

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ВУРНАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Согласовано

 В.Н. Матвеев  
Председатель ГЭК  
начальник БУ ЧР «Вурнарская районная СББЖ»  
Госветслужбы Чувашии

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. №1

Утверждена  
приказом от «29» ноября 2024 г. № 434

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Специальность ППСЗ: 36.02.01 Ветеринария**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Планируемый уровень квалификации: Ветеринарный фельдшер**

п. Вурнары 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

## Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
Условия подготовки и процедура проведения ГИА	7
Процедура проведения демонстрационного экзамена	18
Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена	19
Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Дополнительные сроки проведения ГИА	23
Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции	24
Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	24
Приложения	

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, форсированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной

образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- 1.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
- 1.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Обработка продуктов убоя.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

#### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в два этапа:

1. Защита дипломной работы.
2. Демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 19 мая по 15 июня 2025 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 2 недели с 16 по 29 июня 2025 года.

### **2.2. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации**

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Протокол ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестацией;
- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена;
- Приказ о графике проведения ГИА;
- Приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- зачетные книжки обучающихся;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

### **3. Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

#### **3.1. Допуск обучающихся к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 36.02.01 Ветеринария. Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- дневника производственной практики;
- сводной ведомости итоговых оценок;
- ведомости сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- зачетной книжки.

#### **3.2. Процедура подготовки и защиты дипломной работы**

##### **3.2.1. Содержание дипломной работы**

Тематика дипломных работ

1. Разработка и анализ плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий против лейкоза крупного рогатого скота.
2. Распространение, профилактика и лечение гиподерматоза крупного рогатого скота.
3. Бронхопневмония у телят: диагностика и лечение.
4. Опухолевые заболевания молочных желез у собак, сочетание консервативных и оперативных методов.
5. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.
6. Особенности раневого лечения у крупного рогатого скота, эффективные методы и препараты.
7. Лечение гельминтоза у крупного рогатого скота.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов.
9. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных.
10. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (диспепсии) у молодняка.
11. Теоретическое обоснование и разработка средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений и транспорта.
12. Разработка средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.

13. Зоогигиеническая оценка различных способов содержания крупного рогатого скота.
14. Зоогигиенические требования к выращиванию свиноматок.
15. Обезроживание крупного рогатого скота, обрезка и расчистка копыт.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий.
18. Система мероприятий по борьбе и профилактике туберкулеза крупного рогатого скота.
19. Диагностика токсокарозоплотоядных.
20. Организация и проведение карантинных и профилактических мероприятий при чуме свиней.

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем дипломных проектов:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ЦК
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

### **3.2.2. Общие требования к дипломному проекту**

Выпускной дипломный проект специалиста представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Дипломный проект специалиста может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и содержать материалы, собранные в период производственной и/или преддипломной практики.

Дипломный проект выполняется студентом по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период преддипломной практики.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. Тема дипломного проекта определяется техникумом, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается директором техникума. Тематика дипломных проектов определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование образовательному учреждению собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для дипломного проекта является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

Объем дипломной работы не менее 50 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения). Дипломный проект специалиста подлежит обязательному рецензированию.

Любой дипломный проект имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры работы, требований руководителя, наличия и полноты источников информации, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем, каждая работа строится по общей схеме на основе единых методических рекомендаций.

Настоящие требования относятся к форме построения основных частей, но не к их содержанию, поэтому в разделе даются лишь общие методические указания по написанию отдельных глав.

Требования к структуре дипломной работы.

Содержание дипломной работы состоит из следующих частей:

- введение;
- теоретическую часть;
- расчетную часть;
- выводы и предложения;
- список используемой литературы;
- приложения.

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и расчетной части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Расчетная часть должна быть представлена расчетами и выводами.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ. ВКР, как правило, состоит из следующих частей:

Работа должна начинаться с титульного листа. (Приложение 1)

После титульного листа прикладывается задание на дипломный проект.

Затем оглавление работы с указанием названий глав и параграфов, а также страниц, с которых они начинаются.

### **Введение**

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- представление структуры работы.

Во введении, если это необходимо по теме, может быть приведен аналитический обзор литературы по исследуемому вопросу с краткими выводами.

Объем введения должен быть 2 - 3 страницы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели дипломной работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы (задачи указаны в оглавлении). Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

### **1. Обзор литературы, статей**

В обзоре литературы по изучаемому вопросу рекомендуется начинать с использования предметных и библиографических указателей по различным отраслям знаний и отдельным темам. На начальном этапе работы студент может пользоваться рекомендациями, содержащимися в специальных методических пособиях. Просмотр специальных журналов и сборников начинается с реферативных журналов по данной отрасли знаний. Полезными могут оказаться и библиографические сноски, ссылки и указатели в учебниках и монографиях, относящихся к разрабатываемой теме.

Обзор литературы заканчивается выводами о возможности и целесообразности использования того или иного метода, той или иной конструкции машины, аппарата.

### **2. Описание технологической схемы производства (Описать технологию, ГОСТы на сырье, упаковку, готовый продукт, методы контроля качества).**

Описание технологической схемы производства (линии или участка) начинают с указания его технологического назначения. Далее объект классифицируют по технологическому, конструктивному или какому-либо другому признаку. Указывают индивидуальные особенности, преимущества и недостатки. Здесь же помещают технологическую схему с соответствующими пояснениями.

Далее указывают методы контроля качества для сырья, вспомогательных материалов и готового продукта.

Затем описывают технологический процесс с указанием позиций узлов и деталей с номерами чертежей по ведомости проекта. Дают также подробный перечень операций по обслуживанию объекта в процессе работы с детальным описанием.

В технологическом расчете необходимо указать схему направления сырья на переработку, составить продуктовый расчет, подобрать оборудование и персонал для производства продукции, рассчитать технологическую карту, составить график загрузки оборудования.

В конце описания приводят полную техническую характеристику объекта: производительность, габаритные размеры, мощность, массу.

Важными освещаемыми моментами являются санитарное и техническое обслуживание и техника безопасности.

### **3. Технологический расчет**

Технологический расчет включает схему направления сырья на переработку, составить продуктовый расчет, подобрать оборудование и персонал для производства продукции, рассчитать технологическую карту, составить график загрузки оборудования.

### **4. Охрана труда и природы**

"Охрана труда и природы" объединяет следующие вопросы: анализ опасностей и вредных факторов, возникающих в процессе эксплуатации технологического оборудования, и обоснование выбора предлагаемых мероприятий по охране труда, природы и технике безопасности.

### **Заключение**

В заключении расчетно-пояснительной записки отмечают основные результаты работы, выделяют главные особенности спроектированного объекта, машины или оборудования. Особое внимание обращают на оригинальные конструктивные решения, предложенные автором. Отмечают также за счет каких конструкторских, технологических решений достигнут рост производительности или уменьшение отходов, увеличение производительности труда, снижение энергоемкости, улучшение качества выпускаемой продукции и т.д. В конце отмечают ожидаемый экономический эффект, установленный в результате сравнительного анализа показателей разработанного объекта и аналога.

Завершают пояснительную записку списком использованной литературы, приведенным в алфавитном порядке. При ссылке в тексте на литературный источник указывают в квадратных скобках его порядковый номер по списку литературы.

Приложениями в расчетно-пояснительной записке являются вспомогательные материалы, необходимые для ее полноты. Ими могут быть конструкторские документы (спецификации, схемы, чертежи и др.) технологическая карта и т.д. Приложения помещают после списка литературы, располагая их в порядке ссылок на них в тексте.

Список использованной литературы

В список литературы включаются те библиографические источники, на которых базируется изложение основных положений темы. Список использованной литературы должен состоять минимум из 25 источников.

