

Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ЦК по ВР и СВ
протокол от 27.01.15 г.
№ 9

Утверждено
приказом директора
№ 41-а от 28.01.15 г.

Проект
волонтерского движения «Молодежь 21 века»
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный
техникум» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики
на 2015-2018 годы

2015 г.

Структура проекта

1. Паспорт проекта.
2. Аналитический раздел.
3. Цели, задачи, сроки, этапы реализации проекта, ожидаемые результаты на каждом из указанных этапов.
4. Концепция проекта.
5. Тактический план мероприятий по реализации задач программы.
6. План по управлению программой.
7. Показатели эффективности управления деятельностью по реализации программы.

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Наименование проекта	Проект волонтерское движение «Молодежь 21 века» бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 2015-2018 годы.
Основания для разработки	1. Конституция Российской Федерации. 2. Всеобщая декларация прав человека. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (в ред. от 23.12.2010 N 383-ФЗ). 5. Федеральный закон об общественных объединениях 14 апреля 1995г (в ред. Федеральных законов от 22.07.2010 N 164-ФЗ)
Основные разработчики	Н.В. Бурмистрова, педагог-психолог.
Исполнители	педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
Цель проекта	Инициирование и развитие молодежного волонтерского движения по пропаганде ценностей здорового образа жизни и социальной самореализации в общественной деятельности
Задачи проекта	- популяризировать идеи добровольчества в среде обучающихся и создать условия для развития волонтерской команды в техникуме; - увеличивать количество волонтеров, информируя о возможностях волонтерской деятельности; - организовать обучающие семинары участников волонтерского движения техникума в проведении различных мероприятий, сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим; - вовлекать обучающихся в реализацию проектов профилактической и информационно-пропагандистской направленности; - формировать навыки и умения противостоять негативным привычкам; - воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап – 1 полугодие 2015 года 2 этап – 2015-2018 годы 3 этап - 2 полугодие 2018 года.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- создание методической и правовой базы с целью развития и совершенствования волонтерского движения в техникуме; - увеличение числа обучающихся вовлеченных в добровольческую

команду;

- увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- активное участие в пропаганде ЗОЖ;
- снижение риска употребления психоактивных веществ.

Система организации контроля за исполнение проекта

Руководителем проекта является педагог-психолог техникума. Руководитель проекта ежегодно к 01 июня до 2018 года представляет заместителю директора по УВР и СВ информацию о ходе реализации Проекта.

Введение.

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других.

Содействие развитию и распространению волонтерства в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Добровольческая деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству студенчества, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека.

Занятие обучающихся волонтерской деятельностью позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества, в том числе и окружающих их сверстников. Занимаются помощью ветеранам, профилактикой вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Волонтерская деятельность – это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям.

Волонтер – человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью.

Мотивы участия в волонтерской деятельности основываются на ряде потребностей личности, которые группируются следующим образом:

- 1) потребность в признании - человек хочет, чтобы его работа или проявленные способности высоко оценивались другими;
- 2) потребность в достижении - человеку нравится ощущать, что он выполнил что-то важное;
- 3) потребность в самоконтроле - многим хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки;
- 4) потребность в разнообразии - человеку, как правило, надоедает делать одно и то же;
- 5) потребность в росте - человек стремится к развитию, расширению и обогащению своего опыта, знаний и повышению своего жизненного статуса;

6) потребность в общении - потребность человека принадлежать к какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать с другим человеком или группой. Для этих людей важно работать в команде, получать групповые задания;

7) потребность быть единственным – это потребность человека чувствовать себя особенным и значимым.

Важнейшей задачей является формирование у обучающихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с окружающим миром, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (психологическое сопровождение волонтеров, тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, работа с тематической литературой). Взаимодействуя между собой в процессе деятельности приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект (несут ответственность за подготовку выступлений, проведение игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования). Передавая информацию своим однокурсникам, по принципу "сверстник - сверстнику", будут проводить профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, оформление информационных листовок, тематического уголка.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

Анализ показывает, что на сегодняшний день волонтеры – это драгоценные ресурсы во всех сферах деятельности.

В России накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Создание волонтерского движения в техникуме поможет разнообразить и укрепить работу с обучающимися. Волонтеры будут заниматься профилактической работой, пропагандой здорового образа жизни, помогать ветеранам, участвовать в благоустройстве и во многих спортивных и массово-культурных мероприятиях.

Эффективная система сопровождения волонтерского движения позволит решать проблемы развития и воспитания обучающихся внутри образовательной среды учреждения.

Миссия волонтерского движения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Миссией волонтерского движения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики является предоставление условий для развития, саморазвития, самореализации обучающихся в любой сфере деятельности, поддержания их физического здоровья на протяжении всего периода обучения.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КАЖДОМ ИЗ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ.

Цель волонтерского движения бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики - инициирование и развитие молодежного волонтерского движения по пропаганде ценностей здорового образа жизни и социальной самореализации в общественной деятельности.

Задачи:

1. популяризировать идеи добровольчества в среде обучающихся и создать условия для развития волонтерской команды в техникуме;
2. увеличивать количество волонтеров, информируя о возможностях волонтерской деятельности;
3. организовать обучающие семинары участников волонтерского движения техникума в проведении различных мероприятий, сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
4. вовлекать обучающихся в реализацию проектов профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
5. формировать навыки и умения противостоять негативным привычкам;
6. воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КАЖДОМ ИЗ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ.

Проект волонтерского движения является долгосрочной, поэтому предполагается реализация её мероприятий в 2015-2018 годах в три этапа:

1 этап – подготовительный (1 полугодие 2015 г.)

- изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме проекта, изучение и анализ модели психолого-педагогического сопровождения;
- разработка нормативного обеспечения реализации проекта;
- поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в практику;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс основных циклов проекта волонтерского движения;
- прохождение волонтерами курсов Дистанционной школы.

2 этап – основной (практический) (2015 – 2018 гг.)

- реализация системы мероприятий проекта;
- обработка и интерпретация результатов внедрения основных циклов проекта.

3 этап – обобщающий (2 полугодие 2018 г.)

- обобщение результатов работы, подготовка итогового отчета по итогам проекта;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития волонтерского движения в техникуме.

Ожидаемые результаты:

- создание научно-методической и правовой базы с целью развития и совершенствования волонтерского движения в техникуме;
- увеличение числа обучающихся вовлеченных в добровольческую команду;
- увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- активное участие в пропаганде ЗОЖ и снижение риска употребления психоактивных веществ.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА.

Деятельность волонтерского движения техникума реализуется через диагностику, просвещение, шефство, профилактику, пропаганду и информационно-рекламную работу.

Диагностика:

- анкетирование по проблемам здорового образа жизни;
- анкетирование толерантности;
- анкетирование по патриотическому воспитанию.

Просвещение:

- повышение квалификации путем обучения и применения на практике новых форм работы;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.;
- участие в общественно - полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта.

Шефство:

- организация культурных мероприятий для пожилых людей, ветеранов;
- уход за могилами умерших в эвакогоспитале №3065;
- оказание тимуровской помощи ветеранам педагогического труда и Великой Отечественной войны и тыла, проживающих в поселке Вурнары.

Профилактика:

- предупреждение правонарушений;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- профилактика употребления психоактивных веществ.

Пропаганда:

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда бережного отношения к историко-культурному наследию Вурнарского района;
- защита окружающей среды.

Информационно-рекламная работа:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов и фото-кино-видеосюжетов;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.
- оказание помощи при формировании жизненной позиции у молодежи путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья).

Заповеди волонтеров:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
- Снова и снова скажем народу: "Зависимость может украсть свободу!"
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь "нет" и "да" И помни, что выбор есть всегда.

Принципами волонтерской деятельности являются:

- **искреннее желание** помогать;
- **солидарность** с целями организации - деятельность волонтера направлена на достижение общих целей и не противоречит её принципам;
- **добровольность** - никто не может быть принужден действовать как волонтер, доброволец действует по велению сердца;
- **безвозмездное служение** - труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью;
- **добросовестность** - волонтер, который взял на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца в срок;
- **законность** - деятельность волонтера не должна противоречить законодательству.

5. ТАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
1 этап - подготовительный (1 полугодие 2015 г.)			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов, социологической, психолого-педагогической, методической литературы по теме проекта	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Январь 2015
1.2	Разработка проекта по волонтерскому движению в техникуме	Педагог-психолог	Февраль - 2015
1.3	Создание группы специалистов по работе с волонтерами.	Зам. директора по УВР	Март 2015
1.4	Создание группы волонтеров.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Март 2015
1.5	Общее собрание участников волонтерского движения: - избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей.	Педагог-психолог	Апрель 2015
1.6	Изготовление листовок, буклетов по работе с волонтерами	Педагог-психолог	В течение всего периода
1.7	Подготовка мониторингового инструментария (тесты, анкеты)	Педагог-психолог	В течение всего периода
1.8	Прохождение волонтерами курсов Дистанционной школы: 1. Вводный курс «Волонтерство: технологии и инновации». 2. Курсы профессионального волонтерства по выбору обучающихся.	Педагог-психолог	15 - 30 апреля 2015 01 - 30 мая 2015
2 этап - основной (2015 - 2018 гг.)			
2.1	Беседа «Кто такие волонтеры? Какими качествами должен обладать волонтер?»	Педагог-психолог	Апрель 2015
2.2	Оформление стенда «Волонтерское движение»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, волонтеры	В течение всего периода
2.3	Обучающие занятия с волонтерами: - дистанционные курсы; - мини - тренинги; - интерактивные игры;	Педагог-психолог	В течение всего периода

	- встречи с волонтерами.		
2.4	Участие в акциях: - «Чистый поселок» - Забота о ветеранах труда и ВОВ» - «Добрые дела» - «Бросай курить, вставай на лыжи» - «Путь к здоровью» - «Час в музее»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение всего периода
2.5	Участие в мероприятиях Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По отдельному плану В течение всего периода 2015
2.6	Подготовка и проведение бесед, внеклассных мероприятий по ЗОЖ.	Классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, волонтеры	По отдельному плану в рамках месячника по ЗОЖ
2.7	Конкурс: «Эмблема волонтерского движения техникума»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Май-июнь 2015
2.8	Конкурс на создание лучших презентаций, видеороликов «Вредным привычкам – нет!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По отдельному плану в рамках месячника по ЗОЖ
2.9	Тренинги: - «Как сказать нет!» - «Мир вокруг нас» - «Мы против наркотиков» - «Безвыходных ситуаций нет!»	Педагог-психолог	В течение всего периода
2.10	Организация совместных патриотических мероприятий: - Анкетирование «Гражданственность и патриотизм» - День примирения и согласия - День защитников Отечества	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, командир волонтерского движения	Ноябрь 7 ноября 23 февраля
2.11	Организация совместных культурно-массовых мероприятий, посвященных: - дню знаний - осеннему балу - встрече Нового года - Международному женскому дню - Дню защитников Отечества - выпускной бал	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, командир волонтерского движения	1 сентября Октябрь Декабрь 8 марта 23 февраля Конец мая - июнь
2.12	Организация совместных мероприятий по профориентации:		

	- День открытых дверей - концертные выступления по школам Вурнарского района		В течение всего периода
3 этап - обобщающий (2 полугодие 2018 г.)			
3.1	Анализ и обобщение проведенных мероприятий по проекту	Педагог-психолог	Ежегодно
3.2	Подготовка итогового отчета	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Декабрь

6. ПЛАН ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ.

Задачи программы	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
- популяризировать идеи добровольчества в среде обучающихся и создать условия для развития волонтерской команды в техникуме;	Изучение нормативно-правовых документов, социологической, психолого-педагогической, методической литературы по теме проекта	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Январь 2015	- создание научно-методической и правовой базы с целью развития и совершенствования волонтерского движения в техникуме;
	Разработка проекта по волонтерскому движению в техникуме	Педагог-психолог	Февраль - 2015	
	Создание группы специалистов по работе с волонтерами.	Зам. директора по УВР	Март 2015	
	Создание группы волонтеров.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Март 2015	
	Общее собрание участников волонтерского движения: - избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей.	Педагог-психолог	Апрель 2015	
	Изготовление листовок, буклетов по работе с волонтерами	Педагог-психолог	В течение всего периода	
	Подготовка мониторингового инструментария (тесты, анкеты)	Педагог-психолог	В течение всего периода	
	Прохождение волонтерами курсов Дистанционной школы: 1. Вводный курс «Волонтерство: технологии и инновации». 2. Курсы	Педагог-психолог	15 - 30 апреля 2015 01 - 30 мая 2015	

