Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1
Председатель _____

Утверждена
Приказом директора от 31 августа 2018 г.
№ 326

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы бухгалтерского учета
для студентов специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- оформлять различные виды бухгалтерских документов;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов;
- порядок документального оформления хозяйственных операций.

В результате освоения дисциплины на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) формируются:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
практические занятия	23
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины ОП.08 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов учебной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика, сущность и функции бухгалтерского учета.				
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание учебного материала			
	1	История развития бухгалтерского учета. Понятие современного хозяйственного учета, его виды. Виды измерителей, используемых в хозяйственном учете.	1	1
	2	Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «История развития бухгалтерского учета в России»		2	3
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета Содержание учебного материала	Содержание учебного материала			
	1	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету.	1	1
	2	Основные нормативно-правовые акты в области регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика организации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц по теме: хозяйственный учет; оперативный, статистический, бухгалтерский учет; натуральные, трудовые и денежные измерители; финансовый, управленческий, налоговый учет; внутренние и внешние пользователи		1	3
Тема 3 Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала			
	1	Классификация хозяйственных средств по составу. Классификация хозяйственных средств по источникам образования.	1	1
	2	Характеристика предмета бухгалтерского учета. Методы ведения бухгалтерского учета	2	1
	Практическое занятие №1. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Устный опрос		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете», составление опорного конспекта	1	3	
Раздел 2. Бухгалтерский баланс				
Тема 4. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала			
	1	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Виды балансов	2	1
	Практическое занятие №2. Составление бухгалтерского баланса на начало отчетного периода. Устный опрос		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативного задания: «Составление бухгалтерского баланса»		1	3
Тема 5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	Содержание учебного материала			
	1	Счета бухгалтерского учёта как элемент метода бухгалтерского учёта. Понятие двойной записи операций на счетах.	1	1
	2	Бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь	1	1
	3	Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета	2	1
	4	План счетов бухгалтерского учета	2	1
	Практическое занятие №3. Группировка представленного перечня счетов бухгалтерского учета		2	2
	Практическое занятие №4. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета		2	2
	Практическое занятие №5. Подсчет оборотов и выведение остатков по счетам. Тестирование		2	2
	Практическое занятие №6. Обобщение данных на счетах бухгалтерского учета. Составление бухгалтерского баланса		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: составление кроссвордов по теме «Счета и двойная запись на них»		2	3

		Моделирование практических ситуаций процесса снабжения и составление бухгалтерских проводок по ним с использованием счетов 10, 15, 16 Составление схемы последовательности расчета фактической производственной себестоимости готовой продукции		
Тема 6. Документы документооборота бухгалтерском учете	Содержание учебного материала			
	1	Документация – элемент метода бухгалтерского учёта. Реквизиты документов. Исправление ошибочных записей в документах. Классификация документов.	1	1
	2	Организация документооборота. Порядок и сроки хранения документов	1	1
	Практическое занятие №7. Заполнение первичных документов, исправление ошибок в них. Устный опрос		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составление схемы классификации документов		1	3
Тема 7. Учет хозяйственных процессов	Содержание учебного материала			
	1	Учёт процесса снабжения. Учёт процесса производства.	1	1
	2	Понятие о себестоимости продукции. Учёт процесса реализации	1	1
	Практическое занятие №8. Составление бухгалтерских записей по учету процесса снабжения, производства и реализации		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по темам «Бухгалтерские документы» и «Учетные регистры» Составление презентационных материалов на тему: «Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера»		1	2
Тема 8. Инвентаризация	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, цели и виды инвентаризации	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой		1	3
Раздел 3. Регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность.				
Тема 9. Регистры и формы	Содержание учебного материала			

бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность.	1	Учётные регистры бухгалтерского учёта. Формы ведения бухгалтерского учёта. Виды бухгалтерской отчетности организации.	2	1
	Практическое занятие №9. Заполнение учетных регистров. Устный опрос		3	2
	Практическое занятие №10. Итоговое тестирование		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 20 Изучение «Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации», составление конспекта		2	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего			59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08. Основы бухгалтерского учета предполагает наличие учебной аудитории, которая обеспечена:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- мультимедийным оборудованием.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г. (в ред. ФЗ от 18 июля 2017 г. № 160-ФЗ) // Гарант: информационно-правовое обеспечение – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://base.garant.ru/70103036/>
2. Лебедева Е.М. Основы бухгалтерского учета. Феникс, 2016.
3. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет. Феникс, 2015.

