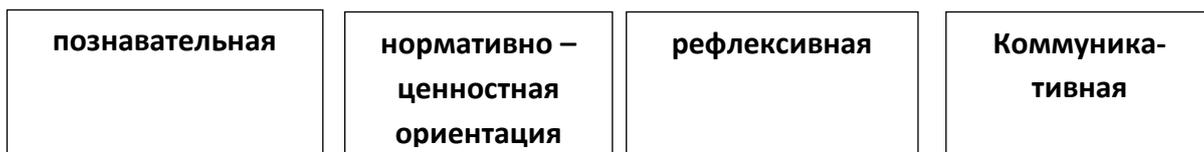
- расширение общей эрудиции и кругозора;
- организация работы в микро-группах с учетом индивидуального подхода к личности;
- развитие коммуникативных способностей, осознание себя в коллективе;
- создание условий для дальнейшего развития творческих способностей развития – саморазвития;
- подготовка к принятию решения в ситуации выбора;
- развитие логического мышления;
- знакомство с некоторыми аспектами государственных структур.

**Основные направление патриотического воспитания студентов в поисково – краеведческой деятельности:**

- консолидация студенческого коллектива на основе укрепления его духовно – нравственных основ, общественных идеалов;
- формирование самосознания студентов, их гражданских, активных, социально значимых качеств;
- укрепление исторической памяти;
- воспитание уважения других народов, их истории, долга, культуры;
- значение истории и культуры родного края, утверждение национального самосознания, национального достоинства;
- национально – семейное воспитание, восстановление семейных традиций, преемственность поколений.

Историческое краеведение является основной частью направления работы кружка. Локальность научного исторического познания и сфера активной практической деятельности активистов кружка направлена на направление и распространение знаний об истории края, учебного заведения и памятниках среди мировых слоев населения, пример в доступной и в увлеченной форме.



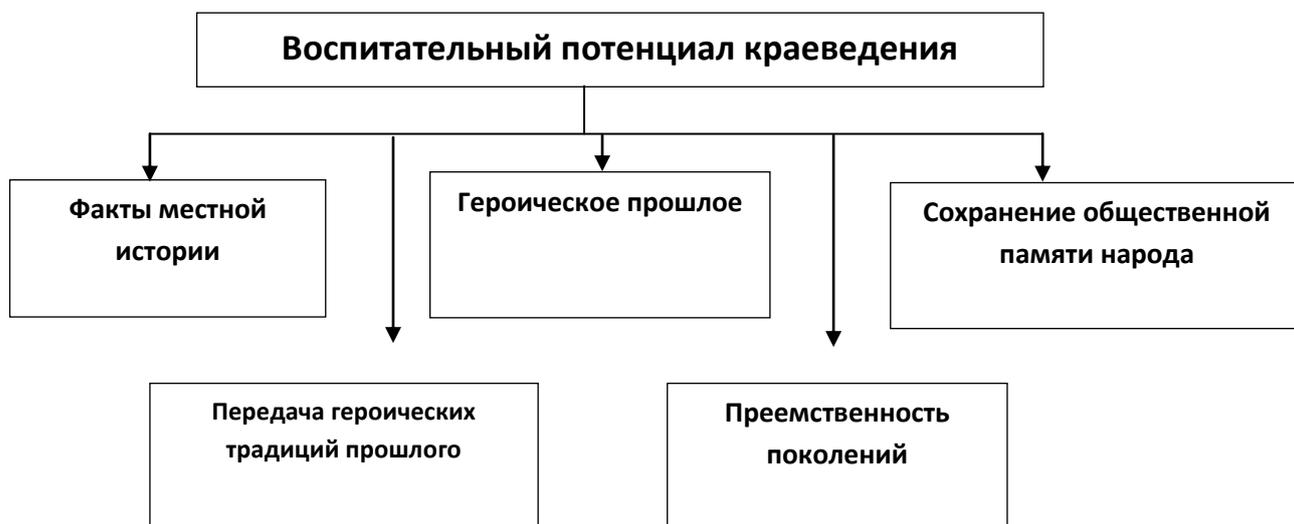


Названия функций историко – краеведческой деятельности с позиции студенческой жизни не есть нечто ответственное, а органически вписываются в нее. При этом коммуникативная является одним из средств, а познавательная – целью педагогического процесса в техникуме.

Вполне очевидно, что результаты воспитания и самовоспитания личности зависят от функций деятельности, в которую включены студенты, и от ее содержания.



Краеведение - важный фактор исторического воспитания. Участие студента в историко–краеведческой деятельности способствует более углубленному изучению истории своей малой родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края.



Участвуя в сборе информации об «Александрийском женском монастыре», находящемся на территории техникума, краеведы кружка составили паспорт.

**Паспорт памятника истории включает в себя следующие разделы:**

- 1) Местонахождение монастыря;
- 2) Название монастыря;
- 3) Дата возникновения монастыря;
- 4) Исторические события, связанные с монастырем;

- 5) Источники, рассказывающие о монастыре;
- 6) Используемая литература;
- 7) Техническое и эстетическое состояние останков монастыря;
- 8) Работа по охране памятника истории
- 9) Автор оформления паспорта;
- 10) Дата оформления паспорта.

**Нами было составлена Памятка краоведа:**

1. Изучай местные факты и источники, обычаи местного населения.
2. Исследуй местную печать: газету, книги.
3. Изучай материалы районных, областных, центральных архивов, где порою лежат ценные, не выявленные другими документы.
4. Выявляй редкие исторические материалы, хранящиеся у старожилов, научных работников, краеведов – любителей.
5. Записывай воспоминания бывших выпускников учебного заведения.
6. Изучай архивные источники: всестороннее исследуй свой край, его историю, природу, хозяйственную жизнь, быт, культуру, общественное движение.
7. Переписывайся с выпускниками, преподавателями, служащими, сторонниками.

Историческое краеведение на базе техникума является важным средством повышения качества знаний, формирования у студентов научного мировоззрения и воспитания патриотизма.

Историческое краеведение в техникуме проводится на уроках, кружковых занятиях, во внеклассной работе. Одна из главных особенностей краеведческой работы состоит в том, что она включает в себя элементы исследования. Не надо ограничивать краеведческую работу только изложением на уроках готовых знаний о своем крае. Важная часть краеведческой работы – это непосредственное участие, как преподавателя, так и студентов в поисково-исследовательской деятельности по изучению местной истории. Наши результаты свидетельствуют о том, что использование местного материала на занятиях как средства конкретизации не только не вызывает перегрузки студентов, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического курса истории, делает знание студентов более прочными и более глубокими.

Кружковые занятия по краеведению в нашем учебном заведении сочетают в себе разные формы и методы. Они предусматривают организацию и проведение экскурсий, встреч, походов, экспедиций, вечеров, конференций. В музее служащие кружка «Юный краевед» приобретают умение и навыки обрабатывать, паспортизировать, оформлять и экспонировать исторические материалы.

Внеклассная работа по историческому краеведению в техникуме состоит из массовой, групповой и индивидуальной. К массовым мы относим: экскурсии, походы, экспедиции, олимпиады, конференции, создание музея, встречи с замечательными людьми. Групповыми формами являются: деятельность кружка «Юный краевед», издание стенгазет, выпуск книги «Вурнарский сельскохозяйственный техникум». Наша индивидуальная работа предполагает чтение литературы по местной истории, работу с документальными материалами архива, вещественными памятниками музея, подготовку с исследовательскими работами во внутритехникумовских и Республиканских конференциях, запись воспоминаний, описание памятников истории и культуры. Индивидуальная работа является необходимым элементом для массовых и групповых занятий. В своей работе хочу остановиться на такой форме музейно-педагогической работы, как экскурсии, т.к. территория техникума является музеем под открытым небом. Это отличает нас от других учебных заведений.

