## Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета Автономного учреждения Протокол от 31.08.2024 года Утверждена Приказом директора от 30 августа 2024 №27 д/о

# Программа воспитательной работы ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары»

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2024-2025 учебный год

### Содержание

- 1. Пояснительная записка
- 2. Характеристика ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары»
- 3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
- 4. Работа с коллективом обучающихся
- 5. Работа с родителями
- 6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

#### 1. Пояснительная записка

#### Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
- 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
- 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

#### Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему бережного отношения культурному наследию традициям поколению, К И многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

#### Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары» в возрасте с 5 до 17 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

#### 2. Характеристика ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары»

1. Наименование Учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, центра цифрового образования детей ЦЦОД «ІТ-Куб. Вурнары»

2. Юридический адрес

РФ, 429220, Чувашская Республика, пгт. Вурнары, ул. Ленина, д. 59

Адрес электронной почты: <u>itcube21@mail.ru</u>

vk:<a href="https://vk.com/id612078087">https://vk.com/id612078087</a>

Сайт: itcube21.ru

Телефон: 89914651155

Структурные направления

- Программирование на Python,
- Разработка VR|AR- приложений
- Системное администрирование
- Лаборатория программирования роботов
- Основы программирования на Java
- Цифровая гигиена и работа с большими данными
- Инклассы
- Основы алгоритмики. Пиктомир
- Мобильная разработка
- Шахматы
- Программирование на Scratch
- 3. Учредитель

Министерство образования Чувашской Республики

- 4. Документы, регламентирующие деятельность учреждения
- Лицензия
- <u>Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения</u>

  <u>Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства</u>

  образования Чувашской Республики
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения:

- Министерство образования Чувашской Республики,

- собственные доходы Учреждения (приносящая доход деятельность),
- иные источники, не запрещенные нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики (в том числе законодательными).

#### 6. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава Учреждения, локальных нормативных актов.

Администрация Учреждения и сотрудники соблюдают все законы, Постановления и инструкции.

В учреждении идет постоянный контроль над поступлением новых документов и использованием их в работе. Все документы, относящиеся к стратегии развития Учреждения и организационным вопросам, доступны сотрудникам.

Работники Учреждения систематически принимают участие в обсуждении норм и правил, оценивают эффективность их применения на совещаниях.

Деятельность Учреждения регламентируется годовыми планами работы. Систематически ведется анализ выполнения запланированной деятельности. Оперативность и системность управления обеспечивается совещаниями при директоре, методическим советом, совещаниями педагогических работников, общими собраниями сотрудников Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением и направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие Учреждения. Для наиболее эффективной организации методической деятельности, оценки качества программно- методического обеспечения, решения задач формирования общей культуры педагогических работников в Учреждении работает Методический совет. Деятельность Методического совета регламентируется положением и планами работы.

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляется через административное руководство:

директор;

заместитель директора;

методист;

коллегиальные органы:

педагогический совет;

методический совет;

наблюдательный совет;

совет автономного учреждения;

общее собрание трудового коллектива.

#### 7. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Система работы по сохранению здоровья обучающихся, включает в себя планомерную работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды совместно с другими образовательными учреждениями, социальными и муниципальными образованиями, любыми заинтересованными партнерами.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- 1. Пропаганда ценности здоровья через привлечение детей к участию в мероприятиях туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направлений;
- 2. Включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду Учреждения;
- 3. Пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые Учреждением;
- 4. Организация летней оздоровительной кампании для детей из образовательных учреждений района;
- 5. Работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по формированию культуры ЗОЖ и т.д.

Активно используются здоровьесберегающие методы, формы и технологии по важнейшим направлениям: динамические разминки, физкультурные паузы и перемены, укрепление осанки, использование элементов дыхательной гимнастики и релаксации, общефизическая подготовка.

- 9. Организация образовательного процесса
  - Образовательная программа Учреждения;
  - Учебный план Учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям и видам деятельности;
  - Расписание учебных занятий.
  - Учреждение работает в течение всего календарного года;
- Режим работы обеспечивает пребывание с 8-00 до 20-00 часов, для обучающихся старше 16 лет с 8-00 до 20-00 часов;
  - Форма занятий очная, дистанционная;

- Численность обучающихся в группах от 7 до 15 человек в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014№41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Возрастная принадлежность дополнительных общеобразовательных программ с 5 до 17 лет. Обучение по программам предусматривает групповую форму учебных занятий.
- Занятия в объединениях, финансируемых госзаданием, проводятся бесплатно. Занятия в объединениях, не включенных в финансирование госзаданием, проводятся на платной основе.
- Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и детям предоставляется возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса.
  - Обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время.
- Условия приема в Учреждение и формирования учебных групп определяются Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, нормативными требованиями к учебному режиму СанПиН 2.4.4.3172-14. Учитывая возрастные особенности и другие субъективные обстоятельства, в учебном плане строго соблюдается требования по предельной нагрузке обучающихся.

В период школьных каникул объединения работают по графику работы, утвержденному директором Учреждения.

#### 3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

#### Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
  - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
  - развитие воспитательного потенциала семьи;
  - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

#### Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
  - формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

|                     | проявлять | дисциплинированность, | трудолюбие | И | упорство | В | достижении |
|---------------------|-----------|-----------------------|------------|---|----------|---|------------|
| поставленных целей; |           |                       |            |   |          |   |            |

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### 4. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся «ІТ-Куб. Вурнары» нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
  - содействие формированию активной гражданской позиции;
  - воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### 5. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся «ІТ-Куб. Вурнары» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность «ІТ-Куб. Вурнары» (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

# 6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год

| Модуль «Учебное занятие» |  |                  |            |  |  |  |
|--------------------------|--|------------------|------------|--|--|--|
| No                       | Мероприятие  | Сроки проведения | Примечание |  |  |  |
| 1                        | Квест «Посвящение в айтишники»                               | октябрь          | _          |  |  |  |
| 2                        | Осеннее ассорти в стиле IT — мастер-                         | ноябрь           |            |  |  |  |
|                          | классы на каникулах  |                  |            |  |  |  |
| 3                        | Конкурса на лучшую компьютерную работу «С Новым годом!»      | декабрь          |            |  |  |  |
| 4                        | IT- каникулы   | январь, июнь     |            |  |  |  |
| 5                        | Олимпиада по кибергигиене «Секреты работы с MicrosoftOffice» | февраль          |            |  |  |  |
| 6                        | «Хакатон – ІТ- КУБ. Вурнары» (программирование)              | февраль          |            |  |  |  |
| 7                        | Творческий конкурс «Мастер мобильных разработок»             | апрель           |            |  |  |  |
| 8                        | Конкурс научно-технического творчества по                    | май              |            |  |  |  |
|                          | робототехнике «Мой робот – лучше всех»                       |                  |            |  |  |  |
|                          | Модуль «воспитательн   | іая среда»       |            |  |  |  |
| 9                        | День программиста в России                                   | сентябрь         |            |  |  |  |
| 10                       | День интернета в России                                      | сентябрь         |            |  |  |  |
| 11                       | День рождения первой версии ОС Android                       | сентябрь         |            |  |  |  |
| 12                       | Дни открытых дверей  | сентябрь, апрель |            |  |  |  |
| 13                       | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | октябрь          |            |  |  |  |
| 14                       | День народного единства                                      | ноябрь           |            |  |  |  |
| 15                       | День матери в России   | ноябрь           |            |  |  |  |
| 16                       | День информатики в России                                    | декабрь          |            |  |  |  |
| 17                       | День конституции РФ  | декабрь          |            |  |  |  |
| 18                       | Единый урок безопасности в сети Интернет                     | декабрь          |            |  |  |  |
| 19                       | День детских изобретений                                     | январь           |            |  |  |  |
| 20                       | День полного снятия блокады Ленинграда                       | январь           |            |  |  |  |
| 21                       | День безопасного интернета                                   | февраль          |            |  |  |  |
| 22                       | День российской науки  | февраль          |            |  |  |  |
| 23                       | День защитников Отечества                                    | февраль          |            |  |  |  |

| 24                           | Международный женский день                 | март           |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|
| 25                           | Турнир по шахматам                         | апрель         |  |  |  |  |  |
| 26                           | День космонавтики                          | апрель         |  |  |  |  |  |
| 27                           | Международный день интернета               | апрель         |  |  |  |  |  |
| 28                           | Георгиевская лента                         | май            |  |  |  |  |  |
| 29                           | Квест 9 мая                                | май            |  |  |  |  |  |
| 30                           | Квест Международный день семьи             | май            |  |  |  |  |  |
| 31                           | День России                                | июнь           |  |  |  |  |  |
| Модуль «Работа с родителями» |  |                |  |  |  |  |  |
| 32                           | Родительский день                          | декабрь        |  |  |  |  |  |
| 33                           | Индивидуальные консультации для            | в течение года |  |  |  |  |  |
|                              | родителей                                  |                |  |  |  |  |  |
| 34                           | Открытые занятия для родителей             | май            |  |  |  |  |  |
| 35                           | Итоговое родительское собрание             | май            |  |  |  |  |  |
| Модуль «Профилактика»        |  |                |  |  |  |  |  |
| 36                           | Первичный инструктаж по ТБ, правилам       | сентябрь       |  |  |  |  |  |
|                              | пожарной безопасности, поведению на        |                |  |  |  |  |  |
|                              | дорогах, поведению при угрозе ЧС и         |                |  |  |  |  |  |
|                              | теракта                                    |                |  |  |  |  |  |
| 37                           | Проведение учений по эвакуации при ЧС      | октябрь        |  |  |  |  |  |
| 38                           | Проведение бесед по антикоррупционному     | ноябрь         |  |  |  |  |  |
|                              | поведению                                  |                |  |  |  |  |  |
| 39                           | Проведение бесед антинаркотической         | декабрь        |  |  |  |  |  |
|                              | направленности                             |                |  |  |  |  |  |
| 40                           | Проведение бесед по информационной         | февраль        |  |  |  |  |  |
|                              | безопасности в сети                        |                |  |  |  |  |  |
| 41                           | Проведение бесед о здоровом образе жизни   | апрель         |  |  |  |  |  |
| 42                           | Проведение бесед по правилам поведения     | май            |  |  |  |  |  |
|                              | на дорогах, в общественных местах в летнее |                |  |  |  |  |  |
|                              | время, по правилам поведения у водоемов    |                |  |  |  |  |  |