Дополнительная литература:

1. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н
2. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» Приказ Минфина России от 24 октября 2008 г. № 116н
3. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» Приказ Минфина России от 27 ноября 2006 г. № 154н
4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» Приказ Минфина России от 6 июля 1999 г. № 43н
5. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» Приказ Минфина России от 9 июня 2001 г. № 44н
6. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» Приказ Минфина России от 30 марта 2001 г. № 26н
7. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» Приказ Минфина России от 25 ноября 1998 г. № 56н
8. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» Приказ Минфина России от 13 декабря 2010 г. № 167н
9. ПБУ 9/99 «Доходы организации» Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н
10. ПБУ 10/99 «Расходы организации» Приказ Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н
11. ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» Приказ Минфина России от 29 апреля 2008 г. № 48н
12. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» Приказ Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 143н
13. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» Приказ Минфина России от 16 октября 2000 г. № 92н
14. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» Приказ Минфина России от 27 декабря 2007 г. № 153н
15. ПБУ 15/2008 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 107н

16. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» Приказ Минфина России от 2 июля 2002 г. № 66н
17. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н
18. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» Приказ Минфина России от 10 декабря 2002 г. № 126н
19. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» Приказ Минфина России от 24 ноября 2003 г. № 105н
20. ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н
21. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» Приказ Минфина России от 28 июня 2010 г. № 63н
22. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н
23. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. № 125н
24. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций Письмо Минфина России от 30 декабря 1993 г. № 160
25. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности Приказ Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н
26. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.09.2017).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> – Гарант: информационно-правовое обеспечение
3. <http://www.buhgalteria.ru> - Электронный журнал «Практическая бухгалтерия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, домашняя работа
использовать формы и счета бухгалтерского учета;	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, практические занятия
ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	устный опрос, тестирование, домашние работы
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания.
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, практические занятия
Знания:	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	тестирование, индивидуальное задание, домашняя работа
национальную систему нормативного регулирования;	тестирование, индивидуальное задание, домашняя работа
международные стандарты финансовой отчетности;	доклады, тестирование, домашняя работа
историю бухгалтерского учета;	доклады, домашняя работа
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	тестирование, доклады
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	тестирование
план счетов бухгалтерского учета;	тестирование, индивидуальное задание, практические занятия,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1.Обрабатывать первичные документы.	Осуществление формальной, арифметической и проверки документа в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» 2011№402-ФЗ Группировка, таксировка и контировка документа в соответствии с Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ от 24.12.2010 №132н	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Разработка субсчетов к счетам рабочего плана на основе типового плана счетов в соответствии с видом деятельности организации Соблюдение порядка согласования с руководством организации рабочего плана счетов в соответствии с видом деятельности организации.	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК1.4.Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Формирование пакета документов по учету отдельных видов имущества в соответствии с деятельностью организации. Составление бухгалтерских проводок по учету отдельных видов имущества на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Заполнение учетных регистров по учету отдельных видов имущества в соответствии с принятой учетной политикой организации	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	-отражение бухгалтерскими проводками операций по учету имущества организациина основе рабочего плана организации разработанного в соответствии с Приказом МФ РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению» от 31.10.2000г. № 94н.	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в	-проведение инвентаризации имущества в местах его хранения в	- оценка результатов выполнения

составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	соответствии с Методическими указаниями по инвентаризации имущества и обязательств, приказ МФ РФ от 22.09.93 № 40.	ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	-составление инвентаризационных описей, сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии ценностей сданным бухгалтерского учета.	оценка результатов решения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	-формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризаций в соответствии с Приказом МФ РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению» от 31.10.2000г. № 94н.	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	Проведение процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК3.1Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней в соответствии с рабочим планом счетов организации и Приказа МФ РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению» от 31.10.2000г. № 94н.	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет
ПК3.3Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды в соответствии с рабочим планом счетов организации и Приказа МФ РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его	- оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет

	применению» от 31.10.2000г. № 94н.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; - соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; - определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрытие учетных бухгалтерских регистров; - соблюдение техники составления оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения ситуационных задач - тестирование - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает необходимые способы для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать	Планирует и реализовывает собственное	-Интерпретация результатов наблюдений за

собственное профессиональное и личностное развитие;	профессиональное и личностное развитие;	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности; в	Использует информационные технологии профессиональной деятельности; в	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; и	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; и	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. в	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. в	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы