

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»
Министерства образования Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета
Автономного учреждения
Протокол от 31.08.2022 года №1

Утверждена
приказом от 31.08.2022 года
№275

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОДП.02 Информатика

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ОПОП СПО ППКРС)
по профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения программы учебного предмета ОДП.02 Информатика.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Одобрена на занятии ЦК общеобразовательных дисциплин Протокол №1 от 31.08.2022
Руководитель _____ Федотова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	100
3.1. Формы и методы оценивания.....	100
4. Контрольные работы	Error! Bookmark not defined. 3
5. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОДП.02 Информатика технологий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Уметь:
У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У2. распознавать информационные процессы в различных системах;
У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
У7. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
Знать:
З1. различные подходы к определению понятия «информация»;
З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
З3. знать единицы измерения информации;
З4. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
З5. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
З6. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
З7. назначение и функции операционных систем;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
Уметь: У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Использование и настройка пользовательского интерфейса Определения неисправностей операционной системы <i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</i> <i>Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий</i>	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i>
У2. распознавать информационные процессы в различных системах;	Работа с различными форматами файлов Работа с файлами и каталогами <i>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</i> <i>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</i> <i>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</i> <i>Определение степени достоверности и актуальности информации.</i> <i>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</i> <i>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</i>	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах <i>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ</i>	Устный опрос Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
	<i>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</i>

<p>У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p><i>действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p>	<p><i>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	<p><i>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p>	<p><i>Владение профессиональной лексикой, соблюдение этических нормам поведения, применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в ходе освоения учебной дисциплины.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</i></p>
<p>У7. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p>	<p><i>Стремление к повышению уровня физической подготовки, здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях. Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p>У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,</p>		<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>

график, диаграмма и пр.);		
У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;		<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i>
Знать:		
Знать: 31. различные подходы к определению понятия «информация»;	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	Точно и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
33. знать единицы измерения информации;	Обоснованность выбора и точность демонстрации классификации информационных технологий по сферам применения.	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
34. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Точно и полно воспроизводить сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет

<p>35. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p>	<p>Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения на ПК, замены узлов системного блока</p>	<p>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<p>36. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти, назначение дисковой и видеоподсистемы</p>	<p>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<p>37. назначение и функции операционных систем;</p>	<p>Полно и точно описывать виды периферийных устройств, этапы их подключения, замену кабелей</p>	<p>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОДП.02 Информатика*, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля							
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация			
	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые У, З		
Глава 1. Информационная деятельность человека								
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У7, У9 34, 35	Контрольная работа	У1, У3, У4, У7, У9 34, 35	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 31, 32, 33, 34, 35 36, 37		
Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У7, У9 34, 35						
Глава 2. Средства информационных и коммуникационных технологий								
Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У5, У4, У8, У9 31, 32, 33, 35 36, У3, , У9	Контрольная работа	У2, У3, У5, У4, У8, У9 31, 32, 33, 35 36,				
Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У5, У4, У8, У9 31, 32, 33, 35 36, У3, , У9						
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У5, У4, У8, У9 31, 32, 33, 35 36, У3, , У9						
Глава 3. Информация и информационные процессы								
Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37	Контрольная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37				
Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37						
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37						
Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые	Опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37						

сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.					
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Опрос Самостоятельная работа	У1, У2, У5, У6, У7, У9 34, 35, 37			
Глава 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У3, У5, У6, У7, У8, У9 34	Контрольная работа	У3, У5, У6, У7, У8, У9 34	
Электронные таблицы как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности электронных таблиц: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчетов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение электронных таблиц для решения профессиональных задач.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У3, У5, У6, У7, У8, У9 34			
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У3, У5, У6, У7, У8, У9 34			
Глава 5. Телекоммуникационные технологии					
Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У9 34, 35, 37	Контрольная работа	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У9 34, 35, 37	
Структура сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У9 34, 35, 37			
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2, У3, У4, У5, У7, У8, У9 34, 35, 37			

4. Контрольные работы

Контрольная работа «**Информационная деятельность человека**»

Время выполнения: 45 минут

Задание: Ответьте на вопросы

- 1) Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
- 2) Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
- 3) Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
- 4) Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Контрольной работе

«Средства информационных и коммуникационных технологий»

Время выполнения: 45 минут

Задание: Ответьте на 5 вопрос (по вариантам)

- 1) Что такое графический интерфейс?
- 2) Какие операции можно выполнять с помощью мыши?
- 3) Перечислите элементы графического интерфейса Рабочего стола Windows.
- 4) Напишите дату появления ОС Windows 8.
- 5) Какие системные требования ПК необходимы для Windows 8?
- 6) Перечислите наиболее важные нововведения в Windows 8.
- 7) Перечислите управляющие элементы диалогового окна.
- 8) Что такое контекстное меню и как его вызвать?
- 9) Для чего предназначена Корзина?
- 10) Перечислите методы сортировки объектов.
- 11) Что такое драйвер?
- 12) Что такое адаптер?
- 13) Что такое контроллер?
- 14) Что такое дигитайзер?
- 15) Какие виды принтеров существуют? Дайте им краткую характеристику.
- 16) Что такое графопостроитель? В чем различие между планшетным и рулонным графопостроителем?
- 17) Что такое электронная бумага? Опишите принцип действия.
- 18) Дайте определение терминам «эргономика», «эргономическое обеспечение устройства».
- 19) Укажите варианты эргономичных устройств ввода и вывода информации.
- 20) Укажите основное назначение компьютерной сети.

- 21) Укажите объект, который является абонентом сети.
- 22) Укажите основную характеристику каналов связи.
- 23) Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
- 24) Что понимается под топологией локальной сети?
- 25) Какие существуют виды топологии локальной сети?
- 26) Изобразите графически типы топологии сетей: «шина», «звезда», «кольцо».
- 27) Что такое протокол обмена?

Контрольная работа

«Информация и информационные процессы»

10 - 19 баллов — удовлетворительно;

20 - 29 баллов — хорошо;

30 - 40 баллов — отлично.

Вариант 1

Задание № 1 (1 балл) По форме представления информация бывает:

1. числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеоинформация;
2. зрительная, слуховая, вкусовая, осязательная;
3. математическая, медицинская, биологическая;
4. знаковая и образная.

Задание № 2 (1 балл) Наибольшее количество информации человек получает с помощью:

1. слуха;
2. вкуса;
3. зрения;
4. осязания.

Задание № 3 (1 балл) Информационный процесс – это

1. процесс строительства зданий и сооружений;
2. процесс, изменяющийся во времени;
3. процесс производства электроэнергии;
4. процесс, связанный с поиском, хранением, обработкой и передачей информации.

Задание № 4 (1 балл) Информацию, взятую из надежного источника, называют:

1. понятной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной.

Задание № 5 (1 балл) Поисковой системой НЕ является:

1. Яндекс;
2. Rambler;
3. Google;
4. Opera.

Задание № 6 (1 балл) К формальным языкам можно отнести:

1. русский язык;
2. английский язык;
3. системы счисления;
4. китайский язык.

Задание № 7 (1 балл) Двоичный алфавит состоит из:

1. слов ДА и НЕТ;
2. знаков + и - ;
3. 0 и 1;
4. 2 и 1.

Задание № 8 (1 балл) Укажите, что принято за минимальную единицу измерения информации:

1. бит;
2. байт;
3. килобайт;
4. мегабайт.

Задание № 9 (1 балл) В какой строке единицы измерения информации расположены по убыванию?

1. [бит](#), [байт](#), [килобайт](#), [мегабайт](#), [гигабайт](#);
2. [байт](#), [бит](#), [килобайт](#), [мегабайт](#), [гигабайт](#);
3. [гигабайт](#), [мегабайт](#), [килобайт](#), [байт](#), [бит](#);
4. [бит](#), [байт](#), [мегабайт](#), [килобайт](#), [гигабайт](#).

Задание № 10 (1 балл) Яд находится в одном из 16 бокалов. Сколько информации будет содержать сообщение о бокале с ядом?

1. 2 бита;
2. 1 бит;
3. 16 бит;
4. 4 бита.

Задание № 11 (2 балла) Переведите:

- а) 5 Кбайт в биты;

б) 1984 бита в байты.

Задание № 12 (3 балла) В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

Любишь кататься – люби и саночки возить!

Ответ записать в **битах**.

Задание № 13 (5 баллов) Рассказ, набранный на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 48 символов. Определите информационный объём рассказа в кодировке Windows, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

Ответ записать в **Кбайтах**.

Задание № 14 (5 баллов) Сообщение, записанное буквами из 8 – символьного алфавита, содержит 90 символов. Какой объём информации оно несет?

Задание № 15 (5 баллов) Информационное сообщение объёмом 3 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Задание № 16 (5 баллов) Для записи текста использовался 4 – символьный алфавит.

Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объём информации содержат 5 страниц текста?

Задание № 17 (5 баллов) Сообщение занимает 6 страниц по 35 строк. В каждой строке по 50 символов. Сколько символов в алфавите, если всё сообщение содержит 7875 байтов?

Вариант 2

Задание № 1 (1 балл) По способу восприятия информация бывает:

1. знаковая и образная;
2. зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, осязательная;
3. числовая, текстовая, графическая, звуковая, видеoinформация;
4. математическая, медицинская, биологическая.

Задание № 2 (1 балл) Наименьшее количество информации человек получает с помощью:

1. зрения;
2. слуха;
3. обоняния, осязания, вкуса;
4. осязания.

Задание № 3 (1 балл) Информация – это

1. знания и сведения об окружающем мире, которые человек воспринимает непосредственно или с помощью специальных устройств;
2. иллюстрация в книге;

3. графическое изображение на экране компьютера;
4. последовательность знаков некоторого алфавита.

Задание № 4 (1 балл) Информация, выражена на языке, доступном получателю:

1. объективна;
2. полна;
3. достоверна;
4. понятна.

Задание № 5 (1 балл) Браузером НЕ является:

1. Google Chrome;
2. MozillaFireFox;
3. Opera;
4. Рамблер.

Задание № 6 (1 балл) К естественным языкамможно отнести:

1. французский язык;
2. языки программирования;
3. системы счисления;
4. язык алгебры.

Задание № 7 (1 балл) Под носителем информации принято подразумевать:

1. компьютер;
2. линию связи;
3. сеть Интернет;
4. материальный объект, на котором можно зафиксировать информацию.

Задание № 8 (1 балл) Мощностью алфавита называется:

1. количество символов в тексте;
2. длина кода;
3. дискретизация;
4. число символов в алфавите.

Задание № 9 (1 балл) В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

1. [бит](#), [байт](#), [килобайт](#), [мегабайт](#), [гигабайт](#);
2. [байт](#), [бит](#), [килобайт](#), [мегабайт](#), [гигабайт](#);
3. [гигабайт](#), [мегабайт](#), [килобайт](#), [байт](#), [бит](#);
4. [бит](#), [байт](#), [мегабайт](#), [килобайт](#), [гигабайт](#).

Задание № 10 (1 балл) При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 8 бит информации. Чему равно N?

1. 256;
2. 8;
3. 2;
4. 0.

Задание № 11 (2 балла) Переведите:

- а) 2 Кбайта в биты;
- б) 2600 бит в байты.

Задание № 12 (3 балла) В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь!

Ответ записать в **байтах**.

Задание № 13 (5 баллов) Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 35 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи в кодировке Windows-1251, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

Ответ записать в **Кбайтах**.

Задание № 14 (5 баллов) Сообщение, записанное буквами из 32 – символьного алфавита, содержит 60 символов. Какой объём информации оно несет?

Задание № 15 (5 баллов) Информационное сообщение объёмом 3,5 Кбайта содержит 7168 символов. Сколько Символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Задание № 16 (5 баллов) Для записи текста использовался 32 – символьный алфавит. Каждая страница содержит 40 строк по 50 символов в строке. Какой объём информации содержат 7 страниц текста?

Задание № 17 (5 баллов) Сообщение занимает 5 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 80 символов. Сколько символов в алфавите, если всё сообщение содержит 3000 байтов?

Ответы:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	3	3
3	4	1
4	4	4
5	4	4
6	3	1
7	3	4

8	1	4
9	3	1
10	4	1
11	а) 40960 бит б) 248 байт	а) 16384 бит б) 325 байт
12	640 бит	80 байт
13	15 Кбайт	35 Кбайт
14	270 бит	300 бит
15	64	16
16	2625 байт (21000 бит)	8750 байт (70000 бит)
17	64	4

**Контрольное тестирование по разделу
Технологии создания и преобразования информационных объектов**

10 - 11 правильных ответов — удовлетворительно;

12 - 13 правильных ответов — хорошо;

14 - 15 правильных ответов — отлично.

1. Как представлено изображение в растровой графике?

- а) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
- б) В виде простейших фигур и их координат
- в) В виде совокупности квадратов и их координат
- г) В виде многоточий и их координат

2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- а) Главная – Абзац
- б) Формат - Шрифт
- в) Главная – Список
- г) Формат - Стили и форматирование

3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- а) .doc, .docx
- б) .ppt, .pptx
- в) .bmp
- г) .txt

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- а) =?C3+4*D4
- б) C3=C1+2*C2
- в) A5B5+23
- г) =A2*A3-A4

5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- а) выделить ячейку, вписать формулу
- б) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- в) выделить ячейку, набрать знак =, написать формулу, не пропуская знаки операций

6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД
- b) Ввод записей
- c) Проектирование БД

7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a) Файл
- b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c) база данных
- d) антивирусная программа

8. Какова основная цель медицинской информатики?

- a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a) удобочитаемость и точность
- b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- e) возможность напоминания и сигналов
- f) все варианты

10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...

- a) специально разработанная программа
- b) рабочее место сотрудника
- c) комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности

11. Что такое база данных (БД)?

- a) специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации
- b) представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
- c) поименованная область на диске

12. Что можно назвать базой данных?

- a) Текст параграфа
- b) Телефонный справочник
- c) Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
- d) Открытка

13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?

- a) Файл
- b) Сервис
- c) Правка
- d) Формат

14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?

- a) Главная - Шрифт
- b) Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
- c) Правка – Вкладка
- d) Формат – Абзац

15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- a) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- b) число введено с ошибкой;
- c) число введено в защищенную клетку

Вопрос	Ответ
1	a
2	a
3	a
4	d
5	c
6	c – a – b
7	b
8	b
9	f
10	c
11	b
12	b, c
13	a
14	a
15	a

**Контрольная работа по теме
Телекоммуникационные технологии**

Максимальное количество баллов: 18.

9-12 баллов – оценка «3»

13-15 баллов – оценка «4»

16-18 баллов – оценка «5»

Вариант 1

№1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

1. региональной;
2. территориальной;
3. локальной;
4. глобальной

№2. Кабель, используемый для соединения компьютеров в локальной сети называется:

1. коаксиальный кабель
2. витая пара
3. оптоволокно;
4. все перечисленные.

№3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Именем домена верхнего уровня является:

1. www.mipkro.ru
2. mipkro.ru
3. ru
4. www

№4. Организация-владелец узла глобальной сети это:

1. хост-компьютер (узел)
2. провайдер
3. сервер
4. домен

№5. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. разбиение файлов на ip-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе

получения

№6. Электронная почта позволяет передавать:

1. только сообщения;
2. только файлы;
3. сообщения и приложенные файлы;
4. только приложенные файлы.

№7. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

1. WEB-страницей;
2. Гиперссылкой;
3. WEB-сайтом.
4. Сноской

№8. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

1. текстовый файл с расширением txt или doc;
2. текстовый файл с расширением htm или html;

3. двоичный файл с расширением com или exe;
4. графический файл с расширением gif или jpg.

№9. Заголовок Web-страницы заключается в тег:

1. < HEAD >< /HEAD >;
2. < BODY >< /BODY >;
3. < HTML >< /HTML >;
4. < TITLE >< /TITLE >.

№10. Перечислите основные топологии локальных сетей.

№11. Продолжите: Модем- устройство, которое обеспечивает...

№12. Продолжите: Браузер- это...

№13. Продолжите: Тег-это-...

№14. Что представляет собой IP-адрес компьютера, на какие классы разделяются IP-адреса.

№15. Какие сервисы служат для online общения?

Вариант 2

№1. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. линейная шина; | 3. древовидная топология; |
| 2. соединение типа «звезда»; | 4. кольцевая |

№2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. коммутатором; | 3. модемом ; |
| 2. сервером; | 4. адаптером. |

№3. Интернет – это:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. локальная сеть | 3. глобальная сеть |
| 2. корпоративная сеть | 4. региональная сеть |

№4. IP-адрес имеет следующий вид:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 193.126.7.29 | 3. 1.256.34.21 |
| 2. 34.89.45 | 4. edurm.ru |

№5. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. доступ пользователя к переработанной информации

4. разбиение файлов на ip-пакеты в процессе передачи и сборку

№6. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;

№7. Если тэг окажется не закрытым то:

1. на весь последующий текст распространится действие данного тэга;
2. весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера;
3. ничего не произойдет - этот тэг не парный;
4. произойдут нарушения в орфографии.

№8. Тег пишется:

1. в квадратных скобках [] ;
2. в угловых скобках <> ;
3. в фигурных скобках {} ;
4. без скобок.

№9. Обязательными тегами для создания Web-страницы являются:

1. <html>, <head>, <body>;
2. <html>, <body>;
3. <html>, <title>, <body>;
4. <html>, <head>, <title>, <body>.

№10. На какие группы делятся компьютерные сети по территориальной распространенности?

№11. Впишите вместо многоточия пропущенное слово:

Доменная система имен ставит в соответствии числовому IP – адресу компьютера уникальное имя. Что представляет собой это имя?

№12. Продолжите: Web-страница- это...

№13. Продолжите: Адрес электронной почты записывается по определенной форме и состоит из

№14 Напишите историю развития интернета.

№15. Продолжите: Сервисы Интернет- это

Эталоны ответов

№ п/п	Вариант 1	Количество баллов
1	3	1
2	2	1
3	3	1
4	3	1
5	4	1
6	3	1
7	2	1
8	2	1
9	1	1
10	Способ организации связи компьютеров ЛВС между собой называется топологией локальной сети. Основные топологии: «шина», «кольцо» и «звезда»	1
11	Модем- устройство, которое обеспечивает модуляцию и демодуляцию сигнала при его передаче по телефонной линии	1
12	Браузер- это программа для просмотра WEB-страниц	1
13	Тег-это последовательность символов, заключённых между знаками <и>	1
14	<p>Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный 32-битный (в двоичной системе) IP-адрес. IP-адрес содержит адрес сети и адрес компьютера в данной сети. В зависимости от количества компьютеров в сети, адреса разделяются на 3 класса А, В, С.</p> <p>В десятичной записи IP-адрес состоит из 4 чисел, разделенных точками, каждое из которых лежит в диапазоне от 0 до 255.</p> <p>Принадлежность компьютера к сети того или иного класса определяют по первому числу IP-адреса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адреса класса А- число от 0 до 127 • адреса класса В- число от 128 до 191 • адреса класса С- число от 192 до 225 	3
15	<p>Сервисы для общения on-line:</p> <p>Служба IRC (InternetRelayChat или Чат) является средством для онлайн-общения, которая предоставляет большой выбор каналов (тем) для проведения дискуссий с единомышленниками. Чат - это текстовый диалог в реальном времени.</p> <p>ICQ (от англ. I Seek You – я ищу тебя)- это программа, реализующая функции Интернет-пейджера. ICQ в русском наречии часто именуемая "Аська". ICQ – это очень быстрый и наиболее популярный способ on-line общения в Интернет.</p> <p>Skype— это компьютерная программа для общения в сети интернет. Она является достойным продолжением клиента ICQ, в отличие от последнего позволяет общаться не только посредством переписки и аудиосвязи, но и с помощью передачи видеоизображение от пользователя к пользователю.</p>	2

Эталоны ответов

№ п/п	Вариант 2	Количество обаллов
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	1	1
5	1	1
6	4	1
7	1	1
8	2	1
9	4	1
10	По территориальной распространенности компьютерные сети делятся на :локальные, региональные, корпоративные и глобальные.	1
11	Доменная система имен ставит в соответствии числовому IP – адресу компьютера уникальное доменное имя. Доменная система имен имеет иерархическую структуру: домены верхнего уровня- домены второго уровня и так далее. Домены верхнего уровня бывают двух типов: <i>географические</i> (двухбуквенные-каждой стране соответствует двухбуквенный код) и <i>административные</i> (трехбуквенные).	2
12	Web-страница- это электронный документ, в котором кроме текста содержатся специальные команды форматирования, а также встроенные объекты (рисунки, аудио- и видеоклипы и др.).	1
13	Адрес электронной почты записывается по определенной форме и состоит из двух частей, разделенных символом @: имя пользователя@имя сервера. <i>Имя пользователя</i> , чаще всего, имеет произвольный характер и задается самим пользователем; <i>имя сервера</i> жестко связано с выбором пользователем сервера, на котором он разместил свой почтовый ящик. Пример: petrov@yandex.ru, sidorov@mail.ru	1
14	История развития Интернета. 1) 1961-1970 гг. Разработаны технические принципы компьютерной сети. Первая сеть с коммутацией пакетов (процесс соединения абонентов сети с передачей данных) была разработана в Англии в 1968г. в Национальной физической лаборатории. Первая многоузловая сеть с коммутацией пакетов Atranet вступила в действие в США в 1969г. и первоначально связывала научные центры- университеты. 2) 1971-1980гг. Придуман знак @. Написана программа для электронной почты. Осуществлена первая международная связь по электронной почте между Англией и Норвегией. 3) 1981-1990гг. Принят протокол TCP/IP, введена система доменных имен DomainNameSystem (DNS). Сформирована сеть Интернет. 4) 1991-2000гг. Интернет стал средством массовой коммуникации. Произошло сращивание сотовой связи и Интернета. Телетехнологии встроены в глобальную сеть- телемосты, видеоконференции. Услуга Интернет и электронной почты встроена в мобильные телефоны 5) 2001-2010гг. Произведено массовое подключение отдельных пользователей и локальных сетей к Интернету. Разработана юридическая база для электронной подписи. Созданы и массово распространены сетевые социальные сервисы в сфере СМИ, банковских, страховых услуг, интернет-магазинов, социальных сетей и т.п.	3
15	Сервисы Интернет – это услуги, предоставляемые пользователю серверами сети Интернет. Существуют сервисы для поиска данных и коммуникационные сервисы.	1

Итоговый тест по дисциплине «Информатика»

- 1. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:**
 - a. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
 - b. формирование единого информационного пространства;
 - c. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
 - d. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

- 2. Термин —информатизация общества обозначает:**
 - a. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
 - b. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
 - c. массовое использование компьютеров в жизни общества;
 - d. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

- 3. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:**
 - a. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
 - b. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
 - c. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
 - d. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

- 4. Термин —развитие информационных процессов означает:**
 - a. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
 - b. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
 - c. увеличение информационных ресурсов страны;
 - d. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

- 5. Современную организацию ЭВМ предложил:**
 - a. Джон фон Нейман;
 - b. Джордж Буль;
 - c. Н.И.Вавилов;
 - d. Норберт Винер.

- 6. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:**
 - a. все счетные машины;
 - b. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
 - c. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
 - d. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

- 7. Назначение процессора в персональном компьютере:**

- a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- d. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8. Адаптер – это:

- a. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- b. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- c. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- d. кабель, состоящий из множества проводов

9. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- a. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- b. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
- c. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- d. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

10. МОДЕМ – это устройство:

- a. для хранения информации;
- b. для обработки информации в данный момент времени;
- c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
- d. для вывода информации на печать.

11. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- a. хранение информации;
- b. обработку информации;
- c. ввод и выдачу информации;
- d. управление работой ЭВМ по заданной программе.

12. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- a. в видеопамяти
- b. в процессоре
- c. в оперативной памяти
- d. на жестком диске

13. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- a. прикладного программного обеспечения
- b. системного программного обеспечения
- c. системы управления базами данных
- d. систем программирования

14. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- a. Строка меню.
- b. Панель инструментов.
- c. Строка заголовка.
- d. Адресная строка.

- 15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.**
- PROBA.BMP
 - BMP
 - DOC\PROBA.BMP
 - C:\DOC\PROBA.BMP
- 16. Информационный объем сообщения «binarydigit» равен:**
- 14 байт;
 - 96 бит;
 - 88 бит;
 - 11 байт.
- 17. Информационные технологии это:**
- Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
 - технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
 - процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
 - система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.
- 18. Свойством алгоритма является ...**
- результативность
 - цикличность
 - возможность изменения последовательности выполнения команд
 - возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
- 19. После выполнения фрагмента программы**
 $a=9$
 $b=7$
 $a=b+4$
значения переменных a и b равны:
- $a=9$ $b=11$
 - $a=11$ $b=7$
 - $a=11$ $b=9$
 - $a=11$ $b=4$
- 20. Блок-схема – это:**
- монтажная плата для ПК;
 - функциональная схема ЭВМ;
 - схема размещения блоков на плате;
 - графическое написание алгоритма;
- 21. К основным типам алгоритмов относятся:**
- вспомогательные, основные, структурированные;
 - линейные, разветвляющиеся, циклические;
 - простые, сложные, комбинированные;
 - вычислительные, диалоговые, управляющие.
- 22. Программой-архиватором называют**
- программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
 - программу резервного копирования файлов

- c. интерпретатор
- d. транслятор

23. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- a. поля, ориентация
- b. гарнитура, размер, начертание
- c. выравнивание, отступ, интервал
- d. шрифт, выравнивание

24. В MS Word абзац – это:

- a. Произвольная последовательность слов между двумя точками
- b. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
- c. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
- d. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

25. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a. не изменяются;
- b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

26. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- a. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- b. преобразуются в зависимости от длины формулы;
- c. не изменяются;
- d. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

28. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- a. =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- b. =\$A\$1*A3+B3;
- c. =\$A\$2*A3+B3;
- d. =\$B\$2*A3+B4.

29. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

- a. автозаполнение;
- b. автодополнение;
- c. автофильтр;
- d. сортировка.

30. Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:

- a. любые записи;
- b. записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
- c. только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
- d. числовые данные.

31. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- a. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- b. В ячейку введена недопустимая информация
- c. Произошла ошибка вычисления по формуле
- d. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

32. В MicrosoftAccess таблицы можно создать:

- a. В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
- b. В режиме проектировщика, мастера, планировщика
- c. В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- d. В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

33. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

- a. Таблица
- b. Запросы
- c. Формы и отчеты
- d. Макросы

34. Запросы MS Access предназначены:

- a. для хранения данных базы;
- b. для отбора и обработки данных базы;
- c. для ввода данных базы и их просмотра;
- d. для автоматического выполнения группы команд.

35. В MS Access фильтрация данных – это:

- a. отбор данных по заданному критерию
- b. упорядочение данных
- c. редактирование данных
- d. применение стандартных функций

36. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются

- a. Локальные
- b. Компьютерные.
- c. Региональные.
- d. Глобальные.

37. Провайдер – это...

- a. Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом

- b. Имя пользователя
- c. Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
- d. Системный администратор

38. Программы для просмотра Web – страниц называют:

- a. Утилитами
- b. Редакторами HTML
- c. Браузерами
- d. Системами проектирования

39. Адрес страницы в Internet начинается с ...

- a. http://
- b. mail://
- c. http://mail
- d. html://

**40. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Укажите имя владельца этого электронного адреса....**

- a. ru
- b. user
- c. mtu-net.ru
- d. user_name

41. Формальное исполнение алгоритма – это:

- a. Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
- b. Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
- c. Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
- d. Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний

42. Скорость работы компьютера зависит от:

- a. Тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- b. Наличия или отсутствия подключенного принтера;
- c. Объема внешнего запоминающего устройства;
- d. Частоты нажатия клавиш

43. Информатика - это наука о

- a. расположении информации на технических носителях;
- b. информации, ее хранении и сортировке данных;
- c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
- d. применении компьютера в учебном процессе.

44. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- a. поле в таблице
- b. имя поля
- c. строку в таблице
- d. ячейку

45. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- a. только сообщения
- b. только файлы

- c. сообщения и приложенные файлы
- d. видеоизображение

46. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- a. Сайт
- b. Трафик
- c. Домен
- d. Локальная сеть

47. Протокол компьютерной сети - это:

- a. линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- b. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
- c. количество передаваемых байтов в минуту
- d. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

48. Особенность поля "счетчик" в базе данных состоит в том, что оно:

- a. служит для ввода числовых данных;
- b. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- c. имеет ограниченный размер;
- d. имеет свойство автоматического наращивания.

49. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:

- a. комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- b. комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
- c. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
- d. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.

50. ГИС (геоинформационные системы) — это:

- a. информационные системы в предметной области — география;
- b. системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
- c. глобальные фонды и архивы географических данных;
- d. компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	b	26	d
2	a	27	d
3	b	28	b
4	d	29	a
5	a	30	c
6	b	31	a
7	b	32	a
8	b	33	a
9	a	34	b
10	c	35	a
11	c	36	a
12	c	37	c
13	b	38	c
14	c	39	a
15	b	40	d
16	c	41	c
17	b	42	a
18	a	43	c
19	b	44	c
20	d	45	c
21	b	46	c
22	a	47	c
23	c	48	d
24	b	49	d
25	a	50	b