

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1
Председатель _____

Утверждена
Приказом директора от 31 августа 2018 г.
№ 326

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик:

Павлова Валентина Петровна, преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ – общие гуманитарные дисциплины и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

1. Продолжить развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- речевая компетенция - функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности; умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение), в том числе, и по специальности; передавать информацию в связных высказываниях (говорение и письмо), планирование своего речевого и неречевого поведения;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

2. Сформировать базовые умения и навыки практического владения деловым языком и языком по специальности;

3. Совершенствовать полученные умения и навыки во всех видах речевой деятельности;

4. Развивать умения и навыки самостоятельной работы над языком, дальнейшее самообразование в различных областях знания с использованием английского языка;

5. Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в продуктивных видах речевой деятельности (говорение и письмо).

1. Говорение:

- диалогическая речь - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);

- монологическая речь - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, включая профессиональную тематику, передавать содержание полученной информации; обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки, создавать словесный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации, рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

2. Письменная речь – описывать явления, события; излагать факты в письмах личного и делового характера; составлять небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности (тезисы, конспекты и т.д.).

В рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение).

3. Аудирование - воспринимать на слух и относительно полно понимать высказывание в различных ситуациях бытового и профессионального общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательных и профессиональных, используя: узнавание,

предвосхищение или вероятностное прогнозирование, смысловую догадку; отделять главную информацию от второстепенной.

4. Чтение.

Читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения:

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера;

- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);

- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта и т.д.

Особое внимание в соответствии с программой должно уделяться развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический материал 1200-1400 слов. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

- Образование и употребление глаголов во всех временных группах активного и страдательного залога; модальные глаголы и их эквиваленты; наклонение; неличные формы глагола; согласование времён, перевод прямой речи в косвенную, сложноподчинённые предложения.

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; понимать тексты, построенные на языковом материале профессионального общения относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия;	108
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной курс.		
Тема 1.1. “Travelling and Tourism”.	Содержание учебного материала: Грамматика: активизация материала по темам: «Времена группы простых форм» (образование, употребление), степени сравнения прилагательных; введение и активизация материала по теме «Present continuous».	3	1, 2
	Практическая работа: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Travelling», «Means of Travelling», «Travelling abroad» (чтение с полным пониманием и с извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, план пересказа.	6	
	Самостоятельная работа: тестирование, сообщения по теме «Means of Travelling»	1	3
Тема 1.2. “Sport”.	Содержание учебного материала Грамматика: активизация материала по темам: “Present Indefinite and Continuous”, введение и активизация грамматического материала по темам «Past and Future Continuous».	3	1, 2, 3
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Sports in our life», «Sports in Great Britain», «Sports in the USA», «Olympic games» (чтение с полным пониманием и с извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, пересказ.	6	
	Самостоятельная работа: «Continuous Tenses», сообщение “Olympic Games”.	1	3
Тема 1.3. “Health”.	Содержание учебного материала Грамматика: активизация грамматических навыков по теме «Причастие», введение и активизация материала по теме “Present Perfect”.	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Bad and Good Habits», «Seven deadly sins», «Healthy food», «Under-aged smokers» (чтение с полным пониманием и с извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, план пересказа.	6	
	Самостоятельная работа: “Present Perfect”, сообщение “My good and bad health habits”.	1	3
Тема 1.4. “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”.	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме “Past Perfect”.	3	1, 2, 3
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Great Britain», «Climate of Great Britain», «London», «The American Traditions and Customs» (чтение с полным пониманием и с извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, пересказ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика “Past Perfect and Past indefinite”, доклад на тему: “The British traditions”.	1	3
Тема 1.5. “The United States of America”.	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме “Future Perfect”.	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «The USA», «Washington D.C.», «New York City is a city of my dream», «Buckingham Palace» (чтение с полным пониманием и с извлечением информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, пересказ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика “Future Perfect and Future Indefinite”, доклад на тему: “The USA”.	1	3

