

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1
Председатель _____

Утверждена
Приказом директора от 31 августа 2018 г.
№ 326

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
для специальности
38.01.02 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик:

Фирсов А.Н. - преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника; выполнение заданий для закрепления изученного материала; подготовка сообщений, докладов; выполнение индивидуальных заданий	8
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

2.2 Содержание обучения по учебной программе дисциплины

Наименование разделов учебной программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Сущность финансов, финансовая политика и финансовый контроль				
Тема 1.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1	1.1.1 Социально – экономическая сущность финансов. Функции финансов в экономике Сущность финансов, понятие об управлении финансами	2	3
		1.1.2 Органы управления финансами Распределительная функция финансов Контрольная функция финансов, роль финансов в экономике		3
	Самостоятельная работа № 1 Определение финансов, их сущность, функции и назначение в рыночной экономике.		1	
Тема 1.2 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала			
	1	1.2.1 Законы денежного обращения Характеристика законов денежного обращения Денежная масса и скорость обращения денег		2
	2	1.2.2 Сущность и функции денег и виды денег Функция денег, денежные фонды предприятия. Происхождение и функция денег. Сущность инфляции, её виды и типы, методы антиинфляционной политики Наличные и безналичные деньги, их классификация	2	3
	Практическое занятие № 1 Провести анализ показателей связанных с денежным обращением		1	
	Самостоятельная работа № 2 Сущность и функции денег. Денежное обращение. Происхождение и функции денег, виды денег.		1	
Тема 1.3 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Содержание учебного материала			
	1	1.3.1 Денежная система Основные элементы денежных систем, типы денежных систем 1.3.2 Денежные реформы и методы их проведения Основная цель денежных реформ	2	3
	Самостоятельная работа № 3 Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.		1	

Тема 1.4 Принципы финансовой политики и финансового контроля	Содержание учебного материала				
	1	1.4.1 Понятие финансовой политики Государственная финансовая политика 1.4.2 Государственный бюджет, дефицит бюджета в государстве	2	2	
	2	1.4.3 Принципы организации и виды финансовой политики Принцип самокупаемости и самофинансирования. Принцип самоуправления Принцип заинтересованности в результатах		3	
	Практическое занятие № 2 Провести анализ структуры государственного бюджета		2		
	Практическое занятие № 3 Анализ источников финансирования дефицита бюджета				
	Самостоятельная работа № 4 Принципы финансовой политики и финансового контроля		1		
Раздел 2. Структура кредитной, банковской и финансовой системы					
Тема 2.1 Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций	Содержание учебного материала				
	1	2.1.1 Кредитная и банковская системы РФ Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений и кредитных учреждений	2		3
	2	2.1.2 Становление и развитие кредитной системы Структура кредитной системы. Сущность банковской системы Действующая банковская система		3	
	Практическое занятие № 4 Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями		2		
	Практическое занятие № 5 Умение ориентироваться в схемах построения и взаимодействия рынка				
Тема 2.2 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала				
	1	2.2.1 Цели и типы денежно кредитной – политики Обеспечение экономического роста при низкой инфляции	2		3
	2	2.2.2 Рестрикционная денежно - кредитная политика Экспансионистская денежно - кредитная политика			3
	Практическое занятие № 6 Умение пользоваться инструментами денежно – кредитной политики		1		
	Самостоятельная работа № 5 Основные понятия кредитной и банковской системы		1		
Тема 2.3 Кредит и кредитная					
Содержание учебного материала					

система в условиях рыночной экономики	1	2.3.1. Кредит в условиях рыночной экономики Функции кредита, принципы и методы кредитования	2	3
	2	2.3.2 Организация процесса кредитования Кредитный риск и пути его снижения. Роль банковского кредита в развитии рыночных отношений		2
	Практическое занятие № 7 Расчет различного вида кредита в условиях рыночной экономики		2	
Тема 2.4 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Содержание учебного материала			
	1	2.4.1 Основные этапы формирования экономической системы в России Первый этап: становление элементов: хозяйства, торговли Второй этап: становление капиталистических отношений Третий этап: международной торговой системе	2	2
	2	2.4.2 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы Основные особенности кредитного дела в России при становлении экономической системы Отличительные черты развития кредитного дела в России		3
	Самостоятельная работа № 6 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России		1	
Содержание учебного материала				
Тема 2.5 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	1	2.5.1 Структура финансовой системы Основные составляющие финансовой системы. Финансы предприятий и организаций. Фонды имущественного и личного страхования	2	2
	2	2.5.2 Принципы функционирования бюджетной системы Характеристика принципов функционирования бюджетной системы РФ Принцип единства бюджетной системы РФ Современные тенденции развития финансовой системы в рыночной экономике		3
	Практическое занятие № 8 Разбор основных понятий финансовой системы РФ, основ бюджетного устройства и бюджетной системы		2	

	Самостоятельная работа № 7 Основы бюджетного устройства Функционирование бюджетной системы в РФ		1		
Раздел 3. Виды и классификации ценных бумаг, характер деятельности участников рынка ценных бумаг					
Тема 3.1 Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала				
	1	3.1.1 Виды ценных бумаг 3.1.2 Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	2	2	
	Практическое занятие № 9 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности		2		
	Практическое занятие № 10 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени риска				
	Самостоятельная работа № 8 Определение рыночной стоимости ценных бумаг Расчет доходности по акциям и облигациям		1		
Тема 3.2 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала				
	1	3.2.1 Характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и их функции Осуществление деятельности по ведению реестра Депозитарную деятельность на рынке ценных бумаг Брокерской деятельностью на рынке ценных бумаг Дилерской деятельностью на рынке ценных бумаг	2	3	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:			42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, тематические стенды.

Наглядные пособия: раздаточный материал, инструкционно-технологические карты для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Е. Янин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета Российской Федерации: учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под ред. проф. И.Г. Акперова. – М.: КНОРУС, 2009. – 640 с.
2. Кузнецова В.В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с.
3. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: практикум : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
4. Семибратова О.И. Банковское дело: учебник для нач. проф. образования / О.И. Семибратова. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело: учеб. пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 287 с.
6. Ходачник Г.Э. Основы банковского дела: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.Э. Ходачник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос; тестирование; проверка сообщений, докладов; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	устный опрос; тестирование; проверка письменных самостоятельных работ; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала; проверка сообщений
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа; устный опрос; тестирование; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	устный опрос; проверка сообщений; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	устный опрос; проверка докладов

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка работы на моделировании и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; оценивание заданий внеаудиторной самостоятельной работы студента.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Наблюдение за формированием навыков работы в информационных сетях; компьютерное тестирование; оценивание заданий внеаудиторной самостоятельной работы студента.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение за ролью и взаимодействием обучающихся в (микро)группе, парах.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Устный опрос, проверка заданий внеаудиторной работы студентов
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Устный опрос, проверка заданий внеаудиторной работы студентов
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Устный опрос, проверка заданий внеаудиторной работы студентов