

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Вурнарский сельскохозяйственный  
техникум Минобразования Чувашии  
*17 апреля 2025 г., приказ № 122*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Вурнарского сельскохозяйственного техникума**  
**Минобразования Чувашии**

Вурнары 2025

## Содержание

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.1. Организация управления техникумом
  - 2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация
3. Структура подготовки специалистов
  - 3.1 Структурные подразделения техникума
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Организация учебного процесса
  - 4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности
  - 4.3. Научно- исследовательская деятельность студентов
  - 4.4. Участие образовательного учреждения в республиканских всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах
  - 4.5. Организация воспитательного процесса
  - 4.6. Источники учебной информации
5. Качество подготовки специалистов
  - 5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 5.2. Кадры
  - 5.3. Материально-техническая база
  - 5.4. Социально - бытовые условия
  - 5.5. Финансово - экономическая деятельность
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Организация профильного обучения.
8. Выводы по результатам самообследования.
9. Заключение, перспективы развития техникума.
  - 9.1. В области учебной работы.
  - 9.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности.
  - 9.3. В области дополнительного профессионального образования.
  - 9.4. В области научной и исследовательской деятельности.

Показатели деятельности Вурнарского сельскохозяйственного техникума  
Минобразования Чувашии

## **1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики – старейшее учебное заведение Чувашской Республики.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2011г № 2487 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.02.2012г. № 40 «О приеме из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» переименован в Автономное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 июля 2013 г. № 264 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», 06 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 пгт. Вурнары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Автономное учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.04.2016 г. № 148 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа существующего бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Указом Главы Чувашской Республики от 22 апреля 2023 года № 49 «О внесении изменения в структуру исполнительных органов Чувашской Республики», руководствуясь статьями 72 и 73 Конституции Чувашской Республики Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Министерство образования Чувашской Республики.

Полное наименование Автономного учреждения:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин «Варнарти ял хуçалăх техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессионалле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

Сокращенное наименование государственного автономного учреждения:

на русском языке: Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ министерствин Варнарти ял хуçалăх техникумĕ.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес):

429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, д. 59

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата  
429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Ленина, дом 59 .

429224, Российская Федерация, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок городского типа Вурнары, улица Студенческая, дом 1

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Государственный комитет Чувашской Республики по имущественным и земельным отношениям (в дальнейшем именуемый – уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя: 428004 Чувашская Республика г. Чебоксары, ул. Президентский бульвар, д.17.

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности Автономного учреждения – удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности Автономного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ среднего общего, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, а также в повышении уровня среднего общего образования населения;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.4. Для достижения поставленной цели Автономное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

Техникум реализует:

образование профессиональное среднее:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы СПО базового уровня на базе среднего общего образования (11 классов), основного общего образования (9 классов) по нижеследующим *специальностям*:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

36.02.01 Ветеринария;

*и профессиям:*

35.01.20 Пчеловод;

43.01.09 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

с 01.09.2023г. *по специальностям*:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

*и профессиям:*

08.01.27 Мастер общестроительных работ;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Сроки обучения по специальностям, профессиям соответствуют нормативным требованиям. Право на ведение образовательной деятельности представлено техникуму лицензией регистрационный № Л035-01243-21/00280582, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07 июня 2016 года и Выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:18 «26» марта 2024г.)

В сфере реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации обучающихся и граждан, как по индивидуальным договорам, так и по договорам с предприятиями по 12 программам.

За 100 лет существования техникума подготовлено 25 983 выпускника для Чувашской, Мордовской и Татарской Республик, Ульяновской, Нижегородской областей и других регионов Российской Федерации.

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 2 компьютера на 4 студента, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 12,5 м<sup>2</sup> (контрольный норматив – 8,0 м<sup>2</sup>).

В образовательном учреждении имеются документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с требованиями современного законодательства.

Прием в техникум производится в соответствии с Правилами приёма в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии, утвержденного приказом директора от 23 января 2024 года № 24.

*Вывод:* Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии осуществляет образовательную деятельность по специальностям и профессиям при наличии всех необходимых организационно - правовых документов, соответствующих лицензионным требованиям. Сегодня техникум – это центр подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники, отвечающей современным требованиям.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает в себя подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов.

## 2. Система управления образовательным учреждением

### 2.1. Организация управления техникумом

Система управления в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии является:

наблюдательный совет Автономного учреждения (в дальнейшем именуемый – Наблюдательный совет),

директор Автономного учреждения,

общее собрание (конференция) работников и обучающихся Автономного учреждения, совет Автономного учреждения,

педагогический совет Автономного учреждения

и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором техникума является Львова Ольга Валериановна.

Учебно-образовательную деятельность осуществляют заместители директора по:

- учебной и методической работе – Федорова Людмила Валериановна (до апреля 2024 г), с мая по декабрь 2024 г. вакантная должность.
- воспитательной работе и социальным вопросам – вакантная должность;
- учебно-производственной работе – Казанкова Светлана Александровна.

В техникуме имеются должности: советник по воспитанию, педагог-психолог, секретарь учебной части, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания осуществляющих учебно-воспитательную работу в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Методический совет техникума является центром организации комплекса учебно-методической работы, создается по приказу директора. Председатель — заместитель директора по учебной и методической работе, который осуществляет методическую работу и направляет деятельность цикловых комиссий. В 2024-2025 учебном году работают 4 цикловых комиссий:

- ЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Федотова Лариса Петровна, высшая квалификационная категория);

- ЦК профессий и специальностей естественнонаучного профиля (председатель Гордеева Татьяна Владимировна);

- ЦК профессий и специальностей технического профиля (председатель Алексеев Михаил Геннадьевич);

- ЦК по воспитательной работе и социальным вопросам (председатель Иванова Любовь Анатольевна, высшая квалификационная категория).

Педагог - библиотекарь Малова Наталья Владимировна направляет работу по системе информационного обеспечения учебно - образовательной деятельности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивается деятельностью педагога - психологом Маловой Натальей Владимировной.

С целью выявления и реализации творческих способностей студентов, выработки определенных ориентаций и установок личности в современных условиях, в техникуме действует студенческий совет Автономного учреждения, председатель – Егоров Максим, студент 415 группы.

## **2.2. Нормативная и организационно - распорядительная документация**

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии располагает необходимым комплектом нормативных документов по организации деятельности учебного заведения, исходящих из Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Чувашской Республики и других курирующих структур. Кроме того, в техникуме ведется работа по созданию собственной нормативной и организационно - распорядительной документации с целью повышения эффективности учебно - образовательного процесса. Эти разработки и рекомендации систематически корректируются и обновляются. При создании нормативной и организационно - распорядительной документации осуществляются все необходимые согласования и этапы рассмотрения. Весь комплекс документации утверждается директором. Он соответствует основным направлениям деятельности учебного заведения и систематизируется по следующим блокам.

Нормативная и организационная документация:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республик» от 30 июля 2013 года № 50;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете Автономного учреждения;
- Положение о совете Автономного учреждения;
- Положение о методическом совете;

- Положение о попечительском совете;
- Положение о студенческом совете;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- Положение о реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о дополнительных правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о размерах и порядке выплаты материальной поддержки обучающимся;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Права, обязанности и ответственность работников организаций (кроме педагогических работников);
- Правила приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Порядок приёма на обучение в Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год;
- Положение о формировании личного дела студента;
- Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики
- Положение об организации дистанционного обучения в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной (ВСОКО) деятельности в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии
- Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии.

**В организации учебно-воспитательного процесса техникум руководствуется следующими документами:**

- Комплексная программа развития Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии на 2020-2025 годы;
- Программы Воспитания;
- Планы работы структурных подразделений на текущий год;
- Планы работы цикловых комиссий
- План работы педагога-психолога;

*Вывод:* техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав. Самообследованисм установлено, что в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии управление образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. Организационная структура позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы. Имеются годовые планы работы по основным направлениям деятельности. Качество образовательного процесса оценивается положительно.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Структурные подразделения учебного заведения**

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума координируется директором учебного заведения и заместителями директора техникума. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства.

Вурнарский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии не имеет филиалов и коммерческих структур.

Основными учебными подразделениями на момент самообследования являются:

#### **- корпус 1**

адрес: 42922, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Ленина, д. 59

очное отделение - подготовка квалифицированных рабочих и служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.27 Мастер общестроительных работ

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем профессиональная подготовка

35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

профессиональная подготовка

18103 Садовник

12680 Каменщик

## **- корпус №2**

адрес: 429224, Чувашская Республика, Вурнарский район, поселок Вурнары, ул. Студенческая, д. 1

очное отделение - подготовка специалистов среднего звена

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

заочное отделение

Работа в кабинетах, учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских организуется заведующими и нацелена на расширение знаний, формирование навыков и компетенций студентов, при этом используются различные формы кружковой и внеаудиторной работы.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через систему приказов администрации. Деятельность руководителей всех структурных подразделений осуществляется на основании дополнительных инструкций в рамках действующего трудового законодательства, нормативной и организационно-распорядительной документации Министерства образования Чувашской Республики в системе среднего профессионального образования.

## **4. Содержание подготовки специалистов**

### **4.1. Организация учебной деятельности**

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса.

Основные направления учебной работы следующие:

- повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование духовно-нравственного становления личности;
- развитие социального партнерства;
- развитие практико-ориентированного образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования,
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов, в том числе и ИКТ.

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание

составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 20 минут.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 21,2 человека.

Учебные планы по специальностям, профессиям разработаны в соответствии ФГОС СПО и утверждены директором техникума. Графики учебного процесса также соответствуют нормативным требованиям и утверждаются директором техникума. Учёт проведённых часов ведётся заместителем директора по учебной и методической работе, который доводит до преподавателей учебную нагрузку. В конце семестра каждый преподаватель подводит итог выполнения учебного плана в учебных журналах. Заместитель директора по УМР контролирует выполнение нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям. Контроль за учебным процессом ведётся в соответствии с графиком, являющимся частью годового плана. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Выполнение учебных программ находится под контролем администрации. Преподаватели один раз в учебный год отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях цикловых комиссий. По итогам учебного года данные по выполнению объема часов фиксируются в учебных журналах.

Образовательные программы по каждой специальности, профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Практическая подготовка является необходимой частью содержания подготовки специалистов.

Практическая подготовка в техникуме организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики.

Практической подготовкой в техникуме является комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП. Учебная и производственная практика

проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов, в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям и профессиям.

Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Учебная практика в техникуме проводится в учебных кабинетах, лабораториях, и мастерских.

Для организации практического обучения в техникуме разработаны следующие документы:

1. Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики

2. Рабочие программы по всем видам практик.

3. График учебного процесса

4. Рекомендации по оформлению отчетов по производственной практике.

5. Образцы соответствующей документации организационного характера (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, производственная характеристики, аттестационный лист, дневник прохождения производственной практики).

6. Договора о сетевом взаимодействии.

7. Приказ о распределении студентов по местам практики

8. Журнал учета производственного обучения.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Студенты проходят производственную практику в хозяйствах Чувашской Республики, на основании заключенных предварительно договоров.

По итогам производственной практики составляют дневники - отчеты.

В целях контроля за качеством выполненных студентами заданий во время учебной и производственной практики проводится выезд преподавателей в хозяйства, где студенты проходят производственную практику.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия учебного заведения и предприятия невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Техникум сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «Вурнарский мясокомбинат», АО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Вурнарский завод сухого обезжиренного молока», Акционерное общество «Комбинат автомобильных фургонов» г. Шумерля, Калининское РАЙПО, ООО «Норусово», ООО «Агрофирма «Санары», ИП Степанов А.Ю. «Профстрой» Вурнарского МО, АО «СЗ «МСО «ВУРНАРСКАЯ», ООО «МСО «АЛИКОВСКАЯ», ООО «ЗВЕЗДОПАД», СХПК им. Карла Маркса, СХПК «Янгорчино», СХПК «Знамя», КФХ «Федоров Иван Михайлович», ИП Николаева Надежда Николаевна, ООО «АГРОХМЕЛЬ», СХПК «Знамя», ООО Агрофирма «Кольцовка», КОЛХОЗ «КРАСНЫЙ ПАРТИЗАН», ИП Глава КФХ Тимофеев Юрий Александрович и т.д. С каждым из наших социальных партнеров техникум сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям (использование часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы);
- 2) согласование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 3) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 4) прохождение студентами производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- 5) заключение трехсторонних договоров между студентами, техникумом и предприятием;
- 6) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 7) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 8) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 9) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 10) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) участие работодателей в проведении экзаменов, квалификационных по профессиональным модулям;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику стажировки.
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

В учебном заведении сформирована система содействия трудоустройству выпускников по направлению социального партнерства. Большая роль по организации деятельности техникума с социальными партнерами принадлежит цикловым комиссиям.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, повышения качества учебно-воспитательного процесса. В связи с этим на педагогических советах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса, а именно:

- профессиональная компетентность преподавателя: ее структура и содержание;
- формирование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе;
- создание здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;
- научно-исследовательская работа студентов, как направление модернизации системы профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование качества учебной работы и учебно-методического обеспечения;
- мониторинг инновационной деятельности;
- мониторинг деятельности психолого-педагогической службы;
- современные технологии обучения в профессиональном образовании, ИКТ.

Современное положение образования требует научного обоснования методического обеспечения образовательного процесса. Дисциплины, МДК, профессиональные модули учебного плана по всем специальностям, профессиям имеют следующее методическое обеспечение:

1. Нормативный комплект: рабочая программа; календарно – тематические планы изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей; рабочие планы учебных практик; поурочные планы или системы ситуаций, планы работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; планы работы кружков и секций.

2. Методический комплект: система средств для организации самостоятельной работы студентов, в том числе система модулей, ситуационные задачи, раздаточный материал, методические рекомендации, методические указания и методические разработки.

3. Лабораторно-практический комплект: паспорта рабочих мест, инструкционные карты, дидактические материалы, справочная литература.

4. Комплект по курсовому проектированию: положение о курсовом проектировании, тематика проекта комплект нормативной литературы, методические рекомендации по выполнению проекта, образцы выполнения проекта.

5. Комплект по дипломному проектированию: положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, тематика выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по их выполнению, образцы выполнения проекта.

6. Комплект контроля знаний студентов: положение о фонде оценочных средств, фонды оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные билеты, система критериев оценки - самооценки развития способностей студентов.

Координирующим центром методической работы в техникуме является Методический совет техникума. Заседания совета проводятся один раз в два месяца. Методический совет определяет стратегические направления развития методической службы, разрабатывает основные направления работы на текущий год, которые утверждаются педагогическим советом, планирует и организует, контролирует методическую работу цикловых комиссий, организует научно-практические конференции, способствует самостоятельному и добровольному выбору педагогами форм повышения своей квалификации. Работа методического совета, цикловых комиссий, проведение научно-практических конференций осуществляется в соответствии с разработанными имеющимися Положениями, перспективными и годовыми планами работы. Планирование работы структурных подразделений строится на анализе выполнения планов за прошлый учебный год.

Методическая работа преподавателей включает в себя совершенствование форм и методов проведения занятий, внедрение в учебный процесс активных методов обучения и инновационных технологий, методическую помощь молодым преподавателям, разработка учебно-планирующей документации согласно требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется работа по обновлению пособий, методических рекомендаций и указаний. Вопросы методической работы находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива, цикловых комиссий. На заседаниях педагогического совета принимаются решения по основным, принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности, которые обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки, формы проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. В техникуме разработано Положение о цикловой комиссии, разрабатываются годовые планы

работы, ведутся протоколы заседаний, рассматривается методическая документация преподавателей, вносятся изменения, планируются и проводятся месячники цикловых комиссий. Ежегодно проводится мониторинг методической работы преподавателей.

Подготовка в техникуме в 2024 году велась на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения готовят лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 43.01.09 Повар, кондитер, 36.01.04 Пчеловод. По специальности 36.02.01. Ветеринария, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие) по профессии 18103 Садовник, 12680 Каменщик.

По состоянию на 31.12.2024 г. в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме обучалось 552 человек.

#### **4.2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности**

Апробация и внедрение новых форм и методов работы представляют собой постоянную потребность образования. При этом разработку, апробацию и внедрение инноваций в системе образования следует рассматривать как непрерывный процесс, как компонент повседневной образовательной деятельности. В техникуме все более активно используются современные педагогические технологии. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию познавательных интересов обучающихся, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Педагоги техникума занимаются апробацией и внедрением в учебный процесс модульной технологии обучения, технологии обучения методом проектов, кейс-технологии, технологии исследовательского обучения, метода уровневой дифференциации.

Учебно-воспитательный процесс в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии невозможно представить без использования ИКТ. Как традиционное обучение, так и инновационные образовательные технологии требуют

применения информационно-коммуникационных средств обучения.

В техникуме наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ, электронной библиотечной системой «Лань», различные образовательные ресурсы.

#### **4.3. Научно- исследовательская деятельность**

Главной задачей современного профессионального образования является комплексная подготовка специалистов, способных применять полученные знания в процессе практической деятельности в современных изменяющихся условиях. И именно исследовательская деятельность выступает средством комплексного решения задач воспитания, образования и развития личности.

Научно-исследовательская работа в Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения.

Основными целями организации научно-исследовательской деятельности студентов являются: содействие развитию студенческой науки, повышение ее инновационного потенциала, развитие у студентов творческого мышления, самостоятельности в углублении получаемых знаний. Организация учебного исследования позволяет выявить одаренных студентов, раскрыть их творческий потенциал и приобщить их к углубленному изучению отдельных учебных дисциплин. В техникуме действует научное общество обучающихся (председатель - Вопилов Лев, студент 4 1-П группы).

Научно - исследовательские работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- дипломные проекты и работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кабинетах.

Развитие основных форм научно – исследовательской деятельности осуществляется через проводимые мероприятия, такие как.

- научные - практические конференции;
- конкурсы научно-исследовательских работ;
- олимпиады по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Овладение методами научного познания и исследовательской работы позволяет

студентам мыслить современно, быть уверенным в завтрашнем дне. Занимаясь исследовательской работой, они успешно осваивают родственные рабочие профессии, современные информационные технологии и компьютерную технику. Исследовательская деятельность в рамках учебного процесса связана, прежде всего, с выполнением экспериментальных заданий и практических работ. Результаты находят отражение в отчетах, рефератах и исследовательских работах.

Одной из ведущих форм позиционирования своих достижений в исследовательской работе является участие студентов в конкурсах исследовательских работ.

Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты техникума стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. Традиционным стало для студентов техникума участие в таких конкурсах исследовательских работ как «Юность Большой Волги» в г. Чебоксары, «Наука. Молодость. Творчество» г. Алатырь, «Мое будущее в Чувашии», «Моя законодательная инициатива», Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». Наши студенты не только являются активными участниками, но и обладателями Дипломов победителей.

Конкурсы существенно расширяют кругозор молодых людей, дают им возможность познакомиться с различными взглядами и дискуссиями ученых, определиться со своей позицией по многим социальным вопросам. Большую работу студенты и преподаватели проводят при подготовке к научно – исследовательским конференциям. Подготовка и проведение научно-практических конференций связана с работой студенческих кружков при кабинетах и лабораториях. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует разработки методической базы. Преподаватели техникума в этом плане проделали большой объем работы. Рекомендации, указания, пособия служат практическим руководством для студентов, авторов исследований. Педагогический коллектив ищет новые пути и формы активизации творчества студентов, динамика развития данного направления работы представлена в таблице.

4.4. Участие Вурнарского сельскохозяйственного техникума Чувашии образования Минобразования Чувашии образовательного учреждения в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах в 2024 году

№ п/п	Наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	Результат участия
<b>Международные</b>				
1.	Международная заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2024», посвященная 55-летию со дня образования Ртищевского техникума железнодорожного транспорта	Баранов Никита Сергеевич Викторова Алиса Евгеньевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат
2.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Методика и практика образовательной и профориентационной деятельности с лицами с ОВЗ (инвалидами, детьми-инвалидами)», 2024	Алексеева Светлана Мефодьевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Сертификат
3.	Международная заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2024», посвященная 55-летию со дня образования Ртищевского техникума железнодорожного транспорта	Никипина А.С.	Иванова Любовь Анагольевна	Сертификат
<b>Федеральные</b>				
4.	Всероссийский конкурс патристического рисунка «Z патриот», 2024	Иванов Александр, Емельянова Ульяна, Шакмакова Юлия, Числова Мария, Пахинова Виктория	Григорьев Олег Михайлович	Диплом победителя

5.	«Методические недели СПО 2024»	Васильева Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Васильева Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат
6.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ», 2024	Аршуткин Дмитрий Леонидович, Ветров Александр Сергеевич, Иванов Станислав Алексеевич	Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Диплом 2 место
7.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2024	Федотова Светлана Николаевна	Ирина Геннадьевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Ирина Геннадьевна	Диплом 2 место
<b>Межрегиональные</b>						
8.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся «Профессионалы будущего», 2024	Баранов Никита Сергеевич	Ирина Геннадьевна	Васильева Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Диплом I степени
9.	«Юность Большой Волги», 2024	Иванов Станислав Алексеевич	Ирина Геннадьевна	Васильева Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
10.	XI Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно – практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования», 2024	Иванов Станислав Алексеевич	Ирина Геннадьевна	Корнилова Людмила Венедиктовна	Ирина Геннадьевна	Диплом лауреата
11.	Межрегиональный конкурс «Поделись рождественским рецептом», посвященного Году семьи в Российской Федерации, 2024	Уткина Надежда Алексеевна	Ирина Геннадьевна	Уткина Надежда Алексеевна	Ирина Геннадьевна	Диплом лауреата
12.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, 2024	Александров Вадим Александрович	Ирина Геннадьевна	Уткина Надежда Алексеевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат участника

13.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело», 2024	Федорова Анастасия Александровна	Уткина Надежда Алексеевна	Диплом
14.	Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи-аграрной науке» в естественно-научном направлении, 2024	Фургина Анна Николаевна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом 2 степени
15.	XI Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно – практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» в направлении «Общеобразовательный цикл», 2024	Фургина Анна Николаевна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом 3 степени
16.	XXVI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «ЮНОСТЬ БОЛЬШОЙ ВОЛГИ» в секции 34.00.00 Биология	Фургина Анна Николаевна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом 3 степени
17.	Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества «Профессионалы будущего», 2024 г.	Никитина А.С.	Иванова Любовь Анатольевна	Сертификат
18.	Межрегиональный конкурс рекламы «Мир рекламы» Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2024	Шакмакова Юлия Владимировна Савельев Семен Эдуардович	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом III степени Диплом конкурсанга
<b>Республиканские</b>				
19.	Республиканская акция «От текста к изображению», 2024	Малова Наталья Владимировна	Малова Наталья Владимировна	Диплом участника

20.	Республиканский конкурс чтецов «Золотая лира», 2024	Муракова Екатерина Владимировна	Малова Наталья Владимировна	Сертификат
21.	Республиканская олимпиада по математике, 2024	Аршуткин Дмитрий Леонидович	Васильева Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
22.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Васильева Геннадьевна	Диплом финалиста
23.	Мастер года, 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Васильева Геннадьевна	участие
24.	Республиканский конкурс студенческих работ «Это моя работа!», 2024	Баранов Никита Сергеевич	Ирина Васильева Геннадьевна	Сертификат участника
25.	Республиканский конкурс студенческих работ «Это моя работа!», 2024	Николаев Иван Петрович	Федотова Лариса Петровна	Сертификат участника
26.	Республиканский турнир КРЕАТИВ-БОЙ, 2024	Ефимов Никита Анатольевич, Трофимов Артём Геннадьевич, Павлов Дмитрий Андреевич, Баранов Никита Сергеевич, Сапожников Александр Анатольевич	Ирина Васильева Геннадьевна	Призеры

27.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2024»	Васильева Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	участие
28.	Научно – практическая конференция «Традиции и инновации в образовательной практике современного колледжа», посвященной 110 - летию Канашского педагогического колледжа, 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Публикация в сборнике
29.	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Проектные практики в дополнительном образовании, как приоритетные направления воспитания, обучения и развития личности», 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат участника, благодарность модератора
30.	Республиканский вебинар «ИННОВАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
31.	Методический семинар по обмену опытом для преподавателей физики и математики по внедрению методик преподавания физики и математики с учетом профессиональной направленности ОП СПО, 2024	Васильева Ирина Геннадьевна	Васильева Ирина Геннадьевна	Ирина Геннадьевна	Сертификат участника
32.	Республиканский конкурс видеороликов СПОО ЧР «Славлю имя твое, учитель!», 2024	Иванов Станислав Алексеевич, Федоров Максим	Григорьев Олег Михайлович	Григорьев Олег Михайлович	Диплом победителя
33.	III республиканский конкурс ораторского мастерства «Все начинается с семьи», 2024	Кересева Нелли Ивановна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Сертификат
34.	Республиканская олимпиада по русскому языку и русской литературе, 2024	Фуртинова Анна Николаевна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Сертификат

35.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Филолог года -2024»	Игнатьева Светлана Алексеевна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Игнатьева Светлана Алексеевна	Диплом участника
36.	Комплексная республиканская олимпиада по сельскому хозяйству по направлению «Растениеводство» среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, 2024	Савельев Семен Эдуардович	Савельев Семен Эдуардович	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом 1 степени
37.	Республиканская олимпиада по биологии среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в номинации «За волю к победе», 2024	Фургинова Анна Николаевна	Фургинова Анна Николаевна	Дмитриева Вероника Валентиновна	Диплом 1 степени
38.	Комплексная республиканская олимпиада по сельскому хозяйству по направлению «Механизация сельского хозяйства» среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, 2024	Николаев Иван Петрович	Николаев Иван Петрович	Алексеев Михаил Геннадьевич	Диплом победителя
39.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Новинки автодрома» в номинации «Автомобильные новинки», 2024	Митрофанов Даниил Михайлович	Митрофанов Даниил Михайлович	Алексеев Михаил Геннадьевич	Диплом 3 степени
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных Достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2024г.	Петрова Галина Григорьевна	Петрова Галина Григорьевна	Петрова Галина Григорьевна	Диплом 3 место
41.	Участник республиканского вебинара ««Инновации в реализации инклюзивного образования »,2024г.	Петрова Галина Григорьевна	Петрова Галина Григорьевна	Петрова Галина Григорьевна	Сертификат

42.	Республиканская новогодняя акция «Храни, меня, мой талисман», 2024г.	Макарова Вера Владимировна	Петрова Галина Григорьевна	Сертификат
43.	Республиканская новогодняя акция «Храни, меня, мой талисман», 2024г.	Сейвольд Кристина Андреевна	Петрова Галина Григорьевна	Сертификат
44.	Республиканская новогодняя акция «Храни, меня, мой талисман», 2024г.	Яковлева Анастасия Львовна	Петрова Галина Григорьевна	Сертификат
45.	Республиканская новогодняя акция «Храни, меня, мой талисман», 2024г.	Коллектив студентов	Петрова Галина Григорьевна	Победитель
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2024г.	Алексеева Светлана Мефодьевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом
47.	Акция «Добровольцы-детям», 2024	Алексеева Светлана Мефодьевна, Федотова Светлана Николаевна, Ефремов Никита Сергеевич, Трифонова Екатерина Владимировна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Благодарность
48.	IV Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени – новые открытия», 2024	Федотова Светлана Николаевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом 3 степени
49.	Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 2024	Федотова Светлана Николаевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом участника
50.	VIII чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2024	Трифонова Екатерина Владимировна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом 2 место

51.	VIII чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2024	Зулукарнеев Антон Дмитриевич	Алексеева Светлана Мефодьевна	Сертификат
52.	VIII чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2024	Ефремов Никита Сергеевич	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом 3 степени
53.	VIII чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Ландшафтный дизайн», 2024	Федотова Светлана Николаевна	Алексеева Светлана Мефодьевна	Диплом 1 степени
54.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по легкой атлетике среди юношей, 2024	Вековищев Даниил	Павлова Галина Александровна	Диплом 3 место
55.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по легкой атлетике среди девушек, 2024	Путряшова Мария	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 место
56.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по легкой атлетике среди девушек, 2024	Команда техникума	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 местс
57.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по легкой атлетике среди юношей, 2024	Команда техникума	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 место
58.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по мини-футболу среди мужских команд, 2024	Команда техникума	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 место
59.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по лыжным гонкам среди юношей, 2024	Команда техникума	Павлова Галина Александровна	Диплом 3 место
60.	Спартакиада ПОО Чувашской Республики по лыжным гонкам среди девушек, 2024	Команда техникума	Павлова Галина Александровна	Диплом 3 место
61.	Чемпионат Чувашской Республики по лыжным гонкам среди женщин, 2024	Павлова Галина Александровна	Павлова Галина Александровна	Диплом 2 место

62.	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам Зимний Кубок «Все на лыжи» в Чувашской Республике, 2024	Павлова Галина Александровна	Павлова Галина Александровна	Павлова Галина Александровна	Диплом 1 место
63.	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди ПОО Чувашской Республики, 2024	Команда техникума	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 место
64.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание Л-1», 2024	Команда техникума	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 место
65.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание ОЗК в виде комбинезона», 2024	Команда техникума	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 место
66.	Республиканский конкурс научного творчества обучающихся среди образовательных организаций Чувашской Республики «Экология глазами студентов», 2024	Евграфов К.Н. Чугунов И.В.	Евграфов К.Н. Чугунов И.В.	Иванова Любовь Анатольевна	сертификат
67.	Республиканский конкурс студенческих работ «Это моя работа», 2024	Никитина А.С.	Никитина А.С.	Иванова Любовь Анатольевна	сертификат
68.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель аграрного профиля», 2024	Иванова Любовь Анатольевна	Иванова Любовь Анатольевна	Иванова Любовь Анатольевна	Диплом 2 степени
69.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическое мастерство педагогов СПО: мои достижения», 2024	Иванова Любовь Анатольевна	Иванова Любовь Анатольевна	Иванова Любовь Анатольевна	Диплом лауреата
70.	XVI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2024	Никитина А.С.	Никитина А.С.	Иванова Любовь Анатольевна	Диплом 3 степени
71.	Комплексная республиканская олимпиада по сельскому хозяйству по направлению «Животноводство», 2024	Исадарова М.С.	Исадарова М.С.	Иванова Любовь Анатольевна	Диплом 2 степени
72.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2024	Исадарова Марина Сергеевна	Исадарова Марина Сергеевна	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом III степени

73.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 2024 в ЧР, 2024	Варламова Елизавета Алексеевна Шакмакова Юлия Владимировна Блинов Герман Андреевич	Гордеева Татьяна Владимировна	2 место 3 место 1 место
74.	Республиканский конкурс- конференция студенческих исследовательских работ «Ими гордится Чувашия», 2024	Варламова Елизавета Алексеевна	Гордеева Татьяна Владимировна	Диплом лауреата
75.	Республиканская спартакиада по БЖ по направлению «Огневая подготовка», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 степени
76.	Республиканская слимпиада по ОБЖ по направлению «Военизированный этап», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
77.	L V Республиканские военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» конкурс «РХБЗ», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
78.	Республиканская Спартакиада по БЖ по направлению «Разборка в эстафете АК - 74», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
79.	Республиканская слимпиада по ОБЖ по направлению «Пожарная безопасность», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 степени
80.	Республиканская слимпиада по ОБЖ по направлению «Туристическая полоса», 2024	Тихонова Екатерина	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
81.	L V Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» направление «Туристическая полоса препятствий», 2024	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 место
82.	L V Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» направление «Строевая подготовка»	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 3 место
83.	L V Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» направление «Оказание медицинской подготовки», 2024	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 3 место

84.	LV Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» конкурс «бег на 2000 м», 2024	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 3 место
85.	LV Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» направление «Огневая подготовка», 2024	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 3 место
86.	Республиканская олимпиада по ОБЖ по направлению «Туристическая полоса», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 степени
87.	LV Республиканские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» направление «Военизированная полоса препятствий», 2024	Отделение техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 место
88.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание ОЗК в виде плаща», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
89.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание противогаза», 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
90.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД по выполнению нормативов ГО, 2024	Команда техникума	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
91.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание противогаза», 2024	Кочанов Никита	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 степени
92.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание ОЗК в виде плаща», 2024	Кочанов Никита	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 2 степени
93.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание ОЗК в виде плаща», 2024	Архипов Максим	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени
94.	Спартакиада РУМО Союза ПОО Чувашской Республики по направлению БЖД «Одевание противогаза», 2024	Архипов Максим	Максимов Владимир Аркадьевич	Диплом 1 степени

**Результаты участия педагогов дополнительного образования и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. международного, всероссийского, межрегионального и республиканского значения за 2024 год**

№ п/п	Наименование	Всероссийские			Результат участия
		ФИО студента	ФИО руководителя		
1.	Всероссийский конкурс цифровых открыток «IT – открытка защитнику Отечества» номинация Цифровой рисунок, 14-17 лет IT - Куб.Орск	Иванов Дмитрий	Иванова Л.А.		Диплом 3 место
2.	Творческий конкурс "Защита свои данные" номинация "Создание видеоролика" IT - Куб.Балахна	Иванов Дмитрий Хамитов Александр	Иванова Л.А.		Диплом 2 место Диплом 3 место
3.	Ежегодный межрегиональный конкурс "Безопасность в сети Интернет", номинация "Видеоролик"	Иванов Дмитрий	Иванова Л.А.		Диплом 3 место
4.	Турнир по кибербезопасности IT - Куб.Кострома	Хлебникова Наталья	Иванова Л.А.		Сертификат
5.	Дистанционная викторина "Ко дню масленицы" ЦЦОД "IT-Куб.Шумерля	Иванов Алексей Сергеевич	Афиногентова Л.Ю		Диплом 3 место
6.	Межрегиональный конкурс«Фантазии 3D» ЦЦОД "IT-Куб.Ядрин	Ижелев Максим Николаевич	Афиногентова Л.Ю		Сертификат
7.	Всероссийской дистанционной олимпиаде «IT-логика» ЦЦОД "IT-Куб.Волжск	Алексеев Евгений Андреевич	Афиногентова Л.Ю		Сертификат
8.	ЦЦОД «IT-Куб.Шумерля» Региональная викторина ко Дню Защитника Отечества	Иванов Всеволод Евгеньевич Романов Николай Валерьевич Алексеев Алексей Васильевич	Трофимова К.С		Диплом 2 место Сертификат Сертификат
9.	Открытый дистанционный конкурс в Стране Детских Фантазий приуроченный ко Дню защитника Отечества «ПиктоГонки»	Фирсова Анна Дмитриевна Иванов Всеволод Евгеньевич	Трофимова К.С		Диплом 1 место Диплом 3 место
10.	Дистанционная олимпиада «Робо-логика 2.0». ЦЦОД" IT-Куб. Еижный новгород"	Иванов Всеволод Евгеньевич Романов Николай Валерьевич Алексеев Алексей Васильевич	Трофимова К.С		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

11	Межрегиональная онлайн-игра «Робот-Кросс» ЦЦОД" IT-Куб. Арзамас"	Александров Макар Сергеевич Афанасьев Артем Артурович Александрова Яна Сергеевна Бурмистров Николай Юрьевич Гончарова Валерия Андреевна Иванов Всеволод Евгеньевич	Трофимова К.С	Сертификат
12	Межрегиональная онлайн-олимпиада по робототехнике!	Иванов Всеволод Евгеньевич Фирсова Анна Дмитриевна Бурмистров Николай Юрьевич Гончарова Валерия Андреевна Иванов Всеволод Евгеньевич Владимиров Дмитрий Александрович Егоров Денис Андреевич	Трофимова К.С	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Дипломы 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
13	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Казенова И.П	Казенова И.П	Сертификат о выступлении
14	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Петриченко П.А	Петриченко П.А	Сертификат о выступлении
15	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Иванова Л.А.	Иванова Л.А.	Сертификат о выступлении
16	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Гордеева Т.В.	Гордеева Т.В.	Сертификат о выступлении
17	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Васильева И.Г	Васильева И.Г	Сертификат о выступлении
18	V открытый Республиканский Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования	Федотова Л.П.	Федотова Л.П.	Сертификат о выступлении
19	V открытый Республиканский Форум	Нарышкин В.А.	Нарышкин В.А.	Сертификат о выступлении

	руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования				
20	Всероссийский конкурс компьютерной графики "Новогодний перелет" IT-Куб. Воронеж	Быков Константин Сергеевич Волков Серафим Геннадьевич Дмитриев Роман Эдуардович	Мнейкина А.А	Сертификат Сертификат Сертификат	
21	Межрегиональный конкурс среди детей «Конкурсный марафон «Куборафон» IT-Куб. Великий Новгород	Христофоров Игорь Владимирович Яковлева Виктория Олеговна	Мнейкина А.А	Сертификат Сертификат	
22	Открытая олимпиада «Редактон» IT-Куб. Воронеж	Иванов Андрей Борисович Карташов Николай Эльдарович Коршунова Анжелика Владиславовна Максимова Текуса Геннадьевна	Мнейкина А.А	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
23	Межрегиональная викторина «Техно Гест» IT-Куб. Арзамас	Филиппов Артур Алексеевич Быков Константин Сергеевич	Мнейкина А.А	Сертификат Сертификат	
24	Дистанционная викторина, посвящённая празднику Масленицы! IT-Куб. Шумерля	Васильев Кирилл	Мнейкина А.А	Диплом 2 место	
25	Открытый конкурс компьютерной графики "цифровая палитра" "IT-куб" г. Балашова	Христофоров Игорь Владимирович Яковлева Виктория Олеговна Иванов Андрей Борисович Карташов Николай Эльдарович	Мнейкина А.А	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
26	Конкурс творческих работ «Агитационный плакат» IT-Куб. Вурнары	Яковлева Виктория Олеговна Иванов Егор Александрович Кожанова Валерия Руслановна Петров Артём Анагольевич Тогушкин Роман Евгеньевич Шабалин Павел Андреевич	Мнейкина А.А	Диплом 1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
27	Дистанционной викторине «Путешествие в мир компьютеров» IT-Куб. Нижний Новгород	Христофоров Игорь Владимирович Кожанова Валерия Руслановна Петров Артём Анагольевич	Мнейкина А.А	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат	

		Тогушкін Роман Євгенєвич Шабалин Павел Андреевич		Сертифікат
--	--	---	--	------------

#### **4.5. Организация воспитательного процесса**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Воспитательная деятельность в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В техникуме разработан перспективный план, одним из ведущих направлений которого признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманистической направленности воспитания.

В соответствии с планом составлены годовые планы воспитательной работы учебных групп, план цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитателя общежития, график воспитательных мероприятий техникума, план работы библиотеки, план работы психологической службы, план спортивно - массовой работы.

Цикловая комиссия по воспитательной работе и социальным вопросам, классных

руководителей и мастеров производственного обучения работает в соответствии с Положением о цикловой комиссии по воспитательной работе и социальным вопросам. Заседание цикловой комиссии проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в техникуме, планы воспитательных работ, программы по нравственному, правовому, патриотическому воспитанию, условия и положения конкурсов на лучшую учебную группу, на лучшую спортивную группу, на лучшего классного руководителя. Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям.

Гражданско правовое воспитание осуществляется в первую очередь на занятиях социально-общественных дисциплин, а также путем проведения различных мероприятий с целью воспитания политической культуры, уважения к правам и свободам граждан, сознательного отношения к законам, ответственности за будущее России.

**В этом направлении проводились:**

- «Информационные часы» с участием представителей администрации Вурнарского муниципального округа, руководителей по делам молодежи администрации, правоохранительных органов, общественных организаций;

- Классные часы:

«Беслан – помним, скорбим!», «Терроризм не имеет границ», «Алкоголь и подросток»,

«Безопасность в сети интернет», «Детская безопасность на железной дороге» и др.

- Совместные классные часы с приглашением работников правовых структур Вурнарского МО.

Проведение встреч с депутатами Собрания депутатов Вурнарского МО, представителями молодежного парламента при Собрании депутатов. Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив техникума стремится к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента, через проведение тематических классных часов:

- «На что потратить жизнь?»
- «Конфликт и пути его решения»
- «Общение и его роль в жизненных ситуациях»
- «Семейные ценности»
- «Уроки мужества»

Также можно отметить такие мероприятия, как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», «День пожилых», «Всемирный день

студентов», «Студенческая Весна», «9 мая - День победы», которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Традиционными стали коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Преподавателями литературы и библиотекарем техникума ведется плодотворная работа по проведению литературных вечеров, библиотечных уроков:

- книгосветное путешествие,
- цикл бесед о новых поступлениях литературы в техникуме.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

**Патриотическое воспитание.** Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - это воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи в начале учебного года администрация техникума проводит классные часы и родительские собрания, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению, с посещением музея техникума. Таким образом, студенты-первокурсники и их родители имеют возможность познакомиться с историей техникума и его традициями.

По теме воспитания любви к своему Отечеству проводятся мероприятия:

- тематические классные часы;
- литературные вечера;
- конкурс патриотической песни;
- встречи с ветеранами, которые стали частыми гостями нашего учебного заведения.

Они участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ (возложение цветов к памятнику павших воинов, праздничный концерт).

Патриотическое воспитание осуществляется с учетом регионального компонента, с целью воспитания у студентов любви и уважения к малой Родине, к ее истории. В этой связи можно отметить такие мероприятия как:

- торжественная встреча с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войн, участниками СВО;
- участие членов студенческого совета в районных мероприятиях.

Проблема патриотического воспитания затрагивается на уроках гуманитарного цикла.

Патриотическое воспитание осуществляется на примере героической борьбы, подвига русского народа. Ярким примером тому может служить следующие мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню Героев Отечества»
- Классные часы:
- «Государственные символы Чувашской Республики», «Равнение на подвиг», «Дети в концлагерях», «Победный май», «Памяти юных героев посвящается», «Песни, опаленные войной».
- Торжественное возложение цветов к Братской могиле воинов, могиле Ж. Илюкина и его родителей.
- Принятие участия в торжественном шествии, посвященном памяти павших в ВОВ.
- Беседа о Дне единства и примирения.
- Возложение цветов к монументу, посвященному герою СССР - Илларионову Степану Илларионовичу в пгт. Вурнары
- Акция «Свеча Памяти», на Аллее Памяти в дань уважения перед погибшими воинами в ходе проведения специальной военной операции.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет созданный на базе техникума музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели техникума, активно и плодотворно работает по изучению истории техникума кружок «Юный краевед» под руководством преподавателя истории Григорьева О.М.

На базе техникума сформирован поисковый отряд «Патриоты ВСХТ», члены которого участвуют в мероприятиях всероссийского масштаба по уборке, содержанию воинских захоронений и поисковой деятельностью.

### **Антитеррористическое направление работы**

Перечень мероприятий по противодействию терроризму на 2024-2025 учебный год разработан на основе Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы (утверждённым Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 года (№ Пр-2610) и направлен на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

№ п/п	<b>Перечень проведенных мероприятий за 2024 год</b>
----------	---

1.	<p>Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>— о действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ;</li> <li>— о предупреждении противоправных действий обучающихся, входящих в группу «риска»;</li> <li>— об административной ответственности за совершение противоправных действий в общественных местах, техникуме, в т.ч. оскорбительные действия в отношении другого лица и т.д.</li> </ul>
2.	Проведение инструктажа по противодействию экстремизму и терроризму, антитеррористической защищенности
3.	Круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» с приглашением представителей МО МВД России «Вурнарский»
4	Оказание информативной и консультативной помощи по работе с обучающимися, направленной на профилактику терроризма и экстремизма
5	Организация и проведение обучающего семинара по противодействию идеологии экстремизма и терроризма для педагогических работников с приглашением представителей ПЧ №27 МЧС России
6	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению работников и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта
7	Цикл встреч с от. Александром, настоятелем православной церкви Св.Вмч.Георгия Победоносца на тему «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»
8	Беседа с представителями Отделения Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия Единой России», специалистами центра «Знание» на тему «Мы против террора!»
9	Уроки безопасности с привлечением сотрудников МО МВД России «Вурнарский», ГИБДД, ПЧ №27 МЧС России
10	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспектора КДН МО МВД России «Вурнарский» Татаровой Э.Г.)
11	Организация информационного обмена с Центром образования и комплексного сопровождения детей министерства образования Чувашии о выявленных лицах, деятельность которых направлена на вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность
12	Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение мероприятия, посвященного трагическим событиям Беслана (кинолекторий, презентации).
13	Оформление информационного стенда «Терроризму нет!»
14	Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, мероприятий по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни

15	Взаимодействие с информационным отделом администрации Вурнарского муниципального округа и редакцией «Путь победы» по размещению информации о проводимых мероприятиях противодействию идеологии терроризма
16	Родительские собрания с освещением тем: «Как обезопасить ребенка», «Что делать при угрозе захвата заложников», «Безопасный интернет», «Осторожно – беспилотник!» с вручением памяток и информационного материала по противодействию терроризму
17	Индивидуальные консультации родителей по проблеме проявления экстремизма и терроризма

**Перечень мероприятий информационно-разъяснительной работы  
по предупреждению и профилактике правонарушений  
Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии  
за 2024 год**

№	Направления и мероприятия работы
1.	Приглашение врача нарколога Вурнарской ЦРБ для беседы со студентами нового набора
2.	Проведение профилактической беседы со студентами по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ с приглашением сотрудников МО МВД России «Вурнарский»
3.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на разных профилактических учетах; с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально-опасном положении
5.	Проведение информационного мероприятия с участием старшего инспектора КДН Татаровой Э.Г.: - Подросток и наркотики; - Вейп: современное зло;
6.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
7.	Проведение акции и мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ: 19 ноября – Международный день отказа от курения 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 7 апреля – Всемирный день здоровья 31 мая – Всемирный день без табака 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
8.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама
9.	Профилактические беседы с приглашением сотрудников МО МВД России «Вурнарский» по профилактике бесконтактного мошенничества
10.	Индивидуальные беседы с лицами, состоящими в группе риска, с приглашением старшего инспектора КДН Татаровой Э.Г.
11.	Профилактическая беседа с приглашением начальника полиции МО МВД России «Вурнарский» Квасова И.Г. с вопросом по мерам уголовного и административного наказания за правонарушения
12.	Информационная беседа с показом видеоролика по профилактике употребления алкогольной и табачной продукции, Михайлов Д.В. заместитель начальника полиции МО МВД России «Вурнарский»

Студенты техникума принимают активное участие в районных и республиканских мероприятиях и акциях, таких, как Парад Победы, возложение венков к памятникам и обелискам в Сквере Памяти.

Формирование здорового образа жизни является на современном этапе одной из основных задач воспитательной деятельности. В этой связи, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, преподавателями ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов, организацию встреч с интересными людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Зимний и летний полиатлон», «Льжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и легкой атлетике между группами, в зимний период - лыжные соревнования. Команда техникума участвует во всех спортивных мероприятиях: районных и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Кросс наций», «Лыжня России», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

Мероприятия по созданию здоровьесберегающего пространства и культуры здоровья: День здоровья для обучающихся, приуроченный Дню физической культуры и спорта (9 сентября); анкетирование обучающихся с целью уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»; внутритехникумовская акция, приуроченная Международному дню отказа от курения; мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; День здоровья, приуроченный Всемирному дню здоровья; внутритехникумовская акция, приуроченная Всемирному дню без табака; внутритехникумовская акция, приуроченная – Международный день борьбы с наркобизнесом; Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: районной поликлиники, Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, наркологического диспансера и др.; Мероприятия в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»; Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

Работает Совет по профилактике правонарушений студентов, находящихся в группе риска. Разработан план, который выполняется. Проводятся встречи с работниками МО МВД России «Вурнарский», медицинскими работниками.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся:

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Скажи, какого цвета здоровье»;
- акция Всемирный день без табака

- Опрос студентов техникума по выявлению уровня табакозависимых и употребления СНЮСов;

- Круглый стол с демонстрацией кинофильмов в общежитии «Инновационные и нетрадиционные формы организации ЗОЖ», Смотр – конкурс в общежитии «Самая чистая комната»;

- Встречи с работниками ПДН, КДН и ЗП;

- Беседы в группах о здоровом образе жизни, о профилактике венерических заболеваний, абортот и о вреде употребления СНЮСов..

С целью поддержания чистоты в техникуме и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводятся санитарные рейды и экологические субботники.

**Трудовая деятельность.** Студенты техникума привлекаются к общественной и трудовой деятельности в течение всего учебного года, что способствует развитию таких качеств личности, как коммуникативность, чувство коллективизма, трудолюбие. Все студенческие группы участвуют в организации дежурства по учебному заведению. Дежурная группа несет ответственность за поддержание порядка, чистоты и сохранности имущества техникума. За каждой группой закреплена учебная аудитория, в которой ведется работа по оформлению тематических стендов и осуществляется контроль за санитарным состоянием, что подразумевает творческую и трудовую деятельность студентов. Организация дежурства в группах входит в обязанности старост.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории, прилегающей к техникуму и общежитию, в которой принимают участие все студенты.

**Эстетическое воспитание.** Формирует у студентов чувство прекрасного, нравственного, понимать и создавать красоту природы, жизни, творчества.

Педагоги воспитывают культуру поведения, правила этикета у студентов. Проводят классные часы и беседы. Приобщают к традициям, обычаям, ритуалам, нормам, ценностям, которые являются общепринятыми в обществе.

**Экологическое воспитание.**

У студентов формируют представления о единстве природы, человека, общества, о биологических, социальных, экономических, технологических и эстетических взаимосвязях; умение оценивать многообразие связей между природой, обществом, жизнью и здоровьем человека; осознание законодательства о бережном отношении к природе и охране ее богатств; чувство личной ответственности за состояние окружающей

природной среды. Любовь к природе, бережное отношение к ней студенты познают на занятиях, а также на классных часах.

Ежегодно проводятся акции «Посади дерево», конкурс «Лучшая территория - наша» среди

всех групп техникума. Студенты техникума под руководством преподавателей ежегодно выезжают на памятник природы республиканского значения озеро «Кюльхири» для уборки территории и посадки деревьев.

Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется достаточная материальная база: актовый зал; библиотека с читальным залом, спортивный зал, музеи и компьютерные классы. Техникум располагает необходимой аудио - и -

**Развитие студенческого самоуправления** - одно из основных условий активного развития личности будущего специалиста. В техникуме создан совет студенческого самоуправления, определена его структура, выбраны члены студсовета, определены основные секторы и органы самоуправления в группах.

Основными задачами студенческого совета техникума стали: представление и защита интересов студентов техникума;

-помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала;

-содействие улучшению учебного процесса в техникуме; развитие студенческого самоуправления.

Заседания студенческого совета проводятся один раз в месяц. Организует работу студенческого совета председатель.

В сентябре 2024 г. были проведены выборы председателя Студсовета: председатель – Егоров Максим, зам. председателя - Осипова Юлия, секретарь-Иванова Ульяна и назначены ответственные: информационный сектор - Кересева Нелли; творческий сектор - Галкина Ана, Медведева Валерия, Максимова Любовь, спортивный сектор - Вековищев Данил, волонтерский сектор - Никифорова Валерия. Уже в сентябре 2024 года студенческий совет начал активно работать, особенно следует отметить работу Комиссии по культуре и искусству, спортивно-оздоровительной работе. Ребята организовали участие студентов в мероприятиях как внутри техникума, так в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских.

Были организованы и проведены конкурсы: «Посвящение в студенты», Новогодняя вечеринка, праздничные концерты и мероприятия, посвященные памятным датам. Дню учителя, спортивных праздников «День мужества», был организован выход студентов на День музея в Музеи п.Вурнары. Проведены следующие акции: «За здоровый образ жизни!»,

«Всемирный день против СПИДа»; ко Всемирному дню отказа от курения, волонтерами техникума организована акция «День без сигарет», разработаны буклеты «О вреде курения». проведена благотворительная акция для детей инвалидов, проживающих в п.Вурнары - (собирали подарки). Студенческий совет принял активное участие на мероприятиях проводимых Ассоциацией организаций профессионального образования Чувашской Республики, БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии и АО Фирма «Август» «Вурнарский завод смесевых препаратов». За активное участие получил грамоты и благодарственные письма.

**Работа с родителями** является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В начале учебного года администрация техникума проводит родительские общетехникумовские собрания для родителей всех групп. Традиционно они начинаются с экскурсии по учебному заведению. Собрания на I-II курсах проводятся один раз в семестр, на III-IV курсах один раз в год при участии членов администрации. Классные руководители ежемесячно информируют родителей о результатах учебы их детей.

**Вывод:** воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с составленными планами. Работа проводится по основным направлениям воспитательной работы и направлена на саморазвитие личности студентов.

Деятельность психологической службы играет большую роль в создании благоприятной психологической среды. Основные её направления:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое развитие (коррекция).

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций

педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов:

- по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем;
- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата;
- по выявлению обучающихся группы риска (по различным основаниям).

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов и родителей.

Психологическое развитие (коррекция) - систематическая целенаправленная работа педагога-психолога с обучающимися, отнесенными к категории «группы риска» по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим обучающимся. Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов.

Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и обучающимся в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями с окружающими; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

#### **4.6. Источники учебной информации**

Обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 0,7 экземпляров на человека (контрольный норматив – 0,5 экземпляра), обеспеченность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 10,8 м<sup>2</sup> (контрольный норматив – 8,0 м<sup>2</sup>).

Информационное оснащение учебного процесса обеспечивают администрация Вурнарского сельскохозяйственного техникума и библиотека. Общий книжный фонд по

состоянию на 31 декабря 2023 г. составляет 35978 экземпляров, в том числе:

- Электронные учебники – 371 экземпляр;
- Учебной литературы – 30989 экземпляров;

Подбор литературы (основной и дополнительной) осуществляется на основе требований ФГОС СПО, рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по заявкам преподавателей. Объем фонда учебной литературы составляет 58% от всего библиотечного фонда (при норме 60%).

Справочно-библиографическая литература по профилю учебного заведения комплектуется по следующим видам:

- Энциклопедии (универсальные) - 22 наименования.
- Энциклопедии (отраслевые) - 7 наименований.
- Словари отраслевые и справочники - 55 наименований.

Библиотека выписывает 5 наименований газет и 1 - журнал.

Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ выглядит следующим образом:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок математических и естественно-научных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок общепрофессиональных дисциплин - 0,5 (норма - 0,5)
- Блок специальных дисциплин - 0,3 (норма - 0,3)
- Программно-информационное обеспечение учебного процесса по специальностям в целом соответствует требуемым нормативам.

Для обучения по специальностям, профессиям:

36.02.01 Ветеринария – 2187 экз.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2087 экз.,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов объем учебной литературы – 1732 экз.,

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 1723 экз.

23.01.03 Автомеханик – 2799 экз.

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно–тракторного парка – 2080 экз.

35.01.20 Пчеловод – 1058 экз.

19.01.17 Повар, кондитер – 2535 экз.

18103 Садовод – 787 экз.

12680 Каменщик - 823 экз.

Библиотека своевременно информирует преподавателей о вновь поступившей литературе, устраивает тематические выставки, выпускает информационные бюллетени, проводит мероприятия, посвященные памятным датам.

Библиотека располагается в двух учебных корпусах, имеется 1 читальный зал.

<b>Показатель</b>	<b>2024</b>
Количество посадочных мест в читальном зале	35
Общее количество студентов (на конец 2024 г)	552
Общее количество учебной литературы	35978
Поступление учебной литературы	375

В техникуме постоянно происходит пополнение фонда электронной библиотеки. Преподаватели широко используют на занятиях электронные учебники, которые содержат в себе большое количество справочного материала, графиков, таблиц, графических формул, методическую поддержку курса.

Заключен Договор № ОСП 2103-1 с ООО «Издательство ЛАНЬ» Программное обеспечение с интегрированной базой данных «Электронно-библиотечная система». 21.03.2024 г. (продлен).

*Вывод:* Содержание подготовки специалистов в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии в основном соответствует профессиональным образовательным программам ФГОС СПО. Оно отражено в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, графике учебного процесса. Библиотечный фонд, учебно-лабораторная база, использование информационно-коммуникационных технологий, также обеспечивают выполнение учебного плана.

Комплекс учебно-методической работы соответствует содержанию подготовки рабочих и специалистов. В техникуме организация производственного обучения ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО при наличии необходимой нормативной базы. Производственное обучение осуществляется во взаимосвязи со всем образовательным процессом. Идет интенсивная работа по методическому обеспечению профессионального обучения.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики за 105 лет работы выпустил около 25 830 молодых специалистов. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2024 году в соответствии с

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются на основании приказа директора техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся и образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускные квалификационные работы в основном актуальны и отражают современные направления в развитии производства и состоянии экономики, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с требованием профессии, специальности на хорошем уровне.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний

выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект выпускники подготавливают (пишут) самостоятельно, демонстрируя уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за последние три учебных года представлены в таблицах №1 и 2.

Таблица 1 - Анализ динамики результатов государственной итоговой аттестации за 2023-2024 гг.

Профессия	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
2022 год	127	62,7	100	4
2023 год	122	61,9	100	2
2024 год	94	62,1	100	4

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 гг.

Профессия	2022		2023		2024	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Автомеханик	36,3	3,5	38,4	3,8	-	-
Повар, кондитер	69,2	4,3	71,3	4,1	70,2	4,0
Мастер по ТО и ремонту МТП	40,1	3,5	41,6	3,7	42,3	4,2
Мастер общестроительных работ	85,3	4,4	83,2	4,0	85,0	4,4
Технология мяса и мясных продуктов	74,5	4,0	76,4	4,3	75,1	4,1
Экономика и бухгалтерский учет	80,2	4,0	83,6	4,4	82,6	4,0
Среднее значение	64,7	4,0	65,8	4,0	71,0	4,1

Администрация техникума ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Отделов КУ Центров занятости населения Чувашской Республики Минтруда Чувашии в Вурнарском, Ибресинском, Аликовском муниципальных округах, проводит анализ потребности выпускников для предприятий муниципального округа. В техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Из выпуска 2024 года всего трудоустроены – 75,4 %, по специальности работают

около 54,0 %.

Данные трудоустройства выпусков 2024 г. - 69 человек, в том числе:

Трудоустроены – 36 человек

Призваны ВС РФ – 16 человек

Продолжают обучение в других учебных заведениях – 9 человек

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 8 человек.

Заявок от работодателей на подготовку специалистов в 2024 году не поступало.

Администрация техникума поддерживает связь с бывшими выпускникам: привлекает их к профориентационной работе и организации внеклассных мероприятий. Профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Вывод: Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям.

Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В целях развития образовательных услуг для населения региона в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами.

Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда. Планирование набора на 2024-2025 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Высокий спрос на выпускников техникума обусловлен их практическими навыками, профессиональной компетентностью и готовностью к работе в реальных производственных условиях.

## 5.2. Кадры

В Вурнарском сельскохозяйственном техникуме работают высококвалифицированные преподаватели. Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию, целям, задачам и специфике учебных планов специальностей,

профессий подготовки. Высокий профессиональный уровень педагогических работников подтверждают результаты аттестации педагогов. В техникуме 1 человек является Почетным работником СПО РФ, 1 человек - Почетный работник НПО РФ, 1 человек – Почетный работник сферы образования РФ, 1 человек – Мастер спорта России, 1 человек – Заслуженный работник физической культуры Чувашской Республики, 8 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Чувашской Республики, 8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию.

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 92% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения помимо профильного имеют педагогическое образование.

По всем аттестуемым специальностям, профессиям квалификация преподавателей соответствует содержанию, целям и задачам образовательно-профессиональных программ и присвоенным им квалификационным категориям.

С целью развития кадрового потенциала техникума в соответствии с современными социально-экономическими условиями налажена работа по повышению квалификации, что позволяет совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии.

Деятельность техникума направлена на включение педагогов в научное педагогическое сообщество, на привлечение их к совместным научным исследованиям и разработкам через участие в совместных научно-практических конференциях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, партнеров региональной площадки сетевого взаимодействия, на лучшее методическое издание;
- Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон «Парад инноваций – ступени успеха»;

Педагоги принимают участие в сетевом сообществе педагогических работников, где обобщают свой педагогический опыт: Интернет – сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования СМИ интернет-издание «Профобразование» <http://www.profobrazovanie.org> «Сеть творческих учителей» сайта «Образование Чувашии», Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского, Интернет – сообщество «Учебно-

методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru/>, «Интернет – сообщество» 1 сентября» <http://1september.ru/>, «Педсовет» <http://pedsovet.org/>, Сайт Интернет-сообщества учителей: <http://pedsovet.su/>, Методический портал учителя: <http://metodsovet.su/>

Педагоги техникума каждые три года повышают свою квалификацию по различным программам дополнительного профессионального обучения в очной, очно-заочной форме на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва и т.д. В 2023 г. в техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышению квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышении результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

В течение 2024 года свою квалификацию повысили 8 педагогов техникума:

- 1) Гордеева Татьяна Владимировна - 24.10-19.11.2024 -72ч. – ЧРИО по программе «Инновационная деятельность педагогов профессионального цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»;
- 2) Иванова Любовь Анатольевна - 24.10-19.11.2024 -72ч. – ЧРИО по программе «Инновационная деятельность педагогов профессионального цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»;
- 3) Казенова Ирина Петровна - 24.10-19.11.2024 -72ч. – ЧРИО по программе «Инновационная деятельность педагогов профессионального цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и реализации федерального проекта «Профессионалитет»»;

- 4) Максимов Владимир Аркадьевич – 18.09-15.10.2024г. -72ч. – ЧРИО по программе «Реализация содержания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины»»;
- 5) Павлова Галина Александровна – 18.09.-15.10.2024г. -72ч. – ЧРИО по программе «Реализация содержания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины»»
- 6) Уткина Надежда Алексеевна – 28.10-27.11.2024 – 72ч. ЧРИО по программе «Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога»;
- 7) Малова Наталья Владимировна - 18.12-27.12.2024 -36ч. – ФГБОУВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» по программе «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»
- 8) Петрова Галина Григорьевна - 04.03-28.03.2024 -72ч. – ЧРИО по программе «Инновационная деятельность педагогов профессионального цикла в условиях реализации обновленных ФГОС СПО и реализации федерального проекта «Профессионалитет»».

*Вывод:* В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, проходят стажировку, используя информационно-образовательные ресурсы библиотеки и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов. Кроме того преподаватели повышают квалификацию, принимая участие в краткосрочных семинарах и заседаниях республиканских методических объединений, вебинарах и ВКС.

### 5.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база Автономного профессионального образовательного учреждения «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики включает в себя 2 учебных корпуса, общежитие.

Корпус №1. Корпус №1 включает в себя учебное здание на 420 мест общей площадью 2645,5 кв.м., учебные мастерские, лаборатории, автогаражи и автопарк для реализации практической подготовки обучающихся техникума.

В учебном корпусе имеются кабинеты и лаборатории в соответствии с их перечнем в учебных планах по профессиям и специальностям. Так же имеются библиотека, читальный зал на 45 мест и актовый зал на 250 мест.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют соответствующее эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно, перечня типового оборудования. В корпусе оборудовано 2 компьютерных класса, в которых компьютеры соединены в локальную сеть.

На базе первого корпуса в 2020 году открыт и функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Куб» для образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий – «IT-куб», в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 июля 2019 г. № 578-р.

ЦЦОД «IT-Куб» включает в себя: 6 кабинетов по 12 мест, оснащенных компьютерами, принтерами, смарт досками и подключенных к сети интернет, лекторий на 32 посадочных места и шахматная зона на 12 мест (6 шахматных столов).

В техникуме имелась столовая на 100 посадочных мест, организация питания осуществлялась до 30 июня 2021 года. С 1 сентября 2021 года, по договору №2 от 10.01.2024 года, с ООО «Норусово». Организация пищевого режима - двухразовое горячее питание.

Спортивный зал площадью 271,21 кв.м., тренажерный зал- площадью 33.03 кв.м и стрелковый тир.

Автогараж - общая площадь составляет 822,5 кв.м. В гараже имеются: 2 здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеются 4 бокса для грузовых автомобилей, складское помещение и участки по ТО и ремонту машин. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили – 5 шт., легковые автомобили- 5 шт., трактора колесные -7 шт., трактор гусеничный – 1 шт., мини-трактор –1 шт., газель для перевозки обучающихся - 1

шт., экскаватор – 1 шт., комбайн – 1шт. Также в имеется станочный цех, слесарный цех, склад для материалов и инструмента, а также служебные кабинеты заведующего мастерскими, заведующего гаражом, мастеров производственного обучения.

В мастерской каменных работ для профессии «Мастер общестроительных работ» имеется оборудование: камнерезный станок (2 ед.), прибор для определения густоты цементного бетона, бетономешалка, дрель-миксер, вибропито, агрегаты окрасочные, распылитель шпатлевочный.

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места по профессии «Повар, кондитер» оснащена современным оборудованием: пароконвектоматами, индукционными и электрическими плитами, микроволновыми печами, фритюрницей, вафельницей, пароваркой, пекарским шкафом.

Корпус №2. В корпусе имеются учебное здание общей площадью 835,5 кв.м., трактородром, открытый стадион широкого профиля.

В 2022 году за счет средств грантов в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» закуплено оборудование на общую сумму 10 796 804,12 рублей и с 1 сентября 2022 года в корпусе №2 Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии открыты современные мастерские по компетенциям «Ветеринария» и «Сельскохозяйственные биотехнологии» .

В 2024 году за счет средств национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» и приносящий доход деятельности закуплено оборудование на общую сумму 438 928,20 рублей и с 1 сентября 2024 года в корпусе №1 Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии открыт

Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека, спортивный зал.

Цифровая информационная база техникума включает в себя 246 персональных компьютера, 12 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 12 принтеров, 2 сканера, 14 Многофункциональных устройства, техникум подключен к сети Интернет и WI-FI, использование виртуальных тренажеров, электронно-справочных систем, обучающие компьютерные программы по отдельным специальностям и другие.

*Вывод:* учебный процесс обеспечен необходимым количеством кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, техническими средствами, оборудованием, приборами,

вычислительной и компьютерной техникой, практическое обучение обеспечено материально-технической базой для проведения практик по всем аттестуемым специальностям и профессиям. Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

#### 5.4. Социально - бытовые условия

В общежитиях техникума оборудованы кухни, сушилки, комнаты для просмотра телепередач, проведения различных мероприятий, местом для занятий спортом.

Жилищно - бытовые условия студентов, проживающих в общежитии удовлетворительное. Вопросами организации быта и досуга студентов занимается директор, его заместители, воспитатели общежития, классные руководители и совет общежития.

Для всех обучающихся с малоимущих семей по программа подготовки квалифицированных рабочих профессий обеспечиваются 2-х разовым питанием по договору №2 от 10.01.2024 года с ООО «Норусово».

#### 5.5. Финансово-экономическая деятельность

Стоимость основных фондов составляет 154 144,4 тыс. руб.

Таблица 1.

Доходы, тыс. руб	2021	2022	2023	2024
Бюджетное финансирование	34393	50869,6	61911,3	78652,8
Средства, полученные за образовательные услуги	2869	3087,9	2264,1	1815,9
Другие источники	747,9	747,9	400	1685,6
Итого:	38009,9	54705,4	64575,4	82154,3

Таблица 2.

№	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82154,3
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
3	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к существующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

**Вывод:** За анализируемый период наблюдается повышение бюджетного

финансирования техникума. Размер денежных средств полученных за платные образовательные услуги и от иной деятельности по сравнению с показателями прошлых лет примерно на том же уровне. Средства, получаемые от внебюджетной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума – непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

*Вывод:* В соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса техникума.

## **7. Организация профессионального обучения**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ведется работа по реализации мер по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; формированию архитектурной доступности; обеспечению технического оснащения учебных корпусов и мастерских специальным учебным оборудованием; развитию чемпионатного движения для обучающихся категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

На базе техникума созданы все условия для обучения детей с ОВЗ по профессиональному обучению: 18103 Садовник и 12680 Каменщик. Адаптированные программы профессионального обучения по профессии: 18103 Садовник и 12680 Каменщик включены в федеральный реестр примерных программ обучения ФМЦИО.

Сформирована база данных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

Ежегодно активно проводится профориентационная работа по привлечению детей с ОВЗ. Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как беседы, встречи, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

#### **8. Выводы по результатам самообследования.**

В соответствии с Программой развития государственного автономного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики на 2020-2025 годы основной целью развития техникума является создание в техникуме новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда инновационной образовательной среды, способной формировать конкурентоспособную личность, отвечающую требованиям инновационного развития экономики, обладающую навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования. Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии и федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций Чувашской Республики в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, а также людях, получивших профессиональное обучение и (или) дополнительное образование.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать образовательные программы техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

Кадровый потенциал техникума представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов.

В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность по нескольким

направлениям. За отчетный период принято участие во многих международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских конференциях, конкурсах, состязаниях. В техникуме созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы как для студентов, так и для сотрудников.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Создать и развить единое информационное и методическое пространства техникума путём использования образовательных ресурсов глобальной сети Интернет, внедрения программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

2. Создание образовательного пространства по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, АПК и агробизнеса в сфере малого и среднего бизнеса страны и республики путем развития у обучающихся предпринимательских компетенций, что будет оказывать на занятость и самозанятость молодежи на селе и окажет благоприятное влияние в перспективе на развитие сельского хозяйства в целом.

3. Обновление материально-технической и учебно-производственной базы техникума в целях обеспечения соответствия ее современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## **9. Заключение, перспективы развития техникума.**

### **9.1. В области учебной работы:**

Обеспечение высокого качества обучения посредством:

- развития созданной системы управления качеством образования;
- лицензирование новых образовательных программ по специальностям и профессиям;
- участия в системе добровольной сертификации (образовательных программ, учебных материалов, достижений выпускников).
- развития материальной базы и инфраструктуры образовательного процесса путем:
  - закупки нового, высокотехнологичного оборудования;
  - расширения баз практик с использованием современных технологий;
  - использования в учебном процессе новой компьютерной техники и технологий;
- внедрение дистанционной формы обучения;
- внедрение информационно – коммуникативных технологий в управленис техникумом.

### **9.2. В области внеучебной, воспитательной деятельности:**

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальной



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Вурнарского сельскохозяйственного техникума Минобразования Чувашии  
Показатели

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	396
1.1.1	По очной форме обучения	человек	396
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	156
1.2.1	По очной форме обучения	человек	156
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	205
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	59/62,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	356/64,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/50,0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/84,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/65,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/30,8%
1.11.2	Первая	человек/%	9/34,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78652,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1815,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1685,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,5 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	человек/%	104/100

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 3
4.3.1	по очной форме обучения	человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
Приложение 1		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/9,6%



И.о. директора

О. В. Львова