	профессионально го волонтерства по выбору обучающихся.			
- увеличивать количество волонтеров, информируя о возможностях волонтерской деятельности;	Беседа «Кто такие волонтеры? Какими качествами должен обладать волонтер?»	Педагог-психолог	Апрель 2015	- увеличение числа обучающихся вовлеченных в добровольческую команду;
	Оформление стенда «Волонтерское движение»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, волонтеры	В течение всего периода	
	Обучающие занятия с волонтерами: - мини - тренинги; - интерактивные игры; - встречи с волонтерами.	Педагог-психолог	В течение всего периода	
- организовать обучающие семинары участников волонтерского движения техникума в проведении различных мероприятий, сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим	Обучающие занятия с волонтерами: - дистанционные курсы; - мини - тренинги; - интерактивные игры; - встречи с волонтерами	Педагог-психолог	В течение всего периода	-увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- вовлекать обучающихся в реализацию проектов профилактической и информационно-пропагандистской направленности;	Участие в акциях: - «Чистый поселок» - «Бросай курить, вставай на лыжи» - «Путь к здоровью» - «Час в музее»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение всего периода	- активное участие в пропаганде ЗОЖ и профилактической работе
	Подготовка и проведение бесед, внеклассных мероприятий по ЗОЖ.	Классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, волонтеры	По отдельному плану в рамках месячника по ЗОЖ	
	Конкурс: «Эмблема	Зам. директора	Май-июнь	

	волонтерского движения техникума»	по УВР, педагог-психолог	2015	
	Конкурс на создание лучших презентаций, видеороликов «Вредным привычкам – нет!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По отдельному плану в рамках месячника по ЗОЖ	
- формировать навыки и умения противостоять негативным привычкам;	Тренинг: «Как сказать нет!»	Педагог-психолог	В течение всего периода	- снижение риска употребления психоактивных веществ
	Тренинг: «Мир вокруг нас»			
	Тренинг: «Мы против наркотиков»			
	Тренинг: «Безвыходных ситуаций нет!»			
- воспитывать у обучающихся активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.	Организация совместных патриотических мероприятий: - Анкетирование «Гражданственность и патриотизм» - День примирения и согласия - День защитников Отечества	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, руководитель физического воспитания, командир волонтерского движения	Ноябрь 7 ноября 23 февраля	-увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
	Участие в мероприятиях Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По отдельному плану В течение всего периода 2015	
	Участие в акциях: - «Чистый поселок» - Забота о ветеранах труда и ВОВ» - «Добрые дела» - «Час в музее»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, командир волонтерского движения	В течение всего периода	

	<p>Организация совместных культурно-массовых мероприятий, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дню знаний - осеннему балу - встрече Нового года - Международному женскому дню - Дню защитников Отечества - выпускной бал 	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, командир волонтерского движения</p>	<p>1 сентября Октябрь Декабрь 8 марта</p> <p>23 февраля Конец мая - июнь</p>	
	<p>Организация совместных мероприятий по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей - концертные выступления по школам Вурнарского района 		<p>В течение всего периода</p>	

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

В качестве цели управления проектом «Волонтерское движение «Молодежь 21 века» и оценки эффективности приняты такие индикаторы, как количество обучающихся, занятых волонтерской деятельностью и получившие положительные результаты от этой работы; количество обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике нарушений поведения и пропаганде здорового образа жизни; охват всех субъектов образовательного процесса консультативно-просветительской работой.

Эффективность проекта определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в образовательном процессе вследствие проведения мероприятий и оценивается по критериям:

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую команду;
- снижение доли обучающихся, принимающих психоактивные вещества, негативно влияющих на организм;
- увеличение доли обучающихся, увлеченных идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- увеличение доли обучающихся, занятых в реализацию проектов профилактической и патриотической направленности.