**Кружок и поисковая работа.**

У поисково – исследовательской работы предела нет. Здесь нужно понимать, что поиск должен вестись планомерно и целенаправленно. Важно знать, что искать, как

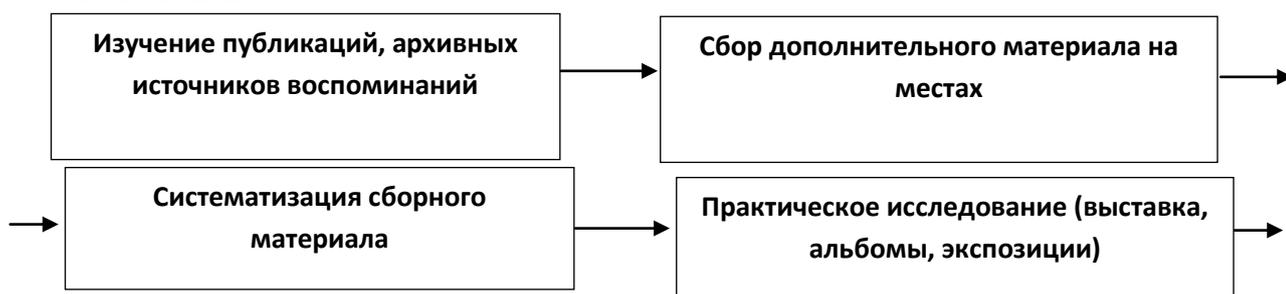
фиксировать найденный материал. Иными словами, должен быть так поисково-исследовательской характер работы.

#### **План поисково – исследовательской работы ВСХТ.**

1. Какие материалы предполагается собрать.
2. Характер и содержание конкретных заданий к поисковой группе.
3. Где будет проводиться сбор материала.
4. Метод сбора материала.
5. Срок проведения поисковой работы.
6. Ответственный руководитель.

Целью изучения могут быть события, которые происходили в учебном заведении, районе, республике, связь учебного заведения со всеми историческими событиями.

#### **Схема поиска.**



#### **Выводы:**

Данная статья - это обобщение опыта кружковой работы при кабинете «История» в нашем учебном заведении за период с 2000 года по наши дни. За это время кружок стал ядром научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. Профиль нашего кружка - историко-краеведческий. Организуя поисково-краеведческую деятельность по трем секциям: археология, история монастыря и история техникума - был собран богатый материал. Отреставрированы более 10 памятников истории, обнаружены многие уже считавшимися потерянными объекты и предметы старины. Организован дружный студенческий коллектив - кружок "Юный краевед". Площадь музейных экспонатов вырос с 20 м<sup>2</sup> до 40 м<sup>2</sup>. По итогам нашей деятельности мы написали книгу и приняли участие более чем в 20 республиканских и всероссийских конкурсах.

#### **Литература**

1. Косова, И.М. Музей в культурной жизни края / И.М. Косова. - М.: Современная Россия, 1998. –128с.
2. Кудрина, Т.А. Музей и школа / Т.А. Кудрина. - М.: «Просвещение», 1985. - 125с.
3. Левыкин, К.Г., Хербс, В. Музей исторического профиля / К.Г. Левыкин, В. Хербс.: Учебное пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1998. - 431с.
4. Лысикова, О.В. Музеи России/ О.В. Лысикова. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2002. – 129с.
5. Шляхтина, Л.М. Основы музейного дела/ Л.М. Шляхтина. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2005. - 183с.
6. Юренева, Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы/ Т.Ю. Юренева. – М.: Академический проспект, 2003.- 560с.

## **Я - НЕ ВРАГ НАРОДА (о судьбе К.В. Волкова)**

*Семенова С.С.*

*Новочебоксарский химико-механический техникум*

*Руководитель: Конашина Е.Э.*

Аннотация 2020 год - знаменательный год для России, для всего чувашского народа. Прежде всего, потому, что это год памяти и славы и вместе со всеми, чувашский народ отмечает 75 –летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей республики 2020 год - это и дата столетия образования нашей автономии. Это народное, национальное торжество, во главе которого стоит человек труда. Именно, таким тружеником был Константин Васильевич Волков - выдающийся хирург, талантливый учёный, о жизнедеятельности которого идет речь в статье Семёновой С.Н. Автор делает обзор трудового пути Волкова К.В., характеризует его вклад в культурное развитие Чувашии; раскрывает проблемы, с которыми сталкивался К.В. Волков на протяжении всего своего жизненного и трудового пути. Большое внимание уделяется характеристике человеческих качеств Волкова К.В., не изменившего своим принципам в самые тяжёлые периоды жизни, оставшимся до конца верным и преданным чувашской земле и народу. Данная статья заслуживает внимания, так как в ней впервые определяются факторы, повлиявшие на формирование гражданской позиции родоначальника чувашского здравоохранения

В 2020 году выдающемуся ученому, врачу и деятелю чувашской культуры К.В. Волкову исполнилось 149 лет. Изучая опубликованные документы, воспоминания о К.В. Волкове, я пришла к выводу что, на становление его личности, формирование духовно-нравственной и гражданской позиции большую роль оказали ряд факторов. Это годы обучения в двух самых престижных, на тот момент, высших учебных заведениях России, а, именно, в Казанском и Московском университетах, участие в марксистских кружках, уроки от пребывания в тюрьме, русско-японская и первая мировая войны, в которых он, как врач, принимал непосредственное участие и получил награды. Большое воздействие на него оказало знакомство с рядом известных деятелей русской культуры с А. П. Чеховым, В. Г. Короленко, А. И. Куприным, А. М. Горьким. Отдельно нужно выделить писателя первой величины России Л.Н.Толстого, общение с которым, заставляло задумываться о жизни, о людях, событиях и своём предназначение, учиться давать всему оценку, постоянно работать над собственным развитием. В какой-то мере, общение с Толстым способствовало и раскрытию творческих способностей молодого врача. « В Кореизе (город в Крыму, где Волков практиковал врачом в период с 1901по1904 гг. - прим. автора)... был построен Народный дом. ...Здесь я, моя жена и несколько местных интеллигентов ставили общедоступные народные спектакли с исключительно просветительной целью. Наш репертуар состоял, главным образом, из пьес Островского, Гоголя, Чехова и других классиков.»[VI]. «Константин Васильевич хорошо знал, понимал музыку и пел. Обладал приятным баритоном. В его репертуаре были романсы Чайковского, Римского-Корсакова, Даргомыжского, Глинки, Гурилёва, западноевропейских композиторов, арии из опер» [VII] Впоследствии, знакомые и сослуживцы Волкова К.В., указывали на эти его таланты. Из воспоминаний А.М. Бересневич: «Весной во время разлива Суры, когда работы было значительно меньше, он нередко собирал больных, устраивал вечера вопросов и ответов, читал рассказы Чехова, Короленко, сказки Салтыкова-Щедрина. И как читал! Вызывая у них, то слезы на глазах, то неудержимый смех. На эти чтения приходили няни, сестры, врачи и нередко жители города. К.В.Волков свободно читал по-английски, по-немецки, по-французски, по-итальянски...и, главное, был незаменимым собеседником, оживляя всех своим весельем, остроумием, безобидной шуткой. Он любил жизнь во всех ее проявлениях, шел наравне с веком, интересовался всем новым и все лучшее старался взять»[III] Известно, что

Константин Васильевич писал стихи, посвященные близким, чувашскому краю, внутренним переживаниям, поискам своей позиции в социуме. «Как трудно жить, как трудно верный путь найти, по нём бестрепетно идти, святой огонь в душе блюсти, и правым пред собою быть, как трудно жить» (1912). [V] «Много я впоследствии видела прекрасных хирургов, гуманных врачей, но такого человека, как К. В. Волков, я больше никогда не встречала». [Ш] Бересневич А.М. пишет о работе в той больнице, которая была построена под руководством К.В. Волкова в Ядрине и, со временем, превратилась в ведущую специализированную глазную и хирургическую лечебницу страны. Надо отметить, что большую роль в том, что Волков осел в Ядрине, сыграла известная в Чувашии купеческая семья Таланцевых. Брат Зиновия Таланцева, с которым Волков учился в Казани, Николай, взял на себя финансовые затраты по строительству больницы. Вначале лечебнице присваивают имя, рано умершей его жены, — Любви Алексеевны Таланцевой, а с 13 декабря 1928 г. больница стала носить имя Константина Васильевича Волкова. Здесь, до конца жизни, Волков проработал руководителем и врачом-хирургом, провёл более 20 тысяч сложнейших операций в области брюшной полости, гинекологии, ортопедии, глазной хирургии. В свободное от приёма и операций время писал научные статьи по медицинским и философским вопросам, которые дали основание присудить К.В. Волкову без защиты диссертации степень доктора медицинских наук. Высоко оценивали профессионализм нашего земляка его коллеги - врачи с мировым именем: Н.Н.Бурденко, А.В.Вишневский, Н.Н.Петров, Ю.Ю. Дженалидзе, С.С. Юдин, В.А. Оппель, П.А. Терцен, В.Н. Шамов, В.П. Филатов, которые не стеснялись приезжать в Чувашию поучиться у своего товарища и наперебой звали его ехать в центр. Однако, на заманчивые приглашения переехать Москву или Ленинград, Волков неизменно отвечал отказом. У многих эта позиция вызывала и вызывает недоумение. По мнению многих исследователей, основной причиной отказа была привязанность врача к Чувашии, любовь к своему детищу — Ядринской лечебнице, которую он сам строил и обживал. По-моему мнению, такая позиция стала результатом и влияния идеи Л.Н. Толстого о долге интеллигенции перед своим народом. Это понимание ответственности перед людьми и служения народу, осознание того, что человек ценен своим трудом, отношением к порученному делу и совершенно неважно, какого он происхождения, если он полезен обществу, пронёс Волков К.В. через всю жизнь и взамен пользовался уважением у местного населения. «О нём шла добрая народная молва как об опытном и сердечном докторе. К нему обращались за помощью больные не только из Чувашии, но и из Симбирской и Нижегородской губерний, Марийской земли» [П] Будучи высококвалифицированным хирургом и опытным организатором здравоохранения, Константин Васильевич принимает самые энергичные меры и по координации хирургической службы всей Чувашии. Ядринская лечебница за короткое время по праву становится настоящим институтом по подготовке врачебных кадров хирургического профиля. Здесь проходят первичную специализацию И.М. Кузнецов, М.В. Покровский, П.С. Кафтанников, Д.Н. Николаев, П.Ф. Наумов, З.А. Лазарева, А.М. Бересневич и др. Многие из них в последующем стали видными хирургами и организаторами хирургической службы республики»[П]. Разве такое было возможно, если Волков К.В. покинул Чувашский край? Параллельно с всесторонней хирургической и научной деятельностью К.В. Волков вел большую общественную работу. Был членом ЦИК Чувашской АССР многих созывов, членом сельской комиссии Наркомздрава РСФСР, членом правления Всесоюзного общества хирургов, избирался делегатом всесоюзных и региональных медицинских съездов, состоял соредактором многих медицинских журналов. Зрелые годы его деятельности пришлось на период сталинских репрессий, волна которых, не обошла стороной выдающегося хирурга и его родных, тяжело отразившись на его жизни. Старшего сына Волкова, Глеба, как бывшего офицера царской армии, расстреляли в 1938 г. Сам Константин Васильевич, до конца своих дней оставшийся человеком принципов и чести, был неудобным для властей. Чтобы

поставить на место непокорного врача-правдолюбца ему припомнили всё: белогвардейца-сына, связь с Таланцевыми, заодно приплета и связь с «буржуазными националистами», и с «троцкистами» [III], напомнив о том, что в Ядринской лечебнице работают «бывшие». 20 октября 1937 г. его признают «врагом народа» и исключают из членов ВКП(б), в ряды которой он вступил по убеждению в 60 лет, выводят из состава всех партийных и общественных организаций, в которых он состоял. Сохранившиеся черновики писем Волкова этого периода, свидетельствуют о том, насколько чудовищны и нелепы были обвинения, как он страдал от несправедливости и предательства тех людей, которым всегда верил: «Меня искрошили в мясорубке такой бдительности, которая называется... сведением личных счетов и мстостью за критику...я объявлен “врагом народа”...с лечебницы снято имя доктора Волкова, которое было присвоено 10 лет назад, т. е. когда я был беспартийным...» [I] В первое время К. В. Волков, как и многие репрессированные, верил в Сталина, в партию и воспрянул духом, когда было опубликовано Постановление январского пленума ЦК ВКП(б) об ошибках парторганизаций при исключении из партии, ждал, что справедливость восторжествует, ведь он всё объяснил в своём письме-апелляции. Но, никто не услышал его голоса, а унижения продолжились. «На днях получил утвержденный бюджет на 1938 год для лечебницы... Я теперь буду получать меньше, чем только что окончивший врач на самом захудалом участке. Вот что значит жаловаться на советских “сквозник-дмухановских”... Дрянные людишки! Они воображают, что карман у меня самое чувствительное место. Очень ошибаются» [IV] Опорой и поддержкой ученого всегда была его дружная семья, в которой было четверо детей: Глеб (1897 г.), Татьяна (1899 г.), Алексей (1902 г.), Елена (1907 г.) Здесь царил атмосфера сердечности и бережного отношения друг к другу. Немалая заслуга в этом принадлежала жене К.В. Волкова Клавдии Владимировне, во всём поддерживавшей мужа. «Запросто заходил к Волковым и юный Н.Д.Мордвинов, ставший впоследствии народным артистом СССР и оставивший о Константине Васильевиче самые теплые воспоминания.»[V] Все дети получили хорошее образование. Глеб, Елена и Татьяна окончили Ядринскую гимназию. Елена стала врачом. Татьяна, предположительно, закончила отделение археологии и искусствоведения МГУ. У неё были дети – дочь Наташа и сын Андрей. Младший сын Алексей учился в Ядринском реальном училище и из-за болезни (менингит - примечание автора) жил в основном дома. Но, родные не могли оградить его от бесконечных травли и унижений. К 67годам выдающийся врач и учёный находился в глубоком моральном, физическом и психическом истощении. 28 июня 1938 года Н.В. Волков скончался. В свидетельстве о смерти указана причина — сыпной тиф. Как это могло случиться с таким опытным врачом? И этот вопрос тоже на сегодня остаётся без ответа. По ходатайству Московского хирургического общества похороны состоялись в Москве. Урна с прахом врача была замурована в стене Донского монастыря. Были некрологи, статьи в центральных медицинских изданиях, но чиновники присутствовать на похоронах бывшего в опале человека не решились. Обращения друзей и соратников к властям о посмертной реабилитации тоже ни к чему не привели. Судьбу семьи Волковых и после кончины старшего Волкова преследовали беды: дочь Елена погибла на фронте в 1941 году, Клавдия Владимировна, которой было отказано в персональной пенсии и сын Алексей, умерли от голода во время Ленинградской блокады. До 1955 года, когда, в ходе политической реабилитации, доброе имя доктора было восстановлено, дожила только старшая дочь Иезуитова Татьяна Константиновна. Благодаря документам, поступившим в госистархив от нее и профессора А.М. Аминева в 1971 году, был создан личный фонд К.В.Волкова.»[IV].«В настоящее время из потомков К.В. Волкова известен внук Андрей Николаевич Иезуитов (1931 г.р.) – профессор, доктор филологических наук, действительный член многих Академий, один из организаторов Чувашского национально-культурного центра в Санкт-Петербурге.»[VII] В 1971году больнице Ядрина было возвращено имя К.В. Волкова... На здании лечебницы установлена мемориальная доска с надписью: «Здесь в 1911—1938 годах работал

известный советский хирург, доктор медицинских наук Константин Васильевич Волков».[1] В заключение можно сделать следующие выводы: 1. Жизнь и деятельность К.В. Волкова является примером для нашего поколения. 2. Общество, государство должны ценить, беречь и помогать талантливым людям. 3. К.В. Волков входит в плеяду деятелей чувашской культуры, отдавших всё на благо нашего народа, его процветания и развития. На примере своей жизни Н.В. Волков доказал правоту своего убеждения в том, что человек ценен своим трудом, отношением к порученному делу и совершенно неважно, какого он происхождения, если он полезен обществу.

#### Литература

1. Волков Константин Васильевич. [yadrin.cap.ru](http://yadrin.cap.ru)
2. Выдающийся хирург Чувашии. К 135 – летию со дня рождения К.В. Волкова (24.02.1871 – 28.06. 38) [lib.giduv.co](http://lib.giduv.co)
3. Гасырларавазы - Эхо веков. «Отдал народу все богатства своего ума и сердца» 2006 г. [archive.gov.tatarstan.ru](http://archive.gov.tatarstan.ru)
4. Доктор Волков 16.06.2018 [znamya-truda.ru](http://znamya-truda.ru) «Ядриноведение» [14913-doktor-volkov](http://14913-doktor-volkov).
5. Константин. [http://elbib.nbchr.ru/lib\\_files/0/kmch\\_0\\_0000192](http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kmch_0_0000192)
6. Наброски к воспоминаниям о Л.Н. Толстом. Доктора К.В. Волкова. Толстой памятник творчества и жизни. 2 редакция В.И. Срезневского. Задруга Москва – 1920. Стр 80-95 <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004188105#?page=97>
7. Семья К.В. Волкова [http://www.gia.archives21.ru/novelty.aspx?id=113&s\\_page=2](http://www.gia.archives21.ru/novelty.aspx?id=113&s_page=2)
8. Толстой Л.Н. Волкову К.В 10 июня 1904 . <http://tolstoy-lit.ru/tolstoy/pisma/1904-1905/letter-144.htm>

## ГОРОД КАНАШ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Федотов А.Л.*

*Канашский транспортно-энергетический техникум*

*Руководитель: Юсупова А.Г.*

Аннотация. Канашцы с первых дней войны свою работу подчиняют общей цели - победе над германским фашизмом. В исследовательской работе представлены архивные материалы о том, как выживал город Канаш и его жители в тяжелейших условиях военного времени.

Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз для трудящихся города Канаша, как и для всего советского народа, было большим ударом. Канашцы с первых дней войны свою работу подчиняют общей цели - победе над германским фашизмом.

Горожане стали уходить добровольцами на фронт. Из некоторых семей уходили два-три добровольца. На замену ушедших, на фронт на промышленные предприятия пришли жены, дочери и сыновья. На предприятиях развернулось соревнование по повышению производительности труда на каждом рабочем месте.

В годы Великой Отечественной войны необходимо было перестроить работу промышленных предприятий города, который являлся важным железнодорожным узлом, для быстрого выполнения военных заказов и освоения новых видов продукции оборонного значения. Налаживанию работы на предприятиях Канаша, обеспечению его жизнедеятельности в условиях тяжелого времени способствовало то, что городские органы управления в 1942 г. были значительно укреплены. Это было связано с тем, что по постановлению Президиума Верховного Совета Чувашской АССР от 3 марта 1942 г. Канаш был выделен из состава Канашского района и отнесен к категории городов

республиканского подчинения. В условиях войны станция Канаш добилась пропускной способности поездов в 2-3 раза больше, чем в довоенное время.

На вагоноремонтном заводе (далее ВРЗ) с каждым днем множилось число людей, поддерживавших призыв Г.В. Фомина: "Мы будем работать втрое производительнее, чтобы дать стране больше вагонов. Этим мы поможем нашим сыновьям разгромить фашистских захватчиков". А вагоны были очень нужны, к тому же ВРЗ был единственной, наиболее близкой к фронту, крупной базой для ремонта железнодорожных вагонов.

Большая часть эвакуированных рабочих влилась в коллектив ВРЗ и сразу же приступила к монтажу прибывшего оборудования во вновь организованных цехах, многие из которых предназначались для производства боеприпасов, и уже в ноябре 1941 г. начали выпускать продукцию. В труднейших условиях суровой зимы продолжалось строительство чугуно - сталелитейного цеха.

Наряду с изготовлением боеприпасов, завод выполнял задания и по строительству бронепоездов и бронетранспортеров, по формированию спецпоездов и других заказов фронта. Коллективу не раз присуждалось Красное знамя Совнаркома Чувашской АССР за высокие производственные показатели.

Выпускала свою продукцию на военные заказы и мастерская индивидуального пошива одежды. Здесь стали шить белье для солдат.

Высокопроизводительно трудился и коллектив мясокомбината, вся его продукция отгружалась на фронт.

Всенародная помощь фронту Введение тяжелой войны против сильного врага требовало колоссальных людских и материальных затрат. Под лозунгом "Помочь Родине личными средствами" по всему Советскому Союзу развернулось широкое патриотическое движение народных масс по созданию фонда обороны. Это движение нашло отклик и у канашцев. Так, рабочие и служащие ВРЗ на 1 января 1942 г. перечислили в фонд обороны 562,2 тыс. руб. На всех городских предприятиях, в учреждениях рабочие и служащие ежемесячно, вплоть до окончания Отечественной войны, отчисляли свой однодневный или двухдневный заработок в фонд обороны. Участие трудящихся во всенародной помощи фронту особенно ярко проявилось в массовом движении по сбору средств на строительство боевой техники для Красной Армии.

Для рабочих и служащих выделялась земля под огороды. Большое значение придавалось и развитию сельского хозяйства. Селянам помогали ремонтировать сельскохозяйственную технику, в проведении посевных и уборочных работ.

В период коренного перелома в ходе войны и победоносного ее завершения в Чувашии еще шире развернулся сбор средств на строительство боевой техники. В начале 1943 г. воины - бывшие рабочие ВРЗ - в письмах с фронта призвали оставшихся в тылу умножить помощь фронту. В ответ на это вагоноремонтники-комсомольцы решили собрать деньги на строительство целого бронепоезда. Сбор средств проходил под лозунгом "Недельный заработок - на строительство бронепоезда". Патриотическая инициатива комсомольцев была поддержана всем коллективом завода и работниками железнодорожного узла. Сами вагоноремонтники собрали и внесли в Госбанк 320 тыс. рублей и обязались построить бронепоезд "За Родину" своими силами.

Бронепоезд "За Родину" участвовал в боях за освобождение сел и городов Белоруссии, в заключительных боях на территории Польши.

То, что вагоноремонтный завод выпускает бронетехнику, знали и немцы. В 1943 г. над Канашом даже появился немецкий самолет-разведчик, который довольно основательно сделал облет нашего города да вскоре был сбит.

В ходе строительства бронепоезда на ВРЗ начались работы по расширению и реконструкции предприятия. Было завершено строительство второй очереди чугунолитейного и бондарного цехов. С налаживанием конвейера повысилась производительность литейного цеха: выплавка чугуна и стали возросла в 3 раза. По

мощности чугунного литья завод вышел на первое место среди вагоноремонтных предприятий Наркомата путей сообщения.

За годы войны вагоноремонтники выпустили специальной продукции на миллионы рублей, отремонтировали 16472 вагона, десятки танков, 15 бронепоездов, построили 9 тяжелых бронетранспортеров и 4 бронепоезда, оборудовали 52 специальных военно-инженерных вагонов, построили 50 снегоочистителей.

#### Литература

1. Бессмертный полк. Официальный сайт движения. Форма доступа: [https://www.moypolk.ru/kanash/during\\_war#atWarText](https://www.moypolk.ru/kanash/during_war#atWarText). Дата обращения: 20.03.2020 г.
2. г. Канаш Чувашская Республика. Официальный сайт. Форма доступа: <http://gkan.cap.ru/action/activity/arhiv-sobitij/2019-god/3-avgusta-denj-goroda-kanash/istoriya-goroda/velikaya-otechestvennaya-vojna>. Дата обращения: 20.03.2020 г.
3. Канаш. Официальный сайт районной газеты. Форма доступа: <http://kanashen.ru/2020/02/28/%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B2%D0%BE/>. Дата обращения: 24.03.2020 г.

### Обряды села Алтышево

Рузавина У.В.

МБОУ «Гимназия №6 им. академика Крылова» г. Алатырь ЧР

Руководитель: Деманова Е.А.

**Аннотация.** Каждый народ на Земле, независимо от цвета кожи и расы, имеет свои обычаи и верования, свой язык и свои легенды. Каждый народ имеет свою историю. Каждый народ внес в общечеловеческую культуру свой вклад. Неважно, велик этот вклад или мал, важно то, что он неповторим. Своя история, свой вклад и у мордовского народа.[1]

Подобные исследования актуальны потому, что в современных условиях сфера бытования традиционной обрядовой культуры постоянно сужается. Многие ее элементы исчезают или находятся на грани исчезновения, сократилось число носителей обрядности. Хранителями ее традиционных форм преимущественно являются люди старшего поколения, с их уходом может навсегда исчезнуть уникальная часть народной культуры. Поэтому необходимо зафиксировать и оставить в памяти последующих поколений сохранившиеся, а также уже вытесненные из быта так называемой массовой культурой традиционные обычаи и обряды, проследить их истоки и рассмотреть структуру. Такое комплексное исследование обрядности мордвы позволит наметить пути сохранения и развития этнических ценностей, что представляется особенно важным в современных условиях, когда именно духовная культура (в том числе и ее обрядовая сфера) стала одним из важнейших символов этноса.

**Статья** В древние времена мордовские крестьяне совершали моления, которые должны были обеспечить благоприятную погоду, хороший урожай, здоровье людям, приплод скота, благополучие в хозяйстве (*атянь озкс, велень озкс, бабань озкс* и др.). Основой для возникновения годового цикла мордовских озксов служили хозяйственные занятия мордвы (в первую очередь её аграрная деятельность), стремление обеспечить благополучие людей, защитить домашний скот, поля и сады от засухи, ветров, града, заморозков, эпидемий. В озксах отражалась постоянная боязнь подвергнуться нищете, разорению, смерти. В них воплощались не только чаяния о насущном хлебе. Некоторые озксы сопровождались песнями, играми, плясками, стремление коллективно, всей общиной отдохнуть после завершения тех или иных утомительных трудовых процессов, облегчить смехом, незлобивым юмором житейские трудности и заботы. На тех озксах или молениях мордвы, которые имеют место в селе Алтышево и в наши дни, мы хотим остановиться.

#### **Ливтема-совавтома озкс (Моление, посвящённое первому выгону скота)**

Весенне-летний цикл мордовских озксов открывал ливтема-совавтома озкс – моление, посвящённое первому выгону скота (ливтема – выпустить, совавтома – впустить), которое обычно проводилось в начале апреля. Это моление ярко характеризует веру мордвы в очистительную и предохранительную силу огня. Указанный озкс совершался в конце деревни, на выгоне. Здесь собиралась вся деревня, туда же пригоняли скот. Огонь в доме в этот день заливали водой. На месте моления трением сухих деревянных брусков добывали новый огонь (од тол) и разводили костёр. От этого костра каждый домохозяин брал себе в горшок нового огня и затем поддерживал его в горнушке целый год вплоть до следующего моления. Тут же расчищали вырытую издавна яму, устраивали на столбах из досок помост, крытый дёрном. Во время моления на середину помоста ставили горшок с новым огнём под ним по яме три раза прогоняли скот. В начале XX века обряд немного видоизменился. Коров сгоняли в центре села, недалеко от церкви. Священник обходил стадо с иконами, окропляя животных святой водой. Рузавина Раиса Ивановна, жительница села Алтышево, отметила то, что с таким

почтением относились только к крупному рогатому скоту, к козам пренебрежительно. «Корова-апостол, коза-бес», - говорит баба Рая, всем нутром протестуя против того, что коров во дворах почти не осталось.

### **Моление от пожаров**

Вознесение Христово проходит летом и этот праздник приходится всегда на четверг, на сороковой день после Пасхи. К этому празднику готовят берёзовые или рябиновые ветви, одна из женщин готовила однодневное полотенце, то есть должна была соткать его в течение одного дня, непосредственно перед праздником. Жители с углём, ветвями, иконами и однодневными полотенцами проходят вокруг села. Со слов старожилков праздник начинается с прочтения молитвы священником. Потом парни выкапывали яму, туда клали угли и молились. А женщины, взяв полотенце, приготовленные ветки, угли и икону «Неопалимая Купина», должны были обойти с песнями всё село. Женщины в этот день были очень нарядные: праздничные платья, белые носочки с калошами, а на головах красивые венки. Движение начинали и заканчивали от родника, что на краю села. По окончании шествия в яму закапывали угли, однодневное полотенце и ветку рябины.

### **(Кащань каямо- украшенное дерево). Троица.**

Праздник Троицы, впитавший прежние дохристианские обычаи, связан с почитанием растительности, которая в это время распускалась и цвела. Зеленью и цветами во время летних праздников украшали дома, улицы, церкви. Девушки и женщины во время всей Троицы плели венки из листьев, цветов или просто втыкали цветы в волосы над ушами и вплетали их в косу. Центральным предметом Троицкого цикла была украшенная березка, вокруг которой развивались основные события. За березкой ходили девушки накануне или рано утром в Троицкий день. Троицкую березку в песнях называли «летним днем» – кизэнь чи, который девушки «приводили» в деревню. Перед этим березку несколько раз окунали в реку, прося Ведьаву «вымыть летний день». Затем ее проносили по всему селу. В селе Алтышево в конце Троицкой недели устраивался традиционный массовый карнавал проводов весны - Кащань каямо – украшенное дерево. Для него опять же наряжали березку, ее несли впереди праздничной процессии. Главным ее персонажем была Весна – девушка с большим венком на голове. Иногда этот венок или большой букет несли на шесте или прикрепляли наверху березки. Образ Весны, которая олицетворяла дух растительности, изображали и люди. В costume этих персонажей обязательно присутствовала различная зелень. Во время движения процессии ее участники совершали разнообразные магические действия, которые должны были обеспечить здоровье людей и животных, их плодovitость. Для этого зрителей обливали вином или пивом, хлестали их ветками, цветами, пучками зелени. Заканчивался обряд у ручья. Здесь бросали березку и ритуальный венок Весны, ряженные раскидывали цветы и ветви со своих костюмов, чтобы передать посевам и воде плодоносящую силу растений. Полагали, что вода от соприкосновения с растительностью становится целебной, поэтому смелые участники карнавала купались в ней. В старину девушки, войдя в воду, били себя березовыми ветками, приговаривая: «Келу паз! Пошли нам гостя (то есть ребенка)». В воду все девушки бросали и свои венки. Считалось, если венок тонул, то его хозяйка заболит или умрет, если же он плыл по течению, то она выйдет замуж. Особое внимание уделялось венку Весны. Если он тонул, это предвещало несчастье всему селу.

### **Веле озкс (Моление о селе)**

Известно, что самым главным молением было общесельское моление: велень озкс. Оно проводится в следующие воскресение после Троицы, перед Петровым постом. Женщины в этот день наряжаются в праздничные юбки с кофтами, белые носочки, калоши, на головах поверх платков - венки из искусственных цветов и ленточек. Они, сцепившись за руки платками, обходили всё село. У одной из женщин в руках корзина, в которую кладут всё, что выносят им сельчане: яйца, деньги.... Если хозяева что-то выносят, то возле этого дома останавливаются, делают ворота (ручeёк) и поют песни.

Считалось, что если ты хочешь приманить к себе удачу, то должен щедро поделиться. После праздника участники шествия собираются в чьём-нибудь доме, жарят яйца и устраивают небольшой пир.

### **Прошение дождей**

Если год выдавался засушливый, если долго не было дождей, то жители села Алтышево просили дождя у Бога. Жительница села, пенсионерка Самаркина Раиса Михайловна вспоминает, как они просили дождя в 2010 году. Женщины обходили вокруг всё село, читали и пели молитвы. На 4 сторонах они останавливались и кидали землю, привезённую с Дивеевского монастыря. Чудо не заставило себя ждать. На следующий день над Алтышевом пролился дождь, да такой сильный, что напоил живительной влагой все сады и поля, хотя во всём Поволжье не было дождей всё лето.

**Выводы.** На основании проведенного исследования мы делаем вывод о том, что выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: мордва села Алтышево всегда обожествляла силы природы, старалась умиловить своих богов. Традиционная обрядность мордвы представляет собой самобытное явление, имеет корни, восходящие к глубокой древности, и является неотъемлемой частью народной культуры. Являясь отражением общественно-бытового уклада, трудовой деятельности, знаний о жизни и природе, эстетических, нравственных представлений народа, обряды являются важным фактором сохранения и развития этнического самосознания мордвы.

### **Список использованных источников**

1. Мокшин Н.Ф. Российская наука о мордве //Мордва. Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа/ Гл.редкол.:Н.П.Макашкин, А.С.Лузгин, Н.Ф.Мокшин и др. Сост. С.С.Маркова. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2004
2. Юрченков В.А. Хронограф, или повествование о мордовском народе и его истории: Очерки, рассказы. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 1991
3. Арсентьев Н.М. Мордовия в истории России: дорогами тысячелетия. – Саранск, 2012.

## БЫТОВОЙ МУСОР – ЭТО СЕРЬЕЗНО

*Павлов Д.А.  
Цивильский аграрно-технологический техникум  
Руководитель Агафонова И.В.*

### Аннотация

В статье предоставлен материал о состоянии улиц районного центра Чувашии, г. Цивильска, так как эта информация касается каждого жителя города и является актуальной. Проведена практическая исследовательская работа по определению накапливаемого мусора в одной семье за определенные периоды, на основании которых сделаны выводы об уровне потребления товаров и возможности сокращения отходов.

Каждый день, проходя по улицам нашего города, я вижу заваленные контейнеры с мусором. Пластиковые пакеты, бумага и прочий легкий мусор разлетается по улицам, делая их неприглядными. И всякий раз у меня возникают вопросы: Откуда берется мусор? Как он влияет на окружающую среду?

С каждым годом количество отходов увеличивается. Это происходит потому, что большая часть товаров имеет короткий срок службы – их покупают, используют и выбрасывают за ненадобностью или вследствие их непригодности. Ежегодно россияне выбрасывают 70 млн. тонн бытового мусора, что в 10 раз больше пирамиды Хеопса. Каждый год площадь под свалками увеличивается на 560 тыс. футбольных полей.

Отходы – это остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые, не являясь конечной целью производственного процесса, образовались при получении готовой продукции, или же полностью или частично утратили свои потребительские свойства. В процессе производства и потребления образуется большое количество отходов, которые при соответствующей обработке могут быть вновь использованы как сырье для производства промышленной продукции. По источнику происхождения мусор можно классифицировать, как отходы потребления, которые остаются после жизнедеятельности человека, а также как промышленный мусор (продукты предприятий).

Мусор принято разделять на следующие виды: строительный, бытовой, промышленный (чаще всего токсичный).

Особое место занимают опасные твердые отходы, которыми являются отработанные батареи и аккумуляторы, электроприборы, лаки, краски и косметику, удобрения и пестициды, бытовую химию, медицинские отходы, ртутьсодержащие термометры, барометры, тонометры, лампы.

Обычно городской бытовой мусор вывозится на официальные свалки, но часто можно видеть, что мусор просто сваливается в овраги, лесополосы и другие непригодные для этого места.

Размеры свалок увеличиваются с катастрофической скоростью. Они поглощают плодородные земли, приводят к гибели местной флоры и фауны, расширяются до ближайших поселений и отравляют людей.

Меня всегда удивляло, как люди, не подумав, вредят окружающей нас природе. Ведь они даже не задумываются, какой ущерб они наносят.

Прогуливаясь по улицам моего города, я сделал вывод, как же много на улицах нашего города, особенно во дворах около домов, валяется мусора – пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, конфетные фантики и окурки. Такое впечатление, что наш город Цивильск превращается в большую мусорную свалку.

Довольно часто мне на глаза попадался выброшенный мусор, но в небольших количествах. Меня это довольно удивило, ведь в школах и детских садах всегда ведутся разговоры насчёт бережного отношения к природе. Люди всегда слышат из новостей, телевизионных программ, книг и многих других источников, что ведёт за выбрасывание мусора, пластика и целлофановых пакетов в не положенных для этого местах. Им нужно задуматься, если каждый из нас будет мусорить, что станет с нашей планетой через 30 лет?

