

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «31 » мая 2016 г.
№ 13

Утверждено
Приказом от «1» июня 2016г.
№ 292-а

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВУРНАРСКОМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ТЕХНИКУМЕ МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии (далее – Положение) определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) в Вурнарском сельскохозяйственном техникуме Минобразования Чувашии (далее – техникум).

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. Профессиональное образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.5. Техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. Ответственность за создание специальных условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ возлагается на администрацию техникума.

1.7. При организации обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.8. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

1.8.1. Полная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ посещают техникум наряду другими обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.

1.8.2. Частичная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий, увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 6 месяцев.

1.10. Техникум организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия; учебная часть; медицинский кабинет; информация, полученная педагогом-психологом.

1.11. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена шестидневная учебная неделя.

2. Требования к кадровому обеспечению техникума

2.1. Ответственность педагога-психолога по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.1.1. Работа педагога-психолога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в

обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья.

2.2. Педагогические работники техникума должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

3. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в техникуме должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

3.2. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются: диагностирование особенностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ; дни открытых дверей; консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

3.3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО, утверждаемыми техникумом самостоятельно на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательном учреждении специальных условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего (-законного представителя) инвалида или лиц с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.6. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности или профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.