

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики  
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрена на заседании Совета  
Автономного учреждения  
Протокол от 31.08.2022 года №1

Утверждена  
приказом от 31.08.2022 года  
№275

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.01 Основы информационных технологий**

основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования (ОПОП СПО ППКРС)

по профессии

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

Разработчик: Васильев Владислав Вячеславович, преподаватель информатики

Одобрена на занятии ЦК профессий и специальностей технического профиля  
Протокол №1 от 31.08.2022

Руководитель \_\_\_\_\_ Васильев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	11
3.1. Формы и методы оценивания .....	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	14
4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине. ....	16
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	22

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

**У1** - уметь работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

**У2** - уметь работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

**У3** - уметь работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, работать с базами данных; пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

**З1** - знать основные понятия: информация и информационные технологии;

**З2** - знать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

**З3** - знать классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

**З4** - знать общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

**З5** - знать назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

**З6** - знать назначение процессора, ОЗУ, дисковой и видеоподсистемы;

**З7** - знать виды периферийных устройств: интерфейсы, кабели и разъемы;

**З8** - знать общие сведения об операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматы файлов, программы управления файлами;

**З9** - знать технологию работы в прикладных программах;

**З10** - знать локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

**З11** - знать принцип поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

**З12** - знать идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

**З13** - знать общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

**З14** - знать общие сведения об информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 - уметь работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. <i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Использование и настройка пользовательского интерфейса Определения неисправностей операционной системы <i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий</i>	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i>
У2 - уметь работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	Работа с различными форматами файлов Работа с файлами и каталогами <i>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</i>	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
У3 - уметь работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, работать с базами данных; пользоваться	Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах <i>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и</i>	Устный опрос Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет

<p>сведениями из технической документации и файлов-справок. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>обработки информации, подготовки самостоятельных работ</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Владение профессиональной лексикой, соблюдение этических нормам поведения, применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в ходе освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>Стремление к повышению уровня физической подготовки, здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной</p>

знаний (для юношей).	<i>Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности</i>	<i>внеаудиторной работы</i>
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - знать основные понятия: информация и информационные технологии	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З2</b> - знать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	Точно и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З3</b> - знать классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	Обоснованность выбора и точность демонстрации классификации информационных технологий по сферам применения.	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З4</b> - знать общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Точно и полно воспроизводить сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З5</b> - знать назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения на ПК, замены узлов системного блока	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З6</b> - знать назначение процессора, ОЗУ, дисковой и видеоподсистемы	Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти, назначение дисковой и видеоподсистемы	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>З7</b> - знать виды периферийных устройств: интерфейсы, кабели и разъемы,	Полно и точно описывать виды периферийных устройств, этапы их подключения, замену кабелей	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа

простых и сложных предложений		Дифференцированный зачет
<b>38</b> - знать общие сведения об операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматы файлов, программы управления файлами	Полно и точно излагать виды операционных систем и способы устранения неполадок в работе операционной системы	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>39</b> - <i>знать технологию работы в прикладных программах</i>	Излагать назначение прикладных программ, правил работы в программах	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>310</b> - знать локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Полно и точно излагать основные определения локальной сети, настройку локальной сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>311</b> - знать принцип поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Полно и точно описывать технологию поиска информации в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>312</b> - знать идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Полно и точно излагать технологию идентификации и авторизации пользователей в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>313</b> - знать общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	Полно и точно излагать основные определения глобальных компьютерных сетей (Интернет) и работать с электронной почтой	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>314</b> - знать общие сведения об	Точно и полно описывает средства и методы работы с антивирусными	Устный опрос Сообщения, доклады

информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	программами, описывать способы противодействия угрозам	Практические занятия Дифференцированный зачет
---	--	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОП.01 Основы информационных технологий*, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b>	<i>Устный опрос</i>	У1, З1, ОК 1, ОК 7				
<b>Информация и информационные технологии</b>	<i>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия: «Определение качественных и количественных характеристик информации»; «Работа с облачным хранилищем данных»;</i>	У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4
<b>Общие сведения о компьютерах</b>	<i>Устный опрос Составление глоссария Составление таблицы Разработка схемы Сообщения, доклады Практическое занятие «Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств» «Подключение основных узлов системного блока» «Инсталляция и деинсталляция программного</i>	У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6

	обеспечения» «Подключение периферийных устройств»					
<b>Операционные системы персонального компьютера</b>	Устный опрос Составление таблицы Сообщения, доклады Практические занятия: «Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows»; «Работа с файлами и каталогами»	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Контрольная работа за 1 семестр	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дифференцированный зачет	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Прикладные программы</b>	Устный опрос Составление таблицы Сообщения, доклады Практические занятия: «Создание документа в текстовом редакторе»; «Создание текстового документа в программе Word» «Форматирование текстового документа» «Создание документа в табличном редакторе» «Создание таблицы в программе Excel» «Построение диаграмм и графиков» «Создание документа в редакторе презентаций» «Создание презентации в программе PowerPoint» «Демонстрация презентации» «Создание документа в базе данных» «Работа с графическим изображением» «Поиск информации в Интернете»	У3 З9, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6			Дифференцированный зачет	У3 З9, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

<b>Коммуникационные технологии</b>	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия: «Работа в сети Internet. Работа с электронной почтой»; «Обновление антивирусной программы через сеть Интернет»	У1, У2, У3, З10 - З14 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, З10 - З14 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
------------------------------------	--	---	--	--	--------------------------	--

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1 - З8, умений У1, У2, общих компетенций ОК 1 - ОК 6 (рубежный контроль)

#### Комплект заданий для контрольной работы за 1 семестр по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий

##### Вариант 1

- 1) Определение информационной технологии
- 2) Общие сведения об игровых компьютерах
- 3) Технология WWW
- 4) Понятие конъюнкции логических операций (таблица)
- 5) Определение операционной системы (привести примеры)

##### Вариант 2

- 1) Определение информатизации общества
- 2) Общие сведения о серверах
- 3) Определение гипертекста
- 4) Понятие дизъюнкции логических операций (таблица)
- 5) Определение файла (привести примеры графических файлов)

##### Вариант 3

- 1) Определение технологического процесса обработки информации
- 2) Общие сведения о мейнфреймах
- 3) Понятие Web-страницы
- 4) Понятие отрицание логических операций (таблица)
- 5) Определение файловой системы (привести примеры файловых систем)

##### Вариант 4

- 1) Определение воспроизведения и отображения информации
- 2) Общие сведения о суперкомпьютерах
- 3) Протокол HTTP
- 4) Основные сведения об алгебре логики
- 5) Общие сведения об имени и расширении файла (привести несколько примеров различных файлов)

#### Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) контрольная работа содержит ответы на все поставленные вопросы;
- 2) каждый ответ изложен в полном объеме, подробно;
- 3) приведены необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 4) материал изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- 1) контрольная работа содержит правильные ответы на 4 вопроса из 5;
- 2) каждый ответ изложен в полном объеме, подробно;
- 3) приведены необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 4) материал изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### **4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачета в форме тестирования и практического задания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

#### **Комплект заданий для дифференцированного зачета**

#### **по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий**

#### **профессия 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

- 1) Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:**
  - а) информатизацией общества
  - б) компьютеризацией общества
  - в) информационным обслуживанием пользователей
- 2) Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют:**
  - а) данные
  - б) информация
  - в) сигналы
- 3) Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками, относится к**
  - а) инструментальному ПО
  - б) системному ПО
  - в) прикладному ПО
- 4) Файл - это**
  - а) единица измерения информации
  - б) текст, распечатанный на принтере
  - в) программа или данные на диске, имеющие имя
- 5) За минимальную единицу измерения количества информации принят**
  - а) 1 бит
  - б) 1 пиксель
  - в) 1 байт
- 6) Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется**
  - а) каталогом
  - б) файлом
  - в) данными
- 7) В растровой графике изображение формируется из**
  - а) пикселей
  - б) примитивов
  - в) окружностей

- 8) \_\_\_\_\_ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.
- 9) Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется
- а) оперативная память
  - б) постоянная память
  - в) запоминающее устройство
- 10) Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки:
- а) оперативная память
  - б) постоянная память
  - в) внешняя память
- 11) Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются:
- а) емкость
  - б) быстродействие
  - в) алгоритм доступа
- 12) К устройствам ввода информации относятся устройства:
- а) Клавиатура
  - б) Сканер
  - в) Принтер
  - г) Дигитайзер
  - д) Web-камера
- 13) К устройствам вывода информации относятся:
- а) Мышь
  - б) Плоттер
  - в) Монитор
  - г) Световое перо
- 14) По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:
- а) матричные принтеры
  - б) струйные чернильные принтеры
  - в) лазерные принтеры
  - г) принтеры штрих-кодов
- 15) Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются
- а) драйверы устройств
  - б) подпрограммы ввода-вывода
  - в) Bios
- 16) Цепочка символов, начиная с имени дисковода, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется:
- а) расширением
  - б) алгоритм
  - в) файловой системой
  - г) путем к файлу
- 17) С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен?
- а) расширением файла
  - б) именем файла
  - в) связи нет
- 18) Табличный процессор – это
- а) программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
  - б) устройство для выполнения матричных операций
  - в) программа рисования и печати форм таблиц
- 19) База данных – это
- а) совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
  - б) совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа

- в) один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
- 20) Графические редакторы предназначены для**
- а) создания и редактирования графических изображений  
 б) динамического вывода изображений  
 в) печати изображений
- 21) Выделяют следующие виды программ работы с графикой:**
- а) программы растровой графики  
 б) программы векторной графики  
 в) программы дефрагментации диска
- 22) Колонтитул в MS Word - это текст или рисунок, который располагается ...**
- а) только вверху каждой страницы документа  
 б) внизу или вверху каждой страницы документа  
 в) внизу или вверху первой страницы документа  
 г) только внизу каждой страницы документа
- 23) В текстовом редакторе Microsoft Word для удаления фрагмента текста нужно ...**
- а) удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент  
 б) выделить фрагмент текста и нажать Delete  
 в) нажать клавишу D  
 г) нажать клавишу Enter
- 24) Ячейка в табличном редакторе MS Excel ...**
- а) кнопка на панели инструментов  
 б) область на пересечении столбца и строки  
 в) значок для запуска программы  
 г) область с ярлычками в нижнем левом углу рабочего листа
- 25) Посмотреть и отредактировать введенную в ячейку электронной таблицы формулу можно ...**
- а) в строке состояния  
 б) в меню Данные  
 в) в меню Правка  
 г) в строке формул
- 26) К числу основных функций текстового редактора относятся:**
- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста  
 б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов  
 в) строгое соблюдение правописания
- 27) В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...**
- а) принтер  
 б) CD(DVD)-дисковод, звуковая плата и колонки  
 в) Модем
- 28) Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**
- а) \*.doc, \*.txt  
 б) \*.wav, \*.mp3  
 в) \*.gif, \*.jpg.
- 29) Архитектура компьютера - это**
- а) техническое описание деталей устройств компьютера  
 б) описание устройств для ввода-вывода информации  
 в) описание программного обеспечения для работы компьютера  
 г) список устройств подключенных к ПК
- 30) Какая программа является графическим редактором:**
- а) Word  
 б) Excel  
 в) Photoshop
- 31) Какой компонент Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?**
- а) PowerPoint  
 б) Outlook

- в) Windows MovieMaker
- 32) Для создания снимка с текущего экрана (скриншотов) используется клавиша ...**
  - а) Scroll Lock
  - б) Print Screen
  - в) Enter
- 33) Гипертекст - это**
  - а) обычный, но очень большой по объему текст
  - б) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
  - в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 34) Локальная вычислительная сеть ...**
  - а) объединяет только два-три компьютера находящиеся в одной или соседних комнатах
  - б) объединяет компьютеры вне зависимости от их места нахождения
  - в) объединяет компьютеры одного или нескольких предприятий, которые могут находиться в разных городах
  - г) объединяет компьютеры находящиеся в одном здании или рядом стоящих зданий
- 35) Браузер является ...**
  - а) сетевым вирусом
  - б) средством просмотра Web-страниц
  - в) транслятором языка программирования
- 36) Топология компьютерной сети ...**
  - а) способ соединения компьютеров в сети
  - б) способ определения прав для доступа к данным в сети
  - в) определяет, при помощи какого кабеля компьютеры соединяются между собой
- 37) Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется**
  - а) протокол сети
  - б) соглашение
  - в) фрейм сети
- 38) Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется**
  - а) сервер
  - б) персональный компьютер
  - в) узел сети
- 39) Для удаленного подключения компьютера к сети используют**
  - а) драйвер
  - б) модем
  - в) шлюз
- 40) Протокол TCP**
  - а) разбивает передаваемую информацию на пакеты
  - б) выполняет перекодирование данных
  - в) выполняет шифрование данных

**Практические задания для дифференцированного зачета  
по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий**

- Создайте документ Word по образцу (Приложение 1.1)
- Создайте документ Word по образцу (Приложение 1.2)
- Создайте таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение 1.3)
- Создайте таблицу в программе Excel и постройте диаграмму (Приложение 1.4)
- Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение 1.5)
- Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение 1.6)
- Поиск информации в сети Интернет (Приложение 1.7)
- Поиск информации в сети Интернет (Приложение 1.8)

Эталоны ответов на тест:

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	а	<b>21</b>	а, б
<b>2</b>	а	<b>22</b>	б
<b>3</b>	а	<b>23</b>	б
<b>4</b>	в	<b>24</b>	б
<b>5</b>	а	<b>25</b>	г
<b>6</b>	б	<b>26</b>	б
<b>7</b>	а	<b>27</b>	б
<b>8</b>	процессор	<b>28</b>	в
<b>9</b>	в	<b>29</b>	а
<b>10</b>	а	<b>30</b>	в
<b>11</b>	а, б	<b>31</b>	а
<b>12</b>	а, б, г, д	<b>32</b>	б
<b>13</b>	б, в	<b>33</b>	в
<b>14</b>	а, б, в	<b>34</b>	в
<b>15</b>	а	<b>35</b>	б
<b>16</b>	г	<b>36</b>	а
<b>17</b>	а	<b>37</b>	а
<b>18</b>	а	<b>38</b>	а
<b>19</b>	б	<b>39</b>	б
<b>20</b>	а	<b>40</b>	а

Критерии оценивания теста:

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
39-40	5	отлично
30-38	4	хорошо
20-29	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания практических заданий:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) работа выполнена в соответствии с требованиями;
- 2) студент может объяснить каждый шаг выполнения работы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- 2) правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более двух ошибок;
- 3) работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- 1) работа выполнена не полностью,

2) допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

### Приложение 1.1

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 1» на рабочем столе.

### Алгоритмы



— это понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи. Алгоритмы, предназначенные для выполнения компьютерами, называются программами. Набор правил записи компьютерной программы называется алгоритмическим языком (или языком программирования).

*Подпрограммой называется повторяющаяся группа операторов, оформленных в виде самостоятельной программной единицы. Подпрограммы реализуются в виде процедур и функций, которые вводятся в программу с помощью своего описания.*

### Успеваемость группы

№ п.п.	ФИО	Информатика	
		1-е полугодие	2-е полугодие
1	Скворцов С.М.	4	5
2	Павловский А.К.	5	5
3	Степаненко О.Н.	4	4

### Приложение 1.2

Создайте документ Word в соответствии с приведенным рисунком, сохраните его с названием «Задание 2» на рабочем столе.

### Информация



**Информационными процессами** называются процессы, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации в живой природе, обществе, технике.

**Минимальной единицей измерения информации является 1 бит. Информационным объемом сообщения называется количество битов в этом сообщении.**

Скорость передачи информации измеряется количеством битов, передаваемых в одну секунду. Единица измерения скорости передачи информации — 1 бод (1 бит в секунду).

### Единицы измерения информации

Название	Единицы измерения	
	Обозначение	Эквивалент
Байт	1 Байт	8 Бит
Килобайт	1 КБайт	1024 Байт
Мегабайт	1 МБайт	1024 КБайт
Гигабайт	1 ГБайт	1024 МБайт

### Приложение 1.3

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 3» на рабочем столе.

#### Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

№ п.п.	ФИО	Оклад	Премия	Итого
1	Иванов И.Н.	4800	0	???
2	Никитин С.М.	6200	1000	???
3	Ухов В.О.	3500	700	???
4	Цветков Т.И.	8400	500	???
<b>Всего</b>		???	???	???

### Приложение 1.4

Создайте таблицу в программе Excel (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам) и постройте любую диаграмму, сохраните книгу с названием «Задание 4» на рабочем столе

#### Выпуск продукции 2017

Завод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего
Завод №1	300	345	433	400	???
Завод №2	234	245	257	220	???

Завод №3	456	477	459	450	???
Завод №4	675	657	655	670	???
<b>Итого</b>	???	???	???	???	???

### Приложение 1.5

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 5». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерных сетей».

Примените анимацию.

### Приложение 1.6

На рабочем столе создайте мультимедийную презентацию с названием «Задание 6». С помощью информации из сети Интернет создать презентацию из 5-6 слайдов на тему «Виды компьютерной графики».

Примените анимацию.

### Приложение 1.7

На рабочем столе создайте документ Word с названием «Задание 7». Ориентация листа Альбомная.

С помощью информации из сети Интернет заполните таблицу

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Глоссарий - это		Инсталляция программы - это		Абсолютная адресация ячейки - это	
Автоматизированное рабочее место - это		Утилиты - это		Пикселезация – это	
Процессор - это		Антивирусная программа - это		Цветовое разрешение – это	

### Приложение 1.8

На рабочем столе создайте документ Word с названием «Задание 8». Ориентация листа Альбомная.

С помощью информации из сети Интернет заполните таблицу

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Абрис – это		Буфер обмена - это		Ярлык - это	
Хаб (свитч) –		Проводник -		Деинсталляция	

это устройство		это		программы - это	
Модем – это		Тактовая частота процессора - это		Компилятор - это	