Графическая часть

выполняют на 3-4 листах формата А1 (594 x 841 мм) в соответствии с ГОСТ 2301-68. Она может включать в себя: генеральный план предприятия; план и разрез цеха (отделения); аппаратно-технологическую схему линии или участка производства; график загрузки оборудования.

Спецификации

### **3.3. Защита выпускных дипломных работ**

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 08.11.2021 г. № 800), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

Защита дипломной работы специалистов проводится в установленное время на заседании ГЭК по соответствующей специальности с участием не менее трех членов ее состава. Рекомендуются, чтобы на защите, кроме членов ГЭК, присутствовал руководитель выпускной квалификационной работы. Порядок и процедура защиты дипломного проекта специалиста определена Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума. Результаты защиты дипломного проекта определяются путем открытого голосования членов

ГЭК на основе оценок следующих лиц:

- руководителя (за качество дипломного проекта специалиста, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам);
- рецензента (за дипломный проект специалиста в целом с учетом степени обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости);
- членов ГЭК (за содержание дипломного проекта специалиста, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента).

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Защита дипломного проекта специалиста оценивается по пятибалльной и системе. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите дипломного проекта специалиста повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума.

В случае неявки студента на защиту по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума.

По результатам защиты дипломной работы специалиста ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа о среднем профессиональном образовании.

### **3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

#### **при защите дипломной работы**

для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.5. Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

### **3.6. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ВКР**

3.6.1. Обще руководство дипломным проектированием осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, председателем цикловой комиссии профессиональных модулей, которые организуют дипломное проектирование, регулярно проверяют ход проектирования, осуществляют методический инструктаж руководителей.

3.6.2. Обязанности руководителя:

- участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный проект для каждого студента (Приложение 3);
- оказание помощи студентам в определении перечня вопросов, которые они должны изучить, и классификации материалов, собранных во время преддипломной практики;
- консультации студентов по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема и содержания пояснительной записки, расчётной, графической и экономической частей проекта, помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта и т.д.;
- оказание помощи студентам в подборе литературы, которой они должны пользоваться при выполнении дипломного проекта;
- регулярная проверка графиков выполнения дипломного проекта;
- написание отзыва на дипломный проект с определением предварительной оценки.

3.6.3. Порядок осуществления дипломного проектирования

В течение первой недели с начала дипломного проектирования каждый студент пишет заявление на имя директора о закреплении темы дипломного проекта, совместно с руководителем составляет задание выполнения дипломного проекта с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. В установленные (согласно заданию дипломного проектирования) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о выполненной им работе (приложение 3).

За две недели до окончания дипломного проектирования приказом директора техникума создаётся комиссия для проведения предварительной защиты (экспертизы) дипломных проектов студентов, а также назначается срок её проведения. Численный состав каждой комиссии не менее 3х человек, качественный состав: представитель администрации, председатель цикловой комиссии, преподаватель техникума, руководитель, приглашённый представитель работодателя.

По окончании работы руководитель проекта подписывает титульный лист, чертежи дипломного проекта и вместе с листом задания, письменным отзывом руководителя на дипломный проект представляет председателю цикловой комиссии профессиональных модулей, который направляет готовый дипломный проект на рецензирование. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

### **3.7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

3.7.1. Состав рецензентов определяется (по представлению руководителей дипломного проектирования) приказом директором техникума из числа опытных специалистов-практиков или преподавателей специальных учебных дисциплин, не являющихся руководителями дипломных проектов.

3.7.2. Содержание рецензии:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР;
- оценка качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценка степени разработанности проблемы, оригинальности применяемых решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

3.7.3. Качество подготовки ВКР определяется рецензентом оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7.4. Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за один рабочий день до защиты дипломного проекта.

3.7.5. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

### **3.8. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

3.8.1. После ознакомления с дипломным проектом, письменным заключением руководителя, рецензией цикловая комиссия решает вопрос о допуске студента к защите ВКР, подписывает титульный лист дипломного проекта, лист задания, передает дипломный проект в учебную часть (заместителю директора по учебно-методической работе).

