

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

---

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждена  
Приказом директора от 31 августа 2018 г.  
№ 326

---

**Программа учебной дисциплины  
ОП.02 Статистика**

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание учебной дисциплины способствует формированию *компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учёт.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки учащегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 30 часов; самостоятельной работы учащегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов учебной программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>1.1.1 Принципы организации государственной статистики</b> Предмет и задачи статистики История статистики Особенности статистической методологии	2	1
	<b>1.1.2 Общие основы статистической науки</b> Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики <b>1.1.3 Современные тенденции развития статистического учета</b> Современные технологии организации статистического учета Современная система государственной статистики в РФ		
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.2 Формы, виды, способы организации статистического наблюдения</b>	<b>1.2.1 Формы, организации статистического наблюдения</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения Цели и задачи статистического наблюдения Программа статистического наблюдения Объекты и наблюдения статистического наблюдения	2	1
	<b>1.2.2 Виды организации статистического наблюдения</b> <b>1.2.3 Способы организации статистического наблюдения</b> Группировка статистических данных Группировочные признаки		
	<b>1.2.4 Техника сбора статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b> Принцип оптимизации числа групп Перегруппировка статистических данных		

1	2	3	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Метод группировок в статистике			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация статистического наблюдения. Статистическое наблюдение. Этапы проведения. Методологические вопросы.	5	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Ряды распределения в статистике			
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Проведение статистического наблюдения	3	3	
<b>Раздел 2.Способы наглядного представления статистических данных</b>				
<b>Тема 2.1.Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>2.1.1 Статистические графики</b> Статистические графики Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способа построения		
	2	<b>2.1.2 Абсолютные и относительные величины в статистике</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели Натуральные стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистке. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	1
	3	<b>2.1.3 Средние величины</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратичная, средняя гармоническая. Расчет среднего показателей способом моментов.		
<b>Тема 2.2 Индексы и выборочные наблюдения в статистике. Ряды динамики в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>2.2.1 Индексы в статистике</b> Индексы.Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.Индивидуальные и общие индексы.	2	1

1	2		3	4
	2	<b>2.2.2 Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение.</b> Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения.	10	2
	3	<b>2.2.3 Виды и методы анализа рядов динамики</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике.			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Структурные характеристики вариационного ряда разделения. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Модели сезонных колебаний. Индексы в статистике.			
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет показателей тесноты связей			
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов.			
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Изучение комплексного анализа социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Произвести расчеты по выборочному наблюдению и корреляционно-регрессионному анализу.		3	3
<b>Раздел 3. Основные формы и виды действующей статистической отчетности</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 3.1 Сборка и регистрация статистической информации</b>	1	<b>3.1.1 Виды сборки статистической информации</b> Классификация статистической информации	2	1
	2	<b>3.1.2 Форма проведения регистрации статистической информации</b> Виды форм проведения регистрации статистической информации		1
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	3	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.		
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Заполнение форм статистической отчетности	2	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор, экран, мультимедиапроектор.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций; электронные образовательные средства (ресурсы интернета); аудиовизуальные (мультимедиапрезентации, образовательные видеофильмы и др.); наглядные пособия (авторский курс лекций, таблицы, плакаты, карточки-задания для контроля знаний обучающихся).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
2. В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика: учебник М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. (Среднее профессиональное образование)

###### **Дополнительные источники:**

1. Статистика / Под ред. Мхитаряна В. С. (12-е изд., перераб. и доп.) учебник (Среднее профессиональное образование) М.: ИЦ Академия, 2015
2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е. А. Земедлина. - (СПО). М.: ИЦ РИОР, 2015
3. Гладун И. В. Статистика: учебник М.: КНОРУС, 2016

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Банка России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать компетенциями:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:</b>		
– собирать и регистрировать статистическую информацию;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Практическая работа Самостоятельная работа (решение задач) Дифференцированный зачёт

	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Практическая работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины учащийся должен <i>знать</i>:</b>		
– предмет, метод и задачи статистики;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– принципы организации государственной статистики;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности	Практическая работа Самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– современные	ОК 06. Проявлять	Практическая работа

тенденции развития статистического учёта;	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ПК 5.1. Организовывать налоговый учёт	Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	Практическая работа Самостоятельная работа (решение задач) Контрольная работа Дифференцированный зачёт
– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта	Практическая работа Самостоятельная работа (решение ситуационных задач) Дифференцированный зачёт