

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета Автономного  
учреждения  
Протокол от 31.08.2024 года

Утверждена  
Приказом директора от 30 августа 2024 №27 д/о

**Программа работы**  
**ЦЦОД «ИТ-Куб. Вурнары»**  
**Государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»**  
**Министерства образования и молодежной политики**  
**Чувашской Республики на 2024-2025 учебный год**

**п. Вурнары 2024год**

## Содержание

Паспорт программы	3-9
Введение	10-12
1. Этапы развития программы	13-16
2. Информационная справка об Учреждении	17-20
3. Педагогический коллектив	21-22
4. Информационно-методическая деятельность	23
5. План работы учреждения на 2023-2024 годы	24
6. Ожидаемые результаты реализации	25

### Паспорт программы

Наименование Программы	Программа работы центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары».
Заказчик программы	
Разработчики программы	Административно-управленческий состав центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары».
Основание для принятия решения о разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,</li> <li>- Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» от 20 декабря 2018 года N 531, (с изменениями на 12 августа 2020 года),</li> <li>- Конституция Российской Федерации,</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года),</li> <li>- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», устанавливающая приоритет образования в государственной политике, определяющая стратегию и направление развития системы образования в России на период до 2025 года,</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями),</li> <li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</li> <li>- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 479),</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р),</li> <li>- Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным Общеобразовательным программам</li> </ul>

	<p>(утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями 29 ноября 2018 г.).</li> </ul>
Сроки реализации программы	2024-2025гг
Цель программы	Создание новой и гибкой инновационной образовательной среды, способствующей формированию условий для модернизации и эффективного развития учреждения, обеспечивающих устойчивое саморазвитие, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение стабильного и эффективного развития центра цифрового образования детей <b>«ИТ-Куб. Вурнары»</b>, необходимого для создания условий качественного дополнительного образования, путем внедрения в обучение дополнительных образовательных услуг и развития материально-технической базы Учреждения,</li> <li>- Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода центра цифрового образования детей <b>«ИТ-Куб. Вурнары»</b> в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-воспитательной деятельности,</li> <li>- Совершенствование правовых, экономических, методических и организационных условий,</li> <li>- Обеспечение качественным разноуровневым личностно-</li> </ul>

	<p>ориентированным образованием в системе информационного пространства и телекоммуникационных технологий и развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разносторонняя поддержка талантливых и одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот, привлечение детей «группы риска».</li> </ul>
Объемы источники финансирования	<p>Источники формирования имущества и финансовых ресурсов центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики,</li> <li>- собственные доходы Учреждения (приносящая доход деятельность),</li> <li>- иные источники, не запрещенные нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики (в том числе законодательными).</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Развитие современного качества образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества дополнительного образования,</li> <li>- обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ,</li> <li>- создание условий для активизации инновационной деятельности Учреждения,</li> <li>- формирование единого образовательного пространства для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения,</li> <li>- повышение конкурентоспособности дополнительного образования.</li> </ul> <p>2. Повышение эффективности системы управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение нормативных правовых актов в соответствии с законодательством,</li> <li>- повышение профессионального уровня управленческих кадров,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-техническое обеспечение Программы развития,</li> <li>- формирование открытой, информационной системы Учреждения.</li> </ul> <p>3. Укрепление кадрового потенциала Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение в Учреждение высококвалифицированных кадров,</li> <li>- подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий,</li> <li>- перепрофилирование и повышение профессионального мастерства педагогических кадров,</li> <li>- укрепление корпоративной культуры кадрового состава Учреждения для повышения имиджа Учреждения.</li> </ul> <p>4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление информационно-методических ресурсов Учреждения,</li> <li>- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий педагогических работников,</li> <li>- повышение конкурентной способности Учреждения и его социального статуса,</li> <li>- формирование единого образовательного пространства.</li> </ul> <p>5. Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение ресурсного обеспечения Учреждения,</li> <li>- компьютеризация Учреждения с доведением до уровня современных стандартов,</li> <li>- оптимизация материальных ресурсов,</li> <li>- соответствие оборудования и помещения лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.</li> </ul>
Система организации контроля за	Руководителем Программы является руководитель центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары»,

выполнением Программы	руководителями проектов являются заместители руководителя.
--------------------------	------------------------------------------------------------

## Введение

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Центр цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»** многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы.

Программа развития центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»** – важный нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,

Государственной программой Чувашской Республики «Развитие образования» от 20 декабря 2018 года N 531, (с изменениями на 12 августа 2020 года), Республиканской целевой программой «Молодежь Чувашской Республики: 2011-2020 годы», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года), «Национальной доктриной образования в Российской Федерации», устанавливающей приоритет образования в государственной политике, определяющей стратегию и направление развития системы образования в России на период до 2025 года, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с внесенными изменениями), Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 479), Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р), Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями 29 ноября 2018 г.).

Программа работы на 2024-2025годы:

- учитывает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,

- учитывает результаты достижений в рамках целевых установок,

- определяет стратегию развития центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»** на 2024-2025годы,

- исходит из главной цели дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Программа работы центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»** как образовательного учреждения предполагает реализацию востребованных

дополнительных образовательных услуг, эффективность которых заключается в росте количества обучающихся, повышении уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг.

Результатом качества образования является совокупность показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»**: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав и т.д., которые обеспечивают развитие компетентности обучающихся. В связи с происходящими процессами модернизации образования, развитию системы дополнительного образования задается новый вектор: от досуговой занятости и освоения ремесла — к развитию человеческого потенциала, человеческих возможностей как основного ресурса развития государства.

Свою миссию центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»** видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств воспитанников, высокого образовательного и культурного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство поселка, республики.

## 1. Этапы работы

### І этап – подготовительный – август – сентябрь 2024 г.

Организационные мероприятия по разработке образовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ результатов.

Направления работы:

- разработка и интеграция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности центра цифрового образования детей **«ІТ-Куб. Вурнары»**,

- подбор и разработка диагностического пакета для измерения качества образования,

- реализация современных образовательных технологий через участие в разработке научно-прикладных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования;

- реализация деятельности центра цифрового образования детей **«ІТ-Куб. Вурнары»**,

- реализация задач формирования инновационного мышления педагогов,

- измерение уровня развития профессиональной компетентности педагогов,

- проведение консультаций, обучающих семинаров, тренингов для педагогов,

- разработка новых форм интерактивного взаимодействия с социумом.

#### **Предполагаемые результаты:**

1. Разработка дополнительных образовательных программ востребованных направлений деятельности (базовый и углубленный уровень).

2. Разработка пакета локальных актов учреждения (с учетом содержания новой Программы развития), диагностических методик по направлениям деятельности.

3. Создание информационно-методического банка развития профессиональной компетентности педагогов.

4. Работа временных творческих групп педагогических работников, реализующих целевые подпрограммы и проекты.

5. Анализ данных, первого этапа Программы развития.

### **ІІ этап – реализация Программы – сентябрь 2024 г.- июнь 2025 г.**

Отработка механизма реализации программы.

Внедрение результатов в образовательную систему центра цифрового образования детей **«ІТ-Куб. Вурнары»**.

Анализ результативности проектов.

Направления работы:

- реализация целевых подпрограмм и проектов по основным направлениям деятельности,
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся,
- социальная ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению дополнительного образования,
- использование диагностических процедур с целью выявления результативности реализации целевых программ, проектов,
- проведение обучающих, рефлексивных семинаров для педагогов,
- отработка новых форм взаимодействия с социумом,
- мониторинг реализации проекта управления Учреждением на основе ресурсного, ситуационного подходов,
- мониторинг результативности выполнения Программы развития,
- корректировка реализуемых программ и проектов Программы развития,
- проведение педагогических Советов, собраний Наблюдательного совета, родительских собраний по рассмотрению промежуточных результатов реализации Программы развития,
- повышение уровня квалификации педагогического и административного состава Учреждения.

Предполагаемые результаты:

**Предполагаемые результаты:**

1. Реализация и мониторинг дополнительных общеобразовательных программ по востребованным направлениям деятельности.
2. Реализация программ и проектов Программы развития, анализ полученных в ходе реализации данных.
3. Разработка плана маркетинговых мероприятий центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары».
4. Мониторинг реализации Программы развития, оформление мониторинговых исследований всех участников образовательного процесса.

**III этап – аналитико-коррекционный (завершающий)**

**– май 2025 г.– июнь 2025г.**

Анализ эффективности реализации Программы.

Направления работы:

- обобщение, анализ, коррекция результатов, соотнесение результатов с поставленными задачами Программы развития,
- подведение итогов дальнейшего развития Учреждения.

**Предполагаемые результаты:**

1. Анализ и оформление результатов деятельности педагогического коллектива по всем направлениям деятельности.
2. Определение стратегии дальнейшего развития центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»**.
3. Анализ и оформление результатов мониторинговых исследований по реализации Программы развития центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»**.
4. Использование в практике современных образовательных технологий.
5. Создание информационно-методического банка развития профессиональной компетентности педагогов.
6. Формирование единого банка диагностических методик и эффективности повышения квалификации педагогов.
7. Публикация методических материалов по результатам реализации программы развития центра цифрового образования детей **«ИТ-Куб. Вурнары»**.

**Риски реализации Программы:**

- организационно-управленческие;
- нормативно-правовые;
- финансовые.

При наступлении одного или нескольких неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на реализацию Программы, предусмотрены вариативные значения ряда целевых показателей (индикаторов) Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- более широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

## 2. Информационная справка об Учреждении

### 1. Наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, центра цифрового образования детей «ИТ-Куб. Вурнары».

### 2. Юридический адрес

РФ, 429220, Чувашская Республика, пгт. Вурнары, ул. Ленина, д. 59

Адрес электронной почты: [itcube21@mail.ru](mailto:itcube21@mail.ru)

vk:<https://vk.com/id612078087>

Сайт: [itcube21.ru](http://itcube21.ru)

Телефон: 89914651155

### 3. Структурные направления

- Программирование на Python,
- Разработка VR|AR- приложений
- Системное администрирование
- Лаборатория программирования роботов
- Основы программирования на Java
- Цифровая гигиена и работа с большими данными
- Инклассы
- Основы алгоритмики. Пиктомир
- Мобильная разработка
- Шахматы
- Программирование на Scratch

### 4. Учредитель

Министерство образования Чувашской Республики

### 5. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

- Лицензия
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения:

- Министерство образования Чувашской Республики,

- собственные доходы Учреждения (приносящая доход деятельность),
- иные источники, не запрещенные нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики (в том числе законодательными).

#### 7. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения, локальных нормативных актов.

Администрация Учреждения и сотрудники соблюдают все законы, Постановления и инструкции.

В учреждении идет постоянный контроль над поступлением новых документов и использованием их в работе. Все документы, относящиеся к стратегии развития Учреждения и организационным вопросам, доступны сотрудникам.

Работники Учреждения систематически принимают участие в обсуждении норм и правил, оценивают эффективность их применения на совещаниях.

Деятельность Учреждения регламентируется годовыми планами работы. Систематически ведется анализ выполнения запланированной деятельности. Оперативность и системность управления обеспечивается совещаниями при директоре, методическим советом, совещаниями педагогических работников, общими собраниями сотрудников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением и направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие Учреждения. Для наиболее эффективной организации методической деятельности, оценки качества программно- методического обеспечения, решения задач формирования общей культуры педагогических работников в Учреждении работает Методический совет. Деятельность Методического совета регламентируется положением и планами работы.

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляется через административное руководство:

директор;

заместитель директора;

методист;

коллегиальные органы:

педагогический совет;

методический совет;

наблюдательный совет;

совет автономного учреждения;

общее собрание трудового коллектива.

## 8. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Система работы по сохранению здоровья обучающихся, включает в себя планомерную работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды совместно с другими образовательными учреждениями, социальными и муниципальными образованиями, любыми заинтересованными партнерами.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

1. Пропаганда ценности здоровья через привлечение детей к участию в мероприятиях туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направлений;
2. Включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду Учреждения;
3. Пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые Учреждением;
4. Организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных учреждений района;
5. Работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по формированию культуры ЗОЖ и т.д.

Активно используются здоровьесберегающие методы, формы и технологии по важнейшим направлениям: динамические разминки, физкультурные паузы и перемены, укрепление осанки, использование элементов дыхательной гимнастики и релаксации, общефизическая подготовка.

## 9. Организация образовательного процесса

- Образовательная программа Учреждения;
- Учебный план Учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям и видам деятельности;
- Расписание учебных занятий.
- Учреждение работает в течение всего календарного года;
- Режим работы обеспечивает пребывание с 8-00 до 20-00 часов,
- Форма занятий – очная, дистанционная;
- Численность обучающихся в группах от 5 до 15 человек в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об

утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Возрастная принадлежность дополнительных общеобразовательных программ с 5 до 18 лет. Обучение по программам предусматривает групповую форму учебных занятий.

- Занятия в объединениях, финансируемых госзаданием, проводятся бесплатно. Занятия в объединениях, не включенных в финансирование госзаданием, проводятся на платной основе.

- Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время.

- Условия приема в Учреждение и формирования учебных групп определяются Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, нормативными требованиями к учебному режиму СанПиН 2.4.4.3172-14. Учитывая возрастные особенности и другие субъективные обстоятельства, в учебном плане строго соблюдается требования по предельной нагрузке обучающихся.

В период школьных каникул объединения работают по графику работы, утвержденному директором Учреждения.

### 3. Педагогический коллектив

В Учреждении работает команда единомышленников, которая постоянно ищет новое, совершенствует свои образовательные программы, творческие проекты. Это творческий и духовный союз профессионалов.

Педагогический коллектив Учреждения пополняется вновь принятыми педагогами (основными), в связи с этим происходит увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Анализ кадрового потенциала нашего учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее их нехватки.

ФИО	Должность	Год рождения	Стаж общий	Педагогический стаж	Образование	Категория
Петриченко Петр Александрович	Зам. руководителя	21.06.88	14	3	высшее	Первая
Казенова Ирина Петровна	Зам. руководителя	08.05.80	25	24	высшее	Высшая
Мнейкина Анастасия Александровна	Педагог дополнительно о образования	09.09.1993	5	2	высшее	Первая
Никитин Александр Николаевич	Педагог дополнительно о образования	26.07.1983			высшее	Высшая
Иванова Любовь Анатольевна	Педагог дополнительно о образования	06.06.1979	23	15	высшее	Высшая
Трофимова Кристина Сергеевна	Педагог дополнительно о образования	02.08.2001	2	1	среднепрофессиональное	Соответствие занимаемой должности
Нарышкин Владимир Александрович	Педагог дополнительно о образования	03.02.1998		2	высшее	Соответствие занимаемой должности
Афиногентова Людмила	Педагог дополнительно	31.10.1988		1	высшее	Соответствие занимаемой

Юрьевна	о образования					ДОЛЖНОСТИ
---------	---------------	--	--	--	--	-----------

#### **4. Информационно-методическая деятельность**

Методическая деятельность Учреждения представляет целостную систему мер, направленных на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а, в конечном на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Цель методической работы в учреждении - совершенствование управления качеством образования.

Задачи данного направления деятельности:

- анализ образовательных потребностей социума, состояния учебно-методической работы в учреждении;
- информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива по основным направлениям развития дополнительного образования, создание информационного банка учебно-методической литературы;
- повышение качества образовательно-воспитательного процесса путем обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения;
- внедрение мониторинга результативности педагогического опыта, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта в системе дополнительного образования;
- поддержка и наставничество начинающих и молодых педагогов Учреждения.

Методист координирует и осуществляет руководство деятельностью педагогов по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ, координирует работу Учреждения с другими образовательными организациями, социальными и сетевыми партнёрами.

Методистам необходимо составить методические рекомендации по темам:

- «Рекомендации по составлению программ дополнительного образования детей»
- «Документация педагога дополнительного образования»
- «Рекомендации по аттестации в условиях нового порядка аттестации педагогических работников»
- «Система работы педагогов над темами самообразования»
- «Рекомендации по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта»

### 5. План работы учреждения на 2024-2025 годы

№	Планируемое мероприятие	Сроки
№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	День открытых дверей, Экскурсии, Серия мастер-классов по закрепленным муниципалитетам (Точка Роста)	сентябрь, апрель
2	Серия мастер-классов по школам района	в течение года
3	Посвящение в айтишники	28-31 октябрь
4	Семинар «Точка Роста», «IT-Куб», «Кванториум» как ресурс формирования цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников».	октябрь выездной по районам закрепленных точек роста
5	День матери День отца	22 ноября
6	Конференция «Программирование и в шутку и всерьез. Космос рядом с нами»	29 ноября
7	V Республиканский форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	20 декабря
8	Конкурс «Елочная игрушка»	20 декабря
9	Фиджитал турнир	13 декабря
10	Родительский день	декабрь, март
11	Технологический диктант	декабрь
2	Рождественские каникулы	январь
13	Олимпиада «Системное администрирование»	24 январь
14	IV Республиканская открытая олимпиада «Кибергигиена и работа с большими данными»	31 январь
15	Пикто - Гонки	7 февраль
16	Программирование на Scratch. День компьютерщика	14 февраль
17	Открытый республиканский конкурс по программированию «Хакатон – IT.Куб. Вурнары»	21 март
18	IT-Каникулы	март
19	День бэкапа	31 март
20	Фестиваль «Робо-весна 2025»	28 март
21	Конкурс цифрового рисунка. День космонавтики	11 апреля
22	Проектная неделя	апрель
23	Открытый шахматный турнир	25 апрель
24	Открытый турнир по мобильной Кибер игре	23 май
25	Фестиваль-конкурс «Галерея проектов»	16 май
26	Организация и проведение Научно-практической конференции обучающихся ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ-2025»	16 май
27	Площадка для проведения мастер-классов на базе ЦЦОД «IT-Куб. Вурнары»	в течение года
28	Онлайн-вебинары по формированию гибких навыков у педагогов «Точка Роста», «IT-Куб», «Кванториум»	в течение года

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Развитие современного качества образовательных услуг:
  - обеспечение качества дополнительного образования;
  - создание условий для активизации инновационной деятельности Учреждения;
  - формирование единого образовательного пространства;
  - повышение конкурентоспособности образования;
  - обеспечение адресности и дифференциации образовательного процесса;
2. Повышение эффективности системы управления в Учреждении:
  - приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;
  - повышение профессионального уровня управленческих кадров;
  - повышение эффективности использования средств Учреждения;
  - информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития;
  - создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.
3. Укрепление кадрового потенциала Учреждения:
  - обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами;
  - повышение социального статуса работников Учреждения;
  - подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;
  - повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:
  - совершенствование стратегии обновления содержания образования;
  - развитие современного качества образовательных услуг;
  - обновление информационно-методических ресурсов учреждения;
  - повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;
  - повышение конкурентной способности Учреждения и его социального статуса;
  - формирование единого образовательного пространства.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения:
  - рост ресурсообеспеченности Учреждения;
  - компьютеризация Учреждения с доведением до уровня современных стандартов;
  - соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования;
  - привлечение инвесторов.