Тема 1.6. “The Russian Federation”.	Содержание учебного материала, Грамматика: активизация материала по теме “Indefinite Tenses”, введение и активизация материала по теме “Passive Voice”.	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Russia», «Moscow», «Nizhnevartovsk is my native town», «Russian Holidays» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, пересказ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: “My native town - Nizhnevartovsk”.	1	3
Тема 1.7. “Mass Media”.	Содержание учебного материала, Грамматика: активизация материала по теме “ Модальные глаголы “Can, May, Must ”, введение и активизация материала по теме “согласование времен”.	3	1, 2, 3
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Mass Media», «Television in Great Britain», «British newspapers», «US Newspapers» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование, чтение статей из газет, пересказ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение “Advertising. Advantages and disadvantages”, подготовка докладов о результатах социологического опроса группы по теме “The Role of Television in my life”.	1	3
Тема 1.8. “My profession”.	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме “Conditionals”.	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексики по теме; предтекстовые упражнения (активизация лексики и грамматики); тексты «Why did I chose this profession?», «Applying for a job», «How to write Resume», «How to Behave during an Interview» (чтение с полным пониманием и с извлечение информации), послетекстовые упражнения, вопросы, составление диалогов, аудирование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление Резюме, сообщение на тему: “What can my profession give me?”.	1	3
Раздел 2.	Профессионально-направленный курс.		
Тема 2.1. “Economy”.	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме «Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами (and, but)».	3	2
	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение “Russian Economy”.	1	2, 3
Тема 2.2. “Money”.	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме суффиксы и приставки для словообразования (основные технические термины и понятия).	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, названий химических элементов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, перевод технического текста без помощи словаря.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «How students can get money».	1	3
Тема 2.3. “Trading”.	Содержание учебного материала Грамматика: активизация материала по теме безличные предложения.	3	2
	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод с русского на английский предложений по теме «Trading».	1	3

Тема 2.4. “Exporting”	Содержание учебного материала Грамматика: введение и активизация материала по теме “Non-finite forms of the verbs”	3	1, 2
	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение и составление диалогов по образцу.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка чтения диалога по теме.	1	
Тема 2.5. “Marketing and promotion”.	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, аудирование текста, чтение и составление диалогов по образцу.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	1	3
Тема 2.6. “Pricing and Sales”.	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста, перевод с русского на английский предложений по теме.	1	3
Тема 2.7. “International trade and exchange”.	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	7	2
Тема 2.8. “Business writing”.	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	7	2
Тема 2.9. “Personnel department”.	Практические занятия: введение лексических единиц по теме, изучение технических терминов, чтение и перевод технического текста по теме, выполнение упражнений по содержанию текста, составление пересказа по опорным схемам, чтение диалогов.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для студентов;
- учебная доска;
- учебники английского языка;
- англо-русские и русско-английские словари;
- книги для чтения на английском языке;
- печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы;
- раздаточный материал по темам;
- тестовые задания по темам;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран для проецирования изображения;
- сканер;
- принтер;
- копировальный аппарат;
- магнитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ведута О.В. Практикум: сборник специальных текстов с заданиями и упражнениями по дисц. «Английский язык» для студентов очной формы обучения 3-4 курсов специальности. – Нижневартовск: «Нижневартровский нефтяной техникум», 2014
2. • Голицынский Ю.А. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО, 2012
3. • Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим: учебник английского языка. – М: Астрель, 2015
4. • Драгункин А. Н. 10 занятий по английскому языку. – М: «Андра - М», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться устно на английском языке на повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; спонтанно реагировать на вопросы; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - выражать свои просьбы, потребности и мнение на английском языке; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; -использовать приобретенные умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Виды контроля: вводный, текущий, коррекционный, промежуточный, итоговый контроль. Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Типы контроля: внешний контроль, взаимоконтроль и самоконтроль. Методы контроля: устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, нетрадиционные методы (кроссворд, викторина). Способы оценивания: оценочная технология (от 1 до 5); балльная система (тестирование).

- значения новых лексических единиц (1200-1400), связанных с темой занятия и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал, необходимый для ситуаций общения в рамках новых тем и тем профессионального общения; - значения изученных грамматических явлений: видо-временных форм, неличных, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - страноведческую информацию и социокультурную специфику страны изучаемого языка и строить своё общение, адекватно этой специфике.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает необходимые способы для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы