

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: Вурнарский сельскохозяйственный техникум  
Минобразования Чувашии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.01.17 Повар, кондитер (на базе среднего общего образования).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

(адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья): дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать нормы позитивного социального поведения;  
использовать свои права адекватно законодательству;  
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  
составлять необходимые заявительные документы;  
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

механизмы социальной адаптации;  
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;  
основы гражданского и семейного законодательства;  
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;  
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  
функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
<b>Тема 1.1.</b> Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Адаптация и ее виды. Понятие адаптации. Механизмы социальной адаптации.</b> Понятие социальная адаптация и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.	2	2
	2 <b>Практическое занятие. Нормы позитивного социального поведения.</b> Использование норм позитивного социального поведения. Социальное поведение и конфликты в обществе. Ролевые игры использования норм позитивного социального поведения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: Социальная дезадаптация: понятие, причины.	2	3
<b>Раздел 2</b> Конвенция ООН о правах инвалидов			
<b>Тема 2.1</b> Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3 <b>Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	2	2
	4 <b>Практическое занятие. Использование законных прав.</b> Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ»	2	3
<b>Раздел 3</b>	2		

<b>Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>				
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.</b>	5	<b>Основы гражданского и семейного законодательства.</b> <b>Основы гражданского права.</b> Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	2	2
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</b>	6	<b>Основы семейного законодательства.</b> <b>Основы семейного права.</b> Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	2	2
	7	<b>Практическое занятие. Основы гражданского и семейного законодательства.</b> Решение ситуационных задач	2	3
<b>Тема 3.3 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.</b>	8	<b>Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.</b> <b>Основы трудового законодательства.</b> Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Трудовой кодекс Российской Федерации. <b>Особенности регулирования труда инвалидов.</b> Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Продолжительность ежедневной работы (смены). Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	2
	9	<b>Практическое занятие. Применение норм закона.</b> Решение задач по <b>обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить реферат на тему:</b> Признание инвалида безработным.		5	3
<b>Раздел 4 Законы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>				
<b>Тема 4. 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О</b>	10	<b>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b> Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Участие органов государственной власти	2	1



социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.		
	11	<b>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b> Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. <b>Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.</b>	2	2
	12	<b>Практическое занятие. Составление заявительных документов.</b> <b>Составление необходимых заявительных документов.</b> Составление заявления. Составляющие анализа внешнего вида заявления. Способы написания заявления. Структура заявления. Эстетическое оформление заявления. Составление автобиографии. Составление анкеты.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: Материальное обеспечение и льготы инвалидам			3	3
<b>Раздел 5</b> <b>Медико - социальная экспертиза.</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие медико-социальной экспертизы.</b>	13	<b>Понятие медико -социальной экспертизы.</b> Понятие медико-социальной экспертизы. Медико – социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико – социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2	2
<b>Тема 5.2</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	14	<b>Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b> Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов.	2	2
	15	<b>Практическое занятие. Реабилитация инвалидов.</b> Оформление таблицы. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе в бюро МСЭ	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		3	3
<b>Раздел 6</b> <b>Трудоустройство инвалидов</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Органы труда и занятости населения.</b> <b>Трудоустройство</b>				
	16	<b>Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов.</b> <b>Функции органов труда и занятости населения.</b> Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для	2	2

<b>инвалидов.</b>		трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве.		
	17	<b>Практическое занятие. Составление резюме и профессиональная самопрезентация.</b> Использование приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка резюме.	3	3
<b>18 . Зачет</b>			2	2
Итого за 1 курс				
максимальная нагрузка, часов			54	
Самостоятельная работа обучающегося, часов			18	
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов			36	
в том числе практических			14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, компьютеры, проекторы, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Список электронных образовательных стандартов**

##### **Дополнительные источники:**

##### ***Нормативная***

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *					
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет Индивидуальный.	Задания для промежуточного контроля	Ведомость для зачета	

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы