

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета Автономного  
учреждения  
Протокол от 30.08.2024 г №1

Утверждена  
приказом от 30.08.2024 г №296

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений. ....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты .....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	22
<b>Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план .....	28
5.2. Календарный учебный график .....	32
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	33
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	33
5.5. Практическая подготовка .....	33
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	33
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	35
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	35
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства(Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Сельское хозяйство Топливоно – энергетический комплекс	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	От 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства»;  От 04.6.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355	
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии):	Направленность 1 Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Направленность 2 Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	1476 а.ч 2952 а.ч	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе СОО:	Отрасль 1 -	Отрасль 2 -
Допустимый объем образовательной программы на базе СОО:	Отрасль 1 -	Отрасль 2 -
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения/ из них количество часов производственной практики	468/288	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1008</b>	<b>689</b>
социально-гуманитарный цикл	200	90

общепрофессиональный цикл	224	97
профессиональный цикл	584	502
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	<b>324</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	216	162
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>1476</b>	<b>1013</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г. № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3 ТФ А/06.3 ТФ А/07.3 ТФ А/08.3 ТФ А/09.3 ТФ А/10.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 555н	ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3
			ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 ТФ В/02.4 ТФ В/03.4 ТФ В/04.4

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Наименование направленности 1

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМн.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

#### Наименование направленности 2

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМн.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Навыки:</b> выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		<b>Умения:</b> подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и

		<p>сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;  использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и порядок использования моечного оборудования;  способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;  виды моечных средств;  назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;  порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;  наименование и назначение расходных материалов;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;  подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;  регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;  методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;  способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;  назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;  способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;  способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;  технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;</p>
--	--	--

		<p>методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;  способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;  способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  Выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;  использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;  назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов</p>

		сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;  использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>  Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p>

		способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.		<b>Навыки:</b> Выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
		<b>Умения:</b> Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		<b>Знания:</b> Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>Навыки:</b> Выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.
		<b>Умения:</b> Выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении

		<p>пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b>  <b>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</b></p> <p><b>Умения:</b>          Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p><b>Знания:</b>          Основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p>

		<p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки:</b>	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	<b>Умения:</b>	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	<b>Знания:</b>	<p>Виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Навыки:</b>	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.
	<b>Умения:</b>	<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>

		пользоваться надлежащими средствами защиты.
		<b>Знания:</b> Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	<b>Навыки:</b> Комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
		<b>Умения:</b> настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Умения:</b> Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		<b>Навыки:</b> Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и	

	стационарные работы на тракторах.	работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b> размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		<b>Знания:</b> классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b> выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
		<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		<b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
		<b>Навыки:</b>
	ПК 2.7 Выполнять механизированные	

	работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p> <p><b>Навыки:</b></p>
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического</p>

		<p>технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
--	--	--

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>2</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	<b>ОТФ А</b> Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.			<b>ОТФ В</b> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных

				машин и оборудования
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования			В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования			В/04.4Наладка сельскохозяйственного оборудования

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта <sup>3</sup>	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями

выбору)	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		механизации	ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и

	животным, уборке навоза и отходов животноводства.			раздаче кормов животным
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			ТФ А/10.3Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			ТФ А/11.3Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.			ТФ А/12.3Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	o		o			o																
СГ.01	История России					o			o														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																						
СГ.04	Физическая культура				o			o	o														
СГ.05	Основы бережливого производства																						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				o				o														
ОП.01	Основы финансовой грамотности	o	o	o																			
ОП.02	Основы инженерной графики			o				o															
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений																						
ОП.04	Основы электротехники																						
ОП.05	Основы агрономии																						
ОП.06	Основы зоотехнии																						
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены																						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
	<b>Направленность Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>																						
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	o										o	o	o	o	o							
МДК.01.01	Технология работ по	o										o	o	o	o	o							



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.п.)	
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	25	26	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	1	9					1476		32	1376	580	796		36	32	
ОДБ	Базовые дисциплины	3	1	9					992		18	956	424	532		18		
ОДБ.01	Русский язык	1							72		6	60	33	27		6		
ОДБ.02	Литература			2					108			108	50	58				
ОДБ.03	История	2							136		6	124	60	64		6		
ОДБ.04	Обществознание	1							72		6	60	32	28		6		
ОДБ.05	География			2					72			72	36	36				
ОДБ.06	Иностранный язык			2					72			72	36	36				
ОДБ.07	Физическая культура		1	2					72			72	4	68				
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	22	46				
ОДБ.9	Химия			2					72			72	30	42				
ОДБ.10	Физика			2					108			108	53	55				
ОДБ.11	Родная литература			1					32			32	16	16				
ОДБ.12	Информатика			2					108			108	54	54				
ОДП	Профильные дисциплины	2							484		14	420	156	264		18	32	
ОДП.01	Математика	2							340		4	298	92	206		6	32	
ОДП.02	Биология	2							144		10	128	68	60		6		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	15				1440		12	780	366	414		36	
ОПЦ	Социальный гуманитарный и общепрофессиональный цикл	2	1	7				538		12	514	252	262		12	
СГ.01	История России			4				45			45	20	25			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3				54			54		54			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				68			68	32	36			
СГ.04	Физическая культура		3	4				48			48	4	44			
СГ.05	Основы бережливого производства			3				35			35	28	7			
ОП.01	Основы финансовой грамотности		3					36			36	28	8			
ОП.02	Основы инженерной графики	3						64		6	52	34	18		6	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3						60		6	48	30	18		6	
ОП.04	Основы электротехники			3				32			32	20	12			
ОП.05	Основы агрономии			3				32			32	20	12			
ОП.06	Основы зоотехнии							32			32	20	12			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			3				32			32	20	12			
ОП.08	Охрана труда							32			32	20	12			
ПЦ	Профессиональный цикл	2		8				902			266	114	152		24	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	1		3				240			48	26	22		12	
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке			3				48			48	26	22			

	сельскохозяйственных машин и оборудования																
УП.01.01	Учебная практика			3		РП	час	72			72	нед	2				
ПП.01.01	Производственная практика			3		РП	час	108			108	нед	3				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3						12								12	
	Всего часов по МДК							48			48						
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	1		5				662			218	88	130			12	
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			4				60			60	24	36				
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"			4				82			82	34	48				
МДК.02.03	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "с"			4				76			76	30	46				
УП.02.01	Учебная практика			4		РП	час	216			216	нед	6				
ПП.02.01	Производственная практика			4		РП	час	216			216	нед	6				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4						12								12	
	Всего часов по МДК							218			218						
	Учебная и производственная практики						час	612			612	нед	17				

	Учебная практика						час	288			288	нед		8		
	Концентрированная						час	288			288	нед		8		
	Рассредоточенная						час					нед				
	Производственная практика						час	324			324	нед		9		
	Концентрированная						час	324			324	нед		9		
	Рассредоточенная						час					нед				
	Государственная итоговая аттестация						час	36			36	нед		1		
	Демонстрационный экзамен						час	36			36	нед		1		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							32								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							12								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	9	2	24				2952	32	44	2156	946	1210		72	32



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

технических измерений;

микробиологии, санитарии и гигиены;

электротехники;

механизации сельскохозяйственных работ;

сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

тракторов и автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские/зоны по видам работ:

слесарная;

пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс<sup>4</sup>

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25% .

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».