

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: Вурнарский сельскохозяйственный техникум
Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.01.17 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия:	7
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе консультации	
Подготовка реферата на тему Подготовка доклада на тему Подготовка сообщения Подготовка презентации	
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы интеллектуального труда

Содержание учебного материала	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся.	объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации			
Тема 1.1. Образовательное учреждение	Содержание учебного материала		
	1 Образовательное учреждение. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	2	2
Раздел 2. Права и обязанности студента			
Тема 2.1 Права и обязанности студента	Содержание учебного материала		
	2 Права и обязанности студента Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Прав на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права студентов, проживающих в общежитии.	2	3
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.			
	Содержание учебного материала		
Тема 3. 1. Формы организации учебного процесса	3 Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Составление конспекта лекции.	2	2
	4 Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров. Практические занятия. Лабораторные занятия.	2	2
	5 Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций. Применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на лекции	3	3
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий.	Содержание учебного материала:		
	6 Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий	2	2

		работы с учебной информацией.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Права и обязанности студентов на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях.	1	3
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов.				
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов		Содержание учебного материала:		
	7	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы. Основы методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности.	2	2
	8	Практическое занятие. Составить таблицу учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы. Представление результатов своего интеллектуального труда.	2	3
Тема 4.2. Реферат как форма самостоятельной работы студента.		Содержание учебного материала:		
	9	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	2	2
Раздел 5. Технология конспектирования				
Тема 5.1. Технология конспектирования		Содержание учебного материала:		
	10	Технология конспектирования. Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	2	2
Тема 5.2. Методы и приемы скоростного конспектирования.		Содержание учебного материала:		
	11	Методы и техника ускоренного конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Технический текст Математический текст Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования.	3	3
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации.				
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов		Содержание учебного материала:		
	12	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	2	2
Тема 6.2. Организация промежуточной		Содержание учебного материала:		
	13	Промежуточная аттестация. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	2	2

аттестации.	14	Практическое занятие. Виды и способы проверки и учета знаний и умений. Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Виды и способы проверки и учета знаний и умений.		3	3
Раздел 7. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.				
Тема 7.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Содержание учебного материала:			
	15	Роль библиографического описания документа и информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1	2
		Практическая работа. Источники учебной информации. Работа с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить библиографический список по одной из тем		2	3
Раздел 8. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.				
Тема 8.1. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Содержание учебного материала:			
	16	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления). Выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, способы введения дискуссии и аргументированно отстаивать собственную позицию. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Как правильно подготовить речь Вхождение в контакт Концентрация и удержание внимания Аргументация и убеждение Завершение выступления		2	3
Тема 8.2. Компьютерная презентация к докладу.	Содержание учебного материала:			
	17	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. Рекомендации по написанию презентации .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию		2	3
18. Зачет				

Итого за 1 курс максимальная нагрузка, часов	54	
Самостоятельная работа обучающегося, часов	18	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	36	
в том числе практических	7	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:		
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);		
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Основы интеллектуального труда»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Обязательная литература

1. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда:

Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011.

2. Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под ред. В.Д. Шадрикова. - М. 2012.

3. Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников.

Профессиональное образование. 2010. - №1.

4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов н Д. Феникс. 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения учебных занятий в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *					
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 7	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 8	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет Индивидуальный.	Задания для промежуточного контроля	Ведомость для зачета	