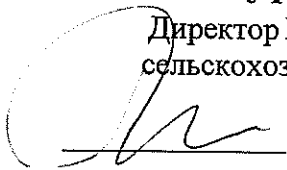


УТВЕРЖДАЮ
Директор Вурнарского
сельскохозяйственного
техникума
О.В. Львова.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПЕРСОНАЛА ВУРНАРСКОГО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТЕХНИКУМА ПРИ
ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

п.Вурнары, 2024

При возникновении угроз террористического характера необходимо прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

I. Вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».

а) При возможности эвакуироваться:

выстроить обучающихся в организованную группу;

взять журнал (списки обучающихся);

встать позади обучающихся и покинуть помещение;

следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;

привести обучающихся в место построения или ближайший ПВР;

передать пострадавших медикам;

провести переключку по журналу (списку);

доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;

сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;

организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи

б) Если эвакуироваться невозможно:

запереть учебную аудиторию на ключ изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения. Если закрыться невозможно, то ее следует забаррикадировать мебелью;

как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;

не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;

сообщить руководителю об итогах спасательной операции

Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности:

Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:

перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое;

забаррикадировать двери;

как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;

не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;

сообщить руководителю об итогах спасательной операции.

II. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

а) При возможности эвакуироваться:

выстроить обучающихся в организованную группу;

взять журнал (списки обучающихся);

встать позади обучающихся и покинуть помещение;

следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;

привести обучающихся в место построения или ближайший ПВР;

передать пострадавших медикам;

провести переключку по журналу (списку);

доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;

сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;

организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи

б) Если эвакуироваться невозможно:

по возможности запереть учебную аудиторию на ключ изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения. При невозможности сделать это, то дверь следует забаррикадировать мебелью;

как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;

не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;

сообщить руководителю об итогах спасательной операции.

Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:

перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое;

забаррикадировать двери;

как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;

не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;

сообщить руководителю об итогах спасательной операции

III. Поступление угрозы по телефону.

Признаки чрезвычайной ситуации: поступление угрозы по телефону

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие действия:

1. Необходимо дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2. По ходу разговора отметить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий/тихий, низкий/высокий;
 - темп речи: быстрая/медленная;
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
3. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры, голоса, другое).
4. Отметить характер звонка — городской или междугородный.
5. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.
6. В любом случае, постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
7. Необходимо определиться, кому необходимо или можно сообщить об этом звонке?
8. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений или совершения каких-либо действий
9. Если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

10. Не следует распространяться о факте разговора и его содержании. Следует также максимально ограничить число людей, владеющих информацией.
11. При наличии автоматического определителя номера АОНа записать определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
12. При использовании звукозаписывающей аппаратуры необходимо сразу же извлечь кассету (минидиск) с записью разговора и принять меры к ее сохранности. Обязательно установить на ее место другую.

IV. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Педагогические работники обязаны:

Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:

выстроить обучающихся в организованную группу;

взять журнал (списки обучающихся);

встать позади обучающихся и покинуть помещение;

следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;

привести обучающихся к месту построения или в ближайший ПВР; провести перекличку по журналу (списку);

доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;

сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;

организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Если сигнал не подтвержден:

возобновить образовательную деятельность;

сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся.

V. Поступление угрозы в письменной форме.

Признаки чрезвычайной ситуации: поступление угрозы в той или иной письменной форме.

1. После получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно. По возможности, убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместить в отдельную жесткую папку,
2. Постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать.
5. Не расширять круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

VI. Угроза химического или биологического терроризма

Признаки чрезвычайной ситуации: появление специфического запаха, обнаружение контейнеров специфического вида, наличие на предметах капель жидкости, порошка

Педагогические работники обязаны:

Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:

выстроить обучающихся в организованную группу;

взять журнал (списки обучающихся);

встать позади обучающихся и покинуть помещение;

следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;

привести обучающихся к месту построения или в ближайший ПВР; провести переключку по журналу (списку);

доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;

сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;

организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.
3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Ответственное лицо за мероприятия
антитеррористической направленности



Максимов В.А.