При обследовании города был зафиксирован самый разнообразный мусор: битые бутылки, мятые банки, пакеты, выплюнутые жвачки, домашний хлам (в виде мебели, ветоши и т.д.) и даже брошенные и бесхозные автомобили. Много мусора было обнаружено в единичном количестве (фантик, бутылка, упаковочный материал и т.д.), что говорит о том, что люди употребив продукт, выбрасывают его упаковку, не задумываясь о том, чтобы найти урну или мусорный контейнер. Такой мусор чаще всего встречался во дворах домов. Много окурков, жвачек было обнаружено около магазинов, автобусных остановок, снабжённых мусорными урнами. Также можно было наблюдать мусор, выброшенный в мешках, недалеко от подъездов и под балконами домов.

При обследовании города Цивильск было выяснено, что мусорные контейнеры, предназначенные для выброса твердо-бытовых отходов, располагаются вблизи жилых домов, но они не очень хорошо убираются коммунальными службами. Мусорные контейнеры часто бывают переполнены, около них можно увидеть разбросанный мусор в мешках и без них, крупногабаритный мусор. Урны присутствуют только в центре города, около автобусных остановок и около магазинов, но они также не всегда вовремя убираются. Часто можно видеть, что урны были заполнены целиком, и в них даже при всём желании другой какой-либо мусор положить не представляется возможным. Но даже там, где стоят не заполненные мусорные урны, часть населения считает нормальным бросать мусор, где попало и, проходя в нескольких метрах от урны мусор, кидают не в неё. Все знают, что мусорить плохо и что урны именно для этого, но всё равно часть населения мусорит. Удивляет, что хоть и существуют штрафы на граждан за выброс мусора в неположенных местах, нет четко определённого органа, который бы этим занимался, соответственно нет и никакого процесса привлечения граждан к ответственности.

В ходе наблюдения улиц города Цивильск можно сделать несколько выводов:

1. В городе можно увидеть не только единичный мусор, но даже и несанкционированные свалки.
2. Жители города не убирают за своими домашними питомцами, когда выгуливают их на улицах города и их выделения также являются источником мусора.
3. Мусорные контейнеры, предназначенные для выброса твердо-бытовых отходов, располагаются вблизи жилых домов, но они не очень хорошо убираются коммунальными службами.
4. Мусор в этих контейнерах перемешан, то есть, не рассортирован.
5. Урны присутствуют только в центре города, около автобусных остановок и около магазинов, но они также не всегда вовремя убираются.

Как же в нашем городе решается проблема утилизации всех бытовых отходов? Все бытовые отбросы вывозятся региональным оператором «Мусоро-Вывозящая Компания «Экоцентр» (ООО «МВК «Экоцентр») за пределы города на специально отведенное место. Возле домов находятся контейнеры, куда жители выбрасывают весь бытовой мусор. По городу установлены урны, куда можно выбросить обертки, банки, бутылки и другой мусор. Центр города все же убирают, а вот окраина выглядит совсем по-другому, особенно частный сектор. Здесь отсутствуют урны, а контейнеры убираются не регулярно.

К сожалению, в нашем городе проблема уничтожения бытовых отходов стоит особенно остро - отходы, не сортируются.

Площадь свалок на территории России превышает 4 млн. гектаров, и с каждым годом эта цифра увеличивается на 400 тыс. га. Среднестатистический житель города с населением более миллиона человек производит и выбрасывает каждый год примерно два кубических метра отходов — это около 500 кг или 1,4 кг в день. По статистике, средняя российская семья, состоящая из четырех человек, выбрасывает за год около 150 кг разного рода пластмасс, примерно 100 кг макулатуры и около 1000 стеклянных бутылок.

Интересно, а сколько бытовых отходов выбрасывает наша семья. И что мы можем сделать, чтобы уменьшить количество мусора. Мы решили узнать, сколько и какой мусор выбрасывает наша семья за неделю, за месяц, за год. Моя семья состоит из 3-х человек. Я решил провести эксперимент и сообщил об этом своим членам семьи. Для сбора бытовых отходов подготовил 4 пакета. В течение суток все члены семьи собирали мусор:

1. пищевые отходы;
2. бумага и картон;
3. пластиковые и полиэтиленовые упаковки;
4. стекло.

В нашей семье в ходе наблюдения в среднем за неделю, месяц и год представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Расчет бытовых отходов семьи

| Наименование                                | За неделю,<br>кг | За месяц, кг |
|---|------------------|--------------|
| пищевые отходы                              | 3                | 12           |
| бумага и картон                             | 0,4              | 1,6          |
| пластиковые<br>и<br>полиэтиленовые упаковки | 0,85             | 3,4          |
| стекло                                      | 0,7              | 2,8          |

Я определил, что чаще всего выбрасывается пищевые отходы и различные пластиковые упаковки. Больше отходов дома образуется за выходные и праздничные дни, когда вся семья дома.

Однако, анализируя содержимое мусорного ведра, я подсчитал, что количество мусора можно уменьшить примерно на 50% за счет рационального использования приобретаемых товаров. В моей семье согласились, что бытовой мусор необходимо сортировать, но, к сожалению, в г. Цивильск контейнеры все еще не приспособлены для раздельного сбора мусора, он по старинке собирается в одну кучу.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что, несмотря на длительность изучения настоящей проблемы, утилизация и переработка отходов по-прежнему не ведется на должном уровне.

Количество твердых бытовых отходов с каждым годом растет. Скопление бытовых отходов в локальных точках и несанкционированных свалках - это серьезная проблема для экологии.

Каждый житель нашей страны в результате своей жизнедеятельности ежегодно производит 1 тонну твердых бытовых отходов (ТБО). Из них только 15% обрабатываются специализированными заводами.

В Цивильске проблема мусора на улицах остается актуальной по настоящее время. Но ответственность за чистоту улиц должны нести все жители без исключения, а не только управляющие компании коммунальных служб. У нас не организована система раздельного сбора отходов.

## Влияние христианства на развитие предпринимательства в царской России

Шолина А.В..

«Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашипотребсоюза  
Руководитель: Стерхова Н.Г.

Аннотация: Предпринимательство - неотъемлемый элемент современной рыночной системы хозяйствования, без которого экономика и общество в целом не могут нормально существовать и развиваться.

Становление и развитие предпринимательства в любом обществе происходит под влиянием исторически сложившихся экономических, политических и социокультурных обстоятельств. Роль первых двух факторов в развитии предпринимательской деятельности исследована достаточно обстоятельно, однако социокультурные детерминанты, важнейшей из которой является религия, освещены гораздо меньше.

Статья: религия, нравственность, духовные традиции, особенности национального менталитета всегда имели существенное значение для развития предпринимательства. Хотя хозяйственная деятельность и обладает относительной самостоятельностью и независимостью, вместе с тем религия, право, мораль могут играть существенную стимулирующую роль в ее развитии или, наоборот, стать тормозом.

В мировой науке проблема предпринимательства изучалась достаточно широко. Имеется множество исследований, в которых формулируются идеи, положения, в той или иной степени, раскрывающие эту проблему. Целостные концепции ценностно-смысловых оснований предпринимательства были предложены М. Вебером, В. Зомбартом, М. Оссовской, Й. Шумпетером, Д. МакКлелландом.

Православные мыслители В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев, В. Зеньковский, П. Флоренский, С. Франк, Н. Алексеев в созданной ими философии хозяйства на первое место в предпринимательстве ставили служение высшим ценностям, христианскую любовь, духовные потребности человека, память о его высшем предназначении.

Таким образом, можно сделать вывод, что модель экономики, опирающаяся на духовные ценности, не отвергает предпринимательства, но выдвигает на первый план нравственные компоненты. Происходящее изменение облика России невольно заставляет всматриваться в прошлое, находить в нем истоки многих современных явлений.

Отношение русского предпринимателя - делового, практичного человека к религии нельзя описать просто и однозначно.

Религиозный фактор формирования российского предпринимательства делает основной акцент на приоритет коллективных интересов перед индивидуальными, что не могло не сказаться на развитии системы предпринимательства. Православные мыслители на первое место в предпринимательстве ставили христианскую любовь, духовность, осознание высшего предназначения человека. Православная религия выработала свой собственный эталон хозяйствования, изначально исходящий из нравственных критериев: отказ от извлечения прибыли «любой ценой», милосердие, благотворительность.

В русской культуре отражено явное тяготение предпринимателя к духовному измерению бытия, которое проявлялось в повседневном благочестии. Вместе с тем видно противоречие практической рациональности и пути духовного спасения, на который ориентирует традиция православия, что порождает расхождение высокого духовного стандарта и повседневной, обыденной нравственности.

На Руси предпринимательство зародилось во времена Киевской Руси в торговой форме, а также в виде различных промыслов. Русских купцов можно назвать первыми массовыми представителями российского предпринимательства.

Города становились оплотом развития предпринимательства, складочными местами, в которых сосредотачивались массы товаров, распределяемые отсюда как по стране, так и за рубеж.

Торговый центр города мог совпадать с религиозным и политическим центром или не совпадать, но все равно определялся он по отношению к стоящим в городе храмам. Сам по себе честный торг в сознании людей не вступал в противоречие с соседствующим храмом. Напротив, для торгующих этический стандарт которых предполагал демонстрацию благочестия, соседство торгового центра с храмом было весьма желательным. Открытие и закрытие ярмарки сопровождалось многочисленными службами, крестными ходами, выносами икон и освящением торговых рядов и лавок. Ярмарки традиционно были местом сбора пожертвований на монастыри и храмы, их специальные посланцы съезжались туда, чтобы напомнить благодетелям о своих нуждах.

Большую лепту в развитие предпринимательского дела в России внесли монастырские колонии. Диалог светских представлений о нравственности и православной этике может стать основой, на базе которой смогут развиваться новые ценности предпринимательской культуры. Религиозные ценности и установки ориентируют на трудолюбие, прилежание, скромный образ жизни, служение «делу», что может способствовать умножению богатств. Тому примеры купцов, заводчиков прошлого, которые успешно вели дело и выделяли большие средства для социального попечения и благотворительности. Именно частный капитал был экономической основой духовной и культурной жизни России. Таким образом, достижение единства российского общества возможно не на религиозной, а на нравственной основе. Нравственное сознание утверждает ценность личности, соотносит ее с историческим самодвижением человечества.

#### Литература

1. Аветов Г.М. Влияние этнического фактора на формирование российской системы предпринимательства: основные аспекты / Г.М. Аветов // Экономические науки. - 2010. - №11. - С. 51-55.
2. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства: учеб. пособие / А.А. Бессолицын. - М.: Маркет ДС, 2008. - 224 с.
3. Старцев А.В. История предпринимательства в Сибири (XVII - начало XX в.) / А.В. Старцев, Ю.М. Гончаров. - Барнаул: АзБука, 2007. - 214 с.
4. Булгаков С.Н. История экономических и социальных учений / С.Н. Булгаков // Христианская социология. - М. - 2007. - С. 845.

## Я РАССКАЖУ ВАМ О ВОЙНЕ

*Федорова Наталия Алексеевна*

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования  
и молодежной политики Чувашской Республики, город Чебоксары*

### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Fedorova Natalia Alekseevna

State Autonomous Professional Educational Institution "Cheboksary College of Nutrition and Commerce Technology" of the Ministry of Education and Youth Policy of the Chuvash Republic, the city of Cheboksary

e-mail: [fedorova2001rus@gmail.com](mailto:fedorova2001rus@gmail.com), 89083034203

### АННОТАЦИЯ

9 мая 1945 года произошло самое важное событие в истории нашей страны – победа в Великой Отечественной войне! Наш народ одержал величайшую победу в истории всего человечества! Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех событий мир был избавлен от фашизма, наша страна осталась свободной, а народ – единым! В честь 75-летия победы команда моего техникума приступила к разработке туристического маршрута для студентов, посвященного этой тематике, в который мы вложили максимум усилий, наших творческих и организационных способностей.

### ANNOTATION

May 9, 1945 the most important event in the history of our country - the victory in the Great Patriotic War! Our people won the greatest victory in the history of all mankind! Thanks to the courage and courage of each participant in those events, the world was delivered from fascism, our country remained free, and the people - united! In honor of the 75th anniversary of the victory, the team of my technical school began to develop a tourist route for students dedicated to this topic, in which we put maximum effort, our creative and organizational abilities.

**Ключевые слова:** 9 мая, победа, Великая Отечественная война, 75-летие, туристический маршрут, студенты

Я разработала культурно – исторический тур к памятной дате - 75-летию Великой Отечественной войны «Я расскажу Вам о войне», рассчитан специально для школьников и студентов, а также для всех неравнодушных и заинтересованных историей.

Продолжительность тура 3 дня/2 ночи, численность группы составляет 25 человек.

Размещение предполагается в гостинице «Рано Castro» 3\*, которая находится по адресу г. Казань, Мамадышский тракт, 37А.

По программе данного тура, группа имеет полное обеспечение транспортом компанией перевозчиком «Автобус121». Автобус осуществляет перевозку пассажиров из г. Чебоксары в г. Казань и обратно, также используется в экскурсиях, предусмотренных туром.

Автобус марки «ISUZU БОГДАН», имеет 27 посадочных мест, внутри оборудован кондиционером, аудио, видео системой, имеет ремни безопасности.

За время тура наши туристы посетят ряд интересных мест и достопримечательностей, таких как: Татарский государственный Академический театр им. Г. Камала, Музей-мемориал Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., экспозиции «Предприятия и ремесленные артели в годы ВОВ», «Свеча памяти» и тд., фестиваль «Наследники Победы», акцию памяти «Бессмертный полк», концертную программу на площади Тысячелетия, пешую экскурсию по новым казанским монументам, а именно

обновленной Аллеи воинской славы и сквера, посвящённые Великой Отечественной войне – в Юдино, и тд.

В первый день наши туристы отправятся из г. Чебоксары в г. Казань на комфортабельном автобусе и заселятся в трех звездочный отель «Rano Castro», посетят два музея и интереснейшие экспозиции.

Во второй день они посетят Парк Победы, фестиваль «Наследники Победы», пройдут по улицам города вместе с «Бессмертным полком» и Памятник погибшему солдату, вечный огонь и стела в Парке им.Горького.

Третий день они проведут на пешей экскурсии по новым мемориалам г. Казань, а также посетят сувенирные магазины.

1) **Источники (список литературы):**

1. <https://www.kazan-guide.ru/posmotret>

2. <https://www.tripadvisor.ru/Restaurants-g298520->

[Kazan Republic of Tatarstan Volga District.html](#)

3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>