

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета Автономного
учреждения
Протокол от 30.08.2024 г №1

Утверждена
приказом от 30.08.2024 г №296

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
36.01.04 Пчеловод

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
пчеловод

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.5. Практическая подготовка	30
5.6. Государственная итоговая аттестация	31
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	31
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 553 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 553);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.014 Пчеловод	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 553	
Квалификация выпускника	пчеловод	
Направленности (при наличии):	нет	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих		
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	2952 ак.ч. 1476 ак.ч.	
Допустимый срок реализации образовательной программы	нет	
Допустимый объем образовательной программы	нет	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения/ из них количество часов производственной практики	540/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	740
социально-гуманитарный цикл	180	46
общепрофессиональный цикл	128	42
профессиональный цикл	808	652
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	-252	-252
- производственная	-288	-288
Промежуточная аттестация	36	на усмотрение образовательной организации
Вариативная часть образовательной программы	288	216
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	992

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.014 Пчеловод	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 617н	ОТФ А. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	А/01.2. Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами
				А/02.2. Профилактический уход за ульями
				А/03.2. Подкормка пчел и сборка гнезд на зимовку
				А/04.2. Проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел
			ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	В/01.3. Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки
				В/02.3. Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска
				В/03.3. Производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги
				В/04.3. Выполнение работ по опылению сельскохозяйственных культур
				В/05.3. Наращивание количества пчел в семье
			ОТФ С. Селекционно-племенная работа с пчелами	С/01.4. Организация вывода и замены пчелиных маток
				С/02.4. Организация формирования нуклеусов для спаривания пчелиных маток
				С/03.4. Организация проведения подсадки маток в семьи

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности	
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства	ПМ 01. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства
Проведение селекционно-племенной работы с пчёлами	ПМ 02. Проведение селекционно-племенной работы с пчёлами
Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	ПМ 03. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
Транспортировка грузов	ПМ 04. Транспортировка грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		
основы здорового образа жизни		
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии		
средства профилактики перенапряжения		

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства	ПК.1.1 Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	Навыки:
		круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей
		формирования новых пчелиных семей
		приготовления подкормки для пчёл и сбора гнезд на зимовку
		создания благоприятного температурно-влажностного режима для развития пчелиных особей
		Умения:
		различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот
		проводить осмотр пчелиной семьи, определять силу пчелиной семьи в различное время пчеловодного сезона
		выбирать места под пасеку; определять основные породы пчел; определять особей пчелиной семьи
		отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовку
		определять качество засева
		определять количество меда в семье
		использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
приготавливать сахарный сироп различной концентрации		
осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой		

		различать сильные, средние и слабые пчелиные семьи; проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей
		формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки
		заполнять документы пасеки (пчелофермы)
		Знания:
		правил планировки пасечной усадьбы;
		назначения и устройства основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
		порядка выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
		техники выставления ульев из зимовника и установки их в зимовник;
		норм количества корма в сотах;
		методов сборки гнезд на зимовку разных по силе пчелиных семей устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
		времени вывода пчелиных маток;
		способов расширения гнезд; время подстановки искусственной вошины;
		длительности использования сотов;
		методов и приемов безопасного выполнения работ;
		правил пользования инструментом;
		основ пакетного пчеловодства;
		технологий промышленного пчеловодства
	ПК.1.2 Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке	Навыки:
		ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек
		Умения:
		определять ульи, требующие ремонта;
		проводить мелкие ремонтные работы на пасеке;
		изготавливать рамки
		Знания:
		устройства рамок и их размеров;
		требований по ремонту и изготовлению рамок различной конструкции;
		технологии натягивания и наващивания рамок;
		санитарно-гигиенических условий содержания пасеки
	ПК.1.3 Выполнять профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчёл	Навыки:
		проведения лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с ветеринарными назначениями
		Умения:

		<p>определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;</p> <p>выполнять санитарную обработку оборудования и инвентаря;</p> <p>применять необходимые методы и средства защиты в процессе работы;</p> <p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Знания:</p> <p>основных болезней, вредителей пчел и методов борьбы с ними;</p> <p>ветеринарно-санитарных правил содержания пчелиных семей</p>
	ПК.1.4 Определять кормовой запас и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки в конкретной местности	<p>Навыки:</p> <p>определения кормового баланса и составления медового баланса пчелофермы и пасеки</p> <p>Умения:</p> <p>определять по внешним признакам основные медоносные растения; определять площади медоносов;</p> <p>составлять календари цветения медоносов, график медосбора в конкретной местности; определять медовый баланс в конкретной местности, место размещения и маршрут кочевки пасеки</p> <p>Знания:</p> <p>важнейших медоносных растений;</p> <p>состава нектара и условий, влияющих на его выделение;</p> <p>календаря цветения медоносов местности, типов медосбора, основных типов взятка;</p> <p>методики определения медоносного баланса местности;</p> <p>способов улучшения кормовой базы местности;</p> <p>правил планировки пасечной усадьбы</p>
	ПК.1.5 Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, откачку, очистку меда и переработку воскосырья	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по производству и переработке продукции пчеловодства (в т.ч. меда, воска и дополнительной продукции пчеловодства)</p> <p>Умения:</p> <p>определять рамки со зрелым мёдом;</p> <p>проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья</p> <p>Знания:</p> <p>способов получения и применения меда, воска, прополиса, пчелиного яда;</p> <p>условий отстоя и хранения мёда;</p> <p>характеристик воскового сырья, способов его переработки;</p> <p>технологии переработки воскосырья</p>

	ПК.1.6 Осуществлять сбор, переработку и хранение маточного молочка, прополиса, обножки, перги	Навыки:	выполнения работ по производству и переработке продукции пчеловодства (в т.ч. меда, воска и дополнительной продукции пчеловодства)
		Умения:	определять возраст маточников; определять семьи-воспитательницы;
			определять качество обножки; устанавливать прополисные решетки;
			производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, обножку, пергу
		Знания:	сроков эмбрионального и постэмбрионального развития маток;
			времени запечатывания маточников;
			типов пыльцеуловителей;
			времени установки прививочных рамок;
			способов сбора, хранения, переработки дополнительной продукции пчеловодства
	ПК.1.7 Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства и осуществлять контроль её качества	Навыки:	выполнения работ по производству продукции пчеловодства и контроля за её качеством
		Умения:	производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства;
			определять качественные показатели меда, воска (восковитость воскового сырья, сорта воска), вошины, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги и других продуктов пчеловодства;
			пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства
		Знания:	методов промышленного пчеловодства;
			ботанического и химического состава меда, воска, прополиса, пчелиного яда и другой продукции пчеловодства;
		качественных показателей и ГОСТов на мед, воск, вошину, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, пыльцу (обножку), пергу и другую продукцию пчеловодства	
ПК.1.8 Составлять план кочевки пасеки к опыляемым культурам	Навыки:	составления плана кочевки пасеки к опыляемым культурам	
	Умения:	приучать пчел к опыляемым культурам;	
		рассчитывать количество семей, которое необходимо для опыления данного участка;	
		определять площадь угодий и медоносов вокруг пасеки	

		Знания: норм меда на пчелиную семью; важнейших медоносов полей, лесов и лугопастбищных угодий; особенностей использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; времени цветения медоносов и их медопродуктивности	
Проведение селекционно-племенной работы с пчёлами	ПК 2.1 Выводить и заменять пчелиные матки	Навыки: вывода и замены пчелиных маток	
		Умения: проводить подкормку семей-воспитательниц; проводить прививки личинок для вывода маток; проводить выбраковку маточников и пчелиных маток; формировать новые пчелиные семьи искусственным путем; формировать пакеты пчел для пересылки	
		Знания: способов вывода пчелиных маток; сроков развития пчелиных маток; ухода за маточниками организации массового вывода маток в специальных маточных клеточках на прививочных рамках	
		Навыки: формирования нуклеусов для спаривания пчелиных маток	
		Умения: изготавливать нуклеусы разных конструкций; вести племенной учёт	
	ПК.2.2 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.	Знания: месторасположения нуклеусного парка; понятий о породе, породной группе и линии; пород пчел, их хозяйственно-полезных признаков; основных положений генетики медоносных пчел, особенностей селекционной работы с пчелами; техники вывода высококачественных маток и трутней; методов выявления племенного ядра пчелиной семьи; методов выбраковки малопродуктивных пчелиных семей	
		Навыки:	
		ПК.2.3 Проводить подсадку	Навыки:

	маток в семье	<p>вывода качественных пчелиных маток и трутней</p> <p>Умения:</p> <p>определять возраст пчелиной матки;</p> <p>оценивать качество яйцекладки;</p> <p>оценивать здоровье и продуктивность пчелиной матки;</p> <p>пользоваться оборудованием для подсадки молодых плодовых маток</p> <p>Знания:</p> <p>состояния пчелиной семьи;</p> <p>времени замены старых пчелиных маток молодыми плодовыми матками;</p> <p>характеристик оборудования, при помощи которого можно подсаживать молодых плодных маток</p>
Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	ПК.3.1 Управлять тракторами	<p>Навыки:</p> <p>управления тракторами;</p> <p>выполнения механизированных работ на пасеке и пчелоферме</p> <p>Умения:</p> <p>безопасно управлять трактором;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>выполнять работы по консервации и сезонному хранению тракторов;</p> <p>оформлять первичную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>устройства, принципа действия и технических характеристик основных марок тракторов;</p> <p>мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузки прицепных приспособлений;</p> <p>правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <p>содержания и правил оформления первичной документации</p>
	ПК 3.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов	<p>Навыки:</p> <p>технического обслуживания тракторов</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</p> <p>Знания:</p> <p>средств и видов технического обслуживания тракторов;</p> <p>способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов</p>

	ПК 3.3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами	<p>Навыки: заправки тракторов горюче-смазочными материалами</p> <p>Умения: заправлять тракторы горюче-смазочными материалами с соблюдением экологических требований</p> <p>Знания: правил заправки тракторов горюче-смазочными материалами</p>
Транспортировка грузов	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».	<p>Навыки: управления автомобилями категории «С»</p> <p>Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Знания: основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения; правил эксплуатации транспортных средств; видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств</p>
	ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов в организациях сельского хозяйства	<p>Навыки: выполнения работ по транспортировке грузов</p> <p>Умения: обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов</p> <p>Знания: правил перевозки грузов</p>
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>Навыки: технического обслуживания транспортных средств категории «С»; устранения мелких неисправностей автотранспортных средств</p> <p>Умения: проводить техническое обслуживание транспортных средств;</p>

		устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
		соблюдать режим труда и отдыха
		Знания:
		правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
		порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
		перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
		правил обращения с эксплуатационными материалами;
		требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха;
		основ безопасного управления транспортными средствами
	ПК 4.4. Работать с документацией установленной формы	Навыки:
		работы с документацией
		Умения:
		получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
		порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации
	ПК 4.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки:
		оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
		Умения:
		принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
		использовать средства пожаротушения
		Знания:
		порядка действий водителя в нестандартных ситуациях;
		комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств;
		приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		правил применения средств пожаротушения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства	ПК.1.1 Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	13.014	ОТФ А. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ТФ А/01.2. Выполнение подсобных и вспомогательных работ по уходу за пчелами ТФ А/03.2. Подкормка пчел и сборка гнезд на зимовку ТФ В/05.3. Нарращивание количества пчел в семье
	ПК.1.2 Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке	13.014	ОТФ А. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	ТФ А/02.2. Профилактический уход за ульями
	ПК.1.3 Выполнять профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчёл	13.014	ОТФ А. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	ТФ А/04.2. Проведение профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел
	ПК.1.4 Определять кормовой запас и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки в конкретной местности	13.014	ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ТФ В/01.3. Определение кормового запаса и составление медового баланса пчелофермы и пасеки
	ПК.1.5 Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, откачку, очистку меда и переработку воскосырья	13.014	ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ТФ В/02.3. Производство основной продукции пчеловодства: меда и воска

¹Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

	ПК.1.6 Осуществлять сбор, переработку и хранение маточного молочка, прополиса, обножки, перги	13.014	ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ТФ В/03.3. Производство, переработка и хранение дополнительной продукции пчеловодства: маточного молочка, прополиса, обножки, перги
	ПК.1.7 Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства и осуществлять контроль её качества	13.014		
	ПК.1.8 Составлять план кочевки пасеки к опыляемым культурам	13.014	ОТФ В. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ТФ В/04.3. Выполнение работ по опылению сельскохозяйственных культур
Проведение селекционно-племенной работы с пчёлами	ПК2.1 Выводить и заменять пчелиные матки	13.014	ОТФ С. Селекционно-племенная работа с пчелами	ТФ С/01.4. Организация вывода и замены пчелиных маток
	ПК.2.2 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток	13.014	ОТФ С. Селекционно-племенная работа с пчелами	ТФ С/02.4. Организация формирования нуклеусов для спаривания пчелиных маток
	ПК.2.3 Проводить подсадку маток в семьи.	13.014	ОТФ С. Селекционно-племенная работа с пчелами	ТФ С/03.4. Организация проведения подсадки маток в семьи

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Эксплуатация и техническое обслуживание	ПК.3.1 Управлять тракторами	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и	Работы и профессии рабочих в животноводстве	Организация перевозки пчел на медосбор.
	ПК 3.2. Выполнять работы			

тракторов	по техническому обслуживанию тракторов.	профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №70 ЕТКС		
	ПК 3.3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами			
Транспортировка грузов	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №70 ЕТКС	Работы и профессии рабочих в животноводстве	Организация перевозки пчел на медосбор. Ведение учетной документации на матководных племенных пасаках.
	ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов в организациях сельского хозяйства			
	ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования			
	ПК 4.4. Работать с документацией установленной формы			
	ПК 4.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				
								Всего	в том числе			
									Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	
1	2	3	4	5	6	8	10	12	13	14	15	
	Итого час/нед					1332						
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1	1	4		176		176	74	102		
СГ.01	История России	1				36		36	16	20		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1		32		32	20	12		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		36		36	12	24		
СГ.04	Физическая культура		1	2		36		36	2	34		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			2		36		36	24	12		
ОП	Общепрофессиональный цикл			5		144		144	99	45		
ОП.01	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи			1		36		36	24	12		

ОП.02	Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены			1		36		36	25	11	
ОП.03	Экономические и правовые основы пчеловодства			1		36		36	26	10	
ОП.04	Химические средства защиты растений			2		36		36	24	12	
П	Профессиональный цикл					1012		1012	285	727	
ПМ	Профессиональные модули					472		472	285	187	
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиной семьи	1		5		144		144	83	61	
МДК.01.01	Технология содержания и разведения пчелиных семей			2		80		80	46	34	
МДК.01.02	Пчелиный инвентарь и пасечное оборудование			2		32		32	19	13	
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними			2		32		32	18	14	
УП.01.01	Учебная практика			2	РП	False	час	36	нед	1	
ПП.01.01	Производственная практика			2	РП	False	час	36	нед	1	
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	2									
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	1		3		32		32	19	13	

МДК.02.01	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства			1		32		32	19	13	
УП.02.01	Учебная практика			1	РП	False	час	36	нед	1	
ПП.02.01	Производственная практика			1	КП	False	час	36	нед	1	
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	1									
ПМ.03	Проведение селекционно-племенной работы с пчелами	1		3		32		32	17	15	
МДК.03.01	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами			1		32		32	17	15	
УП.03.01	Учебная практика			1	РП	False	час	36	нед	1	
ПП.03.01	Производственная практика			2	КП	False	час	36	нед	2	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	2									
ПМ.04	Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	1		3		32		32	21	11	
МДК.04.01	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта			1		32		32	21	11	
УП.04.01	Учебная практика			1	РП	False	час	36	нед	1	
ПП.04.01	Производственная практика			1	КП	False	час	36	нед	1	
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	1									

ПМ.05	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	1		3		61		61	44	17	
МДК.05.01	Технология эксплуатации и технического обслуживания тракторов			2		61		61	44	17	
УП.05.01	Учебная практика			2	РП	False	час	36	нед	1	
ПП.05.01	Производственная практика			2				72	нед	2	
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	2									
ПМ.06	Транспортировка грузов	1		3		171		171	101	70	
МДК.06.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"			2		139		139	75	64	
МДК.06.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В"			2		32		32	26	6	
УП.06.01	Учебная практика			2	РП	False	час	108	нед	3	
ПП. 06.01	Производственная практика			2	РП	False	час	36	нед	1	
ПМ.6.ЭК	Экзамен квалификационный	2									
	Государственная (итоговая) аттестация								нед	1	
	Демонстрационный экзамен								нед	0,5	
	Защита письменной экзаменационной работы								нед	0,5	

5.2. Календарный учебный график

Месяц	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ							
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
43 группа						У	П			У				У	П	Э	К	К												У	П	П	У	П	П	У	У	У	П		Э	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения



ЭКЗАМЕН



КАНИКУЛЫ



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



УЧЕБНЫЕ СБОРЫ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ



ПОДГОТОВКА ГИА



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАССРЕДОТОЧЕННАЯ

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях

(рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Лаборатории:

- содержания и разведения пчелиных семей;
- производства и стандартизации продуктов пчеловодства.

Мастерские/зоны по видам работ:

- эксплуатации и технического обслуживания тракторов;

Полигоны:

- учебная пасека;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С» и тракторами.

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актов зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».