### **3.9. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК**

3.9.1. При определении оценки защиты дипломного проекта учитывается:

- уровень практической и теоретической подготовки студентов;
- содержание доклада и ответы на вопросы;
- качество и оформление проекта, грамотность составления расчётно-пояснительной записки;
- письменные заключения рецензента и руководителя проекта;
- практическую ценность дипломного проекта.

3.9.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.9.3. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.9.4. Решения ГЭК оформляются протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

### **3.10. ХРАНЕНИЕ ВКР**

3.10.1. Дипломные проекты после их защиты хранятся в техникуме в течение трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении дипломных проектов решается специальной комиссией, организуемой приказом директора техникума.

3.10.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом. Дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий. По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить копирование дипломных проектов. При наличии в дипломном проекте изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студентов.

### **3.11. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА**

3.11.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 08.11.2021 г. № 800.

3.11.2. Защита выпускной дипломной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

### **3.12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

3.12.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.12.2. Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### 3.13. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка результатов государственной итоговой аттестации включает в себя: оценку выпускной квалификационной работы и оценку защиты дипломной работы.

#### Критерии оценки ВКР

критерии	Таблица 1			
	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

<p style="text-align: center;"><b>Оценка работы</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---	--	--	---	--

## 4. Процедура проведения демонстрационного экзамена

**4.1. Демонстрационный экзамен проводится** с целью комплексной оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Экзамен направлен на определение степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

**4.2. Для проведения демонстрационного экзамена** техникумом выбирается комплект оценочной документации (КОД) из реестра оценочных материалов, размещённых на сайте федерального оператора по специальности 36.02.01 Ветеринария.

При выборе КОД техникум соглашается с:

- уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена;
- требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения экзамена;
- перечнем видов деятельности и профессиональных компетенций, подлежащих оценке в рамках экзамена;
- требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

Использование выбранного КОД в рамках проведения экзамена осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Для государственной итоговой аттестации техникум в 2025 году выбирает КОД 36.02.01-1-2025 профильного уровня.

**4.3. Результатом освоения программы является** сдача демонстрационного экзамена и присвоение квалификации по образованию – ветеринарный фельдшер.

**4.4. Задание ДЭ представляет собой** сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 2.

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

**4.5 Текст образца задания представлен** в Приложении 5.

**4.6. Задание является** единым для всех выпускников. Максимальное время выполнения задания – 3 ч. 30 мин.

**4.7. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена** проводится на специальной площадке мастерской «Ветеринария», материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям проведения демонстрационного экзамена по специальности.

#### **4.8. Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена**

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

#### **4.9. Подготовка проведения ГИА**

4.9.1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, проводится на основании результатов защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается образовательной организацией и утверждается приказом директора техникума.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования) экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

4.9.2. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа).

4.9.3. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

4.9.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению техникумом Министерством образования Чувашской Республики Российской Федерации.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.9.5. Руководитель Техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя Техникума или педагогических работников.

4.9.6. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

#### **4.10. Проведение ГИА**

ГИА проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования Чувашской Республики (Приказ директора техникума «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО» №423 от «21» ноября 2024 года)

#### **4.11. Подведение итогов прохождения обучающимися ГИА**

4.11.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.11.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Техникум в составе архивных документов.

4.11.3. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11.4. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.11.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Техникума.

4.11.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники,

не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Техникума.

4.11.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.11.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Техникуме на период времени, установленный Техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **6. Дополнительные сроки проведения ГИА**

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником документа, издается приказ директора, в котором утверждается состав государственной экзаменационной комиссии и график защиты, заполняется протокол. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления не позднее 4-х месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего документа). Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

## **7. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

#### **8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена**

Критерием оценки государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена является уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 3.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	38,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

**Таблица пересчета баллов, полученных на демонстрационном экзамене,  
в 5-балльную систему**

Таблица 4				
<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99%	20,00-39,99%	40,00-69,99%	70,00-100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,00-6,95	6,96-13,91	13,92-24,35	24,36-34,75

Приложение 1.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

Председателю ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование ПЦК)

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О. председателя ПЦК

от студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_

код и наименование специальности

\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу \_\_\_\_\_ утвердить \_\_\_\_\_ мне \_\_\_\_\_ тему \_\_\_\_\_ дипломной \_\_\_\_\_ работы:  
« \_\_\_\_\_ »

в следующей редакции: \_\_\_\_\_ »  
и назначить научного руководителя

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись студента

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Е-  
mail: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Вурнарский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

Рассмотрен на занятии ЦК  
Протокол от « » 202 г. №  
Руководитель ЦК: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖЕНО  
приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. №\_\_

## ЗАДАНИЕ

**на выполнение дипломного проекта**

**Иванова Ивана Ивановича**

Группа № 413

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Тема работы Технический проект введения в действие цеха кормовой продукции при Шумерлинском мясокомбинате, мощностью 25т.

Дата выдачи  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

Дата сдачи работы  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

мероприятия	сроки исполнения	отметка руководителя о выполнении
Составление плана по теме	Январь	
Подбор учебного материала по теме	Январь	
Написание работы	Февраль-март	
Посещение консультаций	Согласно графику	
Корректирование содержания работы	Апрель	
Оформление графической части	Апрель	
Проверка работы	Май	
Защита дипломного проекта	Июнь	

Задание выдал Иванова Любовь Анатольевна  
(Ф.И.О.) (подпись)

Задание принял к исполнению Иванов Иван Иванович  
(Ф.И.О.) (подпись)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Вурнарский сельскохозяйственный техникум»  
Министерства образования Чувашской Республики

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

ОТЗЫВ

на дипломную работу

На тему: « \_\_\_\_\_ »

Студента(ки): \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Актуальность темы: \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности проведенного исследования:

Практическая значимость:

Достоинства работы:

Недостатки в работе:

Общее заключение:

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

(подпись) И.О. Фамилия

Место работы, должность \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 202 г.



Текст образца задания:

Модуль № 1:  
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий  
Вид аттестации/уровень ДЭ:  
ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп \_\_\_\_\_ шт. мощностью \_\_\_\_\_ Вт каждая.

2. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_\_\_\_ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках, предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
- Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.
- Алгоритм работы.
- Подготовка рабочего места;
- Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;
- Проведение необходимых расчетов;
- Заполнение бланков расчетов;
- Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

- Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Подготовка рабочего места;
- Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;
- Заполнение протокола исследования
- Алгоритм работы.
- Подготовка рабочего места;
- Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;  
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.),  
Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  
Соблюдение правил техники безопасности;  
Подготовка рабочего места;  
Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;  
Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;  
Забор материала;  
Упаковка материала для транспортировки;  
Заполнение сопроводительных документов;  
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

#### Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства "\_\_\_\_\_" и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  
Соблюдение правил техники безопасности;  
Подготовка рабочего места;  
Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;  
Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;  
Проведение исследования;  
Заполнение протокола исследования;  
Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с

названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции: Наложение \_\_\_\_\_ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить \_\_\_\_\_ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  
Соблюдение правил техники безопасности;  
Подготовка рабочего места;  
Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;  
Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики;  
подготовка рабочего места и необходимого инструментария;  
выполнение необходимых хирургических манипуляций;  
демонстрация экспертам результата работы;  
уборка рабочего места.

Модуль № 3:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;  
соблюдение правил техники безопасности;  
соблюдение плана клинического обследования животного;  
работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;  
интерпретация результатов;  
заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;  
определение габитуса;  
выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;  
исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;  
определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;  
термометрия;  
проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора)