

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: Вурнарский сельскохозяйственный техникум
Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.01.17 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия: | 16 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе консультации | |
| Индивидуальная подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы» «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера» «Многообразии компьютеров» «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения» | |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Содержание учебного материала | Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся. | объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Введение Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. | 2 | 2 |
| | 2 Основы современных информационных технологий Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 2 |
| | Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества» «Образовательные информационные ресурсы» | 2 | 3 |
| Раздел 2. Тифлотехнические средства | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | |
| | 3 Тифлотехнические средства реабилитации Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) | 2 | 3 |
| | 4 Практическое занятие. Тифлотехнические средства реабилитации Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ незрительного доступа к информации. | 2 | 3 |
| | Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Внешние устройства ПК» «Разновидности клавиатур и мышек» «Мультимедийные средства для компьютера» «Многообразие компьютеров» | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Раздел 3. Сурдотехнические средства | | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Сурдотехнические средства реабилитации Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) | 2 | 3 |
| | 6 | Практическое занятие. Сурдотехнические средства реабилитации Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру. | 2 | 2 |
| | Консультация и самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему: «Интернет-СМИ» «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» | | 2 | 3 |
| Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника | | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | | |
| | 7 | Адаптированная компьютерная техника Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) | 2 | 2 |
| | 8 | Практическое занятие. Адаптированная компьютерная техника Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру. | 2 | 3 |
| | Консультация и самостоятельная работа обучающегося: подготовка реферата на тему: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь» «АСУ образовательного учреждения» | | 2 | 3 |
| Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии | | | | |
| Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии | Содержание учебного материала | | | |
| | 9 | Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации | 2 | 2 |
| | 10 | Практическое занятие. Альтернативные средства коммуникации Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности. | 2 | 3 |
| | Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Дистанционное обучение» «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» | | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | | | |
| Тема 6.1. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>11 Информационные и коммуникационные технологии Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий</p> <p>12 Практическое занятие. Информационные и коммуникационные технологии Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет – библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.</p> <p>13 Практическое занятие. Использование средств информационных технологий Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Методы и средства создания сайта» «Антивирусные программы» Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Проводная и беспроводная связь»</p> | 2 2 2 3 | 2 2 3 3 |
| Раздел 7. Технологии работы с информацией | | | |
| Тема 7.1. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>14 Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p> <p>15 Практическое занятие. Выбор способа представления информации Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.</p> <p>Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов»</p> | 2 2 2 | 2 3 3 |
| Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе | | | |
| Тема 8.1. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>16 Адаптивные технологии в учебном процессе.</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|---|
| | | Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий. | | |
| | 17 | Практическое занятие. Эффективная организация индивидуального информационного пространства Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. | 2 | 3 |
| | | Консультация и самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» «АСУ образовательного учреждения» | 3 | 3 |
| 18. Зачет. | | | 2 | 2 |
| Итого за курс максимальная нагрузка, часов | | | 54 | |
| Самостоятельная работа обучающегося, часов | | | 18 | |
| Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | | | 36 | |
| в том числе практических | | | 16 | |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: | | | | |
| 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); | | | | |
| 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) | | | | |
| 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |
| | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и ИКТ или Компьютерные технологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры,
- Комплекты специализированной компьютерной мебели (стол, стул),
- Стол и стул для учителя,
- Доска,
- Проектор,
- Экран,
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

1. Макарова Н.В. Информатика 10 кл.: учебник. - СПб: Питер, 2009. - 256 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2013. - 240 с.

Дополнительная для учащихся

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 256 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2008., 224 с.: ил.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

5. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя / О.Б.Воронкова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 313 с.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
9. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф.Ляхович, С.О. Крамаров, И.П.Шамараков. – Изд. 7-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2008. – 714 с. : ил. – (СПО).
10. Угринович Н.Д. / Практикум по информатике и информационным технологиям/Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 394 с.: ил.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511 с.: ил.

Список электронных образовательных ресурсов:

Пестриков В.М., Петров Г.А., Подобед Д.Г. Информатика. Персональные компьютеры. Уч. пособие, 2011.

Толстяков Р.Р., Забавникова Т.Ю., Попова Т.В. Информатика. Уч. пособие, 2011.

Баканова Н.Б., Катышева М.А., Кирюхин Ю.Г. и др. Информационные технологии в документационном обеспечении управления. Уч. пособие, 2012

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др.

<http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики

<http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческий учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | Вид контроля | Форма и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов ** |
|------------------------|--------------------------------|---------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------|
| | ЗУН * | | | | | |
| Раздел 1 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 2 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 3 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 4 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 4 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 5 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал, | Бальная (2-5) |
| Раздел 6 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 7 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 8 | 1,2 | Текущий | Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата | Задания для текущего контроля | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Промежуточный контроль | 1,2 | Промежуточная | Зачет Индивидуальный. | Задания для промежуточного контроля | Ведомость для зачета | |